№ 159 ՈՒՐԲԱԹ ՅՈՒԼԻՍԻ 24

1909

ԵՐԵՍՈՒՆԵՕԹԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

ՈՒՐԲԱԹ ՅՈՒԼԻՍԻ 24 № 159

ՄՇԱԿ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐՇՐՈՒՆԻ

Տարեկան գինը 10 րուբլի. կէս տարվանը 6 րուբլի.
Առանձին համարները ԱՄԵՆ ՏԵՂ 5 ԿՈՊ.
Թիֆլիսում գրվում են խմբագրութեան մէջ.
Մեր հասցէն՝ Тифлисъ, редакція «Мшакъ» Базарная уп. д. Тамамшева № 16.
Կամ Tiflis, Rédaction «Mschak».
ՏԵԼԵՖՕՆ № 253.

Ընդունակութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 (բացի կիրակի և տօն օրերից).
Յայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով
Յայտարարութիւնների համար վճարում են իւրաքանչիւր տողատեղին 10 կօպէկ.
ՏԵԼԵՖՕՆ № 253.

ՄՇԱԿ
(37-ՐԴ ՏԱՐԻ)
Հասցէն՝ ТИФЛИСЪ, Редакція «МШАКЪ».
TIFLIS, Rédaction du journal «MSCHAK».

Օգոստոսի 1-ից մինչև տարվայ վերջը 5 րուբլի։
Հասցէն փոխելու համար պէտք է ուղարկել նաև հին հասցէն և 40 կ. նամականշով։

Կովկասից դուրս գտնվող անձերի և հիմնարկութիւնների յայտարարութիւնները բացառապէս ընդունվում են՝ Մոսկվայում—Центральная Контора Объявленій Торгов. Дома Л. и Э. Метцль и К-о, Мясницкая, д. Сытова, և նրա բաժանմունքներում—Պետերբուրգում՝ Морская, 11, Վարշավայում՝ Маршалковская, 130, Պարիզում՝ 8 Площадь Биржи.

Կիրակի, յուլիսի 26-ին, ՄԱՆԴԻԼԻՍԻ հայոց հկեղեցում տեղի կունենայ ժամը 12-ին
Հոգեհանգիստ
Մօսկվայում երկարատև հիւանդութիւնից յետոյ վախճանված
ԴԱՒԻԹ ԱՍՐԻԲԷԿԵԱՆ ՄԻՔԱՅԷԼԵԱՆՑԻ
համար, որի մասին յայտնում է այրին՝ Մարիամ Միքայէլեանցը իր զաւակներով։
688. 1—1

Թիֆլիսի Քաղաքային Վարչութիւնը

հրաւիրում է այն անձերին, որոնք ցանկանում են մասնակցել Ժողովրդական Տան համար պատրաստվող երգեցիկ խմբին և երաժշտախմբին, դիմել Ժողովրդական Տան երաժշտական մասի կառավարիչ Յովսէփ Դէօրգիևիչ Տէր-Դաւթեանին (Ելիզավետինսկայա, 40)։ Ընդունելութիւնները ամեն օր՝ երեկոյեան ժամը 6-ից մինչև 7-ը։
(ու. կ. և.) (առ.) 687. 3—1

ԿԱՆԱՆՑ ԲԱՐՁՐԱԳՈՅՆ ԿՈՒՐՍԵՐ ԽԱՐԿՕՎՈՒՄ

(Վօզնեսենսկայա փող. № 3)

ՊԱՏՄԱ-ԼԵԶՈՒԱԲԱՆԱԿԱՆ և ԻՐԱՒԱԲԱՆԱԿԱՆ ֆակուլտէտների I, II և III կուրսերը (եռամեայ դասընթացքով, ինչպէս Մօսկվայի Կայսեր. Լիցէյում) մանելու համար խնդիրներն ընդունվում են այդ ֆակուլտէտների գրասենեակում (Մալօ-Դօնսկարօվսկայա, II)։

ԲԺՇԿԱԿԱՆ ֆակուլտէտի (III կուրսի կլինիկականը արդէն պատրաստ են) I, II և III կուրսերը մրցանելու համար խնդիրներն ընդունվում են Բժշկական ֆակուլտէտի գրասենեակում (Վօզնեսենսկայա, 3)։ Քննդիրները արվում են կուրսերի կառավարչի անունով և ուղարկվում են ընդարձակ ֆակուլտէտի գրասենեակը։

I կուրսը մանելու համար խնդիրների հետ միասին ներկայացվում են հետևեալ գոհարվնտների բնագիրները. դիմողների 7-րդ դաս. ուսումնական վկայական, ծննդեան մետրիկ. վկայական (ամուսնացածների համար՝ ամուսնութեան վկայական ևս), բարեյուսութեան վկայական, խնդրատուի 2 լուսանկարը, կէս տարվայ ուսման վճարը (բժշկ. ֆակուլտ. վճարը տարեկան 200 ր., իրաւաբանակ. և պատմա-լեզուաբան.—125 ր.) և պօստային մարկաներ պատասխանի համար, այլապէս խնդիրները անուշադիր են թողնվում։ Բարձր կուրսերը մանելու համար՝ բացի վերոյիշեալ գոհարվնտներից՝ պիտի ներկայացնել նաև վկայական, որ խնդրատուն հաշվում է եղել համապատասխան հիմնարկ. սեմեստրներում։

Կուրսերում թէ տեսականօրէն և թէ գործնականօրէն ուսանվում են (բոլոր ֆակուլտէտների ունկնդրութիւններին) լատիներէն, յունարէն և նոր լեզուներ՝ ֆրանսերէն, անգլիերէն և գերմաներէն։

Հրէական դասատուների պատկանող անձերին Կուրսերը բնակութեան իրաւունք չեն տալիս։
(24, 26, 28 օգ. 15, 25) (առ.) (М. 231186) 685. 5—1

Զանգեզուր գաւառի՝ ՂԱՓԱՆԻ և ՄԵՂՐԻԻ շրջանի գիւղական միդատեան դպրոցների համար
Հարկաւոր են
ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ
Ազատութիւն կը տրվի Ներսիսեան դպրոց կամ Գէորգեան ճեմարան աւարտածներին։ Ընդարձակ ուսուցիչները պիտի ներկայացնեն իրանց աւարտման վկայականները կամ նրանց պատճէնները։ Պայմաններն են. քնակարան, ծառայ, վառելիք և 420—480 ր. դոճիկ։ Մանրամասն պայմանների մասին ցանկացողները թող բարեհաճեն դիմել մինչև օգոստոսի 10-ը հետևեալ հասցէով՝ Баку, контора О-ва „Арамаздъ“ А. Вачьянцъ.
(հ. շ. ե.) (առ.) 657. 3—3

ԹԻՖԼԻՍԻ ՄԱՍՆԱՒՈՐ ՀԻՒԱՆԴԱՆՈՑ

երթևեկ հիւանդների համար ամեն օր, Վօկզալնայա 8, տ. Էնֆիաճեանցի։
Տելեֆօն 695

Ե. Դ. ՖԷԴՕՐՕՎ ամեն օր, բացի չորեքշաբթի և կիրակի օրերից, 8½-ից մինչև 9½, ներքին հիւանդ.։

Վ. Դ. ԴԱՄԲԱՇԻՉ ամեն օր, բացի կիրակի օրերից, 11—12 ժամը, ներքին և ենթաներից։

Բ. Ա. ՓՕՓՕՎԵԱՆ երկուշաբթի, չորեքշաբթի, հինգշաբթի և շաբաթ 12—1 ժամը, կոկորդի քթի և ականջի։

Գ. Մ. ՄԱԿԱՐԵԱՆ երեքշ. և ուրբաթ օրերը 12—1 ժ., ներքին։

Ա. Ն. ԴԻԱՄԱՄԻՋԷ ամեն օր, 11½-ից մինչև 12½ ժ., սիֆիլիս և կաշուէ հիւանդութիւններ։

Ն. Մ. ՄԵԼԻՔՕՎ ամեն օր, խրուրգիական և կանանց հ. 1—2 ժամը։

Ի. Դ. ԳՕՄԱՐԹԷԼԻ ամեն օր, ներքին և երխաների, 2—3 ժամը։

Բ. Մ. ՄՈՒՍԱԷԼՕՎ ամեն օր, բացի կիրակի օրերից, 2—2½ ժ., աչքի հիւանդ.։

ՆԵՐԿՈՆՆԵՐԸ

Ա. Գ. ՄԻՐԶՕՅԵԱՆ ամեն օր, բացի կիրակի օրերից, 6—7 ժ., ներքին և երեխաների։

Ն. Գ. ՉԻՋԻՆԱՋԷ ամեն օր, բացի կիրակի օրերից, 6—7 ժ., ներքին և երեխաների։

Հիւանդանոցում կատարվում են միկրօսկոպիական, բակտերիօլոգիական և քիմիական հետազոտութիւններ, նոյնպէս ծաղիկի պատուաստում և ծծմայրերի քննութիւն։ Վճար խորհրդի համար 50 կօպէկ։
(օ. մ.) ա. 38. 100—66

ԱՇԽԱՏՈՒԹԻՒՆ ԵՐԿՐԻ ՄԱՍԻՆ

—

Ամեն անգամ, երբ մեզ դիմում են օտարները, խնդրելով մատնացոյց լինել մի որևէ աշխատութեան վրա, որը լիակատար տեղեկութիւն տար Կովկասի մասին, մենք մեզ զգում ենք ոչ միայն դժուար կացութեան մէջ, այլ և կարծես ենթակայ մի մեղադրանքի՝ թէ ինչու մենք հոգատար չենք եղել, որ այդպիսի աշխատութիւն գոյութիւն ունենայ։

Արդարև չը կայ մի ամբողջացված աշխատութիւն, որը կարելի լինէր առաջարկել այն անձին, որ կամենում է ծանօթանալ մեր երկրի տգեղբնակութեան և նրա կեանքի հետ։

Եւ այդպիսի աշխատութեան պակասութիւնը զգում են ոչ միայն օտարները, այլ և մեր երկրի մարդիկ, որոնք նոյնպէս բաւական անգիտակ և անտեղեակ են մեր երկրի կեանքին և հանգամանքներին։

Ճիշդ է՝ կան Կովկասի մասին հաժառօտ տեղեկութիւններ աշխարհագրական ձեռնարկներում, բայց դրանք չեն տալիս այն, ինչ որ պահանջում են Կովկասի հետ ծանօթանալ ցանկացողները. Մանաւանդ որ աշխարհագրութեան եղած ձեռնարկներն էլ կազմված են բաւական անաչող և չեն արձանագրել կովկասեան տնտեսական և հասարակական կեանքի վերջին ժամանակի արտայայտութիւնները։

Առանձին անհատներ, որոնք հանդամանքների շնորհիւ կամ ինքնուս կերպով ծանօթ են մեր երկրին, կազմում են բացառութիւն։ Մարդկանց մեծամասնութիւնը անտեղեակ է այն բանին, թէ ինչ է նրա մայր երկիրը, ինչ հարստութիւններ ունի վերջինը, ինչ վարչական և հասարակական կազմակերպութիւն ունի, ինչ արդիւնաբերութիւններ է նա պարունակում և ինչ ընթացիկ հոգս ու ցաւերի առաջ է նա կանգնած։

Ասել, թէ նիւթեր չը կան մի հայրենագիտական կամ կովկասագիտական աշխատութիւն կազմելու համար, անարդար կը լինէր։ Ճիշդ է՝ մեր երկրի ուսումնասիրութիւնը դեռ անկատար է, մեր վիճակագրութիւնը դեռ իր սաղմնային զարգացման առաջին աստիճանների վրա է և մեր տնտեսական կեանքի երևոյթները դեռ գիտնական հետազոտութեան բովից չեն անցել իրանց ամբողջ ամփոփով, այնուամենայնիւ այն, ինչ որ կայ ներկայումս, բաւականաչափ նիւթ է մատակարարում որոշ գաղափար տալու մեր երկրի մասին և, յամենայն դէպս, մարդիկ գոհ կը լինէին տեսնել աշխատութիւն, որը շահագործած լինէր գոնէ այն նիւթը, որը ներկայումս գոյութիւն ունի մեր իրականութեան մէջ։

Կովկասի մասին սիստեմատիկ կերպով կազմված աշխատութիւնները ժամանակի պահանջ են թէ մեզ և թէ օտարների համար, և անշուշտ անհրաժեշտ է, որ մեր հիմնարկութիւններից կամ մեր բանասէրներից մէկը զբաղվէր այդպիսի աշխատութեան կազմութեամբ։

Մենք կարծում ենք, որ աշխատասիրողները նոյնիսկ նիւթական զրկանք չեն կրի մի այդպիսի ձեռնարկութիւնից. բայց, անկասկած, գանձելու գիտակից, հետաքրքրական պարունակութեամբ, հաղորդելու նրան մարդկային կոչման վայել բնոյթ, յոյզ, փայլ, գոյն։

Խաղաղ կեանքը, էպիկուրեան տրամաբանութեան, հեռու բանականութեան ջղաձգութիւններից—թող ներվի ինձ օտարոտի ոճս—դառնում է քաղցր դազաղ երկաթէ դուրով, որ վարագուրում է մարդուց արեգակի լոյսը, արեգակի՝ որպէս ճշմարտութեան առհասարակ։

Այդ կեանքի հետ սրանք չեն հաշտվում, այլ նետվում են այն հաւանական աշխարհը, որտեղ շատ ուղեղներ դարերի ընթացքում մաշվել են, ապարդիւն չանալով լուծելու «տիեզերական սֆինքսը», աշխարհը, որտեղ առաւել յուսալի է ստանալ զէթ ակնարկներ և համեմատական գոհացումն հաժաշխարհային վշտի նկատմամբ։

Ընդլայնվում է ահա մի անասնական տարածութիւն, մի անեզր ովկիանոս. ահա շրջում են նրա մակերեոյթով կօլումբներ, խաղալիք դառած տարերային արհաւիրքներին, որոնուժ են նորանոր ցամաքներ, սակայն ափը մշուշում է, հողմերը կատաղի և կողմնացոյցը կասկածելի։

Գիտութեան ովկիանոսն է այդ։

Որքան հեռու են լողում, այնքան կըրկնապատկվում է փարոսը տեսնելու ձգտումը, այնքան հեռանում է քեզանից եզերքը, ծաւալվում հօրիզոնը, և դու զգում ես քո ոչնչութիւնը։

Այստեղ յուսախաբվելուց յետոյ տաւորիրելեայ ոյժերին կուլ գնալու, իսպառ ոչնչանալուց հեռանկարները հանդէպ են գալիս իրանց հիւպնոտական ազդեցութեամբ նրանց համար, ովքեր ապաւինել էին գիտութեան և հանդիսել նրա սուկ լուսութեանը։ Սրանց պաշարում է այն հոգեկան տանջանքի թրանսը, որ մանկաների յատկանիշն է։ Վճիռը շատ հասարակ է՝

«Վաւ է ահարկու ժահ, քան ժամնջկնական կասկածների, թերի ճշմարտութիւնների տակ ճնշված գոյութիւն»։

Ճշմարիտ է։

Մարդու համար սահմանված է կեանք և ոչ գոյութիւն։ Հետևապէս կորչում է երկընտրութիւնը։ Պատանի հոգին, որն աւելի, քան մի այլ սպրում ու թրթռում է «սֆինքսը» գիտութեան պատասխանով լուծելու յոյսով, ողջագուրում է մի համարձակ որոշում և դիւական ըրթիջը դէմքին նետվում յաւիտենականութիւն, կրկնելով պատմական ճգնաւորների կրաւորական բողոքը՝ «Frère, il faut mourir».

«Ես սիրում եմ գիտութիւնն այնպէս կրքոտ և ջերմ, որպէս պատանին ընդունակ է սիրելու իր քնքշուհուն»—խոստովանում է գիտութեան սիրահար պատանին։

Սակայն քնքշուհին արձագանք չէ տալիս պատանու հրկիզված սրտին, և ցնորքների ասպետը վճռում է նետվել սառն ալիքների՝ յագեցնել հոգու ծարաւը։

Եւ ահա, ընթերցող, քո առջև այդ «քընքշուհի-գիտութիւնից անարգված մի անշունչացած սիրահար, պատանի ուսանող...

Վշտի ու սգոյ հառաչները, խառնվելով յուզարկաւորական սաղմոսերգերի տխուր, մայր ու թախծոտ ելևէջներին, լողալով կնդրուկի ամպերում վեր են սլանում, դէպի՛ տաճարի փառաբանված կամարները, որտեղից ջերմեռանդութեան ու աղօթական երկիւղի հետ իջնում է կարծես նախախնամութեան մի հաշտեցուցիչ սփոփանք ևս՝ «Աշխարհի խորհուրդը անըմբռնելի է և մարդն անզօր մաքառելու նրա օրէնքների դէմ»...

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՊԱՏԱՆԵԿԱՆ ՀՈԳՈՒ ՑՈՑՔԵՐԻՑ

(Մի ծաղկափթիթ կեանքի անժամանակ կորստեան առիթով)

—

Կայ մի սֆինքս, որն աշխարհի սկզբից թէ հանճարի և թէ հասարակ մահկանացուի, թէ գիտնականի և թէ թերուսի, թէ փիլիսոփայի և թէ սաղմնային ուղեղի, թէ բանապատեղծի և թէ չոր ու ցամաք սրտի ու անգոյն ոգորմելի երևակայութեան, վերջապէս թէ հարուստի և թէ աղքատի ահ ու միայն հետաքրքրական այլ և լուրջ, հոգեմաշ մտատանջութեան նիւթ է եղել։

Զգաստ ընթերցողը արդէն գուշակում է. կեանքի և մահվան էնթիւնն է այդ անբռնելի գաղտնիքը։

Նրա առջև՝ անզօր ու իր մտածողական և զգացողական պեղումների մէջ յուսախաբ մարդը նահանջում է և ահ պիտէ երբ, գիտութեան որպիսի հանճարեղ գիւտից յետոյ, տիեզերական որպիսի յեղաշրջումից յետոյ, նա՝ մարդը պիտի ապաւէն այդ ողբերգական հանգոյցից, որը բարւոք է պնուանել հոգու ու մաքի մահկարոյծ։

Կարելի՞ է արդեօք նախանձել այնպիսիներին, որոնք վաղորդեան ժամին շրջելիս՝ չեն զգում բնութեան հրաշալիքների խորհրդաւոր, կաշկանդիչ գեղեցկութիւնը, որոնց սրտում այդ պահուն առաջ չէ գալիս մի քնքոյշ, վերասլաց թրթռանք արշալոյսի հեղհեղուկ ծաւալվող գոյներից և կամ արտուտի անհոգ ու կենսախինդ գեղգեղանքից, որոնց հոգին չէ հրաժարում կարկաչուն առուի մանրիկ ականակիտ ալիքների խաղից և կամ հիւրընկալ մարգում գողտրիկ հորթուկների թռչկոտանքին նուագակցող հովի սրնգից։

Կարելի՞ է արդեօք անցնել ծաղկոցով և մտայղյգ կանգ չառնել կարծես քարտարագիտական, նկարչական կանոններին հարազատ կազմված ու զարդացող բոյս ու ծաղիկների առջև։

Կայծակի, արուսման, փոթորիկի ու հրաւիժուների ժամանակ և կամ մեկամայն լուսնկայ գիշերին, պայծառ արեգակնային երկնքի տակ և կամ մութ մեղսածին երկնակամարի, արդեօք բնութեան խորքերում նիրհող դևը չէ՞ մեխում ձեզ այդ երևոյթների գերբնական ծագման վրա, չէ՞ բևեռում ձեր ուղիղը տարածութեան մէջ, որտեղ նոյն կաքի, ոյժի ու հանճարի միլիոնաւոր ցոլքերն են իշխում։

Երջանի՞կ են արդեօք նրանք, որոնց մըտքում չէ ծագում տիեզերական հանճարի կապը մարդկութեան գոյութեան փիլիսոփայութեան հետ, երբ նրանք մուտք են կոխում որևէ գիտական հաստատութիւն, որտեղ ամբարված են հազարաւոր Նիւթօններ, Գալիլէյներ, Ջեմս Ուայաներ, Լաւուազիէներ, Էդիսօններ և այլոց գիւտերը իրանց բիւրաւոր գործադրական հետևանքներով։

Կամ որտեղ տիրում է մարքի հսկաների՝ Սօկրատէսի, Պրուդոնի, Քրիստոսի, Դարվինի, Տօլստոյի, Նիցշէի. վարդապետութեան ոգին։

Որտեղ լուսաւոր գիմնիներով շրջանակված շնչում են Հօմերոս, Դանտէ, Շէքսպիր, Գեօթէ, Հիւգօ և ուրիշներ։

Որտեղ շլացնում են մեզ Ռաֆայէլի, Բօքլինի, Այվազովսկու վրձինների արտադրած գունաւոր աղամանդները։

Որտեղ վերջապէս հառաչում են՝ Բէթհովէնի, Շուբերտի, Բէլլիօզի, Ռուբինշտէյնի հոգիքը քնքոյշ լարերից հիւսված։

. . . . . .

Գիտակցօրէն ապրել ցանկացողի համար ապա այս խնդիրների շուրջը առաջ է գալիս մի աղետութիւն, մի յոռեգնութիւն, որից գժուալը է դուրս գալ հերոսաբար։

Պատանեկան հասակի գեղեցկութիւնը հէնց դրա մէջ է, այդ ողբերգական խընդիրների, որոնց այս կամ այն լուծումը համէստական դիւլեժի պատասխանն է։

Ոմանք կանգ են առնում լուռ երկիւղածութեան մէջ, ընդունելով բարձրագոյն կամքի տնօրինութիւնն և օգում լողացող անշօշափելի միկրօ-օրգանիզմների վիճակում և ցոգացող թունաւոր օձի և ապուշի և ասառածային հանճարով օժտված մարդկային ցեղի գերագոյն անհատում։ Ծունրադրվելով այդ տնօրինութեան առջև, այդպիսիները հաշտվում են իրանց հոգու ու մարքի թգուկութեան հետ և սեղմվում իրանց համար կանխօրէն պատրաստված շրջանակում, առանց բողոքի, առանց պայքարի և հոգեկան թախիծի։

Իւրատեսակ հերոսութիւն է այս, թոյլատրելի է ասել,—տարկական հոգեբանութեամբ շնչող։

Դառնանք մի այլ հերոսութեան։ Ոմանց գիտակցութեան մէջ առաջինները դաճաճի դէմքով ու էութեամբ են պատկերանում. սրանց համար բարձրագոյն կամքի իմաստը գաղարում է լինել լոկ հրամայողական. հետաքննական ոգին, խնդրի արմատը գըտնելու ջերմուռեռնդը սկսում է կրծել, քըրքրել սրանց. կեանքը առանց ճշմարտութեան յաղթանակի լինում է անգոյն, տաղտկալի, և կարիք է զգացվում նրան նիւթ։

Ջեկու գեղեցիկ, հետաքրքրական պարունակութեամբ, հաղորդելու նրան մարդկային կոչման վայել բնոյթ, յոյզ, փայլ, գոյն։

Խաղաղ կեանքը, էպիկուրեան տրամաբանութեան, հեռու բանականութեան ջղաձգութիւններից—թող ներվի ինձ օտարոտի ոճս—դառնում է քաղցր դազաղ երկաթէ դուրով, որ վարագուրում է մարդուց արեգակի լոյսը, արեգակի՝ որպէս ճշմարտութեան առհասարակ։

Այդ կեանքի հետ սրանք չեն հաշտվում, այլ նետվում են այն հաւանական աշխարհը, որտեղ շատ ուղեղներ դարերի ընթացքում մաշվել են, ապարդիւն չանալով լուծելու «տիեզերական սֆինքսը», աշխարհը, որտեղ առաւել յուսալի է ստանալ զէթ ակնարկներ և համեմատական գոհացումն հաժաշխարհային վշտի նկատմամբ։

Ընդլայնվում է ահա մի անասնական տարածութիւն, մի անեզր ովկիանոս. ահա շրջում են նրա մակերեոյթով կօլումբներ, խաղալիք դառած տարերային արհաւիրքներին, որոնուժ են նորանոր ցամաքներ, սակայն ափը մշուշում է, հողմերը կատաղի և կողմնացոյցը կասկածելի։

Գիտութեան ովկիանոսն է այդ։

Որքան հեռու են լողում, այնքան կըրկնապատկվում է փարոսը տեսնելու ձգտումը, այնքան հեռանում է քեզանից եզերքը, ծաւալվում հօրիզոնը, և դու զգում ես քո ոչնչութիւնը։

Այստեղ ահա յուսախաբվելուց յետոյ տաւորիրելեայ ոյժերին կուլ գնալու, իսպառ ոչնչանալուց հեռանկարները հանդէպ են գալիս իրանց հիւպնոտական ազդեցութեամբ նրանց համար, ովքեր ապաւինել էին գիտութեան և հանդիսել նրա սուկ լուսութեանը։ Սրանց պաշարում է այն հոգեկան տանջանքի թրանսը, որ մանկաների յատկանիշն է։ Վճիռը շատ հասարակ է՝

«Վաւ է ահարկու ժահ, քան ժամնջկնական կասկածների, թերի ճշմարտութիւնների տակ ճնշված գոյութիւն»։

Ճշմարիտ է։

Մարդու համար սահմանված է կեանք և ոչ գոյութիւն։ Հետևապէս կորչում է երկընտրութիւնը։ Պատանի հոգին, որն աւելի, քան մի այլ սպրում ու թրթռում է «սֆինքսը» գիտութեան պատասխանով լուծելու յոյսով, ողջագուրում է մի համարձակ որոշում և դիւական ըրթիջը դէմքին նետվում յաւիտենականութիւն, կրկնելով պատմական ճգնաւորների կրաւորական բողոքը՝ «Frère, il faut mourir».

«Ես սիրում եմ գիտութիւնն այնպէս կրքոտ և ջերմ, որպէս պատանին ընդունակ է սիրելու իր քնքշուհուն»—խոստովանում է գիտութեան սիրահար պատանին։

Սակայն քնքշուհին արձագանք չէ տալիս պատանու հրկիզված սրտին, և ցնորքների ասպետը վճռում է նետվել սառն ալիքների՝ յագեցնել հոգու ծարաւը։

Եւ ահա, ընթերցող, քո առջև այդ «քընքշուհի-գիտութիւնից անարգված մի անշունչացած սիրահար, պատանի ուսանող...

Վշտի ու սգոյ հառաչները, խառնվելով յուզարկաւորական սաղմոսերգերի տխուր, մայր ու թախծոտ ելևէջներին, լողալով կնդրուկի ամպերում վեր են սլանում, դէպի՛ տաճարի փառաբանված կամարները, որտեղից ջերմեռանդութեան ու աղօթական երկիւղի հետ իջնում է կարծես նախախնամութեան մի հաշտեցուցիչ սփոփանք ևս՝ «Աշխարհի խորհուրդը անըմբռնելի է և մարդն անզօր մաքառելու նրա օրէնքների դէմ»...

ՎԵՐՋԻՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հունիսի 22

Հեռագրում են Բեռլինից, որ Գերմանիայի ռազմական նախարարությունը հրամայել է ռազմական գործողությունների ընդհատման մասին հրամանը ուժի մեջ մտցնել հունիսի 23-ի ժամը 12-ից սկսած։

Ռազմական ամբողջ գերմանական նավատորմը հրամայված է ուղևորվել Սկապա Ֆլոու։

Ֆրանսիայի ներկայացուցիչները հրավիրված են Վերսալ՝ հաշտության պայմանները ստանալու համար։

Ֆրանսիական կառավարությունը հրամայել է Ֆրանսիայի բոլոր նավահանգիստներում պատրաստ պահել գերմանական նավերը՝ հանձնվել

Ե Ր Ե Ք Շ Ա Բ Ա Թ Ի, 22 յուլիսի

Ոստիկանությունից հայտնում են, որ Ալավերդու շրջանում ոստիկանության աշխատակիցների հետ ծանր վիրավորվել է 21-ամյա Ռուբեն Ավետիսյանը, որը ենթարկվել է ծեծի։ Ռուբենը հիվանդանոցում է։ Ոստիկանությունը հարուցել է քրեական գործ։

Ե Ր Ե Ք Շ Ա Բ Ա Թ Ի, 21 յուլիսի

Ոստիկանությունից հայտնում են, որ Ալավերդու շրջանում ոստիկանության աշխատակիցների հետ ծանր վիրավորվել է 21-ամյա Ռուբեն Ավետիսյանը, որը ենթարկվել է ծեծի։ Ռուբենը հիվանդանոցում է։ Ոստիկանությունը հարուցել է քրեական գործ։

Ե Ր Ե Ք Շ Ա Բ Ա Թ Ի, 22 յուլիսի

Ոստիկանությունից հայտնում են, որ Ալավերդու շրջանում ոստիկանության աշխատակիցների հետ ծանր վիրավորվել է 21-ամյա Ռուբեն Ավետիսյանը, որը ենթարկվել է ծեծի։ Ռուբենը հիվանդանոցում է։ Ոստիկանությունը հարուցել է քրեական գործ։

Ե Ր Ե Ք Շ Ա Բ Ա Թ Ի, 22 յուլիսի

Ոստիկանությունից հայտնում են, որ Ալավերդու շրջանում ոստիկանության աշխատակիցների հետ ծանր վիրավորվել է 21-ամյա Ռուբեն Ավետիսյանը, որը ենթարկվել է ծեծի։ Ռուբենը հիվանդանոցում է։ Ոստիկանությունը հարուցել է քրեական գործ։

Ե Ր Ե Ք Շ Ա Բ Ա Թ Ի, 21

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԵԱՆ

ՏԷՐ-ՍԻՄԷՕՆԻ ԴԷՊՔԸ

—

«Մշակի» № 153-ում կարդացի Երևանից խմբագրութեան ուղղված մի նամակ, որ հրապարակ է հանում «կողոպուտի» պատճառով ծխականի և քահանայի միջև պատահած տգեղ ընդհարումը։

Երևոյթը և օրինակը պատահական չէ և ոչ էլ անհատական, և մինչև իսկ արժէ հասարակական դարձնել այն և խորհրդածութեան խնդիր շինել։

Նամակագիրը Պետրոս Մելիք-Դադայեան գրում է «... տանը լինձ ասացին, որ արդէն մի քանի անգամ է՝ տէր-Սիմէօնը մարդ է ուղարկում մեզ մօտ՝ անկողնի և շորերի համար, և բացատրեցին ինձ, որ ինչ-որ սովորութիւն կայ հանդուցեալի անկողինը և շորերը տալ քահանային։ Պատուիրեցի տանը, որ աւելորդ բաները տան աղքատ կանանց, իսկ քահանային ոչինչ չը տան։ Եւ որպէսզի մի որոշ բաւարութիւն տուած լինեմ քահանային, աւելի շուտ՝ բարեկամ պառաւների խաթրը չը կոտրելու համար, վճռեցի մի բան տալ քահանային»։ Վճռում է տալ 8 ր., քահանան քիչ է համարում, սակարկութեան մէջ է մտնում, վերջը Պետրոս Մելիք-Դադայեան իր այդ 8 ր. ուղարկում է Ադանայի աղէտեալների օգտին և, զայրացած, հոգևոր իշխանութեան ուշադրութիւնն է հրաւիրում ժողովրդի հովւի այդ վարմունքի վրա ու հրապարակով բացագանչում. «Վերջապէս մինչև ե՞րբ մեր քահանաներից շատերը բազմ պիտի դարձնեն թէ եկեղեցին, թէ պատկառելիութիւնը, թէ թաղումը, թէ մկրտութիւնը և այլն»։ Պատասխանը պարզ է... Մինչև որ ժողովուրդը կարգերը փոխի։

Տղոցիս գրողը բնաւ կուսակից չէ եղել մեր քահանաների այն ձևով եկամուտներ ստանալուն, ինչ որ սովորութեան աւանդած եղանակով են ստանում ցայսօր։ Հետևապէս ես իսպառ հեռու եմ տէր-Սիմէոնին պաշտպանելու նպատակից, այլ ես գալիս եմ պնդելու, որ սովորութեան աւանդած այդ ձևը տգեղ է, ստորացուցիչ է, պատիւ ճանաչող մարդուն անվայել։ բայց քանի որ այդ սովորութիւնը ժողովուրդը, իշխանութիւնը չէ վերացրել—արդարութիւն չէ այդ սովորութեամբ ընթացող քահանային մեղադրել, արդարացի չէ սովորութեան օրէնքով քահան. իրաւունքը համարված անկողինը, շորերը—կողոպուտը—կամայական կերպով յատկացնել ուրիշին, թէկուզ աղքատներին։ Իւրաքանչիւր ոք իր սեփականութիւնից կարող է տալ ուրիշին։ Տնեցիք բացատրում են, որ սովորութիւն է անկողինը, շորերը տալ քահանային հետևապէս, ըստ սովորութեան, հանդուցեալի անկողինը, շորերը քահանային են պատկանում. այդ սովորութեան օրէնքին նայած՝ Մելիք-Դադայեան իրաւունք չունէր իրան չը պատկանած իրերը աղքատներին տալու և քահանային զրկելու կարգադրութիւն անել, և ոչ մի իշխանութիւն չէ կարող նկատողութիւն անդամ անել քահանային, որ նա թէկուզ սովորութեամբ իրան իրաւունք ստացած հասոյթները—կողոպուտը—պահանջել է։ Այսպէս ինչով պիտի ապրի քահանան, եթէ ամեն մի ծխական քահդի սովորութիւնը, կարի հասոյթը, կամ «բարեկամ պառաւների խաթրը չը կոտրելու համար՝ վճռի մի բան տալ քահանային». որքան արդարութիւն կը լինի։

Ես շատ ուրախ եմ, որ իմ հայրենակից Մելիք-Դադայեանի վրա այդ ասպիճան վատ տպաւորութիւն է թողել տէր-Սիմէօնի վարմունքը, բայց աւելի ուրախ կը լինէի, երբ տեսնէի նրան հրապարակ ելած, ժողովրդին կոչ ուղղած այդ սովորութեան դէմ կռելու, այդ այլանդակ սովորութիւնը տապալելու և ժամանակակից պահանջների համեմատ քահանաների պարզ և կանոնաւոր հասոյթներ սահմանելու նպատակով։

Իւրաքանչիւր ոք իրաւունք ունի իր վարձը պահանջելու սահմանված եղանակով։ Դիցուք թէպէտ տգեղ, բայց տիրող սովորոյթի օրէնքով վախճանվածի կողոպուտը՝ անկողինը, շորերը քահանային են, ուրեմն այդ սովորութիւնը քանի փոխված չէ, քանի այդ ձևը վերացված չէ, յիշեալ առարկաները դուք միայնակ ձեզնն գնահատելու լիազոր չէիք. հետևապէս տէր-Սիմէօն կարող էր և պարտաւոր էր իր շահը պաշտպանել։ Այո, ցանկալի է, որ ինչպես քահանան չը սորանայ մինչև սակարկութիւն, այնպէս և ծխականը չը հասցնի բանը սակարկութեան։ Սակայն տիրող սովորոյթը չէ կարող այդ ցանկալի վիճակը առեղծել։ Այդ ցանկալի վիճակը առա՛ջ կը գայ տգեղ ձևի բարեփոխութեամբ։ Այլապէս եթէ ամեն մինը իր ուրոյնութեամբ գնահատի քահանային վերաբերեալ իրերը, «բարեկամ պառաւների խաթեր համար» բարեհաճի մի բան տալ քահանային, զայրացած՝ քահանայի հասոյթը Ադանայի կամ այլ կարօտեալներին տայ, կրկնում եմ, այդ չի լինի արդարութիւն։

Գ. Մելիք-Դադայեան տէր-Սիմէօնին անուանում է «ժողովրդի հովիւ»։ Եթէ իրօք տէր-Սիմէօնը լինէր «ժողովրդի հովիւ», գործն այդ խայտառակութեան չէր հասնիր։ Ճաւն այն է, որ այսօր ժողովուրդը չէ որ գործում է, ժողովուրդը չէ որ սահմանում, ժողովուրդը չէ որ կարգեր է սահմանում, քահանաներ է ընտրում, այլ անհատները, այլ զան-զան ծխականները. և քանի որ զան-զան ծխականների հետ գործ կունենանս, զան-զան ծխականների ձեռքերին կը նային մեր քահանաները, քանի որ աւանդական տգեղ և անմիտ սովորութիւնները իրրև անսրբագրելի օրէնք կը պահվեն,—մեր եկեղեցին բաղար կը մնայ և ցանկալի բարեկարգութիւն չի մտնի, չի թագաւորի։

Եկեղեցին կազմողը ինքը ժողովուրդն է։ եկեղեցու տէր ու տնօրէնը ժողովուրդն է։ Քահանաները ժողովրդի քուէով ընտրված և ժողովրդի կողմից սահմանված կարգ ու կանոններով ընթացող պաշտօնեաներ են։ Արդարութիւն չէ մեղաղրանքն ու պահանջը քահանաներին ուղղել։

Եթէ սակարկութիւնը տգեղ է, տգեղ է և բանը սակարկութեան հասցնող պարագան և շատ անգամ դժուար է որոշել, թէ որ կողմն է մեղաւորը։

Քանի որ մեր ժողովուրդը անտարբեր է, քանի որ ժողովուրդը արժանաւոր ուշադրութիւն չէ դնում, քանի որ ժողովուրդը չէ կանգնում մաքրելու, սրբելու մեր եկեղեցին հնացած, անվայել, տգեղ սովորութիւններից ու աւանդութիւններից, մեր հոգևորականները էլ, մեր դպրոցն էլ, մեր բոլոր հաստատութիւնները էլ կը մնան ու կը լինեն «բաղար շահագործութեան»։

Մեսրոպ ա.-ք. Մելեան

ՀԱՍՈՒՆԱՑԱԾ ԽՆԴՐԻ ՇՈՒՐՋԸ

—

Երևանի մեր կօլլեգան՝ Մուշեղ Բագրատունին՝ իր՝ հայ մամուլի գաւառական թղթակից-աշխատակիցներին ուղղած բաց նամակով մի հասունացած խնդիր է դնում հրապարակի վրա։ Դա, ինչպէս արդէն գիտէ ընթերցողը, հօնօրարի խնդիրն է։ Վաղուց, շատ վաղուց մեր մամուլի գաւառական աշխատակիցները սովորել են, աչքատել ձրիաբար։

Մ. Բագրատունու շօշափած խնդրի առաւելութիւնը կայանում է նրանում, որ նա հարցը դնում է հրապարակի վրա, տալով, այդպիսով, նրան պաշտօնական բնաւորութիւն։ Հէնց այդ տեսակէտից էլ նրա նամակը հետաքրքրութիւն է ներկայացնում իրանից, գոնէ ինձ համար։

Նա, խօսելով մամուլի անհրաժեշտութեան մասին առհասարակ, ասում է, թ միջի այլոց, հետևեալ խօսքերը. «Այժմ մամուլը պահանջ է դարձած մեր հասարակութեան համար։ Անցել է Նազարեան շրջանը և թեւակոխել մի ուրիշ փաղի մէջ։ Այժմ նա խժռվել է մեր առօրեայ կեանքի բոլոր պահանջների հետ։ Նա մի անխուսափելի անհրաժեշտութիւն է և մի յենակէտ մեր մտաւոր ներկայ պահանջներին, նոյնը և նշանակութիւն ունի նրա տնտեսական, արդիւնաբերական, վաճառականական, հասարակական և քաղաքական բոլոր շրջանառութիւնների համար։ Մամուլը կենսական պահանջ է նոյնիսկ այն չափով, ինչ չափով որ հացի պահանջն է հանդիսանում։ Եւ մեր հասարակութիւնը նոյնիսկ չէ կարողանում մի օր առանց լրագրի ձնալ, և դրա համար պահանջ է դնում հրատարակել այն նոյնիսկ կիրակի օրերը»։

Մենք համաձայն չենք Մ. Բագրատունու նամակի այդ մասի հետ։ Սխալ է այն տիրող կարծիքը, որ իբր թէ հայերէն թերթը կորուկ պահանջ է հայերի համար։ Զարհասար սխալվում են նրանք, որոնք կարծում են, թէ հայը առանց լրագրի չէ կարող ձնալ։ Հայերէն լրագրի պահանջը զգում է մեր ինտելիգենցիան միայն, այն էլ ոչ ամբողջովին։ Հայ ժողովուրդը լրագիր չէ կարդում, նա չէ հետաքրքրվում լրագրութեամբ, գրականութեամբ։ Եթէ հայ ժողովուրդը իսկապէս կարիք զգալիս լինէր մամուլի, եթէ նա կենսական պահանջ ներկայացնելիս լինէր նրա համար, այսօր հայ մամուլը, հայոց գրականութիւնն այնպիսի անմխիթար վիճակում չէին լինի։ Կատարեալ թիւրիմացութիւն է այն հանգամանքը, որ իբր թէ մամուլը կենսական պահանջ է ներկայացնում հայերիս համար։ Դա մի շաբլօն հասկացողութիւն է, որից պէտք է ընդմիշտ հեռու ձնալ։ Այլ բան է, որ մամուլը պէտք է կենսական պահանջ լինի փոքր ի շատէ կրթութիւն ունեցող հայի համար. այլ բան է, որ նա, ձիշդ որ, անհրաժեշտութիւն ներկայացնէ իրանից մեզ համար։ Եւ եթէ մեր մամուլը չէ կանգնած իր կոչման բարձրութեան վրա, եթէ նա ընկած է, եթէ նրան չեն կարդում, չեն հետաքրքրվում նրանով, այդ բոլորը կատարվում է այն պատճառով միայն, որ մենք, խոստովանենք անկեղծօրէն, դեռ զարգացած չենք կուլտուրապէս։ Մենք մեզ խաբում ենք, ասելով որ մենք կուլտուրական ազգ ենք։ Այդ բոլոր աննօրմալ դրութեան պատճառն իրքը հայ ժողովուրդն է իր անկուլտուրականութեամբ, տգիտութեամբ։

Հայ ժողովրդի մասսան թերթ չէ կարդում. դա աքսիօմա է։ Մեկը սովորաբար թերթ է բերել տալիս, որից օգտվում են շատ-շատերը։ Հայ ընթերցարանները սովորաբար յաճախորդներ չեն ունենում. նրանք իրանց գոյութիւնը պահպանում են դեռ-ցիտով միայն։ Ո՞ւր են մեր ընթերցողները, ո՞ւր են հայ թերթի իսկական արժէքը գիտցողները, ո՞ւր են նրանք, որոնց համար «մեր ժամուլը կենսական պահանջ է ներկայացնում»։

Ես միանգամայն ընդունում եմ, որ թերթը պահանջ պիտի լինի ամեն մի ինտելիգենտ մարդու համար. ես միաժամանակ ժխտում եմ, որ նա այդպէս չէ, ներկայումս գոնէ, մեզ համար։ Պէտք է հայ մամուլի վիճակը բարձրացնել, բարելաւել։ Պէտք է, կարելոյն չափ, աշխատել, որ նա մեծ չափերով և մեծ թիւով տարածվի հայ ժողովրդի լայն խաւերում, շրջաններում։ Այս կամ այն թերթի հրապարակ գալը դեռ չէ ապացուցում, որ նա պահանջ է մեզ համար։ Վերջին ժամանակներս երևան եկան մի շարք թերթեր, որոնք այլի էին ընկնում իրանց խայտառակուկ, անգոյն և բազմաթղթա ուղղութիւններով։ Մեր նոր թերթերից և ոչ մէկը չը կարողացաւ որոշ ուղղութիւն մտցնել մեր մէջ, ստեղծել որոշ գրական շրջապատ հայկական կեանքում։ Եւ հէնց այդ պատճառով էլ նրանք անկարող եղան երկար ապրելու մեր մէջ։

Թւում է մեզ, որ այդ թերթերի դեկավարները, դուրկ որոշ և ինքնուրոյն գաղափարներից, առաջնորդվում էին «изъ любви къ искусству» իմաստով միայն։

Թէև մենք քիչ շեղվեցինք մեր գրութեան բուն նպատակից, բայց պէտք է ասենք, որ մեր այս ընդհանուր դիտողութիւնները կապրատ էին մեզ զբաղեցնող հարցի լուսաբանութեան համար։

Բագրատունու նամակի լոյս տեսնելուց («Մշակ» № 107, 1909 թ.) անցել է մօտ երկու ամիս, և, չը նայած այդ երկար ժամանակամիջոցին, բացառութեամբ Սիմոնեանի, ոչ ոք արձագանք չը տուեց նրա համակրելի կոչին։ Զարմանալի է մեզ համար մանաւանդ այն հանգամանքը, որ մեր մամուլը կատարեալ լռութիւն պահպանեց մինչև օրս։ Մեզ համար հետաքրքրական է լսել մամուլի կարծիքը այդ հրատապ հարցի մասին։ Ձը գիտեմ ինչպէս է վերաբերվում «Մշակը» այդ խնդրին, քանի որ նա մինչև օրս առիթ չէ ունեցել իր էջերում արտայայտելու իր կարծիքը գաւառական թղթակից-աշխատակիցներին վարձատրելու մասին։ Դրա վոխանակ՝ քաջ դիտեմ, սակայն, «Մշակը» երբեմն-երբեմն վարձատրում է նրանց։ Դեռ սրանից 2½ տարի առաջ, երբ ես գործերով Թիֆլիս էի, առիթ ունեցայ խօսելու Ալ. Քալանթարի հետ հօնօրարի մասին, Ալ. Քալանթար իր արտայայտած մտքերով ցոյց տուեց ինձ, որ ինքը միանգամայն կողմնակից է վարձատրութեան սկզբունքին, նա ոչինչ չունի դրա դէմ։ Բայց «Մշակի» միջոցները չեն ներում, որ այդ վարձատրութիւնը լինի օրինաւոր և կանոնաւոր։ Պէտք է ասեմ, որ այդ պրինցիպը մինչև օրս էլ խախտված չէ «Մշակի» կողմից։

Հետաքրքրական է սակայն, կրկին եմ պնդում, որ «Մշակը» հրապարակով յայտնէ իր կարծիքը հասունացած այդ խնդրի մասին։

Իմ համեստ կարծիքով, աւելի լաւ է ուշնենալ 1—2 թերթ դրված հասատատուն հիմունքների վրա, քան թէ հեղեղել մեր գրական շուկան էժանագին, անպէտք, փողոցային թերթուկներով։ Շատ ցանկալի է, որ 1—2 թերթ յարատևութիւն ունենալու բաղդն ունենան մեր մէջ։ կարևոր և անհրաժեշտ եմ գտնում, որ մեր թերթերը պահեն սեփական թղթակիցներ, դոնէ, Ռուսատանի նշանաւոր քաղաքներում, եթէ այդ նոյնն ինկարելի է անել արտասահմանի համար։ Իսկապէս, ինչի՞ է նման թերթը առանց սեփական թղթակիցների։ Պէտք է այդ բացը ծածկվի մեր մամուլի մէջ, թեկուզ «Մշակի» կողմից, որ արդէն սեփական թղթակիցներ ունի մի քանի քաղաքներում։

Վերջացնելով տողերս, ուզում, միանալով Մուշեղ Բագրատունու շօշափած խնդրին և իր քաջ նամակի վերջին երկու կէտին՝ կօնֆէրէնցիայի վերաբերեալ, մեր կողմից աւելացնում ենք, թէ ցանկալի է, որ գաւառական թղթակից-աշխատակիցների հանդիպումը տեղի ունենայ ոչ ուշ, քան մինչև մի տարի։

Ես ցանկալի և կարևոր եմ գտնում, որ այդ համագումարը լինի առաջիկայ տարի, 1910 թ. ամառը, Թիֆլիսում, որին ներկայ լինելու հնարաւորութիւն կունենան մեր գաւառական համարեա բոլոր աշխատակիցները։ Իսկ մինչ այդ ցանկալի է, որ այդ հարցը նախնական քննութեան ենթարկվի մեր պարբերական մամուլում։

Հայ մամուլի գաւառական թղթակից-աշխատակիցների համագումարի քննութեան առարկաներ, անշուշտ, լինելու են հօնօրարի և նրա հետ այս կամ այն կերպ առընչութիւն ունեցող այն հարցերը, որոնք ծնել և առաջ են բերել նրա անհրաժեշտութիւնն ու կարևորութիւնը...

Ի բոլոր սրտէ աջողութիւն ենք ցանկանում գաւառական աշխատակիցների անդրանիկ համագումարին։

Ոսկու-Զօն

Խմբագիր՝ ԱԼԷՔՍԱՆԴՐ ՔԱԼԱՆԹԱՐ
Հրատարակիչներ՝ Ա. ՔԱԼԱՆԹԱՐ
Բ. ՏԷՐ-ՄԱՐԿՈՍԵԱՆ
Հ. ԱՌԱՔԵԼԵԱՆ

ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ

ԱՌԱՋԻՆ ՄԱՍՆԱՒՈՐ ՀԻՒԱՆԴԱՆՈՑ
ԲԺՇԿԱՊԵՏ Բ. ՆԱՀԱՊԵՏԵԱՆԻ
Հիմնված 1880 թ.
(Կուկիա, Վօրօնցօվի արձանի հանդէպ)

Ամեն օր, բացի կիրակի օրերից

ԱՌԱՒՕՏՆԵՐԸ՝

Բ. Զ. ՆԱԻԱՍԱՐԴԵԱՆ—11—12 ժ. վիրաբուժութեան և վէներական (սիֆիլիս) հ.։

Կ. Մ. ԶԻԿՕՎԱՆԻ—9½—11—ժ. աչքի, ներքին և նեարդային։

Զ. Ի. ԲԱԲԱՆԱՍԵԱՆ—10—11 ժ. մանկաբարձութեան, կանանց և երեխայոց հ.։

Ն. Տ. ՄՈՒՒԻՆ—10—12 ժ. ականջի, կոկորդի և քթի հիւ.։

Մ. Գ. ԱԻԵՏԻՍԵԱՆ—11—12 ժ. մորթու, վէներակ., վիրաբուժութեան և միզասեռ.

Ա. Մ. ՓՈՒՂԻՆՕՎ—12—1 ժ. ներքին և երեխայոց հիւ. և ծաղկահաս.։

Ն. Վ. ԱԼԲՐԵԽՏ—1½ ժ. ներքին և երեխայոց հ.։

Օ. Վ. ԴԵՑԵՎՍԿԱՑԱ-ԷՆԴԵԼ—12—1 ժ. մանկաբարձ., կանանց և երեխայոց հ.

Ա. Գ. ԿԱՐԱՊԵՏԵԱՆ—1—1 ժ. ներքինհ. և երեխայոց հիւ.։

ԵՐԵԿՈՆԵՐԸ

Օ. Վ. ԴԵՑԵՎՍԿԱՑԱ-ԷՆԴԵԼ—6— հ. ժ., մանկաբարձ., կանանց և երեխայոց։

Ի. Ֆ. ՄԱՐՑԻՇԵՎՍԿԻ—6—7 ժ. ներքինք և երեխայոց հիւ. և ծաղկահաս.։

Վճարը 50 կ.։ Զբաղուածները ձրի։ Հաւաքարդեր (կօնսիլիում) և օպերացիայի համար առանձին։

Ճիւանդանոցի վերատեսուչ՝
Բժշկապետ Բ. Նահապետեան

ԲԺՇԿՆԵՐԻ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ
ՀԻՒԱՆԴԱՆՈՑ
Հիւանդների բաժանմունքով
Թիֆլիս, Ելիզավետինսկայա փ., 78, տէլ. 1026.
Հիւանդների ընդունելութիւն ամեն օր.

ՄԻՐ. ԱՂԱԶԱՆԵԱՆ—առ. ժ. 11—12-ը միզասեռական, սիֆիլիսի և կաշուի հիւանդ (երկտէլ., չորքէլ., ուրը.)։

Ի. Ն. ԵՂԻԱԶԱՐԵԱՆ—ազ. ժ. 11—12-ը ջղային և ներքին հիւանդութիւններ։

Մ. Պ. ԿԻՄՕՆՑ—առ. ժ. 11—12-ը վիրաբուժական հիւանդութիւններ։

Ս. Ա. ԼԻՒՐԻ—առ. ժ. 11—12-ը քթի բդի և ականջի հիւանդութիւններ։

Գ. Ն. ՄԱՂԱԽԵԱՆ—առ. ժ. 10—11-ը ներքին և երեխաների հիւանդութիւններ։

Մ. Ե. ՄԶԱՐԵՈՒԼՕՎ—ցեր. ժ. 1—2-ը կաշուի և սիֆիլիսի հիւանդութիւններ (երեքէլ., հինգէլ., չաբաթ)։

Լ. Մ. ՄՕՆԻՆ—ցեր. 1—2-ը կանանց հի. ւանդ. և մանկաբարձ.։

Բժշկութիւն էլեքտրականութեամբ, մասաժով և հիպնօզով։ Մկրօսկօպական, քաղաքիօլոգիական և քիմիական հետազօտութիւններ։ Մտկիի պատրաստութիւն։ Ծծմայրի և ընտանիքին։ Վճարը նորընդունելութեան համար 50 կօպէկ։ Ամբուլատիան և համախորհուրդները ըստ համաձայնութեան։ Հիւանդների բաժանմունքը բաղկացած է թէ ընդհանուր և թէ առանձին սենեակներից։

(կ. ե. ու.) 236. 100—46

ԱՆԴՐԿՈՎԿԱՍԵԱՆ ԵՐԿԱԹՈՒՂԻ
Ամարային արձեւկութիւն
(Թիֆլիսի ժամանակով)

Թիֆլիսից մեկնում է

ԲԱԳՈՒ ՊՕՍՏԱՏԱՐ գնացքը 11 ժ. 38 ր. երեկ., Գանձակ է հասնում 6 ժ. 1 ր. առ., Եւլախ՝ 7 ժ. 58 ր. առ., Հաջի-Կաբուլ 1 ժ. 12 ր. ցերեկ. Բալաքաթ 4 ժ. 43 ր., Բագուն՝ 6 ժ. 7 ր. երեկ.։ ՄԱՐԴԱՍԱՐ ԴՆԱՑՔ № 6՝ 7 ժ. 36 ր. ապ., Գանձակ է հասնում 1 ժ. 41 ր. ցերեկ., Եւլախ՝ 3 ժ. 36 ր. ցերեկ., Հաջի-Կաբուլ՝ 8 ժ. 15 ր. երեկ., Բալաքաթ՝ 11 ժ. 37 ր. գիշ., Բագուն՝ 12 ժ. 44 ր. գիշ.։ ՄԱՐԴԱՍԱՐ ԴՆԱՑՔ № 12՝ 10 ժ. 11 ր. երեկ., Գանձակ՝ 4 ժ. 13 ր. առ., Եւլախ՝ 6 ժ. 8 ր. առ., Հաջի-Կաբուլ՝ 10 ժ. 32 ր. Բալաքաթ՝ 1 ժ. 44 ր. ցերեկ., Բագուն՝ 2 ժ. 18 ցերեկ.։

ՋՈՒԼՖԱ-ԵՐԵՒԱՆ՝ ՊՕՍՏԱՏԱՐ 1 ժ. 44 ր. գիշեր., Ալէքսանդրօպօլէ հասնում 12 ժ. 35 ցերեկ., Ուլուխանլու՝ 6 ժ. 11 ր. առ., Զուլֆա՝ 1 ժ. 10 ր. գիշեր.։ ՄԱՐԴԱՍԱՐ ԱՊՐԱՆՔ. 5 ժ. երեկ., Ալէքսանդրօպօլէ հասնում 3 ժ. 38 ր. առաւ., Ուլուխանլու՝ 9 ժ. 12 ր. առաւ., Երևան՝ 10 ժ. 7 ր. առ.։

ԲԱԳՈՒՒՄ ԱՐԱՔ. ԳՆԱՑՔ 8 ժ. 31 ր. երեկ., Բաքում է հասնում 7 ժ. 41 ր. առ.։ ՊՕՍՏԱՏԱՐ 9 ժ. 4 ր. երեկ., Բաքում է հասնում 10 ժ. 33 ր. առ.։ ՄԱՐԴԱՍԱՐ 1 ժ. 1 ր. գիշ., Բաքում է հասնում 2 ժ. 34 ր. ցերեկ.։

Թիֆլիս է հասնում

ԲԱԳՈՒՒՄ՝ ՊՕՍՏԱՏ. ԳՆԱՑՔԸ 8 ժ. 6 ր. առաւ. ՄԱՐԴԱՍԱՐ № 5՝ 12 ժ. 11 ր. գիշ., ՄԱՐԴԱՍԱՐ. № 11՝ 10 ժ. 45 ր. առ.։

ԲԱԳՈՒՒՄԻՑ՝ ԱՐԱՔ. 9 ժ. 36 ր. առ., ՊՕՍՏ. 10 ժ. 38 ր. երեկ., ՄԱՐԴԱՍԱՐ՝ 8 ժ. 42 ր. առ.։

ՋՈՒԼՖԱՅԻՑ-ԵՐԵՒԱՆ՝ ՊՕՍՏ. 6 ժ. 26 ր. երեկ. ՄԱՐԴԱՍԱՐ-ԱՊՐԱՆՔ. 6 ժ. 27 ր. ցերեկ.։

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Լոյս տեսաւ

Ռ. Յօան-Ազատ եւ Գ. Վարդանեան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ

27 նկարներով և մի մեծ գունաւոր քարտէսով։

Դասընթացք ծխ. դպրոցների IV բաժանմունքի և ժողովրդական ընթերցանութեան համար։

Գինն է 75 կօպ.

Գլխաւոր պահեստը «Գուտտենմբերգ» գրավաճառանոցում, կարելի է դիմել և հեղինակներին՝ — Тифлисъ, Сурпъ-Нишанское училище.

(օ. մ.) 625. 10—8

ԲԱՑԱՌԻԿՈՒՄ «ՄՇԱԿԻ» ԲԱԺԱՆՈՐԴՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ներկայ յուլիսի 15-ից մինչև առաջիկայ օգոստոսի 15-ը «Մշակի» բոլոր բաժանորդները՝ թէ Թիֆլիսի և թէ դրսի (նոյնպէս արտասահմանի) արտօնութիւն ունեն «Աղբիւր-Տարազի» Շաուստպարդեան հրատարակած մեծագիր ֆոտօ-գրաւիւր ս. ԷՋՄԻԱԾԻՆ պատկերը (մինչև օրս հրատարակվածներից ամենատպագիր և ամենագեղանին) հատը 1 ր. 50 կ. և ՎԵՀԱՓԱՌ ԻՋՄՐԼԵԱՆ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԻ պատկերով մի գիւժին (12 հատ) քաց նամակ գինը 50 կ., ընգամենը 2 րուբլու փոխարէն ստանալ ՄԻ ՐՈՒԲԼՈՎ հանդերձ ճանապարհածախսով։

«Ս. ԷՋՄԻԱԾԻՆ» պատկերը կարելի է ըստանալ և պատրաստ շրջանակների մէջ՝ 1 ր. 50 կ. մինչև 3 ր. «Աղբիւր Տարազի» խմբագրատնից։

—

Պատկերն ու բաց նամակները բաժանորդին կուղարկվին պատուէրն ստացած օրը պօստով, խնամքով ծարացված յատուկ խոռոչակներում։

«Մշակի» բաժանորդները պէտք է պօստային փոխանակագրի վրա կցագնեն իրանց տպված հասցէն, պղկելով «Մշակի» բանդերօլից։

Վարդիր վճարով կամ ապարիկ պատուէրներ չեն ընդունվում։

—

Պատուէրները պէտք է ուղարկել «Մշակի» կամ «Աղբիւր-Տարազի» խմբագրութիւններից հասցէներով։

Թիֆլիսի բաժանորդները ստանում են իրանց պատուէրը իսկոյն «Մշակի» կամ «Աղբիւր-Տարազի» խմբագրութիւններից։

Ս. ԷՋՄԻԱԾԻՆ և ՎԵՀԱՓԱՌ ԻՋՄՐԼԵԱՆ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍԻ պատկերով 12 հատ քաց նամակներ միաշաւոր մարդկանց համար արժին 2 ր., նոյնպէս և «Մշակի» բաժանորդների համար, օգոստոսի 15-ից յետոյ։ 665. 3—3

ՕՆՍՈՒՄՆԱՐԱՆ-ԳԱՆՍԻՕՆ ՑՕՎԱՍԵՓ
Մելիք-Զհանեանցի

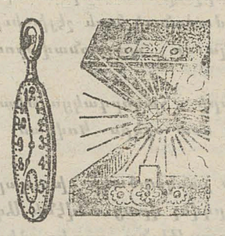
Тифлисъ, Лермонтовская ул., № 4 (близъ III мужск. гимназіи)

Ընդունվում են աշակերտներ գիշեր օթիկ և երթևեկ և պատրաստում են բոլոր միջնակարգ դպրոցների համար։ Աւանդվում են գուս, հայ, գերման, լատին և ֆրանսիական լեզուներ։

(օ. մ.) 604. 20—9

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԳԱՄԱՐԱՆՆԵՐ
Ի. ՓՕՆ-ԲՐԷՆՆԷՐԻ
Հիմնված 1890 թ. Թիֆլիսում
Նաբէրեժնայա փող., Վերայի կամուրջի մօտ.

Ցատուկ առևտրական ուսումնարան երկու սեռի անձանց համար, 15 տարեկանից ոչ պակաս։ Դասարանները պատրաստում են հաշուապահի, թղթակցի, գործակալի և այլն պաշտօնեներ վարելու կառավարչական, հասարակական և առևտրա-արդիւնաբերական հիմնարկութիւններում։ ՕՐԻՆԱՒՈՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆԱՑՆ ՀԻՄՆԱՐԿՈՒԹԻՒՆ. ԴԱՍԱՆԱՆԴՂՆԵՐԻ ԼԱՒ ԿԱԶՄ։ 19 տարվայ ընթացքում աւարտել են հաղարաւոր երիտասարդներ, որոնք այժմ վարում են պատասխանատու պաշտօններ։ Մանրամասնութիւնները ձրիաբար տրվող ծրագիրներում։ Ընդիրների ընդունելութիւնը սկսված է։ Պարապմունքները սեպտեմբերի 15-ից։ Գրասենեակը բաց է ամեն օր։ (օ. մ.) 667. 13—3



ԻՆՉ Է ԱՆԿԷՐԸ

ԱՆԿԷՐԸ—դա այն մեխանիզմն է, որը համարվում է ժամացոյցների մէջ ամենալաւ կազմուածք ունեցողը։ Հետևաբար խորհուրդ ենք տալիս պատուիրել մեզ մօտ իսկական «անկերջ ժամացոյց»։ Ուղարկում ենք սև պողպատի ժամացոյց, իսկական «անկէր», որ գլխաւորն է՝ «վեհէ վնգիրլ», ընթանցքը 15 քարերով, լարումը 40 ժամը մի անգամ—կոթից, տղամարդ. ժամաց. անկէր կամ կանանց՝ գլխնդր, միայն 3 ր. 25 կ., 2 հատը 6 ր.։ Փամաց. ուղարկվում են մինչև բօպէները սպրեգլուց յետոյ, 5 տարվայ երաշխաւորութեամբ, վերադիր վճ. և առանց կանխավճ.։ Ձանապարհածախքը 1—2 հատի համար 40 կ. (Միքիր՝ 75 կ.)։ Մեր ժամաց. Ռուսատանում տարածելու համար իւրաքանչ. ժամաց. ՁՐԻ կգում ենք ոսկէ ժամանի՝ 56 յարդի, պարիզեան աղամանդով, որը դժուար կարելի է զանազանել իսկականից, չքեղ Փուտլեարի մէջ։ Շքեղ և ժողային շղթաներ ժամաց. համար, իսկական նոր ոսկուց, բրէլօկով, հատը 75. կ. և 1 ր. 50 կ., երկմէտ շղթայ՝ հատը 2 ր. 50 կ. և 3 ր. 50 կ.։ Հասցէագրել՝ Т-ов АЛЬПАГА, Варшава. Отдѣл. 23

(26. յուլ. 10, 24.) (В. 39768) 565. 3—3