

տանի շարժումների մասին. մենք հայե-
կերեք հոգի էինք. մեզանից ոչ այնքան հ

համար բազմաթիվ են խոնարարական դասերն
ապցրելու տեղական ինստիտուցիաներից
էկել՝ Ն. Ն. Մխարթովսկի ղեկավարությամբ:
Վերջինս հարկադրո՞ւմ մասնագետների է
լրացվում այդ նպատակի համար: Տեղի-
ում թիմներ կարելի է իմանա՞լ հիմնադրու-
մի մաս (Սլոյնսկայա № 6):

◆ Քիմիկոս յուրիս 14-ին էր մնող-
ների մասից դուրս գալով անհետացել է 17
ապրիլի Ավելը. հարազատները:

◆ Բաջալուի գաւառի Բենդէկ գիւղի
դուրս ցանցերը միասին են եկած կար-
գանքից: Տեղական աղբահանման վա-
րը հասնում է 3,550 բուրլու:

◆ Բաջալուի դաւանն է ուղարկված
Քիմիկոսի անասնադո՞ւք Սիկնոս մարտն:

Տե՛հա՛լի՛ գիւղի անասուններն վրա եւ
բաւա՛ն եկած տաւարի ժանտախտի և հազ-
աւա՛տի անասունների դարաղ հեւանդու-
թեան դէմ:

◆ Յուլիսի վերջում Թիֆլիս են գալու
Պենզեի ալգեբրոժական դպրոցի 16 սա-
նախ իրանց երեք ուսուցիչներն ուղեկցու-
թեամբ:

◆ Մլրախի քաղաքային աւաղի խնդրած
ռոգիկու թեան համաժամք՝ Թիֆլիսի քաղա-
քային վարչութիւնը հաղորդել է, որ մաս-
նաւոր շէնքերի կոտորեցման կամ վերջու-
նութեան համար ներկայացրած խնդրքնե-
րը (նախաբաններն հետ միասին) գերբայի
տուրքի չեն ներկայվում:

◆ Կարսի շրջանի Ղլլախախախ, Փարզի-
մի, Բաշենաղիլիսերի և Ղարաբալայի
գիւղական համայնքները միջխորուծի են
վարձակցեցել՝ խնդրելով թղթաբեր քանակ
իրանց գիւղերում գրեւական բանկեր:

◆ Թիլիսի գաւառի անասնաբուժական
մասի պաշտօնում ծրանակվում է անասնա-
նոյժ Սահարով:

ԹԻՓԼԻՍ, 15 յուլիսի

պարզ հասկանալի ազգ. բարեփոխող գաղափարներին ունեն, որ առավ. են ընդունվելով»¹։ «Մեր գրուսմանը» (sic) առաջին համալսարանը բացառապես նախկին լեզ. լինի դաստիարակչական ուսումնական համ. դիպակներին, իսկ երևույթները՝ ինստիտուտի և դաստիարակչականության ուսումնառման»²։ Ձեռ. փրկատու, 108 հոգեբանություն գրքում՝ 54 հ. հոգեաներից այդ երեք տողը ներքևորդին՝ «այսպեղ դա բառահանն է ամբողջ գիրքը ձեր հոգեբանության թվան. հրատարակելու, գրքի համալսարանում հետևեալ տարմաշարիով»³։ «Գիրքը կազմված է այն զատարյալություններին, որ ներկայացնում է (Ս. Օ. Յիցեհարն!) 1904—5 թվան. տ. կարգադրել է Գեորգիանի ձևադասարանում»... և կամ «ներդնակ» (Ս. Օ. Յիցեհարն!) ձևադասարանի մեջ, որ որ գրուսմանը ինքան ձևադասարանի և են թերթ. շատ հասկանալի կարգադրանքով» և այլն...⁴

Կամ նախորդանքին կարելի չէր կար՝ «Գիրքը գիրքը է Toischer-ի «Theoretische Psychologie» ձևադասարան համակարգում և երեսու-

երբ նշանակած, թէ որ զուեւը հրտեղից
էր արտադրել սրա հետ միասին յանձնե-
ր «Մշակի» խմորակոնսերն:

Եւ որովհետեւ դուք ինձ դատարանի ա-
նունով սպառնալիքներ էք կարդում, այլև
սեւերիդ իմ համարած զանազանութեան
կարատարակի, թէ որ երեսը դիմ. որ ե-
տեւից էր արտադրել:

Նորից պնդելով իմ տաածները՝ պառ-
տատ եմ իմ իսկական անունով ներկայա-
պար դատարանի առաջ եւ ապագայից իմ
դատքը մերկութեամբ:

Շրջանի

Մ ա յ. ի մ յ. -ներկայ բանակիցի մեր լրացի
Ջերուզ համարում եմք սպառված, ժամանակը որ

Թիֆլիս, 13 յուլիսի
Տարիներ շարունակ մամուլը, և մասնա-
դրապես «Մշակը», քարոզել է, որ մեր
թործիչները զանա զանա տեսակի և զիւրկան
նողորմութիւն ծանօթացնեն կատարելաբար
լաւ արեւանի ու արդիւնագործութեան
ըտ ձեւեր հետ:

Եւ մենք ուրախացել ենք, երբ ապահա-
ծւել դեպքերը ցոյց են տուել մեր պայքարի
ուղիները սկզբնաւորութիւնը մեր հերոսին
Այդ տեսակ դեպքերը թէ՛ն է պատահա-
ւոր էր ըստի մասնաթղթներին այս տարի
նախը դէպք Փամբակի շրջանը, որտեղ զօրքա-
սապետակ են երկրապարծութեան, անաս-
տաբանութեան, միջուկապահութեան, մըր-
աբուծութեան մասին
Այդպիսի համակրելի գործունէութեան
նախադասաւորել եւ զարգացնելու կարող

ան մեծ օգուտներ տալ մեր ժողովրդին, հասն յայն պահը, որ մեր ժողովուրդները չբարեկամին իրանց արդյունաբերությունները արևմտադարձ հայ գյուղացիությանը չիլախառնող ժառանգի օգտին:

Միջոններով աղյուստ՝ արևմտադարձի և արժույթնության հաստատովը միասին, ենք կիրառվոյ յանդարտ և վերափոխելով իր գտնած յամբարապալի՝ վերին հասնի միմասկան և ցնին՝ մայրը, ուղղված յայնի գործունեության դեմ:

