

Arago

վիճակ մը ստեղծեցին: Կը մնայ յաւելա տա-
րակութեամբ:
Այս անորոշութեանց ու տարածման թիւանց
մէջ որովհետեւ մը պիտի ըլլար մեղի համար
օտ, ինքնապէս, բայց իր դանդաղան ճիւղերուն
մէջ տեսնուած հակասութիւնները միայն
սա եղբայրացութիւնները կրնային թէ ատենը
իրարմէ տարբեր հայեացքներ ունին միեւ-
նոյն անունին ներքեւ տեղ կայ, ուր երկրին
վարչութեան տեսակետով, մեղի հետ զու-
գընթաց են, տեղ ալ կայ ուր ոչ միայն ըն-
թացիկ չեն, այլ խոսժանային մաս մը գրեթե
թէ ու, մասնաւոր իրերէ մտաւոր տարր,
սակել կրակի պարտոն կը վարէ՝ վառողը
բնկեցնելու համար:

Իր այս կարգաւորողական ներքին ձեւը,
նախ և առաջ, իր տակաւնութեան յայտնի
նշանները մասնաւորօրէն ամբողջին մէջ, այն-
պէս որ երբ միջին տարրը ոտքի կանգնե-
ցաւ շէրտնի անունով, իր գէշըը դարձեալ
կոմիտէականներու դէմ, զինուորները իրենց
օֆիցէրները զարկին, հոսանքը մղուեցաւ
կազմակերպութիւնը տապալելու իրերէ խոր-
տախտիկ մը համըղեան իշխանութեան դէմ:
Եթէ արմատական փոփոխութիւն մը չը
մտնէ երկրին վարչութեանը մէջ, ու, ըստ
ստալինիստ, ինչպէս եղած է Համբոյի օրով,
վերջերս վրայ ընդլայն կտորներ դուրսի՝
կարենալ ըսելու համար թէ անտասիկ եղաւ
ինչ որ անհրաժեշտ էր, դիւրին է ենթադրել
թէ ամեն անգամ որ հայրերը կարենան մի-
նակ մը, ծաղկեալ քաղաք մը, անասական
նախնական դրութիւն մը, թուական առա-
ւելութիւն մը ստեղծել, պիտի գտնուի միշտ
Աղիւլ-բէյի պէս ներքին գործերու խորհրդ-
ղական մը, Ջէվադ-բէյի պէս վարի մը,
սօֆիստական դաս մը, որ քաղաքին ծրար-
գիր մը մշակեն ու հաւանի կոչեն խու-
ժանը, միշտ պատրաստ արեւն խնկու և,
մէկ օրէն միւսը, մոխիր սրակելու երկրին
վրայ:

Երկրպագի իշխանները, գործով ու խոս-
քով, դժգոհութիւն կը յայտնեն իշխանական
կոմիտէի հակառակ գաղտնի թաղան, ջարդը,
վարչապետութիւնները, բայց մեր երկրին մէջ
այդ ամենը հաճելի է դուրսին Մոլոդեցի,
որ զգրկաւոր կընդունի նոյնիսկ երախանե-
լու մայն կտորները ու աղանձօրէն կը հո-
ւորայ անոնց ճնշմանը: Երբեք անգամ
բոլորով իրարմէ իրարմէ կոմիտէի, Սեւա-
նիկը ցաւելով նպատակներ կը դրեն, Պոլսը
ընտ մարդկային գաղափարներու նշաններ
չի տար: Այս հակասութիւնները կը մնան
անբաժանելի, ու քաղաքին ուրուականը
միշտ կը մնայ ոտքի վրայ: Եւսէն

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ

Մ Ե Բ Ո Ւ Ս Ո Ւ Յ Ի Չ Ե Ե Բ Ը

Ուսումնական տարին վերջանալու վրայ
է: Մեր ծխական դպրոցները գաւառա-
կան ուսուցիչները շատով թողնելու են
իրանց տեղերը ու խմբակներ կողմնաւոր
միջ քաղաքները հրապարակներու: Ասկին
մէկը պատմելու է իր պաշտօնավարած տե-
ղի լաւ կամ վատ լինելը, աւագնուսուցչին,
հորաբարձութիւններ, թեմակալ տաճարողի
վերաբերմունքը, դրանց պատճառով ծագած
մեծամեծ վէճերը, որոնք յաճախ լրագրու-
թեան նիւթ են դարձել:

Դրանցից շատերը իրանց պաշտօններին
կամաւոր կերպով են հրաժարվել, շատերին
էլ հողաբարձութիւնն է հեռացրել: Այժմ
նշանակ տնտեսական արագութեամբ, եկող ու-
սումնական տարւոյ համար, պաշտօն են ու-
րոնում, ամեն օր ազատութեամբ կարող
են յայտարարութիւնները և առանց նկատ
ունենալու տեղը, օդը, յարմարութիւնը՝
խօսել ինչպէս են ուղարկում հողաբարձու-
թեան Սակայն դրանցից շատ քանիքն է
աջողվում այդ ձևով պաշտօն գտնել, որովհե-
տեւ հողաբարձութիւնը շատ անգամ ու-
սուցիչ ընտրվում տաճարացիներ է խնա-
մեղական կամ քաղաքական կապերով և
իւր մարդուն առաջարկում թեկնածու
այդ պաշտօնին:

Հասնում է սեպտեմբեր ամիսը և ուսու-
ցիչը դեռ ոչ մի տեղից հրաւեր չուեն, չը
նայած որ ասանակ տեղեր ուղարկում է
խորհրդներ: Բարեկարգ ուսուցիչ ինքնաշա-
րութիւնը թող չէ տալիս նրան՝ հակվելու
այս կամ այն խմբակին, այս կամ այն կու-
սակցութեանը՝ պաշտօն ապահովանելու
ամար: Նա անկողնի է լինում քննիչ արան,
նրան, աղաչել, պարտաւոր և հետանքը այն
է լինում, որ նա ուսումնական տարւոյ
կէսին հաղի կարողանալու է պաշտօն գտնել
մի օրէն յետ ընկած տեղում:

Կան և այնպիսիները, որոնք թիւը շատ-
շատ է, որոնք միջոցներ մէջ խորութեան
գնել չը գտնեն: Նրանք ամեն կերպ աշխա-
տում են չաղ պաշտօն ձեռք բերել, և ապա-
գայում դրանք, շնորհիւ իրանց անընդու-
նակութեան, կրնանք են երկպառակու-
թիւնների պատճառ են գտնում:

Դրանցից շատերը իրեն աւագ-ուսուցիչ-
ներ տարվայ ընթացքում թող են տալիս
ամեն ինչ պատճառ գտնելով շատ անգամ
վարչոյ փակման: Մտնում է մայիս ա-
միսը, վերջիններս համար, այսպէս ասած,
«մեղադրական ամիսը»: Նրանք ամեն կերպ
աշխատում են ուսուցիչների հետ մտի-
մանը, անցածը մոռացած համարել և կողո-
տարի մտերմութեամբ, ձեռք-ձեռքի տուած
աշխատել: Նրանք չեն մոռանում նաև հո-
ղաբարձների շնորհը մաշել, քաղեալան

խօսքերով ու գովազատական տիպարներով
վերջիններս պահել, միայն թէ իրանց
ընտրութիւնը ազանովեն, և վերջիններս
ընտրութիւնը կատարել ապաք յետոյ
դառնալ մի բռնակալ, հեռացնելով ուսու-
ցական խմբի իրան անհանգի մարդկանց
և արանց փոխարինելով իւր ատամի մարդ-
կանցով: Մի տարի ևս ապահովեցնելով
իրանց, նրանք դարձեալ սկսում են իրանց
անաբարեց, հակամակադարձական դործու-
նեութիւնը:

Չեմ ուզում ասել, թէ ամեն տեղ հողա-
բարձութիւնը ուսուցչական և աւագ-ուսուց-
չական հարցերին մէջ աչքով է նայում: Ոչ
կան հողաբարձուներ, որոնք ամեն կերպ
աշխատում են լաւ, պարտաճանաչ ուսու-
ցիչներ գտնել սակայն այդ նրանց չէ ա-
նջողվում:

Տարւոյ են յայտարարութիւններ ստա-
նում են 100-ից ավել խմբիներ, սակայն
որի վրա կանգ առնել դժուարնում են:
Ուսուցչական կամ այլ միութիւններին եթէ
դիմեն, ինչով կրաշխուհու են, որ արանց կու-
սակցական շահերով առաջնորդվելիս չեն
լինի:

Հայկական իրակաւութիւնը մեզ ցոյց է
տալիս, որ ուսուցչութիւնն էլ «մոնօպոլիտ»
է դառնել մի յայտնի մարդկանց ձեռքին, ու-
րոնք պաշտօն են տալիս միայն իրանց
մարդկանց:

Շատ անգամ էլ պատահում է, որ հողա-
բարձութիւնը, նկատի ունենալով մի վա-
տանակի մարդու կարծիքը, ընտրում է առա-
ջարկվածին, առանց ինքնաշուք որ առաջար-
կողը ստիպված, զինանելով միմիայն ու-
սուցչի թախանձանքներին, հակառակ իւր
կարծիք է առաջարկել:

Այսպիսով մեր դպրոցներում տեղ են
ընտրում թէ լաւ, այնիսկ քաղաքականորով
ստորգրած, մանկավարժական սկզբունքնե-
րին ծանօթ մարդիկ և թէ բողոքներով
ներքին, շարժման, որոնք վերջ է վերջը
գտնում են այս կամ այն գիւղում գու-
կանիչներ:

Ս. Բ. ՏԵՐ-ՅՈՒՆԱՆԻԱՆ

Ստալինոպոլ

ՏԵՐԵՎՈՒԹԻՒՆԵՐԻ ԳԱՒԱՌՈՒՅ

Շուշի, 11 մայիսի

Մանր մուր աւագութիւնները վախ-
ճան չեն տանում: Երբեմն կով են գողա-
նում, երբեմն կըլը ձի, ոչխար, այծ և այլն:
Գողացել են փոքրիկ խմբակներ, որոնք և
պարսպում են այդ միանգամայն գլուխի
գործով: Եւրոպական գրկվում են չքաւոր դա-
սակար դը, այրիները, որոնք և խնդները:
Թուրքերի մէջ էլ կան գողութիւններով պա-
րագողներ: Այսպէս՝ թուրքերը իրանց գողա-
ցածը բերում են, տալիս հայերին, իսկ
հայերից ասնում հայերի դողացածը: Այս
փոխանակումը վերջին ժամանակները հա-
սել էր դարձնալիս կառարկալործութեան:
Ոչ գտնաւորան, ոչ արեւմտ, ոչ քննիչ և
ոչ դատաւորները չեն կարողանում դատ
առաջն առնել: Շուշի-ում մի պրօստօլ
էին կաղմում և քորութեանը օրինական
ընթացք տալիս, իսկ այդ ընթացքը այն-
քան երկար էր տևում, նոյնիսկ տարիներ,
որ ամբողջ թիւը յետ էր կանգնում գոր-
ծից, իսկ անասունները գնում էին էլ յետ
չը գալով: Առ հասարակ դատարաններում
գողութիւնը հաստատուել համար պահանջ-
վում է հաստատուն վկայ, չը կայ վկայ՝
ուրեմն գործն էլ իր էութեանը ոչնչանում
է Բայց Բր գողութեան կարելի է վկայ
կանգնեցնել, քանի որ գողութիւնները կա-
տարվում են ընդհանրապէս զինքները, իսկ
մասնաւորապէս անտուգանքում կամ հան-
դիւրում: Այսպէս՝ անցնա կորել են հազարա-
ւոր գողացուածքներ:

Վերջին ժամանակները գաւառի առաջին
մասի համար նշանակվելը մի նոր պրօստու-
բառական աշխուրդ, անաչառ, անկողմա-
պաւ անձն: Նա կարծես թէ ստեղծվել է
հէնց այդ պաշտօնի համար, այնպէս փո-
ճառութիւններով տրեղ է այդ պաշտօնին
կարճ միջոցում նա աւագութեանը գոր-
ծիքին այնպիսի ընթացք է տուել, որ
նրանց թիւը շատ սահմանափակվել է, և
եթէ այսպէս շարունակվել, վատալ կարելի
է ասել, որ շուտով վախճան կատանան գո-
ղութիւնները: Նա գողութիւնը վերանել է
երկու կիրպի. այն գողութիւնը, որ կատար-
վում է զիւղից դուրս, նշանակում է պէտք
է հաւաք գտնել, թէ զէպի Բըր է գնալը,
իսկ այն, որ զիւղի մէջ է կատարվում,
արդէն պարզ է, որ խառն է զիւղացիներից
որեւ մէկի մասը: Գողը չէ՝ կարող մտնել
անձանօթ բաղը, գոմը, սուռ ու փուռ հա-
նել անասունը, եթէ տեղին ծանօթ մարդ
չը լինի: Գիւղի մէջ գողութիւն պատահե-
լա, պրօստուբ իսկոյն պահանջում է առա-
ջաւոր մարդկանց, ստիպել է յայտնել
զիւղի տակաւնների անունները, պահան-
ջում է դրանց, անուն է գողացված ա-
նասունի երկու արծիքը, յանձնում տի-
րոջը, իսկ դրանց բանտարկում, ժա-
մանակ տալով որ անասունը յետ բերել
ասն, այս թէ ոչ կը զրկվին իրանց
տուգանքից և 3 ամիս էլ բանտ կը նստեն:
Այսպէս, շատ գողացված անասուններ, ձիեր
են յետ դարձվել և գողութիւնը սեղմվել է
նոյն շրջանակում: Դատաւանքը շատ կարճ,
զրկվողին իսկոյն բաւականութեամբ է ստանում
և յանցաւորներն էլ պատժվում:

Գրել էր, որ Շուշի-Գանձակ ճանապարհի

բարալին մասի շինելը վերացնել տալուն
համար Պաշտօնից ժողովում են իւրաքանչիւր
ծուխից 2-ական բուրլի, վճարելով փաստա-
բանի և դրա համար ներգծելու քաղաքների
վարձը: Պրօստուբ արգելից այդ ժողովա-
րարութիւնը, չը նայելով որ փողի մեծ մասը
պատրաստ է իսկ փաստաբանը նախկինների
և հեռագիրների հեղեղ է թափում և պա-
հանջում է իր վարձը:

Ն ու ի ի, 3 մայիսի

Քաղաքի ազգաբնակչութեան մէջ հայը
չնչիւն տուկու է կաղմում. մեծամասնութիւն
է թուրք տարրը և Հայը թուրքերի հետ
համեմատած՝ ներկայումս շատ է յետ մնա-
ցել նիւթականի կողմից և գուրկ է ինտու-
լիզմում ոյժերից: Բայց և այնպէս ինտու-
զիկայից գուրկ սակաւաթիւ հայութիւնը
իր չքաւոր տեղով միշտ ունեցել է և ունի
իր դպրոցները ու միւս այլ ազգային հա-
տատութիւնները, որոնց պահպանելու հա-
մար նա ոչինչ չէ խնայել:

Գարեկին վարդապետ Ստեփաննի (այժմ
արքեպիսկոպոս) յաջորդութեան օրով, ութ-
սուական թվականներին, շնորհիւ այդ յա-
ջորդի եւանդոս աշխատութեան, շինվեց
օրիորդաց դպրոցը՝ այժման շինութիւնը
որովհետեւ ներկայումս 250-ից ավելի
սովորողներ կան:

1891 թվականին քաղաքացիների մէջ
միտք յղացաւ ունենալ և տղայոց դպրոցի
համար նոր և յարմարաւոր շէնք, սկսվեցին
հանգանակութիւններ քաղաքի հայերի մէջ,
կազմվեց շէնքի ծակագրակը և ձեռնարկվեց
շէնքի կառուցանքը, և երբ, համարեա, ներ-
քին յարկը աւարտման մաս էր, տեղի ու-
նեցաւ դպրոցների փակումը, որի ժամա-
նակ շինութեան պատկանող չորս հազար
բուրլի կանխիկ փողը գրուվեց յարգումին:

Այժմ, երբ չորրորդ տարին է, որ դպրոց-
ները բացվել են, կարծես էլ յետ մը դարձ-
վել, նույնիսկ հայ հասարակութիւնը, տեսնե-
լով որ դպրոցների ներքին կենքը այնքան
խողովեց շէնքի ծակագրակը յետոյ՝ այժմ նորմալ
կենք է ստացել և տղայոց դպրոցի խա-
րկու է անպակոյ լինելը, մտածում է սկսել
կիսով շինութեան կառուցումը: Մարտի
1-ին կայացած ծխական ընդհանուր ժողովը,
սակաւաթիւ ամիսներ առաջ ընտրված շի-
նարար յանձնաժողովի անդամների թիւը մի
քանի կարող ոյժերով և իմանալով անցած
ներքին ու իւր իւր պաշտօն պիտի ունենայ
(նախագահ, փոխ-նախագահ, գանձապահ,
հաշուապահ և այլն), վերահաստատեց յանձ-
նաժողովի անդամներին:

Այս ժողովը որոշեց քաղաքի երկու ե-
կեղեցիների ունեցած ութ հազար բուրլի
գումարը յատկացնել դպրոցի շինութեան:
Ցանձաժողովը ի միջի այլոց որոշեց՝ 1)
ընդհանուր ժողովի արձանագրութիւնը ու-
ղարկել թիւին առաջնորդին ի տես և ի
հաստատութիւն, խորհրդով նրա աշակ-
ցութիւնը: 2) անդամներից մէկին, որը մա-
նուար գործով գնում էր Թիֆլիս, յանձնա-
րարեց, որ Թիֆլիսից, այնտեղ բնակվող
մի քանի նախնեկների հետ խորհրդակե-
լով, մի ճարտարապետ բերի: 3) ճարտարա-
պետի գալուց և ցուցմունքներ տալուց յե-
տոյ՝ նախանշելի կաղով և անմիջապէս
սկսել գործը՝ նիւթերի գնումը և այլն:

Բացի եկեղեցական յիշու գումարներից՝
դպրոցների հողաբարձութեան մաս կայ այդ
նպատակի համար 1600 բուրլի, որը երկու
տարի առաջ հանգանակել է Բագով
նախկին հողաբարձութիւնը: Երկու հազար
բուրլի խոստացել է տալ պ. Աբր. Բիխր-
թեանը իր հանգուցեալ եղբոր՝ Յովհան-
նիսի կարողութիւնից հանգուցեալի կեն-
դանութեան ժամանակ տուած խոստման
համաձայն, շինութիւնը սկսվումն պէս:
Կառավարութեան վերադարձած չորս
հազար բուրլին հողաբարձութիւնները կա-
րելից ստիպված ձայնակ են:

Նույնիսկ հասարակութիւնը ցանկանում է,
սրտով ցանկանում է կառուցանել դպրոցի
շէնքը: Նա իր ոյժերի ներածի չափ է
խնայելու իր կարողութիւնը բայց տա-
նական հազար բուրլի մի բուռն շունկոր նու-
խեցիներ կարողանալու են վճարել: Այլ չեն
կարող, նրանք միայն հաղիւ չորս հողաբ-
րուրի կարող են մի կերպ դրսուել, մնա-
ցածը սպասվում է օտարաբնակ նախնե-
կներից և այլ դպրոցատէր ազգայիններից:
Իսկ այն յարգելի բաղադրանքի նախնե-
կները, որոնք երկու տարի առաջ խոստա-
ցան անկող՝ «թող սկսվի շինութեան կա-
ռուցումը, մինք թէ մեր ստորադրութեանը
խոստացած գումարները և թէ սակի կը
վճարենք անպատճառ» թող յիշեն իրանց
խոստումը և շտպեն հասցնել յանձնաժո-
ղովին:

Ցանձաժողովը մեծ յոյս ունի օտարա-
բնակ բայց իրանց ծննդավայրը չը մոռացող
նախնեկների վրայ:

Փէք

Ղալաչա, 15 մայիսի

Մեր դատարան այս տարի ձեռք բխտ
էր և երկարատեւ դարձան սկզբից անձրե
չըր գալիս, սարսափելի շուրթ էր լինում,
երաշու էր, վարդերից յետոյ համարվում
էին, ամբողջ տարվայ աշխատանքից զրկե-
լում: Ինչ անեն, բնութեան բնահանգիւն
են ինքնաբերական... Ամսին 4-ից, մինչև 14-ը,
գրեթե-ցերեկ մարմանը անձրե կեղա, դա-
լարեցին արտերն ու մարդաբանները,
գիւղացիների կէմբին ծախտ երեցաւ: 3
օրէքէ չափ կարկուտ եկաւ և չնչին փնտ
պատճառեց. մինչոյն ժամանակում արեւ-

րում ձիւն էր գալիս, սարսափելի ցրտեր է
լինում: Արտերի լաւութեանը խօսք չը կայ,
եթէ բնութեան պատահանքներից դերը մը-
նան. թաղաքը 5 բուրլի էր դառնալ, միայն
հնձի մշակի օրավարձը սաստիկ կը բարձ-
րանայ: Մեծ եւանդով երկրագործութեանը
են պարսպում այժմ մեր գիւղացիները,
թէ և դարձեալ նահապետական ձեւով գործի
սովորութեանը խանգարում է թիւան անա-
սունների պակասութիւնը: Գոյնիւր է և
մասի հաշտարար միջնորդ պ. Օրովի գոր-
ծունեութիւնը: Նա մեծ քանակութեամբ երկ-
րագործական մեքենաներ է տարածում հայ
և թուրք գիւղերում: 10—1500 զիւղով, ա-
ռանց մի օրէն՝ նիւթ սկսեց վարձատու-
թեան թէ գիւղացիների և թէ ֆիրմաների
կողմից: 1) մասով կատարվող խաղաղութիւն
է, գողութիւն բուրլովին դեռ չը կայ: Թուր-
քերի բոլոր վերջանալու վրա է. առաւորի
ժամանախ չը կայ, ոչխարի մէջ դարձը
կայ Շուշի Տաւարի, ոչխարի, խոզի և այլ
անասունների թանգութիւնը չափազանցու-
թեան է հասել: Թանգ է պանիրը, բուրլը,
իւղը կայ: Ոճաւոր շինութիւնը կանգ է
ստեղ դաշտային աշխատանքները սկսվելու
պատճառով:

Բարանա գիւղում սպանեցին Մ. Ամիրա-
դանցի 15-ամեայ երեխային դաշտում
բնած ժամանակ. մարդապանները ձերբա-
կալվեցին: Մի քանի գիւղերում խուզար-
կութիւններ եղան առանց ձերբակալու-
թիւնների:

Մեղիսեղէկ քաւ:

Ն ու ի ի, 13 մայիսի

Երէկ, մայիսի 12-ին, Երևանի քաղաքա-
պետ Միկել. Աղամալանցից հետագիւր ստա-
նալով, քան քաղաքային աւաղ Ս. Բառիկ-
եան ժողով հրաւիրեց քաղաքային վարչու-
թեան անդամներից և մի քանի պատուաւոր
քաղաքացիներից բաղկացած: Հեռադրի
միջոցն այն էր, որ Երևանում նպատակ ու-
նենալով մի պաշտամուտութիւն կազմա-
կերպել և նախնայի հայ հասարակութեան
կողմից ուղարկել Փոխաքային մօտ՝ ցան-
կալի էին համարել նաև մեր քաղաքի ներ-
կայացուցչութիւնը, ինչպէս և Հ. Նախիջևա-
նի, Օրդուբադի, Ալեքսանդրօպոլի, Իզմիրի և
այլն: Եւ անա այդ պատճառով, նոր օրը և
եթ, ժողով կայացնելով գումարում, ընտրե-
ցին քաղաքային աւաղ պ. Բառիկանցին և
Գ. Արքերունին, որոնք այսօր մեկնեցին
Երևան այնտեղ պատգամաւորութեան ընտ-
րութեանը մասնակցելու համար:

Պատգամաւորութեան նպատակն է, ի
նկատի ունենալով ժողովրդական կենքի
անարժան կացութիւնը, վերջին խուզարկու-
թիւններն ու բնութիւնները, ներկայա-
նալով Փոխաքային աւաղ, միջնորդել, ար-
կանել առ ոտս Նորին Կայսերական Մե-
ծութեան մեր հպատակութեան ամենաջերմ
զգացմունքները, քաղաքներում ժողովրդի
մէջ ծագած խռովութիւնները և նրա ըն-
թացիկ կենքը իր կանոնաւոր շաղի մէջ
գնելու համար: Գ. Միւսանան:

ՊԵՏԱԿԱՆ, ԴՈՒՄՍ

(Հեռագրով)

