

Տարեկան գինը 10 լուրջի, կէս տարվանը 6 լուր.
Առանձին համարները 7 կօպէկուփ.

Թիֆլիսում գրվում են միմիայն խմբագրաստան մէջ.
Մեր հասցէն. Տիֆլիս. Редакція «Мшакъ».

ԱՐԱՋԻԿԱՅ 1891 ԹԻԱԿԱՆԻՒ

“ԱԾԱԿ” ԴՐԱԿՈՆԱԿԵՐ ԵՒ ՔԱՂԵՐԵԿԱՆ ԼՐԱԴԻՔ

Կը հրատարակվի Թիֆլիսում, նոյն դիրքով և նոյն պրոգրամայով։ Մենք կը ստանանք սեփական ՀՅՈՒԱԳԻՐՆԵՐԻ։

«ՄՇԱԿԻ» տարեկան գիմնը 10 բուբլի է, վեց ամսվանը 6 բուբլի։

Գրության հարեւիլ է ԽՄՀԱԳԻՐՆԵՐԻ (Բարօնակայա և Բազարնայա փողոցների անկիւնում, թամարշեւիլ տանը)։

Կայսերութեան ուրիշ քաղաքներից «ՄՇԱԿԻՆ» գրվելու համար պէտք է դիմել հետևեալ հացով. ՏԻՖԼԻՍԸ, Ռեակցիա գազետ «ՄՇԱԿԾ», իսկ արտասահմանից. Tiflis, Rédition du journal arménien «MSCHAK».

«Մշակի» առաջին երեսի վրա մասնաւոր յայտարարութիւններ չեն տպագրվում, այլ տպագրվում են միմիայն՝ լրագրինների յայտարարութիւնները, մահացուցակները և պաշտօնական հաստատութիւնների յայտարարութիւնները, որոնց համար կրկնակի է վճարվում։ Մահացուցակի տպագրելը ու աջին երեսի վրա արժէ 4 բուքի, իսկ չորս որդեգին երեսի վրա՝ 2 բուքի։

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ
ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Գլուզական դրագէտներ,
Նամակ Խմբագրին. Ներքին լուրեր.—ԱՐՑԱՔԻՆ
ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Ռուսաստանի և Ֆրանսիայի բարե-
կամութիւնը. Արտաքին լուրեր.—ԽԱՌԻՆ ԼՈՒ-
ՐԵՐ. — ՀԵՇԱԳԻՐՆԵՐ. — ԲՈՐՍԱ. — ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒ-
ԹԻՒՆՆԵՐ.

Ուսման փափագող այդ գիւղացիներից շատերը,
որոնց միջոցները ներում են, իրանց երեխաննե-
րին տղարկում են հարեան գաւառի այս և այն
ուսումնարանը կամ թէ տալիս են գիւղական
ծխական դպրոցներում կարգալու համար։ Խոկ
նրանք, որոնք գործկ են դրամական միջոցներից
և որոնց գիւղաց գեռ ևս հիմնված չէ ծխական

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԳԻՒՂԱԿԱՆ ԳՐԱԳԵՏՆԵՐ

ջարիներ առաջ մեր զանազան գիւղերում գրա-
փակ գիւղացիների թիւը շատ աննշան էր, այս-
պէս որ սրանից 14—20 տարի առաջ մի որ և է գիւղում լինում էին մի քանի հոգի գրադէս-
տներ միայն. և դա փաստ է: Խոկ այժմ, ինչպէս
երևում է, մեր գիւղերում գրադէտների թիւը
շատ է ընդարձակվել և հետզհետէ այդ գրադէտ
դասակարգը մկանում է մած տոկոս կազմել գիւ-

դական ազգաբնակութեան մէջ, այսպէս որ
այժմ զրեթէ իւրաքանչիւր զիւղում ժողովրդի $\frac{1}{4}$
մասը կազմում է զրագէտ տարրը: Այդ դասա-
կարգում, մի աննշան բացառութեամբ՝ առաջին
տեղը բռնում է նոր սերունդը, այսինքն՝ 10
տարեկաններից սկսած մինչև 20—25 տարեկան
հասակաւորները:

Սեր խօսքը ոչ թէ այն գիւղացի անհատների մասին է, որոնք աւարտելով իրանց ուստամբ թէ սկզբնական և թէ միջնակարգ գալրոցներում՝ վարում են այս և այն պաշտօնը և ծառայում են քաղաքներում կամ աւաններում գտնված կառավարչական դանագան պաշտօնական հիմնարկութիւններում և որոնք ինտելիգենցիային պատկանող անդամներ են համարվում, —ոչ։ Այլ մեր խօսքը գիւղական այն գրագետների մասին է, որոնք կարդալով կամ ուսում առնելով գաւառական այլ և այլ գալրոցներում կամ գիւղական այս հետաքրքրութեան մասին է, որ այդ նոյն երեխան, գիւղական աշակերտը, մը քանի տարի կարգալուց և իր ուսումը այդ գաւառական ուսումնարանում աւարտելուց յետոյ՝ տուն վերադառնալով արդեօք թնդպէս է լինում նրա վիճակը։ Նա մտնում է գիւղական նեղ կեանքի մէջ և մատնելով այդ նահապետական անշարժ կենցաղավարութեանը, գիւղական աշակերտը սկսում է հետքնետք ընկնել ուսման ընդունակութիւնից մուանալով այն ամենը, ինչ որ սովորել էր ոսումնարանում...»

Այդ կորստաթեր հանգամանքը առաջ է գալիս նրանից, որ զիւղական աշակերտը ուսումնարանից դուրս գալով և վերադառնալով տառն՝ անմիջապէս թաղվում է տնային առօրեայ հոգսերի մէջ (նա 18—20 տարեկան հասակում արդէն ամուսնացած է լինում), սկսում է օգնել իր ծնողներին

Վիւղական այն հասարակութիւնը, որը տարիներ առաջ դիտաւորութիւն անգամ չունէր կարդալու. կամ իր երեխաներին կարդացնել տալու մասին, այժմ ուսման քաղցր պտուղների համը դրեթէ առել է արդէն: Ներկայումս իւրաքանչիւր հայ զիւղացի ամեն ջանք է զործ դնում իր որդուն կարդալ տալու համար, եթէ ոչ մի որ և է ուսումնական մարդ դարձնելու, այլ նրան գոնէ միայն օրինաւոր զբել-կարդալ սովորեցնել տալու համար:

EDITION 4

ԱՐԱԿԱՆ

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեամ 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և տօն օրերից)

Յայտարարութիւնը ընդունվում է ամեն լեզուով.

Յայտարարութիւնների համար վճարում են

դական գրագէտը, անկարող լինելով ձեռք բերել ընթերցանութեան համար նորանոր մտքեր պարունակող, թարմ ճաշակ և ազնիւ գաղափար տուող զանազան գրքեր և անորոշ ժամանակով չը պարապելով ընթերցանութեամբ,—նոյն գիւղական գրագէտը սկսում է հետզհետէ ընկնել մտաւորապէս և այդպիսով բոլորովին անընդունակ է հանդիսանում գրագիտութեան մէջ.... Եւ ահա այդպիսի հանգամանքների չնորհով պարզ կելապով կարելի է ասել, որ գիւղական գրագէտների շրջաններում ընթերցամիրութիւնը կրիայի քայլերով է առաջ առաջ....

Մենք ասեցինք, որ գիւղացի աշակերտը, որը
աւարտելով իր ուսումը մի որ և է ուսումնարա-
նում, վերադառնում է իր տունը, իր գիւղում չէ
գտնում կարդալու համար պիտանի զրքեր. այդ-
տեղ, գիւղում, նա չէ գտնում նոյնպէս պարբերա-
կան հրատարակութիւններ, լրագիրներ: Բացի
դրանից թէ այդ նոյն գիւղում և թէ շրջակայ
գիւղերում նա չէ հանդիպում այլ և այլ գրադա-
րան ընթերցարանների, որպէս զի կարող լինէր
զրքեր վերցնել իր ընթերցանութեան կարօսը
յագեցնելու համար: Դրանցից թէ առաջնները
և թէ վերջինները, տարաբաղդաբար, գրագիւ-
ղացինների համար բացակայ են....

Թէ մեր յիշած գիւղական աշակերտներից շա-
տերը իրանց տան անկիւնում գտնում են մի
Սաղմոս, կամ մի հին-կտուկաբան կամ ժամագիրք
որոնք տարիներով, կամ գուցէ տամնեակ տարի-
ներով փոշով մէջ թաղված, փթում էին իրանց
տան անկիւնում, բայց այնու ամենամիտ այդ նոյն
աշակերտ մի քանի անգամ կարգալով այդ կրօ-
գգում է, որ իրան հարկաւոր են ժամանակակից
պայմաններին համաձայն՝ ընթերցանութեան հա-
մար աւելի պիտանի և մտաւոր զարգացման վե-
րածնութեան նպաստով աւելի թարմ, նոր պա-
հանջ ունեցող և աւելի դիւրըմբունելի բովանդա-
կութիւն պարունակող զրքեր....

Գրելում նոյնպէս շատ թոյլ են հանդիսանում
գիւղական գրագէտներից շատերը։ Պատահել են
օրինակներ, որ գրագէտ գիւղացին, բացի իր ա-
նունը և ազգանունը գրելուց, որը գուցէ այն
պատճառով, որ սա է միայն գործ դրել այլ և
այլ դիպուածներում (մանաւանդ մուրհակատու-
թեան գործում), ուրիշ միտք պարունակող որ և
է նախադասութիւն գրել՝ անկարող է եղել:

Օրպէս զի կարելի լինի գիւղական գրագէտ
դասակարգի վիճակը աւելի բարոք, աւելի հիմ-
նաւոր և լաւ պայմանների մէջ գնել և բարոյա-
պէս նպաստել նրա ընթերցասիրութեան, մտաւոր
զարգացման և նրա գրագիտութեան—ընթերցա-
նութեան գործին՝ իր կոչման բարձրութեան վրա
ամուր կերպով կանգնելու համար,—անհրաժեշտ
է հիմնել գիւղական—կենտրօնական, այն է ժո-
ղովրդական էժանագին գրադարան-ընթերցարան-
ներ, որոնք, աչքի առաջ ունենալով գիւղական
հասարակութեան անել դրութիւնը լուսաւորու-
թեան գործում, կը ձեռնարկէին՝ կամ չնչին
վարձով և կամ ձրի ապէս գրքեր մատակարա-
րելու գիւղական անօգնական գրագէտ դասակար-
գին:

Գ. Ա.
ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ
Թիֆլիս, 18 դեկտեմբերի
իմ վերջին «Անարկնեղը», որ վերաբերում էր
մեր անշնորհ ոտանաւոր գրողներին, և որի մէջ
մի քանի նկատողութիւններ կային և «Մուրճ» ամ-
սագրի մասին, —վրդովկեցրել է այդ ամսագրի

«Մուրճի» խմբագիրը, որը օժտված է շատ աղնակ արևոր յատկութիւններով, զուրկ է մի կարևոր յատկութիւնից, — լսել ճշմարտութիւնը և լսել: Ուզում էք մի ամենաանհերքելի ճշմարտութիւն ասեցէք, օրինակ, թէ «Մուրճը» տպագրութիւնը:

