

պ. Ստադիոնի, որ այդ օրը ոչ մի խօսք չստացաւ:

Միանգամայն հակառակ է սոցիալ-դեմոկրատները բացառապէս իրենց հետեւող իրաւունքները սոցիալական շահերը իրենց հետեւող իրաւունքները:

Եւ եթէ պ. Ստադիոնի նման լայն շահերը իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Բայց... նա ներկայ էր: Ուրեմն նա իր այդ ներկայութեամբ անկեղծ էր ասելով, որ այդ ներկայութեամբ անկեղծ էր ասելով:

Բայց այդ ժամանակ անհասկանալի է նրա լուրջութիւնը պատճառները: Ինչու պ. Ստադիոնի նման չէր պարզել իր հայեցակէտը: Կարող էր որ պարզել ասելով յարմար առիթը հարկաւ պատահի, երբ պրիմիտիւայական հարցերը այնքան կոնկրետ կերպով էին դրած:

Մեզ համար այդ բոլորը մնաց մութ և գաղտնիք: Գուցէ չէ՞նք իրա՞ւ. պ. Ստադիոնի նման չէր պարզել իր հայեցակէտը:

Արեւի Բարեկամ

ՊԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՄՆԻ ԾՈՒԲՁԸ

Կառավարչական գերատեսչան, «Ք. Շ.» լրագրի տնօրէնը, չորսօրեայ զօրեղ տարադրութիւն է թողել Օսկարիցիայի համար նա իր մի քանի մասերով միանգամայն անպատշաճ էր: Կառավարչական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Կառավարչական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Կառավարչական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

ՊԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՄՆԻ ԾՈՒԲՁԸ

Կառավարչական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Կառավարչական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Հայ ցեղը Հայաստանում հաստատուելու օրից նոյն ժողովրդի ազատի գոյութեան և զարգացման խնդիրն է ծագել: Հայ ժողովուրդը շատ վաղուց ծանօթացաւ օտարի լուծին, և Հայաստանը իրենց հայրենիքը դարձաւ իր օրիցների համար: Այդ հայրենիքը գնահատի ու մուրճի մէջնեղի տարածութիւն էր, ուր հարուածն անպակաս է եղել հայի գլխին:

Եւ միշտ եղել է վէճ այն հարցի մասին, թէ ինչ ճանապարհով հայը կարող է պահպանել իր գոյութիւնը: Իսկ ինչ է առում հայի պատմութիւնը: Նա բազմաթիւ փառերով ապացուցել է, որ հայը բարգաւաճել է և փարթաւութեան է հասել միայն այն շրջաններում, երբ հարաւորութիւն էր ունենալ խաղաղ քաղաքական գործերին նուիրվելու:

Եւ պատմական այդ ցուցման ամենամեծ հետեւողները մէկը Պեք Պոչեման էր, որը կոչում էր հայերին խաղաղ քաղաքական գործերին նուիրվելու, տեսնելով դրա մէջ հայի ոյժը և ազատքը:

Թող օրհնած լինի բեղմնաւոր գրագետի և ուսուցչի յիշատակը: Sit tibi terra levis: Գ. Ենգիբարեան

ԴԱՏԱՍՏԱՆԱԿԱՆ ԴԱՆՈՒՄՆԻ

«Դատաւարական» գործի դատաւար, Եւրոպայի քննութիւնը յետոյ, Թիֆլիսի դատաւարական պալատի յատուկ տնօրէնը դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Դատաւարական իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները իրենց հետեւող իրաւունքները:

Հանձնում է մեծ գումար, ուստի անհրաժեշտ է որ ինքը հայ ժողովուրդը որոշէ այն գլխաւոր և կարգաւոր հարցը, թէ 1) ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը և 2) ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը: Եւ ինչպէս կազմակերպել այդ ֆոնդը:

մարտի Ան աղբիւրի հաղթանակների

Տիկին Եւաթորիս խաղաղութան հարցը:

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

Սիրող

կառն» մօտ պատրաստ են կուլ տալու մի քանի վերջը գինի: Վաճառողը կարողանում է վերջին 1 ր. 20 կողմով վաճառել, իսկ մի քանի անգից լիցիւն անել իրենց հաճախակի հարցերին: Եւ վերջին անգից լիցիւն անել իրենց հաճախակի հարցերին:

Փորձել անմիջ երեխաները, մեր ապագայ դիպուկները, իրար հակադէմ գիտելու են իրենց: Մարդիկ այդ աղիւստեան ու կեղտոտութեան դէմքը հնձում է երեխաներին: Երեխաները անտարիկ կտորած կայ Գրանտի գիւղում: Վտանգ չկայ զէպը: Եւ մեր հարցերը մեր քաղաքում, անուշադիր են մնում: Վտանգը հաստ ճրագով են փնտրում, լայն չեն գտնում: Կանցիւն վրտանգը, նորից կը գայ ծաղիկատեղ, այդ միակ փրկարար միջոցը այնքան տարափուլի համաձայնակի գէտ, մեր գիւղացին դարձաւ անուշադիր կը թողնէ նրան: Եւ այդպէս իր աղիւստեանը զո՞ւ կը թաղ մեր գիւղացին շարունակաբար, տարիներ ընթացում:

Բաւ-Ջաղէ

Իր և ան, 21 նոյեմբերի

Երեւանի 15 վերստ հեռու գէտի հիւսիս-արեւելք գտնվում է Բաւ գիւղը, որը բաղկացած է 130 տուն հայ բնակիչներից, որոնք պատրաստ են երկրագործութեանը: Գիւղը ունի շատ սառնարակ աղբիւրներ, որոնց շուրջ երեւանցիները ունենում են քաղաքի քրեւի, լայն ճանապարհների անտարքերութեան այդ կարեւոր հարցը ծաղի մի կողմն են դրել: Իսկ ձիաբարձի հարցը տալով քաղաքի երեւանցիները, չանցած մի երկու օր, գիւղական ժողով գումարելով՝ որոշում են դրոշմը բանալու, «Երեւանի տարածքը կը ծծեն» տուտը աչքի տալով ունենալով, իսկ կոյն ձեռնարկում են գիւղացի շէնքի կառուցմանը: Գիւղի մի փոքր հեռու մի գիւստիանի յարմար հող են յատկացնում և ընդհանուր դպրոց, «գիւղ կանգնի, գիւղացի կը կուր» ասելով, սկսում են գործը: Ով աչքի է ունենցել բերել է հող, քաղ և այլն, հիմա՞ր իր դրամն է կտարծել: Բնակիչները իրենց իր փայտն է տուել և այսպէս, երկու ամսու վաղ ընթացքում, շէնքի են մի գիւղացի և յարմար շէնքերով բաղկացած հողի սկիզբը, մի նախասենեակից, պատրաստել են տանիքից հատ է աշակերտական նստարանները: Սակայն ընթիւնը հասած զանազան պատահանքներ՝ երաշտի և անբերութեան շնորհիւ ժողովուրդը հազիւ հող կարողացել է իր գլուխը միայն պահել իսկ անուշադիր բանալու միայն հողը նա հնարաւորութեան չէ ունենցել: Ուստի դրոշմը շէնքած օրից մինչև այսօր էլ մնում է փակ՝ ուսուցիչ վարձելու համար միջոց չուենալու պատճառով:

Միայնով մեր Բաւ գիւղացիների կողմից հարուրում են հայ հասարակութեան ունենալ և կրթական անհաճախ ուղարկում են: Եւ հայ հասարակութեանը վրա: Յուշով են, որ Տիգրան Արքայի հետ Գիւղի մի փոքր հեռու մի գիւստիանի յարմար հող են յատկացնում և ընդհանուր դպրոց, «գիւղ կանգնի, գիւղացի կը կուր» ասելով, սկսում են գործը: Ով աչքի է ունենցել բերել է հող, քաղ և այլն, հիմա՞ր իր դրամն է կտարծել: Բնակիչները իրենց իր փայտն է տուել և այսպէս, երկու ամսու վաղ ընթացքում, շէնքի են մի գիւղացի և յարմար շէնքերով բաղկացած հողի սկիզբը, մի նախասենեակից, պատրաստել են տանիքից հատ է աշակերտական նստարանները: Սակայն ընթիւնը հասած զանազան պատահանքներ՝ երաշտի և անբերութեան շնորհիւ ժողովուրդը հազիւ հող կարողացել է իր գլուխը միայն պահել իսկ անուշադիր բանալու միայն հողը նա հնարաւորութեան չէ ունենցել: Ուստի դրոշմը շէնքած օրից մինչև այսօր էլ մնում է փակ՝ ուսուցիչ վարձելու համար միջոց չուենալու պատճառով:

Միայնով մեր Բաւ գիւղացիների կողմից հարուրում են հայ հասարակութեան ունենալ և կրթական անհաճախ ուղարկում են: Եւ հայ հասարակութեանը վրա: Յուշով են, որ Տիգրան Արքայի հետ Գիւղի մի փոքր հեռու մի գիւստիանի յարմար հող են յատկացնում և ընդհանուր դպրոց, «գիւղ կանգնի, գիւղացի կը կուր» ասելով, սկսում են գործը: Ով աչքի է ունենցել բերել է հող, քաղ և այլն, հիմա՞ր իր դրամն է կտարծել: Բնակիչները իրենց իր փայտն է տուել և այսպէս, երկու ամսու վաղ ընթացքում, շէնքի են մի գիւղացի և յարմար շէնքերով բաղկացած հողի սկիզբը, մի նախասենեակից, պատրաստել են տանիքից հատ է աշակերտական նստարանները: Սակայն ընթիւնը հասած զանազան պատահանքներ՝ երաշտի և անբերութեան շնորհիւ ժողովուրդը հազիւ հող կարողացել է իր գլուխը միայն պահել իսկ անուշադիր բանալու միայն հողը նա հնարաւորութեան չէ ունենցել: Ուստի դրոշմը շէնքած օրից մինչև այսօր էլ մնում է փակ՝ ուսուցիչ վարձելու համար միջոց չուենալու պատճառով:

Միայնով մեր Բաւ գիւղացիների կողմից հարուրում են հայ հասարակութեան ունենալ և կրթական անհաճախ ուղարկում են: Եւ հայ հասարակութեանը վրա: Յուշով են, որ Տիգրան Արքայի հետ Գիւղի մի փոքր հեռու մի գիւստիանի յարմար հող են յատկացնում և ընդհանուր դպրոց, «գիւղ կանգնի, գիւղացի կը կուր» ասելով, սկսում են գործը: Ով աչքի է ունենցել բերել է հող, քաղ և այլն, հիմա՞ր իր դրամն է կտարծել: Բնակիչները իրենց իր

Լրեիլը խիստ դժւն կղզու ներկայ
չութիւնից:
Ժամ տաացլամ լիւրջին տեղեկութիւնն
երևում է, որ կղզու հայ բնակչութեան
միջ էլ մի պատգամաւորութիւն է դիւ-

