

ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

ՄԵԼԻԿ

Տարեկան գինը 10 րուբլի. կես տարեկանը 6 րուբլի.
Առանձին համարները ԱՄՆՆ ՏԵՂ 5 40Պ.

Թիֆլիսում գրվում են խմբագրությունները:

Մեր հասցեն՝ Тифлисы, редакция „Мелік“
Базарная ул. д. Тамашева № 16.
Կամ Tiflis, Redaction „Mschak“

Տ է լ է ֆ օ ն № 253.

Խմբագրությունը բաց է առաւօտան 10—2
(բաց է կիրակի և տօն օրերից).

Յայտարարությունները ընդունվում են ամեն լիզով

Յայտարարությունները համար վճարում են
խրախուսվում տողատուրին 10 կոպեկ.

Տ է լ է ֆ օ ն № 253.

— ԲԱՅՎԱԾ Է ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ —

ՄԵԼԻԿ

ՀԱՐԱՐԸ ՀՈՎՏԵՄԲԵՐԻ 1-ԻՑ ՄԻՆՉԵՒ ՏԱՐՎԱՅ ՎԵՐՋԸ ԱՐԺԷ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԲԱՅՎԱՆ

Մի ամսվայ համար 1 րուբլի

ԲԱՅՎԱՆ

Տ. Բուրխախանյան

ԳՐԱՎԱՅԱԾՈՒՆՈՑՈՒՄ, հայոց եկեղեցու
կից, վաճառվում են ամեն տեսակ ուսուցիչ,
հայերեն դասագրքեր: Միևնույն տեղում առ-
նում ենք հին դասագրքեր: Օտար քաղաք-
ներից գրածոցները կը ստանան րուբլուն 20%
զեղչ: Նոր դասագրքերից և ընթերցանու-
թեան գրքերից: Հասցեն՝ Баку, Книжный
магазин Т. Бунятыану.

3-րդ հատված (2. 4.) 1—2

ՖԱՐԱՆՍԵՐԵՆԻ ԴԱՍԵՐ

Գիտելի Գրիբովская № 16, 1-ին. «Երե-
րի Զայնի»: (օւմ) առ 4—5

ԵՐԵՎԱՆԻ ԶԱՅՆԻ

Խմբագրությունը խառնում է, որ թերթը
կը վերականգնի հոկտեմբերի 7-ին Բաժա-
նորդարությունն տեսի կորած լինելու
պատճառով խորտակվել է իր բաժանորդնե-
րից, որոնք կարելի է շուտով նորոգել
իրանց հասցեները: Աշխատակա-
նությունը վճարած գումարի քանակը:
առ. 3—3

ԲԱՅՎԱՆԻ ԴԱՅՆՈՒԹԻՒՆ

Դարձեալ մի քանի խօսք. վերջին տե-
ղեկություններ. Ընտրությունները Կովկա-
սում. ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Գործադու-
րների հարցի մասին. Կոմս Լ. Ն Տօլստոյի
համակ, Կուսակցությունների կեանքից.
Պատական Դուռնի ընտրությունների մա-
սին. Պատական Դուռնի, Գործողների շուրջը.
Կուսակցական ընթերցանություն. Դասախոս-
ական գործունեություն. Թատրոն և երաժշտու-
թիւն. Վեպ և կազմակերպվել. Փախույթ
փախույթ է. Պէտք է ուղղել. Ներքին լու-
րեր. Ոստիկանական տեղեկություններ.
Ռուսաստանի կեանքից. Նամակներ լր-
վածագրության. ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ.
Մի-նոր դպրոց. Արտաքին լուրեր. ՀԵՌՈՒ-
ԳԻՐԵՆԵՐ. — ՅԱՐԱՆԻՆԻՆԻՆԻՆԵՐ. — ԲԱ-
ՆԱՐԱՐԱՅԱՆ. Գիտական համակերպ

ԳՐԱՅԵԱՆ ՄԻ ԲԱՆԻ ԽՕՄԲ

Մենք անցեալ անգամ ասացինք, որ
բարձրագույն կրթություն ստացանների
թիւը աւելի փոքր է, քան այն պա-
նակը, որ ունի մեր իրականությունը
այդպիսիների վերաբերմամբ:

Պատկերացրե՛ք, իսկ այսուհետև աւելի ևս
պէտք է պահանջեն հիմնադրապէս
կրթված գործողների:

Մենք գտնվում ենք տեղական ինք-
նավարության կամ զինավարչի հիմ-
նարկություններ մտցնելու նախօրեա-
կում: Մեզ հարկաւոր են լինելու
զինավարչի գործողներ, ստատիստիկ-
ներ, արհեստագէտներ, իրաւագէտներ,
բժիշկներ, մանկավարժներ:

Միջին մենք չը պէտք է կարողա-
նանք տալ այդպիսի գործողներ և
ուրեմն պէտք է ստիպված լինենք կամ
մի կերպ գործելու «եօրա» տանիքում
կամ թէ ուրիշ տեղերից մասնագէտ-
ներ հրավերելու: Միջին բոլորին յայտ-
նի չէ, թէ տեղական գործողների պա-
կասությունը որքան դժուարություններ
անպատճառելի են և անխորհու-
րդանք և առաջացնում վարչական և
հասարակական գործունեության մէջ:

Հանձնել է արձանագրել, որ հայերի
մի մասն մէջ վաղուց զգացվել է բարձ-
րագույն կրթության մեծ նշանակու-
թիւնը և առանձին անհատներ վաղուց
ուրեք համալսարանների և ու-
րիշ բարձրագույն դպրոցների շնորհի-
վա: Նախարարն, Արտաքին, Ստատի-
կան, Պատկաններ, Արտաքիններ
և շատ ուրիշներ իրանց մտաւոր պա-

շարներով, իրանց գործունեութեամբ
ընդմաւորել են մեր կեանքը և աւա-
յացրել են հասարակական գիտակցու-
թիւնը մեր մէջ:

Անշուշտ պատկանելի գործողների
կողմից եղել են և ապկարք անձնա-
ւորութիւններ, որոնք ոչ մի օգուտ
չեն տուել շրջապատողներին իրանց
ընտրութեամբ և գործունեութեամբ,
իսկ զուգէ երբեմնապէս հանդիսացել
են նաև իրենց միաստակար տարրեր.
բայց այդ բացասական դէպքերը չեն
կարող առիթ լինել, որ մենք պակա-
սենք բարձրագույն կրթութիւն ստա-
ցանների հոսանքը մեր կեանքի մէջ և
վատ բացատրութիւնների պատճառով
զրկենք կեանքը ընդմաստը խմորից:

Մենք պատրաստ ենք խիստ քննա-
դատութեան ենթարկել մեր ուսանող-
ութեան կեանքը ու մեր կրթված-
ների գործունեութիւնը, և անցկալում
պարզեցնել և վարկել ենք շատ դէպքե-
րում: Մենք լաւ գիտենք, թէ ուսանող-
ութիւնը երբեմնապէս ինչպիսի ա-
նարժանքներ կարողանա արտաբերել
ստանդարտ իր միջից և թէ որքան դա-
տարաւորութեամբ իր սխալ քայլերով.
բայց դա մի խնդիր է, որ ունի իր
յատուկ քննութեան ու մշակութեան
ընթացքը:

Հրապարակական քննադատութիւնը,
գիտակցի հասարակական առողջ կար-
ծիքի արտայայտութիւնը կը նպաս-
տեն ուսանողութեան թերութիւնների
վերացման, և այդպէս էլ պէտք է նայել
գործին, հաւատարմով որ վերջ ի վեր-
ջոյ ապիւր և վերջ կը յաղթանակեն
ուսանողութեան մէջ:

Հասարակութիւնը թող խստիւ պա-
հանջէ ուսանողութիւնից և յորդորէ
նրան լինել իր կոչման բարձրութեան
վրա, բայց չը պէտք է զրկէ նրան
իր օժանդակութիւնից և նպաստ-
ներից:

Մենք ունենք երկու տեսակ ուսա-
նողներ՝ պատկանող հարուստ և աղ-
քատ դասին: Հարուստ դասին պատ-
կանողները իրանք իրանց ապահովում
են, և նրանց նիւթականի մասին խըն-
դիր չը կա ասպարէզի վրա: Հոգա-
ծութեան առարկայ է ուսանողութեան
այն մասը, որ ինքը սեփական մի-
ջոցների պակասութիւն ունի և կարօտ
է կողմնակի օժանդակութեան:

Մի ժամանակ մի որոշ աստիճան
օգնութիւն էր հասցնում հայ ուսա-
նողներին Կովկասեան Հայոց Բարեգոր-
ծական Ընկերութիւնը, որ իր կանո-
նադրութեամբ իրաւունք ուներ նախա-
հաշուի մէջ մտցնել նպաստներ այդ
նպատակով: Բայց յետոյ, երբ կանո-
նադրութիւնը փոխվեց, ընկերութիւնը
զրկվեց իր իրաւունքից: Որոշ օգնու-
թիւն մի ժամանակ հասցնում էր և
Բազում Մարդասիրական Ընկերու-
թիւնը, թէև ոչ մեծ ծաւալով:

Ուսանողներին օգնելու համար հա-
ւաքվում էին նպատակներ նաև խմբա-
գրութիւնների մէջ. ներկայացումների
և մասնաւոր ժողովարարութիւնների
միջոցով: Այլ ևս չենք խօսում օժան-
դակութեան այն դէպքերի մասին, ո-
րոնք կատարվում էին մասնաւոր բա-
րեքանքների ձեռքով:

Սակայն այդ բոլորը չէ կրում
հաստատ կազմակերպութեան բնոյթ
և ունի պատահական, դիպուկական նշա-
նակութիւն:

Ճիշտ է, չորս տարի սրանից առաջ
հիմնվեց Թիֆլիսում մի յատուկ կոմ-
ունիստական ընկերութիւն ուսանողներին
օգնելու նպատակով: Բայց նա շատ
քիչ միջոցներ ունի իր տրամադրու-

թեան տակ, և հայ ուսանողները շատ
քիչ ու աննշան օգնութիւն են ստա-
ցել նրանից, որովհետև ընկերութիւնը
իր սուղ միջոցներից, որոնք է նպաստ-
ներ տալ ամեն ազգի ուսանողներին:

Ներկայումս միայն մի հիմնարկու-
թիւն տալիս է օժանդակութիւն ու-
սանողներին. դա Պատկանների հայ
եկեղեցիների խորհուրդն է, որը իւ-
րանշիւր տարի իր միջոցների մի մա-
սը յատկացնում է այդ նպատակի
համար:

Այժմ, ինչպէս լսվում է, այդ խոր-
հուրդի մէջ հարց է ծագել օժանդակու-
թեան քանակի վերաբերութեամբ: Մեզ
յայտնի չեն մանրամասնութիւններ, և
մենք չը գիտենք, թէ խորհուրդը որ-
քան տոկոս է ուղղում ծառայողներ ու-
սանողների օգտին և թէ ինչ հիմնա-
ւոր պատճառաբանութիւններ ունի
նա այս կամ այն որոշումը կայացնե-
լու համար: Դա կը պարզվի ապա-
հայտով:

Մենք անհրաժեշտ ենք համարում մեր
ընդհանուր կարծիքը յայտնել հրա-
պարակ եկած ինքերի մասին:

Ա. Բախանյան

ՎԵՐՋԸ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Բազում, 28 սեպտեմբերի 2 ժ. 16 ր.
Նակաշիձէի սպանութեան գործի ա-
ռիթմով գիտնորական դատարանը երկու
օրվայ քննութիւնից յետոյ արդարաց-
րեց Արտաքիններից: Պաշտպանութիւն
երկուշաբթի-հաւաքարարութեան Բախի-
ով և Տէր-Միքայէլիան:

«РЕН» լրագրի պարբերական թղթակի-
ցը հեռագրում է, որ «Cote de la bourse»
թերթը, որ մեծ ազդեցություն ունի
բօրսայում, Կովկասի վրայ տարբա-
յապարում է նրանով, որ օգուտ քաղելով
անդր-ուսանական դաշնագրի թղթած
նպատակաւոր տարաբնույթներից ցան-
կանում է նոր փոխառութեան համար
հող պատրաստել: Այն հանգամանքը,
որ Կովկասի խուսափում է պատաս-
խանել Ռուսաստանի ներքին գործերի
մասին արված հարցերին և լուս է
մուտ, թերթի կարծիքով, ապացոյց
է, որ ֆրանսիական մամուլի ենթա-
դրութիւնները իրաւացի են:

Բուդապէստ, 28 սեպտեմբերի.
Ընդհանուր բնորոշական իրաւունք
միջոցների օգտին այսօր կայացաւ մի
հակապական ցայց, որին մասնակցում
են 60,000 բանւորներ: Յօյրք վերջա-
ցաւ ժողովրդական միությունով: (Ք.Ֆ.Ձ.)

ՀՆՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ ԿՈՎԿԱՍՈՒՄ

Թարթար, 28 սեպտեմբերի
Այսօր կայացաւ Ֆիլանշիք գաւա-
ռի խորը կայանաւորութեան ժողովը
2 պատուիրակ ընտրելու համար: Միա-
ձայն ընտրվեցին մի հայ պատուիրակ
պ. Ինկիւր Մարտիրոսեան և մի լուրջ
պատուիրակ՝ Ջանգիր-խան Նուրիբե-
կով:

Կարս, 26 սեպտեմբերի
Ամսի 23—26-ին կայացաւ Կարս
քաղաքի և գաւառի պատուիրակների
ընտրութիւնը: Այս տարի ընտրութիւն-
ներով ոչ որ չէր հետաքրքրվում այս-
տեղ, այլ պատճառով էլ մասնակցու-
թիւն թիւը շատ քիչ էր: Նախապա-
րաստական ժողովներ և թիւնաժու-
ների ընտրութիւն տեղի չունցան:

Սեպտեմբերի 23-ին և 25-ին նշանակ-
ված էին տեղական ազգութիւններից
քաղաքացիների և գիւղացիների պա-
տուիրակների ընտրութիւնները: Պա-
տուիրակներ ընտրվեցին. 1) քաղաքա-
ցիների կողմից՝ 1 հայ, 1 լուս և 2
ցիւրք: Իսկ ամսի 24-ին և 26-ին
նշանակված էր քաղաքացի և գիւղացի
ուսանողների պատուիրակների ընտրու-
թիւնը: Քաղաքացիների կողմից ըն-
տրվեցին բնական զգուշի գիւղացի

Ալիով, կարտ, իսկ գիւղացիների
կողմից՝ 5 հայի մոլօխաններ: 2. Դ.

Նոր-Բաղլաւ, 26 սեպտեմբերի
Սեպտեմբերի 23-ին քաղաքային ինք-
նավարութեան դահլիճում տեղի ունե-
ցաւ քաղաքային ընտրութիւնների հա-
մալումարը: 2այնից զգալի մեծա-
մասնութեամբ Պատական Դուռնի
պատրաստակար ընտրութեան մասնակ-
ցելու համար պատուիրակ ընտրվեց
ուսուցիչ Ալեքսանդր Երրանմանցը
սօցիալ-դեմոկրատ:

Նոր կուրիօններ են երևցել ընտ-
րողական ցուցակներում: Այսպէս, Լուս
նիկիայի Գրոսպօպօլ, որը աղտով
այ է, ընկել է ուսուցիչ կուրիայի ընտ-
րողների մէջ: Նրան յանձնված է և ա-
նուական յայտարարութիւն: Նրա որ-
դին, որ 21 տարեկան պատանի է,
նոյնպէս ստացել է ուսուցիչ կուրիայի
անուանական յայտարարութիւն: Քա-
ղաքային վարչութեան ծառայող Տրօշ-
չիսկին (ոտ) մտցրած է ընդհանուր
կուրիայի ցուցակում հային:

Սեպտեմբերի 26-ին Գորու գաւառի
գիւղական կուրիայի ընտրված են 2
պատուիրակներ՝ Դիւլօ Միքայէլեւիչի
և Պետր Ջաքիւշիլի, երկուսն էլ
պրօգրեսսիստներ:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԳՐԱՎԱՅԱՆՈՒՆՆԵՐ ՀԱՐՅԻ ՄԱՍԻՆ

Այժմ գանք այն միջոցներին, որոնցով
ապահովվում են բանւորները գործադու-
րէրէրէր: Երբ որ աղքատները պիտի գրաւ-
ուել ինքնօգնութեան սկզբունքի մէջ, Գոր-
ծողութիւնը մասնակցող բանւորներին մի-
ջոցներ են հայթայթում համապատասխան
արհեստակցական միութիւնները, անմիջա-
պէս գործադուրէն չը մասնակցողները և
բանւորական Բաղաւախ կազմակերպու-
թիւնները:

Ֆրանսական պրօֆեսիոնալ միութիւն-
ները մի բնորոշ գաղափարութիւն ունեն
անդրական հանրամասնօթ սեդ-իւնիսմից:
միջոցով վերջիններս աւելի ուշադրութիւն են
դարձրել ինքնօգնութեան այլ և այլ ձևերի
գործադման վրա, օրինակ՝ հիւանդութեան,
ծերութեան, մաճման, անօրինակութեան
(инвалидность) և այլ դիպուածների պա-
հովարութեան վրա, գերմանական արհես-
տակցական միութիւնները առաջ են մը-
ղել բանւորների «մարսական» ընդունա-
կութիւնների զարգացումը: Այն է զը-
խաւոր նպատակ դնել գործադուրէնին
մասնակցող անդամներին դրամական օժա-
նդակութեան գործը: Պ. յօդուածագիրը չէ
բացատրում այս երեւոյթի պատճառները:
Մեր կարծիքով դրանց պիտի որոնել պատ-
մութեան մէջ: Գերմանական պրօֆես. մի-
ութիւնները ունեն երկուստեղ անցեալ-
նրանք առաւել զարգացել են այն օրերին,
երբ գոյութիւն ունէին բնամարկեան գա-
ծման և բացառիկ օրէքները սօցիալիստների
դէմ (1878—90 թթեր): Շատ տեղեր «միութե-
թիւններ» անուանիկ օրէքը՝ բանւորական
հալածված սօց-դեմոկրատական կազմա-
կերպութիւնները: Բնական էր նոյնպէս, որ
հալածված սօցիալիստները աւելի մեծ թա-
փով սկսէին օրինական ճանապարհով անց-
կացնել իրանց գաւառները... Այն բացա-
րութիւնը այն սերտ կապի, որ նկատվում
է Գերմանական արհեստակցական և քաղա-
քական կազմակերպութիւնների մէջ: Ոչ
պակաս վճառական դեր է խաղացել և գը-
մանական օրինակիկ օրէքը՝ բանւորական
պետական ապահովագրութիւնը, մի վիթ-
խարի գործ, որ գուցէ առաւել պարտական
է բանւորական-քաղաքական կազմակեր-
պութիւններին: Սօց-դեմոկրատների ահն
է, առել էր Բիւրաքը, որ բէխատագը
ձեռնարկում է հանրօգուտ օրէքներին:
Կայ և մի կիսական պատճառ. միջոցով
Անդրկայում «արդարացի» ճանաչված գոր-
ծադուրէնների համար անգանակվում են
անագին նպաստներ, նոյնիկ բուրժուա-
լիստներից, նոյն երկուքը գրեթէ չէ նկատվում
Գերմանական Ահն այն պատճառով, քա-
ղաքական և կենսական շարժառիթները,
որոնք այլ ուղի գծեցին գերմանական պրօֆ.
միութիւնների համար...

ԿՈՄՍ Լ. Ն. ՏՕՄՏՕՅԻ ՆԱԽԱԿԸ

Մարտաբաղաքի թերթներում ապագրված
է, «Սոցիալից քան տարուց աւելի առաջ
ես, անձնական մի քանի դիտումներով,
հրաժարվեցի սեփականութիւնից: Իմ ան-
շարժ կարողութիւնը ես տուեցի իմ ժա-
նանգիտներին այնպէս, որպէս թէ մասնակց
նէի: Հրաժարվեցի ես իմ աշխատութիւննե-
րի սեփականութեան իրաւունքից եւս, և
1881 թականից սկսած իմ բոլոր գրած
ները հասարակական սեփականութիւն դար-
ձան:

«Միակ գումարը, որ մնում է դեռ իմ
տրամադրութեան տակ, այդ այն գրանն
է, «Սոցիալից քան տարուց աւելի առաջ
ես, անձնական մի քանի դիտումներով,
հրաժարվեցի սեփականութիւնից: Իմ ան-
շարժ կարողութիւնը ես տուեցի իմ ժա-
նանգիտներին այնպէս, որպէս թէ մասնակց
նէի: Հրաժարվեցի ես իմ աշխատութիւննե-
րի սեփականութեան իրաւունքից եւս, և
1881 թականից սկսած իմ բոլոր գրած
ները հասարակական սեփականութիւն դար-
ձան:

«Միակ գումարը, որ մնում է դեռ իմ
տրամադրութեան տակ, այդ այն գրանն
է, «Սոցիալից քան տարուց աւելի առաջ
ես, անձնական մի քանի դիտումներով,
հրաժարվեցի սեփականութիւնից: Իմ ան-
շարժ կարողութիւնը ես տուեցի իմ ժա-
նանգիտներին այնպէս, որպէս թէ մասնակց
նէի: Հրաժարվեցի ես իմ աշխատութիւննե-
րի սեփականութեան իրաւունքից եւս, և
1881 թականից սկսած իմ բոլոր գրած
ները հասարակական սեփականութիւն դար-
ձան:

մուլի յարգելի՜ ներկայացուցիչներ,
սկան և գաւառական ուսուցիչների
աասար կուռւմ «նեղ թայֆայականու-
» ու «կուսակցութիան» հարց չը կայ-
եղ կայ միայն լոյսի և խաւարի, բըռ-
նան և արդար բողոքներն արդար ճիշ-
Արամ Գրիգորյան

ՔԱՏՐՈՆ ԵՒ ԵՐԱԺԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

I

Հրեական տանջանք, հրեական նահատա-
կութիւն—անա ինչ էր զգում արտաբա-
ղական ընկերութեան բնութիւնը վրա սեպտեմբե-
րի 27-ին:

Հրեական «պօղոսմի» կամ Վարդի եւ-
թարիկած մի բնութիւնի պատկերն էր
զուրկ բերված պիտի մէջ:
«Եթէ իւրապէս» — անա պիտի անունը
(Schma Israel), հեղինակութիւն Դեմովի:
Դեմովի ոչ որի երեւակայութիւնը չեն ընթա-
նի պօղոսմիներ արձագանքները, դեռ այժմ
է պարուն է պօղոսմիներ առաջնորդներ ձե-
նադրային դաւադրութիւնը Բուստանի
շատ տեղերում: Եւ հասկանալի է, թէ որ-
քան թարմ, ցաւաւ յիշողութիւններ է ծնեց-
նում հրեական Վարդերի օրագրութիւնի
վերջում ամեն մի պատկեր:

«Եթէ իւրապէս» պիտի մէջ նկարագրած
ընտանիքը շատերի մէջն է:
Հրեայ Արսէն Շիֆերը կորցրել է իր
միակ որդուն և, դեռ չը միթաւրված այդ
ցաւով, իմանում է, որ նրա աղիկը ա-
նգամոված է խուլիզանից, իսկ յետոյ տես-
նում է իրան զրկված հնարաւորութիւնից
թաղելու որդուն: Իրական հանգամարա-
նում, որովհետեւ որդին բարձրագոյն ուսում
ստանալու համար ընդունած է եղել
քրիստոնէութիւն:

Պիեռի մէջ զուրկ բերված տիպերը և
հերոսներ խոսակցութիւնները, վերաբերե-
լով ժամանակակից հանգամանքներին, դար-
ձնում են առանձին հետաքրքրութիւն:
Մի քանի ընտրող աղող տեսարաններ գոր-
ծում են ուժեղ տպագրութիւն:

Շիֆերի դերում տեսագիտ և նրա աղիկայ
գրումը Մարցինիկո ներանմանապէս աչքի էին
ընկնում:

Ցաւով պէտք է արձանագրել, որ
հասարակութիւնը անտեղեկ լինելով պիե-
ռի բովանդակութեան և բնաւորութեան՝ չէր
շտապել լինել թաղութուն: Պիեռն է յուսալ
որ հասարակութիւնը կաշխատէ ներկայ
լինել պիեռի երկրորդ ներկայացման ժա-
մանակ:

Միւրոյ

II

Թիֆլիսի արեւմտական թատրոնում
սեպտեմբերի 27-ին ներկայացվեց Բիզի
«Կարմին» օպերան:

Կարմինը Թիֆլիսի սիրած օպերաներից
մէկն է և նա ձեռնովայ մէջ կրկնվում է
յաւախ: Առաջին ներկայացումը ընդհա-
նապէս զոհանցել էր, թէ և ոչ կատարելա-
յաւ: Կարմինի դերը կատարում էր երգչուհի
Կորնաւիլա-Լիւքսանկայա: Նա հանդէս
բերեց զեղեղելի, մտածված և մշակված
խաղ, որին սակայն համապատասխան չէ
ձայնը:

Միջախաղի դերը կատարում էր երգչու-
հի Պրօքօրիսկա, որը ունի փոքրիկ ընթրոյ
ձայն, բայց երգում է երկչու:

Դուռնօգիտի դերում Մալինա հանդէս բե-
րեց խորթի մշակված ձայն և բաւական
մտածված խաղ:

Երէկ, սեպտեմբերի 28-ին, կրկնվեց
«Լակմէ» օպերան նախկին կազմով և նոյն
աղջուկներով:

ՊԵՏՏ ԵՒ ԿԱՅՄԱՆԵՐՊԵՆԻ

(Նամակ Մալինովից)

Ներկայումս ամբողջ լայնածաւալ Ռու-
սաստանի գիւղացիութիւնը, բնաւորու-
թիւնը, վերջապէս բոլոր կեդրեւածները և
ձեռնվածները գիտարձան են իրանց վիճակը
և աշխատանքը միացած ուժով պայքարա-
նել իրանց իրաւունքները կեդրեւածներին
օրհնագրութիւններին: Իսկ Մալինովի գիւղա-
ցիութիւնը, որ աւելի քան զգալիներն է
կրում զանազան տարբերակներ, ոչ մի շարժ-
ման նշան չէ ցոյց տալիս իր վիճակը բա-
րելաւորելու, այլ լճացել կենսաբանական
և բնաբանական շարժումներին: Եւ իր
շարժումը բայց ապագայում աշխատանքի
մէջ, իր շուրջը կատարվող նորութիւններին
ձեռնադա:

Նա տարին տասներեւոյ ամիս անդադար
բերումը ծով շինելով, արեւակէ աշխատե-
լով, ձահնդներ, քարտ տեղեր է շինելում
և ծխախոտ արտադրում, բայց միշտ զրկա-
քի են ինքեկայ:

Անա թէ ինչու:

Մալինովի գիւղացիութիւնը չէ թէ իր բն-
տանական աշխատող ձեռքերի համաձայն
գործ է բնում, այլ շատ քան, ընդարձակ
պայմանագրանք է բնում (որովհետեւ այն
հողը, որի վրա ապրում է, իրան չէ պատ-
կանում, այլ զանազան կենսագրերին, որոնց
մեծ քանակութեամբ վարձ է տալիս): Դրա
համար ստիպված է մշակելու աշխատանքին
և որովհետեւ այդ ժամանակամիջոցում կան-
խել փող չէ ունենում, *) ծխախոտ տնե-
լուց (մարտից մինչև սեպտեմբեր) մշակները
աշխատում են ապագային: Սեպտեմբերի
միջին մշակներն են ապագային: Սեպտեմբերի
հետ միասին միջին պիտի պէտք է տալ դե-
հոգայ: Խեղճ գիւղացին այդ ժամանակ շատ
կրեւիքական, անխափնի գործիւն անէ և
գտնվում:

Անա այդ միջոցին հանդէս է գալիս ծխա-
խոտի տարուկ վաճառականը օգտվելու գիւ-
ղացու նեղ վիճակից զանազան ձեռքով:
Գտնում է գիւղացի ապագային նայում, այլ
այլ ստորագրեցի առաջնական ձեռնաւոր-
թիւններին յետոյ առաջնական անխափնի
մի-

*) Որովհետեւ տեղից ապագայ ծխախոտի փողը արդէն
վերջացել է շնորհիւ իր տնտեսագիտութեան...

զին, որ գիւղացու արդար զայրոյթն է ա-
ռաւայնում, բայց խեղճը ձարել կորած, ա-
կամայից, համաձայն է վաճառականին,
տալիս է ծխախոտ շատ ցածր գնով, որպէս
զի ստանալ մի քանի հարիւր ռուբլի «գա-
ղաղա» (կանաչաձար) իր ծով կարիքները
զոհանցելու համար:

Այդ «գաղաղա» գիւղացու ապրանքը
կապվում է և վաճառականի սեփականու-
թիւնը դառնում: Գիւղացին ծխախոտը չու-
րացնում, պատրաստում է և միւս տարվայ
յուշով, փետրվար ամիսներում հակ կա-
պելով բերում է քաղաք, վաճառականի պա-
հետն է ինչնում: Թէպէտ (յանձնել) անե-
լու: Այդ ժամանակ էլ աղա-չորապէս (վա-
ճառական) հրապարակ է գալիս իր «գաղաղա-
կայի» ժամանակ պակաս թողածը լրաց-
նելու:

Միջոցներ արդէն պատրաստ են նրա
համար. «թաց» է, «խաշում» է, «վատ
տեսակից շատ էք խաշում» սակով զեղնում
է առանց էն ևլ ցած գնով սակաւրկածից:
Գիւղացին այդ էլ տանում է յարմարվելով
մի կերպ: Բայց «որդում» չօրապէս ըն-
չաբաղցրութիւնը սրանով էլ չէ զոհանցում:
Պէտք է ապրանքը կտել: Նա ապրանք ևս
զիտէ խաբելու ձեռք, որովհետեւ գիւղացի-
ների մեծ մասը կշեռքից չէ հասկանում:
Կշեռիս* ծխախոտի քանակից պակասում է
զիտի կշեռքի հետ համեմատած: Գիւղացին
այդ իմանում է և նկատողութիւն է անում:
Բայց աղա վաճառականը բարկութեան շան-
թիւն է որ թափում է նրա գլխին: «Ի՞նչ
չը գիտէր կշեռք: Գիւղի գիտելուց քիչ
մերը ուղիղ, փէշատած»... Եւ այդպէս
շուտեղներով միասին գիւղացուն, իր ու-
ղած գնով իւրացնում է ապրանքը:

Ան գիւղացին կեդրեւում է և զաղաղա-
կայի ժամանակ, և թէպէտ ժամանակ, և այս-
պէս անվերջ:

Որպէս զի մի անգամ ընդ միշտ վերջ
տրվի գիւղացիներին կրած ոտնաճգութիւն-
ներին, պէտք է կազմակերպվել:

1) Կազմել գիւղացիական բանկ, որպէս
զի նեղված գիւղացին փող վերցնէ այդ բան-
կից և ստիպված չը լինի իր բաժնեկա-
րը աշխատանքը կէ գնով ծախելու:

2) Եթէ հնարաւոր չէ բոլոր գիւղերը միա-
յալու, գտնէ 5-10 գիւղեր տանձին միացած
կազմել գիւղացիական միութիւն, ընտրել ի-
րանցից մի գործադիր մարմին, բաղադրե-
լու 5-6 գիտակից անձնաւորութիւններից և
յանձնարարել նրանց ծխախոտ վաճառել
վաճառականներին: Դրա զգալի օգուտն այն
էր լինի, որ վաճառականը չէ կարող առան-
ձին առանձին գիւղացու հետ տեսնվել ու
նրա միաժամութիւնից և նեղված գործիւ-
նից օգտվելով ապրանքն է փամ գնով խեղ-
զել, այլ նա գործ կունենայ գիտակից և
միացած ուժի հետ, և նրա գիւղացիական
ծրագիրները ի գուր կանցնեն:

Ռանչպար

ՓԱՆՁՈՂ-ՓԱՆՁՈՂ ԵՒ

Կարս, սեպտեմբերի 27-ին
Գաղթականութեան հոսանքը վաղուց է
արդէն ծայր տուել: անցնում են սահմանը
յայտնի և զաղտնի կերպով: Գաղտնի անց-
նողները շատերը ձեռքաւորվում են կամ
թիւրք և կամ ուսումնասիրող զինուոր-
ներին:

Յուլիս ամսում մի խումբ կարնցի երե-
ւոտարներ, մօտ 20 հոգի, Կարս գալիս*
ճանապարհին բռնվում են թիւրք զօրքերից
իրանց թիւրք առաջնորդի հետ և բան-
տարկվում Հասան-Կալեմ: այժմ զրանց
փախաղեն են Կարնի բանտը, որտեղ
ինչպէս պատմում են Կարնից եկողները,
սաստիկ շարժարտ են և ներում նրանց:
Գալիս են Կարնից, Մուշից, Վանից,
Բաղէշից և այլ տեղերից: Գալիս են միա-
յալ և, եթէ կարողանում են, գերդաստա-
նով: (Վերջինների թիւը շատ քիչ է):
Դրանցից շատերը այս կողմերում մի որե-
կից գործ չը գտնելով թափառում են քա-
ղաքից քաղաք և գիւղից գիւղ ու, շատ
անգամ մուրաբով մի կերպ պահում են
իրանց գործիւնը, իսկ այնպեւ, երբեմն,
իրանց գերդաստանները շատ անգամ սո-
վածան են լինում:

Թիւրք-Հայաստանը, բնութեւն նշա-
նակութեամբ, դատարկվում է հայերից:
Ձր կարողանալով գիմանալ գուրումի այդ
երկրում սովին և զաղաղաբարոյ ու արեւ-
նարբու քողներն է թիւրքերի գործը գրած
բնութեւնն և սուսած նեղութիւններին,
լոկ իրանց կենսը ապագայում համար,
փախչող-փախչող է փախչում են գլխա-
ւորապէս այդ մարդիկ, իսկ կանայք, երե-
խաները և ձեռքերը մնում են անտեղ-անօղ-
նական, քրդի ու թիւրքի քմահաճոյքին:

Սրտաճնկի է պատկերը: Կարմիր սուլճանը
հանում է իր նպատակին: «Հայաստանը
առանց հայերի»:

Այդ գուրումները գլխաւոր պատճառը, որ-
քան որ զաղաղաբարոյ և արեւնարբու սու-
լճան է, նորիսան մեղաւոր են և մեր ինք-
զիններն «յեղափոխական» անուանող պրո-
տաստները, որոնք իրանց անապատ, ան-
հետախ և հայկերծան գործունէութեամբ
Թիւրք-Հայաստանը ապագայում տեղ նրա
գործիւնը աւելի վախճարացրին և պատ-
ճառ գործան ու գտնում են Թիւրք-Հա-
յաստանը հայերից դատարկվելու:

Պէտք է շուտափոքով ազգային ընդհանուր
ժողով գումարել և հայ ազգին այս անա-

նելի դրութիւնից ազատելու մասին միջոց-
ներ մտածել:

ՊԵՏՏ ԵՒ ՈՒՂՆԵԼ

Սամարղանդ, սեպտեմբերի 20-ին
Թուրքեստանի և առհասարակ Անդր-
կասկան երկրի նորագոյն ուսումնարան-
ները նիւթապէս մի խոշոր կողմով տար-
բերվում են միւս տեղերից—այն է նրանով,
որ ոչ մէկը չէ օգտվում իր սեփական խա-
նութիւնի, հողի կամ տան եկամուտներից,
այլ պահվում է լոկ ժողովրդի տուրքով:

Մեր ուսումնարանի կողմից մէկը
լինելով անցեալ երկու տարին մի կերպ
ծայրը ծայրին հասցրեց, բայց թէ ինչ կը
լինի այս տարի, դա դեռ ու մտք է:

Ուսումնարանի բիւջէն այս տարի 4000-ի
է հանում, և թէ և նախաձեռնի ժամանակ
հոգաբարձուներից մէկը, շնորհիւ թուրա-
նական սրամիտ վարժութիւնների, այդ
ծախքը լրացրել էր, սակայն հէնց տարվայ
սկզբը ցոյց է տալիս, որ առանց խոշոր
անախտութիւնների չէ անցնելու:

Վերոյիշեալի սխալը պէտք է փնտել
հոգաբարձութեան անտարբերութեան և
մասամբ էլ նրա բարութիւնը շահագործե-
լու մէջ: Նախահաշիւը ցոյց է տալիս, որ
առաջ ուսուցիչը պէտք է ստանալ 1100 ռ.,
ուսուցիչը 650, մի վարժուհին 650, միւսը
500, առանց տան վարձի և վաւելիքի, բայց
թէ ինչու համար հոգաբարձութիւնը ուսուցիչ-
ներին է յատկացրել ուսումնարանին կից
առանձին բակ ու մուտք ունեցող բնակա-
րանը և ուսումնարանը զբիւր մասնակ
մօտ 15—20 ռ. մուտքից, այդ տարօրինակ
է ու անհասկանալի:

Մակայն դա չարիչի փորձագոյնն է, և
հոգաբարձութիւնը ունի մի աւելի խոշոր
սխալ:

Որքան տեղեկացանք, հոգաբարձութիւնը
ուսման վարձի տնօրէնութիւնը թողել է
առաջ ուսուցչին, որպէս, մի աւելի լաւ-
տեղական մարզու, որը աւելի լաւ է ծանօթ
աշակերտ — աշակերտութիւնների ծնողների
մուտքին ու կարողութեանը և նա աւելի
հմուտ կերպով կարող է նշանակել ուսման
վարձի քանակը: *)

Հէնց այդ բանով նա արել է մի խոշոր
սխալ, որից ծագել է ամբողջ շարքը: Ա-
ռաւինը, եթէ առաջ ուսուցչին վերցնեց
որպէս տեղական ժողովրդին լաւ ծանօթ
անձնաւորութիւն, պէտք է նկատենք և
այն, որ նրա աշխիւր ուրիշ տեսակի է:
Եթէ ինչպէս թիւնս չի դաւաճանում ինձ, երբ
մի բազմամարդ ժողովում խօսվում էր
որոշ տուրքի մասին և մի քանի անձնաւոր-
ութիւնները ծառում էին, առաջնիւնով որ
այդ բանը անմատչելի է հասարակ դասա-
կարգին, պ. առաջ ուսուցչին* պատմա-
նելով նրանց առաւելութեանը* մի փառ
և աւելացրեց, որ «ես իբրեւ ուսուցիչ ա-
մեն օր, համարեա, ճաշին ուրիշ տեղ եմ
լինում, և բոլորը ինձ պատում են ճիւ-
սեղանով ու համիլ կերակուրներով: Ինչ-
պէս ընթերցողը կը տեսնէ, հէնց այդ ար-
շիւնով էլ նա սխալ պէտք է չափէր, և այդ-
պէս էլ եղաւ:

Դրա հետեւներն եւս անա այն, որ շատ
ծնողներ անկարող եղան իրանց որդիներին
մտցնելու և կամ եթէ մի կերպ մտցրել
այն էլ աչքի առաւ ունենալով որ ամբողջ
տարվայ ընթացքում պիտի զրկվեն շատ
անհրաժեշտ կարիքներից:
Եւ եթէ ընթերցողը կարծէ, որ այդ ուս-
ման վարձերն մեծ մասը հարուստների օր-
դիներին կը վիճակվի տանելու, կը սխալ-
վէ, որովհետեւ հարուստների համար գիմ-
նական և հայր վարձերը ընկնում են
միջին և հասարակ դասակարգի վրա, ո-
րոնք օրական պարէնը հազիւ են հայկա-
թում:

Սխալ է կրկնում ենք, հոգաբարձութեան
այդ քայլը, և նա պէտք է շտապէ ուղղել
այդ սխալը: Ինչու համար պէտք է օրական
հացը աշխատող լոկ մի ասիլ ունեցող
զերմածը հաստատ վարձ միայ 70,000 ռ. կլոր
գումար ունեցողի հետ, և ինչպէս ամբողջ
ուսումնարանի ծախքը պէտք է ծանրանայ
հասարակ դասակարգի վրա, եթէ նա մտա-
ծում է, որ իր բիւջէն պէտք է լրացնէ
թատրոնի եկամուտով, «աւախ» ման գա-
լով, դա առավել ապահով միջոց և երկրորդ
պայքացումն է, որ հասարակ դասակարգի
վրա չէ ծանրանալու: Թող նա ուղղի աւելի
ճիշդ ու հաստատված եղանակով, այն է
ձրի դարձնելով ուսումը պրօգրէսսիվ
տուրք սահմանէ ընդհանուրի վրա:

Էլէն

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԻՆԻ

Սեպտեմբերի 27-ին Գանձակի նահա-
նը օրորողութիւնից Կովկասի Փոխարքան
ժամանեց Թիֆլիս:

Իր ճանապարհորդութիւնից Թիֆլիս
վերադառնալու Փոխարքայի զինուորական
մասի օգնական Գ. Շատիլովը:

Թիֆլիսի ժամ. գին-նահանգապետը
զինուորական դատարանին է յանձնել Տի-
նէթի գաւառի Գուրգու-Ջալա գիւղի բնա-
կի Էրաստ Յիւլիշվիլիւն և նորս գաւառի
Գորան գիւղացի Գեորգի Արարուլուն, ո-
րոնք մեղադրվում են մի շարք աւագակա-
նի յարձակումների մէջ:

*) Երկու մասի է բաժանված աշակերտ-աշակերտու-
հիւնի փաթեք. մի մասը (հարուստներ) վճարում է
25 ռուբլի, միւսը (չհարուստներ) 15, կան և ձրիներ:

Մի յատուկ մասնագործ է կազմված
անդրկովկասեան երկաթուղիներ և Ուլու-
խանյու-Ջուլֆա երկաթուղագծի ծառայող-
ներից* անդրկովկասեան երկաթուղիները
նայածների 1-ից Ուլուխանյու-Ջուլֆա գծի
վրա շահագործելու համար:

Թիֆլիսի նահանգական վարչութիւնը
հաստատել է «երեխաներին էփան կերպով
ուսում ստող կովկասեան հոգաբարձու-
թեան» կանոնադրութիւնը: Ընկերութեան
նպատակն է 1) էփանացնել, որքան կարե-
լի է, երեխաների կրթութիւնը այն մայրե-
րի և անձանց համար, որոնք կատարում են
նրանց պարտականութիւնները, և 2) ապա-
հովել այն երեխաների կրթութիւնը, որոնց
ծնողներին որեւէ փորձանք է պատահում,
որ վաղաժամ մահվան, աշխատանքի բոլոր-
ովին անընդունակ դառնալու և աքսորի
կամ երկարատև բանտարկութեան դէպքե-
րում:

Ուսուցիչութեանը աղողվել է ձեռքա-
կալել 1-ին քաղաքամասի ուսուցիչատան
թիւ. վերակացու Գուրգուլիւն վրա կրա-
ղիներին և նոյն ուսուցիչատան քաղաքա-
պահին սպանողներին: Նրանց թիւը երեք է:
Սեպտեմբերի 27-ին Մոսկոյի բանակից
արձակված է «Գուստիները» գրախանու-
թի տէր Գալուստ Գալուստից:

Թիֆլիսի դուռնայի ձախաւոր ինժեներ
Ա. Ս. Բաբովը սեպտ. 27-ին մինչեց Կիւի,
ուր նա նշանակված է տեխնիքական զբո-
րոյի դասաւոր:

Կովկասի գլխաւոր վարչութիւնը Թոյ-
լատրել է ներկայացնել Կովկասի թատրոն-
ներում Ա. Արեւիկայի «Նշանվածներ» 3
գործողութեամբ դրաման:

Մոսկոյի հայ բանտարկեալների ըն-
թերցանութեան համար ուղարկվում է
«Մալիկ» մի համար, որի հոգար վերցրել է
իր վրա Գ. Գալուստի:

Սեպտ. 27-ին, ցերեկվայ ժամը 12-ին,
Մոսկոյի փողոցով անցնող ինչ-որ տիկնոջ
մօտ է վաղուց մի երկուստարթ թուրք
կայսի պաշտպանների աննշան քանակ
պահանջի համեմատութեամբ: Դրան աւելի
են զարկ տալիս մահաւանդ Անգլիայի, Բե-
զիայի, Պրանսիայի և Լիւսաւորի բոլորային
գիւրի սխիզիկաւ կազմելու մասին տարած-
ված լուրերը, որոնք աւանում են մեծ բա-
նակութեամբ կապու և ամբողջ իրանց
ձեռքում: Այդ պատճառով գործարանատե-
րերը ստիպված են չօգտագի գները կամ
աւելացնել և կամ կիցելու միջոցին դիմել:

Ժողովը որոշել է կանա

