1908

ԵՐԵՍՈՒՆՎԵՑԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

ՄՇԱԿ

ՀԻՄՆԱԴԻՐ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

Տարեկան գինը 10 րուբլի. կէս տարվանը 6 րուբլի.
Առանձին համարները ԱՄԵՆ ՏԵՂ 5 ԿՈՊ.

Թիֆլիսում գրվում են խմբագրութեան մէջ.

Մեր հասցէն՝ Тифлисъ, редакція „Мшакъ“
Базарная ул. д. Тамамшева № 16.
Կամ Tiflis, Rédaction „Mschak“.

ՏԷԼԷՖՕՆ № 253.

Ամբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2
(բացի կիրակի և տօն օրերից)

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով

Յայտարարութիւնների համար վճարում են իւրաքանչիւր տողատեղին 10 կօպէկ

ՏԷԼԷՖՕՆ № 253.

Հինգշաբթի, մայիսի 22-ին
ՄՈՒՏՏԱՑԻԴԻ ԱՑԳՈՒՄ
կը կայանայ
ՄԵԾ ՉՔՕՍԱՆՔ
Գիւղերում արհեստներ տարածող Թիֆլիսի Տնայնագործական Ընկերութեան օգտին
Վիճակախաղ-ալէգրի, պըտի-շըվօ, պատուհաս, էշերի վրա հեծնել, կարուսէլ։
ԵՐԿՈՒ ՆՈՒԱԳԱԽՕՒՄԲ
ՍԻՆԵՄԱՏՕԳՐԱՖ տիկին Իվանիցկու
Վիճակախաղի իրերի մէջ կան բաւականաչափ արժէքաւոր իրեր, նաև 100 րուբ. պետական բիւնաս։
Զբօսանքի սկիզբն է ժամը 4-ին
Մուտքը մեծերի համար 30 կ., երեխաների և աշակերտների համար 15 կ։
(ու.կ.ե.չ.հ.) առ. 4—3

ԲԱՇԿԱՊԵՏ

Ա. Բաբայեանը

այս ամառ շարունակելու է ընդունել ներգվ և ջղային հիւանդներ Կիսլովոդսկում և Խաչենաւանում, մայիսի 16-ից մինչև սեպտեմբերի 15-ը։

[Տ. ու. կ.] ա. 12—10

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹԵԱՆ ԱՌԻԹՈՎ

III

Հայկական դպրոցները, որոնք բացվել էին 1874 թուի կանոնների զօրութեամբ, ունէին զանազան կազմակերպութիւն՝ նայած տեղին և նիւթական միջոցներին։

Մի տեղ հաստատված էին տարրական դպրոցներ մի քանի տարվայ դասընթացքով, միւս տեղ նրանք առանդում էին այնպիսի հատրակրթական առարկաներ, ինչպէս են պատմութիւն, աշխարհագրութիւն, բուսաբանութիւն, կենդանաբանութիւն և այլն։ Մի քանի դպրոցներում ուսումը այնքան բնդարձակ էր, որ պահանջվում էր նրա աւարտման համար 7—9 տարի ժամանակ։ Օրինակ Ախալցխայի Եղիսաբէթեան և Կարապետեան դպրոցներում կրթութիւնը շարունակվում էր հոթ տարի, իսկ Թիֆլիսի Գայիանեան դպրոցում ինն տարի։

Այդ դպրոցներում դասաւանդող ուսուցիչների մի մասը լինում էր հոգևոր դպրոցներում աւարտածներից, մի մասը հանրակրթականներից։

Հայ հասարակութիւնը սիրում էր այդ դպրոցները, տեսնելով նրանց մէջ այնպիսի կրթարաններ, որոնք տալիս են փոքր ի շատէ կոլորգրած ուսում և դարձնում աշակերտներին այնքան հասուն և կրթված, որ նրանք այնուհետև կեանքի մէջ կարող են ինքնակրթութեամբ առաջ գնալ։

Այդ դպրոցներում աւարտած աշակերտուհիները միևնոյն ժամանակ կարողանում էին ստանձնել դաստիարակչուհիների պաշտօնները օրիորդական դպրոցներում և նոյնիսկ վարժուհիների պաշտօնները տարրական դպրոցների առաջին բաժանմունքներում։

Այդ տիպի դպրոցները գոյութիւն պահպանելով մինչև 1884 թուականը, փակվեցին միւս դպրոցների հետ, իսկ երբ վերաբացվեցին, նրանք կորցրել էին արդէն ընդարձակ ծրագրի իրանց արտօնութիւնները և կարող էին տալ միայն երկդասեան դպրոցի կրթութիւն հինգամեայ դասընթացքով։

Հայ հասարակութիւնը երբէք չէր մոռանում և միշտ յիշում էր անձկութեամբ իր նախկին դպրոցները և տենչում տեսնելու նրանց ժամանակով բացված առաջվայ ծրագրով և նախկին իրանց նոխութեան հասած։

Եւ ահա, երբ 1905 թուին Բարձրագոյն հրովարտակը աւետեց հայ Ժողովրդին, որ նրան վերադարձվել են դպրոցները 1874 թուի կանոններով, հայ հասարակութիւնը անկեղծ և խորագէս ուրախացաւ, տեսնելով իր տենչերի և իղձերի իրագործութեան ճանապարհը հարթված։

Եւ անշուշտ, նա այսօր էլ սպասում է, որ իր դպրոցները, աւելացնելով իրաքանչիւր տարի նոր դասընթացքներ, նորից կը հասցնեն կրթութեան ծաւալը իրանց նախկին աստիճանին։

Ի հարկէ՝ դպրոցների մեծագոյն մասը, մանաւանդ գիւղերում, կը լինեն երկդասեան հասարակ դպրոցներ հինգ կամ վեց-ամեայ դասընթացքներով, բայց նրանք, որոնք գտնվում են մեծ գիւղերում և քաղաքներում և ունեն նիւթական փոքր ի շատէ բաւարար միջոցներ, կարող են ճոխացնել կրթական գործը, աւելացնել աւանդվող առարկաների թիւը և հասցնել ուսումը նախկին ծաւալին՝ հօթ-ութ-ամեայ տեսդութեամբ։

IV

Դպրոցական գործում ամենախոշոր դեր կատարող հանդամանքներից մէկը ուսման նախագիծ և ծրագիրները կազմելն է։ Այդ գործի ձեռնհասութիւնը վերապահված է եղել ամեն ժամանակ հայ հոգևորականութեան, որը իրադրողել է նոյն հմուտ մանկավարժական ոյժերի գործակցութեամբ։ Նա աչքի առաջ է ունեցել մի կողմից հոբոպական մանկավարժութեան պահանջները և ցուցումները, իսկ միւս կողմից մեր դպրոցական կեանքի առանձնայատկութիւնները և այնու մշակել իր նախագիծը ու ծրագրերը։

Այդպիսի գործակալների դեր կատարել են հայկական դպրոցական կանոնում թեմական տեսուչները, որոնք ընտրվել են թէ հոգևորական և թէ աշխարհիկ անձերից։ Նրանց մէջ եղել են զանազան աստիճանի կրթութեան անձեր, և ցանկութիւն է յայտնվել, որ նրանք ունենան պատրաստութիւն ոչ պակաս, քան պահանջվում է ուսուցիչների համար, իսկ եթէ հնարաւորութիւն կայ, հրաւիրվեն այդ պաշտօնի համար նաև անձեր հանրակրթական կրթութիւն ստացածներից։

Դործակից մարմիններ հանդիսացել են ծխական հոգաբարձութիւնները, որոնք և իսկական տէրն են եղել դպրոցի, իրականացնելով իրանց կրթական պահանջները հոգևորականութեան՝ իբրև իրանց ներկայացուցչի՝ հետ միասին։

V

Հայ դպրոցները միշտ մի առանձին նշանակութիւն են տուել պետական լեզուին և ամեն ջանք գործ են դրել, որ այդ լեզուն իւրացվի կարելիին չափ կատարեալ կերպով։

Պետական լեզուի կարևորութիւնը երբէք կասկածի չէ ենթարկվել և չէը էլ կարող ենթարկվել, որովհետև նա անհրաժեշտ է թէ ընդհանուր քաղաքացիական և թէ դործնական կեանքի պահանջի տեսակէտներով։

Բայց վէճ և տարբեր հայեացքներ յայտնվել են և այժմ էլ յայտնվում են այն կէտի առիթով, թէ երբ սկսվի այն կէտի առիթով, թէ երբ սկսվի այն ուսուցումը, արդեօք պետական լեզուի առաջին տարվանից թէ երկրորդ կամ երրորդ տարիներից։

Դա բուն մանկավարժական և գործնական յարմարութեան մի հարց է, որը և պէտք է լուծվի առանց կանխակալ կարծիքների, առանց անհիմն և անախորժ կասկածների։

Եւ եթէ հայ մանկավարժական աշխարհը հանում է պետական լեզուն առաջին տարվայ դասընթացքից և դրում է նրան երկրորդ տարվան կամ այդ տարվայ երկրորդ կիսին և կամ նոյնիսկ երրորդ տարվան, դա արդիւնք է միայն մանկավարժական որոշ հայեցակէտի, որը համոզված է այն բանի մէջ, թէ մանուկը նախապատրաստված և փոքր ինչ զարգացած լինելով մայրենի լեզուի մէջ, աւելի արագ և աջող կերպով կըմբռնէ պետական լեզուի ուսուցումը, տալով վերջնական եզրակացութեան մէջ աւելի արդիւնաւոր հետևանքներ պետական լեզուի իւրացման գործում։

Հայկական իրականութիւնը ճանաչել է պետական լեզուի առաջնակարգ նշանակութիւնը և դրել է նրան իր ծրագրերների մէջ նոյնիսկ Ռուսաստանի մէջ նոյնիսկ Ռուսաստանի հայ դպրոցներում, օրինակ Վարսկաստանի մի քանի դպրոցներում, ինչպէս Թաւրիզում, Բեշտում և այլն։ Վէճը միայն այն բանի մէջ է եղել, թէ ինչպէս նպատակայարմար է դասաւանդել նրան արդիւնաւոր հետևանքներ ստանալու համար։

Փորձը և մանկավարժական ցուցումները աշխատել են ամենաանաչառ և լուրջ կերպով մօտենալ խնդրին, դուրս վանելով կողմնակի միտումներ և նկատումներ։

VI

Բարձրագոյն հրովարտակը, որ տրվեց 1905 թուի օգոստոսի 1-ին և որով վերականգնված են 1874 թուի կանոնները հայ դպրոցների վերաբերութեամբ, արտօնում է հայ հոգևորականութեանը լայնարձակ դործունէութիւն կրթական ասպարէզում։

Եւ անկասկած՝ եթէ այդ գործունէութեան համար հարթված կը լինեն ճանապարհները, հայկական դպրոցական կեանքը կարող կը լինի բեղմնաւոր և արդիւնաւոր գործ կատարել, իրագործելով երկու խոշոր նպատակ՝ մի կողմից բարձրացնելով հայ ժողովրդի կրթական աստիճանը, միւս կողմից օգնելով պետութեանը իրագործելու հանրային ժողովրդական կրթութեան տարածման այն մեծ ու ծանր պարտաւորութիւնը, որ նա դրել է իր առաջ՝ իբրև հերթական առաջնակարգ հարց։

Հայ ժողովուրդը միայն մի ցանկութիւն ունի—տեսնել դիւրացրած նրա համար կրթական գործունէութեան ճանապարհները։ Այնուհետև նա չի խնայի ոչ իր կուլտուրական ոյժերը, ոչ իր նիւթական միջոցները՝ գործադրելու իր սիրած կրթական գործին։

Հարթել գործունէութեան ճանապարհները և հեռացնել խոչընդոտներն ու աննպաստ ազդեցութիւնները—սա մեր առաջ դրված պարտաւորութիւնը։

Ա. Քալանթար

ՎԵՐՋԻՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

—

Պետերբուրգ, 18 մայիսի

Թագաւոր Գայսրի անգլիական թագաւորի հետ տեսնվելու ժամանակ ներկայ է լինելու մինիստրների խորհրդի հանապահ Ստօլիպինը։ („Р.“)

—

Պետերբուրգ, 19 մայիսի

Հարցապնդումների դումայական մասնաժողովը Դումայի ընդհանուր ժողովին մի զեկուցագիր ներկայացրեց Կովկասի տեղերօրիստական ակտերի մասին մինիստրների խորհրդի նախագահին ուղղած հարցապնդման առիթով։ Մասնաժողովը որոշեց ընդունել հարցապնդումը միայն այն փոփոխութեամբ, որ նա պէտք է յանձնվի ոչ թէ մինիստրների խորհրդի նախագահին, այլ Կովկասի Փոխարքային։

(«Հ. Գ.»)

—

Ռուսաստանին սահմանակից թիւրքական շրջաններում հառնդուն գործունէութիւն է նկատվում։ Ձէնքի կանչված րեզիֆները անընդհատ ուղարկվում են զէպի սահմանագլուխը։ Քիւրդական հրամանատարները Միւշիւրաթից ամենայն օր հրամաններ են ստանում միշտ զինված ու պատրաստ լինել։

Ընդհանուր անհանգստութիւնը, տեսնելով զօրքերի շարժումները, պատերազմը հասարում է անխուսափելի։

Բնդհէֆները տաք հագուստներ չունեն և բաւականաչափ ուտեստներ ու մթերքներ չեն ստանում։ Դրա հետևութիւնները շատ ծանր կը լինեն։

Թիւրքիայի պատերազմական պատրաստութիւնների մասին շարունակվում են սենսացիոն լուրեր ստացվել։ Երզրում-Քեօշկի ռազմասէր դիպլոմատները ըստ երևոյթին փայփայում են բնականի յնդորքները։

Ձեղական յուզիչների ասելով, փաղիշահ մինիստրների խորհրդի վերջին նիստում, որին ներկայ է եղել ինքը «ընդհանուր մահմեդականութեան» հրամայող Աբդիւլ-Համիդը (յաղթողը), քննութեան է ենթարկվել նաւատորմի բաւականութեան և առհասարակ ամբողջ զօրքը [illegible] Ռեան խնդիրը։

Ջինւորական մինիստրը զօրքի դրութեան մասին տուած իր զեկուցման մէջ, ի միջի այլոց, պահանջել է Թիւրքիայի լիակատար պատերազմական պատրաստութեան համար էլի մի քանի նոր սիստեմի պաշարողական թնդանօթներ։ Մինիստրի ասելով, Կրուպպի գործարաններից նոր ստացված թնդանօթները արդէն փորձի են ենթարկվել և փայլուն արդիւնքներ են տուել։ Սակայն այդ նոր պատուէրի մի մասը ուղարկված է արդէն Մակեդոնիա, իսկ աւելի ուժերը՝ Անատոլիա։ Մի քանի ուրիշ բերդերի համար հարկաւոր են էլի մի քանի նոր թնդանօթներ, որովհետև նրանց ունեցած թնդանօթները հին ձևի են։

Այնուհետև զինւորական մինիստրը մատնանշել է, որ թիւրքական զօրքի մէջ գնդակացիրները չը կան, որոնք, ինչպէս արդէն ռուս-եապոնական փորձը ցոյց տուեց, մեծ օգնութիւն են հանդիսանում։

Այդ հարցը տաք վիճաբանութիւնների տեղիք է տուել, և վերջ ի վերջոյ վճռվել է թիւրքական զօրքի համար Գերմանիայում նոր տեսակի գընդակացիրներ պատուիրել...

Ձեղական լրագրների ասելով, այդ ժողովը տևել է մինչև ուշ գիշեր. այդտեղ, ի միջի այլոց, մշակվել է նաւատորմի բարենորոգութեան ծրագիրը և վճռվել է նոր թնդանօթներ պատուիրել Կրուպպի մօտ։ Իբրև ծովային պետութիւն, Թիւրքիան, կայսրութեան ժամանակակից յայտնի պետական անձանց կարծիքով, չը պէտք է յեռ մնայ իր հարևաններից, և անհրաժեշտ է ամեն ջանք գործ դնել եթէ ոչ քարձր կանգնելու, գոնէ հաւասար աստիճանի վրա կանգնած լինելու ուրիշ պետութիւնների հետ։ („Р. Утро“)

—

Լոնդոն, 19 մայիսի

Բէյլերին հաղորդում են Թէհրանից, որ Բաժից ստացված տեղեկութիւնների համաձայն 700 լաւ զինված աւազանները գրաւեցին Բեզանաբը, որ գտնվում է Քիրմանից 180 կիլօմէտը հեռաւորութեան վրա զէպի հարաւ-արևելք։ («Հ. Գ.»)

—

Խաբարովսկ, 19 մայիսի

Մայիսի 18-ի մըրիկը շուռ տուեց Ամուրի վրա կանգնած բեռնակիր նաւերից մէկին։ Խեղդվեցին 6 նաւաստիներ և 83 չինացիներ։ («Հ. Գ.»)

—

Թաւրիզ, 19 մայիսի

Յորդառատ անձրևների պատճառով վարարված գետերը ծածկեցին դաշտերը և մեծ աւերածութիւններ գործեցին։ («Հ. Գ.»)

—

Թաւրիզ, 19 մայիսի

Երկու աւտօմօբիլներով Կովկասից եկան գերմանացի ճանապարհորդներ, որոնք մտադրութիւն ունեն Թէհրան գնալ։ («Հ. Գ.»)

—

Բէլգրադ, 19 մայիսի

Սկուպշչինայի ընտրութիւններին ընտրվեցին կառավարական թեկնածուներից 81-ը, 46 երիտասարդ արմատականներ, 16 նացիոնալիստներ, 8 առաջադիմականներ և մի սոցիալ-դեմոկրատ։

Բէլգրադում ընտրվեցին ֆինանսների մինիստր Պաշիչը և երեք երիտասարդ արմատականներ։ («Հ. Գ.»)

—

Նուխի, 19 մայիսի

Այսօր բացվեց Նուխու երկրորդ փոխադարձ վարկի ընկերութիւնը։ Անդամների թիւն է 280, շրջանառութեան դրամագլուխը 120,000 րուբլի։ Վարչութեան նախագահ Ասմիդով։

—

Ղօչան, 13 մայիսի

Ապրիլի 29-ին Թէհրանից այստեղ ժամանեց մեր նախկին դատաւոր Ծուղջա-Դօվլէն։ Նրա գալուց յետոյ ըէակցիան գլուխ է բարձրացրել, անջուժանականներին չը կայ. Նշանաբեր մէջլիսի անունը կայ, ինքը նակ, իսկ երբեմն օրերով փակված։

Իրերի այսպիսի դրութեան մէջ՝ հաւանական է, որ ընդմիշտ փակվի տեղիս անջուժանը և տիրէ նախկին բռնակալական դաժան բևեռը։

Մկր. Գէորգեան

—

Լօնդոն, 13 մայիսի

Անգլիական կառավարութիւնը բացատրել է պարլամենտում ռուս-պարսկական բնդհարումների առիթով, որ պարսիկները խախտել են ռուսական սահմանը, որի շնորհիւ անհրաժեշտ եղաւ պատժիչ էքսպեդիցիա ուղարկելու և որ Ռուսաստանն այդ գործում մեծ չափաւորութիւն է ցոյց տուել։

Մաժուլը ռուս-պարսկական սահմանագլխի վրա կատարված էրերի դրութիւնը համեմատում է ուղանուհդկական սահմանագլխի էրերի դրութեան հետ և գտնում է, որ ռուսական էքսպեդիցիան, ինչպէս և անգլիականը, ծագել է սահմանագլխի անկարգութիւնների շնորհիւ։ Նա գովում է Ռուսաստանի անկեղծութիւնը Պարսկաստանի անկախութիւնը ճանաչելու հաւար և նախազգուշացնում է վերջինիս ի չարը չը գործադրել Ռուսաստանի համբերութիւնը։

Քաղաքական շրջանները մեծ ուշադրութեամբ հետևում են Գերմանիայի ակներև դայրոյթին երեք բարեկամ պետութիւնների և պետերի այցելութեան առիթով։

Այդ դայրոյթը արտայայտվում է նրանով, որ գերմանական պաշտօնական թերթերը ագիտացիա են ժրում գերմանական հասարակական կարծիքը գրգռելու Ֆրանսիայի քաղաքականութեան դէմ մարօկկոյի վերաբերմամբ։

Գերմանական կառավարութիւնը կարծես թէ ժանիֆեստացիա է որոնում, որը նրան դրդէը վճռական գործողութիւնների գիմելու։ Այդ պաշտօնական օրգանները ձգտում են անգլիացիների մէջ անվստահութիւն զարթեցնել դէպի ռուսական քաղաքականութիւնը, հաւատացնելով որ իբր թէ կոմս Մուրավիէվը պատրաստ էր մի համաձայնութիւն առեղծել Անգլիայի դէմ անգլո-բուրական պատերազմի ժամանակ և որպէս թէ Գերմանիան է միայն փրկել Անգլիային։

ՎԱՂՎԱ ՏԱՍՆԱՄՅԱ ԴԱՀԻՃԸ

Երեւոյթը մարմ. 19 րդ, թիւրիմ. քաղաքներում, ուր ներկայ ժամանակներս էլ գոյութիւն ունի հին սովորութիւնը, որ ամուսնացող աղջիկը օժիտ է տալիս իր ամուսնացող եղբայրներին։ Ասորեստանում այդ սովորութիւնը այնքան զարգացած է եղել, որ ամուսնացող աղջիկը ոչ միայն օժիտ է տալիս, այլեւ ինքն էլ ստանում է օժիտ։ Ասորեստանում ամուսնացող աղջիկը ստանում է օժիտ իր հարսնեւորներից։ Ամուսնացող աղջկան օժիտ տալու սովորութիւնը ասորեստանցիները ժառանգել են իրենց նախնիներից։ Ասորեստանցիները ամուսնացող աղջկան օժիտ տալու սովորութիւնը

— Երթևեկ սկսեցին շուրջ 2000 ուղևորներ տանող նոր գնացքները Ալեքսանդրապոլ և Ղարաքիլիսա։ Այսուհետև գնացքները Ղարաքիլիսա կմեկնեն ոչ թե առավոտյան, այլ ժամը 1-ին։ Նոր ժամանակացույցի համաձայն գնացքները Ալեքսանդրապոլ կմեկնեն ժամը 2-ին 20 ր. և կհասնեն Ղարաքիլիսա ժամը 7-ին 20 ր. երեկոյան։ Ետ գնացքները Ղարաքիլիսայից կմեկնեն ժամը 8-ին 30 ր. առավոտյան և կհասնեն Ալեքսանդրապոլ ժամը 1-ին 30 ր. ցերեկվա։

— Ծանոթ ենք, որ Ալեքսանդրապոլի գնացքները Ղարաքիլիսա կգնան ոչ թե Ալեքսանդրապոլ-Ղարաքիլիսա գծով, այլ Ալեքսանդրապոլ-Ղարաքիլիսա-Ղարսի գծով։

— Ղարաքիլիսայի գնացքները Ալեքսանդրապոլ կգնան ոչ թե Ղարաքիլիսա-Ալեքսանդրապոլ գծով, այլ Ղարաքիլիսա-Ղարս-Ալեքսանդրապոլ

Արտահանվող ապրանքների վերաբերեալ

Ռուսաստանը . . 45,075,933 ր. կամ 63,8% Անգլիան (Հընդ-
հատանի հետ) 7,325,818 » » 10,3
Ֆրանսիան . . . 2,792,679 » » —
Աւստրիան . . . 5,748 » » —
Թիւրքիան . . . 11,806,815 » » —
Գերմանիան. . . 302,862 » » —
Ամերիկան . . 923,340 » » 1,3

Ռուսաստանի և Անգլիայի առևտրի ծաւալը Իրանի հետ բացատրում է երկու պետութիւնների քաղաքականութիւնը, անգլօ-ռուսական վերջին համաձայնութիւնը, երկու պետութիւնների վաղուցվայ մրցութիւնը Պարսկաստանում, առևտրական այդ պետութիւնների տերրիտորիաների հարևանութիւնը Իրանի հետ... Ընթերցողը կը նկատի անշուշտ Թիւրքիայի խոշոր ժամանակագութիւնը արտահանութեան գործում (մօտ 12 միլ. ր.)։ Բայց Թիւրքիան իր համար չէ արտահանում, այլ եւրոպացիների և Ամերիկայի համար։ Երբ փակվեց Անդրկովկասի տրանզիտը, Պարսկաստանի ընդհանուր ապրանքները ստացան այլ ուղղութիւն՝ դէպի Տրապիզոն, Զմիւռնիա և այլն։ Այդ պատճառով էլ դժուար է որոշել թէ իրօք Ֆրանսիան, Աւստրիան, Թիւրքիան և Գերմանիան որքան ապրանք են արտահանում Պարսկաստանից, և մենք դիտմամբ արտահանութեան չափը այդ երկիրների վերաբերեալ չը վերածեցինք տոկոսի։ Ա. պագայ Գօլիս-Բադդադ երկաթուղու գիծը մեծ դեր պիտի խաղայ այդ տրանզիտի գործում և Գերմանիան օրէ-ցօր աւելի ուշադրութիւն պիտի դարձնի Իրանի վրա, ինչպէս վերջերս Թիւրքիայի։

Հետաքրքրական է Ռուսաստանի և Պարսկաստանի առևտրի վիճակագրութիւնը ապրանքների տեսակէտից. եթէ վերցնելու լինենք մէկ միլիոն րուբլու արժողութիւնից աւել ապրանքներ, այն ժամանակ ներմուծվող ապրանքները կը դասաւորվին այս կերպ.

Բամբակեղէն (գործուածք) 11,830,944 րուբ.
Շաքար . . . . . 19,807,995 »
Երկաթ, ժեստ . . . . 1,407,040 »
Շաւիղ . . . . . 1,367,320 »
Ալիւր . . . . . 1,235,970 »
Թէյ . . . . . 1,047,470 »

Եւ արտահանվող ապրանքները՝

Հում բամբակ . . . 9,058,900 րուբլու
Զոր մրգեղէն . . . 9,018,146 »
Զուկ, խաւիար . . . 6,412,496 »
Բրինձ . . . . . 5,053,539 »
Արծ. և ոսկու դրամներ 2,756,143 »
Կաշեուեղէն . . . . 2,616,533 »
Բուրդ . . . . . 2,285,009 »
Գորգեր . . . . . 2,124,631 »

Մենք գուրկ ենք հնարաւորութիւնից որոշելու՝ թէ մեր կովկասի սահմանում գտնված մաքսատները որ աստիճան են մասնակցել պարսկական առևտրին (որին մասնակցում են Աստրախանը, Աստարան, Կրասնօվոդսկը և առաւել Ախալքաղը)։ Բայց գատելով 1903, 1904, 1905 թւերի մեր դատելով 1903, 1904, 1905 թւերի մեր դատելով 1903, 1904, 1905 թւերի մեր դ