1908

ԵՐԵՍՈՒՆՎԵՑԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

№ 109 ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ ՄԱՅԻՍԻ 20

Տարեկան գինը 10 րուբլի. կէս տարինը 6 րուբլի.
Առանձին համարները ԱՄԵՆ ՏԵՂ Ե 40Կ.

Թիֆլիսում գրվում են խմբագրութեան մէջ.

Մեր հասցէն՝ Тифлисъ, редакція „Мшакъ“
Базарная ул. д. Тамамшева № 16.
կամ Tiflis, Rédaction „Mschak“.

ՏԷԼԷՖՕՆ № 253.

ՄՇԱԿ

ՀԱՅ ԱԴԻՐ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

Ժամագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2
(բացի կիրակի և տօն օրերից)

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով

Յայտարարութիւնների համար վճարում են իւրաքանչիւր տողատեղին 10 կօպէկ

ՏԷԼԷՖՕՆ № 253.

ՄՇԱԿ
(36-րդ ՏԱՐԻ)
ԱՂԱՒԱԿ ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ
ՁԷ ԸՆԴՈՒՆՎՈՒՄ
Հասցէն՝
ТИФЛИСЪ, Редакція «МШАКЪ».
TIFLIS, Rédaction du journal «MSCHAK».

ՄԱՅԻՍԻ 1-ԻՑ ՄԻՆՉԵՒ ՏԱՐՎԱՅ ՎԵՐՋԸ 7 ՐՈՒԲԼԻ

Ամսական Մէկ րուբլի

Ամերիկա տարեկան	6 դօլար
Եւրոպա »	30 ֆրանկ
Պարսկաստան »	10 րուբլի

Հինգշաբթի, մայիսի 22-ին

ՄՈՒՏՏԱՑԻԴԻ ԱՑԳՈՒՄ

կը կայանայ

ՄԵԾ ՁՐՕՍԱՆՔ

Գիւղերում առեւտրեր տարածող Թիֆլիսի Տնայնագործական Ընկերութեան օգտին
Վիճակախաղ-ալլեգրի, պըտի-շըվօ, պետրուշկա, էշերի վրա հեծնել, կարուսէլ
ԵՐԿՈՒ ՆՈՒԱԳԱԼՈՒՄԲ
ՍԻՆԵՄՕՏՕԳՐԱՖ տիկին Իվանիցկու
Վիճակախաղի իրերի մէջ կան բաւականաչափ արժէքաւոր իրեր, նաև 100 րուբ. պետական բենատ։
Ձրօսանքի սկիզբն է ժամը 4-ին
Մուտքը մեծերի համար 30 կ., երեխաների և աշակերտների համար 15 կ.։
(ու.կ.ե.չ.հ.) առ. 4—3

ԼՕՐԻ ՅՕԲԵԼԵԱՆԱԿԱՆ ՅԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԸ

արանով խնդրում է այն բոլոր հիմնարկութիւններին և անձանց, որոնք ցանկութիւն ունեն պատգամաւորութիւններով, ուղերձներով կամ որևէ այլ ձևով մասնակցել Լէօի յոբելեանին, նեղութիւն կրել յայտնել այդ մասին յանձնաժողովիս նախագահ պ. Ա. Ահարոնեանին (Ներսիսեան դպրոց) մինչև առաւօտ 21-ը։

Իսկ բոլոր նրանք, որոնք կը կամենան հանդիսաւոր լինել յոբելեանին, թող նեղութիւն կրեն կանխաւ տոմսակներ վերցնել Կ. հայոց բարեգործական ընկերութեան գրասենեակում պ. Լ. Բաբայեանի մօտ, առաւօտեան ժամը 10—2։

Տոմսակները 2 Ր Ի են։

Ինչ վերաբերում է նուիրատուութիւններին, յանձնաժողովս խնդրում է յանձնել դրանց գանձապահ-անդամ պ. Ալ. Մելիք-Ազարեանին։

Ծօբեհեանական հանդէսը նուագակած է հինգշաբթի, մայիսի 22-ին, առաւօտեան ժամը 12-ին, Առիւտեանց ընկ. թատրոնում։

Նախագահ յանձնաժողովի՝ Ա. Ահարոնեան
Քարտուղար՝ Յակ. Քոչարեան

առ. (15, 17, 20) 3—3

Նախազգուշացում

Դ. Զ. ՍԱՐԱՋԵՎ

Д. З. Сарадженъ

ԹԻՖԼԻՍԻ ԳՐԱՍ

ТИФЛИССКІЙ

Նորերս ի վաճառի է հանվել օղի (столовое вино)

„ԸՆԿ. Գ. Մ. ՍԱՐԱՋԵՎ“ „Т-во Г. М. Сарадженъ“

ֆիրմայով և մերին կատարելապէս նման էտիկետներով, նպատակ ունենալով մոլորեցնել պ. պ. սպառողներին, մեր ֆիրմայի հռչակով օգտվելու նպատակով։

Թողնելով գատարանին ապրանքի տարածման այդպիսի մի ձևի գնահատութիւնը, գրասենեակը խնդրում է յարգելի հասարակութեան ուշադրութիւն դարձնել ֆիրմայի էտիկետների վրա անուան և հօրանուան սկզբնական „Դ. Զ.“ „Д. З.“ տառերին, նոյնպէս գործարանի դրօշի՝ «այծեամը Ժայռի վրա»։

(օ. մ.) առ. 25—21

ԹԻՖԼԻՍԻ ԺՈՂՈՎԱՐԱՆ

Երեքշաբթի, մայիսի 20-ին

ամառային շինութեան մէջ (Թայիբեանի այգի) տեղի կունենայ

ԸՆԴԱՆԵՑԱԿԱՆ ԵՐԵԿՈՅԹ

Միաֆնդիքական՝ խմբի առաջին համերգը Ն. Մ. Սոկոլսկի-Զիմբինսկու դեկավարութեամբ։

Սկիզբն է երեկոյեան ժամը 9-ին։

Հիւրերը, պ.պ. անդամների երաշխաւորութեամբ, վճարում են 1 րուբլի։

(կ. և.) առ. 2—2

ԲԱՇԿԱՊԵՏ

Գ. ԹԱԴԷՈՍԵԱՆ

Մայիսի 20-ից կը վերսկսի հիւանդների ընդունելութիւնը կովկասեան հանքային ջրերում։

Հասցէն՝ Էսսենտուկի, Верхняя Курсовая ул., дача Введенской.

(և. հ. կ.) առ. 10—6

ԴԻՐՈՑԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹԵԱՆ ԱՌԹՈՎ

I

Հայկական դպրոցները վերադարձված են հայ ժողովրդին այն հիմունքներով, որոնք նախագծված էին 1874 թ-ի յուլիսի 19-ի կանոններով։

Ի՞նչ են ասում այդ կանոնները։

Նրանք արտօնում են, որ հայ հոգևորականութիւնը բանայ հանրակրթական եկեղեցական-ծխական դպրոցներ, ի լրումն այն իրաւունքների, որ վերապահված էին հայ հոգևորականութեան հոգևոր դպրոցներ բանալու համար համաձայն 1836 թ. պօլօժենիայի։

Պետութիւնը ճանաչելով հայ հոգևորականութեան ձեռնհասութիւնը դպրոցական ցանց կազմելու և դպրոցական կեանքը դեկավարելու գործում, աւելացնում էր մի քանի անհրաժեշտ պայմաններ։

Այդ պայմաններից մէկը ասում է, որ այն դպրոցներում, որտեղ անցնում են ընդհանուր պատմութիւն և աշխարհագրութիւն, պէտք է պարտադրուի հայ մանկաւարժներ ունենալ։ Այդ պայմանը ստիպում էր հայ հոգևորականութեանը հոգալ հայ մանկաւարժներ պատրաստելու մասին։

Երկրորդ պայմանը ասում է, որ հայ դպրոցներում պարտադիր առարկաներ պիտի լինեն հայոց լեզուն, հայոց պատմութիւնը և հայոց աշխարհագրութիւնը։

Երրորդ պայմանը ասում է, որ հայ դպրոցներում պարտադիր առարկաներ պիտի լինեն ռուսաց լեզուն, ռուսաց պատմութիւնը և աշխարհագրութիւնը։

Համաձայն 1874 թ-ի կանոնների բացվեցին Անդրկովկասի զանազան տեղերում բազմաթիւ դպրոցներ, որոնք զարգանում և առաջ էին գնում իրրև ուժեղ կուլտուրական գործ, որը կը շարունակվէր և այժմ մի հոյակապ կուլտուրական կոթող կը լիներ, եթէ նրա գոյութիւնը չը վտանգվէր 1884 թ-ի տխրահիշատակ արհաւիրքից, երբ փակվեցին հայկական դրպրոցները։

Այժմ, երբ դպրոցները վերադարձված են 1874 թ-ի կանոնների հիմունքներով, անշուշտ հայ հասարակութիւնը ցանկանում է վերականգնած տեսնել դպրոցական այն հաստն և ճոխ կեանքը, որ գոյութիւն ունէր մինչև 1884 թ-ականը։

Հայ հասարակութիւնը նուիրել է դպրոցներին իր կուլտուրական ոյժերի և իր բարեգործական գոհաբերութիւնների մեծագոյն մասը։

Նա բացել է դպրոցներ և նրանց զարգացրել ու բնդարձակել, որքան կարողացել է։ Նա դրաւել է դէպի այդ գործը ժողովրդի բոլոր խաւերը, յանձնելով ծխական հոգաբարձութիւններին դպրոցի ապահովութեան և բարեկարգութեան գործը, ինտելիգենտ ոյժերին նրա կրթական և մանկավարժական դեկավարութիւնը։

Եւ հայկական դպրոցները եղել են ժողովրդական դպրոցներ, որոնց վերաբերութեամբ եկեղեցին և ծխերը հանդէս են եկել իրրև մի ներկայացուցչական մարմին պետութեան առաջ։

II

Ժողովրդի ամենախոշոր գործնական պահանջներից մէկը դպրոցների վերաբերութեամբ եղել է ուսուցչական կազմի ապահովութիւնը։

Որտեղից է հայ ժողովուրդը վերցրել ուսուցիչները։

Հոգևոր դպրոցներից, էջմիածնի ճեմարանից և մասամբ հատկապես նականներից ու պետական դպրոցների համար դասատանդելու իրաւունք ձեռք բերած անձերից։

Մենք կարող ենք զանազան տեսակ պահանջներ ունենալ ուսուցչական պաշտօն ստանձնողներից և գանկանալ, որ նրանք տարէ-դտարի աւելի պատրաստված ու ձեռնհաս անձեր լինեն։ Դա գործի զարգացման տրամաբանութիւններից մէկն է։ Միևնոյն ժամանակ համեմատական մեծագոյն և գործնական կեանքի ցուցմունքներ գտիս են օգնելու դպրոցական հերթական խնդիրների լուծմանը, որոնք դրված են հասարակութեան առաջ։

Եւ ահա մեր դպրոցական կեանքի փորձերը, մեր իրականութեան պայմանները, մեր կրթական պահանջների առանձնայատկութիւնները և դպրոցական ցանցի ընդարձակման անհրաժեշտութիւնը պարզել են, որ ուսուցչական գործունէութեան համար հայկական դպրոցներում ամենախոշոր տարրը պէտք է մանկավարժական հոգևոր դպրոցների սաները։

Եւ անշուշտ դպրոցական կանոնադրութիւնը պէտք է ճանաչէ նրանց իրաւունքը ուսուցչական պաշտօնի համար։

2ր կայ ուրիշ ուսուցչական բազմաթիւ տարր, որը ունենալ հայերէն լեզուի գիտութիւն և կարողանար պիտանի լինել հայկական դպրոցներում։

Մեր ներկայ ուսուցչութիւնը ունի և կարող է ունենալ թերութիւններ իր մանկավարժական պատրաստութեան մէջ և անշուշտ նա պէտք է աշխատէ վերացնել այդ թերութիւնները։ Դա կարևոր հարց է։ Բայց այդ հանգամանքը միայն յատկացուցիչ նշանակութիւն ունեցող մի հանգամանք է։ Իսկ հիմնականը մնում է այն, որ ճեմարանի և հոգևոր դպրոցների սաները այն խոշոր տարրն են կազմում, որից կարող են հայկական դպրոցները լրացնել իրանց ուսուցչական կազմերը։

Ա. Քալանթար

ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԸ

III *)

Դիտելով պատմութեան, մենք տեսնում ենք, որ հայոց եկեղեցին իր գոյութեան ամբողջ ընթացքում—թէ այն ժամանակ, երբ հայերը ունէին քաղաքական անկախութիւն, կազմում էին պետութիւն, և թէ այն ժամանակ, երբ նրանք հեծում էին յոյների, պարսիկների, սելջուկների, մոնղոլների, օսմանցիների լծի տակ—հանդիսացել է այն միակ հաստատութիւնը, որտեղից հայ ժողովուրդը քաղում էը իր ոչ միայն գուտ կրօնական, հոգևոր, այլ և մտաւոր-բարոյական-լուսաւորական մնունդը, պէտքերը և պահանջները։ Դպրոց և գրականութիւն—ամեն մի ազգի զարգացման այս երկու հզօր լծակները—ամփոփված էին եկեղեցու մէջ, որի դեկավարները հանդիսանում էին ազգընտիր կաթողիկոսը, ժողովրդընտիր առաջնորդները և երէցները և ինքը ժողովուրդը ի դէմս եւրէյսխոնների և հոգաբարձուների։ Ժողովրդից բնտրված երէցփոխների հաստատութիւնը հայ եկեղեցու մէջ շատ հին և վաղեմի, դարերով նուիրագործված մի հաստատութիւն է։ Ինկ երէցփոխների ինստիտուտը ցոյց է տալիս ժողովրդի մասնակցութեան սկզբունքը բոլոր եկեղեցական գործերի մէջ։ Դպրոց և մատենադարան, գրքերի և ձեռագրերների հաւաքածու ամփոփված և կենտրոնացած էին վանքերում և եկեղեցիներում, և այն պետութիւնները, որոնց տիրապետութեան տակ ընկել էր Հայաստանը, այդ կողմից լիակատար ազատութիւն էին թողել հայոց եկեղեցուն։

Ուրեմն, հայոց եկեղեցին վաղուց, դեռ Ռուսաստանի տիրապետութիւնից առաջ, իր եկեղեցական-դպրոցական գործերում վայելում էր կրթական աւտօնոմիա, ինքնավարութեան իրաւունք, որպիսին չէ գլացել յաւակցնել, որպիսին և 1836 թ-ի պօլօժենիան, որովհետև, ճանաչելով կաթողիկոսի համար իրաւունք եկեղեցու գլխաւոր կառավարութեան, նա գրանով ճանաչում է և նրա կառավարութեան իրաւունքը բոլոր այն հաստատութիւնների վերաբերմամբ, որոնք սերտ և անբաժան կերպով կապված են եղել եկեղեցու հետ գարերի ընթացքում։

Թէ այդ այդպէս է, գրա ապացոյցն այն է, որ հայկական նահանգների (Երևանի, Նախիջևանի և Ղարաբաղի խանութիւնների) Ռուսաստանի ձեռքով նուաճումից ի վեր, կամ, աւելի ճիշտն ասած, պօլօժենիայի հրատարակութիւնից սկսած մինչև 1871 թ-իը, ամենայն հայոց կաթողիկոսները և նրա ներկայացուցիչ թեմական առաջնորդները կատարեալ ներքին ինքնավարութեամբ վարել և կառավարել են հայ ժողովրդի դպրոցական գործը, մասնակցութեամբ ժողովրդի, և հայոց դպրոցների կառավարութեան այդ եղանակը ոչ մի բողոք և տրտունջ առաջ չէ բերել երկրի բարձր իշխանութեան կողմից։

Պօլօժենիայի հաստատութիւնից յետոյ ընտրված բոլոր կաթողիկոսները՝ Յովհաննէս, Ներսէս, Մատթէոս և Գէորգ շարունակ հաստատեցին դրպրոցներ, թեմական-հոգևոր, եկեղեցական-ծխական՝ երկսեռ, տարրին, հանրակրթական, սահմանեցին կանոնադրութիւններ այդ դպրոցների ներքին կառավարութեան, ուսման պլանի մասին, ժողովրդական ներկայացուցչութեան մասին, յանձին ընտրված հոգաբարձութիւնների և այդ բոլոր կարգադրութիւնների, իբրև արտայայտութիւն ներքին աւտօնօմիայի եկեղեցական-դպրոցական գործում նոյնպէս ոչ մի նկատողութիւն, բողոք և տրտունջ առաջ չեն բերել բարձր կառավարութեան կողմից։

Ինքնավարութեան սկզբունքը հայոց եկեղեցական-դպրոցական գործերում այնքան հանրածանօթ և յատկանիշ է հայոց եկեղեցու համար, որ թիւրքիայում ևս, երբ ստեղծվեց «Ազգային

*) Տես «Մշակ» № № 105, 106.

Սահմանադրութիւն» կոչված հայոց ներքին կառավարութեան կանոնադրութիւնը, այդ սկզբունքը ամբողջովին գործադրված է։

Թէ, արդարև, հայոց կաթողիկոսների համար ճանաչված է եղել իրաւունք բանալ ամեն տեսակ հանրակրթական դպրոցներ, իրրև մի իրաւունք, անբաժան հայոց եկեղեցուց, այդ երևում է, ի միջի այլոց, և այն փաստից, որ Նոր-Նախիջևանի արհեստաւորաց դպրոց բանալու առիթով երբ Դէորգ կաթողիկոսը գրագրութիւն էը բացել ներքին գործերի մինիստրի հետ, վերջինս իր գրութեան մէջ այն միտքն է յայտնել, որ կաթողիկոսը իրաւունք ունի բանալ «ամեն տեսակի հանրակրթական դպրոցներ»։

Հայոց եկեղեցու վայելած այս ներքին ինքնավարութեան իրաւունքը շարունակվեց անընդհատ և անվիճելի, առանց որևէ հակառակութեան հանդիպելու, մինչև 1871 թ-իը, երբ, ռուսաց կառավարութիւնը հրատարակելով մի նոր կանոնադրութիւն եկեղեցական-ծխական դպրոցների համար (ընդհանուր բոլոր դաւանութիւնների համար), ծագեց և այն հարցը, թէ արդեօք հայոց եկեղեցական-ծխական դպրոցներն ևս պէտք է ենթարկվին այդ կանոնադրութեան, թէ ոչ։

Հ. Ա.

ՎԵՐՋԻՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

—

Կ. Պօլիս, 17 մայիսի

Ռուսաց դեսպան Զինովիևը, աձակուրդով մեկնելուց առաջ, երէկ ընդունվեց սուլթանից մնայնդրութեան։

(«Հ. Գ.»)

—

Կ. Պօլիս, 17 մայիսի

Բ. Դուռը երկրորդ նօտան ուղարկեց, բողոքելով միջազգային օրէնքները Պրեւէ կղզուց յետ կանչելու դէմ։ Մեծ վէզիրը գանգատվեց Զայիմիսի գործողութիւնների համար յունաց դեսպանին։ («Հ. Գ.»)

—

Կ. Պօլիս, 17 մայիսի

Սամսոի դէպքերի մասին առ այժմ ճշգրիտ տեղեկութիւններ չը կան, սակայն մինչև օրս ստացված՝ մասամբ մէկը միւսին հաստատող լուրերի համաձայն, կղզում կոտորած չէ եղել։ 150 սպանվածների և վիրաւորվածների մասին հաղորդված տեղեկութիւնը չափազանցված է։

Աւստրօ-ունգարական հիւպատոսը հաղորդում է, որ ինքը իր տան մէջ է պաշարված մնացել, իսկ երեխաները—գպրոցում։ Այսպիսի տեղեկութիւններ ստացվել են նաև միւս հիւպատոսներից, որոնք բոլորն էլ միաբերան օգնութիւն են խնդրում։

Սամսո մեկնեցին Սալօնիքի վալի Բէուֆ-փաշան իբրև սուլթանի կոմիսար երկու ակնանաւերի ուղեկցութեամբ, փոխ-ծովապետ Խալիլ-փաշան «Իզզէդին» զբօսանաւով։ Այստեղից մեկնեց «Աբդիլ Համիդ» ակնանաւը հակառականաւերով։

Տեղական յունական շրջաններում մեծ յուզմունք է տիրում. պնդում են, թէ Բ. Դուռը վաղուց արդէն մտադրվում էր ոչնչացնել Սամսոի արտօնութիւնները և կղզին ենթարկել պատերազմական դրութեան։

Սկսվեցին ռուսաց, ֆրանսիական և անգլիական դեսպանների խորհրդակցութիւնները։

Բ. Դուռը դիպլօմատներից մի քանիսին յայտնեց, որ Սամսոի իշխանը տեղական զօրքերի հետ միասին դեռ ևս շրջապատված է ապստամբներից կառավարական շինութեան մէջ։

(«Հ. Գ.»)

—

Կ. Պօլիս, 17 մայիսի

Սամսունում, թիւրքաց տեղեկութիւնների համաձայն, արդէն երրորդ օրն է, որ լիակատար հանգստութիւն է տիրում։

Կղզին ուղարկված թիւրքաց նաւի հրամանատարը հաղորդում է, որ տե-

ԿՎԿԱՍՅՈՑ ՂՎԱՅՂՂ

ԵՒՐՈՊԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՒՆՆԵՐ

Ընթացք իսոյ «Ազդ»-ին, որ «Ազդ» կասկածի տակ կ՚առնէ Ռուսիոյ մտադրութիւնները Պարսկաստանի նկատմամբ։

—

Պետերբուրգ, 18 մայիսի

Պետերբուրգի մէջ կը խոսուի, որ Ռուսիոյ կառավարութիւնը ուղղակի բանակցութիւններ կը վարէ Պարսկաստանի հետ։ Ասոնք կը վերաբերին Պարսկաստանի հիւսիսային նահանգներուն մէջ ռուսական զօրքերու մնալուն։ Ասոնք պիտի մնան մինչեւ որ Պարսկաստանի կառավարութիւնը կարենայ ինքնուրոյն կերպով պահպանել կարգ ու կանոն։

(«Հ. Գ.»)

—

Պետերբուրգ, 18 մայիսի

Ռուսական

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

(Կը շարունակվի)

— Ինչպես տեսնում ես, Հասմիկ ջան, մենք դասերից հետո էլ չենք ցրվում, (Փիլիսոփայությունից) մի քանի ընկերներով մնում ենք «Ծաղիկ» դասարանում և կրկնում ենք անցածը։ Հետո միասին գնում ենք զբոսանքի։ Ես ուզում էի քեզ էլ հրավիրել, բայց տեսնում եմ, որ դու ինչ-որ տխուր ես։ Ի՞նչ է պատահել։

— Ոչինչ, Նիկոլ, ոչինչ։ Ես ինձ լավ եմ զգում։ Ուղղակի գլխացավ ունեմ։

— Ուրեմն ես գնամ, որ ընկերներիս չսպասեցնեմ։ Ցտեսություն, Հասմիկ ջան։

— Ցտեսություն, Նիկոլ։

Նիկոլը դուրս եկավ։ Հասմիկը մնաց միայնակ։ Նա ոտքի կանգնեց, մոտեցավ պատուհանին և սկսեց նայել դրսի ծառերին, որոնց տերևները դեղնել էին սկսել։ Նա մտածում էր։ Նրա մտքերը հեռու էին թռչում։ Նա հիշում էր անցյալ տարվա ամառը, երբ ինքը և Նիկոլը միասին էին հանգստանում գյուղում։ Հիշում էր, թե ինչպես նրանք միասին էին գնում անտառ, լողանում գետում, հավաքում էին ծաղիկներ, ուտում էին հատապտուղներ։ Հիշում էր նաև այն, որ Նիկոլը ամեն օր նրան նամակներ էր գրում։ Հասմիկը հիշում էր, որ Նիկոլը նրան սիրում էր։ Նա հիշում էր նաև այն, որ ինքն էլ սիրում էր Նիկոլին։ Հասմիկը հիշում էր, որ Նիկոլը նրան ասել էր, որ ինքը ամեն օր գրելու է նրան նամակներ, որ նա ամեն օր նրանից նամակ է սպասելու

ները կարող են ցրվել իրանց տները մոտաւորապէս յունիսի 20-ին։

ԳԵՏԱԿԱՆ ԴՈՒՄԱ

Նիստ մայիսի 16-ի

Նիստը բանում է Մօսկակովը։ Կարդացվում է օրակարգը։ Մինիստրների օթեակումին է արդարադատութեան մինիստրը։

Հերթում դրված է Դումայի անդամ Կոսորօտովին հեռացնելու յայտարարութիւնը։

Մակլակովը ընդգծում է, որ օրէնքի պարզ չը լինելու պատճառով, տարբեր հասկացողութիւն գոյութիւն ունի այն սկզբունքային հարցի վերաբերութեամբ, թէ, արդեօք, Դուման իր իրաւասութեան սահմաններում իրաւունք ունի՞ հեռացնելու իր անդամներին թէ՞ ոչ։ Նախ պէտք է լուծել այդ սկզբունքային հարցը, ապա, սկզբունքային հարցի լուծման հետ յարակից, վճռել կօնկրէտ դէպքերը։ Անհապին տարբերութիւն կայ,—հեռացված լինել ձևական պատճառներով թէ՞ ըստ էութեան գործի, և վիճաբանութիւնների ժամանակ էլ չէ կարելի չը զատել գործի էութեան և ձևական շուրջը պտտող վիճաբանութիւնները։ Վերջապէս, Դումայի իւրաքանչիւր անդամի համար անհրաժեշտ է գիտենալ՝ պարտաւո՞ր է նա օրէնքով ձայն տալ հեռացնելու համար թէ՞ ոչ։ Ուստի և անհրաժեշտ է ամենից առաջ լուծել սկզբունքային հարցը, իսկ յետոյ արդէն անցնել Կոսորօտովի գործին։

Բարօն Մէյենդորֆը մատնանշում է, որ սկզբունքային հարցերը Դուման վճռում է ամեն հերթական գործերին անցնելու բաւական երկար։ գուցէ ներկայ դէպքում էլ Դուման այդ կերպ իր կարծիքը կը յայտնէ սկզբունքային հարցի մասին, բայց ոչ մասնաժողովը, ոչ էլ նրա զեկուցանողը չը պէտք է իրանց վրա նախաձեռնութիւն վերցնեն տեղեկելու այսպիսի բանաձև—«Դումայից է կախված այդ գործի քննութեան կարգը»։

Բուլատր կողմնակից է հարցը զատելու կարծիքին։

Աջեմեանը մատնանիշ է անում, որ առանց սկզբունքային հարցի լուծման չէ կարելի կանոնաւոր ձայնաւորութիւն ստանալ Կոսորօտովի կօնկրէտ դէպքի վերաբերութեամբ, որովհետև ոմանք ձայն կը տան թեամբ, որովհետև ոմանք ձայն կը տան յօգուտ Կոսորօտովին հեռացնելու ըստ էութեան, միւսները՝ նոյնպէս յօգուտ նրա հեռացման, սակայն օրէնքի հրամանը մեքենայաբար կատարելու անհրաժեշտութիւնը նկատի առնելով։ Այդպիսի խառն ձայնաւորութիւնը կանոնաւոր չի ճանաչվի։ Բացի դրանից, կօնկրէտ դէպքի այդօրինակ լուծումը կանխօրէն կը վճռէ սկզբունքային հարցի լուծումը։

Շուբինսկին ասում է, որ հոկտ. 17-ի միութեան ֆրակցիան իր սեծամասնութեամբ, չը խուսափելով սկզբունքային հարցի լուծումից, ներկայ դէպքում կողմնակից է Կոսորօտովի գործի անմիջական լուծման։ Կոսորօտովի գործի նկատմամբ մասնաժողովի կայացրած որոշումը հիմնված է երկու վճիռների վրա—իրաւաբանական և ըստ էութեան։

Զամբալօվսկին յայտնում է, որ սէկզողմեանների ֆրակցիան ձայն կը տայ յօգուտ Կոսորօտովի՝ գործը անսի ջապէս քննելու։

Մակլակովը ասում է, որ Դումայի անդամներին հեռացնելու հարցը ապագայում էլ կը կրկնվի. անհրաժեշտ է մէկ անգամ ընդ միշտ լուծել դումայական իրաւունքների հարցը։ «Դումայի իրաւունքների հարցը պէտք է լուծել անյապաղ. նրանից խուսափել դուբ չէք կարող, քանի որ, եթէ հեռուորներից իւրաքանչիւրը խօսք գործի ձևական կողմից և ըստ էութեան, այն ժամանակ վիճաբանութիւնները վերջ չեն ունենայ»։

Վիճաբանութիւնները սպառված են. նախագահը հարցը դնում է քուէարկութեան. 187 ձայնով (հոկտեմբերականներ, չափաւոր աջակողմեաններ և աջակողմեաններ) ընդդէմ 128-ի (օպոզիցիա) վճռվում է չը քննել սկզբունքային հարցը և անցնել Կոսորօտովի գործի լուծման։ («Հ. Գ.»)

(Կը շարունակվի)

ՆԱՄԱԿ ԹՄԲԱԳՐՈՒԹԵԱՆ

Թիֆլիս, 15 մայիսի

Թիւրիմացութիւնների տեղիք չը տալու համար Քոյլ տուէք ուղղել մի փաստացի սխալ, որ մտել էր պ. Ռ-ի «Մի զբօսանքի առիթով» «Մշակի» № 104-ում տպագրված յօդուածի մէջ։

Մայիսի 12-ին Թիֆլիսի ամարային ժողովարանում տեղի ունեցած զբօսանքը դպրոցիս վարչութիւնը կազմակերպել էր ոչ թէ այն յուսով, որ զբօսանքից մնացած եկամուտով «վճարէը ապրիլ, մայիս, յունիս, յուլիս և օգոստոս ամիսների 7 դասատուների ռոճիկը», ինչպէս գրել է պ. Ռ., այլ որպէսզի ծածկվի դպրոցի նախահաշուի այն պակասը, որ առաջացաւ այս տարի շնորհիւ այն հանգամանքի, որ վարչութիւնս, մտնելով իր սահմերից շատերի չքաւոր դրութեան մէջ, բացի որոշված 30 հոգուց, տարվայ ընթացքում ուսման վարձից ազատեց դարձեալ 35 վերին աստիճանի աղքատ աշակերտուհիների։ Բայց, ինչպէս շատ ճիշտ կերպով պ. Ռ-ն նկատել էր, ոչ Քաղօրնից և ոչ էլ ս. Նշանի եկեղեցու հարուստ ծխականները չէին բարեհաճել գոնէ իրանց ներկայութեամբ օգնութեան գալ հէնց իրանց դպրոցի աղքատ սաներին, և այցելուների մեծ մասը դարձեալ դպրոցիս աշակերտուհիների ադիտաս ծնողներն էին, որոնք, ի հարկէ, չէին կարող զբօսանքին այնքան արդիւնք տալ, որպէսզի ծախքերը դուրս գալուց յետոյ մի գումար մնար ինչ որ օգուտ զբօսանքի նպատակների։

Ուսուցիչ՝ Գ. Վարդանեան

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

—

Ա Ն Գ Լ Ի Ա

Սուֆրաժիստուհիները, որոնք վերջին ժամանակներս ամեն կերպ աշխատում էին խանգարել Անգլիայի բոլոր մասերում տեղի ունեցող ազատամիտների միտինգները, ստիպված եղան այժմ էլ իրանց վրա կրելու այդ տեսակ բռնութիւնների ամբողջ բաւականութիւնը։

Մօտ ժամանակներս կարդիֆում նրանք մտածեցին բողոքի միտինգ գումարել Ջերսիլի ընտրութեան դէմ։ Նրանց հաւատարմատարների հետ միասին միտինգ եկան նաև մօտ 150 հակասուֆրաժիստուհիներ, զինված նոյնատեսակ գանգակներով, որոնցով սովորաբար միտինգ են գալիս իրանք սուֆրաժիստուհիները։

Հէնց որ միտինգ գումարողները սկսում են խօսել, հակասուֆրաժիստուհիները այնպիսի գանգահարութիւն են սկսում, որ կատարած սուֆրաժիստուհիները նրանց վրա են յարձակվում բռունցքներով։

«M. Post» լրագրի ասելով տեղի է ունեցել մի այնպիսի վայրենի տուր ու դնփոց, որի ժամանակ փառաւոր կերպով ջարդ կերած սուֆրաժիստուհիները փախուստ են տուել, իսկ նրանց հակառակորդները պատառ-պատառ են արել սուֆրաժիստուհիների ամբողջ զրահանութիւնը և նրանց բոլոր զրօշակները։

«ՄՇԱԿԻ» ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳԻ ՀԵՌԱԳՐ. ԳՈՐԾԱԿԱԼ.

Ն ե ր ք ի ն

17 մայիսի

ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳ։ Երէկ, ցերեկով, հասարակական գործիչների կլուբում մի խորհրդակցութիւն կայացաւ սլաւոն հիւրերի հետ՝ սլաւոնական ժողովուրդների միջև մտաերա-կուլտուրական մերձեցումը զարգացնելու և ամրապնդելու նպատակով։ Առաջարկվեցին շատ միջոցներ, ի միջի այլոց—հաստատել սլաւոնական բանկ, ուղարկել ռուս գիւղացիներին անհամեմատ կուլտուրական երկիրները՝ երկրագործութեան այժմեան պայմանների հետ ծանօթանալու համար, հաստատել պրագայում ռուսական առևտրական հիւպատոսարան, հիմնել սլաւոնական մամուլի բիւրօ, տարածել Ռուսաստանում մարգարիններ, շրջուն առաջ բերել սլաւոն երիտասարդութեան մէջ, հաստատել համալսարանական ցուցահանդես և այլն։ Մասնակցում էին մօտ 300 հոգի, որոնց թւում Պետական Դումայի և խորհրդի անդամներից շատերը, Ժողեակովը, նշանաւոր հասարակական գործիչներ, հասարակական կազմակերպութիւնների, սլաւոն հասարակութեան ներկայացուցիչները, քաղաքային դումայի և Պետերբուրգի զեմստվոյի ձայնաւորները, խոշոր արդիւնաբերութեան, գեղարուեստի և գիտութեան, ռուսաց և օտարազգի մամուլի ներկայացուցիչները։ Առաջին կենացը առաջարկվեց Թագաւոր Կայսրի, երկրորդը՝ Ֆրանց Յովսէփի համար. օդը թնդաց բազմաթիւ ուռաներով։ Արտասանվեցին շատ ճառեր։ Հիւրերը ցրվեցին ուշ երեկոյեան։

ԿԻԵՎ։ Համալսարանի ռեկտոր վերստին ընտրվեց պրօֆէսոր Յիտօվիչը։

ՎԱՐՇԱՎԱ։ Պաշտօնական հաղորդագրութիւնից երևում է, որ համալսարանում պարապմունքները կը վերսկսվեն աշնանից։

ՍԼԱՎԵԱՆՍԿ։ Հանքային ջրերի վարչութիւնը խնդրում է յայտնել, որ բժշկոր տիֆի մասին երևացած բոլոր լուրերը ժամացածին են։ Կարգադրիչ Յարիտօնով։

ԱՆԱՊԱ։ Սէկոնը բացվեց։ Ոչ մի վարակիչ հիւանդութիւն չը կայ։ Եղանակը տաք է։ Քաղաքագլուխ Պիլենկօ։

ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳ, Շուտով աշակողմեանները իրանց հարցապնդումը կուղղեն Դումբաձէի մասին Դումայում։

Գիներալ Դումբաձէն ներկայացրեց իր պատճառաբանված զեկուցագիրը ի դէմս աջակողմեանների հարցապնդման։ Հարցապնդումների ժամանակով, երկու կէտ հանելով այս զեկուցագրի սկզբից, որոշեց զեկուցագիրը յանձնել Դումային։

Մայիսի 16-ին Դումային ներկայացվեց մի նոր օրինագիծ, որով առաջարկվում է մի գումար բաց թողնել կայսրութեան ռուսիանասէրներին կից խուզարկու բաժիններ հաստատելու համար։

18 մայիսի

ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳ։ Առաւօտեան Վարշավայի երկաթուղագծով արտասահման մեկնեցին սլաւոնական գործիչները։

Ա ր տ ա ք ի ն

17 մայիսի

ՍՏՕԿՀՕԼՄ։ Երկու պալատներն էլ ընդունեցին Նօբվեգիայի հետ համաձայնութիւն կապելու առաջարկը՝ Նօբվեգիայի և Շվեդիայի միջև ծովային սահման որոշելու միջնորդ դատարանով։ Առաջին պալատում այդ առիթով բուռն վիճաբանութիւններ եղան։ Օրինագիծը ընդունվեց այն ժամանակ, երբ կառավարութիւնը դրեց վստահութեան հարցը։

ԼՕՆԴՕՆ։ Թագաւորական զբօսանաւերը պատուէր ստացան չորեքշաբթի դուբս գալու Գօրտ-Մժուտից։

18 մայիսի

ԲԷԼԳՐԱԴ։ Ցեփոխեից ստացված նամակների հեռագիրները հաստատում են, որ Սերբիայի աչքի ընկնող անձնաւորութիւններից ոչ մէկը, հետևաբար և Պաշիչը, մեղսակից չէն ամբաձիների գործին։

ՍՏՕԿՀՕԼՄ։ Շվէդական թագաւորի բերլին այցելելու առիթով լրագրերը ընդարձակ յօդուածներ են գետեղում և մատնանշում են այն սերտ կապը, որ կայ Գերմանիայի և Շվէդիայի միջև։

ԲԵՐԼԻՆ։ Մամուլը համակրական յօդուածներ է նուիրում շվէդական թագաւորի այցելութեանը Բերլին։

ՀԱՄԱՌՕՏ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆ ԱՌԱՋԻՆ ՄԱՍՆԱՒՈՐ ՀԻՒԱՆԴԱՆՈՑ

ԲԺՇԿԱՊԵՏ Բ. ՆԱԻԱՍԱՐԴԵԱՆԻ

հիմնված 1880 թ.

(Կուկիա, Վօրօնցովի արձանի հանդէպ)

Ամեն օր, բացի կիրակի օրերից

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹԻՒՆ Է

Բ. Ա. ՆԱԻԱՍԱՐԴԵԱՆ—11—12 ժ. վիրաբուժութեան և վէներական (սիֆիլիս) հ.։

Կ. Մ. ՋԻՕՎԱՆԻ—9½—10 ժ. աչքի, ներքին և նեարդային։

Զ. Ի. ԲԱԲԱՆԱՍԵԱՆՑ—10—11 ժ. մանկաբարձութեան, կանանց և երեխայոց հ.։

Ն. Տ. ՄՈՒԼԻՆ—10—12 ժ. ականջի, կոկորդի և քթի հիւ.։

Մ. Գ. ԱԻԵՏԻՍԵԱՆ—11—12 ժ. մորթու, վէներակ., վիրաբուժութեան և մկղասեռ.

Ա. Մ. ՓՈՒՂԻՆՕՎ—12—1 ժ. ներքին և երեխայոց ծաղկահատ.։

Կ. Ի. ԳԶԵԼԻԵՎ—1—2 ժ. ականջի, քթի և կոկորդի։

Ա. Գ. ԿԱՐԱՊԵՏԵԱՆՑ—1—1½ ժ. ներքին և երեխայոց հ.։

ԿԻՆ-ԲՃԻՇԿ Ա. Ի. ՇՉԵՐԲԻՆԱ—1½—2 ժ. մանկաբարձութեան։

Գ. Ց. ԳՈՒՐԳԵՆՕՎ—12—12½ ժ. կանանց և մանկաբարձութեան։

ԵՐԵԿՈՆՆԵՐԸ

Ա. Ց. ԳՐԻԳՈՐԵԱՆ—6—7 ժ. վիրաբուժ., վէներական, միզասեռ և մորթու հ.

Գնով 50 կ.։ Զբաւականները ձրի։ Համախորհրդի (կօնսիլիում) և օպերացիայի համար առանձին։

Հիւանդանոցի վերատեսուչ՝

Բժշկապետ Բ. Նաւասարդեան

Բ Ժ Ի Շ Կ

Ա. Մխիթարեանց

Մեկնեց կովկասեան հանքային ջրերը և անցեալ տարիների նման ընդունելու է հիւանդներին վէներական և մորթու ցաւերով կիսօվօդսկում, հիւրանոց «Ռօսիա»

(ա. օ.) 100—55

Լ ո յ ս տ ե ս ա ւ

„ՆՈՐ ԴՊՐՈՑ“

ամսագրի առաջին համարը

հետեւեալ բովանդակութեամբ

1. Կազմակերպված ուսուցչութիւնը. Արտաշես Աբեղեան I—VIII
2. «Նոր դպրոց». Իսահակ Ցարուբիւնեան 3—9
3. Ուսուցչանոցի դերը. Ց. Տէր-Միրաքեան 10—18
4. «Հին» դպրոցի մեղքերից. Սեդրակ Մանուկեան 19—21
5. Էքսպերիմենտալ (մանկավարժութիւն Իս. Ցարուբիւնեան 22—27
6. Գեղօլոգիան մանկագիտութիւն) կրթական գործում. Տ. Ռշտունեան 28—43
7. Հայկական հոլովը աշխարհաբարի մէջ. Ստ. Մալխասեանց 44—51
8. Կովկասահայ դպրոցների ուսուցչական Միութիւն. Արտ. Աբեղեան 52—56
9. Տարրական կրթութիւնը Ռուսաստանում. Գ. Ղազարեան. 57—66
10. Մանկական պսիխիկան և մանկավարժութիւն. բժշկապետ Վ. Ազդուցի 67—72
11. Ինքնագատութիւն և դրախօսութիւն. Բրիչ 73—81
12. Բրօնխիօն 82—89
13. Խմբագրութեան պատասխանները
14. Յայտարարութիւններ

«ՆՈՐ ԴՊՐՈՑԻ» բաժանորդագրութեան պայմանները

Բաժնեվճարն է՝ Տարեկան էկս տարին Միութեան անդամների համար 3 րուբ. 2 րուբ.

Ոչ անդամների համար 5 » 3 »

Առանձին համարները—50 կօպ.

Բաժանորդագրութեան տարին հոկտեմբերից հոկտեմբեր է։ Այժմ բաժանորդագրութիւն ընդունվում է ապրիլից մինչև սեպտեմբեր։

Խմբագրութեան հասցէն է՝ Тифлисъ, Редакція журнала «Норъ Дпроцъ», Бебутовская № 30. Tiflis (Caucase) Rédaction du journal «Nor Dprotz»։

Պատասխանատու խմբագիր՝

Իս. Ցարուբիւնեան

2—2

(կ. է.)

ԵՐԿԱԹՈՒՂԻ

ԴՆԱՑՔՆԵՐԻ ԱՄԱՆՈՒՆԱՅԻՆ ԵՐԹԵՒԿՈՒԹԻՒՆ

(Ժամերը ճաշված են Պետերբուրգի ժամանակով, իսկ փակագծերի միջից՝ Թիֆլիսի ժամանակով)

	ԱՐԱԳ	ԱՐԱՒԱՑՔԱՆ	ՊՕՍՏԱՑՔԱՐ	ՄԱՐԴԱՑՔԱՐ	ԱՊՐ.-ՄԱՐԴԱՑ.
Բագուից դուրս գալը. . .	—	4 ժ. 10 ր. կէս.	11 ժ. 8 ր. առ.	5 ժ. 24 ր. առ.	—
Թիֆլիս հասնելը.	—	8 ժ. 30 ր. առ.	5 ժ. 59 ր. առ.	10 ժ. 52 ր. երեկ.	—
Թիֆլիսից դուրս գալը.	(9 ժ. 3 ր. երեկ.)	—	(7 ժ. 47 ր. առ.)	(12 ժ. 28 ր. գիշ.)	—
Բաքուում հասնելը	7 ժ. 14 ր. առ.	—	8 ժ. 40 ր. երեկ.	12 ժ. 36 ր. կէս.	—
Բաքուից դուրս գալը.	11 ժ. երեկ.	—	7 ժ. 1 ր. առ.	5 ժ. 57 ր. երեկ.	—
Թիֆլիս հասնելը.	9 ժ. 44 ր. առ.	—	8 ժ. 38 ր. երեկ.	7 ժ. 22 ր. առ.	—
Թիֆլիսից դուրս գալը.	—	(11 ժ. 21 ր. գիշ.)	(10 ժ. 36. ր. երեկ)	(8 ժ. 58 ր. առ.)	—
Բագու հասնելը. . . .	—	1 ժ. 35 ր. կէս.	4 ժ. 45 ր. կէս.	12 ժ. 57 ր. գիշ.	—
Ջուլֆայից դուրս գալը.	—	—	5 ժ. առ.	—	—
Երևանից դուրս գալը. .	—	—	—	—	9 ժ. 27 ր. երեկ.
Ալէքսանդրօպօլից դուրս գալը.	—	—	7 ժ. 59 ր. երեկ.	—	5 ժ. 30 ր. առ.
Թիֆլիս հասնելը. . . .	—	—	5 ժ. 28 ր. առ.	—	3 ժ. 30 ր. կէս.
Թիֆլիսից դուրս գալը. .	—	—	(12 ժ. 53 ր. գիշ.)	—	(11 ժ. 48 ր. առ.)
Ալէքսանդրօպօլ հասնելը.	—	—	10 ժ. 21 ր. առ.	—	9 ժ. 53 ր. երեկ.
Ջուլֆա հասնելը.	—	—	11 ժ. 47 ր. գիշ.	—	—
Ալէքսանդրօպօլից դուրս գալը.	—	—	10 ժ. 50 ր. առ.	—	10 ժ. 15 ր. երեկ.
Դարս հասնելը.	—	—	2 ժ. 9 ր. կէս.	—	1 ժ. 49 ր. գիշ.

Լ ո յ ս տ ե ս ա ւ

ՆՈՐ ՏՊԱԳՐՈՒԹԵԱՄԲ

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎԵԱՆԻ

ՎԻՐՔ ՀԱՅՈՑ ՏՈՒՆԻ ԼՈՂԲ ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԻ

պատմական վէպը, 304 մեծադիր եր.

ԳԻՆՆ Է 50 Կ.

կազմած արժէ 85 կ., 1 ր. և աւելի։

Դիմել՝ Тифлисъ, книжн. магазинъ „Гутенбергъ“, Г. И. Галустяну.

(չ. ա. հ.) 3—2

ՄԱՆԹԱՇԵԱՆ

ԸՈՒԻՏՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Հիմնված Թիֆլիսի առևտր. րնկերութիւնից

Պատրաստական (հանրակրթական) դասընթաց են ընդունվում առանց քննութեան այն տղաները, որոնք կը ներկայացնեն վկայական իրանց դասընթացքն աւարտելու մասին միդասեանից ոչ ստորին, իսկ առաջին դասարան ընդունվում են երկդասեան քաղաքային կամ գիւղական դպրոցներում աւարտածները, կամ թէ հաւատատասխան քննութիւն տուողները։

Ընդունելութեան ճշգրիտ ցուցակները լինելու են յուլիսի 3-ին և 4-ին, առ. 9 ժամից։

Ուսման վճարն է 15 ր. կիսամեակի համար։ Խնդիրների ընդունելութիւնը և տեղեկութիւնների տալը տեղի են ունենում ամեն օր Թիֆլիսի առևտրական դպրոցի դիւանատանը, ցերեկվայ 9 ժամից մինչև 1 ժամը և պօստով։

Դպրոցը գտնվում է Թիֆլիսի առևտրական դպրոցի շինութեան մէջ։

(ե. կ.) 6—2

„Գուտտենբերգ“

Գրավաճառանոցում վաճառվում են ԼԷՕՒ հետեւեալ աշխատութիւնները.

«Հայկական տպագրութիւն», առաջին հատոր, երկրորդ տպագրութիւն, 1904, 1 ր. 20 կօպ.։

«Յովսէփ կաթողիկոս Արղութեան», 1902, 60 կօպէկ։

«Գրիգոր Արծրունի», առաջին հ. 1902 | 4 ր.

«Գրիգոր Արծրունի», երկրորդ հ. 1903 | 4 ր.

«Գրիգոր Արծրունի», երրորդ հ. 1905 | 4 ր.

«Մ. Մեսրոպ», 1904, 75 կ.։

«Ռուսահայ գրականութիւն», վէնետիկ, 1904, 1 ր. 50 կ.։

«Մելիքի Աղջիկը», վէպ, երկրորդ տպագրութիւն, 1905, 1 ր. 50 կ.։

Դիմել՝ Тифлисъ, книжный магазинъ Гутенбергъ Г. И. Галустяну.

5—2

Ալէքս. ուսուցչ. ինստիտուտի

Ս Ա Ն

լաւ պրակտիկայով ամառս ՅԱՆԿԱՆՈՒՄ է դասեր ունենալ ամառանոցում. 6-դ քաղաքամաս, Ծարիտալի հիւ., Воронцовская ул., № 47. Հարցնել Ա. Գօկուլին, ցերեկ. ժամը 8—12.

(օ. ժ.) 3—2

ԲԺՇԿԱԳԵՏ

Տ. ԳԷՈՐԳ-ԲԷԳԵԱՆ

ԱՉՔԻ ՀԻՒԱՆԴՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Ընդունելութիւնն ամեն օր

Առաւօտեան ժամի 9-ից մինչև 12

Երեկոյեան » 5-ից մինչև 7

Վլադիմիրովսկայա փողոց № 8.

(Ա. Հ. 2.) 100—67

ԲԺՇԿԱԳԵՏ

Վ. ԱՐԾՐՈՒՆԻՆ

ժամկետ Պեատիգորսկ (Կովկ. հանք. ջրերը)։

Հասցէն՝ Верхній бульваръ д. кн. Гирей. 10—7

Լ ո յ ս տ ե ս ա ւ

Յ. ՅՈՎՀԱՆՆԻՍԵԱՆ

ԲԱՆԱՍՏԵՂԾՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ԳԻՆՆ Է 1 Ր. 50 Կ.

Դիմել հեղինակին՝ Эчміадзинъ, Іоаннесъ Іоаннисіану. 10—6

ԱԴՕԼՖ ՌՈՒԴԵ

Ժողովրդական դպրոցի ՄԵԹՕԴԻԿԱ

Փոխադրեց գերմաներէնից

Ցովհաննես Տէր-Միրաքեան

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ներածութիւն. Գաղմուխեան նախաշաւիղների ուսուցումը. Գաղմուխեան ուսուցումը. Աշխատանքային հնեան ուսուցումը. Բնագիտական ուսուցումը. Հայոց լեզուի ուսուցումը. Թուաբանութեան ուսուցումը. Երկրաչափութեան ուսուցումը. Զեռագործական գործարանական ուսուցումը. Զեռագործական գործարանութիւններ

ԳԻՆՆ Է 1 Ր. 50 Կ.

Կազմված՝ 1 ր. 90 կ.

Դիմել, Тифлисъ, книжный магазинъ „Гутенбергъ“. Г. И. Галустяну. Գրախանութի ցուցակը ցանկացողներին ուղարկվում է ձրի։

(չ. ու. ե.) 10—6

Պահանջեցէք ամեն տեղ „ՕԳՕԲՐԻՆ“

Մխայլ Մուհայիլ Լեբեդեվի „Этикетъ утвержденъ правительствующимъ Сенатомъ“ մակագրութեամբ

Ձեր սիրոյը մի քանի օրում կ՚ոչնչացնէ մուկերը, ձագերը և արմատները։

Ձեզ կ՚ազատէ ամեն տեսակ մկներից և արմատներից։

Գլխաւոր պահեստատեղին գեղագործական ապրանքների վաճառման Կովկասեան ընկերութեան մէջ—Թիֆլիս, Բագու, Բաթում։

(10, 20 30) 50—11

ԹԻՖԼԻՍԻ ՆԱԽԹԱՐԴԻՒՆԱԲԵՐԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ՎԱՃԱՌՔԻՆԸ

սրանով յայտարարում է պ.պ. բաժնեէրերին, որ 1907 թ-ի դիվիդենտի վճարումը տեղի կունենայ մայիսի 20-ից հետևեալ կարգով.—Փայերը պէտք է ներկայացվեն ընկերութեան գրասենեակը դրոշելու համար, իսկ փողը կը վճարվի Թիֆլիսի առևտրական բանկում՝ ամենայն օր ժամը 12-ից մինչև 1-ը։

20, 25 2—1

ԳՐԻՄՕ ԵՒ ԸՆԿ. գեղագործների։—Ռուսաստանում թոյլատրված։

ՄԱՏԻԿՕԻ ՍՐՍԿՈՒՄ

Զգուշացէք կեղծուքներից

Երկարամեայ և բազմաքանակ աջողութիւնները ապահովում են, որ նա կարուկ կերպով գործում է պերելոյի (հօնօրէյ) ժամանակ։ կարճ ժամանակամիջոցում ՄԱՏԻԿՕՆ բժշկում է ամենայարատև արտահոսութիւնը։

ՊԱՀԵՍՏԸ ՌՈՒՍԱՍՏԱՆԻ ԳԼԽԱՒՈՐ ԴԵՂԱՏՆԵՐՈՒՄ

14—12

(15 և 30)

Большая Ванкская ул. № 3.

Типографія „Экономія“ Авака Мугдусіанопова съ С-ми.