

ԵՐԵՎԱՆԻ ԳԵՂԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏՈՒՆ

ՄՇԱԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի, կես տարվանը 6 ռուբլի:
Առանձին համարները ԱՄՆՆ ՏԵՂ 5 ԿՊ.
Թիֆլիսում գրվում են խմբագրության մէջ:
Մեր հասցեն՝ Тифлисть, редакция „Мшакъ“
Базарная ул. д. Таманцева № 16.
Կամ Тифлисъ, Редакция „Мшакъ“.
Տ է Լ Ե Փ Օ Ն № 253.

Նմանազանները բաց է առաւոտան 10—2
(բացի կիրակի և տոն օրերէն):
Ցայտարարութիւնը ընդունվում է ամէն լիզով:
Ցայտարարութիւնների համար վճարում են
խրաքանչիւր տողատեղին 10 կոպէկ:
Տ է Լ Ե Փ Օ Ն № 253.

Հ Ի Մ Ն Ա Դ Ի Բ Գ Ի Դ Գ Ո Ր Ա Ր Ծ Ր Ո Ւ Ն Ի

ՄՇԱԿ

(36-րդ ՏՈՒՆ)

ԱՊՐԱՆԻ ԲԱԶԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳԵՂԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՏԵՂ ԵՄԵՆՈՒՄ

ТИФЛИСЬ, Редакция „МШАКЪ“.
TIFLIS, Rédaction du journal „MSCHAK“.

12 ամսվայ համար	"	"	10 ռ.
11 " " "	"	"	"
10 " " "	"	"	9 ռ.
9 " " "	"	"	8 ռ.
8 " " "	"	"	7 ռ.
7 " " "	"	"	6 ռ.
6 " " "	"	"	"
Մնացած ամիսները ամսական ՄԵՂ 6 ռուբլի	"	"	"
Ամերիկա տարեկան	"	6 ռուբլի	"
Ներսպ	"	30 ֆրանկ	"
Պարտական	"	10 ռուբլի	"

ՎԵՐՋԻՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ուրմիւր. — Թիւրքաց սահմանագրւ-
թիւնը մասնաժողովի անդամներ
Դիւրիւր-Փաշա և Ալի-Փաշա գեներալները
զբաղւած են հերթում են ռուսաց լը-
րագիրներում լայն տեսած այն լուրե-
րը, թէ Ռուսաստանին մերձ ընկած
շրջաններում Թիւրքիան ծառայութեան
է կոչել պահեստի զինուորներին և պա-
տերազմական այլ պատրաստութիւն-
ներ է տեսնում Ռուսաստանին դէմ:

Իսպաղիները Թիւրքիայում

„Figaro“ լրագիրը ընդգծում է Իտա-
լիայի մի նոր դիմումագրութեան ընդ-
նդունելու քաղաքականութեան մէջ:
Նա լրագիրը Գ. Պոլսի թղթաւորները
հարցրում է, որ իտալական առևտ-
րական արևելեան բանկը, որը միայն
նորերէն է հիմնված Գ. Պոլսում, հա-
մաձայնվել է տալ Թիւրքաց կառավա-
րութեանը 600,000 ֆրանկական ոսկի:
Ընդամենը 3 միլիոն ոսկի դրամագը-
րույն ունեցող մի ֆինանսական հիմ-
նարկութեան համար այդպիսի օգի-
նաբեր բաւական զգալի է, և եթէ
բանկը որոշել է այդ քայլն առնել, դա
շարժառիթը բացառապէս քաղաքա-
կան հաշիւներ են եղել: Որպէսզի ըն-
թերցողի համար պարզ լինի այդ հա-
շիւները, պէտք է ի նկատի ունենալ,
որ ֆրանսիացիները և գերմանացիները
ներկայ դէպքում օգնութեան ձեռք
չէ կարգաւորել Թիւրքաց կառավա-
րութեանը: Օսմանեան բանկը Գ. Պոլ-
սում, որը Փարիսիայի գլխավոր ֆի-
նանսական շահերի ներկայացուցիչն
է այնտեղ, կորսական կերպով մերժեց
այդ աւանդը, որովհետև առանց այն
էլ մեծ է Թիւրքաց կառավարութեան
պարտքը այդ բանկին (55 միլիոն):

Իտալիան օգուտ քաղեց այդ դէպ-
քից իր կողմը գրաւելու սուլթանի և
Բ. Գրան համակրութիւնը: Նրա հա-
մար դա մեծ նշանակութիւն ունի ի
նկատի ունենալով հերակեան հանրե-
րի իր դիտարկութիւնը: Համաձայն-
վելով մի այդպիսի խոշոր աւանդ տալ
Թիւրքաց կառավարութեանը, իտալա-
կան արևելեան բանկը գործում էր Գ.
Պոլսի իտալական դեսպանի ներշնչ-
մամբ:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԿԱՌԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՈՒՄԵՆ
ՇՈՒՐՁԸ
Մեզ շարունակ դիմումներ են լինում, թէ
արդէն ժամանակն է դադարելու կաթողի-
կոսական ընտրութեան հարցով:
Այժմ, գործարարն ապու համար այդ պահա-
նքն և համարելով կաթողիկոսական ընտ-
րութեան հարցը մեր հայկական իրակա-
նութեան մէջ մի հարց, որ դու կու-
նայ կարեւորութիւն, քանի որ, ինչ-
պէս յաճախ կը լինէ ենք, ամենայն հայց
կաթողիկոսը հանդիսանում է մի ազգային
է ժողովրդական-հեղինակաւ հաստատու-
թեան պետ, հաստատութեան, որի հետ կապ-
ված են ժողովրդական և ազգային մի բանի
հարցերը, Մշակը՝ այսօրվանից բանում է
իր էջերը կաթողիկոսական ընտրութեան
հարցի ընտելութեան և լուսաբանութեան
առաջ:

Եւ բանավոր մեր էջերը, մենք, գուցէ մի
աւելորդ անգամ, պէտք է կրկնենք մի
պրնցիպ, որով զեկամարվել է Մշակը
իր գործութեան օրից հայոց եկեղեցու դե-
մարտիմամբ և որով նա պէտք է դուրս գե-
կամարվէ: Մեր հակառակորդները, կամե-
նալով ցոյց տալ, թէ «Մշակ» ներկայ ըն-
թերցող չէ համապատասխանում հանգուցի-
մը: Արժեքները երբեք չէ զարգացել հայոց
պահպանողականութեան և նրա քաղաք-
ապետական իրաւունքները մէջ: Այդպիսի
մեր հակառակորդներին մենք յաճախ ապա-
ցուցել ենք իրանց դիտարկումը անհայտ-
առարկութիւնը և ցոյց տուել, որ Գր.
Արժեքները երբեք չէ զարգացել հայոց եկե-
ղեցու Գրան, զիւրացումը, այլ միայն նրա
բարեկարգութիւնը: Նա անխնայ կերպ է

Եւ բանավոր մեր էջերը, մենք, գուցէ մի
աւելորդ անգամ, պէտք է կրկնենք մի
պրնցիպ, որով զեկամարվել է Մշակը
իր գործութեան օրից հայոց եկեղեցու դե-
մարտիմամբ և որով նա պէտք է դուրս գե-
կամարվէ: Մեր հակառակորդները, կամե-
նալով ցոյց տալ, թէ «Մշակ» ներկայ ըն-
թերցող չէ համապատասխանում հանգուցի-
մը: Արժեքները երբեք չէ զարգացել հայոց
պահպանողականութեան և նրա քաղաք-
ապետական իրաւունքները մէջ: Այդպիսի
մեր հակառակորդներին մենք յաճախ ապա-
ցուցել ենք իրանց դիտարկումը անհայտ-
առարկութիւնը և ցոյց տուել, որ Գր.
Արժեքները երբեք չէ զարգացել հայոց եկե-
ղեցու Գրան, զիւրացումը, այլ միայն նրա
բարեկարգութիւնը: Նա անխնայ կերպ է

Եւ բանավոր մեր էջերը, մենք, գուցէ մի
աւելորդ անգամ, պէտք է կրկնենք մի
պրնցիպ, որով զեկամարվել է Մշակը
իր գործութեան օրից հայոց եկեղեցու դե-
մարտիմամբ և որով նա պէտք է դուրս գե-
կամարվէ: Մեր հակառակորդները, կամե-
նալով ցոյց տալ, թէ «Մշակ» ներկայ ըն-
թերցող չէ համապատասխանում հանգուցի-
մը: Արժեքները երբեք չէ զարգացել հայոց
պահպանողականութեան և նրա քաղաք-
ապետական իրաւունքները մէջ: Այդպիսի
մեր հակառակորդներին մենք յաճախ ապա-
ցուցել ենք իրանց դիտարկումը անհայտ-
առարկութիւնը և ցոյց տուել, որ Գր.
Արժեքները երբեք չէ զարգացել հայոց եկե-
ղեցու Գրան, զիւրացումը, այլ միայն նրա
բարեկարգութիւնը: Նա անխնայ կերպ է

Ա. Բալանթար

միջոց հողերակալութեան տգիտութեան, ե-
կեղեցական վարչութեան մէջ արմատացած
և բուն դրած գեղեցիկներ, սիմոնիականու-
թեան և ձրիակերութեան դէմ: Նա ձգտել է
դիմել հայոց եկեղեցին իրականաբար դեմոկրա-
տական հիմունքներ վրա թէ այն պատ-
ճառով, որ քրիստոնէական եկեղեցին առ-
հասարակ դեմոկրատական պէտք է լինի,
և թէ այն պատճառով, որ հայոց եկեղեցին
հէնց սկզբից հիմնված է եղել ժողովրդակա-
նութեան գաղափարների վրա:

Այսօր, կանխադրվում մի նոր ապացոյց տալ
թէ հայոց եկեղեցուն վերաբերելով հարցում
ինչ դիրք էր բռնել Գր. Արժեքները իր
ուղղութեամբ, որի նպատակն էր բա-
րեկարգել եկեղեցին և թէ ինչու նա դու-
մեծ նշանակութիւն էր տալիս եկեղեցուն
և պարտաւոր համարում դրադիմ կա-
թողիկոսական հարցով, մենք ապագայում
ենք Գր. Արժեքները մի նամակը, որ վեր-
ջերս գտնվեց հանգուցեալ Արիստակէս ար-
քեպիսկոպոս Սեդրակեանի թղթերի մէջ:
Անա այդ նամակը, գրված 1890 թ. յուն-
վարի 20-ին, ուղղված էր Բան Սեդրակեանին:

Սրբազան Տէր.
Ձեր երկու նամակները ստացաւ, նա-
նայն և Ձեր գեղեցիկ ընթացքը օրացուցը:
Դուք, Սրբազան, չափից դուրս մեծ
պատիւ էք աւանդ ինձ, տալով ինձ այն
նշանակութիւնը, որ իմ թղթը ոյժերով
են կարողանայի պաշտպանել Ձեր նա-
խաձեռնութիւնները: Ձեր գործունէու-
թիւնը կարծես չէր իմ գրչի աշակերտութեան
են միայն մի բան կարող եմ ասել:

Ձեր Սրբազանութեանը յայտնի է, որ
ես 17 տարեկան ընթացքում միշտ պաշտ-
պանել եմ այն միտքը, որ մեր եկեղեցին
պէտք է վերանորոգվի և կարօտ է վե-
րանորոգութեան: Եւ եթէ ես միշտ հա-
ւատարմ եմ մնացել այդ իմ գաղափա-
րին, ես այդ արեւ եմ՝ սերելով եկեղե-
ցին և ոչ թէ իշխանական ոգուց դրված
լինելով այդ հաստատութեան դէմ, ինչ-
պէս ուղեկիսի խառնաձայնները բացա-
րելով իմ ընթացքը: Ով որ ճանաչում է
մարդկային պատմութիւնը, գիտէ, որ
գիտակցաբար իրանց հայրենիքը և ի-
րանց ազգային հաստատութիւնները սի-
րող ազգերը (որոնք թեւում ամենափայ-
լուն օրինակն են անգլիացիները), նրանք
երբեք չեն խուսափել նոյն իրանց գա-
րեւոր հաստատութիւնների անընդհա-
ն վերանորոգում գործից: Միայն վերա-
նորոգելով և միշտ վերանորոգելով ազ-
գային զարեւոր հաստատութիւնները, կա-
րելի է պահպանել նրանք և թող չը տալ
որ նրանք հեղհեղեղ թաղալիքն Այդ է
պատճառը, որ ինձ համարում էին ան-
հայտ թշնամի մի հաստատութեան, որի
օգտի համար ես միշտ քարոզել եմ շար-
ժում և ոչ թէ անապրոքութիւն: Այն, ես
անհայտ եմ անապրոքութեան և մեղսու-
թեան հետ, բայց ես անմիջապէս կը
հարցնեմ նոյն հաստատութեան հետ, ե-
թէ ես ամբողջապէս կամ մեծ մասամբ
բարեկամ լինեմ Ձեր պէս անձնաւորու-
թիւններին: Այն ժամանակ կը տեսնեն
թէ «Մշակ» ինչ էր քարոզում և ինչ էր
ուղեկոսում:

Ճանաչալով Ձեզ, Սրբազան Հայր, եր-
կար կենալ և աղօթելով Ձեր գործե-
րում, կրկնում եմ՝ հոգեւորական ինչ
սպասելիքի վրա էր դրվել: Եւ ապագայում,
ճանաչելով Ձեր ուղղութիւնը, ես միշտ
Ձեր անձնաւորութեան հետ կը միացնեմ
հոգեւորական դասակարգի և ժողովրդի
մէջ, յարգանք ժողովրդի կողմից դէպի
հոգեւորականները, յարգանք հոգեւորակա-
նների կողմից դէպի ժողովրդի իրաւունք-
ները:

Ընդունեցե՛ք, Սրբազան, իմ անկեղծ
յարգանքը, որովս խորեց բոլոր զգաց-
մունքները:

Գրեգոր Արժեքներ

Հ Ա Յ Կ Ա

Մի օր իր աշխոյժի եռման պահին, իրան
պատահաբար մի գուռը շրջանի մէջ, Հա-
կալ ձեռքը տարւաւ բաժակին:
Այն օրերն հայն իր գործերից ամենա-
մեծն էր կատարած համարում: Երախտա-
գէտ գնահատութեամբ մի ընտրութիւն, ու-
րեց նա իր շոշոշոռն ոսկեղարք վերադարձն
էր ակնարկում:

Վերանորոգութիւն, վերակենդանութիւն,
վերածարկում, մի գմայլիւն բացանկար,
որի կարծում էինք, արշալոյսի գեփիւն
էր բերում մեզ մեր կատարած ընտրու-
թիւնը:
Գեղածիծաղ յայտնի նշաններ իրեն ան-
համար ճառքներ էին վառված մեր սրտե-
րում: Եւ մեր շուրջը:
Մեղքեր սեղանի վրա մեր պատական

հիւրն Հայկակ ձեռքը մեկնեց բաժակին:
Թաթաղուն գեղուն զգացումներով բա-
ժակաւան արտասանած՝ նա տարւաւ օշա-
րակը շրթներին:

Եւ Հայկակ մնաց շառաւանձ կանգնած:
Պատկեր էր բաժակին, իրականութեան
գոյնը միայն յարաւարել խորանի:
Հայկակ սրեցեալ, այսօր եթերացած ոգի,
զուարթ կատակաւոր տարագրչակ մի
մարդարէ պիտի համարուի:

Դու, սրամիտ գործն, Այրաւոտեան
մայր տաճարի բանալիի ձակից սրբալոյս-
րում դուրսիկ կատարված համագոյն
խորհրդի գաղափարը՝ մի թղթակի միջով
բուլի առաջ կորած՝ զուր էլի կայտուն
սրտով ու թեթեւ ոտով դէպի հեռագրատուն
և դէպի Բիւզանդիոն սլացնում:

Մենք խաբված էինք. իսկ դու կրկնակի
խաբված:

Մարգարայանի մահագործող ձեռքը յայ-
տնվեց հաստատելու պատերը այն բաժա-
կի, որում դու յուսարժարձ գզգզումներով
կենարարած օշարակի կաթիլներն էլի նը-
կատում:

Նորից այդ մահագործող մոլորութեանը,
և նորից այն բոլոր շարաւանդ ու դուրսան
հողերին, որոնք փչում են յայտերի ճրագ-
ները լուսացողների սրտերում մարեւո:
Նոր նահապետի Խորն, ողջնքն անմահ
լիշատակիւ:

Ա. Մ. Եղեկեան

ԱՐՔԻԱՐԻ ՅԻՇԱՍԱԿԻՆ

Հին-նախնիական, 6 փետրվարի
Ուրին կսկիւնով կարգադր մեր նշանաւոր
հրապարակախոս՝ Արքիար Արքիարեանի
ողբերգական մահվան ցաւալի լուրը: Բա-
նելու չեմ գտնում իմ խորին նողկանքը յայտ-
նելու այն գաւաճաններն ու սրկաններին,
որոնք տալիս ու վրա են անում մեր կենսը
և վերջ տալիս այնպիսի հայրենասէր ու զօ-
րեղ գրչի տէր հրապարակախոսների կենս-
քին, որպիսին էր հանգուցեալ Արքիար Ար-
քիարեանը, որի նամակները սակաւ են և քիչ
են ծնվում մեր թշուառ կենսի մէջ:

Արշակ Եղեկեան

Թիֆլիս, 8 փետրվարի
Անկեղծ և անասելի վշտով կարգադր Հայ-
կակ անապատի, անմիտ սպանման լուրը:
Ուրեքնական թակալներից սկսած ա-
մեն անգամ «Մշակ» նոր համարը բացի-
լիս, ես մեծ հետաքրքրութեամբ էի փնտը-
նում այդ անուրը:

Նրա աշխուժում և հաւատով դրած, սրա-
մառութեամբ և պիւժարարութեամբ համե-
մած, իսկական և հմուտ ժողովրդային գրչին
յայտնելով, թարգմանելով իր բաղնիկում
ու բազմաթիւ լուսակալ ինչպիսի յորտաւորի
մէջ կարծես ես փնտրում էի մի յուսատու
աստղ, որ պէտք է երեկից ծագել զբաղդ
թիւրքայայ ժողովրդի համար:

Արքիար Արքիարեան

ՀԱՅԻ ՄԱՍԱԿԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆՆԴԻՐԸ

Նոր-Բայազետի, 3 փետրվարի
Օրվայ հարցը մեզանում հայի մատա-
կարարութեան խնդիրն է: Շատերին յայտ-
նի է, որ գաւառիս շքաւոր ազգաբնակչեան
թէ ուտելու հացի և թէ սերմացուի մա-
տակարարութեան գործը յանձն է առել
տեղական գրամատչել պ. Հ. Մաշալեանին
իր մի քանի ընկերներին հետ: Ուտելու
պաշարը արդէն համարեա բոլոր յանձնվել
է աւելում, իսկ սերմացուն դու յանձնվել
լու է մօտ ժամանակներում: Սակայն մեր
ժողովրդի մի որոշ դասակարգ չէր համա-
ձայնում ցորեն ստանալ, գնահատել պատ-
ճառաբանութիւնները անելով, լայն ալժիմ,
ինչպէս երևում է, ստանալու են, քանի որ
այժմ, երբ արդէն սկսել են ցուցակագրել
թէ ուժը տալ ուժը չը տալ, ամբողջ հա-
սարակութիւնը, քիչ բացառութեամբ, ոտքի
է կանգնել և պահանջում է, որ իրանց էլ
նպատան, քանի որ իրանց արտերն էլ
կարկանդակ են եղել: Այնուամենայնիւ,
յանձնաժողովը ի նկատի առնելով նպատի
քանակութիւնը՝ աւելի բարեւոր է համարել
ցուցակից հանելու ընտանիքներին, որոնք
կարող են իրանց միջոցներով իօր գնալ
այն է՝ սերմացու ձեռքի և ցանի իրանց
արտերը: Եւ նախքան չը դրանց ցանքերն
էլ շնտալել են կարկնից:

Նոր-Բայազետի, 3 փետրվարի
Օրվայ հարցը մեզանում հայի մատա-
կարարութեան խնդիրն է: Շատերին յայտ-
նի է, որ գաւառիս շքաւոր ազգաբնակչեան
թէ ուտելու հացի և թէ սերմացուի մա-
տակարարութեան գործը յանձն է առել
տեղական գրամատչել պ. Հ. Մաշալեանին
իր մի քանի ընկերներին հետ: Ուտելու
պաշարը արդէն համարեա բոլոր յանձնվել
է աւելում, իսկ սերմացուն դու յանձնվել
լու է մօտ ժամանակներում: Սակայն մեր
ժողովրդի մի որոշ դասակարգ չէր համա-
ձայնում ցորեն ստանալ, գնահատել պատ-
ճառաբանութիւնները անելով, լայն ալժիմ,
ինչպէս երևում է, ստանալու են, քանի որ
այժմ, երբ արդէն սկսել են ցուցակագրել
թէ ուժը տալ ուժը չը տալ, ամբողջ հա-
սարակութիւնը, քիչ բացառութեամբ, ոտքի
է կանգնել և պահանջում է, որ իրանց էլ
նպատան, քանի որ իրանց արտերն էլ
կարկանդակ են եղել: Այնուամենայնիւ,
յանձնաժողովը ի նկատի առնելով նպատի
քանակութիւնը՝ աւելի բարեւոր է համարել
ցուցակից հանելու ընտանիքներին, որոնք
կարող են իրանց միջոցներով իօր գնալ
այն է՝ սերմացու ձեռքի և ցանի իրանց
արտերը: Եւ նախքան չը դրանց ցանքերն
էլ շնտալել են կարկնից:

Ձարմանալի է մեր ժողովրդի վարժու-
թիւնը մի քանի հոգի անտարբեր էին թէ
սերմացուն թանգ են գնահատել (պուրը 2
ը. 3 և կէս կապ), որից զուցէ երկաթեղու-
սակազինք մի բան էլ զիջում անի), չեն
ուզում, թող փողով նպաստեն, բոլորը ան-
խորհրդաբար այդ էին պահանջում. իսկ այժմ,
երբ մի որոշ դասակարգ, ի հարկէ մեծա-
մասնութիւնը, համաձայն է ստանալ ցո-
րենը նոյն իսկ այդ նշանակւած դնով, բո-
լորն էլ զուլուն են պատուում, որքան հնար
է ստանալ սերմացուն և ցանելը արտերը...
Հենց այդ հիման վրա կարելի է ասել, որ
մեր ժողովրդը ոչնչորային գնահատու-
թիւն ունի. երբ մի քանիսը գումար չունեն
թափվում, բոլորը կը հետեն նրանց օրի-
նակին...

Մակայն այսպէս թէ այնպէս, հացի բա-
ժանման խնդրում մի փոքր աշատութեամբ
են վերաբերվի մեր նորընտիր ժամանա-
գովի անգամները, որոնք ընտրվել են չքա-
ւորների ցուցակը կազմելու իրաքանչիւր
թաղաքային 2-3 հոգի. նրանցից ամեն
ոք իր բարեկամ ու ծանօթին է մտնել
ցուցակում, մինչդեռ կան և շատերը, նոյն
կէպէտ իրաւունքով, որոնք զուրկ են ցուցակի
ցուցակից, հետևապէս զրկվելու են նպաստ
ստանալու «բարեկցից»։ Բայց և այնպէս կան
հաս ժողովրդի, որոնք չեն էլ ցանկանում
ստանալ քանի որ դա մի անպիտան բեռ է
իրանց վրայ, որովհետեւ որովհետեւ
զինքն թանգ, որը մի քանի տարի կազմում
կասկածում են բուսնելու մասին, երբեք
կողմից էլ այդ աննկարելի պէտք է երբեք
տարւում լրացնեն և այլն։

Մոռացա՞լ վերջ գրեմ, որ ուսուցիչ պա-
շարը չնչին ընկաւ 28 ֆունտ արծաթ, իսկ
ցորենը արտադր յայտնի չէ. թէ ինչպէս
կը տրվի և որ տեսակի սերմացու—կը հա-
ղորդեմ իր ժամանակին։

Գ. Մկանանց

ԹԱՏՐՈՆ ԵՒ ԵՐԱՇՏՏՈՒԹԻՒՆ

Թարգմ. 31 յունվարի

Այս ամսում մի ներկայացում միայն
ունենանք։ «Ելա» թաղի ուսուցչական
խումբը մի քանի սիրողների ժամանակու-
թեամբ նոյն. թաղի «Արամեան» դպրոցի
օգտին ներկայացրեց Տիկիվայի «Ուսուցչու-
նե» և թոյլեց չորս արարւածով պիտան
ներկայ սեփական ներկայացումները շարունակ
ամենաաշուր կարելի էր համարել, թէպէտ
աւելին կարելի էր պահանջել, որովհետեւ
երկու ամսից աւելի տեղի պարտաւորութե-
ան։ Ուսուցչական խումբը ամբողջ շաբաթ
էն նշանակված ծախսերը առաջ երբ ըս-
տալիս ներկայացրեցին իրենց անհատական
կացութիւնը։ Միայն իրենց անհատական
կացութիւնը ամբողջ շաբաթ էր անցում
միայն իրենց անհատական կացութիւնը։

Ով ծանօթ է Պարսկաստանին, նա գիտէ,
որ նրա քաղաքները ընդհանուր կենտրոն
սկսվում է արևի ծագումն հետ և վերջինիս
մայր ժողովուրդն պէս դադար է աւանդում ան-
մեն ինչ։
Քի կան ժամանակ յարմար չըլլանալով
որ կարելի լինի թէ ուրախ և թէ օրհնաւոր
ժամանակ անցկացնել։ Միայն հաստատու-
թիւնը թաղում է, որի շնորհիւ ամբողջ
կամ երկու ամիսը մի անգամ հասարակու-
թեան մի որոշ մասը կարողանում է իրար
հանդիպել, մի քանի ժամ հոգեկան և ֆի-
զիկական բաւականութիւն ստանալ։ Եթէ
թաղում համարվում է հասարակութիւնը
դպրոց, կրթական հաստատութիւն, մենք
այնուհետև պիտի փոխենք մինչև օրս ե-
ղած սովորութիւնը և աշխատենք այնպէս
անել, որ թաղում իսկապէս իր կոչման
սկսի ծառայել որովհետեւ, ինչպէս ասա-
ցի, արդէն ժամանակները փոխվել են և
պահանջները արարել են ներկայումս մենք
ունենք թէպէտ քիչ քանակութեամբ, բայց

նկատի առնվում, որպէս հաստատու-
ման արարել։ Ամենապիտանը պատճառ
էլ հենց այդ է, որ թաղում չէ կարողա-
նում այլ ևս իր իսկական կոչմանը ծառա-
ել, որովհետեւ ներթափանցիկ դիմաց պիտի
տեղի տան բարոյականը, կրթականը և
գիտարուեստականը։ Միգիւնում ներկայաց-
ման արժէքը և աշխատութիւնը չափվում է
ներթափանցիկ, եկամտի քանակով։ Կարճ
խօսքով թաղում չէ ծառայել իր նպատա-
կին, իր կոչմանը, այլ աւելի եղել է եկա-
մտի միջոց այս ու այն հաստատութեան
կամ ընկերութեանը. ժամանակը փոխ-
վելով, պահանջներն էլ տարբեր բնույթով
թիւն են ստանում։

Անցնում են հետզհետէ այն ժամանակնե-
րը, երբ թաղում յաճախորդները գալիս էին
թաղում, հենց այնպէս, երբեք «Ելա» թաղի
չէին, երբեք էլ չնորձ արած լինելու հա-
մար, երբեք էլ հենց թաղում եկած լինե-
լու համար։ Պարզ էր, որ այդպիսի յաճա-
խորդներ ունեցող թաղում ոչ ինքը
իր իսկական արժէքով կը գնահատվէր և ոչ
էլ թաղումն ծառայողները ընդհանուր կապ-
ված կը լինէին թաղումնական գործի հետ։
Եւ հենց այդ վերաբերմունքի շնորհիւ է,
որ մեզանում թաղումնական իրանց պա-
տանկական եռանդալից տարբեր անց-
նելուց յետոյ անմիջապէս հրապարակից
փախչում են, կարծես հրաշքով։ Տե-
ղացի իրական սեռից չունենք հրապարակի
վրա մէկը, որը մի քանի տարի ծառայած
լինի թիւին, եթէ հովանից եկած վարժու-
հիւնը չունենալիքը կամ պիտի ներկայա-
ցումներ տեղի չունենալիս բոլորովին կամ
թէ, ըստ հնոյն, տղաները օրիորդի դերեր
պիտի կատարէին։ Մեր օրիորդները միշտ
խոյս են տուել բեմից և սահմանափակ հա-
սարական շրջաններից. հնուց գուցէ հը-
նարաւոր լինէր այդպիսի վարժութիւնը ար-
դարացնել. բայց ներկայումս այդ սխալ
ուղղութեան հետեւը ձեռնառն չէ, նոյնիսկ
օրիորդների հենց իրանց համար... Անցնում
այն ժամանակները, երբ օրիորդները պի-
տի չլիսաւան լինէին, սեփական կարծիք
ներ չունենալիս, թաղում, եկեղեցի անգամ
քիչ յաճախելու ժամանակին գուցէ այդպիսի
սխալներ թիւնում լինէին, որոնք անցում
մղվում... Բայց ներկան ուրիշ բան է պա-
հանջում։ Չփութ հասարակութեան հետ,
պատասխան ինքն համեմատական քողի,
իրաւահասարակութիւն, գնահատելու «Ելա-
կական բարոյական» փոխական պնդա-
յականից։

Ով ծանօթ է Պարսկաստանին, նա գիտէ,
որ նրա քաղաքները ընդհանուր կենտրոն
սկսվում է արևի ծագումն հետ և վերջինիս
մայր ժողովուրդն պէս դադար է աւանդում ան-
մեն ինչ։

Քի կան ժամանակ յարմար չըլլանալով
որ կարելի լինի թէ ուրախ և թէ օրհնաւոր
ժամանակ անցկացնել։ Միայն հաստատու-
թիւնը թաղում է, որի շնորհիւ ամբողջ
կամ երկու ամիսը մի անգամ հասարակու-
թեան մի որոշ մասը կարողանում է իրար
հանդիպել, մի քանի ժամ հոգեկան և ֆի-
զիկական բաւականութիւն ստանալ։ Եթէ
թաղում համարվում է հասարակութիւնը
դպրոց, կրթական հաստատութիւն, մենք
այնուհետև պիտի փոխենք մինչև օրս ե-
ղած սովորութիւնը և աշխատենք այնպէս
անել, որ թաղում իսկապէս իր կոչման
սկսի ծառայել որովհետեւ, ինչպէս ասա-
ցի, արդէն ժամանակները փոխվել են և
պահանջները արարել են ներկայումս մենք
ունենք թէպէտ քիչ քանակութեամբ, բայց

նկատի առնվում, որպէս հաստատու-
ման արարել։ Ամենապիտանը պատճառ
էլ հենց այդ է, որ թաղում չէ կարողա-
նում այլ ևս իր իսկական կոչմանը ծառա-
ել, որովհետեւ ներթափանցիկ դիմաց պիտի
տեղի տան բարոյականը, կրթականը և
գիտարուեստականը։ Միգիւնում ներկայաց-
ման արժէքը և աշխատութիւնը չափվում է
ներթափանցիկ, եկամտի քանակով։ Կարճ
խօսքով թաղում չէ ծառայել իր նպատա-
կին, իր կոչմանը, այլ աւելի եղել է եկա-
մտի միջոց այս ու այն հաստատութեան
կամ ընկերութեանը. ժամանակը փոխ-
վելով, պահանջներն էլ տարբեր բնույթով
թիւն են ստանում։

Անցնում են հետզհետէ այն ժամանակնե-
րը, երբ թաղում յաճախորդները գալիս էին
թաղում, հենց այնպէս, երբեք «Ելա» թաղի
չէին, երբեք էլ չնորձ արած լինելու հա-
մար, երբեք էլ հենց թաղում եկած լինե-
լու համար։ Պարզ էր, որ այդպիսի յաճա-
խորդներ ունեցող թաղում ոչ ինքը
իր իսկական արժէքով կը գնահատվէր և ոչ
էլ թաղումն ծառայողները ընդհանուր կապ-
ված կը լինէին թաղումնական գործի հետ։
Եւ հենց այդ վերաբերմունքի շնորհիւ է,
որ մեզանում թաղումնական իրանց պա-
տանկական եռանդալից տարբեր անց-
նելուց յետոյ անմիջապէս հրապարակից
փախչում են, կարծես հրաշքով։ Տե-
ղացի իրական սեռից չունենք հրապարակի
վրա մէկը, որը մի քանի տարի ծառայած
լինի թիւին, եթէ հովանից եկած վարժու-
հիւնը չունենալիքը կամ պիտի ներկայա-
ցումներ տեղի չունենալիս բոլորովին կամ
թէ, ըստ հնոյն, տղաները օրիորդի դերեր
պիտի կատարէին։ Մեր օրիորդները միշտ
խոյս են տուել բեմից և սահմանափակ հա-
սարական շրջաններից. հնուց գուցէ հը-
նարաւոր լինէր այդպիսի վարժութիւնը ար-
դարացնել. բայց ներկայումս այդ սխալ
ուղղութեան հետեւը ձեռնառն չէ, նոյնիսկ
օրիորդների հենց իրանց համար... Անցնում
այն ժամանակները, երբ օրիորդները պի-
տի չլիսաւան լինէին, սեփական կարծիք
ներ չունենալիս, թաղում, եկեղեցի անգամ
քիչ յաճախելու ժամանակին գուցէ այդպիսի
սխալներ թիւնում լինէին, որոնք անցում
մղվում... Բայց ներկան ուրիշ բան է պա-
հանջում։ Չփութ հասարակութեան հետ,
պատասխան ինքն համեմատական քողի,
իրաւահասարակութիւն, գնահատելու «Ելա-
կական բարոյական» փոխական պնդա-
յականից։

Ով ծանօթ է Պարսկաստանին, նա գիտէ,
որ նրա քաղաքները ընդհանուր կենտրոն
սկսվում է արևի ծագումն հետ և վերջինիս
մայր ժողովուրդն պէս դադար է աւանդում ան-
մեն ինչ։
Քի կան ժամանակ յարմար չըլլանալով
որ կարելի լինի թէ ուրախ և թէ օրհնաւոր
ժամանակ անցկացնել։ Միայն հաստատու-
թիւնը թաղում է, որի շնորհիւ ամբողջ
կամ երկու ամիսը մի անգամ հասարակու-
թեան մի որոշ մասը կարողանում է իրար
հանդիպել, մի քանի ժամ հոգեկան և ֆի-
զիկական բաւականութիւն ստանալ։ Եթէ
թաղում համարվում է հասարակութիւնը
դպրոց, կրթական հաստատութիւն, մենք
այնուհետև պիտի փոխենք մինչև օրս ե-
ղած սովորութիւնը և աշխատենք այնպէս
անել, որ թաղում իսկապէս իր կոչման
սկսի ծառայել որովհետեւ, ինչպէս ասա-
ցի, արդէն ժամանակները փոխվել են և
պահանջները արարել են ներկայումս մենք
ունենք թէպէտ քիչ քանակութեամբ, բայց

նկատի առնվում, որպէս հաստատու-
ման արարել։ Ամենապիտանը պատճառ
էլ հենց այդ է, որ թաղում չէ կարողա-
նում այլ ևս իր իսկական կոչմանը ծառա-
ել, որովհետեւ ներթափանցիկ դիմաց պիտի
տեղի տան բարոյականը, կրթականը և
գիտարուեստականը։ Միգիւնում ներկայաց-
ման արժէքը և աշխատութիւնը չափվում է
ներթափանցիկ, եկամտի քանակով։ Կարճ
խօսքով թաղում չէ ծառայել իր նպատա-
կին, իր կոչմանը, այլ աւելի եղել է եկա-
մտի միջոց այս ու այն հաստատութեան
կամ ընկերութեանը. ժամանակը փոխ-
վելով, պահանջներն էլ տարբեր բնույթով
թիւն են ստանում։

թաղում յաճախորդները գալիս էին
թաղում, հենց այնպէս, երբեք «Ելա» թաղի
չէին, երբեք էլ չնորձ արած լինելու հա-
մար, երբեք էլ հենց թաղում եկած լինե-
լու համար։ Պարզ էր, որ այդպիսի յաճա-
խորդներ ունեցող թաղում ոչ ինքը
իր իսկական արժէքով կը գնահատվէր և ոչ
էլ թաղումն ծառայողները ընդհանուր կապ-
ված կը լինէին թաղումնական գործի հետ։
Եւ հենց այդ վերաբերմունքի շնորհիւ է,
որ մեզանում թաղումնական իրանց պա-
տանկական եռանդալից տարբեր անց-
նելուց յետոյ անմիջապէս հրապարակից
փախչում են, կարծես հրաշքով։ Տե-
ղացի իրական սեռից չունենք հրապարակի
վրա մէկը, որը մի քանի տարի ծառայած
լինի թիւին, եթէ հովանից եկած վարժու-
հիւնը չունենալիքը կամ պիտի ներկայա-
ցումներ տեղի չունենալիս բոլորովին կամ
թէ, ըստ հնոյն, տղաները օրիորդի դերեր
պիտի կատարէին։ Մեր օրիորդները միշտ
խոյս են տուել բեմից և սահմանափակ հա-
սարական շրջաններից. հնուց գուցէ հը-
նարաւոր լինէր այդպիսի վարժութիւնը ար-
դարացնել. բայց ներկայումս այդ սխալ
ուղղութեան հետեւը ձեռնառն չէ, նոյնիսկ
օրիորդների հենց իրանց համար... Անցնում
այն ժամանակները, երբ օրիորդները պի-
տի չլիսաւան լինէին, սեփական կարծիք
ներ չունենալիս, թաղում, եկեղեցի անգամ
քիչ յաճախելու ժամանակին գուցէ այդպիսի
սխալներ թիւնում լինէին, որոնք անցում
մղվում... Բայց ներկան ուրիշ բան է պա-
հանջում։ Չփութ հասարակութեան հետ,
պատասխան ինքն համեմատական քողի,
իրաւահասարակութիւն, գնահատելու «Ելա-
կական բարոյական» փոխական պնդա-
յականից։

Ով ծանօթ է Պարսկաստանին, նա գիտէ,
որ նրա քաղաքները ընդհանուր կենտրոն
սկսվում է արևի ծագումն հետ և վերջինիս
մայր ժողովուրդն պէս դադար է աւանդում ան-
մեն ինչ։
Քի կան ժամանակ յարմար չըլլանալով
որ կարելի լինի թէ ուրախ և թէ օրհնաւոր
ժամանակ անցկացնել։ Միայն հաստատու-
թիւնը թաղում է, որի շնորհիւ ամբողջ
կամ երկու ամիսը մի անգամ հասարակու-
թեան մի որոշ մասը կարողանում է իրար
հանդիպել, մի քանի ժամ հոգեկան և ֆի-
զիկական բաւականութիւն ստանալ։ Եթէ
թաղում համարվում է հասարակութիւնը
դպրոց, կրթական հաստատութիւն, մենք
այնուհետև պիտի փոխենք մինչև օրս ե-
ղած սովորութիւնը և աշխատենք այնպէս
անել, որ թաղում իսկապէս իր կոչման
սկսի ծառայել որովհետեւ, ինչպէս ասա-
ցի, արդէն ժամանակները փոխվել են և
պահանջները արարել են ներկայումս մենք
ունենք թէպէտ քիչ քանակութեամբ, բայց

նկատի առնվում, որպէս հաստատու-
ման արարել։ Ամենապիտանը պատճառ
էլ հենց այդ է, որ թաղում չէ կարողա-
նում այլ ևս իր իսկական կոչմանը ծառա-
ել, որովհետեւ ներթափանցիկ դիմաց պիտի
տեղի տան բարոյականը, կրթականը և
գիտարուեստականը։ Միգիւնում ներկայաց-
ման արժէքը և աշխատութիւնը չափվում է
ներթափանցիկ, եկամտի քանակով։ Կարճ
խօսքով թաղում չէ ծառայել իր նպատա-
կին, իր կոչմանը, այլ աւելի եղել է եկա-
մտի միջոց այս ու այն հաստատութեան
կամ ընկերութեանը. ժամանակը փոխ-
վելով, պահանջներն էլ տարբեր բնույթով
թիւն են ստանում։

Անցնում են հետզհետէ այն ժամանակնե-
րը, երբ թաղում յաճախորդները գալիս էին
թաղում, հենց այնպէս, երբեք «Ելա» թաղի
չէին, երբեք էլ չնորձ արած լինելու հա-
մար, երբեք էլ հենց թաղում եկած լինե-
լու համար։ Պարզ էր, որ այդպիսի յաճա-
խորդներ ունեցող թաղում ոչ ինքը
իր իսկական արժէքով կը գնահատվէր և ոչ
էլ թաղումն ծառայողները ընդհանուր կապ-
ված կը լինէին թաղումնական գործի հետ։
Եւ հենց այդ վերաբերմունքի շնորհիւ է,
որ մեզանում թաղումնական իրանց պա-
տանկական եռանդալից տարբեր անց-
նելուց յետոյ անմիջապէս հրապարակից
փախչում են, կարծես հրաշքով։ Տե-
ղացի իրական սեռից չունենք հրապարակի
վրա մէկը, որը մի քանի տարի ծառայած
լինի թիւին, եթէ հովանից եկած վարժու-
հիւնը չունենալիքը կամ պիտի ներկայա-
ցումներ տեղի չունենալիս բոլորովին կամ
թէ, ըստ հնոյն, տղաները օրիորդի դերեր
պիտի կատարէին։ Մեր օրիորդները միշտ
խոյս են տուել բեմից և սահմանափակ հա-
սարական շրջաններից. հնուց գուցէ հը-
նարաւոր լինէր այդպիսի վարժութիւնը ար-
դարացնել. բայց ներկայումս այդ սխալ
ուղղութեան հետեւը ձեռնառն չէ, նոյնիսկ
օրիորդների հենց իրանց համար... Անցնում
այն ժամանակները, երբ օրիորդները պի-
տի չլիսաւան լինէին, սեփական կարծիք
ներ չունենալիս, թաղում, եկեղեցի անգամ
քիչ յաճախելու ժամանակին գուցէ այդպիսի
սխալներ թիւնում լինէին, որոնք անցում
մղվում... Բայց ներկան ուրիշ բան է պա-
հանջում։ Չփութ հասարակութեան հետ,
պատասխան ինքն համեմատական քողի,
իրաւահասարակութիւն, գնահատելու «Ելա-
կական բարոյական» փոխական պնդա-
յականից։

Ով ծանօթ է Պարսկաստանին, նա գիտէ,
որ նրա քաղաքները ընդհանուր կենտրոն
սկսվում է արևի ծագումն հետ և վերջինիս
մայր ժողովուրդն պէս դադար է աւանդում ան-
մեն ինչ։
Քի կան ժամանակ յարմար չըլլանալով
որ կարելի լինի թէ ուրախ և թէ օրհնաւոր
ժամանակ անցկացնել։ Միայն հաստատու-
թիւնը թաղում է, որի շնորհիւ ամբողջ
կամ երկու ամիսը մի անգամ հասարակու-
թեան մի որոշ մասը կարողանում է իրար
հանդիպել, մի քանի ժամ հոգեկան և ֆի-
զիկական բաւականութիւն ստանալ։ Եթէ
թաղում համարվում է հասարակութիւնը
դպրոց, կրթական հաստատութիւն, մենք
այնուհետև պիտի փոխենք մինչև օրս ե-
ղած սովորութիւնը և աշխատենք այնպէս
անել, որ թաղում իսկապէս իր կոչման
սկսի ծառայել որովհետեւ, ինչպէս ասա-
ցի, արդէն ժամանակները փոխվել են և
պահանջները արարել են ներկայումս մենք
ունենք թէպէտ քիչ քանակութեամբ, բայց

նկատի առնվում, որպէս հաստատու-
ման արարել։ Ամենապիտանը պատճառ
էլ հենց այդ է, որ թաղում չէ կարողա-
նում այլ ևս իր իսկական կոչմանը ծառա-
ել, որովհետեւ ներթափանցիկ դիմաց պիտի
տեղի տան բարոյականը, կրթականը և
գիտարուեստականը։ Միգիւնում ներկայաց-
ման արժէքը և աշխատութիւնը չափվում է
ներթափանցիկ, եկամտի քանակով։ Կարճ
խօսքով թաղում չէ ծառայել իր նպատա-
կին, իր կոչմանը, այլ աւելի եղել է եկա-
մտի միջոց այս ու այն հաստատութեան
կամ ընկերութեանը. ժամանակը փոխ-
վելով, պահանջներն էլ տարբեր բնույթով
թիւն են ստանում։

միայն, որոնք վստահ են ամենուրեք հա-
սարակութեան խաւերում, ստեղծելով տար-
աբաբային յեղձուցիչ միջոցներ։

Իրօ

ԲԱՆԴՈՒՆ ԿՈՒՆՏՈՒՐԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹԵԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԶԻՆՆԵՐԻ ՆԻՍՏ

Փետրվարի 3-ին, կիրակի օրը, ցերեկվայ
ժամը 12-ին, Բագուի հայոց մարզախրա-
կան ընկերութեան գահինում նշանակված
էր Բ. Հ. Կ. միութեան կրթական մասնա-
ճիւղի ընդհանուր անդամները իրար
իր բնակարան գործունեութեան առաջին տա-
րեքշաբթի համատեմ տեղեկագիրը։
Ժողովը, նշանակված ժամին նախագահ
ընտրելով Լ. Բաղդասարին և քարտուղար
Ջալալբեկյանին, անցան իր ներթափանց
զբաղմունքին. կարգապահ տարեկան տե-
ղեկագիրը բնակարան արած լրացումներով,
որից երևաց, որ բնակարան իրեն փորձակա-
նալով, իր գործունեութիւնը առայժմ ե-
րևան է հանել հետեւեալ երեք խնդիրներով։
ա) գաւառական տարրական դպրոցներ, բ)
պրոֆեսիոնալ կրթութիւն և գ) գրադա-
րաներ։

Մասնաճիւղը, զուգի լինելով իր սեփա-
կան անդամները ներկայումս միջոցներից,
գաւառական դպրոցների բացմանը զարկ
տալու նպատակով ա) գիմն էլ գաւառն
անձանց և հաստատութիւնների խնդիրներով
200-ական բուրդի նպաստներ 5 տարի ժա-
մանակով, այն յուսով որ այդ ժամանակ
կամ լինողը հասարակութիւն պիտի պիտի ունե-
նայ առաջ քաշել գիւղական ուրիշ արդիւ-
նեք դպրոցների պահպանութեան համար։
ա) աշխատանք և կազմակերպել Բագ

линая Ваньская г. д. Семинарія № 3.