№ 131 ՇԱԲԱԹ ՅՈՒՆԻՍԻ 17

1906

ԵՐԵՍՈՒՆՉՈՐՍԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

ՄՇԱԿ

ՀԻՄՆԱԴԻՐ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

ՇԱԲԱԹ ՅՈՒՆԻՍԻ 17 № 131

Տարեկան գինը 10 րուբլի. կէս տարվանը 6 րուբլի. առանձին համարները ամեն տեղ 5 կոպէկով.

Թիֆլիսում գրվում են խմբագրատան մէջ.

Մեր հասցէն. Тифлисъ, редакція «Мшакъ». կամ Tiflis, Rédaction «Mschak».

Տելէֆօն № 253.

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ (բացի կիրակի և տօն օր'երից)

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով.

Յայտարարութիւնների համար վճարում են իւրաքանչիւր տողատեղին 10 կոպէկ.

Տելէֆօն № 253.

Գրիգոր Եւանգուլեանը և Մարգարիտ Աբեանցը խորին վշտով յայտնում են ազգականներին և ծանօթներին՝ առաջինի անմոռանալի ամուսնի և երկրորդի դաւեր՝

ՍԻՐԱՆՈՒՇ ՄԻՆԱՍԵԱՆ ԵՒԱՆԳՈՒԼԵԱՆՑԻ

վաղաժամ մահը, որ տեղի ունեցաւ Պետերբուրգում, յունիսի 12-ին. Ամբիծքը կը կատարվի շաբաթ օրը, յունիսի 17-ին երեկոյեան ժամը 7-ին Աբեանցի բնակարանում, Գօլօվինսկի պրօսպէկտ № 19։ Յուղարկաւորութիւնը Թիֆլիս կայարանից՝ կիրակի օրը, առաւօտեան ժամը 9-ին դէպի Մոզնու ս. Գէորգ եկեղեցին, Թաղումը Յօֆիլանքի գերեզմանատունը, նոյն օրը։

Միքայէլ Սարգսեան Մազաթեանը իր զաւակներով խորին վշտով ծանուցանում է ազգականներին և ծանօթներին, առաջինի թանգագին և անմոռանալի Թոռան, իսկ միւսների քոյր աղջկայ

ՍԻՐԱՆՈՒՇ ՄԻՆԱՍԵԱՆ ԵՒԱՆԳՈՒԼԵԱՆՑԻ

մահը, որ տեղի է ունեցել Պետերբուրգում ներկայ յունիսի 12-ին։ Հոգեհանգիստը շաբաթ օր, յունիսի 17-ին, երեկոյեան 7 ժամին, Աբեանցի բնակարանում, Գօլօվինսկայ պրօսպէկտ № 19։ Յուղարկաւորութիւնը կիրակի, յունիսի 18-ին, առաւօտեան 9 ժամին երկաթուղու կայարանից դէպի Մոզնու ս. Գէորգ եկեղեցին, Թաղումը նոյն օրը Յօֆիլանքի գերեզմանատունը։

Անուշ Միքայէլեան և Վահն Իվանօվիչ Դաւիթեանները սրտի թախիծով յայտնում են ազգականներին և ծանօթներին իրանց քրոջ աղջկայ

ՍԻՐԱՆՈՒՇ ՄԻՆԱՍԵԱՆ ԵՒԱՆԳՈՒԼԵԱՆՑԻ

վաղաժամ մահը, որ տեղի է ունեցել Պետերբուրգում ներկայ յունիսի 12-ին։ Հոգեհանգիստը շաբաթ օր յունիսի 17-ին երեկոյեան 7 ժամին Աբեանցի բնակարանում։ Յուղարկաւորութիւնը կիրակի օր, յունիսի 19-ին, առաւօտեան 9 ժամին երկաթուղու կայարանից դէպի Մոզնու ս. Գէորգ եկեղեցին։

ՄԱՆԹԱՇԵԱՆի ԱՌԵՒՏՐԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆԸ

սրանով յայտարարում է, որ այս տարվայ սեպտեմբերի 1-ից բացվում է երեք պատրաստական դասարան։ Այդ դասարաններում ընդունելութիւնը կը կատարվի քննութիւնով։ Պատրաստական դասարանները մանելու համար կանոնները և ծրագրիները կարելի է առնել առևտրական ուսումնարանի տնօրէնութեան մէջ՝ Հալաբար Պօղոսեանցի տրապարակ, ամեն օր ցերեկվայ ժամը 9-ից մինչև 1 ժամը։ Ուսման լեզուները ընթացքը 6 տարվայ է։ Պատրաստական դասարաններում ուսման տարեկան վարձը քառասուն (40) րուբլի է։ Ընդունելութեան քննութիւնների երը լինելու մասին առանձին կը յայտարարվի։

(ու.կ.) առ. 2—5

ԹԻՖԼԻՍԻ ՎԱՃԱՌԱԿԱՆԱԿԱՆ ԱՒԱԳԻ ԸՆԿԵՐ ԵՐԿՏԻԻ ՆԱՋԵՐՈՎԻՉ ՄԻԼՈՎԸ

խնդրում է Թիֆլիսի պ.պ. արուեստաբերձներին, վաճառականներին և առևտրականներին, որոնք առևտուր են անում առաջին 3 կարգի պրօմիսլային վկայականներով, շնորհ բերել ընդհանուր ժողովին, որը կայանալու է կիրակի, յունիսի 18-ին, առաւօտեան ժամը 11-ին, Թիֆլիսի ժողովարանի ձմեռային շինութեան դահլիճում (Գօլօվինսկի պրօսպ. տուն Մանթաշեանի) Թիֆլիսի առևտրա-արդիւնաբերական միութեան նախագծի դրութիւնը քննելու համար։

առ (հ.ու.շ.) 3—3

ԿՈՉ

Թիֆլիսի Առևտրական Նաւթարդիւնաբերական Ընկերութեան բաժնեէրերին կոչ կ, յունիսի 18-ին կը կայանայ բաժնեէրերի երկրորդ վերջին ժողով ընկերութեան ապագայ գոյութեան մասին։ Իմացէք պ.պ. մասր բաժնեէրեր, ամբողջ գրամագլուխը, 250 հազար րուբլին, ծախսված է, պարտք ունինք էլի մօտ 50 հազար րուբլի. հոդերը փչանալու պատճառով օգուտ չեն տալիս։ Ընկերութեան հիմնադիրները և յետոյ այն անձինք, որոնք իրանցից կազմել են ընկերութեան վարչութեան նախագահ և կարգադրիչ Արշակ Սերգեևիչ Բաբովը, Սա. Ար. Սուլթանովը և ուրիշները, որոնք անվոխարինելի կերպով կառավարում էին ընկերութեան գործերը, մեզ, մասր բաժնեէրեր-ակցիոներներս հասցրին մինչև կործանումն։ Միանանք բոլորս, ներկայ լինենք յունիսի 18-ի ժողովին մեր գոյքը ազատելու համար։

(հ.շ.) 2—2

Թիֆլիսի Հայոց Բարեգործական Ընկերութեան Վարչութիւնը

յայտնում է, որ կիրակի, յունիսի 18-ին, առաւօտ. ժամը 11-ին, քաղաքային տան դահլիճում նշանակված է ընկերութեան

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԺՈՂՈՎԸ

Զեկոյցները առարկաներն են.

1. 1905 թ. հաշուի և 1906 թ. նախահաշիւների քննութիւնը և հաստատելը։
2. Վերահաստատող յանձնաժողովի զեկուցումը։
3. Վարչութեան անդամների թիւը աւելացնելու հարցը։
4. Վարչութեան 3 հերթով դուրս գնացող անդամների և 2 հրաժարվողների փոխարէն (Տ. Յովհաննիսեանի, իշխ. Մ. Թումանեանի, Կ. Շերխմանի, Գ. Մելիք-Կարագեզեանի և Լ. Տիգրանեանի) և նրանց 3 փոխանդամների ընտրութիւնը։
5. Վերահաստատող յանձնաժողովի 3 անդամների և 2 փոխանդամների ընտրութիւնը։
6. Որբանոցի ամառանոց գնալու հարցը։
7. Փոխարքայից գաղթականների համար ստացած դրամարի ճեացորդով որքեր պահելու հարցը։
8. Ընկերութ. քարավանսարայի շահագործման հարցը։
9. Որբանոցում ուսուցիչարան բանալու խնդիրը։
10. Ընթացիկ հարցեր։

Այս ժողովը կը կայանայ քանի անգամ էլ որ ներկայ լինեն։ Ժողովին կարող են մասնակցել նաև, որոնք վճարել են 1906 թի անդամավճարը։

Ընկերութեան 1905 թ. տեղեկագիրը կարելի է առանձ ընկ. գրասենեակում Абасъ-Абадская площадь, սեփական տուն ընկերութեան։

(ն. հ. շ. կ.) առ. 3—4

Բաղում սկսել է լոյս տեսնել հայերէն և Թուրքերէն լեզուներով

„ԿՈՉ-ԴԱՎԷՏ“

շաբաթաթերթը, որ բացառապէս նուիրված է հայ-թուրքական ընդհարումներին՝ նպատակ դնելով վերջ տալ ցաւալի եղբայրասպանութիւններին, պահով կոչ է անում այն բոլոր անձերին, որոնց համար թանգ և նուիրական է այդ նպատակը, շտապին թէ բանաստղծ զրվելով և թէ նիւթական նպաստներով աջակցել նրան և կարելիին չափ շատ տարածել թերթը իրանց շրջաններում։

առ. 1—5

ՌՈՒՍԱՍՏԱՆԻՆ

Ուսուցչական կազմակերպութիւնը. Վերջին տեղեկութիւններ. Շարժումներ. Մամուլ. Երևանի վերջին դէպքերը. Ուսուցչական հանմաժողովը. Ազնուականութեան վերջին ճեկը Թիֆլիսի պատուիրակների բանաձևը, Զարգերի սպառնալիքը. Հալվաբարի թատրոն. Նամակ Գանձակից. Նամակ Օլթից. Նամակ Ղզլարից. Նամակներ Լմբաղրութեան. Ներքին լուրեր.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Հարցապնդում բրիտանական համայնքների ժողովում Բելօստոկի Ջարդի առիթով.—ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ.—ԳԱՁԵՏԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ։

ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹԻՒՆԸ

VI

—Ոչ պակաս, քան 30 րուբլի դասագլնգերում և ոչ պակաս, քան 40 րուբլի, քազաքներում։

Այդպէս է ձևակերպել ուսուցիչների մի խորհրդակցութիւն, ցանկանալով ուրոշ չափ տակ դնել ուսուցիչների ռոճիկը։

Դա նուազագոյն չափն է։ Իսկ եթէ հանգամանքերը ներքին՝ ռոճիկը կարող է աւելի բարձր լինել։

Նուազագոյն չափի որոշելը ունի բացայայտ և իրական որոշ նշանակութիւն։ Նա ապահովութեան մի գրաւական է ուսուցչի համար, որի աշխատանքը սակարկութեան է դրված և չունի ոչ մի տեղից պաշտպանութիւն։ Նա չաներգրգիռ է աշխատանքի հարատևաորութեան զէմ, որին ենթարկված է եղել անցեալում հայ ուսուցիչը։

Մենք ցանկացել ենք և ցանկանում ենք ուսուցչի աշխատանքի պաշտպանը լինել և տեսնել մեր մասը մշակներին նիւթական զրկանքներից ազատ, բայց գանում ենք, որ վերևի դրած պայմանավճիռը իրրև ընդհանուր որոշում մեր բոլոր երկրի համար վաղաժամ է և անյարմարակայարար։

VII

Եւ ահա ինչու։

Չափեր որոշելու համար, նուազագոյն քանակներ սահմանելու համար պէտք է ունենալ որոշ նախապատրաստական նիւթ։

Պէտք է տեղեկութիւններ ունենալ մեր գպրոցական բիւրջետների և քազաքների ու գիւղերի մի քանի պայմանների մասին և պարզել այն հարցը, թէ թեմերը կամ էպարխիան կենսապնական վարչութիւնը մտադիր են իրանց կողմից նպաստներ տալ գաւառական գպրոցներին թէ ոչ։

Դա կարևոր է այն պատճառով, որպէս զի ռոճիկի համար որոշված չափը ունենայ գործնական նշանակութիւն և կարողանայ գործադրվել երկրի բոլոր մասերում։

Մեզ ծանօթ են բազմաթիւ գիւղական ՀԸՀանների, որոնք ներկայումս չեն կարող ապահովել 30 րուբլի դասագինը և նրանք կարող կը լինեն իրագործել մի այդպիսի պայման, եթէ, դիցուք, թեմը կամ էպարխիան օգնութեան գային նրանց և գոնէ մի քանի տարիներ որոշ նպաստներ յատկացնէին գպրոցի ծախքերի համար։

VIII

Ապրիլ Թիֆլիսում կամ Բագուում, որտեղ քնակարանները և ապրուստը շատ թանգ են, թէ գաւառական մի փոքր քազաքում, ուկ չէ։ Երկու դէպքումն էլ, ճիշտ է, մենք գործ ունինք քազաքների հետ, սակայն ապահովութեան նուազագոյն չափը տարբեր է։

Մենք անկասկած շատ և շատ համակրութեամբ ենք նայում այն բանին, որ մեր գաւառական գործողը լաւ կերպով ապահովված լինի, բայց մեր խօսքը այդ հարցի մասին չէ, այլ նուազագոյն չափի։ Կան գիւղեր և ուսնիներ, որոնք գաւառական քազաքի հաշուին են և ամենևին չեն տարբերվում իրանց սընտեսական պայմաններով։

Աչքի առաջ ունենալով այստեղ յիշատակած, այլ և մի քանի ուրիշ հանգամանքներ, մենք գալիս ենք այն եզրակացութեան, որ այժմեանից իսկ, ներկայ ուսուցչական ժողովի կողմից առաջանալ վերև նշանակած չափը, իբրև ընդհանուր կանոն, ինչպէս ասացինք, վաղաժամ է և աննպատակայարմար։

IX

Գուցէ իբրև նախնական փորձ կարելի կը լինէր որոշ չափեր սահմանել մի քանի տեղերի համար, օրինակ Թիֆլիսի, Բագուի, մի քանի ուրիշ քազաքների և մի քանի գիւղերի համար, բայց ընդհանրացնել բոլոր տեղերի համար—անկարելի է։

Այստեղ պէտք է ընդգծել մի խորը հանգամանք։ Դա մեր գպրոցական ցանցը խոտացնելու հարցն է։

Այդ հարցը, որ ամենակարևոր և հերթական հարցերից մէկն է ներկայումս, դեռ չէ մտել իր կազմակերպական շրջանի մէջ այն ընդարձակութեամբ, որին նա կարօտ է և մեր ժողովուրդը իր համախոհականներով կամ ներկայացուցիչների բերանով չէ սահմանել պարտաւորական տուրքեր գպրոցական գործի համար։

Իսկ քանի ոչ թերի են և անմշակ շատ հարցեր, անշուշտ դժուար է առաջ մղել նրանցից անկախ մի այնպիսի որոշում, որ սերտ կապ ունի առաջինների հետ։

X

Եթէ ուսուցչական միութիւնը որոշ կազմակերպել մի յատուկ բիւրօ ուսուցիչների և գպրոցական վարչութիւնների մէջ բանակցութիւններ վարելու համար, հարց է ծագում թէ այդ բիւրօն միայն իրրև միջնորդ մի գրասենեակ է, թէ նա և յանձնարարական պաշտօն է վերցնում իր վրա ուսուցիչների վերաբերութեամբ։

Կարևոր է պղրդել և եթ պարզել այդ հարցը, որպէս զի թիւրիմացութիւնների առաջն առնված լինի։ Եթէ ուսուցիչը դուրս եկաւ անպատրաստ, անբաւարար, օժտված գանազան սակասութիւններով, ինչ պատասխանատուութիւն է ընկնում բիւրօյի կամ ուսուցչական միութեան վրա։ Եւ արդեօք կան դէպքեր, երբ ուսուցչական միութիւնը խառնվում է իր անդամների գործունէութեան մէջ և ինչ սահմաններում։

Այստեղ բացվում է հարցերի մի երկար շարք, որոնք նշանակութիւն ունեն կեանքի մէջ։

Ա. Քալանթար.

ՎԵՐՋԻՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

—

Դերբէնդ, 14 յունիսի

Ամսիս 12-ին Բիւլբիւլ-քենդ գիւղում սարաժնիկները բռնում են երեք աւազակների, որոնց կալանաւորած ատիին քանակութեամբ սարաժնիկներով բերին Դերբէնդի բանտը. տեսնենք քանի օր կը մնան բանտում, և ինչպէս կը պատժվին. բռնված է և յայտնի աւազակ Ալմասը՝ Ղաչմաս կայարանում. նրան տարել են Ղուբայի բանտը։

Դարդիման

—

Երևան, 14 յունիսի

«Մշակի» նախկին համարներից մէկում տպված էր Երևանից մէկ լուր, որ Շըլգաբիթ հայ գիւղից թուրքերն առևանգել են մէկ աղջիկ, որից յետոյ Ալէքսանդր Մելիք-Ադամեանը կարողացաւ ազատել նրանց ձեռքից։

Անձամբ գալով Շնգաբիթ և օրիորդից տեղեկանալով այդ անցքի մանրամասնութիւնները, շտապում եմ հաղորդել «Մշակի» ընթերցողներին։

Ամսիս 3-ին օրիորդ Շողեր Մխիթարեանը, որի հայր Մխիթար Մարգարեանը Շնգաբիթում հանդապան է, առաւօտեան գնացած է եղել Դեղամ Մարկոսեանի այդին թութ ուտելու, կէսօրվայ դէմ այդուց մինակ վերադառնալիս, նրա ճանապարհը փակում է տեղացի Մատթէոսիկի այգեպան Մամագը։ Օրիորդն ուզում է օգնութեան կանչել, բայց Մամագ սպառնում է նրան սպանել, եթէ ձայն ծպտուն հանէ։ Այդտեղ վրա են հասնում երկու ուրիշ թուրքեր, Աազ և Ռուստամ անունները, որոնց օգնութեամբ օրիորդին Մամագը փաթաթում է ապխոջու մէջ և հասցնում է Շխիմեանց Մխիթարի այգին, որի այգեպանը նոյնպես թուրք է և ապագակապետ։ Մինչև երկոյ այդտեղ պահելուց յետոյ, երեկոյեան ձիով Շողերին հասցնում են շեղակի ճանապարհներով Զարբաթ գիւղ, ուր իջեցնում են նրան այգիների մէջ գտնված մեկուսացած տունը և յանձնում են Հուսէյնին անունով մէկ թուրքի։ Այդտեղ Շողերին 2 թուրք կանայք լողացնում են, շորերը փոխում և պահեցնում են Հուսէյնի հետ քննելու Շողերն ընդդիմանում է, լալիս է. ուզում է փախչել. բայց ձեր փախչէր. թուրք կանայք և Հուսէյինը բռնում են նրան, մազերից քաշքշում, լաւ ծեծում և սպառնում են գլուխը կարել, եթէ ընդդիմանայ։

Այդ գիշերը այնտեղ անցկացնելուց յետոյ, առաւօտեան, հետքը կորցնելու համար, Շողերին տանում են տեղական Սէյիդի տունը, ուր մնում է մինչև երեկոյ։ Երեկոյեան նրան տանում են Զանգու գետի ափը, ուր նրան ձիով սպասելիս է եղել յիշեալ Հուսէյինը, որ և նրան տանում է Դամբչի-Շուռու գիւղը, իր քրոջ տունը, ուր անց է կացնում Շողերի հետ այդ գիշերն ևս։ Թէ ինչ տանջանքներ է կրել այդ երկու գիշերը Շողերը, ես չեմ կարող նկարագրել, բայց Ղող ընթերցողն երևակայի 12 տարեկան դեռատես աղջկայ զրութիւնը, որ տեսակաս յարաբերութեան մասին հասկացողութիւն անգամ չունի, ենթարկված 40 տարեկան գազանաբարոյ թուրքի մտասնական կրքերին։ Դամբչի-Շուռումում թուրքերն իմանալով, որ Շողերը հայր և եղբայր ունի և թէ նրանք կարող են վրէժխնդիր լինել, ցանկանում են վերջ դնել նրա կեանքին, բարեբաղդաբար այդ իմանում է մի բարեսիրտ թուրք աղջիկ և զգուշացնում է Շողերին, որին երբ թուրքերը հարցնում են՝ հայր և եղբայր ունի թէ ոչ, նա պատասխանում է թէ ոչ։

Դէպքից անմիջապէս յետոյ, մի թուրք Ալ. Մելիք-Ադամալեանին յայտնում է այս անցքը և խոստանում է տեղը յայտնել, եթէ յանցաւորներին պատասխանատուութեան չենթարկէ. նա էլ խոստանում է։ Հետևեալ օրն այդ թուրքը և Մելիք-Ադամալեանը գնում են Դամբչի-Շուռու և Շողերին ազատում։ Բերելով երևան, Մելիք-Ադամալեանը Շողերին ուղարկում է Շնգաբիթ, ուր յանձնվում է իր ծնողներին։ Ցանցաւորները բռնված են։

Ց. Վարդանեան

—

Երևան, 14 յունիսի

Թուրքերի խանութները դեռ փակ են. Թէպէտ հայերն էլ բանում են, բայց կեանքը բազարում առհասարակ մեռած է։ Թուրքերը դատարկում են իրանց խանութները։

Կիրակի, ամսիս 11-ին, Թեմ. դպրոցում հաւաքվել էր հայ հասարակութիւնը խաղաղարար կոմիսիայի նոր անդամները ընտրելու։ Թէև 2—3 հոգի նարդը կարուկ էին գնում, առաջարկելով ընտրութիւն չը կայացնել, այլ համաձօնականով յայտնել կառավարութեանը թէ «իրանք այլ ևս չեն հաւատում և պահանջում են կառավարութիւնից, իր զինուորական ոյժով ճնշել անկարգութիւնները» որ նա կարող է անել ամենայն հեշտութեամբ և ամենակարճ ժամանակում», սակայն ժողովի բացարձակ մեծամասնութիւնը աւելի «խոհեմութեան» կողմնակից եղաւ և նոր ընտրութիւն կատարեց ուղղակի սիաեաձ վ։

Թիֆլիսում Երևանի հայ պատգամաւորութեան ունեցած անաջողութիւնը ճընշող տպաւորութիւն առաջ բերեց այստեղի հայ հասարակութեան վրա։ Բժշկական քննութիւնը ցոյց տուեց, որ ամսիս 12-ին սպանված թուրքը բոլորովին նոր խփված է եղել։

Լ. Մարկոսեան

—

Ամսիս 11-ին Դալմա կոչված այգիների ճանապարհին ընդհարում տեղի ունեցաւ հայերի և թուրքերի մէջ, որի ժամանակ 1 թուրք սպանվեց և 1 վիրաւորվեց։ Ընդհարման պատճառն յայտնի չէ։

Ղամարլուի կողմերից ստացված լուրերը յուզիչ են. ամսիս 11-ին իբրև այգում զբօսնելիս սպանվել է Մինաս Դալուստեանցը դարանամուտ եղած թուրքերից։

—

Ամսիս 13-ին Երևանի նահանգապետի կարգադրութեամբ հայերը ժողովվեցին Թեմական զպրոցում խորհրդակցելու այն միջոցների մասին, որոնք անհրաժեշտ են նպաստակայարմար են Երևանը խաղաղացնելու համար։ Նիստը բացեց խաղաղարար յանձնաժողովի անդամ Տ. Տէր-Աւետիքեանը, որը նահանգապետի կողմից յայտնեց, թէ այսուհետև ընդհարումները պէտք է գասվին ամենասիսա միջոցներով, որից կը ճասավի թէ սկսողը և թէ դիմադրողը։ Այդ չարիքի առաջն առնելու համար նահանգապետն էլ առաջարկում է միջոցները ձեռք առնել և յայտնել իրան։

Ժողովը երկարատև վիճաբանութիւններից յետոյ, հետևեալ որոշումը կայացրեց։

«Երևանի հասարակութիւնը յայտնում է, ոչ ինքը երբէք նախայարձակ չէ եղել, ճարահատված սուիպած է եղել պաշտպանվելու համար դիմել զէնքի։ Միևնոյն ժամանակ նա հաստատ հաւատացած է, որ միայն խիստ միջոցներ, որոնք կառավարութիւնը պատրաստ է գործադնել յարձակվող կողմի դէմ, կարող են վերջ դնել թուրք-հայկական ընդհարումներին»։ Այս մասին յայտնվեց նահանգապետին։

Ց. Վ.

—

Ղազախ, 11 յունիսի

Գնհերալ Գօլօշչապօվը ամեն ճիգ ու աշխատանք թափում է հաշտեցնելու Ղարաքադի վիճակի թո ըքերին ու հայերին։ Թուրքերը զանգան պահանջները յարուցանելով ձգձգում են հաշտութեան խնդիրը։ Ադամի թուրքերը խնդիրը ձգում են Շուշի քազաքի թուրքերի վրա, իսկ սրանք էլ ապրամեցիներին։—Ամսիս 10-ին գեներալը, վերցրած Շուշու հայերին՝ գնաց Ադամ, բայց սրանք խնդիրը ձգձգելով, առարկել են, որ կը գանք Շուշի և հաշտութեան պայմանը այնտեղ կորոշենք։ Զեակոնութիւնը, որովհետև նշանակում են երկու զրգռված ազգերին, գարձեալ խախուտ է, միայն ժամանակաւոր։ Գեներալը մի կողմից շատ է աշխատում հաշտեցնելու թուրքերին ու հայերին, շատ, անշուշտ է միջոցներ գործադրում։ Գեներալը Ադամ գնացած օրը, ամսիս 10-ին, մօտաւորապէս ժամի 1-ին, Ալիվիա լուի, Շրռանլուի, Քեօսալարի թուրքերը միացած, 200 հոգուց աւելի զինված յարձակում գործեցին փոքրիկ հայ Փոխլիլ գիւղի վրա։

Փոխլիլը Ամանենդի հիւսիս արևմուտքումն է, երեք վերստ հեռու, մի ձորակի մէջ, շրջապատված խիտ անտառներով. ընդամենը 16 տուն են, հարիւրաչափ երկու սեռի անձինք, մեծեր և փոքրեր։ Յարձակումը անսպասելի եր, թուրքերը շատ ճարպիկաբար ու ծրագրված եղանակով էին եկել յանկարծակի յարձակում գործելու, ամենքին դաշոյնով կոտորելու ու գիւղը կրակելու։ Նրանք գիւղը շրջապատել էին բոլոր կողմերից, կարելով յայտի ճանապարհները, որպէս զի դրսից օգնութիւն չը կարողանար մտնել գիւղը։

Հաւազարկերի ձայնը որոտում էր Ամանենդում։ Կանայք, երեխաները, վազտնուն բարձրացրին, կարծելով թէ յարձակումը Ամանենդու վրա է, որովհետև շարունակ սպառնալիքներ են ուղարկվում մեզ։ Մարդիկ դուրս եկան դիմելու յարձակումը։ Օգնութեան գնացողները մի ակնթարթում պատրաստվեցան, որը զէնքով, որը առանց զէնքի. (մեզ զինաթափ արին և խլեցին 50-ապատի հրացանները). մարդիկ ուղարկվեցան շրջակայ գիւղերից յայտնելու յարձակումը, քանհան մի քանի մարդկանցով վազեց զօրքերի հրամանատարի մօտ, օգնութիւն խնդրելու, որ և ուղարկվեց։

Օգնութեան գնացող հայերը, որոնք ձիով էին՝ արագ գնացին և դժուարութեամբ պատռելով պաշարման գիծը՝ մտան գիւղը, խրախուսելով գիւղացիների դիմադրելու, որքան որ հնարաւոր է, մինչև օգնութիւն կը հասնի իրանց։

Համազարկի ձայնը քանի գնում, աւելի սաստկանում էր։ Վերջապես շրջակայ գիւղացիների կողմից օգնութիւնը հասաւ. թնդում էին ձորերը, լեռները նրանց ձայներից. «Արա վախել մի՛ք, եւ կանք հա, վախել մի՛ք, պինդ կացե՛ք»։ Չէ, թուրքերը տեսան, որ այլևս աջողութեան բաղդը թեքվում է, ձայն տուին իրանց մարդկանցը՝ «էրմանլար գալիլար», (հայերը եկան) սկսեցին փախուստի դիմել։ Որքան հայերը աշխատեցին գրանց առաջը կտրել և մի օրինաւոր դաս տալ, բայց անտառները և վրա հասնող ամպերը—մշուշը խանգարեցին։ Փախչելուներից տարած են 2 անասնապահ իրանց անասուններով, ձիացածն ողջ և առողջ են։

Մինչև որ կօգակները փոդերը կը փչէին ժողովելու կօգակներին, ձիերը կը թամբէին ու կը ճանապարհէին, տեղեց գրեթէ մի ժամ, այնպէս որ նրանց գիւղը հասած ժամանակ՝ արդէն ամեն բան գադարած էր։ Գուսանեաքի արժանի է և նկատելի օգտակիչ գնդի մի հարիւրապետի արածը։ Նա տեսաւ, որ Վալժակի կօգակներից միայն 50 հոգի գնաց, խմբին հրաման արձակեց 50 հոգի էլ իր խմբից պատրաստելու և նրանց գլուխ անցնելով կայծակի արագութեամբ մինչև Վալժակի կօգակների գիւղը հասնելը, եաններից հասաւ Սա գիւղացիներին քրիստոնէաբար խրախուսել է, երբէք չը վհատվել, արի լինել և անասունները տեսնելով. ասել է. ուեւլորդ էք պահում, ով գիտէ, ով կուտէ, ծախեցէք և ձեզ պաշտպանելու խնդրի համար գործադրեցէք...

Ձորքը վիրադրձաւ, իսկ մինչև զօրքի գիւղը հասնելը՝ քաշվել հեռացել էին և նոյ օգնութեան սկսողները։

Փոխլիլեցիների ուրախութեանը չափ չէ եղել, երբ իրանց ծանր բօսլեների մէջ իրանց օգնութիւն է հասել։ Մի հինգ բոպէ էլ անցնէր, արդէն յուսահատութիւնը մեզ պէտք է կլանէր մանկներով գիւղը նրդէհի և թալանի, բայց օգնութիւնը մեզ քաջալերեց և խրախուսեց մեզ, որ մենք մենակ չենք, ասում էին սրանք։ Սեղեները ունեցել են մի 10 հրացան, որից 3-ը սկսեցաքցել է 10—15 անգամ արձակելուց յետոյ և նրանք 7 հրացանով մինչև օգնութեան գնալը՝ բաւական դէմ են կանգնել։ Որախութեանքի արժանի են և խանքենդլենեբից 2 հոգի. նրանք երկիրը մի կողմը դրած, գնդակների տարափի տակ, պատրաստելով պաշարման գիծը, մտել են գիւղը՝ քաշալերելու գիւղացիներին։ Աւելի բնորոշ է երրորդ խանքենդցու արածը, որ հայը վախում չէ։ Սա առաջաճակը (մի յիւար բան) ձեռքին վազելով անցնում էր մարդկանց միջից Փոխլիլ գիւղը գնալու. քանհան բարկացաւ և նոամատեց նրան, որ ետ գնայ։ Բնակիչները և նոամատեց նրան, որ ետ գնայ։ Բնակիչները և նոամատեց նրան, որ ետ գնայ։ Բնակիչները

Ամանենդում կանայք, երեխաները, վազտնուն բարձրացրին, կարծելով թէ յարձակումը Ամանենդու վրա է, որովհետև շարունակ սպառնալիքներ են ուղարկվում մեզ։ Մարդիկ դուրս եկան դիմելու յարձակումը։ Օգնութեան գնացողները մի ակնթարթում պատրաստվեցան, որը զէնքով, որը առանց զէնքի. (մեզ զինաթափ արին և խլեցին 50-ապատի հրացանները). մարդիկ ուղարկվեցան շրջակայ գիւղերից յայտնելու յարձակումը, քանհան մի քանի մարդկանցով վազեց զօրքերի հրամանատարի մօտ, օգնութիւն խնդրելու, որ և ուղարկվեց։

Օգնութեան գնացող հայերը, որոնք ձիով էին՝ արագ գնացին և դժուարութեամբ պատռելով պաշարման գիծը՝ մտան գիւղը, խրախուսելով գիւղացիների դիմադրելու, որքան որ հնարաւոր է, մինչև օգնութիւն կը հասնի իրանց։

Համազարկի ձայնը քանի գնում, աւելի սաստկանում էր։ Վերջապես շրջակայ գիւղացիների կողմից օգնութիւնը հասաւ. թնդում էին ձորերը, լեռները նրանց ձայներից. «Արա վախել մի՛ք, եւ կանք հա, վախել մի՛ք, պինդ կացե՛ք»։ Չէ, թուրքերը տեսան, որ այլևս աջողութեան բաղդը թեքվում է, ձայն տուին իրանց մարդկանցը՝ «էրմանլար գալիլար», (հայերը եկան) սկսեցին փախուստի դիմել։ Որքան հայերը աշխատեցին գրանց առաջը կտրել և մի օրինաւոր դաս տալ, բայց անտառները և վրա հասնող ամպերը—մշուշը խանգարեցին։ Փախչելուներից տարած են 2 անասնապահ իրանց անասուններով, ձիացածն ողջ և առողջ են։

Մինչև որ կօգակները փոդերը կը փչէին ժողովելու կօգակներին, ձիերը կը թամբէին ու կը ճանապարհէին, տեղեց գրեթէ մի ժամ, այնպէս որ նրանց գիւղը հասած ժամանակ՝ արդէն ամեն բան գադարած էր։ Գուսանեաքի արժանի է և նկատելի օգտակիչ գնդի մի հարիւրապետի արածը։ Նա տեսաւ, որ Վալժակի կօգակներից միայն 50 հոգի գնաց, խմբին հրաման արձակեց 50 հոգի էլ իր խմբից պատրաստելու և նրանց գլուխ անցնելով կայծակի արագութեամբ մինչև Վալժակի կօգակների գիւղը հասնելը, եաններից հասաւ Սա գիւղացիներին քրիստոնէաբար խրախուսել է, երբէք չը վհատվել, արի լինել և անասունները տեսնելով. ասել է. ուեւլորդ էք պահում, ով գիտէ, ով կուտէ, ծախեցէք և ձեզ պաշտպանելու խնդրի համար գործադրեցէք...

Ձորքը վիրադրձաւ, իսկ մինչև զօրքի գիւղը հասնելը՝ քաշվել հեռացել էին և նոյ օգնութեան սկսողները։

Փոխլիլեցիների ուրախութեանը չափ չէ եղել, երբ իրանց ծանր բօսլեների մէջ իրանց օգնութիւն է հասել։ Մի հինգ բոպէ էլ անցնէր, արդէն յուսահատութիւնը մեզ պէտք է կլանէր մանկներով գիւղը զրդէհի և թալանի, բայց օգնութիւնը մեզ քաջալերեց և խրախուսեց մեզ, որ մենք մենակ չենք, ասում էին սրանք։ Սեղեները ունեցել են մի 10 հրացան, որից 3-ը սկսեցաքցել է 10—15 անգամ արձակելուց յետոյ և նրանք 7 հրացանով մինչև օգնութեան գնալը՝ բաւական դէմ են կանգնել։ Որախութեանքի արժանի են և խանքենդլենեբից 2 հոգի. նրանք երկիրը մի կողմը դրած, գնդակների տարափի տակ, պատրաստելով պաշարման գիծը, մտել են գիւղը՝ քաշալերելու գիւղացիներին։ Աւելի բնորոշ է երրորդ խանքենդցու արածը, որ հայը վախում չէ։ Սա առաջաճակը (մի յիւար բան) ձեռքին վազելով անցնում էր մարդկանց միջից Փոխլիլ գիւղը գնալու. քանհան բարկացաւ և նոամատեց նրան, որ ետ գնայ։ Բնակիչները և նոամատեց նրան, որ ետ գնայ։ Բնակիչները և նոամատեց նրան, որ ետ գնայ։ Բնակիչները

Ամանենդում կանայք, երեխաները, վազտնուն բարձրացրին, կարծելով թէ յարձակումը Ամանենդու վրա է, որովհետև շարունակ սպառնալիքներ են ուղարկվում մեզ։ Մարդիկ դուրս եկան դիմելու յարձակումը։ Օգնութեան գնացողները մի ակնթարթում պատրաստվեցան, որը զէնքով, որը առանց զէնքի. (մեզ զինաթափ արին և խլեցին 50-ապատի հրացանները). մարդիկ ուղարկվեցան շրջակայ գիւղերից յայտնելու յարձակումը, քանհան մի քանի մարդկանցով վազեց զօրքերի հրամանատարի մօտ, օգնութիւն խնդրելու, որ և ուղարկվեց։

Օգնութեան գնացող հայերը, որոնք ձիով էին՝ արագ գնացին և դժուարութեամբ պատռելով պաշարման գիծը՝ մտան գիւղը, խրախուսելով գիւղացիների դիմադրելու, որքան որ հնարաւոր է, մինչև օգնութիւն կը հասնի իրանց։

Համազարկի ձայնը քանի գնում, աւելի սաստկանում էր։ Վերջապես շրջակայ գիւղացիների կողմից օգնութիւնը հասաւ. թնդում էին ձորերը, լեռները նրանց ձայներից. «Արա վախել մի՛ք, եւ կանք հա, վախել մի՛ք, պինդ կացե՛ք»։ Չէ, թուրքերը տեսան, որ այլևս աջողութեան բաղդը թեքվում է, ձայն տուին իրանց մարդկանցը՝ «էրմանլար գալիլար», (հայերը եկան) սկսեցին փախուստի դիմել։ Որքան հայերը աշխատեցին գրանց առաջը կտրել և մի օրինաւոր դաս տալ, բայց անտառները և վրա հասնող ամպերը—մշուշը խանգարեցին։

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑԸ

Ի. Ֆ.

Ամերիկահայ գրականության մեջ ամենից շատ ուշադրության արժանացած հարցերից մեկն է հայ գրողների հարաբերությունը հայ ընթերցողի հետ։ Ամերիկահայ գրողների մեծ մասը ստեղծագործում է ամերիկյան միջավայրում, ամերիկյան կյանքի պայմաններում, ամերիկյան ընթերցողի համար։ Ամերիկահայ գրողների մեծ մասը ամերիկյան ընթերցողի հետ ունի միայն անուղղակի կապ

Թիֆլիսի ՀՀ ԱԺ Ազգային խորհրդի պատգամավորների ընտրությունների ՀԱՏՈՒԿ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԱԿԱՆ ԲՅՈՒՐՈ

ԹԻՖԼԻՍԻ ՀՀ ԱԺ ԱԶԳԱՅԻՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՊԱՏԳԱՄԱՎՈՐՆԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՏՈՒԿ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԱԿԱՆ ԲՅՈՒՐՈՅԻ ՈՐՈՇՈՒՄԸ

Թիֆլիսի ՀՀ ԱԺ Ազգային խորհրդի պատգամավորների ընտրությունների հատուկ հանձնաժողովական բյուրոն 14-ի իր նիստում որոշեց ընտրական տեղամասերում ընտրությունների ընթացքում ծագած վեճերի քննության նկատմամբ հետևյալ կարգը սահմանել.

1) Տեղամասային հանձնաժողովի անդամ կարող է լինել միայն այն անձը, որի թեկնածությունը առաջադրվել է ՀՀ ԱԺ Ազգային խորհրդի պատգամավորների ընտրությունների մասին ՀՀ օրենքի 17-րդ հոդվածի համաձայն։

2) Տեղամասային հանձնաժողովի անդամ չի կարող լինել այն անձը, որի նկատմամբ կա օրենքի 18-րդ հոդվածի 1-ին կետով նախատեսված հանգամանքներից որևէ մեկը։

3) Տեղամասային հանձնաժողովի անդամ չի կարող լինել նաև այն անձը, որի նկատմամբ կա օրենքի 18-րդ հոդվածի 2-րդ կետով նախատեսված հանգամանքներից որևէ մեկը։

4) Տեղամասային հանձնաժողովի անդամ չի կարող լինել նաև այն անձը, որի նկատմամբ կա օրենքի 18-րդ հոդվածի 3-րդ կետով նախատեսված հանգամանքներից որևէ մեկը։

5) Տեղամասային հանձնաժողովի անդամ չի կարող լինել նաև այն անձը, որի նկատմամբ կա օրենքի 18-րդ հոդվածի 4-րդ կետով նախատեսված հանգամանքներից որևէ մեկը։

ՊՏՏՐՈՒԹԻՒՆ, 15 յունիսի. Ներս մտնելէն առաջ ես կը նկատեմ, որ դիմացի պատուհանին վրայ ներսէն ծածկոցներ քաշուած են։ Ներս մտնելուս ալ կը տեսնեմ, որ ամբողջ սենեակը մթին է։ Ներսը կը գտնուին միայն հիւանդ մայրը եւ իր աղջիկը։ Մայրը 60 տարեկան կին է, աղջիկը՝ 30 տարեկան։ Հիւանդը կը տառապի ջրգողութենէ։ Ան ծանր հիւանդ է։ Ան կը պառկի անկողնին մէջ։ Ան չի կրնար ոտքի ելլել։ Ան չի կրնար ոչինչ ուտել։ Ան կը խմէ միայն կաթ։ Ան կը տառապի ուժգին ցաւերէ։ Ան կը գոռայ ցաւերէն։ Ան կը հեկեկայ ցաւերէն։ Ան կը ճչայ ցաւերէն