

որոնք իրապէս նրա շահերի արտայայտիչներ կը լինեն և որոնք վերջ կը գնահատական բերուկը արտայայտեն անգույն

ամբողջ ժողովրդի

4 1 1 2 1 3
 II

Մարտի 9-ին Աշտարակի ծխական դպրոցի տղերի ունեցած Աշտարակի գյուղացիական ընկերություն «Խաղաղության համար» Ժողովուրդ արժարժական և լուսիններից ամիսանախագրքերուանը և գիտությունների համար ամենախարեղը Աշտարակական դպրոցին բախել շքանշաններով։

Խմբից հազար լուրերի նպատակ լսողական և հմտական հաղորդակցությունները։

մասնակի պրիստաւը եւ մի քանի այլ կո-
մսանձաւուհորութիւններ
ողովը հետաքրքրական էր այն տես-
չ, որ աշտարակցիք առիթ ունեցան
ծակապէս ճանաչելու իրանց թէ

ներին, որոնք վարակված թափաթակահավաքի թղթով, կուրացած անձնական փողով, միշտ պատրաստ են բացատրելու, որ իրենց տակ խեղդել ամեն մի հեռավոր անգամ, զանազան ոտոր միջոցներով հանդիպելով բարեգործական կոմիտեի անդամներին, և թե հաջորդական

աւելաւ լինելու գաղափարով տոգորել
գլխանց, որոնք միշտ էլ կուիւ են մղել
են կարգի մարդկանց հետ՝ յօգուտ

ապրիլյանը, որը հարազատ ծնունդն են
 քնդ և թէ առաջինները, Հասարակութե
 եկամեներին շատ քիչ անգամ է աշո
 ւառանի իրոյնը պոթանալով՝ շուն է

թիւեան թշնամիներէ հետ ըսնկած
 վերջիններս միշտ պատրաստ
 լաւ ամենացիտիկ միջոցներէ՝ իր
 ծն առաջ տանելու համար։ Իսկ զրոյ
 ընդունելու հասարակական պայ
 մանիակ կեդրոն մարդկայն հետ՝
 ճանապարհ են ընտրում, ճանապարհ

ստանաւում ընթացողներին...

Ք զորն է մեր գիւղական աշխարհում
 աջոյութեանը պսակէին իրանց սկի
 ծառերը, եթէ զորք ունենային մեր մէջ
 ին իսկական ծառանքիքի, ոչ ապաւան
 որու թիւանքի հետ։ Այո, մեր հասար
 ան ցեցիքը այնքան վտանգաւոր է
 մ.

զգ լինել մեզ համար, իմէ՛ք նրանց փյւ
 չը լինէին զանազան պրիմատաներ
 արարել նշանակովէ չինովիկներ, սբ
 արարելիանց հրէշ են դարձնում, որից յե
 զոյ ուղղել անհնարին է լինում և ո
 զենքի օգնութիւնով հետ սկսած յաճան պ
 մի յիշեն և կրում, որովհետև չինովիկն
 թև ու թիկունք ունեն: Ուրեմն զար
 նեն

Լէ, որ հասարակական գործեր նախ հա
 ողներին բացատրիլ ղէպերբում է ակ մն
 յաղթութիւն տանել... և
 ացառութիւն պէտք է համարիլ և իրի գո
 ր ղէպեր, որ ի միմ մամօթանք լիազ սի
 միմամասնութեան, անպայման ախ

[illegible]

րում, երբ դպրոցի նւթական (միջն
 դպրոցը սպանուած լինի՝ Պ. Լ. Թուման
 յան քանի զգալի խոսքով պատա
 ճանք հայ դպրոցագուրկ ժողովրդի հոգ
 աշխատեց այս վերջին տարիներ
 անկող հայերի ցանկութիւնը՝ ունենա
 յալուստ դպրոց։ Իսկ այժմ, երբ այդ իր
 անհատները տրուած են նրանց, դատաւարա
 յան

արբերութիւն են ցոյց տալիս դէպի մ
զգրցող, կիթութեան օրօրեան: Պար
ստորով ապացոյցն, որ ընկերակա
տաւոր է ստացած արդեւորքի մի մ
կացեղի հանրօգուտ գործի և լրագրե
նց միջոցներով ընկերութեան կանոն
ներէն դէմ կ'արող ին հաշիւը բոլոր յ
տեղի ձեռակաւ դրօշմին, իբրև ին հաշի
նի բաղդործեան հիմնարկութեան: և
հախօթօք տեղեկ լինելով լրագրե
մատուցեան և նկատելով մեծամեծ

անկերն մասի վերաբերմամբը որ
 բարձր հարցը յանդիմանողական մե
 լապատի շնորհով ներկայացուցին
 պատա զորս քնաց զարկինք...
 խաղ իրապանով... պտոր լրում
 հանրե, զպտոր և հետադու հաստ
 կան թշմախիւր՝ կատա լինով իր
 ողորներ թի գերաանցութեան մ
 ինչ պատանի, որ հարցը զուտ
 իրախառն նկատով, որ հարցը զ
 արիւնքին երեքովիւր. զպտոր
 կան քայտակալն լուծում և ստան
 ց յանդիմանի լուծողներն, որ ի
 ցի ոչ մի հաստարկական հնա
 ր օգտի վստիկ հարցեր միմա
 ի

մէկ առանց կարմրելու դատարն
մեծեան են դիմում: Ապա նա առեւոր
բուհարկութիւնը բաց կառարել, օրոյս
առաջակութիւնը նարարարութիւն ուն
ճանաչելու իր շարմիտ զաւակներն
սակորդներին—թերեւ մեծամասնութեան
էջը կոտորեց. առաջակութիւնը Է
ճշմար

ման չէր կտրել, որովհետև նա
հուժու այնպիսի աղբիւրի, որն
չկայ զիմագործներին տեսակէի մի-
ութիւնը չէր լինել. չէր որ նրանք
տակիւններ իրենց ըստ մեծի
հիշատարցայի ներկայացուցէին առա-
ւելիսն վրա նա չէր, նորից
ամենամեծի իրենցները ամենաբարձր
տակի քան քաջ յայտնի է նրանք
15. Եւսթորգի

առաջարկութեան... ոչ, չափազանց
կը լինէր այդ: Ի՞նչ անենք, որ

This image shows a blank, aged, cream-colored page, likely an endpaper or flyleaf of a book. The paper has a slightly textured appearance with some minor discoloration and faint smudges, characteristic of old paper. The right edge of the page shows the binding structure and the adjacent page, which is partially visible.

