



գերմենական կայսրին, որովհետև նա եղել է ծառայեն և առաջ պատրաստվելով մի քանի Երրուսաղեում) բաղաբականութիւնից: Բայց առարկաներից, դիմեն Մասկովա կամ Պետեր-դատարկի աղաղակները լինչ կարող են անել բուրգ՝ բննութիւն տալու Բժիշկ Ստեփա-այնուեղ, ուր երօպական կուլտուրան է սըր-արշաւ առաջ գնում, զինված բազմատեսակ յաղթանակներով...

ՄԻՆԻՍՏՐՈՒԹԵԱՆ ՆՈՐ ՆԱԽԱԳԻՒԾԸ ԴԵՂԱ  
ՏՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՄԱՆՔ

գական հաստատութիւններին, խոդրելով քըն-  
նելու և յայտնելու իրանց կարծիքները նա-  
խագծի թերութիւնների մասին, որից յետոյ  
օրինական ընթացք կը տրվի մշտական նա-  
խագծին:

Այս հարցի առիթով սառարակին մասնու-  
թարութեան վասակարութեան դէմ, ասուժ  
էր, թէ պէտք է թոյլ տալ գիւղական գեղա-  
մներին էլ պահել աւելի քանակութեամբ և  
զանազան տեսակ գեղեր, քանի այդ թոյլա-  
տրվում է այժմս, հիսք ընդունելով այն միտ-  
րը, որ մարդիկ ամեն տեղ մէկ են, և հիւան-

Եղի արցը ասրով քաղաքայիս կարչութեան շինութեան մէջ՝ ի շարք նիստեր տեղի ունեցան, որոնց նախագահում էր բժ. Անանեանը, մասնակցում էին Թիֆլիսի առողջապահական բժշկական տեսուչ Ստեփանեանը իր բոլոր ստորագրեալ բժիշկներով և գեղագործներով, նոյնպէս և Թիֆլիսի չորս գեղադանի արքունիքութեան մէջ:

Այս նիստերում յարուցած հարցերից այդունք, ոք անհրաժեշտ է վերաբնել այն

Յղի սրատարութ յարուցած հարցմբը առ  
ուանելապէս հետաքրքրութիւն շարժեց գեղա-  
գործերի ցեսնի հարցը, որի ըննութեան ժա-  
մանակ պարզվեց, որ գեղագործութեան հա-  
մար պատրաստվող երիտասարդները ոչ միայն  
ենթարկվում են Փիզիքական զրկանքների,  
այլ և մտաւոր յետամնացութեան: Մի այդպի-  
սի պատասխանատու գործ, ինչպիսին է գե-  
ղեր պատրաստելը, անխոնեմութիւն է և նոյն  
իսկ բըսկ է յանձնել անփորձ և չորս դասա-  
րանեան գասընթացը աւարտածերին: Այդ  
անյարմարութիւնը աչքի առաջ ունենալով,  
մինչստրութիւնը մտագիր է գեղագործութեան  
համար պատրաստվողներից պահանջել վեց  
դասարանեան գասընթացը:

իրաւունքը: Ենթայում դեղագործները ի-  
րաւունք ձեռք բերելու համար պէտք է զիմ-  
նազիայի չորրորդ դասարանի վկայական ու-  
նինան և յետոյ հրեթ տարի դեղատներում

յիցուն գործելու, աշխատելու:  
—Գործ չը կայ, աշխատանք չը կայ, ասում  
է նա.  
Բայց այդ ճիշդ չէ, եթէ չը կայ, կարելի է  
ստեղծել: Աշխատելու սէրը չը կայ, գործելու  
բնունակութիւնն է թիացած—ահա թէ ինչն  
վաստակի: Նա սովոր էր միայն գաղին ու...  
խարելուն, որոնք նրան առատօրէն և շուշը  
վարձարում էին:

Եւ Զուղայի փողոցներում պտտելիս դուք կը դանէք տասնեւակներով մարդիկ, պատեշի տակ ու գոների առջև, կողէնկող շարժած՝ բամբասանքներ որոճալիս: Ան գործներ են դրանք, որ աչքները «Հնդկաստանի» ճամբին յառած, ամիսներով ու երթեմն տարիներով սպառով են իրանց հեռաւոր մի ազգ սկանի խոստացած «Ալէնընին» (թօշակ):

Վաճառական էին, յդիքացած, շուայտ ու անհոգ և ապրում էին այդպէս՝ քանի պայմանները նպաստաւոր էին։ Կորան այդ պայմանները, Զուղան ևնթարկվեց մի շարք հալածանքների ու յօշոտումների, բարբարոս բննակալութեան միրիկը—այնքան յանդուզն ու անողորմ—սրբեց, տաքաւ ինչ որ նրանց երջանկութեան էիմքն էր կազմում և նա մնաց ձեռքերը դատարկ, զլիիկոր, շուարած։ Ի՞նչ անեն...

Ապրուստը—մինչ այդ այնքան հեշտութեամբ ձեռք բերված—այժմ դժուարանում էր: Մինչ այդ՝ նա ստիպված չէր եղել միտ բերելու, գործադրելու Աստուածաշնչի պատզամը—«Ճակատիդ քրտինքով ապրիր»: Զեռքի աշխատանքը, արհեստագործութիւնը նրա էն չը սիրած ու արհամարհած ուղիներն էին հացի կողին, բազմաթիւ էջեր ևս կան, որ գուցնոյնիսկ աւելի ողբերգական դրուագներով եղարգարված քան Զուզայինը, ուր հայը տանջվել, կեղեքվել, է բայց և այնպէս նա չափովին իր օճաղից: Այդ տեղերում հայ եղել է երկրագործ կամ արհեստառոր և հողն ու արհեստը այն յենարաններն են եղել, որ չե

գտննուզ, որ դրանով ազգաբնակութեան էժան Արքան յայտնի եղաւ, թուրքերի մէջ մի դեկեր մատաֆարարելը չէ ապահովվում, մինչ-շօբաթգայ ընթացքում մեռնողներ եղել են զեռ ազատ մըջման զեղբում իւրաքանչիւրը աւելի քան 20 հոգի, բայց թէ որքան էլ յայտնի տոկոս փիջումով կը ծախէր, որից կը ծածկած է, դեռ յայտնի չէ: Ցանկալի կը լի-շահվէր ազգաբնակութիւնը: Ուժանը էլ գըտ-նէր, որ մեր գաւառական վարչութիւնը հա-նում էին, որ անհնատներին գեղատներ բանա-մովեցուցիչ միջոցներ գործադրեր և թուրքե-լու իրաւունքներից զրկելը այն հետևանքը րին հաւաքացնէր, որ բժշկական միջոցներով կունենայ, որ արթանաւոր մարդիկ այլ ես չէին ձգտի ձեռք բերելու գեղագործի իրա-տունքներ, քանի որ իրանց, բացի ծառայե-լուց, ուրիշ ոչինչ չէ սպասում ապագայում:

ՀԱՐՄԱՆ ԶՈՒՅՆԻ ԳԵՂԵԿԻՑ

վերսոյնը շնորհի շատկոցի աղ կրող թուքը  
իշապանների, որոնք Զահուկ աղ բերելիս ևն  
եղել հիւսիսացին աղաճանքից, որ բաւականին  
մօտիկ է այդ վերջին Սուսատ փիւզին:

Աժմ այդ անկոչ հիւրը մեր Զահուկ գիւ-  
զում իր զոհերն է տանում միայն թուրքերի  
մէջ, հայերից հիւսնդացել են երեք հոգի, ո-  
րոնցից երկուսը թժկի օգնութեան շնորհւ-  
առողջացել են, իսկ մէկը մեռել է, այն էլ  
մի գաղթական հայ:

Տեսի ողիօն ու առեւտաւու մեռնոր են

Տեղիս թիշխն ու պրիստաւը զիս նոր ևն Արուսաստանի պօտեժ ուղարկն Թիֆլիս՝ Բա-  
հուանդուն միջոցներ ձեռք առել համաձարակի լաջարիով:

պահ և անքորդան զրա, ուստի շըլու և պիտի բոլոր բակերը մաքրութիւնը զիտելու համար, դասաւուութիւնը գիւղի զպրոցներում դադարած է:

Իսկ ժողովուրդը սկսել է երկնցի դանելը ծնծիլ և յս ցասումը իր վրայից վերացնելու համար. թուրքերը, հետ չը մնալով Պարսկաստանի իրանց երգայրներից, համարեա թէ ամեն օր իրանց կրօնական «շախաէ-վախսէ». և են կատարում: Հայերն էլ շտափեցին երնջակի գաւ սոից Հազարափրկիչը բերել որին հայ հասարակութեան խոնված խուժանը զիտաւորեց զիւղից բաւական դուրս մի քանի ոչխարների զոհաբերութիւմբ:

Տարբաղդաբար, թուրքերը միշտ աշխատում են կառավարութիւնից ծածկել մահվան գէպքեցը և մեռնողներին էլ իրանց վերեկմանաւանը չեն թաղում, այլ մի ուրիշ ծածուկ տեղ, հիւանդութիւնը պատահած բօպէին էլ բժշկն չեն զիմում: Նոյեմբերի 4 ին զիւղի պրիստաւը դատարան կանչեց մոլլաններին ու սէիզներին և պահանջեց նրանցից, որ խօիկրայով հիւանդացողներին տեղական հիւանդանոցը բերեն, բայց նրանք բացէ ի բաց, մերժեցին, ասելով. «աւելի լաւ է, որ մենք բոլորս մեռնենք վերջանանք, քան թէ մենք մեր հիւանդներին մեր ձեռքով հիւանդանոց բերենք կամ բժշկին ցոյց տանք»:

Ըուխանսեանի և ուրիշների նույրած գումարներով այս տարի ողարկում էինք. մեր լրագիրը ԶՄԻ կերպով հետևեալ հիմնարկութիւններին և անձանց. 1) Թելաւի հասարակաց գրադարանին, 2) Պանձակի հայ աշակերտներին, 3) Քիշիշչեանդ գլուղի հասարակութեան, 4) Թալին գիւղի նորաբաց գրադարանին, 5) Սարիլամակիշին հայ զինուորներին, 6) Ղօշոթան գիւղի հասարակութեան (Ղզզախ), 7) Պանձակի աշխատանկատ ընկերութեան գրադարանին, 8) Կիւել հայ զինուորներին, 9) Կէօթէնի հայ ուսանողներին, 10) Բանանց գիւղի հասարակութեան, 11) Ասկարագ՝ հայ զինուորներին, 12) Մարկօվ՝ հայ զինուորներին, 13) Խանգալի գիւղի հասարակութեան, 14) Զուղայի հայ հասարակութեան, 15) Թէ՛րանի գրադարան ընթերցարանին, 16) Պիլի գիւղի հասարակութեան, 17) Շիխառուզ գիւղի հասարակութեան, 18) Շկերտ գիւղի հասարակութեան, 19) Հանդ գիւղի հասարակութեան, 20) Մազրա գիւղի հասարակութեան, 21) Քիլիսաքեանդ գիւղի հասարակութեան, 22) Շշիկը մի խումք հայերի, 23) Պարիզի կենդանի լեզուների դպրոցին և 24) Մետեխի հայ բանտարկեալներին:

թոյլ տուել նրա անկաման ու անհետաշման: Այստեղ՝ Զուղացում վաճառականներ էին և նման քաշում է, տանում: Գուցէ երազում են վերապնդել անցած փառը, սի երազ՝ որ

սիշտ էլ այդպէս ին ուզում մնալ... նրանք այնքան ցնորային է, որքան և կործանարար... չերն սիրում արհեստն ու հողը:

Եւ սյդ էր պատճառը, որ օտար երկնքի Ու երբ ջուղայեցուն հարցնում էք, ինչու տակ էլ, գտնելով Նոր պայմաններ, նրանք այսքան մեռած, միօրինակ է կեանքը, ինչու մեխուն եռեակին նառչեսին.— մաճառական մեջ առաջնական առաջնական էր մեխուն կամ առաջնական էր մեխուն:

—Աղրատ հնը, անտեսապէս անապահով և  
չը կայ շարժում, գործունէութիւն։ Եա ալա-  
տասիսանում է։

— Տղթամարդ սովորութիւնը առաջ է ըստ պատմական ապահովութեան և այդ պայմանների մէջ ի՞նչ կեանք, ի՞նչ շաբաթում:

նալու: Բաղը նորից, մի վերջին անգամ էլ, ժպտաց ջուղայեցուն այլտեղ: Նա մի անգամ

Էլ բարձրացաւ հարստոթեան ու փառքի Ո՞չ, այդ չէ պատճառը, թօթափեցէք ան-  
գագաթնակէտը, որից յետոյ եկաւ անկումը— ցած կեանքից ձեզ ժառանգութիւն մացած  
անքան արտասվելի, որքան և տրամաբանա- ուած հաեւոմնեու—առաւաեանութիւն, ծուլու-

այնքան արտասպօթի, որը առ և տրամադրաւած կան:

Եւ զբանով խրատվեց ջուղայեցին: Աչ: Փաստերը աչքի առաջ էին, պանդխտութիւնը ցած հակումները—աղայականութիւն, օռլութիւն, ստորաբարշութիւն—թողեցէք չարչիական—վաճառականական ձեզ հնամաշ իգելները, փշրեցէք ձեզ կործանող պանդխտու-

խաբումիկ փայլերով նրան բաշում ու զեսպի կործանում էր ատանում Հնդկաստանը, առաջ թեան գաւազանը, նոր աշխատանքների, նոր պարապմունքների աղքիւրներ գտէք, բարձ-

պելական ճիւղին մասն, կլանում, հալեցնում էր նրա ամենաթարմ ուժերը, բայց և այնպէս էին գնում էին, թէաէտե բնավարում խստու բացքէ տեղական արհմատագործութիւնը, որ այնչափ ընկած է մնացել մինչև այժմ, նուիրութիւնը ձիո մնանամատուի ոնոհանուր շահերին

տաս հազարանոց ջուղան նուագեց, նուագեց... ուաջ գնալու: Ոչինչ պակաս չէ ձեզ, ոչ ազա-  
տութիւն, ոչ բարեյալող պայմաններ և ոչ

Հը նայելով որ ներկայում էլ ոչ ըստոթիւն  
կայ և ոչ հալածանք, գնում են արդարանու-  
լով, որ գործ չը կայ:  
Հնդկաստանում, ժամանակին ունեղած ա-

Հողութիւնը ելի դիւթում է նրանց, մազնիսի



