

ՄԵԼԻԿ

Տարեկան պիսը 10 բուրդի. կէտ տարեկան 6 բուրդ.
Առանձին համարները 5 կողովով.

Թիֆլիսում գրքուկ են միմիայն խմբագրատան մէջ.

Թիֆլիս. Тифлисъ, Редакция «Мелік».
Կամ Tiflis, Rédaction «Mschak».
Տէլեֆոն № 253.

Պատկերապատկերները բաց է առաւելում 10—2 փութ.
(բացի էրկարիկի եւ առանձին օրերից).

Յետադարձութիւնը ընդունւում է ամէն լիցիւզով.

Յետադարձութիւնները համար վճարում են
խաւարային արժեքով 10 կողովով.
Տէլեֆոն № 253.

ՀԻՄՆԱԳԻՐ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

Կիրակի, Նոյեմբերի 9-ին, առաւելում 11 փութին, թղթման քառասուն-
բորդ օրը.

ԴՆԻԻԹ ԱԵՐԻ ՔԱՆԿԱՆՆԵՐ ԵՐԱՆԵՐԵՐԻ

Հասերը և փեսաները խնդրում են ազգայիններին և ծանօթներին շնորհ բերել Գու-
թայիսի հայոց եկեղեցին և յարգել հանգուցեայի յիշատակը, ուր և կը կատարուի ու
պատարագ և հոգեհանգիստ.

1—1

ԳՐԱՆԳՐԱԿԱՆ

Կուլտուրական զարգացման կարգը.— Ներքին
ՏԵՄԵՐԱԿԱՆ. Միակ միջոցը կրթութիւնն է. ներ-
քին լուրեր.— ԱՐՏԱԿԱՆ ՏԵՄԵՐԱԿԱՆ. Հեռա-
ւոր Արեւելքում. Ինչ է կատարուում Մանի-
թիւսում. Գ. Պալիսի լուրերը. Արաւելքի
լուրեր.— Հեռագրութիւն.— ՅԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏԵՄԵՐԱԿԱՆ.
Ներ.— ՏԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ. Մենք սողում ենք.

ԿՈՒՆՏԱՆԻԱՆ ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ՀԱՐՅԸ

Մենք չենք կարող չարձանագրել, որ
մեր մէջ յաճախ լսուում են ձայներ, որոնք
բացասում են զարգացման մեր
առաջնահարկութեան բարիքները, որոնք
արհամարհանում են վերաբերում դէպի
եւրոպական մտքի այն նուաճումները, որ
կատարուած են մեր կեանքի մէջ.
Այն մտաւոր հոսանքները, որոնք մտնել
են ժողովրդի մէջ, չեն գնահատուում
իրանց ժամանակակիցներից և մատնում
են ոչ միայն արհամարհանքի, այլ և նոյն
խիչ հայտնանքի.

Ինչպէս մի երիտասարդ չէ զգում յա-
ճախ իր մատաղ օրերի, իր նախնիների
առաջնահարկութեան բարեմասնութիւնները և
սկսում է նրանց իսկական գին տալ, երբ
արդէն կորցրած է լինում իր երիտասար-
դական թարմութիւնը, այնպէս էլ երբեմն
ժամանակակիցները չեն կարողանում գը-
նահատել իրանց ժամանակ եղած մտաւոր
կեանքը ու իրանց զործողներին և յետոյ
շատ ուշ սթափուում են, երբ կեանքի մէջ
արդէն երևան են եկել անհոգութեան և
անփութութեան հետեւանքները և մոտ-
ւոր թարմութիւնը սկսել է փոխարինել
մոտաւոր թմրութիւնը.

Այնպիսի ժողովուրդներ, ինչպիսիք են
կողմնափոխ ժողովուրդները, որոնք զեռ նոր

են սկսել ապրել եւրոպական ըզրարա-
կրթական կեանքով և միայն առաջին թոյլ
և անհաստատ քայլերն են կատարում
իրանց զարգացման ասպարէզում, պէտք
է մանաւանդ շատ զգուշ լինել իրանց ա-
ռաջնահարկութեան հարցերում և չը մո-
ռանան, որ առանց եւրոպական կուլտու-
րայի, առանց գիտութեան առատ ներ-
գործութեան, առանց մշտական շփման
լուսաւոր զարգացման հետ, նրանք
անկարող են ապահովել երկրի առաջադի-
մութիւնը: Այն օրը, երբ կը սպառնալի քա-
ղաքակրթութեան աղբիւրի կենսաբար-
հոսանքը մեր առիական կեանքի մէջ, այն
օրից կը սկսվի ժողովրդի իսկական զըժ-
բարդութիւնը.

Անկասկած մեր նահապետական կեան-
քը, մեր հին իրականութիւնն ունի և
պահպանել է իր մէջ գեղեցիկ բարեմաս-
նութիւններ, բայց նա անբաւական է
իրականաւոր և ընդարձակ կուլտուրական
կեանք ստեղծելու և առաջադիմութիւնը
ապահովելու: Անհրաժեշտ է, որ եւրո-
պական զարգացման թարմութեան սկզբունքներ-
ը և գիտութեան ցոյցումները համադրու-
ան թէ հին լուսաւոր ժամանակութիւնը
բարեկարգելու և թէ նոր հիմունքներ
գցելու անհրաժեշտ և ընդարձակ մտաւոր
զարգացման համար:

ՆԵՐՏՈՒՆ ՏԵՄԵՐԱԿԱՆ

ՄԻԱՆ ՄԻՋՈՑԸ ԿՐԹՈՒԹԻՒՆ Է

Եթէ տառնիւնները դարձ պատմութեան
մէջ իրաւ բնորոշող շատ անկասկածն է վա-
ռակի, կարծում եմ, որ այդ տառնիւնների
մէջ ոչ պակաս նշանաւոր գրքէջ գրաւում «աշ-
խատանքի բաժանման դար» յատկանիշը, ա-

ռանց որի անհասկանալի կը լինէր նրա այն
հոգեպահան առաջադիմութիւնը, որի բար-
ձունքի վրա կանգնած են այսօրվայ կուլտու-
րական երկիրների ազգութիւնները և որը մի
ամբողջ կիմք է կազմում քառանկարից դարի
արագընթաց առաջադիմութեան համար: Եւ
այսօր իւրաքանչիւր մի ազգութիւն, հասարա-
կութիւն, եթէ չէ ընդհանում իր կեանքը դա-
րաւեան կառուած անապահով կազմակերպ-
ւել, չենք չէնք այդ խնդրի կիմքը և նրան դիմէ,
այդինքն աշխատանքի քաժանման:

Անան հինգ զուտ այդ տեւակեանք էլ պէտք
է նայել գիւղատնտեսական պարագմունքների
վրայ: Մի երկրի գիւղական ազգայնականութիւն,
եթէ չը կարողացաւ իր ընտրած դիմաւոր պա-
րագմունքներով իր տարեկան պարէնը հա-
թաթել, որքան էլ նա օրին աւ փայփայէ
գիւղական զարգացման, որքան էլ թանգ լինի
նրա համար իր ծննդավայրը, նախնիների յի-
շատակը և այլ շարք ու դուրսիկան զարգացման
ներ, այնուամենայնիւ նա վերջը օտարական կը
լինի թողնել իր այդ անստեղծական ապանշու-
թիւնը չը խոստացող պարագմունքների անգա-
րէզը և ուրիշին դիմել: Եւ իսկ բարեւոյ կեանք
անցկացնելու համար:

Փաստերը ցոյց են տալիս, որ մեր գիւղա-
ցիները հինգ այսօրվայ գիւղական մէջ են,
այսինքն իրանց ընտրած պարագմունքներով
չեն կարողանում յազարգ տալ իրանց, թէ՛ն
խղճուկ ու աղքատիկ, պահանջներին և օտար-
ված են դէպի խոշոր ինդուստրիական կենտ-
րոնները քաղվել աշխատանքի նոր առաջադէպ
օրինակու համար: Շատերը այդ երեսից բա-
ցառում են հողի պակասութեամբ, գիւղական
վաշխառններով ու կողմնակի աշխատանքների
բացակայութեամբ. բայց գիւղատնտեսական դարձը
միայն միջոցներ են, որոնք գիւղացիների
զարգել տալիս արագացնում են, և դրանց վե-
րացմամբ ոչ մի էական փոփոխութիւն չէ մտնել
գիւղացու անտեսութեան մէջ:

Գիւղացին վաշխառն է գիւղում, օրովկեսն
անտեսական անապահով վիճակի մէջ է. իսկ
անտեսական անապահով գիւղական պատճառ
հողի պակասութիւնը չէ և ոչ էլ կազմակեր-
պիւնաւորների բացակայութիւնը, ինչպէս
կարծում են շատերը: Այսօր մեր գիւղացին իր
ունեցած միջոցներով կազմել կարողանում
մշակել իր ունեցած հողերը և զաւտային աշխա-
տանքների ժամանակ նա մի քանի համադրանա-
լու ժամանակ չունի, և եթէ իր այդ երկարածիք
տաժանների աշխատանքով չէ կարողանում ապա-

հովել իր կեանքը, ինչպէս կարող է կազմակեր-
պիւնաւորների վրա յոյս կապել: Մեր մէջ շատ
են յարձակվում ընտելեան անհրաժեշտ ժա-
մանակի, այն է 2 ձմեռային աշխատանքների
բացակայութեան վրա, որով իր թէ գիւղա-
ցին կը բարեւոյ իր գիւղականը. բայց այդ
մարդիկ բոլորովին չեն ուզում մտածել, որ
գիւղացու արտադրութիւնը իր կազմութեան
և թանգութեան պատճառով որ և է անկ ըն-
դունելութիւն պահել չէ կարող այս աշխա-
տանքի բաժանման դարում, և մենք տեսնու-
մք, որ կուլտուրական երկրներում այդ մա-
սին էլ բոլորովին չեն մտածում: Բայց տես-
նենք օրինակ է տեսնում այդ դժբախտացող ժա-
մանակը.

Իսպոլին լատով կլիմ. 207 83
պարագմունքները տեսնում են մոտաւորապէս
Մարտի 15 մինչև Նոյեմբերի 15—260 օր մնում է 105 օր
Յարին լատով կլիմայում
Մարտի 25 մինչև հոկտեմբ. 31—221 „ „ 144 „
Համարին լատով կլիմայում
Մարտի 16 մինչև հոկտեմբ. 20—188 „ „ 177 „
Եթէ այս թիւերը դուրս գանք կիրակի և եկեղեցական
սոսն օրերը (կայսերական սոսն օրերը գիւղական չու-
նեն մեր գիւղացու) կը տեսնանք մոտաւորապէս
հետեւեալը.

Ամառային շրջանում ձմեռային շրջանում		
Իսպոլին լատով կլիմ.	207	83
Յարին „ „	175	115
Համարին „ „	150	140

Ինքնած թիւերը լուրջապէս վկայում են, որ մի
երկիր որքան տաք և միջով կլիմայ ունի, այն-
տեղ գիւղացու աշխատանքները տեսնել երկարատե-
սին, և որովհետեւ անարեւոյալով կլիմայում
մենք գիւղացու անտեսականութիւնը, որը
ձմեռային ժամանակներում անգամ տեսնել շատ
հողատարութիւն է պահանջում, դրա համար
էլ մենք այսօրվայ կը զարգացնենք խաղաղ յա-
տակ կլիմայով, այսինքն երբ ամառային կամ
գիւղացու աշխատանքները շրջանը տեսնում է 207
օր, իսկ ձմեռայինը կարող է տեսնել 83 օր:
Թէ՛ն եւ իմ հետեւալ հայտնաւորութեան մէջ
ձմեռային պարագմունքները ի նկատման չեն
առնուում, բայց պէտք է յիշել, որ այդ ժամա-
նակ էլ հայ գիւղացին ամեն մի յարմար դէպք
աչէր չէ թողնում և ըստ կարելւոյն օգտ-
վում է:

Դրա աշխատանքների ժամանակ, ջրաբեր
մէջ կորած հայ գիւղացին աշխատում է առա-
ւելագույն ժամին 4-ից մինչև երեկոյեան ժամին
8-ը անընդհատ, այսինքն օրական 16 ժամ, մի
աշխատանք, որին միայն հայ գիւղացին կարող
է գիմանալ հայրենի օգի կենտոնու ներգոր-

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՄԵՆԻ ՍՈՂՈՒՄ ԵՆԻ

(Շարունակութիւն)

Առաջին խոսքը բժիշկը:
— Ինչ ես կամենում:
— Գառաւորներ մի փոքր ուղարկաւ. բժիշկը
ոպաւում էր անող անհամբերութեամբ. մարդը
շարունակում էր լսել և չնայեալի նայել բժիշ-
կին:
— Ինչ ես կամենում, լինում ես հիւանդ:
— Ես... ոչինչ, հէնց այնպէս մտայ, փողոցից
անցաւ այն առաւօտ, տեսայ... եկայ մի փոքր
զրոյց անելու... մենք կին ծանօթներ ենք...
այնպէս չէ:
Բժիշկը յօճերը կիտեց, մոմապ, զանգը
տուեց և ծառան ներս եկաւ:
— Կանգնել այստեղ, հրամայեց նա ծառային:
Այդպիսի պատահումը շատ էր տարբերակ.
նա յամենայն դէպս խոսեցութիւն համարեց
ծառային իր մօտ ունենալու: Այդ կրկին դա-
ձոււ իր այդպիսին:
— Ես քեզ հարցնում եմ ինչու համար ես
եկել ինձ մօտ: Վերջին բառերը բժիշկին ար-
տասանեց մէկիկ մէկիկ և արանեղած:
— Ես եկայ... այսինքն եկայ փողոցից, որ
տեսնեմ...

— Էլ, հր, չուտ, թըրժիւ... լուրջ դրոյց
չիտեցի վրա աշխատողների ձայնը, այն-
տեղ մի քանի հոգի մի մեծ գերան բարձ-
րացրին և վար ձգեցին շատանքի:

— Այն թշուառականներ, մոմապ բժիշկը,
ոչինչ չեն թողնում հասկանալու:
— ... եկայ, որ տեսնեմ, շարունակեց մար-
դը, ախր բժիշկ, իմ այս ոտքը չուէ էք կարել:
— Ես...
— Զու, դուք:
— Զու յիշում, կարող է պատահել:
— Զէք յիշում... տարբերակ է... մի ամ-
բողջ ոտք, կենդանի մի ու ոտկոր և չէք յի-
շում... իսկ ես յիշում եմ, շարունակեց նա
մի փոքրով, որ բժիշկին դուր չեկաւ, հա, ես
կա եմ յիշում... կարեցիք. երբ աչքերս բացի,
մեր ձեռքի մէջ ընկած նայում էիք և առա-
ջի՛ք: Ելաւ ոտք ունէր անթաճած... և յետոյ
դէն գցեցիք. իմ մի մասն էր, մարմինս մօտ,
կարեւոր մօտ, այնպէս չէ բժիշկ... դէն գցե-
ցիք. ինչպէս անպէտք, փչում էր, պատից
ընկայ, չիտեցի անպատից փչում... օտար-
ների ոտը կարեւոր դուրս էին ցցվել կաշու-
տակից ոտը... յետոյ դուք կարեցիք,
դէն շարունակեց: Զարմանալի է... մի ամբողջ
ոտք, մօտ չէր, մի ամբողջ ոտք, այ, այս կի-
տառ ոտքիս մօտ և... չէք յիշում, դարմանա-
լի է, ես կարծում էի, որ դուք կարելի... դէ
մարդ տար օրիւմ կայ... այնպէս լալ է դալիս
ինքն իրան, ոտիւն...

— Լաւ, ընդունեմք, թէ յիշում եմ, ես եմ
կարել քե փչում և ոտքը, յետոյ...
— Եստոյ այն... չը նկատեալ, դէ ես ուզում
եմ արդար ըստ ասել, յետոյ այն, որ դուք
անողորմ... Բայց, հր, թըրժիւ: չըրժիւ,
զը... լուրջ դրոյց:
— Այն վայրերից, զարգացաւ բժիշկը, ինչ
առաջին:
— ... դուք անողորմ ու շար մարդ էք, շար
ու անողորմ:
— Գո՛վիլ Ոս, նոյն օրը շանտաղ կը լի-
նէի, եթէ չը կարէի, ես շար մարդ եմ:
— Հա, հա, շար մարդ, անողորմ մարդ,
իդուր կարեցիք իմ ոտքը, իդուր... շանտաղ
կը լինէի, աւելի լաւ, իսկ այժմ... այժմ էլ
եմ շանտաղ կլիմայում եմ, օրերի կարեւորութիւնը
էլ եմ մեռնում... վայրկեան առ վայրկեան,
ժամ առ ժամ, մօտ մօտ, և ինչպէս եմ մեռ-
նում... ես ձայնը ցածրացրեմ օտարով, բժիշկ,
օտարով...
Բժիշկը կրկին յօճերը կիտեց, մի փոքր մը-
տածեց. նա կարող էր իսկոյն դուրս վազել
այն անհամայն աշխատանք, օրի ներկայութիւնը
այնպէս ճնշում էր, բայց այդ չէր կարողանում
անել. նրա փոխարէն ձեռքի նշանով ծառային
դուրս ուղարկեց: Այս մարդն իր նողկալի ար-
տաքինի տակ ծածկում էր մի մութ բան, ար-
գեօք մի մօտայ տեսաւ օր, մի մեծ ցան, թէ
մոտայվում, արդարեւ ձայնաւորութիւն, Բժիշկը
լաւ չէր զգում իրան.

— Ես հասկանում եմ... դու այլ ես չես հա-
րողանում աշխատել... տանջվում ես... բայց
կեանքը... դէ տանջում միշտ կայ... ամեն
մարդ էլ...
Մարդը մի վայրենի ջրբերով ընդհատեց նրա
խօսքը:
— Շատ եմք լսել, օօ, չափազանց շատ...
չեկանք... տանջում... ամեն մարդ էլ...
կշտացում այդ բոլորից, շատ ենք լսել, օրերի
բժիշկ, տանջում, միայն տանջում... հի, ես
սողում եմ, և յետոյ, ախր այս անթաճ աշ-
խատում ամեն մի տանջանք գոնէ իր անունը,
իր արժէքը պէտք է ունենայ, ես առաջ էլ էի
տանջվում, օտարներս ճանաչում էին բեռների
տակ, դէ տեսնում էին զա աշխատանք է, օհ
աշխատանք, էլի անուն է, այնպէս չէ, դէ աշ-
խատող օղջ անունների վրա է... մէջը փռւ է,
բան չը կայ... իսկ այժմ, ինչ է իմ տանջանքի
անունը, օրն է նրա արժէքը: հր, օրն է, ա-
ռաջեք բժիշկ, օրն է...
Նրա մի ձեռքում օտարիկ ճնշումից դողող
զուլ էր դաւաղանք, մարմինը ցնցվում էր, ա-
րեւում շարեքով պատած կարված ոտքի այն
միացորդը կարեւորում էր յետ ու առաջ, իսկ
ալ ձեռքը նա բարձրացրել էր ապանալի կեր-
պով դէպի բժիշկը, կարծես հաշիւ էր պահան-
ջում իր կրածների համար:
Բժիշկը օտարիկ էլ վեր չէր նայում, նա
զուլը քաշ գցեց ոչ ամօթից կամ խղճի խոյ-
թից, այլ մի ուրիշ բանից, որ նա օրոյն չէր

Ա. Ահարոնեան

۱۱۱۱
 ۱۱۱۱

(5, 10, 15, 20 & 25) 46-60