

ՄՇԽԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի: Կէս տարեկանը 6 ռուբլի:
Առանձին կամարները 5 կոպէկով:

Թիֆլիսում գրքուղում են տնտեսական խմբագրական մէջ:

Միջ: Կապուկ: Тифлисъ, Редакция «Мешакъ»:
Կամ Tiflis, Rédaction «Mschak»:
Տէլէֆ. № 253.

Խմբագրականը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և առաջ օրերէն):

Ծառայողները ընդունուում է ամեն լիցուով:

Ծառայողները կամար վճարում են
խմբագրականը առաւօտեան 10 կոպէկով:
Տէլէֆ. № 253.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԼՈՍՏՈՒՆՆԵՐ

Կիրակի, նոյեմբերի 9-ին, Վանքի մայր եկեղեցում, պատարագից յետոյ, ժամը
12-ին, տեղի կունենայ հոգեհանգիստ հանգուցեալ

Ն Ե Ր Ս Է Ս Դ Ա Ի Թ Ե Ա Ն Ի

Թաղման եօթնօրեան:

1—2

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

Մշակական յորդոր.—Ներքին Տնտեսութիւն.
Հայոց ներկայացուցիչները. Նամակ Արմաւիրէ: Ներքին լուրեր.—ԱՐՏԱՔԻՆ Տնտեսութիւն. Հե-
ռուտ Արեւելում. Ինչ է կատարուում Մահե-
դանայում. Արաւածի լուրեր.—ՀԵՌԱՆԻՐՆԵՐ.
—ՑԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.—ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ.
Իմ նամակները:

ՄՇԱԿԱՆ ՅՈՐԴՈՐ

Ընթերցող հասարակութիւնը պահանջ-
ւում է, որ գրականութիւնը նրան կարող
զանազան գոհացնէ ընդարձակ կերպով, որ
գրականութիւնը մի կողմից արդիւնաբերէ
մտաւոր աշխատանքը և նպաստէ ժողո-
վրդի բարգաւաճմանը, իսկ միւս կողմից
առաջացնէ հոգեկան միութեամբութիւններ և
տալ բարոյական բարձր գոյակութիւններ:
Գրականութիւնը իր բոլոր ձևերով, իր
հրապարակախօսական յօդուածներով, իր
գեղարուեստական գրութեաններով, իր
պատմական և ուրիշ ուսումնասիրութիւն-
ներով բաց է անում մտաւոր գործունէութե-
ան և հոգեկան բաւականութիւններին
համար մի անսպաս շանձարան, որից
պէտք է կարողանալ օգտուել կեանքի առ-

պարեզում բարերար հետեւներն առա-
ջացնելու նպատակով:

Ժողովուրդը անկասկած ցանկանում է
տեսնել գրականութեան մէջ իր մտաւոր
և հոգեկան կեանքի արտայայտութիւնը
և իր իղձերի ու տենչանքների արձա-
գանքները: Իսկ այդ ցանկութիւնը իրա-
գործելու համար չէ կարելի բաւականա-
նալ միայն անգործ նստելով և սպասելով
մինչև գիւթական գաւազանի հարուածը
ամեն բան տալ խնդրողին, այլ անհրա-
ժեշտ է մի կողմից խրատուել նոր ոյժե-
րը գործունէութեան և միւս կողմից պահ-
պանել եղած ոյժերը թաւաժելուց և
թուլանալուց:

Մանաւանդ յորդորական գործունէութե-
ան մէջ, տնտեսական է, որ մտաւոր
ոյժերը հոգեկան գաւազանի միջոցով
միմեանց հաղորդուել այն բոլորը, ինչ ի-
րանց համար մատչելի է, արդէն զի հա-
ւաքանքան կուլուարական ոյժով կարելի լի-
նի փոխել ժողովրդական առօրեայ կեան-
քի անմխիթար իրականութիւնը, ներ-
շնչել նրա մէջ արթնութեան օգիւ և զոր-
գիւ զէպի կուլուարական առաջադրու-
թիւն:

Ժողովրդին հարկուած են մշտական

յորդորներ, որ նա կանգ չառնէ մի կէտի
վրա, որ նա անձնատուր չը լինի մեղ-
կութեան և թմրութեան, որ նա մշա-
կան զորութիւնը զգալի զէպի խելացի
կեանք, քան նա ունի ներկայումս:

Կան ընթերցողներ, որ գրականութեան
մէջ որոնում են միայն այն, ինչ որ հա-
ճելի է, շուրջ է և թոփու, այն, ինչ որ
օրօր է առաջացնում, բայց կան և ու-
րիշներ, որոնք չեն աւազականում միայն
ախորժակութեան պահանջով, այլ ցան-
կանում են, որ գրականութիւնը արթնաց-
նէ մտքի մասաւոր գործունէութիւն և
կատարէ մշտական խթանի և յորդորի
գործը:

ՆԵՐՔԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՀԱՅՈՅ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄՆԵՐԸ

Հինգշաբթի, նոյեմբերի 6-ին, դարձեալ մի
նորութիւն դրանք էր զէպի հայոյ թատրոնը
հասարակութեան խառն բազմութիւն: Այս
անգամայն նորութիւնը Պապանկոյի և Սեր-
գէյի կողմէն էր: Դրանք էր, թաղմանու-
թեամբ Ա. Մարգարէտեան:

Պիտանք զայնք որպէս է, ուստի և յոգե-
նշարաւ. նա չափաւ է մի շարք իդէալա-
կան հարցեր, որոնց վերաբերմամբ մարդկու-
թեան հասկացողութիւնը տարբեր է եղել իր
զարգացման ցանաւան շրջաններում: Բայց
առաջ պատմենք բովանդատութիւնը:

Պատմութիւնը ինչպէս ընթացի (Պատմութեան),
պարօթութիւնը, աշակերտ ծերանի հաշ-
կաւոր պարօթութիւնը Տրոյսովի (Անտանի), մէկն
է այն գիտնականներից, որոնց համար կեան-
քի մէջ ամենապարզագոյն շահը գիտութիւնն է

և նրա յաղթանակը, վերացական ճշմարտու-
թիւնը: Նա սիրում է պայծառ է ուսանող-
ներից, որոնց նա ամբիջից շարունակ է գիտ-
նական ճշմարտութիւնները, որոնց արեւորում
է իր համարձակ, յանդուգն տեսութիւններով
և որոնց մղում է զէպի պատեհաբար զաշտը
կաշկաւ ագիտութեան, խառն է նախապա-
շարունակների զէպի նա պատարագում է իր
օգնական, երկաւորապէս Սինիցինի (Ալիսանի)
աջակցութեամբ, Սինիցինի, որ անսահման և
բացարձակ հաւատ ունի իր ուսուցչի հանձա-
րի վրա, կատարել մի յանդուգն օպերացիա,
որով գիտութիւնը մի նոր փայլուն յաղթա-
նակ պէտք է տանէ, յայնացնէ իր Կորիզու-
նեքը և որը պէտք է հաշկէ ամբողջ աշխա-
րում պարօթութիւնը համարել: Սակայն նախ քան
այդ օպերացիան կատարելը, նա խորհրդա-
ցութեան է հրաւիրում իր նախկին ուսուցիչ
ծերունի Տրոյսովին և երկու բնիկ Պապանկոյի-
կուն (Ուշուրի) և Բորիսին (Տեր-Դանիսի):

Վերջին երկուսը Բորիսովի երգեալ հա-
կաւորներն են, որոնք նախանձից կուրացած
ամեն կերպ աշխատում են նախաձեռնել նրա
փառքը և համարել նրան ճշմունք են հիւան-
դին, որը պէտք է ենթարկել օպերացիայի:
ճշմունք է հիւանդին և Տրոյսովի և մինչ առա-
ջին երկուսը լոկ նախանձից զրգոված անհա-
րին են համարում թոյլ առաջ աղաքի յան-
դուգն օպերացիա, Տրոյսովը նորապէս, բայց
լոկ գիտութեան միջոցների տեսակէտից, ան-
հաւատին է գտնում Բորիսովի այդ համարձակ
բայց չափաւորում է իր ուսուցչի հանձարին
միայն Սինիցինի: Եւ Բորիսովը, չը նայելով
իր կողմից եղածը, այն անգին և ծանր
պատճախաւորութեան, որին նա պէտք է
ենթարկվէր օպերացիայի անախորժութեան զէպ-
քում, վճռում է կատարել օպերացիան նա
յանդիմանութիւն է կարգում Տրոյսովին, որ
նա, մի ժամանակ գիտութեան անվերջ ջա-

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԻՄ ՆԱՄԱԿՆԵՐԸ

III

Վերանորոգենք մի քանի յիշատակներ.—
Երբեք ուշադրել չէ համայնաբար մի գէպ-
քերին նայելու:

Հանգուցեալ չըղ ափերը, ուր զաղաքա-
կերթ մարդու ձեռքով փոխած էր մի բարձր
կուլուար, 1870 թուականի ամառը յանկարծ
ծածկվեցին անհամար մարդկանցով, որոնք եր-
կու հազարակ կողմեր էին կազմում: Բարձրա-
ցաւ ծովը, ամբարը տկուտ էին մայր-հողի
կուրծքը, մարդկային արիւնը գետեր էր վա-
զեցնում: Բարձրաբարութիւնը հին յիշատակ
չէր, թաղված չէր անգարձ գերեզմանի մէջ,
նա բարձրացաւ իբրեւ մրբիկ և զննում էր ա-
մեն ինչ:

Ինչ էր ուղղում բարձրաբարութիւնը
Կար Գերմանիա անունը, բայց դա զաղա-
քական միջոցով անհաւանական չէր: Այդպէս
կոչվում էր 38 ամանձին պետութիւնների,
«38 հայրենիքներ» երկիրը: Բայց նա պիտի
միանար Միացում.—ապա պատմական անհրա-
ժեշտութիւն էր, արդար, ցանկալի, բնական
մի դաս: Գերմանական բոլոր բնական գոր-
ծիչները հայրենասիրական հետաքննչներ էր դա,
որոնք իրեն սրբազան Մոսկէն էր, ինչպէս տե-
սար, այդ սրբութեան ջերմ երկրպագուներից
էր:

Միանալ հարկաւոր էր, բայց ով և ինչպէս
պիտի միանային անջատված անգամները: Հար-
ժեք իր պատմական պատմութեան ունէր Միաց-
ումը: Գերմանիան պիտի լինէր. Գերմանիան
պիտի ձուլէր բոլոր խառն ու մանր անկա-
խութիւնները և պիտի հանդէս դար իբրեւ մի
նոր կազմաւոր: Ինչպիսիքները երազում էին,
որ գերմանական ազգերի հասանալից գի-
տակցութիւնը խաղաղ ճանապարհով կերա-

գործէ միացումը. մի և ընդհանուր հայրենիքը,
հայրենիքը կուլուարական և զաղաքական
վեհ մարզով, կը գալ միութեան գործակը ձեռ-
քին: Եւ դա կը լինի գերմանական ոգու մեծ
յաղթանակը, որ մի և նայն ժամանակ կը լինի
և մարդկայնութեան, զաղաքականութեան, ա-
ռաջագիտութեան խառն յաղթանակը:

Սակայն պատմութիւնը դադանքներ, չե-
ղանքներ ունի: Միացումը գործում անդէս ե-
կաւ ոչ թէ Գերմանիան, այլ նա «38 հայրե-
նիքներից» մէկը, Գրուսիան: Գերմանիան պիտի
կլանէր ամենքին, բայց Գրուսիան կլանէր ամ-
բող Գերմանիան: Եւ կլանէր այն պատմաբան
որ գիտութեան ոյժի ներկայացուցիչ էր: Կալ-
տուրան, զաղաքականութիւնը, բարոյական
առաջնութիւնը չէր գերիշխանութիւն ստեղ-
ծողը, այլ լոկ պարմական գործունէութիւն
նորային ոգին հանձար էլ առաջադրեց.—Բի-
մարկը, որ յայտարարեց թէ գերմանական
միութիւնը անգի պիտի ունենայ երկաթի և
արեւան միջոցով: Եւ գործունէութիւն պատ-
րաստվել: Եւ Գրուսիան արտում բարձրաբարու-
թեան պաշտպանութիւն էր ծնվում նոր, կատա-
րակաւորված կերպարանով:

Անու երկաթի և արեւան. բայց ուր պիտի կա-
տարվի անհեղձ:

Հանգուցեալ զէպի արեւմուտը, Սին քանի ա-
գին, կար մի գաւառ: Խառնաւ ու փողո-
ղան: Նրա վրա նստած մի թոյլ, հիւանդա-
մարդ էր, չըղապաւոված եղութիւններով, զու-
պանակելով գործիչներով: Դու. նրան ճանա-
չում եւ, քանի որ կարգաւոր եւ Եմիլ Չոյայի
«La Debacle» վէպը. այդպէս մեծ պատերա-
հանի վրձինով նկարված մի ուսուցող, թա-
գաւուն կայր էր, որի դժբաղդ զէպը մա-
նաւոր չէ կարելի: Եմիլ եւ նրան Սինիցինի
չըղապաւոված, անքուն գիշեր անցկացրած,
ուսուցաւ ախորժակից ընկած: Եմիլ եւ Գի-
պաղաղի բացարձակութիւնը: «Օ», յուսանա-
լիցութեան այդ բանակը, կործանեան բանակը,
աղաղակված անխառնութիւն մահովն առաջ
դիմաւորեան փրկելու համար: Գին, գին, ա-

ռանց յետ նայելու, անձերի տակ, ցեխերի
մէջ, զէպի անկասկածելի կորուստ:

Ճիշդ և ճիշդ այդպէս: Մի գաւ էր կանգ-
նեցրել Նապոլէոնը խառնութիւնների, ունիւն-
քի միջոցով, բայց իրաւունք չունէր այդ գա-
ւի վրա միանալու: Դա զանաւոր թաղա-
ւորներուց յետոյ այդ մի նրանից պահանջում էին
ամբողջնել գաւը և յանձնել ժառանգին, 14 ամ-
բողական մի երեսային: Ինչպէս ամբողջնել, ինչ-
պէս յանձնել, արիւնաբերութեան պետութիւնը
այլ եւ չէր օգնում, ժողովուրդը հնազանդվել
էր, բայց այդ հնազանդութեան մէջ երեւում էր
կայսերական գաւի օտարափոխութիւնը:
Գլխաւոր էր պատերազմը, պէտք էր յաղթութիւն,
փառք: Կէտք էր գրգռել ժողովրդի զաջանա-
կան ինտելիկները, բաւարարութիւն տալ նը-
րանց յաղթութիւններով և վատասելի հեղի-
նակութիւն: Կամակամար: Ո՞րպիսի գծում նը-
պատակ: Եւ Նապոլէոնը մարտի հրաւեր չըղը-
տեց պրուսական գործունէութիւն զէպին:

Եւ շատ ու շատ եւ կարգաւոր այն պաշտո-
նական թղթերը, որ հրապարակել են երկու
կողմերը պատերազմից առաջ և պատերազմի
ժամանակ: Դրանք բազմութիւն են, զրկւած են
ողորհի ճարտասանական հմտով: Բայց չըղ խոր-
հեղական ճշմարտութիւն եւ պահում: Ամեն
թուրք: Իսկ Վիլհելմը յայտարարում էր ի լուր
աշխարհի թէ Գերմանիան պատերազմում է ոչ
թէ Ֆրանսիական ազգի, այլ միայն Նապոլէոնի
զէպ:

Չը հաւատաւ, օրինելու, ոչ մէկն էր ճիշդ չէր
խօսում: Պատերազմը հարկաւոր էր երկուսին
էլ: մէկին՝ զինատարաւ պահպանելու, միւսին՝
գերիշխանութիւն հաստատելու համար: Ինչ
կայ որ. թող աշխարհը զանգվի: Թող բերա-

ւոր մայրեր լւան իրանց որդիների կորուստը,
թող զաղաքակրթութիւնը արեւմտ դիպի
դաւնայ: Այդի բարձրագոյնութիւնը...

Վեհապետները հասան իրանց նպատակին.—
մարդկութիւնը դեռ այնքան խնդրեալ հաշիւա-
ղութիւններ ունի: Երկու զաղաքակրթութիւն, լու-
սաւորված ազգեր զաղանայան, իրար վրա
յարձակվեցին: Առաջին յարձակվողը Նապոլէո-
նեան Թրանսիան էր: Նորից դիմի Չոյային:
Կարողացիւ եւ ամենց օտարութիւն կարգաւ ձեռ-
նաւ վէպի վերջին երեսները: Եւ չէր կարողա-
ցիւ: Երբեք չէր մտածւոյ ժողովից մեռած գե-
ղերի կնոջ զարհուրելի պատկերը: Այդ կինը
հասարակութեան տաղանդներից զուրա եկաւ,
իր գեղեցիկ մարմնով նուաճեց ամբողջ Պարի-
զը, հեշտաւոր, վայրաք աղապանութեան զըր-
մուկի դարձաւ, որի օտարութիւն մաւ օտար էին
պրիւսները ու կոմսեր, ժողովրդի արեւելից
զուրա ծածած միջոցները: Միայն մաւր կար-
գաւաւ վերջ գին վաճառվող մարմնի հեշտա-
ւոր իշխանութեան: Եւ այն ժամանակ, երբ
այդ մարմնը գարշելի թարախի ու պաւարե-
րի մի զանգուած էր դարձել, Պարիզի փողո-
նեքը զրգրում էին ամբարի խելագար աղա-
ղակներից: «Եւ պիտի Բերլին, զէպի Բերլին»:
Այսպէս, մեռելի անհաւանական, օտարական այն
անհաւանական շարքը, իսկ զորում զաղանային հա-
կուցներ, հարեան ազգը զնչեւու, անբաղաճ-
նելու բարձրագոյնական ծառաւ:

Եւ ինչ եւ կարծում, թէ այդ օպերան դու-
ւա կամ մի ուրիշ զուրա գայինք այդ աղա-
ղակների մէջ, բանականութեան, լրջութեան,
առողջ լոգիկայի անունով հարցնէինք փողոցից,
թէ ինչ է տրել նրան Բերլինը, ինչ օգուտ կը
տայ նրան Բերլին գնալը.—հարձ կը լինէր
փողոցը մի հաստաւ, համադրէ պատմական
այդ Օ, մարդկային ազգի կուրուքիւն: Արեւ-
մտեան Եւրոպայի ամենաառաջագիւ, լուսա-
ւորված ազգն անգամ աղապանված չէր հնու-
ղականութեան, բանականութեան, լրջութեան ա-
նհաւանական շարքը, իսկ զորում զաղանային հա-
կուցներ, հարեան ազգը զնչեւու, անբաղաճ-
նելու բարձրագոյնական ծառաւ:

