

ԵՐԵՎԱՆԻ ՄԵԿԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ



Տարեկան գինը 10 ռուբլի. կէս տարվանը 6 ռուբ.
Առանձին համարները 5 կոպէկով.

Թիֆլիսում գրվում են միմիայն խմբագրատան մէջ.

Մեր հասցեն. Тифлис, Редакция «Мешек».
Կամ Tiflis, Rédaction «Mschak».
Տէլէֆոն № 253.

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և տօն օրերէից).

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամէն լիզով.

Յայտարարութիւնները համար վճարում են
խմբագրութիւնը տողատեղին 10 կոպէկ.
Տէլէֆոն № 253.

ՀԻՄՆԱԳԻՐ ԳՐԻԿՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

ԲՈՎԱՆԴԱՅՈՒԹԻՒՆ

Մենավաճառութեան դէմ.—Ներքին ՏԵՍՈՒ-
թիւն. Բորիսու արշաւանը. Նամակ Շուշուց.
Նամակ Դերբենդի. Նամակ Խարկովի. Ներքին
լուրեր.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Աշխատու-
թեան կեանք մը վաթսու տարիներու. Արտա-
քին լուրեր. Հնդկ-Ասիական.—ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒ-
թիւններ.—ԱՆԱՆՍԻՐԱԿԱՆ.—Նամակներ Թիւ-
րանիայից:

ՄԵՆԱՎԱՃԱՌՈՒԹԵԱՆ ԴԵՄ

Ուշագրութեան արժանի է այն ար-
տակարգ ժողովը, կամ խորհրդակցու-
թիւնը, որ կայացաւ Բագուում յուլիսի
19-ին և որի մասին մենք տուինք տեղե-
կութիւններ «Մշակի» երէկվայ համա-
րում:

Բագուի վիճակը ազդում է ոչ միայն
Բագուի շրջանի, այլ և մեր երկրի ուրիշ
մասերի գործերի վրա, իսկ Բագուի
կեանքը մեծ կախումն ունի նաւթի ար-
դիւնաբերութեան և վաճառահանութեան
դրութիւնից:

Ներկայումս դեռ շարունակվում է
Բագուի նաւթային աշխարհում այն ճգն-
ճառը, որ վերջին երեք տարվայ ըն-
թացքում այնքան սարսափելի հարուած-
ներ տուեց թէ նաւթագործներին և լո՛ւ
նաւթից կախած բոլոր միւս արդիւնա-
բործներին և առևտրականներին:

Ի՞նչն է ճգնճառի պատճառը և մի-
թէ չէ կարելի մաքառել այդ ճգնճառի
դէմ:

Պատճառներ մի քանիսն են: Բայց ա-
մենից վրդովեցուցիչը այն է, որ Բագուի
նաւթի վաճառահանութիւնը կաշկանդվի
է շնորհիւ խոշոր ֆիրմաների բռնած մե-
նավաճառական դիրքի: Կերտիսը արտա-
սահմանում լաւ գին ունի, իսկ նա մե-
զանում այնպիսի գներ է ստանում, որոն-
ցով չեն ծածկվում նոյն իսկ գործարա-
նական ծախքերը:

Մի քանի ժամանակ առաջ մենք տպե-
ցինք մի յօդուած, որի մէջ մասնացոյց
էինք լինում Բոտլիլի բռնած եղակի և
մենավաճառական դիրքի վրա նաւթային
առևտրի մէջ արտասահմանում: Բոտլիլի
դէմ մրցութիւնը շատ դժուար է շնորհիւ
այն բանի, որ նա իր ձեռքին փոխադրա-

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՆԱՄԱԿ ՇՈՒՇՈՒՑ

Հանգէ, յուլիսի 10-ին
I

Այս ամառ ինձ վիճակից ապրել Թիւրան-
դիայում: Յարմար առիթ է ներկայանում ծա-
նօթացնել «Մշակի» ընթերցողներին այս փոքր,
բայց իր կուլտուրական զարգացմամբ աչքի
ընկնող երկրի և նրա ժողովրդի հետ:

Պետերբուրգից օրը երկու անգամ երկաթու-
ղի, իսկ շաբաթը երեք անգամ շոգենաւ է
գնում Թիւրանդիա: Եւ շոգենաւով ճանապար-
հորդելը Թիւրանդիայի նաւահանգիստները,
ամառ ժամանակ, մի մեծ հաճոյք և զբոսանք
է: Այդ պատճառով ոչ միայն Ռուսաստանի դա-
նապան քաղաքներից, այլ և Եւրոպայի զանա-
զան երկրներից բազմաթիւ տուրիստներ գա-
լին են ամառը պատելու Թիւրանդիայում, տեա-
նելու Իմատարայի հաշակաւոր ջրվէժը, ապրելու
այնտեղ, ուր արեգակը մայր չէ մտնում, որը
կոչվում է հնազարաւոր լճերի երկիրը: Եւ
ճանապարհ, այն օրից, որ մենք եկել ենք այս-
տեղ, Հանգէ, Թիւրանդիայի ծովեզրայն քա-
ղաքներից մինը, մենք մտաւցել ենք, որ աշ-
խարհում գիշեր կայ. այլ ևս խաւար չը կայ
մեզ համար: Գիշերվայ ժամը 12-ին, այսինքն
այն ժամանակ, երբ մեզ մօտ կէս գիշեր է,

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԲՈՐԵՆՈՒ ԱՐՇԱԽԱՆՔԸ
(Նամակ Վաղարշապատից)

Դարձեալ բորենին...

Դարձեալ բորենու մասին, որը ահա 4 տա-
րի է, որ բոյն է դրել մեր գաւառում, ու
սարսափ է ազդում խեղճ ու թշուառ գիւղա-
ցիներին:

Նախորդ տարիներում ես արդէն «Մշակի»
միջոցով յայտնել եմ տեղի ունեցած արտա-
ճախի յափշտակութիւնների մասին և ահա այս
տարի ես դժբաղդութիւն եմ ունենում նոր
յափշտակութիւնների մասին լսել և նորից
գրել մեր ազգեի մասին:

Յափշտակութիւնների սեղանը նոր է սկսվել
Ջոնքը առ այժմ փոքրահասակ երեխաներից
են. Սկզբում բորենի զաղանը յայտնվում է
մեր գաւառի երրորդ մասի Մօլլա-Բաղալ հայ
գիւղում: Բարձրանալով մի կտուրի վրա և
օգտվելով քնած ընտանիքի կատարեալ թըմ-
ութիւնից, ծնողների արանքից ճարպիկու-
թեամբ դուրս է քաշում մի 4 տարեկան տղա-
յի (որին գաղանի երկիւղից իրանց մօտ էին
պառկեցրել) և նրա կոկորդիս ու ծնունդները ա-

մուր սեղմելով և այսպիսով տղային խեղդե-
լով, վայր է իջնցնում կտուրից և գիւղի մէ-
ջով անցկացնում դէպի դաշտ այնպիսի ծա-
ծուկ և գաղափարի կերպով, որ ոչ ոք չէ նը-
կատում այդ: Հետանալով գիւղից, գաղանը
իրան արդէն գոտոված նկատելով, նստում
է և մաքրազարդում իր համեղ օրը:

Կէս ժամ անցած, երեխայի մայրը, կար-
ծես ընտղմամբ, ջնից վեր է թռչում
և, երեխային իր մօտ չը գտնելով, լե-
զապատառ զարթեցնում է ամուսնուն, որը
և սկսում է զրազիներին օգնութեան կան-
չեր: Գիւղացիները փայտ ու մահակով,
ղէնքերով սկսում են բազը և փողոցները
շրջել, գտնելու նպատակով, բայց արդէն ուշ է
լինում... Առաւօտեան շատ վաղ վեր են կե-
նում գիւղացիները և իրանց տանուտէրի հետ
դուրս են գալիս դաշտը, գէթ անմեղ զօհի
հետքը գտնելու. այգիների մօտ գտնում են
միայն նրա ոսկորների մի քանի կտորները և
պատռոտոված շաւիկը:

Երկրորդ դէպքը պատահում է մեզանից մօտ
2 վերստ հեռուն գտնվող Գրամբայ հայ և
այստեղ չը կան Շվէյցարիայի պանչիլի ձիւ-
նապատ ստորերը:

Մեր մեքե եկանք Հելսինգֆորս, Թիւրան-
դիայի մայրաքաղաքը, որ Պետերբուրգից միայն
12 ժամվայ ճանապարհով հեռու է, եւ կար-
ծեցի, թէ գտնվում եմ կամ Լոզանում, կամ
Լիւցերնում: Նոյն մաքուր, կօկիկ փողոցները,
նոյն երեքտարեան թեթէն տարամվայները, նոյն
ղեղեղիկ, ծաղկազարդ պարտէզները, նոյն ան-
դորրութիւնը, աղմուկների բացակայութիւնը
փողոցներում, բացակայութիւնը զանազան
կաֆէ-շանտանների, օպերետների և բոլոր այն
հաստատութիւնների, որոնք եւրոպական մեծ
քաղաքներին անարտոյական դէմքն են ցոյց տա-
լիս, բնակիչների նոյն խաղաղ և պայծառ,
ժպտուն դէմքերը, նոյն հանգարտ, մեղմ քայ-
լուածքը—այս, այդ ամենը յիշեցնում է Շվէյ-
ցարիան:

Հէլսինգֆորսից եկանք Հանգէ. ես մի բա-
նուկ նաւահանգիստ է և կազմում է մի փոքր
աւան կամ գիւղաքաղաք, մի և նոյն ժամա-
նակ կուրորդ է. այստեղ լողանում են թէ
ծովում և թէ վանանքի են ընդունում զա-
նազան հիւանդութիւնների դէմ: Փողոցները
դարձեալ մաքուր, կոկիկ, լայն, ծառադառ
խճաղիներ, հիանալի ծառատաններ, անդոր-
րութիւն և խաղաղութիւն, մաքուր, թարմ
օդ: Այս փոքրիկ քաղաքը ամեն բան ունի,
ինչ որ անհրաժեշտ է քաղաքակրթութեանը
համար—հեռագիր, պօստ ամեն օր, հեռախօս,
ավտօմօբիլ, երկաթուղական լոյս, հիւանդանոց,
բուժարան, երկաթուղի, լրագիր, կենտրոնում է

Թուրք գիւղում: Այստեղ անկուշտ գաղանը
բարձրանում է մի տանիքի վրա, որտեղ մարդ
և կին իրանց երեխաներով քնած են լինում
միմեանց կողքի: Բորենին մօտենում է ծնող-
ներին կից խմբիցից թուրք տղային և ու-
ղում է վեր բարձրանել, բայց չէ կարողա-
նում յարմար կերպով բերանը և կոկորդը
սեղմել, որի պատճառով էլ երեխան ճնշւում է.
այդ ձայնին ծնողները զարթնում են և աղա-
ղակելով մօտ վազում դէպի գաղանը, որը մօ-
տալուտ վտանգը գուշակած լինելով, վիրա-
ւորված երեխային վայր է գցում և օտուերի
պէս անյայտանում...:

Երրորդ դժբաղդութիւնը տեղի է ունենում
այստեղից 5—6 վերստ հեռավորութեան վրա
գտնվող Բեօրփաւո հայ գիւղում, հետեւեալ
կերպով: Բարձրանում է բորենին մի կտուրի
վրա, որտեղ ծնողները իրանց արանքին քնաց-
րած են լինում 4 տարեկան մի տղայի, մօտ-
ներն ունենալով նաև մի ծծկեր երեխայի, օ-
րօրոցում քնած: Չոր գաղանը ընտրում է 4
տարեկան տղային և ամուր սեղմելով նրա կո-
կորդն ու բերանը, զգուշութեամբ և շատ վար-
պետութեամբ հեռացնում է ծնողներից երե-
խային և ապա՛հով կերպով փողոցներով անց-
կացնում է դէպի դաշտ. ոչ ոք չէ նկատում,
կամ աւելի ճիշդը—չէ ճանաչում գաղանին,
չան տեղ ընդունելով: Բիշ ժամանակից յետոյ
մայրը վեր է կենում օրօրոցում լացող երե-
խային ծիծ տալու և որդուն իրանց մօտ չը
գտնելով, մարդուն զարթեցնում է, որը և
օգնութիւն է գոռում: Արդէն լուսադէմ լինե-
լով, գիւղացիները դուրս են գալիս դաշտը և
գիւղի գերեզմանոցի մօտ գտնում են տղայի
մի երկվամուսնը և ոսկորների ու արեւոտ շա-
ւիկի կտորներ...:

ՆԱՄԱԿ ՇՈՒՇՈՒՑ

Յուլիսի 20-ին

Կանանց միջնակարգ դպրոցի կարիքը քանի
դնում այնքան զգալի է դառնում միջանում
Ներկայումս Շուշին ունի մի չորսդասնան և մի
երկդասնան օրիորդական դպրոց, ուր սովորում
են մի քանի հարիւր հոգի թէ քաղաքացիներից և
թէ գաւառի գիւղերից: Շուշու նման քաղաքում,
ուր տղաների երկու միջնակարգ, մի չորսդա-
սնան քաղաքային և մի քանի մասնաւոր դպր-
ոցներ կան, օրիորդներին պակասում է մի

բարձրագոյն է եկեղեցին, ամենագեղեցիկ շի-
նութիւնը ամբողջ քաղաքում (քանիւնդերի
թիւը 5000 է), նրա մօտ ժողովրդական զբո-
րոցը և ժողովրդական ընթերցարանը. կուր-
զալում ամեն օր նուազում է երաժշտութիւն,
լուրջ երաժշտութիւն և երեքէս նա չէ նուա-
զում ոչ մի թեթիւ կամ թեթեւաբար կեղա-
նակ: Թէ այդտեղ և թէ քաղաքի երկու հիւ-
րանոցներում զուգ կը լսէք միայն Վազնէրի,
Ռուբինյանի, Շարաւաթի, Մենդելսոնի, Մե-
յէրէրէի, Բետհովենի, Մօցարտի լուրջ երա-
ժշտական կտորներ:

Յինքն ժողովուրդը, չվէյցարացու նման, կա-
րողացել է օգտել շաղկապել քաղաքակրթա-
կան պահանջները խիստ բարոյականութեան,
նախապետական ընտանեկան պարզութեան և
մաքրութեան հետ: Լի օրերը նրանք աշխա-
տում են. այստեղ ամեն մարդ աշխատում է,
և կինը, և տղամարդը, աշխատութիւնը այս-
տեղ գնահատվում է վարձատրվում է: Երե-
կոյանքն ունի նրանք զբոսնում են ծովի ափին,
կամ երաժշտութիւն են լսում կուրզալում և
կամ դաշտի մէջ զանազան անմեղ խաղերով
են զուարճանում—ալքալապուկ, գնդակախաղ
և այլն: Հասակաւոր մարդը 10 տարեկան երե-
խայի նման վազվզում է երեխաների ետեւից,
խաղում է նրանց հետ. երիտասարդները և
աղջիկները, որոնք արդէն ժողովրդական զբո-
րոցից ծանօթ են իրար հետ, զարթոցներ երկ-
սեռ են) դաշտային այդ խաղերի, զուարճու-
թիւնների ժամանակ աւելի մօտ ծանօթանում
են իրար հետ և ամուսնութիւնը հիմնվում է

միջնակարգ դպրոց, չընտելով, որ դրա կարի-
քը վաղուց է, ինչ որ զգացվում է Բաւական
է տեսնել, թէ ինչպէս գիւղացին անգամ հա-
մաձայնութիւն է իր աղջիկը քաղաք ուղարկել,
մինչև անգամ անձանք ընտանիքներում բնա-
կեցնել համոզվելու համար, թէ որքան մեծ է
իսկապէս կանանց միջնակարգ դպրոցի կարի-
քը, իսկ այդ կարիքի դիմաց մենք ունենք մի-
այն մի չորսդասնան և մի երկդասնան օրիոր-
դական դպրոց, որոնք միայն ընտանիքներին
համար նպատակաւ են:

Դպրոցի ներկայ գործութիւնը վերջնելով, նրա
չընտանաւորներին երկու խմբի կարելի է բա-
ժանել. ընտանիքներին և անբախտներին: Ընտ-
անիքները, ի հարկէ, կոչվում են քաղաքի տու-
գերի աղջիկները, որոնց առաւելութիւնը միայն
կայանում է նրանում, որ իրանց շուրջը փար-
թաւութիւնն ու ճոխութիւնն է տիրում. նրանց
կրթութիւնը չէ սահմանափակվում Շուշու դպր-
ոցով, այլ դիմում են զանազան քաղաքներ և
միջնակարգ ու բարձրագոյն դպրոցներ են ա-
ւարտում: Այդպիսիների համար յարմարու-
թիւնը երևան է գալիս իր ամբողջութեամբ,
հարուստ ծնողը իր աղջկան կամ այս ու այն
քաղաքի իր հարուստ բարեկամի տունն է առ-
լիս, կամ թէ քոյր ու եղբայր միասին են ու-
ղարկում, կամ թէ չէ պատիւօնուծն է տեղա-
ւորում: Մի խօսքով ունեւորի աղջիկը ապա-
հոված է ամեն տեսակ յարմարութիւն-
ներով, ուստի նա միջոց է ունենում կրաւ-
ար շարունակելու, ինքնագիտակցութեան հաս-
նելու, թերին լրացնելու: Ահա թէ ինչպէս ընտ-
անիքներ են կոչում այդպիսիներին:

Բայց այլ պատկեր է ներկայացնում չքաւոր
հայ ընտանիքը: Չքաւոր ծնողը տեսնում է
իր աղջկայ տէրը դէպի ուսումը, տեսնում է
նրա ընդունակութիւնը, որովհետ է չը բաւա-
կանանայ չորս դասարանով, այլ իր հարուստ
հարեանի նման ուղարկել իր աղջկան ուրիշ
քաղաքներ, բայց զգում է, որ անկարող է այդ
անելու, որովհետեւ նրա համար յարմար ու-
թիւնը իր խորքէն է նա չունի ունեւոր բարեկամ
ուրիշ քաղաքներում, միջոց չունի պատիւօն
տալու, իսկ ուրիշ կերպ չէ կարող իր աղ-
ջկան բաց թողնել, քանի որ սարսափում է
այն մտքից, որ օտարութեան մէջ, առանց հա-
մադաստների խնամակալութեան, իր աղջիկը կը
փչանայ: Եւ անյարմարութիւններն ու կարիքը
ստիպում են այդպիսի ծնողներին գերեզման
փորելու իրանց մտադր գաւառներին համար,
որոնք իրանց ատեստատով հանդերձ դեռ նոր
են գտել ուղին դէպի ազատ ու անկախ կեան-
քը, դէպի գիտակցութեան աշխարհը: Ինչու է
ուսումնասիրում հայ աղջիկը իր վերջին ճիգն
անում կրթութեւն լրացնելու. նա կարճ կուրս յի-
տայ անձամբ համոզվում է, թէ ինչ հրէշի
կետ գործ ունի, նա տեսնում է, որ կարիքը
իր անհրաժեշտ կանգնելով ընդգրկել է իրան, աւ-
տի ժամանակի ընթացքում խեղդում է նրա
մէջ ուսումը շարունակելու ձգտումը, հրէշաւոր
գոյն է օտարում նրա մտադր օրտում նախանձը
չընկալաւոր ընտանիքների վերաբերմամբ, որը

անձնական համակրութեան և սիրոյ վրայ: Երի-
տասնամեակը չուտ են ամուսնանում և շատ-
աւել ընտանիք կիսնել: Թատրոն, օպերա չը
կան ընդհանրապէս. կան միայն Հելսինգֆորսում
և մի երկու գլխաւոր քաղաքներում: զբոսը
նկատվում են աւելի շուտութիւն, քան իսկա-
կան քաղաքակրթական պահանջը: Երեկոյեան
ժամը 10-ին արդէն ամենքը քայլած են լի-
նում իրանց անկողն և հանգստանում, առաւ-
ար վաղ վերկենալու և աշխատելու համար:

Շարքվալ մէջ միայն մի օր կայ, որ հան-
դիտաւոր է նրանց համար. կիրակին է. այդ
օր անգործութիւնը, խաղաղութիւնը փողոց-
ներում աւելի կատարելաւ է, բոլոր խաղաղ-
ները, հիմնարկութիւնները փակ են. նոյն իսկ
կուրորտի լողարանները փակ են: Ամենքը այդ
օրը, և ծեր, և երիտասարդ, և մանուկ հազում
են իրանց նոր, մաքուր շորերը և մի մի աղ-
թագիքը բնած, դիմում են եկեղեցի հանդի-
սաւոր քայլումքով, լուրջ, կենսաբանական
կերպարանքով: Եւ նա նրանց հետ գիմեցի դէ-
պի եկեղեցին, տեսնելու ինչպէս է աղթում
Ֆինն ժողովուրդը կամ Սուոմի (Suomi) —
այսպէս է կոչում իրան ֆինները:

Ֆինները պատկանում են չվեդական-թուր-
ական եկեղեցուն, Մոսկ եկեղեցին, որ բոլրի
մասը չինած ամենագեղեցիկ շինութիւն է և
որը առաջ եւ կարծել էի, դատարան է, կամ
քաղաքային խորհրդարան, կամ դպրոց: Գմբէ-
թի վրա խաչ չը կայ տնկած, այլ լոկ մի եր-
կար ձող կայծակից պաշտպանելու համար:
Միայն արեւմտեան դրան վրա մի փոքր քարէ
խաչ է տնկված: Ներսիս՝ ոչ մի գործարարը,

նրան հալ ու մաշ է անում, իսկ միւս կողմից
էլ ժամանակը նրան զգացնել է տալիս, որ ին-
քը մի ծանր բեռ է իր ծնողներին վրէժն, ուստի
հետզհետէ ենթարկվում է հոգեբերին ու ներքին
տանջանքներին, որով և հետզհետէ նրա մէջ
մարում է ամեն ինչ:

Մի երկու աւելորդ շարագուշակ տարի եւ
նա զգում է, որ ինքը մի ծախու ապրանք է,
որ որքան շուտ հեռանայ իր ընտանիքից, այն-
քան լաւ է իր ծնողներին համա- Եւ աւելորդ
դէպքում բաւական է, որ մէկը նրան իր ձեռ-
քը մեկնէ, նա պատրաստ է ուրախութեամբ
ընդունելու, թէկուզ նա մի հրէշ լինի: Եւ քիչ
չեն այն դէպքերը, որ հիւժժած, մինչև ոսկրե-
րի ծուծը ինչպե՜ս մի հաստափոր վաճառա-
կան, կամ մի այլ ունեւոր, երկուսն էլ իրանց
կեանքի ձմրան մէջ, տիրանում են մի մատաղ,
ծաղիկ հասակով, կեանքով լի աւարտած օ-
րիորդի, որի դեռ մտադր կեանքը թաղաւորում
է փայտացած ու ոսկրացած զինուորի ճիւղ-
ներում: Իսկ ամենից զուր ստիպված տանում է
այդ տանջանքը, որովհետեւ ուրիշ ելք չունի,
որովհետեւ նրա ձեռքի գէշը չը կայ զիմադրե-
լու չընկալաւոր անբարեկաման հանգամանք-
ներին, որովհետեւ նա անընդունակ է առանձ-
նակի կեանք վարելու, սեփական աշխատան-
քով ապահովելու իր ազատութիւնը:

Եւ քանի-քանի պերճաւոր օրինակներ կան,
որ գալիս են ապացուցելու հայ օրիորդի ներ-
կայ դրութիւնը: Վերջերս լրագրողները համար-
ները և կը տեսնէր մի չար ինքնապաշտու-
թիւններ, որոնց պատճառը թագնւած է կա-
րիքի տեսութեան և ընտանիքի ճնշման մէջ,
Գանի-քանի անգամ եմ լսել հայ ծնողներին
հետեւալը. «Բանդիկ այս տեսակ քաղաքը, որ
մի միջնակարգ դպրոց չունի, որի պատճառով
մեր երեխաները մնում են իսկ և կիսատ
ձանապարհի վրա. հարուստը փողի ոյժով
կարողանում է շարունակել տալ ուսու-
մը իր աղջկան, իսկ մենք ինչ քարը տանք
մեր գլխին»: Միթէ սա մի աղբարացի բողոք
չէ, ուղիղ մեր քաղաքի հասցէին ընդհանրա-
պէս, իսկ մեր քաղաքի հարուստների հասցէին
մասնաւորապէս: Հայ օրիորդի վիճակն ու ա-
պագան այն զենքից է կախված, որով նա պէտք
է կուէ տիրող խնջողութեան դէմ. այդ զենքը
պէտք է ուղղված լինի դէպի նրա կիսական
կոնիորը, սեփական աշխատանքով ու անկախ
կեանքով ապահովել ինքիւրը. իսկ այդ զենքն է
իսկապէս ուսումը, թէկուզ հէնց միջնակարգ
կամ մասնագիտական, օրինակ, կար ու ձեռ
դպրոցի կրթութիւն:

Այսպէս, ուրեմն, միջնակարգ դպրոցի կարի-
քը մեծ է մեզանում, նա միակ նեցուկն է հայ
օրիորդին անկախ կեանքով չնկելու, ուստի
ժամանակ է, որ մեր քաղաքացիները լուրջ
ուշադրութիւն դարձնեն այդ խնդրի վրա: Մի
ամրոց սերնի, մատաղ, առողջ, ապագայ հայ
բարեկարգ ընտանիքի գրաւական սերնդի բող-
ոքը կախված է վերեւ բերած հայ զենքից, որ
է միջնակարգ կամ մասնագիտական դպրոցը,
ուրեմն ամեն մեր մատաղ, նորագործ սեր-

ն ոչ մի խաչի նշան. մի երկար սրած, կամ լո-
ւաւարան է, երկու կողմից սիւներով և երեք
կողմը վերնատուններով, աւագ դրան դէմ առ
դէմ, մեր եկեղեցիների սեղանի տեղ, մի փոքր
քարէ սեղան, որի վրա դրված է Գիտութեի
մի բաղկատարած արձանը և երկու կողմին
երկու հատ եօթնամեակեան աշտանակներ: Այդ
հանգան է միայն, որ լոյս է տալիս, թէ սա
քրիստոնէական եկեղեցի է. սեղանի մօտ շին-
ված է մի ամբիւն, քարոզիչ համար, իսկ դէմ
առ դէմ վերնատանը՝ մի մեծ երգչհոն, որ-
պիսին լինում է և կաթոլիկ եկեղեցիներում:
Եկեղեցում, մէջ ներքեւ և թէ վերնատաներում,
չարված են երկար, մաքուր փայլեղ յատ-
արած են, կապված է իր հայրենիքին. որպի-
սի չվեցարացին: Մի անգամ, Շվեյցարիայում,
Լիւքսեմբուրգում եւ մոտայ մի գիւղ, Վոլֆենշի-
սէն անունով, մի գիւղացի, իր խրճիթի մօտ
աշխատում էր. մի քիչ հեռու, հիւթալից
մաքուր երանգ գաշտում, արածում էր կոլը. մի
այլ տեղ կարգով շարված էին մեղուների փե-
թակները. տան հանդէպ բարձրանում էր
վեհապան ձիւնապատ օտարը: Գիւղացին աղ-
քատ էր երևում, նա առաջ, որ ինքը և իր ըն-
տանիքը ապրում են իրանց դաշտի, արածի և
փեթակների բերքով և շատ գոհ էր:

Եթէ ձեռք մի միլիոն ֆրանկ տան, յան-
կարծ հարցի ես—կը գնայ մի այլ տեղ, այլ
երկր ապրելու:
—Մի միլիոն ինչիս է պէտք, ինչ պէտք է
անեն, պատուաւանց նա:
—Լաւ, փառաւոր կապրես, հարուստ կը լի-
նաս:

դին, ուսումնասիրում և ապագան վարդապոյն
յոյսերով պատկերացնող հայ օրիորդներին այդ
զենքը: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վաղուց է,
որ մտաք է գործել գիտութեան սուրբ
տաճարը, վաղուց է, որ նա հազարաւոր
վերստեր է անցել բարձրագոյն կրթութիւն
ստանալու, և դա աչքի ընկնող երե-
ւոյթ է մեր միւս գաւառների ու նախադեմերի
վերաբերմամբ: Սովալն մինչև այժմ միայն
զրոյեաններն են արժանացել այդ բարեկա-
նութեան: Եւ ինչից հայ օրիորդը վ

