

ՄԱՍԻՍ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի. կէս տարեկանը 6 ռուբ.
Առանձին համարները 5 կօպէկով.

Թիֆլիսում գրվում են միմիայն խմբագրատան մէջ.

Մեր հասցեն. Тифлисъ, Редакция «Масакъ».
Կամ Tiflis, Rédaction «Maschak».
Տէլէֆօն № 253.

Խմբագրութիւնը բաց է առուօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի եւ ուրիշ օրերէն).

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամէն լիզուով.

Յայտարարութիւնները համար վճարում են
խրաւարանիւր տողատեղին 10 կօպէկ.
Տէլէֆօն № 253.

ՀԻՄՆԱԳԻՐ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

ՔՈՎԱՆԴԱՅՈՒԹԻՒՆ

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Կիրակոսեայ զրոյց.
Դատաւարական դատիւն. Ներքին լուրեր.
ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Արտաքին լուրեր.
—ԽԱՌ, ԼՈՒՐԵՐ. Մանրանկար. Հետաքրքիրներ.
—ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. —ԲԱՆԱՍԻՐԱՅԻՆ.
Հայ կանգն.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԿԻՐԱՅԻՄԱՍԻ ԶՐՈՅՑ

Այլ ևս չը խօսենք, ընթերցող, ժողովրդա-
կան կարիքների մասին. Լոնդոնը կը լի-
նի ժողովրդասիրութիւն. իսկ ժողովրդասի-
րութիւնը յետադիմութիւն է, անկում, ան-
շարժութիւն է, հնութիւն է. Ձեզանից ո՞վ կը
կամենայ այսպիսի անուններ վաստակել.

Զը լինի թէ դուք որ և է գործով ու խօս-
քով ցոյց տաք, թէ պէտք է աշխատել ժողովու-
րդի համար, թէ պէտք է պարտք ճանաչել նոր
վերաբերմամբ. Զօ գիտէք, որ մի ժամանակ
առուաց ինտելիգենցիան է գրականութիւնը
սաստիկ տողոված էին ժողովրդին ծառայելու,
ժողովրդի հետ ձուլվելու գաղափարով. Մի
ժամանակ, այն, բայց այդ ժամանակն անցաւ.
և այժման ժամանակ մի այդպիսի միտքը ար-
դէն յետադիմութիւն է.

Հայր սեփական ինքնուրոյնութիւն չունի.
Նա պիտի նայէ ուրիշին և ընդօրինակէ. Մի
ժամանակ նա էլ պաշտում էր այն միտքը, թէ
պէտք է ժողովրդի շահերը դարձնել գաղափար.
Մի ժամանակ մեր գրականութիւնը կենդանի
էր այդ միտքով, այդ պաշտամունքով. Եւ ու-
րովնեւ այժմ ուրիշ անդերում արդէն յետա-
դիմութեան կարգն է անցել ժողովրդասիրու-
թիւնը, ուստի մենք էլ պիտի դէն գցենք այդ
հասկացողութիւնը.

Դէն գցենք, շատ լաւ. Թող բանաստեղծը,
վիպագործը մեզ համար անձնական, եսմոյ
մէր երգեն, թող հրապարակախօսութիւնը մենք
ու անգամայն զգուշաց, թող ամեն մէկը
դադարէ այնպէս մտածելուց, ինչպէս հնու-
թիւնն էր մտածում. Եւ երբ գաւառների խոր-
քից անօգնականութեան հառաչանքն է գալիս.

ԲԱՆԱՍԻՐԱՅԻՆ

ԼՂԱՅ ԿԵԱՆՔԻՆ

Վնեստիկ, ապրիլի 29-ին

Ողբում մը. —Զէյթունի համար. —Միտք ու մարմին.
Նորեքայթ մըրում. —Գարդին գերը. —Յիշատակներ
բարոյիւններ. —Նկերգականի մտաւիպարը.

Մեր ցեղային թերութեանց վրա խօսուած
ժամանակ, տակաւին երկար առեւ. —Երբեք—
պատենութիւն պիտի ունենանք Արծրունին
մաքերնիս բերել և յիշենք սրտաբուլիս մաղ-
թանքը զոր անդին, մեր հողուն վրա, մայրենի
բերանները դեռ կը մրմնջեն, երբ սիրուած
ննջեցեալէ մը վկայութիւն պիտի հայցեն ճշը-
մարտութեան մը հաւատամունքին համար. Ան-
տուած լուսաւորէ հոգին, ան շիտակ կընէր
որ... Ուրեմն, Աստուած լուսաւորէ Արծրու-
նին հոգին, ան շիտակ կընէր որ—ու շիտակ
ինչքը չէր ըսեր.—Թէ հայերը կապկիլի բնա-
ւորութիւն ունին. Այս նկատողութիւնը Վժը-
շակին մէջ հրապարակ կը նետուէր քանի
չորս տարի մը առաջ, Կ. Պօլս համալսարան
նպատակաւ զանազան ընկերութիւններու ե-
րևման առթիւ. Անկէ ի վեր, քառորդ դարու
միջոցին, չանցաւ տարի—ըսենք՝ ամիս—ուր
ցեղին կապկալանքի հոգեբանութեան նորա-
նորոգ ապացոյցները հանրութեան աչքերուն
չը ցուցադրին. Բայց պատմութիւն չէ, որ կը
գրենք, ուստի զշատ է աւուրն կապկալութիւն
իւր ըսենք, ու օրուան կապկալութեան յիշա-
տակութիւնը ընենք.

համարում ձեր անկախին, դուք նախ մտածեցէք,
որ ձեզ պիտի ծաղրեն, եթէ փորձէք արձա-
գանք տալ այդ հառաչանքին, եթէ հենքի-
պէս կարծէք թէ այդ գաւառների, այդ դիւ-
ղերի համար կարելի է մի բան անել.
Եւ ահա ձեր տոնը կ'անգնում է մի Շուրա-
ւէր.

Ինչ է դա.—Մի տեղ, ուր մարդիկ են ապ-
րում. Ապրում են և հասկանում էլ են. Նորայ
մէջ կան շատեր, որոնք կարգացել են գրքեր,
ուսում են առել. Եւ կարգացածից ու իմա-
ցածից նրանց համար պարզ է դարձել, որ կայ
մի գիտութիւն, որ բժշկում է մարդկային ցա-
ւերը, որ հիւանդութիւնների առաջը պէտք է
առնել այդ գիտութեամբ.

Հաստատուն, անխորտակելի համոզմունք է
դա. Եւ համոզմունքը գործ է դառնում Մար-
դիկ ուղում են սեփական բժշկի ունենալ. Եւ
ամեն ինչ կայ՝ այդ միտքը իրագործելու հա-
մար. գիտել ունիլ է տալիս, երաշխաւորում է,
որ բժշկը օգուտ չը պիտի ապրէ, որ նրա աշ-
խատանքը պիտի վարձատրվի. Համայնքը մի
համակրելի հասարակական գործ է սկսել, որի
նշանաբանն է. «մէկը ամենքի համար, ամենքը
մէկի համար». Մենք շարունակ կուրծք ենք
ծնում, թէ մեզանում չը կայ հասարակական
գաղափար, թէ մենք չը գիտենք հաւաքական
ոյժերով գործ կատարել. Բայց ահա Բօրչայուրի
գաւառում գտնվում է մի նախանձելի բազա-
ռութիւն. հաւաքվում են մարդիկ, ամեն մէկը
յամն է անում մի յայտնի վճար տալ, բժիշ-
կի ունիլ կազմել.

Կարծում էք թէ ամենազխաւորը կատար-
ված է. կարծում էք թէ ժողովրդի այս ինք-
նաճանաչութիւնը բաւական է, որ գործը ինքն
ըստ ինքեան մարմնաւոր. Սպասեցէք, Իրակա-
նութիւնը այլ բան է առում. Նա առում է թէ
Շուրաւէրը իրաւունք չունի սեփական բժշկի
մասին մտածելու. Իրաւունք չունի բժշկական
գիտութիւնից օգուտը. Իրաւունք չունի
թէ և փող է տալիս, իրաւունք չունի, թէ և
հասկանում է, որ աշխատի երեսին կայ թո-
քախտ, կան գաղտնի և յայտնի ախտեր, հա-
մաճարակներ. Ինչպէս չունի իրաւունք. Որով-
հետեւ նա գիտէ, որովհետեւ նա ժողովուրդ է.

Եւ ուղիղ եմ պատմում, եւ ոչինչ չեմ աղ-
ճատում. Շուրաւէրը տարիների ընթացքում չէ
կարողանում բժշկի գտնել. նա յայտարարու-
թիւններ է տալում, գիտմունք է անում, բայց
ոչ ոք չէ լսում, ոչ ոք չէ համաձայնվում. Եւ
նստած են մարդիկ, չը գիտեն ինչ անել. Լու-
սաւորութեան համա առած միտքը կատարեալ
անջանքների մէջ է. Նա գիտէ, որ ապրում
է հիւանդութիւնների մէջ, գիտէ, որ անօգ-
նական մնալը սարսափելի է, բայց մնում է
անօգնական, որովհետեւ գիտացի է...

Այժմ միայն, ինչպէս պատմում է «Մշակի»
թղթակիցը, հասկացան շուրաւէրիները. թէ
հին է եղել իրանց սխալը. Մի մեծ սխալ.
Շուրաւէրը հայաբնակ գիւղ է. լուրիկան, ա-
ռողջ դատողութիւնը պահանջում էր, որ բը-
ժիշկը հայ լինէր, որպէս զի կարողանար ա-
ռանք թարգմանի միջնորդութեան խօսել հի-
ւանդի հետ, հասկանալ նրա ցաւը. Եւ Շուրա-
ւէրը գիտում էր հայ բժիշկներին. Այժմ հա-
կանալի է դարձել, որ դա սխալ էր. Պէտք էր
օտարադէրիներին անտես չանել. Աւելի լաւ է,
որ հիւանդը գտնէ թարգմանի միջնորդ բացա-
տրութիւններ տալ բժշկին, քան թէ մնայ ան-
օգնական, երեսի վրա ընկած. Եւ եւս միան-
գամայն համաձայն եմ, որ այդպէս էլ պէտք է
նայել կարևոր, առաջնակարգ հարցին.

Ահա նրանք, Հիւսիս Բօրչայուր պէտք է վերա-
բերվել նրան «Հիւսիս հասկացողութեան» տէր
մարդը կառէր, թէ փաստը այն է ցոյց տալիս,
որ հայ բժիշկների մէջ չը կայ պարտաճանա-
չութիւն, չը կայ սէր դէպի ժողովուրդը, չը
կայ գաղափարի նշույլ. Իսկ այժմ Այժմ ծիծա-
ղելի է այդ միտքը. Այժմ ձեզ կ'ստան. պարեն,
գուռ մի խեղճ, միամիտ կտաղիմական էք,
դուք չը գիտէք, որ գիւղացուն լուծողական
տալով ոչինչ չի լինի. Եւ թէ օրիաներ անգիր
արած հայ ինտելիգենտ ոչ միայն չի կարմիր
այն հանգամանքից, որ մի ամբողջ գիւղ ա-
ռանք բժշկական օգնութեան է մնում, որ գիւ-
ղացին արդէն հասկացել է, թէ սխալ էր, որ
ինքը չը գիտէր ուստ, գերմանացի, լեհ բժիշկ-
ներին.—ոչ միայն չի կարմիր, այլ և կ'առ-
ձեղ թէ իր արածը մի գեղեցիկ քաջագործու-
թիւն է անգամ.

ձուլեան—բարի, չար—կոխը մղուեցաւ. Ան-
տուած լուսաւորէ Արծրունիին հոգին.

Ու նոր դարձող կամ որբանողը ուր որ ալ
բացուի Կիրիկեան լեռներուն կտուրը թէ Տա-
րօնեան դաշտավայրին մէջ, բայց և այնպէս
միշտ միօրինակութիւն է, որ կը շարունակուի
Դպրոց, դարձեալ դպրոց. Միօրինակութիւն
ու կապկալութիւն խմբիներ են, պահպանողա-
կանութեան արեւակից ազգականները.

Մեր ժողովուրդը ամենուրեք դպրոցի և
միայն դպրոցի պէտք ունի. Այս հարցումը
մաքերնիս առջև չի ներկայանար, վասն զի
անոր պատառմանը համար պէտք է երկրին
այլ և այլ կողմերը ընկալող ժողովրդին կա-
ցութեանը մասին փնտռուքներ ընել, զննու-
թիւններ կատարել. ու մեր մաքերը գերա-
զանցօրէն հանգստաւէրներ են, այլապէս ըսե-
լով՝ ծուլանքները Լսած ենք թէ ճապոնացի
թէ ճապոնացիները բերաննիս է գալ պի-
րած ենք. Ամեն չարիքի դարման՝ դպրոցը.
Բայց ապագան մարմինն ալ է. ու մեր վի-
ճակին մէջ գտնուող ժողովրդի մը համար
ապագան միտքով մարմինը պիտի ըլլայ. Կըր-
թալութեան նպատակաւ պատրիարքարանին յանձ-
նուած հրամուրը եթէ Չէյթուն գրքի տեղ
պատուաւոր խրկուի, ու դպրատան տեղ հոն
պատուաւորաւորում մը հիմնուի, կըրնամ ըսել,
որ Չէյթուն ան առեւ կը վայելէ բարիքը, ու
րոնք իրապէս կարօտ է.

Հայ սրտերը տաքնալով գուժեր կը հասնին
Չէյթունէն. Մանկան կը կատարի ծաղիկը
նմանը չը տեսնուած ջարդեր կընէ. «Հայ բը-
ժիշկ մը, պատուանք» կաղաղական անունը, որ
Չէյթունը կը ճանչնան. ու մենք վարժապետ

Այսուհետեւ որքան ուղում էք գլուխ պատ-
ռեցէք այն հարցի վրա, թէ ինչպէս քաղաքացուն
պէտք է լուծողական տալ, իսկ գիւղացուն
անպատճառ չը պէտք է տալ. Մարդկութիւն է
տանջվում և մի և նոյն չէ թէ այդ տանջվողը
ինչ անուն ունի. Գիտութիւնը ամենքի համար
է. նա ցեխի միջից բարձրացնում է ամենա-
զգուշի գողին ու հարեցողին անգամ, նա իր
փրկարար սպեղանին չէ խնայում աւագակին
անգամ. Եւ երբ այդ իսկ գիտութիւնը հեռու
է փայտնվում մի ամբողջ մեծ գիւղից, պատ-
ճառն այն չէ, որ գիտութիւնն առում է, թէ
գիւղացուն չը պէտք է բժշկել, այլ ան, որ
գիտութեան սպասաւորող մարդու մէջ չը կայ
հոգի, չը կայ սէր.

Առաջագիտական շարժումները, ինչ դաւա-
նանքներ էլ ունենան նրանք, մի նպատակի են
ծառայում—մարդկային երջանկութեանը. Սա
ամեն մէկիս համոզմունքն է. Եւ այդ համոզ-
մունքի տեսակետից ամօթ ու նախատինք է, որ
մի ամբողջ գիւղ մնում է առանց բժշկական
օգնութեան. Ինչն է արգելում Շուրաւէրում
կան շարժարտութիւններ, կայ հաստատուն ու-
նիլ. Եւ միթէ կարելի է արդարացիորդ որ և է
հանգամանք զանել այստեղ. Միթէ որ և է գի-
տութիւն, որ և է հասարակական վարդապե-
տութիւն, եթէ նա հիմնված է առաջագիտական
ոգու վրա, կարող է ճիշդ որ ասել թէ հիւսուող
գիւղացուն չը պէտք է չլռողական տալ. Երբեք
Ուրեմն ինչպէս հասկանալ տիպաւ, ամօթալի
երեսները. Պէտք է ասել, որ պարտաճանաչու-
թիւն չը կայ, գաղափարականութիւն չը կայ.
Եւ այսպէս էլ կ'առնենք մենք. Թող լինի սա
«հին գաղափար», բայց առելի հին է հարդա-
սիրութեան գաղափարը, շատ ու շատ մեր. և
այնուամենայնիւ, ամեն ինչ այսօր շարժվում,
առաջ է գնում այդ գաղափարի վրա.

Բոլորովին ուրիշ բան են այն փաստերը, ու
րոնց մասնաինչ է անում «Մշակի» այսօրվայ
բանասիրականի Կիրիկեայում ծաղիկը կոտո-
րածներ է անում. Սառուած մարդիկ համա-
րեա հիւանդանալ չը գիտեն, բայց իրը սկս-
վում է մի համաճարակ, ժողովուրդը կոտոր-
վում է ոչխարների նման.

Այստեղ արդէն Շուրաւէր չէ. Այստեղ արդէն

և գիրք խրկուի. Աւետարանին հաց խնդրող-
ներուն քար տուողներուն պիտի նմանինք.

Չէյթունի բաղադրիչն է Սառուած—չաւ ա-
ւելի տարաբաղը Սառուած. Անգիւրացի մը, որ
մեր լեռնաստանները քաջ կը ճանչնայ—մենք
աղէկ կը ճանչնայ—վերջերս կը գրէր. «Սա-
ռուցին քաղաքող է. հիւանդութիւնը ինչ է
չի գիտեր, բայց եթէ երբ կարմրախտի կամ
ծաղիկի համաճարակ պատճառի, ան պտեն կը
մեռնին, ինչպէս խաշմանակ կոտորուող ոչ
խաշմանակ. Արեւի կորուսն ծնիլ ու ոչխարի
գառնուկ մեռնիլ. Գիտե՞ք վիշտ մը աւելի պիտի
կոտորուի Ար, եթէ տանեալ տարիներ ա-
ռաջ, մեր բժշկական ուսանողները գրգռանին
պատուաւոր տուփիկ մը ու հերձակ մը դրած
մազլէյին Տաւրիկի սարերը, այսօր Սառու
բերաւոր քաջառնոց քաջորդներով պիտի
խրոխտուր.

Անցեալը՝ անցեալ է. անցարձ. Անոր վրա
ողը օգուտ ունի այն առեւին միայն, երբ փոր-
ճառութեան դաւ մը տանանք. Բայց հայը
կը խրատուի. Հաստատական պատասխանի մը
համար մաքերը կը շուարին. Եւ եթէ խրա-
տուէինք, ոչ ապաքէն հիմակ աւելի Չէյթունի
մարմինը քան թէ մաքին համար հոգածու
պիտի գտնուէինք.

Օր մը, սև օրերու մէջ, երբ մեր գլուխները
—ուսուցանելու և ուսուցանելու բեռնան ներքեւ
վայրաճակ—վեր կը վերցնէինք, թանձրամած
միջութեան մէջ լուսատու կայծ մը ընդշնա-
րելու յոյսով, մեր օրտի ալքերէն յիշատակի
կայծ մը մեզի կը մրմնջէր.

Վերջը՝ ար քաղ իրկիցի կամար,
Փայլի՝ հեռումն առող մի պայծառ,
Հայոց բաղնի ալ ալ չէ խաւար.

ու այդ պայծառ առողը կը փայլէր անդին,

չը կան յարմարութիւններ, չը կայ մշտական բռնիքի Այստեղ պիտի գործէր անձնագրութիւնը, պիտի հետազոտէր զաղափարը Մարտիկը կոտորածի տեղը Բայց տանկու համար չափ ու չափ զրկանքներ պէտք է կրել, շատ յարմարութիւններ զրկել, շատ տանջանքներ յանձն առնել է հարկաւոր Այստեղ հարկաւոր են հողով մեծ մարդիկ Զէյթունցիի ու սասունցիի հայերի նման մի առիւծաօրէն ժողովուրդ կոտորուած է չնչին պատճառից: Ի՞նչ աղէտ, ի՞նչ դժբախտութիւն...

Կոտորուած է, որովհետեւ մարդիկ չը կան... Եւ խնդրեմ չափե՛ք, թէ Զէյթունը ու Սասունը բացառիկ հանգամանքներ մէջ են, որ նրանց օգնելը անկարելի էլ է: Զէյթունի ու Սասունի նման անկիւններ չափ կան և մեր երկրում Այստեղ չը կան բացառիկ հանգամանքներ: Բայց այստեղ էլ միևնույն դրութիւնն է—մի տգէտ ու անօգնական ժողովուրդ, որ ապրում է հեռու լեռներում, որ կոտորուած է լուռ ու մոռնի:

Իրաւունք ունենք սպասելու, որ այդ տեղերը դնան անձուէր մարդիկ իրանց նմաններին մասի ճանկերից խելու համար: Իրաւունք ունենք սպասելու, որ մեղանում լինեն հասարակաց բարձր համար չարչարանք, զրկանքներ յանձն առնող գործիչներ:

Ձունքը, ոչ մի իրաւունք չունենք: Շուրջաւերի պէս մի գիւղացազարդ դնողներ չը կան, ինչպէս. համարձակվենք կարծելու, թէ մեր Կովկասեան Զէյթուններն ու Սասունները դնողներ կը լինեն:

Ո՛ր, ժողովուրդի մասին մտածելը, ժողովուրդի շահերի անուշով անարտութիւն, անգաղափարականութիւն դատապարտելը յետամնացութիւն է, անարժեքութիւն է:

Լռենք, ընթերցող: Եւ թողնենք, որ Շուրջաւերի, Զէյթունի ու Սասունի քարերն աղաղակեն...

Եւ նրանք աղաղակում են: Նրանք մարդիկ են կանչում...

Լ.

ԴԱՏԱՍՏԱՆԱԿԱՆ ԴԱՂՆԻՃԻԾ

Հայոց Կոմիտեի մասին 400,000 բուլբուլ պահանջը ժողովրդական լուսաւորութեան միջոցառում է:

Այս տարվայ մայիսի 2-ին, Թիֆլիսի դատաստանական պալատը, երկրորդ քաղաքացիական բաժնու, հետևեալ կազմով—գեղարարական հարկային խորհուրդի նախագահ Ն. Պ. Սմիտին, պալատի անդամներ՝ Գոլուբով և Բեազանով, պրոկուրորի օգնական Ա. Արիզեզով, մասնակցութեամբ, լսեց այն յայտնի գործը, որով Վրաստանի և Իմէրէթի հայ լուսաւորական կոմիտեի մասին հաւատարմատար Ս. Ս. Միքիլե Աղաթանյան պահանջ էր յայտնում ժողովրդական լուսաւորութեան միջոցառումներ, յանձնի Կովկասեան

չափ հեռուն, «տգիտութեան խաւարին» մէջ, տգէտ Զէյթունի սարերուն բարձունքը:

Առողջ պահենք Զէյթունի մարմինը, չը բարակցենք անոր միտքը: Թողունք որ իր ձեռքերը խաչ ու հրացանը պինդ աղմկն իրարու թողունք որ իր ծովն ու պալքը խիստ պահէ, և մէկտեղ ալ մեր արեւ պահէ:

Բաժնիկի հաւանքները դեռ որոնք սրտին մէջ չարձագանգէր. «Եթէ փոխան բուրժուազի վառարանն», օր մը ալ մեր յաջորդները չը հառաչէին Զէյթունի համար՝ «փոխան դպրատան թէ պատուաւորաւոր, փոխան գրքի թէ պատուաւոր գումարած ըլլա՛ր Զէյթունը»:

«Զէյթուն ու առողջութիւն» ի մի լծողդեալ բացատրութիւնը, կը բերէ աչքերուս առջև կը դնէ յիշատակը տեղաբնակներու շարքի մը, զոր քիչ մը հասկնալով, շատ մըն ալ չը հասկնալով կը կարդայինք երբ քերականութիւնն օտար լի պիտի: Առողջաբանական հանգէս մըն էր, որ պարբերաբար Պոլսի կը հրատարակուէր, բժշկական լուսաւորի մը խմբագրութեամբ, և անունը «Կիլիկիա» Չեմ գիտեր որ, ցեղին առողջութիւնը Կիլիկիոյ բարեկեցութեանը յանձնելու գաղափարը պարզ զուգահեռութեան թեման մը թէ հայախոսական հեռաւորութեան պէտք է վերագրել: Որն ալ որ ըլլայ, բայց «Կիլիկիա» և առողջութիւնը նշանաբանը միշտ խորհրդաւոր է: Ու եթէ Թիւրքիոյ հայերը այսօր այդ նշանաբանը իր առողջութեամբ հրաշքական կարող չեն, իցէ թէ անոր մէջ մասնական պատկերներ օրտերուն մէջ պահէին գործունէութեամբ, և երկրորդ մասը իրենց աչքերէն երբեք չը հեռացնէին, նկատելով զայն իբր ցեղին զարգացման ու պահպանումին կենսական մէկ պայմանը:

ուսումնարանական շրջանի հոգաբարձուն, անշարժ կայքերի սեփականութեան իրաւունքի մասին:

Գործի հանգամանքները հետեւեալներն են: Պահանջի խնդրագրով, որ 1899 թ.ի ապրիլի 2-ին տրված էր Թիֆլիսի նահանգական դատարանին, երդուեալ հաւատարմատար Միքիլե Աղաթանյան բացատրել էր, որ 1898 թ.ի մարտի 26-ի Բարձրագոյն հրամանով, յանձնարարված էր տեղին Կովկասեան ուսումնարանական իշխանութեանը ընդ որ անհրաժեշտ կարգադրութիւններն անել իր տեսչութեան տակ առնելու այն կայքերը, որ պատկանում են հայ-լուսաւորական եկեղեցական և վանքական ուսումնարաններին, որոնք (ուսումնարանները) յանձնված են իրան՝ համաձայն 1897 թ. յունիսի 21-ին Բարձրագոյն հրամանով: Պետական խորհրդի կարծիքին համաձայն այս հրամանը իրաւունք տալով ժամանակ նկատելի, որ ուսումնարանական վարչութեան պաշտօնակները, չը բաւականաւոր ընդունելով այն կայքերը, որոնք պատկանում էին հայ-լուսաւորական եկեղեցական և վանքական ուսումնարաններին, գիտում էին տեղական հայ-լուսաւորական հոգեւոր կառավարութիւններին, պահանջելով յանձնել և այն կայքերը, որոնք իբրև անարժան սեփականութիւն պատկանում են հայ-լուսաւորական եկեղեցիներին, իրանց պահանջները պատճառաբանելով նրանով, որ այժմ կարգադրութիւն է եղել ուսումնարանական վարչութեան կողմից՝ Կովկասեան ուսումնարանական շրջանի տեսչութեան տակ գրաւել նաև եկեղեցական կայքերը: Այսպիսի պահանջով առաջին անգամ դիմեց Ախալցխայի հայ-լուսաւորական հոգեւոր կառավարութեանը՝ Թիֆլիսի նահանգի ժողովրդական դպրոցների տեսուչ պ. Բագրեանով, 1898 թ. օգոստոսին № 828 հաղորդագրութեամբ, որից յետոյ նա առանձին ընդունումն ակտով, որ կատարվելը տեղական գաւառական իշխանութեան ներկայացուցչի և վկաների ներկայութեամբ, բայց առանց հայոց եկեղեցու ներկայացուցչի մասնակցութեան, Կովկասեան ուսումնարանական շրջանի տեսչութեան և կարգադրութեան տակ առաւ զանաթիւ գիւղերի և հողերի, 19,000 դեցեատին տարածութեամբ, որոնք անպայման սեփականութեան իրաւունքով պատկանում են Ախալցխայի հայ-լուսաւորական սուրբ Փրկիչ եկեղեցուն և գտնվում են Թիֆլիսի նահանգի Ախալցխայի գաւառում, և են. հարձանձ 26,365 ախլայ, իսկ 13,000 ախլայ, Տաւաշ՝ 16,000 ախլայ, Ուղարին՝ 15,000 ախլայ, Կարա՝ 1,000 ախլայ, Սուրա՝ 8,000 ախլայ, Պոլա՝ 3,000 ախլայ և Ալպա՝ 3,000 ախլայ:

Այս պատճառով և ի նկատ առնելով, որ Միքիլե Աղաթանյանի Կոմիտեի 1898 թ. մարտի 26-ին վրա ուսումնարանական վարչութեան յանձնված է իր տեսչութեան տակ առնել միմիայն

Թիւրքիոյ մէջ մահմեդականները մեր վրա գերազանց առաւելութիւն մը ունին. կրօններն զիրենք քաջատողութեան կը պարտաւորէ: Իսլամը ոգիւրդ ըմպելիք չի գործածեր ու շատ կը լուսացի: Մենք շատ կը խմենք ու չենք լուսացի: Ինքզինքնին կը միմիկները ըսելով որ «գրքին ներս մտածը չէ մարդս ապա կանոնը, այլ ներքին դուռն ելածը»: Գոնէ այս բարոյական առածին երկրորդ եզրը յարգէ՛նք:

Ժողովրդին առողջական վիճակը Պոլսոյ մասնակցին շատ մտաւորութիւնն է պատճառաւ: «Հայրենիք» իր ծրագրին մէջ կարեւոր բաժին մը հանցն մարմնի հոգածութեանը իր մէջ շատ օգտակար գաղափարը եղաւ քոլերայի մը միջոցին, 1893—94, Պոլսոյ պանդուխտներուն, աղքատներուն, ու Հայաստանի ժողովրդին ստրկացի ինքնապաշտպանութեան դիւրին միջոցներ: Պոլսի կը հրատարակուէին տեղաբնակներ, յօդուածներ, որոնք ամենքն ալ կը յանձնարարէին դեղեր, որոնց և ոչ իսկ անունը չը տալէ չը Հայաստանի Երկրին վիճակին տեղեակ ըսելով մը՝ հանգուցեալ Փէյտմալեանը՝ խմբագրեց զարմանումն այնպիսի յանձնարարականներ, որոնք ամեն գիւղի մէջ գիւղացիներին կրնային գործադրելու Այդ յօդուածը պարունակող «Հայրենիք» թիւը հաղորաւոր օրինակ տպագրութեամբ երկրին ամեն անկիւնը խրկուեցան Աղբիւսն պատրիարքը, «Հայրենիք» թիւն հակառակորդ, բայց և այնպէս բոլոր առաջնորդարաններն չը վերաբողոքներ խրկեց, որպէս զի հակա-քոլերայի յօդուածները ժամերուն ըստին ժողովրդին կարգացումը, հանդերձ բացատրութիւններով Այս յիշատակութիւնը կրնենք ուրիշ չը վերաբողոքներ մը առթիւ, որ այս օրերս Պոլսի հրատարար-

այն կայքերը, որոնք սեփականութեան իրաւունքով պատկանում են հայ-լուսաւորական եկեղեցական-ժխական ուսումնարաններին, իբրև իրաւաբանական անձերի, բայց ոչ թէ եկեղեցապատկան կայքերը, որոնց մասին յիշված անգամ չէ յիշել օրէնքում: որ ուսումնարանական վարչութեան պաշտօնատար անձերի կարգադրութիւններն ու բացատրութիւնները, վերաբերեալ եկեղեցապատկան կայքերին, համաձայն չը լինելով Բարձրագոյն հրամանի ճիշդ մոգին, չեն կարող համարվել կանոնաւոր և օրինական, և որ վերոյիշեալ գիւղերի և հողերի անպայման սեփականութեան իրաւունքով հայ-լուսաւորական եկեղեցուն պատկանելը տպագրութեամբ են ներկայացուցած վրանաբողքներով—այսինքն 1841 թ. ապրիլի 18-ի կալուածագրով և 1843 թ. մարտի 2-ի վաւերացման թղթով (Давная).—Միքիլե Աղաթանյան, համաձայն Բարձրագոյն հրամանի 2-րդ կէտին, ներկայացնելով այս պահանջը 400,000 բուլբուլ արժողութեամբ, խնդրում էր. 1. ճանաչել Ախալցխայի հայ-լուսաւորական սուրբ Փրկիչ եկեղեցուն, յանձնի Վրաստանի և Իմէրէթի հայ-լուսաւորական կոմիտեի օրինակ, սեփականութեան իրաւունքը վերոյիշեալ անշարժ կայքերի վրա, նրանց վերաբերեալ լեռներով, գետերով, լճերով, տափաստաններով, խոտաբայքներով, արօտատեղերով և բոլոր տափերով, այն սահմաններում, որոնք մահաբանական նկարագրված են կալուածագրութեամբ, և 2) պահանջել Կովկասեան շրջանի ուսումնարանական վարչութիւնից յօդուած կոմիտեի օրինակի դատաստանական և գործը վարելու ծախքերը:

Այս գործը նահանգական դատարանում քննվելիս Կովկասեան ուսումնարանական շրջանի պ. հոգաբարձուն, պահանջի խնդրի դէմ դրած իր պատասխանով առաջարկում էր տարածութեամբ (ОТВОДЕ), գործի քննութիւնը դատաստանական հիմնարկութիւններին ենթակայ չը լինելու պատճառով, ապացուցանելով, որ համաձայն քաղ. դատ. օր. 1297 յօդուածին, այս վէճը պէտք է լուծվի վարչական կարգով, ուսումնարանական վարչութեան կողմից, իբրև անհրաժեշտ իրաւունքով յարուցված նահանգական դատարանում՝ դադարեցնելով քննվել Սակայն նահանգական դատարանը, և ապա դատաստանական պալատը և Կառավարիչ Սենատը, որի քննութեանը հաւաք այս գործը՝ դատաւենթականութեան տեսակէտից, Կովկասեան ուսումնարանական շրջանի հոգաբարձուի վճարելու խնդրով, հոգաբարձուի տարածութեամբ ճանաչեցին անկանոն, իսկ այս գործը՝ ենթակայ դատաստանական հիմնարկութիւններին, որի մասին և 1902 թ. մարտի 19-ին ուղարկվեց Կառավարիչ Սենատի հրամանագիրը Թիֆլիսի դատաստանական պալատին:

Մասինց յետոյ Թիֆլիսի նահանգական դատարանը գործը քննելով ըստ էութեան՝ կոմիտեի օրինակի պահանջը գտաւ լիովին ապա-

կուեցաւ:

Պոլսի քաղաքապետի մրցումը մը հաստատուած է, ինչպէս Եւրոպայի մէջ ձեռքարկի և նաւարարի մրցումներ կան Այս նոր մրցանակի հիմնարկութեան մասին ինչ քննարկներ ալ որ ունենանք, բայց ընդունենք թէ առաջին գոնէ նորութիւնն մը կայ:

Արդ, պատրիարքը կը ծանուցանէ, որ «եկեղեցաւոր մի անձնաւորութիւն որոշած է զբուրած քարոզներու մրցումը մը բանալ և ընտրելագոյն քարոզներէ հատոր մը հրատարակել ի պէտս հաւատացելոց: Մրցումին պիտի մասնակցին Հայաստանեայց եկեղեցւոյ պաշտօնեաները միայն, եպիսկոպոսէ մինչև սարկաւազ: Առաջին մրցանակը 500 Փրանկ է: Միւսներուն համար ստորաբաժանութիւններ պէսպէս են:

Հարկ չէ ըսել թէ Պոլսոյ բարեպաշտի մասնակց, այսինքն՝ հիմնական ամբողջ մասնակց, ցնծութեան աղաղակներով ողջունած է այս բարեգործական աւետիւր: Իսկ մենք, միշտ մեր սեւեւեւ գաղափարին յարած, կը հարցնենք ցաւելով զայն ինչու այսպէս լքանել մարմինը: Առողջապահական յօդուածներու ցնծութեան աղաղակներով ողջունած է այս օգտակարագէս պիտի չը նպաստէր, քան թէ հոգեւոր խրատներու հաստիկ հատոր մը: Բայց ինչ ալ ըսել, ո՞վ ալ մեղադրել Գուցէ մենք ոչ ոք մեղաւոր ըլլայ երբ վերացական գաղափարի մը կը ստրկանայ: Կը հպատակինք ընտրութեան ձայնին Բնութիւնը կը յաղթահարէ մեր արդէն շատ տկար բանականութեան Միքիլե, վերացական, երազող, տիրացու ծըներն: Հնդկի ժողովուրդներու հոգեբանութիւնն ու ընկերաբանական պատմութիւնը որքան աւելի ուսումնասիրենք, այնքան աւելի

ցոյցված և իր վճռով բաւականութիւն տուեց կոմիտեի օրինակի պահանջներին, ճանաչելով նրա սեփականութեան իրաւունքը վերելիկով անշարժ կայքերի վրա, դատաստանական և գործը վարելու ծախքերը զննելով Կովկասեան ուսումնարանական շրջանի հոգաբարձուի վրա: Այս վճռի դէմ հոգաբարձուն բողոքարկու գտնաւ տուեց դատաստանական վարկար, որի նիստի ժամանակ ուսումնարանական վարչութեան շահերը պաշտպանում էր Պետերբուրգից եկած՝ ժողովրդական լուսաւորութեան միջնորդութեան առանձին յանձնարարութիւնների պաշտօնեայ Ա. Պ. Գալիլ և Թիֆլիսի նահանգի ժողովրդական ուսումնարանների տեսուչ պետական խորհրդական Ներսիսյան, որոնք ապացուցանելով կոմիտեի օրինակի պահանջի անկանոնութիւնը՝ խնդրում էին պալատից մերժել պահանջը և ոչնչանել նահանգական դատարանի վճիռը: Մի խտրել և ուսումնարանական շրջանի հոգաբարձու լի ազդեցիկ բացատրութեան նայելով՝ այս պահանջը յայտնված է առանց որ և է հիմքի, որովհետեւ ուսումնարանական վարչութիւնը, չը հերքելով եկեղեցու սեփականութեան իրաւունքը վիճելի կայքերի վրա՝ պնդում էր այդ կայքերի միայն եկամուտների նայելով՝ վրա, որոնցով ապահովվում էին այն ուսումնարանների ծախսերը, որոնք անցան ժողովրդական լուսաւորութեան միջնորդութեան տեսչութեան տակ համաձայն պետական խորհրդի 1897 թ. յունիսի 2-ին Բարձրագոյն հրամանով կարծիքին, և բացի սրանից՝ գործի մէջ ապացուցված չէ, որ ուսումնարանական վարչութիւնը, յիշաւ, վիճելի կայքերը սեփականատէրից առել է իր տիրապետութեան տակ: Կոմիտեի օրինակի հաւատարմատար Միքիլե Աղաթանյան, պահանջի խնդրի հիմքերը պարզաբանելով բացատրեց.—որ ներկայ պահանջը յարուցանելու առթիւ տուեց Կովկասեան ուսումնարանական շրջանի պ. հոգաբարձուի կարգադրութիւնը՝ գրաւել վէճի տակ եղած եկեղեցապատկան կայքերը ուսումնարանական իշխանութեան տեսչութեան տակ, որոնք և ընդունվել էին ընդունման ակտով, որը կազմել է ժողովրդական ուսումնարանների տեսուչ պ. Բագրեանով 1898 թ. օգոստոսին Այս ակտը գործին ներկայացնելուց խուսափում է ուսումնարանական վարչութիւնը, չը նայելով պահանջի խնդրի յայտնած ցանկութեան լոկ իրաւով, պնդելով թէ վիճելի կայքերը չեն ընդունված նրա տեսչութեան տակ: Իբրև ապացույց, որ վիճելի կալուածները յիշաւ, ընդունված են եղել Կովկասեան ուսումնարանական իշխանութեան տեսչութեան տակ՝ Միքիլե Աղաթանյանը, բացի իշխանակալուց նրա-ինքն ընդունման ակտով, որ կազմված է 1898 թ. օգոստոսին և որը խնդրեց պահանջել հոգաբարձուից—ներկայացրեց գործի համար—1) Կովկասեան ու-

կը միտինք Մեծ-Արեւելքի հետ ինչպէս մեր լեզուական նոյնպէս և արեւմտական աղբակցութեան հաւատարմութեան:

Հնդկիկն պէս իր կրօններն ու հոգիներն մէջ պարագրեալ, հայը քարոզ կուգէ: Բարձրանալ, թոյլ, արթնանալ վերացալ այնքալ մը, պահ մը երես դարձնէ իրականութեան, ու հայեցողական կենքի հրճուեցումը գալիս: Իսլամի լուսնային համար ընտելեալ «ժողովուրդը այս նշան խնդրէ», հայուն համար ալ կրնանք ըսել «ժողովուրդը այս քարոզ խնդրէ»: Ականատես վկայ մը մեզի պատմած է, թէ Լազարէֆ իր հետազոտական ընդունումն մէջ, շատ անգամ քարոզութեան տակ կը քաշէր: «Մի ինչ լաւ քարոզիչ կը լինէր» կը հառաչէ եղբւրս: Բնական իր մտերմութեան, Չամիկան պատմութեան ընթերցումներուն տպաւորութեանը ներքեւ:

Մեր տոհմային պատմութիւնը, հինն ալ նորն ալ, քարոզի պատմութեան հետ խառնուած է: Թիւրքիոյ մէջ, ասիականացիութեան հաստատման թուականին յետոյ, հայ բնակչութեան իրենց մտած բաժնեկցեալ, եկեղեցականներուն համար՝ միշտ քարոզ, աշխարհականներուն համար՝ ճառ: Թիւրքիոյ վերջին ժամանակներու քաղաքական կացութիւնը ճառախօսներուն շրթներէն կարկեցուց: Բայց Պոլսի ու երկրի կղաւած բերանները արտասանած խոսքերն արտաբանեցան ձայն, ճառ, ճառ: Ամերիկայէն մինչև Աֆրիկէ—անցնելով Եւրոպայի մէջ—միշտ ճառ: Ու օղորդողներն ալ, որ մեր տկար կողմերը աղէկ հասկնացան, մեր սրտերն ու մտքերը կը գրաւեն ճառով:

(Կը չառնակվի)

Электротипатня Груз. Изд. Т-ва, В.-Банкская ул.