

ՄՇԿ

ՀԻՄՆԱԳԻՐ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի, կէս տարեկանը 6 ռուբլի.
Առանձին համարները 5 կոպէկով.

Թիֆլիսում գրվում են միմյանց խմբագրատան մէջ.

Մեր հասցեն. Тифлисъ, Редакция «Мшакъ».
Կամ Tiflis, Rédaction «Mschak».
Տէլէֆոն № 253.

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի եւ առաւօրեայ).

Յայտարարութիւնը ընդունվում է ամեն լիարժեքով.

Յայտարարութիւնների համար վճարում են
իւրաքանչիւր տողատեղին 10 կոպէկով.
Տէլէֆոն № 253.

ԲՈՎԱՆԴԱՅԻՆՈՒԹԻՒՆ

Գնացող գաղթականների օգտին.—Ներքին
Տնտեսութիւն. Կիրակնօրեայ զրոյց. Նամակ Շու-
րապետի նամակ խմբագրութեան. Ներքին լուրեր.
Արտաքին լուրեր. ՄԱՍԿՈՒԹԻՒՆ. Արտաքին լուրեր.
ԼՈՒԻՐԻ. Մանրանկար. Հեռուագրութիւն.
ԹԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. ԲԱՆԱՍԻՐԱ-
ԿԱՆ. Գիւղական վարժարանի քննութիւնները.

ԳՆԱՅՈՂ ԳԱՂԹԱՆԻՆԵՐԻ ՕԳՏԻՆ

«Մշակի» խմբագրութիւնը իրաւունք
ստացաւ պատշաճաւոր իշխանութիւնից
հասկանալի կերպով իւր անկողինը այն
թիւրքից, որ զաղթականներն իր օգ-
տին, որոնք վճարել են հայրենիք վերա-
դառնալու:

Ինչպէս յայտնի է «Մշակի» անցեալ հա-
մարտի 10-ի թիւով, զանազան թիւերով հայ
գաղթականներն յայտնված է, որ եթէ
նրանք չը վերադառնան հայրենիքը եւ շա-
րաւիակեն մնալ Ռուսաստանում, այն ժա-
նանի նրանք կը գրվին ռուսացապատե-
րի եւ նրանց անունները կը մտնեն
ձեռնարկի դասակարգի ցուցակներում:
Անկասկած, գաղթականների մի մասը կը
մնայ այստեղ եւ կը զբաղուի ռուսացապատե-
րութեամբ, իսկ միւսը որոշել է վերադառ-
նալ հայրենիքը: Այն ալ կը երկրորդ կարգի
գաղթականներն համար հարկաւոր կը
գալ դրամական նպաստ: Զիշդ է, այդ
գաղթականների մէջ կան անձինք, որոնք
ունեն ապահովութիւն, ձեռք են բերել
գրամական միջոցներ, բայց շատերը կարօտ
գրութեան մէջ են եւ անկարող կը լինեն
առանց կողմնակի նպաստի եւ աջակցու-
թեան շարժվել իրանց տեղերից: Զանա-
պարհին նրանց հարկաւոր կը գալ փողը
թէ անհրաժեշտ ծախքեր անելու եւ թէ
առհասարակ տեղափոխութեան համար
գիրութիւններ ընծայելու նպատակով:

Փողը պէտք է շուտ ժողովի, որովհե-
տեւ արդէն վերջացել է գաղթականների
թիւի խումբ մնալու պայմանագրով: Այ-
նպիսիս պէտք է գաղթականները սկսեն
անհապաղ ընկնել դէպի իրանց երկիր-
ները:

Մենք յոյս ունենք, որ մեր հասարա-
կութիւնը, որ օգնեց գաղթականներին,

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԳԻՒԼԱԿԱՆ ՎԱՐՇԱՐԱՆԻ ՔՆՆՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

Վարժագետն ալ կուտան ըլլալու էր ան-
շուտ, թէ քննութիւնը աւելի իր գիտութեան
դէմ ուղղված էր քան թէ աշակերտներու ջի-
ւոր մը հին խալիֆայական աւանդութիւն մը
էր, ճիշդ է, թէ քննութիւնը ընդհանրապէս Քնն-
նութիւնները մէյնէլ պատրաստելու էին՝ հին,
անտառային ժողովրդի, անտեղութիւններ յա-
ղակելու վարժագետ, վարժագետի դէմ, կամ
մէյնէլ առիթներ՝ քննիչներու չը զգուշող
թաւալները եւ յոյսորտացող հետաքննիչը ցու-
ցաբերու: Զիշդ պատահած որ՝ վարժագետներ
չը խոչընդոտել ոչ աշակերտներուն եւ ոչ ալ հան-
դիմանութեան անանցացած, փրփրած՝ խօսքի
միտմարտէն յետոյ անցած էին աթոռամար-
տութեան:

— Գ. Չաւշ, խնդրում ենք հարցաքննեցէք
աշակերտներին, լավեցան մէկ քանի ձայներ:
— Ո՛հ, ինչ հարկ, պ. վարժագետը թող քննէ.
Հարցաքննիչը տայ, մենք մտիկ կընենք, կը հե-
տադիման, աշակերտները վարժված իրենց ու-
սուցիչին աւելի համարձակութեամբ կը պա-
տաստանեն:
— Եւ միշտ աշակերտ մը կը կարգայ իր գա-
ղութիւնը կտոր մը, եւ կը փորձվի հայկացը
մէջ ձգել առջեւ գտնվող աշակերտներու ցու-

երբ նրանք պատասխարան էին որոնում մեր
երկրում, չի թոյլ տայ, որ այժմ նրանք
իրանց երկիրները վերադառնալու ժամա-
նակ դրված լինեն ծանր վիճակի մէջ եւ
կը լրացնի այն պակասորդը, որ նրանք
ունեն թէ ճանապարհածախքի եւ թէ ու-
րիշ կարեւոր կարիքների համար:

Ինչ վերաբերում է գաղթականներին
նրանք էլ պէտք է իրանց կողմից կազմեն
մի ցուցակ եւ նշանակեն այն անձանց ա-
նունները, որոնք իսկապէս կարօտ են եւ
օգնութեան արժանի: Այդ կարեւոր է թէ
արդարութիւնը պահպանելու համար եւ
թէ առաջն առնելու զանազան թիւերում
ցուցակներին: Տեղական վարչութեան էլ
յայտնի են կարօտները, ուստի անհրա-
ժեշտ է կազմել ցուցակը, ստուգելով տե-
ղեկութիւնները:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԿԻՐԱԿԻՆՈՐԵԱՑ ԶՐՈՑՑ

Եւ պարտաւոր եմ իմ շնորհակալութիւնը
այտնել վրաց «Վիքի» լրագրին: Նա ամբող-
ջովն թարգմանել է «Մշակի» № 152-ի մէջ
տպված իմ զրոյցը: Դա արդէն մի նշան է, որ
վրաց ինտելիգենցիան, որքան նրա մի մասը
նախապաշարված լինի հայերի դէմ, այնքան
համբերութիւն ունի, որ մեզը չէ համարում
մեզ էլ մի մի անգամ լսելու Այսպէս աւելի
եւ ի նկատի ունեն «Վիքի»-ի բռնած դիրքը
վրաց մամուլի մէջ, նրա գոյնը:

Վրաց այդ ամենահին լրագիրը թիւի հայեր-
նախորդութեան, ազգային անապաքնութեան,
չօլինդի մի օրդան էր իշխան իշխան ձաւմա-
ձէի ժամանակ: Երբ հայակերտները մօզա-
դարձաւ, իշխան ձաւմաձէի օրդանը այնպի-
սի մի մոլեգնութեամբ ընկղմեց այդ ախտի
մէջ, որ մարդու մազերը բիզ-բիզ էին կանգ-
նում: Մոռանալով ամեն չափ ու սահման,
«Վիքի»-ն այն աստիճանին հասաւ, որ հայ-
կական կոտորածների ժամանակ թիւրքերին էր
պաշտպանում եւ շատ մեծ ու սպանիչ սրա-
խորութիւն էր համարում Բերլինի 61 յօդու-
ած ծաղրելը:

Իշխան ձաւմաձէին հետագա, «Վիքի»-ն
անցաւ ուրիշ մարդկանց ձեռք: Զեմ ասում թէ
լրագիրը նոր գործիչների ձեռքում արմատա-
ցակիւն եւ դառնութեամբ վրա Նախապետու-
թիւն մը յանկարծ անկարկա կը կեցնէ. Գ. բա-
ժանմունքի դիմաց գրված է.

«... Ընթերցում, վսեմ առողջանու-
թեամբ...» Դժուարաւ գտնվող ծիծաղը՝ կը
շարունակուի. Բ. բաժանմունքին առջեւ գրված է.
«... Ընթերցում, պարզ առողջանու-
թեամբ...» բայց, ինչ պէտք է ըլլան այս
«վսեմ» ու «պարզ» առողջանութիւնները:

Հետաքրքրութիւնս այնքան բռնաւոր է, որ,
վերջապէս, կուզվում Մկրտիչ վարժագետին.
— Խնդրեմ, ինչ էք հասկանում վսեմ եւ պարզ
առողջանութեամբ:

— Դ՞ուք?

Վարժագետը ոչ մէկ պատասխան կուտայ ու
հարցական ահազին նշանի մէջ պէս կը ցցուի
դիմացաւ: Եւ ալ այնքան անդիմութիւնը չեմ
ունենար:

Հայերէնի հարցաքննութիւնը՝ կամ աւելի
ծիշտ զարք՝ կաւարտի, առանց աշակերտները
իրենց կարգադրած պատմի եւ պատահած բա-
ռերը բացատրել կարողանալու: Մկրտիչ վար-
ժագետը հոգաբարձութիւն այն հարցումին, թէ
ինչու աշակերտները իրենց դասաւանդված հա-
տուածներու իմաստը չեն հասկնար, տարրա-
կան բռնուրը կանգնեցնում, կը պատասխանէ
թէ ընթերցանութիւնով միայն պարագայ է
տակաւին պատմելուն ու բացատրութեան չեն
հասած: Մկրտիչ վարժագետը իր բոլոր ուժը
թափած է, կերելի, աշակերտներուն վսեմ եւ
պարզ տոգոմտութեամբ կարգաւ սորվեցնելու!!!
Կրօնքի քննութիւնը նոյնպէս կանցնի այս-
պէս թէ այնպէս: Երբ կարգը կուգայ թուա-

պէս փոփոխեց իր գոյնը: Ո՛հ, Այսօր նա թարգ-
մանում է հայ լրագրում տպված մի ամբողջ
յօդուածը: Իսկ եթէ միանգամայն փոփոխութիւն
չէ, բարեփոխութիւն է. այդքանի համար էլ
փառք Աստուծոյ:

Բայց այդքանից աւելի մի բան էլ կայ. Տպե-
լով իմ զրոյցի թարգմանութիւնը մի համա-
րում, «Վիքի»-ն միւս համարում իր բացատ-
րութիւններն է տալիս: Եւ բացատրութիւններ
են դրանք, որոնք շատ նման են «ասանկ ալ»,
անանկ ալ՝ սկզբունքին:

Ամենից առաջ եւ պէտք է խորին ցաւով
նկատեմ, որ վրաց լրագիրը իմ վերաբերմամբ
մի շատ մեծ մտքորոշեան մէջ է ընկել: Նրան
թւացել է, թէ եւ վրաց ազգի դէմ ունեն նա-
խապաշարմունքներ, թէ եւ ազգային թշնա-
մաւորեան մէջ խմորված մի գրող եւս իմ
պարտքս եմ համարում իմ ամբողջ կարողու-
թեամբ բողբոջել այդ մտքորոշեան դէմ:

Եթէ յիշում էք, ընթերցող, եւ իմ զրոյցի
մէջ բերել էի այն հանգամանքը, որ վրացին
եւ թիւրքը համարեա միանման խօսքերով ցան-
կանում են, որ հայ ազգ չը լինի: Ինչպէս դի-
տեմ, եւ չեմ եղել վրացուց եւ թիւրքից այդ-
պիսի վկայութիւն լսողը, այլ մի առաւ գրող,
որ հրատարակել է մի ամբողջ հատոր «Վի-
քի»-ն յայտնի է այս հանգամանքը. «Վի-
քի»-ն ճանաչում է իմ յիշատակած գիրքը: Բայց
ինչ իրաւունքով նա ասում է, թէ եւ թիւրքին
եւ վրացուն միմեկից կողքի եմ դրել, երկու-
սին էլ մի տեսակ եմ նայում:

Երեւակայեցէք այսպիսի դրութիւն: Դատա-
րանում հարց ու փորձի են եւ թարգմանում գա-
նադան տեսակ մարդիկ, այդտեղ կայ, դիտեմ,
եւ քրիստոնէայ, եւ մահմեդական, եւ հրէայ եւ
բուդայական: Մենք ներկայ չենք եղել այդ
հարց ու փորձին, անձամբ չենք ճանաչում վը-
կաներից եւ ոչ մէկին: Բայց ահա դատաւորը
արձանագրում է վկաների ցուցմունքները եւ
հրատարակում: Մենք ձեռք ենք բերում այդ
հրատարակութիւնը, կարդում ենք տանք եւ
տեսնում ենք, որ վկաներից մի քանիսը միա-
տեսակ ցուցմունքներ են տուել: Եւ եթէ մենք
ասենք, թէ այս ինչի ու այն ինչի ցուցմունք-
ները իրար չառ նման են, միթէ դրամով մենք
ասած ենք լինում, թէ վկաները մի եւ նոյն տե-
սակ մարդիկ են ընտարութեամբ էլ, հաւատով
էլ, ներկայով ու անցեալով էլ—ի հարկէ, ոչ:
Զիշտ մի եւ նոյն բանը կրկնվել է եւ այս

բանութեան, բոլոր ներկայ եղողներս կը վա-
յելենք քանի մը կուշտ խնդուիլ զաւելատեան
վկայիւններու Բարձրագոյն բաժանմունքը ան-
ցած է չորս գործողութիւնները:

Այդ պահուն վրա կը հասնի Միքայ Սարգիս՝
որ պահուն ունի հակառակ վարժարանի ուսում-
նական վիճակին վրա: Այցելու տեսուչը՝ իր
անձնական գործերու պատճառով, տարվալ ըն-
թացքին մէջ վարժարան այցելելու գիրութիւ-
նը ունեցած չըլլալով՝ կը փախաբի վերադա-
նալու հայրենիքի քննութիւնը, բայց ժամա-
նակ արդէն ուշ է, հետեւաբար կը խնդրենք,
որ բաց թողու հայերէնը ու անցնի թուա-
նութեան:

Աշակերտներէն մէկուն բազմապատկութեան
պարզ խնդիր մը կը հարցնէ. օրինակ, մի գիւ-
ղացի գնեց 8 ոչխար, իւրաքանչիւրին վճարե-
լով 5 թուան, որքան փող վճարեց 8 ոչխարի
համար: Աշակերտը կը տատամբի, չի կրնար
պատասխանել, նոյն հարցումը կուզվի ուրիշ
մը, որ նոյնպէս անկարող կըլլայ պատասխանե-
լու:

Միքայ Սարգիս, վարժագետին դիմելով, կը
հարցնէ, թէ ինչու աշակերտները այնքան պարզ
խնդիրներ չեն կրնար լուծել:
Մկրտիչ վարժագետը իր մօտ կը կանչէ ա-
շակերտը. «Երբ, կրնա՞ս եւս, նրա տակ հինգ՝
եւ բազմապատկել: Աշակերտը ուսուցչին խօս-
քը կը կատարէ:
— Բան արեց, կը հարցնէ Մկրտիչ վարժա-
գետը:

— Բառատուն կը պատասխանէ աշակերտը:
Այն ատեն վարժագետը յաղթական՝ դառնա-

ղէպեղում: Կարդում եմ վրացու եւ թիւրքի վը-
կայութիւնները եւ ասում եմ, թէ երկուսն էլ
միատեսակ են խօսում: Իսկ «Վիքի»-ն ներա-
նում է, որ այդպէս է: Ինչպէս, բացակայում
է նա, ուրեմն, ձեռք ասելով, թիւրքն ու վրացին
մի եւ նոյն են, ուրեմն վրացին էլ թիւրք է:

Ո՛հ, եւ այդ չեմ ասել եւ երբէք չեմ ասի:
Եւ նկատեցէք, «Վիքի»-ն չէ հերքում, թէ
ծիշդ չէ վրացուն վերադրած վկայութիւնը: Նա
չէ ասում, թէ վրացու ասածները հայերի մա-
սին սուտ են, թէ սխալվել է վրացին, այնպի-
սի վատ մտքեր յայտնելով հայերի մասին: Այդ
վկայութիւնը մնում է անփոփոխ եւ «Վի-
քի»-ն, ըստ երեւոյթին, ոչինչ չունի, որ վրա-
ցին այնքան վատ է խօսում հայի մասին: Նրա
համար մեղաւորը հայակեր վրացին չէ, այլ եւս
եւս, որ ասել եմ թէ թիւրքն ու վրացին մի
տեսակ են խօսում:

Բայց այսպէս դատել չէ կարելի: Շատերից
մի փաստ կը բերեմ եւս: Թիւրքը ասում է, որ
եթէ ուզում են հայերին անվտանգ դարձնել,
պէտք է քանդեն իշխանները, կաթողիկոսու-
թիւնը կամ վերացնեն կամ տեղափոխեն: Պե-
տերբուրգը Համարեա մի եւ նոյն բաները կը
կենում է եւ վրացին: Սա զարմանում է, որ
կարծում են, թէ հայերը եկեղեցի ունեն: Ո՛հ,
ասում է նա, — դա եկեղեցի չէ, այլ մի քաղա-
քական հիմնարկութիւն:

Նման են թէ ոչ: Եւ չը գիտեմ, թէ որքան
ծիշդ է արձանագրել ուսուցիչները վրաց ու
թիւրքի ասածները: Եւ նոյն իսկ չը գիտեմ,
զոյսութիւն ունեցել են այդպիսի վկաներ, թէ
հեղինակի երեւակայութեան մէջ են ծնւել այդ
վկայութիւնները: Բայց եւս մի բան գիտեմ:
Այնու մասով պիտի դատապարտեմ այդ վը-
րաբարկան, այդ գրողի չարախօսութիւնը:
«Վիքի»-ն պիտի ասէր, թէ սուտ է վրացու
ասածը, թէ վրաց հասարակութիւնը համարիտ
չէ այդ ամբաստանութեան հետ: Բայց «Վի-
քի»-ն ոչ միայն մի բան չէ ասում այդ ուղ-
ղութեամբ, այլ եւ ինքն էլ համարեա կրկնում
է նոյն խօսքերը. այսպէս, նա ասում է, թէ
հայերը ուզում են հայացնել գրիգորեան վրա-
ցիներին: Ինչպէս գիտեմ, վրաց երեւելի ազ-
գայնամոլ գիտնական ինքնատիւ արդէն վճռել
է, թէ Վրացեան վերաբաւ հայերը հայեր չեն,
այլ վրացիներ, միայն լուսաւորչական դատա-
նութիւն ընդունած, եւ վճռել է այդ բանը այն
հիման վրա, որ այդ հայ կոչվողները ունեն

բով ներկաներուն:

— Ահաւասիկ պատասխանը, կը գոչէ:

Խենդ, չը զգուշող քրքիւ մը կը փրթի
սրահին մէջ:

— Բայց, կըսէ Միքայ Սարգիս, մենք խնդի-
րաւորներէնք լուծելու եւ ոչ թէ երկու
թւանդանների բազմապատկութիւն:

— Խնդիրներով չեմ սովորեցնել, կառարկէ
վարժագետը:

— Խնդիրներով սովորեցնելու առաւելութիւ-
նը այն բանի մէջ է կայանում, կը պատաս-
խանէ մի ուրիշը, որ աշակերտը վարժվում է
խօսելու, աշակերտի միտքը մարզվում է:

— Թուարանութեան գիրք չունեն, կը հարց-
նէ հոգաբարձուն:

— Ունեն:

— Ուր է:

— Սենեակումս է, կը պատասխանէ անայլալ
Մկրտիչ վարժագետը:

Ու անմիջապէս օտքի ելելով կերթայ դուռ:
Բանի մը վայրկեանէն կը դառնայ, ձեռքը բըռ-
նելով ձեռագիր թուարանութիւն մը, գրա-
բար լիզով գրած:
— Ի՞նչ է այս:
— Թուարանութիւն:
— Սրա վրայով դաս էք տալիս:
— Այո:
— Ո՛վ է պատրաստել:
— Եւս, օրա մէջ կան շրջալի կանոն, ընկե-
րութեան կանոն...
Միծաղը նորէն կը պայթի հանդիսականնե-
րուն մէջ, կողորդալի, երկար ու շտապածայն:
Բարեբաղդարար կէս օրը մօտ է ու կը փու-

վրացական գոյնի մագեր, վրացական գոյնի աչքեր, վրացական գոյնի դեմքեր եւ այլն «Վերին»-ը, հիմնվելով այդ ահեղ վճռի վրա, ինձ ասում է, թէ վրացականներն են, որոնք ապրում եմ արեւելեան Վրաստանում Միւսիայի դրանք են հայերը...

Եւ ինչու համար են ասում ինձ այդ բոլոր բաները Միւսիայի յօդուածի մէջ որ եւ է խօսք եղել է այդ մասին. միթէ իմ դարդը այն է եղել, որ խաւս վրացի հայրենասէրներից նրանք արած փառաւոր գիւտերը «Վերին»-ը այդ բոլորը գրել է լոկ այն պատճառով, որ ցոյց տայ, թէ ուս հեղինակին հայերի մասին զանազան չարախօսութիւններ պատմող վրացին, դժբախտաբար, մի հատիկ չէ, այլ կան նրա նման մտածող շատերը:

Տեսէք, «Վերին»-ը ինձ հարց է տալիս. «Ի՞նչ են արել ձեզ վրացիները, հարցնում է նա: Մի-թէ վրացիները թողել են իրանց հայրենիքը եւ գնացել ապրել են Հայաստանում, վախճառութեամբ պարագիւր, յափշտակել են հայոց եկեղեցիները, սեփականացրել են հայկական հնու-թիւնները...»

Ասել ուզում է, թէ հայերն են այդպէս արել Վրաստանում: Զարմանալով եւ ցաւելով տեսնում եմ, որ վրացիները զիջում են «Վերին»-ը չարաշուկալու մէջ: Ի՞նչ ձախճառութիւններ եւ Ակակի Ծերեթիւնի երեխայական զանազան ծննդի Պատասխանել դրանց եւ ոչ ժամանակ ունենալ, ոչ յօժարութիւն: Կասեմ միայն այսքանը. եւ էլ եկուոր եմ եւ եկել եմ Վրաստան այն պատճառով, որ ոչ ոք ինձ այդ չէ արգելել, երկաթուղու կայարանում ինձ տոմսակ տուին մինչեւ թիֆլիս, թիֆլիսում եւ տուն վերադառնալու եւ երբ գնում եմ հաց առնելու, ինձանից չեն պահանջում «Վերին»-ը: Խաբարատան կողմից վկայական, թէ եւ իրաւունք ունենալ ապրելու այս քաղաքում եւ հաց ուտելու: Եւ եւ շատաւոր եմ յայտնել հրապարակով—բոլորովին դէմ չեմ լինի, եթէ վաղը, միւս օրը «Վերին»-ը մեզ, բոլոր հայերին, գրուի անէ գեղեցիկ Բարթալիսիայից եւ ուղարկէ մեզ մեր իսկական հայրենիքը:

Զր կարծէք, ընթերցող, թէ եւ համար եմ անում «Վերին»-ը ինձ ասում է, թէ ժամանակ է, որ հայերն էլ մտածեն սիօնականութեան նման մի բան սկսելու. հիշանքը ուզում են վերադառնալ Երուսաղէմ, իսկ մենք միթէ չը պիտի մտածենք Հայաստան վերադառնալու մասին: Եւ համոզված եմ, որ վրացի հայրենասէրների համար սա կը լինէր մի անկարգաբերի երջանկութիւն: Ամբողջ արտից ցանկանում եմ նրանց որքան կարելի է շուտ տեսնել այդ ցանկալի օրը: Բայց մի դժուարութիւն կայ. այն երկիրը, որ մենք անտանում ենք Հայաստան, ինչպէս հաստատել են վրացի գիտնականները, վրաստան է. հին ուրարտացիները վրացիներ էին, ասում են այդ գիտնականները: Եւ արդեօք մեզ թոյլ կը տան ապրել այնտեղ. արդեօք չեն շարունակի իրանց գանգատները, թէ մենք յափշտակում ենք վրացական հնութիւնները: Գուցէ կարծում էք, թէ մեզ կաղովի մի թանք այս գուարթ վերջաբանով փակել զբն-նութիւնները:

Ճամբան, հոգաբարձու բարեկամս, Միրզա Սարգսիս ու այս տողերը ստորագրողը մեր խնդրի պաշարը կը վերջացնենք: Բայց ծի-ծաղին քիչ յետոյ կը յաջորդէ արտամտութիւնը. հոգաբարձու եւ այցելու տեսուչ կը զանգատին վարժապետէն:

—Յղբայր, կրեսմ, սա անկանկալ մը չէր, ծերացած ծառէն պտուղ սպասելն աւելորդ է. առաջուց գիտնալու էինք հարկաւ ձեր ուսուցչին հրաշագործ կարողութիւնը:

—Այո, բայց, այս աստիճան չէինք երեւակա-յում, սա մեր յուսացածին էլ անցկացաւ:

—Ինչու խելքը դուրսը մէկը չէք հրաւիրեր:

—Ի՞նչ էք ասում, բարեկամ, ո՞վ է ուղարկու-թիւն դարձնում գիւղական դպրոցի վրա, ո՞վ է յանձն առնում զալ գիւղ. մենք ինչեք ենք քա-չում մի ուսուցիչ գտնելու համար. մի հատ բերիք, տարվայ կէսին հեռացաւ ուսումնա-րանից, մտաւ հեռագրատունը իբրեւ ծառայող. մի ուրիշ բերինք՝ ոչ մի արդիւնք ցոյց չը տը-ւեց ու նոյնպէս հեռացաւ. այս տարվայ սկզբ-բին, ոչ քիչ չը գտնելով՝ ճարահատած այս մարդը վարձեցինք. ուսումնարանին ունեցած փողով՝ ամսական 10—12 թուման առ առա-ւելն՝ արանցից լաւը չենք կարողանում ձարել. բայց գլխաւորը հարցը փողը չէ. եթէ մի չնոր-ըով ուսուցիչ լինէր՝ մի քիչ աւելին տալու պատրաստ ենք. միայն թէ այդ չնորըով ու-սուցիչը ձեռք չէ ընկնում:

Տրտունքը իրաւացի էր. իրենց կային պաշ-

արիչ երկիր գտնելու Մի կարծէք, Նոյն վրացի գիտնականները վճռել են, որ մի ժամանակ ամ-բողջ Փոքր Ասիան պատկանում էր վրացիներին—էլ ուր գնանք...

Եւ ինչու համար են ասում ինձ այդ բոլոր բաները Միւսիայի յօդուածի մէջ որ եւ է խօսք եղել է այդ մասին. միթէ իմ դարդը այն է եղել, որ խաւս վրացի հայրենասէրներից նրանք արած փառաւոր գիւտերը «Վերին»-ը այդ բոլորը գրել է լոկ այն պատճառով, որ ցոյց տայ, թէ ուս հեղինակին հայերի մասին զանազան չարախօսութիւններ պատմող վրացին, դժբախտաբար, մի հատիկ չէ, այլ կան նրա նման մտածող շատերը:

Տեսէք, «Վերին»-ը ինձ հարց է տալիս. «Ի՞նչ են արել ձեզ վրացիները, հարցնում է նա: Մի-թէ վրացիները թողել են իրանց հայրենիքը եւ գնացել ապրել են Հայաստանում, վախճառութեամբ պարագիւր, յափշտակել են հայոց եկեղեցիները, սեփականացրել են հայկական հնու-թիւնները...»

Ասել ուզում է, թէ հայերն են այդպէս արել Վրաստանում: Զարմանալով եւ ցաւելով տեսնում եմ, որ վրացիները զիջում են «Վերին»-ը չարաշուկալու մէջ: Ի՞նչ ձախճառութիւններ եւ Ակակի Ծերեթիւնի երեխայական զանազան ծննդի Պատասխանել դրանց եւ ոչ ժամանակ ունենալ, ոչ յօժարութիւն: Կասեմ միայն այսքանը. եւ էլ եկուոր եմ եւ եկել եմ Վրաստան այն պատճառով, որ ոչ ոք ինձ այդ չէ արգելել, երկաթուղու կայարանում ինձ տոմսակ տուին մինչեւ թիֆլիս, թիֆլիսում եւ տուն վերադառնալու եւ երբ գնում եմ հաց առնելու, ինձանից չեն պահանջում «Վերին»-ը: Խաբարատան կողմից վկայական, թէ եւ իրաւունք ունենալ ապրելու այս քաղաքում եւ հաց ուտելու: Եւ եւ շատաւոր եմ յայտնել հրապարակով—բոլորովին դէմ չեմ լինի, եթէ վաղը, միւս օրը «Վերին»-ը մեզ, բոլոր հայերին, գրուի անէ գեղեցիկ Բարթալիսիայից եւ ուղարկէ մեզ մեր իսկական հայրենիքը:

Զր կարծէք, ընթերցող, թէ եւ համար եմ անում «Վերին»-ը ինձ ասում է, թէ ժամանակ է, որ հայերն էլ մտածեն սիօնականութեան նման մի բան սկսելու. հիշանքը ուզում են վերադառնալ Երուսաղէմ, իսկ մենք միթէ չը պիտի մտածենք Հայաստան վերադառնալու մասին: Եւ համոզված եմ, որ վրացի հայրենասէրների համար սա կը լինէր մի անկարգաբերի երջանկութիւն: Ամբողջ արտից ցանկանում եմ նրանց որքան կարելի է շուտ տեսնել այդ ցանկալի օրը: Բայց մի դժուարութիւն կայ. այն երկիրը, որ մենք անտանում ենք Հայաստան, ինչպէս հաստատել են վրացի գիտնականները, վրաստան է. հին ուրարտացիները վրացիներ էին, ասում են այդ գիտնականները: Եւ արդեօք մեզ թոյլ կը տան ապրել այնտեղ. արդեօք չեն շարունակի իրանց գանգատները, թէ մենք յափշտակում ենք վրացական հնութիւնները: Գուցէ կարծում էք, թէ մեզ կաղովի մի թանք այս գուարթ վերջաբանով փակել զբն-նութիւնները:

Ճամբան, հոգաբարձու բարեկամս, Միրզա Սարգսիս ու այս տողերը ստորագրողը մեր խնդրի պաշարը կը վերջացնենք: Բայց ծի-ծաղին քիչ յետոյ կը յաջորդէ արտամտութիւնը. հոգաբարձու եւ այցելու տեսուչ կը զանգատին վարժապետէն:

—Յղբայր, կրեսմ, սա անկանկալ մը չէր, ծերացած ծառէն պտուղ սպասելն աւելորդ է. առաջուց գիտնալու էինք հարկաւ ձեր ուսուցչին հրաշագործ կարողութիւնը:

—Այո, բայց, այս աստիճան չէինք երեւակա-յում, սա մեր յուսացածին էլ անցկացաւ:

—Ինչու խելքը դուրսը մէկը չէք հրաւիրեր:

—Ի՞նչ էք ասում, բարեկամ, ո՞վ է ուղարկու-թիւն դարձնում գիւղական դպրոցի վրա, ո՞վ է յանձն առնում զալ գիւղ. մենք ինչեք ենք քա-չում մի ուսուցիչ գտնելու համար. մի հատ բերիք, տարվայ կէսին հեռացաւ ուսումնա-րանից, մտաւ հեռագրատունը իբրեւ ծառայող. մի ուրիշ բերինք՝ ոչ մի արդիւնք ցոյց չը տը-ւեց ու նոյնպէս հեռացաւ. այս տարվայ սկզբ-բին, ոչ քիչ չը գտնելով՝ ճարահատած այս մարդը վարձեցինք. ուսումնարանին ունեցած փողով՝ ամսական 10—12 թուման առ առա-ւելն՝ արանցից լաւը չենք կարողանում ձարել. բայց գլխաւորը հարցը փողը չէ. եթէ մի չնոր-ըով ուսուցիչ լինէր՝ մի քիչ աւելին տալու պատրաստ ենք. միայն թէ այդ չնորըով ու-սուցիչը ձեռք չէ ընկնում:

Տրտունքը իրաւացի էր. իրենց կային պաշ-

արիչ երկիր գտնելու Մի կարծէք, Նոյն վրացի գիտնականները վճռել են, որ մի ժամանակ ամ-բողջ Փոքր Ասիան պատկանում էր վրացիներին—էլ ուր գնանք...

Եւ ինչու համար են ասում ինձ այդ բոլոր բաները Միւսիայի յօդուածի մէջ որ եւ է խօսք եղել է այդ մասին. միթէ իմ դարդը այն է եղել, որ խաւս վրացի հայրենասէրներից նրանք արած փառաւոր գիւտերը «Վերին»-ը այդ բոլորը գրել է լոկ այն պատճառով, որ ցոյց տայ, թէ ուս հեղինակին հայերի մասին զանազան չարախօսութիւններ պատմող վրացին, դժբախտաբար, մի հատիկ չէ, այլ կան նրա նման մտածող շատերը:

Տեսէք, «Վերին»-ը ինձ հարց է տալիս. «Ի՞նչ են արել ձեզ վրացիները, հարցնում է նա: Մի-թէ վրացիները թողել են իրանց հայրենիքը եւ գնացել ապրել են Հայաստանում, վախճառութեամբ պարագիւր, յափշտակել են հայոց եկեղեցիները, սեփականացրել են հայկական հնու-թիւնները...»

Ասել ուզում է, թէ հայերն են այդպէս արել Վրաստանում: Զարմանալով եւ ցաւելով տեսնում եմ, որ վրացիները զիջում են «Վերին»-ը չարաշուկալու մէջ: Ի՞նչ ձախճառութիւններ եւ Ակակի Ծերեթիւնի երեխայական զանազան ծննդի Պատասխանել դրանց եւ ոչ ժամանակ ունենալ, ոչ յօժարութիւն: Կասեմ միայն այսքանը. եւ էլ եկուոր եմ եւ եկել եմ Վրաստան այն պատճառով, որ ոչ ոք ինձ այդ չէ արգելել, երկաթուղու կայարանում ինձ տոմսակ տուին մինչեւ թիֆլիս, թիֆլիսում եւ տուն վերադառնալու եւ երբ գնում եմ հաց առնելու, ինձանից չեն պահանջում «Վերին»-ը: Խաբարատան կողմից վկայական, թէ եւ իրաւունք ունենալ ապրելու այս քաղաքում եւ հաց ուտելու: Եւ եւ շատաւոր եմ յայտնել հրապարակով—բոլորովին դէմ չեմ լինի, եթէ վաղը, միւս օրը «Վերին»-ը մեզ, բոլոր հայերին, գրուի անէ գեղեցիկ Բարթալիսիայից եւ ուղարկէ մեզ մեր իսկական հայրենիքը:

Զր կարծէք, ընթերցող, թէ եւ համար եմ անում «Վերին»-ը ինձ ասում է, թէ ժամանակ է, որ հայերն էլ մտածեն սիօնականութեան նման մի բան սկսելու. հիշանքը ուզում են վերադառնալ Երուսաղէմ, իսկ մենք միթէ չը պիտի մտածենք Հայաստան վերադառնալու մասին: Եւ համոզված եմ, որ վրացի հայրենասէրների համար սա կը լինէր մի անկարգաբերի երջանկութիւն: Ամբողջ արտից ցանկանում եմ նրանց որքան կարելի է շուտ տեսնել այդ ցանկալի օրը: Բայց մի դժուարութիւն կայ. այն երկիրը, որ մենք անտանում ենք Հայաստան, ինչպէս հաստատել են վրացի գիտնականները, վրաստան է. հին ուրարտացիները վրացիներ էին, ասում են այդ գիտնականները: Եւ արդեօք մեզ թոյլ կը տան ապրել այնտեղ. արդեօք չեն շարունակի իրանց գանգատները, թէ մենք յափշտակում ենք վրացական հնութիւնները: Գուցէ կարծում էք, թէ մեզ կաղովի մի թանք այս գուարթ վերջաբանով փակել զբն-նութիւնները:

Ճամբան, հոգաբարձու բարեկամս, Միրզա Սարգսիս ու այս տողերը ստորագրողը մեր խնդրի պաշարը կը վերջացնենք: Բայց ծի-ծաղին քիչ յետոյ կը յաջորդէ արտամտութիւնը. հոգաբարձու եւ այցելու տեսուչ կը զանգատին վարժապետէն:

—Յղբայր, կրեսմ, սա անկանկալ մը չէր, ծերացած ծառէն պտուղ սպասելն աւելորդ է. առաջուց գիտնալու էինք հարկաւ ձեր ուսուցչին հրաշագործ կարողութիւնը:

—Այո, բայց, այս աստիճան չէինք երեւակա-յում, սա մեր յուսացածին էլ անցկացաւ:

—Ինչու խելքը դուրսը մէկը չէք հրաւիրեր:

—Ի՞նչ էք ասում, բարեկամ, ո՞վ է ուղարկու-թիւն դարձնում գիւղական դպրոցի վրա, ո՞վ է յանձն առնում զալ գիւղ. մենք ինչեք ենք քա-չում մի ուսուցիչ գտնելու համար. մի հատ բերիք, տարվայ կէսին հեռացաւ ուսումնա-րանից, մտաւ հեռագրատունը իբրեւ ծառայող. մի ուրիշ բերինք՝ ոչ մի արդիւնք ցոյց չը տը-ւեց ու նոյնպէս հեռացաւ. այս տարվայ սկզբ-բին, ոչ քիչ չը գտնելով՝ ճարահատած այս մարդը վարձեցինք. ուսումնարանին ունեցած փողով՝ ամսական 10—12 թուման առ առա-ւելն՝ արանցից լաւը չենք կարողանում ձարել. բայց գլխաւորը հարցը փողը չէ. եթէ մի չնոր-ըով ուսուցիչ լինէր՝ մի քիչ աւելին տալու պատրաստ ենք. միայն թէ այդ չնորըով ու-սուցիչը ձեռք չէ ընկնում:

Տրտունքը իրաւացի էր. իրենց կային պաշ-

արիչ երկիր գտնելու Մի կարծէք, Նոյն վրացի գիտնականները վճռել են, որ մի ժամանակ ամ-բողջ Փոքր Ասիան պատկանում էր վրացիներին—էլ ուր գնանք...

Եւ ինչու համար են ասում ինձ այդ բոլոր բաները Միւսիայի յօդուածի մէջ որ եւ է խօսք եղել է այդ մասին. միթէ իմ դարդը այն է եղել, որ խաւս վրացի հայրենասէրներից նրանք արած փառաւոր գիւտերը «Վերին»-ը այդ բոլորը գրել է լոկ այն պատճառով, որ ցոյց տայ, թէ ուս հեղինակին հայերի մասին զանազան չարախօսութիւններ պատմող վրացին, դժբախտաբար, մի հատիկ չէ, այլ կան նրա նման մտածող շատերը:

Տեսէք, «Վերին»-ը ինձ հարց է տալիս. «Ի՞նչ են արել ձեզ վրացիները, հարցնում է նա: Մի-թէ վրացիները թողել են իրանց հայրենիքը եւ գնացել ապրել են Հայաստանում, վախճառութեամբ պարագիւր, յափշտակել են հայոց եկեղեցիները, սեփականացրել են հայկական հնու-թիւնները...»

Ասել ուզում է, թէ հայերն են այդպէս արել Վրաստանում: Զարմանալով եւ ցաւելով տեսնում եմ, որ վրացիները զիջում են «Վերին»-ը չարաշուկալու մէջ: Ի՞նչ ձախճառութիւններ եւ Ակակի Ծերեթիւնի երեխայական զանազան ծննդի Պատասխանել դրանց եւ ոչ ժամանակ ունենալ, ոչ յօժարութիւն: Կասեմ միայն այսքանը. եւ էլ եկուոր եմ եւ եկել եմ Վրաստան այն պատճառով, որ ոչ ոք ինձ այդ չէ արգելել, երկաթուղու կայարանում ինձ տոմսակ տուին մինչեւ թիֆլիս, թիֆլիսում եւ տուն վերադառնալու եւ երբ գնում եմ հաց առնելու, ինձանից չեն պահանջում «Վերին»-ը: Խաբարատան կողմից վկայական, թէ եւ իրաւունք ունենալ ապրելու այս քաղաքում եւ հաց ուտելու: Եւ եւ շատաւոր եմ յայտնել հրապարակով—բոլորովին դէմ չեմ լինի, եթէ վաղը, միւս օրը «Վերին»-ը մեզ, բոլոր հայերին, գրուի անէ գեղեցիկ Բարթալիսիայից եւ ուղարկէ մեզ մեր իսկական հայրենիքը:

Զր կարծէք, ընթերցող, թէ եւ համար եմ անում «Վերին»-ը ինձ ասում է, թէ ժամանակ է, որ հայերն էլ մտածեն սիօնականութեան նման մի բան սկսելու. հիշանքը ուզում են վերադառնալ Երուսաղէմ, իսկ մենք միթէ չը պիտի մտածենք Հայաստան վերադառնալու մասին: Եւ համոզված եմ, որ վրացի հայրենասէրների համար սա կը լինէր մի անկարգաբերի երջանկութիւն: Ամբողջ արտից ցանկանում եմ նրանց որքան կարելի է շուտ տեսնել այդ ցանկալի օրը: Բայց մի դժուարութիւն կայ. այն երկիրը, որ մենք անտանում ենք Հայաստան, ինչպէս հաստատել են վրացի գիտնականները, վրաստան է. հին ուրարտացիները վրացիներ էին, ասում են այդ գիտնականները: Եւ արդեօք մեզ թոյլ կը տան ապրել այնտեղ. արդեօք չեն շարունակի իրանց գանգատները, թէ մենք յափշտակում ենք վրացական հնութիւնները: Գուցէ կարծում էք, թէ մեզ կաղովի մի թանք այս գուարթ վերջաբանով փակել զբն-նութիւնները:

Ճամբան, հոգաբարձու բարեկամս, Միրզա Սարգսիս ու այս տողերը ստորագրողը մեր խնդրի պաշարը կը վերջացնենք: Բայց ծի-ծաղին քիչ յետոյ կը յաջորդէ արտամտութիւնը. հոգաբարձու եւ այցելու տեսուչ կը զանգատին վարժապետէն:

—Յղբայր, կրեսմ, սա անկանկալ մը չէր, ծերացած ծառէն պտուղ սպասելն աւելորդ է. առաջուց գիտնալու էինք հարկաւ ձեր ուսուցչին հրաշագործ կարողութիւնը:

—Այո, բայց, այս աստիճան չէինք երեւակա-յում, սա մեր յուսացածին էլ անցկացաւ:

—Ինչու խելքը դուրսը մէկը չէք հրաւիրեր:

—ասում է լրագրողը, որոնք այսպիսի համար-ձակութեամբ, անկեղծութեամբ, առանց քաջի-լու, նայում են իրանց ժողովրդի ներքին եւ արտաքին զարգացումը այդ ժողովրդի ամբողջ պղծութիւնը, ազգութիւնը, իսկական ծա-ռայութիւնը այդպէս կը լինի: Միայն այն ժո-ղովրդը կարող է առաջ գնալ, որ այսպէս մերկացնում է իրան, նայում է իր վերքերին: Վայ նրան, ով չէ նկատում իր հիւանդութիւնը եւ թոյլ է տալիս, որ վերքերը հասնան...

Նայել ենք մենք, վրացիներս, այսպէս երբ եւ ինչ. տեսել ենք արդեօք մեր վերաւոր կեանքը, հոգեկան ընկածութիւնը, թուրութիւ-նը: Դառն ճակատագիրը ապականեց եւ ստո-րացրեց հայ ազգի մի մասը, վաճառականներին, իսկ մին սպիտակներն են, պատուական աշ-խատանքով ենք առաջ գնում: Հայ վաճառա-կանը ճարպիկ եւ ստախոս վախճառ է. բայց վրացի կալուածատէրը վրաց ժողովրդի արիւնը ծծող չէ եղել: Նայե՛ք, որ համարձակվենք ասել, որ մեր իշխանական դասակարգը չէ կանգնած աղաքանդան առաջ, չէ փախչում վրաց թաւ-րոնից, վրացիներէն գրեթէ, վրացականութիւնից, արդեօք նրա կալուածները չեն անցնում օտար ազգերի ձեռքը: Ի՞նչպէս է ապրում երիտա-ստորութիւնը. միթէ հաւանքի կերպով Ար-դեօք մեր թախանայութիւնը պակասութիւն չունի, մեր վաճառականները, մեր ինտելիգենտ-ները պակասութիւններ չունեն:

Մենք ոչինչ չենք տեսնում կամ այնքան հա-մարձակութիւն չունենք, որ մատնացոյց անենք մեր պակասութիւնները, իսկ եթէ համարձակ-վենք մի մի ցոյց տալ մեր պակասութիւնը, անպատճառ կաւեցանք՝ «ուրիշը գտնել լաւ ենք»: Յաճախ տեղի անտեղի միայն զուտու-նենք. «Ընտրեալ ժողովուրդ ենք երկրիս վրա, մեծ հաւատ ունենք, անասնման յոյսեր»: Ի՞նչ բանի վրա: Պ. Վելիկովի պրօթէկցիայի եւ ողոր-մութեան վրա արդեօք, թէ մեր սեփական գլխի վրա:

Սեփական գլխի վրա յոյս ունենալ կարող է նա, ով ճանաչում է իրան, զգում է իր պա-կասութիւնները, կրիւ է մտնում իր արատնե-րի դէմ, բռնում է իր խոցերը...

Ահա, ընթերցող, երկու հոսանքներ վրաց հասարակութեան մէջ: Ահա հինգ եւ նորը, փոփոք, ազգայնամոլական նախապաշարներ: Ներքին լցված են նորը, ինքն իրան ճանաչել, ինքն իրան ջանք կամեցողը: Մենք կարող ենք կուռ հնապաշտների, շովինիստների դէմ եւ եղբայրական ձեռք մեկնել նորերին, թարմ ե-րիտասարդութեան: Բայց երբեք չը պիտի մո-ռանանք մի հանգամանք: Լինում են մի ազգի մէջ հնապաշտներ էլ, մարդակերներ էլ, անա-պարծններ էլ. սակայն մեն

Редарція Мшарт