

Տարեկան գինը 10 լուրջի. կէս տարվանը 6 լուրջ
Առանձին համարները 5 կօդէկով.

Թիֆլիսում գրլում են միմյան խմբագրատան մէջ
Մեր հասցէն. Տիֆլիս, Редакция «Мшакъ».
Կամ 1'iflis Rédaction «Mschakъ».

Մեր հասցեն. Տիֆլիս, Ռեդակցիա «Մշակ»
Կամ 111flis Rédaction «Mschak»

S.E. \$ay N^o 253

ՄԵՐԸ

ՀԵՄԱՆԴԻՐ ԳՅԻԳՈՐ ԱՐԵՐՈՒՆԻ

Վշտալի Ներսէս քահանայ, Յարութիւն եւ Մարիամ Դամաղեանները յայտնում են իրանց ազգականներին եւ ծանօթներին երեցկին

ԵՂԻՍԱԲԵՐԸ ՂԱՄՄԱԶԵՄՆԻ

Աահօ՛ Յուղարկաւորսթիւմը կը կատարվի չորեքշաբթի, յունիսի 26-ին, առաւօտեան 10
ժամին. դէպի Կուկիայի ս. Աստուածածին Թանգյեան եկեղեցին. Մարմինը կամփով-
վի Կուկիայի գերեզմանատանը: 1—1

էինք մեր գաւառներից բազմաթիւ գա
գատններ այն վերին առտիճանի մեծ դ
ժուարութիւնների և ձնշումների վր
որ պատճառում էր գիւղերին անասն
բուժական հսկողութիւնը։ Հենց որ
գիւղում երեսում էր ժանտախտ՝ անասն
բոյժք արգելում էր այդ գիւղի երթեւ
կութիւնը սայլերի միջացով միւս գիւղեր
հետ, թոյլ չէր տալիս անասունները
գուրս բերել գաշտ և բանեցնել հողագոր
ծական պէտքերի համար։ Գիւղացիններ
համար այդ արգելքները անտանելի էին
բայց նրանք ստիպված եին կատարել հրա
մանը։ Վարչութիւններին էլ լաւ գիտէր, օ
պրքան նա զրկանքներ էր պատճառու
գիւղին, բայց նա ուրիշ ելք, ուրիշ միջ
չունէր ժանտախտի տարածումը կանգնե
նելու համար։

Մատամբ ուսուցիչների նիւթական դրութիւն
նը բարուզելու եւ մասամբ հողից օգտվելը
կանոնաւորապէս ժողովրդի մէջ տարածելու
նպատակով վարչութիւնը ամեն մի ուսումնա-
րանի յատկացնուամ է մօտ 2—3 դեսեատին
հող, որտեղ գիւղական ուսուցիչները կարողա-
նան պարապիել գիւղատնտեսութեան զանա-
գան ճիւղերով. բայց որովհետեւ վարժապետ-
ները մասնագիտաբար այդ դործերի հետ չեն
ծանօթ, ուստի ուսումնարանական վարչու-
թիւնը այդպիսի ժողովներ է սարքուա՞ ծանօ-
թացնելու նրանց գիւղատնտեսութեան այդ
ճիւղերի հետ:

Ժրւզերը հատէ
Ժողովը գումարված էր Գանձակի արհեստա-
որաց գպրոցում, որտեղ կարելի եղաւ այդե-
գործութիւնը եւ շերամապահութիւնը անցնել
թէ տեսականապէս եւ թէ գործնականապէս:
Գիւղատնտեսութիւնան այդ երկու ճիւղերի մա-
սին ամեն օր կարդացվում էին դասախուու-
թիւններ Դասախոսը առաջին անգամ բոլոր
գիւղատնտեսական ուսումնարանների մասին
զեկուցումներ տուեց: Զեկուցումից երեւաց,
որ բոլոր գիւղատնտեսական ուսումնարաննե-
րում ամբողջ Ծուսաստանում սկզբից մինչեւ
այժմ աւարտել են իրանց ուսման ընթացքը
մօտ 1100 հոգի, սակայն այդ թւից միայն 72
հոգի են գուրս եկել եւ գնացել մշակելու ի-
րանց հողը, մօտ 100 հոգի ծառայում են ու-
րիշ հողատէրերի մօտ, իսկ պատկառելի մե-
ծամասնութիւնը — մօտ 930 հոգի — պարապվում
իրանց մասնագիտութիւնից գուրս գործերով:
Բանից երեւում է, որ բոլոր գիւղատնտեսա-
կան ուսումնարանները, չը նայելով նրանց վրա
արած աճապին ծախքերին, առ այժմ բոլորովին
չեն ծառայում իրանց նպատակին: Նկատված
է, որ գիւղացի երեխանները, այդպիսի ուսում-
նարաններ աւարտելուց յետոյ, չեն վերադառ-
նում իրանց գիւղերը, այլ խոյս տալով հողի
հետ գործ ունենալուց, յափշտակվելով խարու-
սիկ երազներով, վազում են զանազան քաղաք-
ներ աւելի փափուկ պաշտօն ստանալու տեխ-
նոլոգիա: Այդ է պատճառը, որ ուսումնարանական
վարչութիւնը կամենում է գէթ ուսուցիչների
միջոցով տարածել հողագործ գիւղացիների մէջ
այն, ինչ նպատակ դրել են գիւղատնտեսական
ուսումնարանները:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ

ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎԸ ԳԱՆԶԱԿՈՒՅ

(Ե ամակ Գանձակից)

Անցեալ տարրվայ պէս այս տարի էլ Գանձակում, Ժողովոդական ուսումնարանների տեսչի նախաձեռնութեամբ, կայացաւ ուսուցչական մի ժողով։ Այդ ժողովին հրաւիրված էին յիսունից աւելի զիւզական վարժապետները ժողովի նպատակն էր. 1) ծանօթացնել զիւզական վարժապետներին շերամապահութեան եւ այդեգործութեան հետ եւ 2) տալ փորձնական դասեր բնական մեթոդով, որ վերջին ժամանակներ սկսեց կամաց կամոց տեղ ըստ նել դասաւանդման ձեւերի մէջ։ Ժողովը շարունակվեց մի ամիս, վերջանալով յաւնիսի 10-ին Այդ ժամանակամիջոցում վարժապետները ծանօթացան շերամապահութեան եւ այսպործութեան պիտուր եղանակների հետո

Դժուար է նկարագրել:
Հայերի ամբողջ խումբը, 1000 հոգուց ոչ
պակաս, նրանց կանայք եւ երեխաները ալիք-
ների պէս թափիվեցին զօրքերի շարքերը եւ
լացով յայտնելով չնորհակալութեան խորին

զգացմունքը, սկսեցին համբուրել զինուորների ոտներն ու ձեռքերը. երեխանները մէկից անցնում էին միւսին, նրանց մայրերը սողում էին շարքերի մէջ, գրկելով զինուորների ոտները...
Յուզլեց կուի մէջ ամրացած ոռուս զինուորի սիրաը, այդ տեսարանը ցնցեց նրան մինչեւ հոգու խորքը, բատալիօնի շարքերը երերացին սաստիկ յուզմունքից, այն զինուորները, որոնք մի հինգ րօպէ առաջ անվախ կանգնած էին ոռումբերի եւ գնդակների տակ, այժմ չը կարողացան զսպել իրանց արաասուլճները: Լաց էին լինում ամենը, լաց էի լինում, ի հարկէ, եւ ես, կանգնած շարքերում եւ գծուար էր չարտավել այն տեսարանից, որ տակն ու վրա էր

արել մեր ամբողջ հոգին:

Այդ տեսարանի ազդած խոր տպաւորութիւնը յետոյ փոխվեց մի խլացուցիչ եւ երկարատես աղաղակիր «Ուռա» էին կանչում զինուորները եւ ասում էին, «Ամենքս պատրաստ ենք մեռնել այսպիսի հրամանատարի համար» Ամենքս Ուռա»...

Բէհրութօվը գիտէր, թէ ինչպէս պէտք է
գրաւել զինուորներին. ինչպէս նրան դարձնել
մի կարեկից մարդ պատերազմից զուրս եւ մին-
չեւ ինքնամուացութիւնը դիմացկուն պատերազ-
մական ընդհարումների մէջ։ Ասիական Թիւրքիա-
յում դրան հետեւած մի շաբք փայլուն յաղ-
թութիւնները երեւան հանեցին իշխան թէհ-
րութօվի անսահման հաւատը դէպի զինուորը

