

ԵՐԵՎԱՆԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

ՄԵԼԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի. կէս տարեկանը 6 ռուբլ. Առանձին համարները 5 կոպէկով.

Թիֆլիսում գրվում են միմիայն խմբագրատան մէջ.

Մեր հասցեն. Тифлисъ, Редакция «Мшакъ».

Կամ Yiflis, Rédaction «Mschak».

Տէլէֆոն № 253.

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտան 10—2 ժամ (բացի կիրակի եւ տօն օրերէն).

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով.

Յայտարարութիւնները համար վճարում են

խաւքանչիւր տողատեղին 10 կոպէկ.

Տէլէֆոն № 253.

ՀԻՄՆԱԳԻՐ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Կարելի է բարեկարգել.—ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Անուստիկ չարիք. Մօակվայի հայերի վարք ու բարքից. Նամակ Շուշանից. Նամակ Օղեսայից. Ներքին լուրեր.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Արտաքին լուրեր.—ՀԵՌԱՅԻՐՆԵՐ.—ՅԱՆՆԱԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.—ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ. Ազատ ժամեր:

ԿԱՐԵԼԻ Ե ԲԱՐԵԿԱՐԳԵԼ

Ամառվայ շրջերը քեզին տափարակում դանդաղ քաղաքացիներին դէպի լեռնային տեղերը, դէպի ամարանոցները: Այն տեղերը, ուր գնում է քաղաքացին, բազմաթիւ են. բայց ամարանոցների շատ փոքր մասը ունի յարմարութիւններ թէ վայելուէ ապրելու և թէ զբօսանքների համար: Նրանց մեծամասնութիւնը ամենեւին չէ յարմարեցրած ամարանոցականների կեանքին և պահանջներին և պատճառում է մի շարք զրկանքներ, որոնց տանում է քաղաքացին միայն զով օգի մէջ ապրելու համար: Մենք աւելի ենք ունեցել խօսելու այն բարեկարգութիւնների մասին, որոնք կարող էին մտնել մեր լեռնային շատ գիւղերում: Նրանցից յարմար ամարանոցներ չլինելու եկտորների համար: Այդ բարեկարգութիւններից կօզմվէր նախ և առաջ գիւղը, որ աւելի հաճելի տեսք կրնար ունէր, կը շահվէր նրա ազգաբնակչութիւնը՝ վարձու տալով իր շինած բնակարանները և վաճառահանելով իր զրկատնտեսական միջոցները, վերջապէս գոհ կը մնար ամարանոցի հիւրերը և հաճոյք կը զգար յետագայ տարիներին էլ այցելելու նոյն տեղերը:

Բացի մի քանի նշանաւոր տեղերից, ինչպէս են Կօծօրը, Բօրժօմը, Աբաթուլանը, միացածները մեծ մասամբ զուրկ են անհրաժեշտ պայմաններից փոքր ի շատէ վայելուէ կեանք վարելու համար ամառը:

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

Ա. ԶԱՏ ԺԱՄԵՐ

Մանկական պարտէզ

Մինչև 7—8 տարեկան հասակը երեխան ապրելով տանը անց է կացնում միակերպ, դաստիարակ կեանք: Երեխան չունի դաստիարակ, չունի ուղեցոյց, չունի ընկերներ: Եղբօր կամ քրոջ ընկերութիւնը, միշտ մի եւ նոյն նիստ ու կացը չէ լայնեցնում, ձանձրացնում է նրան:

Անողջ ընտելութիւն էլ ժամ առ ժամ, օր ըստ օրէ, զարթոնելով երեխան մէջ առաջ է բերում բարոյական, մտաւոր եւ ֆիզիքական հազար ու մի տեսակ պահանջներ, որոնց բաւարարութիւն տալու անհնարն է եւ անկարող ընտանիքը:

Հայրը զբաղված է իր անձնական գործերով, մայրը՝ տնտեսութեամբ:

Ինչն իրան թողնված—խօսքս ի հարկէ, հասակը հազուադէպ է այլ նման պիտոյքների մասին չէ—երեխան աճում է, ինչպէս վայրենի բանջար: Նա պարապ է եւ տխուր: Նա տանջվում է եւ տանջում: Եւ հետզհետէ դառնում է նա հպարտ, ծայր ստախոս, քանհաճոյ, դիւրագոյր, հակամիտ դէպի այն ամեն փութերը, որոնք արգասիք են պարագութեան եւ որոնցից շատերը արմատանալով երեխայի մէջ՝ զրնում են նրա հետ մինչև գերեզման:

Երեխան ծնվում է ոչ բարի, իբրեւ գառն, ոչ չար, իբրեւ գայլ: Նա ծնվում է բանական կենդանի: Մեզանից կախված է չինել նրանից կամ բարի եւ պիտանի մարդ, կամ չար եւ անպիտան գազան:

Նրան պէտք է կրթել: Երեխայի ամենամեծն է առաջին կրթողն ու

վայ երկու երեք ամիսների ընթացքում: Դէպի Կարս և Երևան գնացող երկաթուղու գծի ուղղութեամբ շատ տեղեր կարող են աչող ամարանոցներ դառնալ, եթէ միայն ստեղծվեն կենցաղավարութեան համար նպաստաւոր պայմաններ և զբօսանքների կատարելու համար որոշ զիւրուութիւններ: Շատ տեղերում տները շինված են անձնուի կերպով, առանց կանոնաւոր դասաւորելու սկսեալները և առանց անհրաժեշտ յարմարութիւնների. տների տառջ չը կան պարտէզներ կամ բաց տարածութիւն, փողոցները նեղ են, փողոց, խօտա ժամանակ չափազանց ցիւտու, չեն շինված ուղիներ, շաւիղներ և ձանապարհներ դէպի անտառի խորքերը:

Այդ անհրաժեշտ պատճառով դեղեցիկ լեռնային տեղեր, որոնք կարող էին այն դերը կատարել, ինչ որ շվեյցարական լեռնային տեղերը, մնում են բոլորովին առանց ուշադրութեան քաղաքացիների կողմից, որովհետեւ զուրկ են այն պայմաններից, որոնք արտաբերի են դարձնում կեանքը ամարանոց գնացողի համար: Յաւալի է, որ նոյն իսկ մի այսպիսի ձեռնարկութեան մէջ, որ կարող է անմիջական օգուտներ տալ գիւղերին, չէ երևում նախաձեռնող ոգի և ինքնագործունէութեան ոյժ:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՆԲՈՒԺԵԼԻ ԶԱՐԻՔ

Դա բամբասանքն է, որը քանի գիտում, աւելի մեծ ծաւալներ է ստանում մեր հասարակութեան շատ խաւերում: Զարիք, որ ոչ ուսումնասիրված է, ոչ վնասակար, վտանգաւոր համարված եւ ոչ էլ ենթակայ որ եւ է բժշկութեան: Եւ որքան մեծ ծաւալ է ստանում այդ կրօնական բամբասանքը, նոյնքան խաւարում,

դաստիարակը մայրն է: Տարաբաղդարձք մենք էլ կրթված մայրեր չառնում: Իսկ երեխաները... որքան կամենաք:

Այսպէս թէ այնպէս՝ երեխային կրթութիւն եւ ուսում տալը անհրաժեշտ է եւ սուրբ պարտք:

Ո՛չ մի յանցանք, ոչ մի մեղք այնչափ մեծ չէ եւ դատապարտելի, որչափ ծնողական պարտազանցութիւնը զուակներ կրեալներով:

Նշարժը այնչափ չէ տուժել ժամանակից, սովից, համաճարակից, որչափ անկիրթ եւ փուշ մարդկանցից:

Անկիրթ, անուսում մեծացող երեխայի ծնողները, մանաւանդ հայրը, աններելի յանցաւոր են թէ ընտանիքի առաջ, թէ շրջապատող հասարակութեան, թէ ազգի եւ թէ մարդը մարդկութեան առաջ:

Հետեւապէս՝ պէտք է, անպայման պէտք է կրթել, ուսումնարան տալ երեխային:

Ո՛վ պիտի լինի այժմ այդ ամենը անողը: Դպրոցը, յայտնի բան է. քանի որ, ինչպէս ասացինք, ընտանիքը զուրկ է հնարաւորութիւնից:

Բայց դպրոցը, ամենքս գիտենք, ութ տալանից փոքր երեխայ չէ ընդունում իր պատերի մէջ:

Ի՞նչ անել հայրա:

Ով կարողութիւն ունի՝ վարձում է դպեակներ, դաստիարակներ (գուվերներ) եւ նրանց յանձնում իր զուակի սկզբնական կրթութիւնը, ասել է՝ նրա ամբողջ կեանքը:

Ով կարողութիւն չունի, կամ փողը աւելի բարձր է դասում քան զուակի կրթութիւնը, սրանց թիւը, տարաբաղդարձք, շատ մեծ է—թողնում է իր երեխային, մինչև դպրոցական հասակը, ճակատագրի կամքին:

Ով չբաւար է եւ ազգատ, նրանց մասին ոչինչ չունենաւ ասելու, բացի այն, որ պէտք է նրանց օգնել նիւթապէս, օգնել միշտ եւ անդադար:

Առաջին դէպքում, այսինքն, երբ երեխայի

զբողվում է հասարակական իսկական կարծիքը եւ, ընդհակառակը, որքան նուազում, կենդանութիւնից զրկվում է հասարակական կարծիքը, այնքան աւելի երես է աճում եւ թագաւորում բամբասանքը, պատաւական այդ անպատաւար զբաղմունքը, որը այժմ զբաղեցնող է նաեւ շատ նշաւաւորների եւ ոչ խաւարների համար, ինչպէս ընդունված է ասել բամբասանքի մասին:

Իրաւ, երբ մարդ լուրջ ուշադրութիւն է դարձնում այն բանին, երբ, ինչպէս ասում են, գլուխ է դնում այդ բոլորին, մի այնպիսի անգոյն է բացվում առջեւ, որից կը սարսափի նոյն իսկ ինքը, Սաթալյէն Երբ տեսնում ես, ինչպէս մարդիկ, թողած իրանց սեփական գործերը, մոռացած իրանց կարիքները, պակասութիւնները, ընտանեկանը, սրան պախարակելով, խաչ հանելով, նրան հարստացնելով, եթէ աղքատ է եւ, ընդհակառակը, աղքատացնելով, եթէ հարուստ է, նրան վերագրելով չեղած պակասութիւններ եւ խելով սրանից չունեցած արժանաւորութիւնները—ասում ենք, երբ ամեն օր, ամեն ժամ մարդ ակնաւորում է ինքում այդպիսի երեւոյթների, կասկած է ծագում. արդե՞ք այդ մարդկանց ուղեղը խանգարված չէ: Եւ միմիայն լուրջ, խելի տէր մարդ կարող է տարել այդպիսի մի յիմար սովորութեան, ինչպիսին է բամբասանքը: Հարկաւոր եւ հազարաւոր վերստեր կայծակի արագութեամբ հասնում է նոյն բամբասանքը եւ, ծամոնի նման բերնէ-բերան անցնելով, ենթարկվում է մի շարք վերլուծման:

Սպիտակ ստրկութիւններից մէկը պատմում էր. կարծած լինելով աշխարհից, անտեղեկ դրսի եղելութիւններին, մեր երեւակայութեան մէջ պատկերացնում էինք դէմքեր եւ դէպքեր ու անագին պատմութիւն չինում դրանցից: Եւ մի առանձին բաւականութիւն էինք գտնում այդ բանում: Ի՞նչ որ դա մի անմեղ խաղ էր, մենք ընդմիջող զրկված էինք իրականութեան արեւալի ջերմութիւնից եւ, բացի այդ, մենք պա-

կրթութիւնը յանձնվում է վարձկան դայակների եւ դաստիարակների, ցանկացած եւ ակնաւորված նպատակը չէ իրականանում, որովհետեւ նրանց մեծ մասը, իբրեւ փողոցի եւ բուրվարի արտադրութիւններ, հէնց իրանք մեծ կարիք ունեն կրթելու եւ մի բանի պիտանի դառնալու: Այս մէկը Երկրորդ՝ որովհետեւ նրանց մենք անդադար փոփոխում ենք հազար ու մէկ պատճառներով:

Հետեւապէս լինում է այն, որ մեր երեխաները ոչ միայն չեն կրթվում, այլ աւելի եւս փչանում են:

Այս բոլորը պարզ է, ճիշդ է, կասեք դուք եւ նորից կը հարցնեք. ի՞նչ անել վերջապէս: Տարինք առաջ շատ գոյուր կը լինէր այս հարցին գոհացողից պատասխան տալ, իսկ այժմ, կարծում եմ, հեշտ է:

Մինչև չորս տարեկան հասակը գոհեցէք ձեր երեխային ձեր բոլոր՝ որքան ունեք՝ գիտութիւնը, ձեր ժամանակը, ձեր անձնական զուարճութիւնը եւ... ուրիշ ոչինչ: Այնուհետեւ, այսինքն չորս տարեկանից պատասխան տալ, իսկ այնքանցէք մանկական պարտէզ կուզված կրթարանին: Եւ դուք ձեր պարտքի կէսից աւելի մեծ մասը կատարած կը լինէք:

Մանկական պարտէզի մասին զանազան կարծիքներ եւ, ինչպէս կը տեսնէք, սխալ գաղափար ունեն մեր ընտանիքները:

Շատերը կարծում են, որ մանկական պարտէզը մի մեծ այգի է կամ բանջարանոց, որ տեղ հաւաքվում են երեխաները եւ օրական 3—4 ժամ խաղում, առանց որ եւ է բան սովորելու, որովհետեւ... մէկտեղ գիրք չը կայ, եւ այսպէս՝ երեք-չորս տարի:

Ուրեք էլ կարծում են, որ մանկական պարտէզը անուս եւ չբաւար ընտանիքների համար է, այլ ոչ ինտելիգենտ եւ հարուստ դասակարգի համար: Ինտելիգենտ ընտանիքի մէջ, ասում են նրանք, երեխան միշտ չփայլելով իր ծրնողներին, իր ուսանող եղբօր կամ քրոջ հետ,

բայ էինք բառի բուն նշանակութեամբ: Ահա դանի՞ն է մտնում բոլորիս անձանօթ մի պարտն: Դանի՞ն չարածիններս անմիջապէս զրա վրա մի պատմութիւն էինք սարքում ու յայտնում միւս ընկերութիւններին: Մի քանի րօպէից յետոյ այդ պարտն կամ բոլորին սիրելի էր երեւում կամ թէ չէ ատելի—այդ միջոց էր կախված: Իմ հարցին, մեծ մասամբ սիրելի էին լինում դրանք թէ ատելի,—նա պատասխանեց ատելի...

Ես սարսափում եմ այսպիսի համեմատութիւնից, բայց չեմ սարսափում հրապարակել յայտնելու, որ դա շատ նման է մեր բամբասանքի ամբողջին: Բայց այն, ինչ որ թողարկելի, ներքին եւ յատուկ է անառակատներին, նա չէ կարող ներքին լինել մի հաւարակութեան, որը անթիւ ատիժներ եւ միջոցներ ունի իր շրջանը, իր բնակավայրը հասարակաց տնից աւելի լաւ բան դարձնելու: Ի՞նչքան բերաններ են մաշվում, չախ-չախ դառնում՝ բամբասանքներ հիւսելիս, ինչքան ուղեղներ են վնասվում՝ բամբասանք անելու համար նիւթի գտնելիս, որքան գեղեցիկ դէմքեր են այլանդակվում՝ բամբասանքի առաջացրած նախանձի, ներքին կրակի, անբացատրելի վրժառութեան ազդեցութեան տակ... Վատ հայտնաբերած գործածող երեխայի լեզուի վրա կարմիր պղպիւն են ցանում, անհանգիստ անելիս երեխայի ձեռքն են ծակում, երբ կամենում են, որ այդ ձեռքը նա չարութեան դէմ չը դարձնէ: Ի՞նչ միջոց կայ պոռնիկներին վայել այդ արարմունքը արժատախիլ անելու—ոչ մի: Միակ դործնական միջոցը մինչև այժմ եղել է արհամարհանքը եւ լուծութիւնը: Եւ քանի որ դեռ չեն ստեղծվել ուրիշ միջոցներ, պէտք է օգտվել այդ եղանակից միայն: Եւ, անուշադրութեան մասին, կատարեալ արհամարհանքի արժանացնել բոլոր նրանց, որոնք իրանց ամբողջ բերքը կրթութեան թողնում են: Ինչպէս հազարավոր ձեւերով են զբաղված: Այս, դա միակ միջոցն է: Ռ. Յովհաննանեան

շատ բան է սովորում ինքն իրան, որ ինտելիգենտ ընտանիքների երեխաները միջոց ունեն յաճախ տեսնվել միմեանց հետ, հաւաքվել մի անգամ այս ծանօթի տանը, միւս անգամ մի ուրիշ բարեկամի մօտ, եւ միմիայն ժամանակ անցկացնելով զարգանալ:

Եւ այն:

Առաջինների կարծիքը, իբրեւ գործից տեղեկութիւն չունեցողների անմեղ կարծիք, մենք կարելի ենք համարում թողնել ու այնպէս անցնել:

Չենք կարող նոյնը անել վերջինների նկատմամբ:

Որ ինտելիգենտ ընտանիքի երեխաները գտնվում են, համեմատաբար, աւելի լաւ պայմանների մէջ՝ այդ մասին խօսք չէ կարող լինել: Բայց որ նրանք էլ, չունենալով իրանց շուրջը մանկավարժ—դաստիարակ, որ 3—4 տարի շարունակ իր ուսերի վրա առնէր ու տանէր երեխաների ընդհանուր զարգացման ոչ—դիւրին գործը, մնում են անմաշկ, այդ մասին էլ, կարծում եմ, դարձեալ խօսք չէ կարող լինել: Եւ անմաշկ մնալով, պատահականութիւնից միայն օգտվելով՝ ինտելիգենտ ընտանիքի երեխաները կորցնում են—համարձակ կարելի է ասել—75% այն բանից, ինչ որ նրանք կարող կը լինէին ձեռք բերել աւելի բարեխաղող պայմաններում:

Բոլորովին ուրիշ տեսարան տեղի կունենար, եթէ մի գեղեցիկ օր պետական դպրոցներին կից, արական թէ իգական, բացվէին մանկական պարտէզ—նախակրթարաններ:

Այն ժամանակ՝ եւ հարուստ, եւ աղքատը, եւ ինտելիգենտը, եւ արհեստաւորը, ամենքը կշտապէին մանկ պետական դպրոցներին կից մանկական պարտէզներ եւ լցնել նրանց ծայրէ ի ծայր:

Այն ժամանակ՝ չէմքից դուրս, փակված դուրսերի առաջ ծառա մնացող—սպասողների թիւը անհամեմատ աւելի մեծ կը լինէր, քան ներս

ՄՕՍԿՎԱՅԻ ՀԱՅԵՐԻ ՎԱՐՔ ՈՒ ԲԱՐՔԻՑ

Հանգամանքները կրկին նետեցին ինձ Մոսկվա, եւ այս անգամ ուզում եմ մի քանի տեղեկութիւններ հաղորդել հայ ընթերցողին այստեղի եկուր հայերի վարք ու բարքերը:

Ոչ ոքի համար գաղտնիք չէ, որ հայերս աւելի շուտ ընդօրինակում ենք ուրիշներից նրանց արտաքինը—թէ տարազով եւ թէ նիստ ու կացով: Այդ կապկալին առանձնապատկութիւնը մեզանից ոչ ոչ չէ կարող խելս Վերջինք Մոսկվա եկող հիւրերին Նրէկվայ արարալին այսօր ցիլինդրը գլխին, նոյնպէս լծած թռչկոտում է մայրաքաղաքի այլ եւ այլ անկիւնները իր ընդարձակ դրոճերը կատարելու: Նա արդէն մոռացել է, թէ ինչ էր առաջ ինքը եւ կարծում է, որ եթէ փողը շատացել է, ուրեմն ինքն էլ փողովել է, փողի հետ աւելացել է եւ խելքը: Այլ եւս նա հնարաւոր չէ համարում իրանից քիչ ունեցողներին ձեռք մեկնել բարեկեցի եւ տեղի եկած ժամանակ՝ ուղղակի նկատում է, որ Վալայլ չէ քեզ առաջին ձեռք մեկնել, եթէ իմ ձեռք ոչ մի չարժուած չէ գործում: Յիշում եմ, թէ ինչպէս մի անգամ այդպիսի հաստագործիններից մէկը թղթախաղի ժամանակ անպատուում է մի պրոֆէսորի եւ երբ պրոֆէսորը նկատում է, որ այդ կոծն իրան լաւ պահէ ու չը մոռանայ, որ այսօր ինքը փող ունի՝ վաղը կարող է կորցնել ամեն ինչ եւ կրկին դառնալ նոյնը «ինչ որ առաջ էր», այդ հերոսը առանց այլ եւ այլութեան պատասխանում է—«վա, էս ասոր պրոֆէսոր ես, վաղը իմ կառապանը կը դառնա», եւ յետոյ դուրսը պատմում է, թէ ինչպէս լաւ խայտառակել է գիտնականին:

Ցաւալին այն է, որ այդ պարտքները եկել են Մոսկվա արդէն բաւականին տարիքաւոր Բասակում եւ բերել են իրանց ընտանիքները, բայց չեն կարողանում ընտանեկան մաքրութիւնը պահպանել: Այս դէպքումն էլ աշխատում են օրինակել ուրիշներին Շատերը դրանցից, բացի օրինաւոր ամուսին ունենալուց, նոյն իսկ գաւալներ, անպատճառ պահում են եւ սիրուհիներ: Այդ կողմից անբարոյականութիւն սերմանող կաֆէ-շանտանները, մանաւանդ յայտնի Օմսեր ու Եսրը առատ պաշար են մատակարարում:

Կայ եւ այնպիսին, որ քաջովում է Մոսկվայում որ եւ լրբութիւն անելուց, իսկ երբ ընկնում է արտասահման կամ այլ քաղաք—աշխատում է ցոյց տալ իր գրպանի ու գլխի հաստութիւնը—կաֆէ-շանտանում նստած, առանց քաջկեղու իր ալեւոր մազերից, նոյն իսկ տանեակ հազարներ է չարտում, որպէս զի

մտած բաղդաւորների թիւը:

Բայց ես մի փոքր հեռու գնացի. ներդուրութիւն:

Բացառելով այժմ մանկական պարտէզի կոչումը եւ ցոյց տանք նրա կատարելիք դերը՝ մանուկների կրթութեան եւ դաստիարակութեան ասպարէզում:

Մանկական պարտէզը մի սոսկ խաղատուն չէ, այլ, այսպէս ասած, դպրոցի նախադուռն: Սա էլ մի ուրիշ տիպի կրթական հիմնարկութիւն է, որտեղ ամեն մի առարկայ նոյնպէս անցնում է սխտեմատիքաբար, յայտնի կարգ ու կանոններով եւ պրոգրամով:

Մանկական պարտէզի նպատակն է, առաջին օգնել ընտանիքին լաւ եւ ամուր հիմք դնելու մանուկի կրթութեանը, եւ երկրորդ՝ օգնել դպրոցին աջակցելու առաջ տանելու մանուկի ուսման եւ դաստիարակութեան գործը:

Մանկական պարտէզը լրացնում է ընտանեկան կրթութեան շատ պակասները: Սրա հետ միասին նա պատրաստում է մանուկին մտնել դպրոց եւ համարձակ, առանց դժուարութիւնների հանդիպելու, առանց յոգնածութիւնի գոյալու, անցնել այն երկար ճանապարհը, որ տանում է դէպի բարձր գիտութիւնների տաճարը:

Մանկական պարտէզը, վերջապէս, մի օղակ է, որ ամուր եւ սերտ կապում է ընտանիքը դպրոցի հետ:

Եւ այդ ահագին նշանակութիւն ունեցող կապը դարձել է, վերջին ժամանակներս մանաւանդ, բոլոր դպրոցական վարչութիւնների եւ յայտնի մանկավարժների լուրջ ուշադրութեան օտարակայ եւ մի հրատապ ինդիք, որ զբաղեցնում է մամուլը եւ արծարծվում նրա միջոցով:

Բազմակողմանի է մանկական պարտէզի ծրարգործը:

Մեր հայերիս մէջ քիչ կը պատահէ ընտանիքներ, որտեղ խօսում լինեն մաքուր հայերէն լեզուով:

Գէթ մի գիշեր վայելէ աչքի ընկնող անառակ կնոջ հրապարակները:

Կարծես թէ սրանց գերազանցելու համար հանդէս է գալիս մի ուրիշ—կնոջը (օրինաւոր) հետաքննում է եւ վերցնում մի սիրուհի. հարկը հազարներ է ծախում վրան. արտաւանմանում այդ անառակ կինը փայլում է իր գարգարանքներով եւ հերոսը գոհ է, որ ամառային սեզոնի վերջը լրացրում փոքրիկ նկատողութիւն է տպւում, թէ «այս տարի այս ինչ կուրորտում փայլում էր իր հարուստ կեանքով այս ինչ հարուստ վաճառականը... կինը»:

Այսպէս են անցնում իրանց կեանքը բուրժուաները, որոնց հասակը պէտք է գոհէ կանցնել, բայց նրանք դեռ երիտասարդ են... անասնային կենսաբան:

Ցաւալին այն է, որ այս հերոսները օրինակելի են դառնում եւ երիտասարդութեան համար Անա ձեռք մի երիտասարդ, լաւ կրթված ու լաւ ընտանիքի զաւակ. ապահովված նիւթապէս, բայց... ի չարն է գործ դնում իր ապահով դրութիւնը: Մօրան, շատուրի, կինը—նրա raison d'être են կազմում: Առանց կարմիրու պատմում է եւ ցոյց տալիս ընկերներին իր հերոսութեան գոհերին. առանց քաջկեղու հալարտութեամբ պատմում է, որ արտասահմանից բերել է առել դիդուր 40 հատ փողկապ միանգամից՝ հատը 10 բուրլով. միանգամից 15 զոյգ կոշիկ է առնում, որպէս զի օրը մի զոյգը հագնէ եւ ցոյց տալ, որ ինքն շատ փող ունի: Մի ուրիշը մաշում է իր ծաղիկ կեանքը, եւ երբ անցնում է 5 կամ 10 տարի, «խելքը գլուխն է հաւաքում» ու սկսում է փնտռել հայ աղջիկ, որպէս զի ընտանիք ունենայ: Սակայն որքան մաշված է լինում այդ ժամանակ կամիջոցում նրանց ինքնը, արդէն ամեն ինչ նրանց համար դառնում է ձանձրալի: Կնոջը հետաքրքրում է կեանքը, իսկ ամուսինը չէ հետաքրքրում կանաչ սեղանի մօտից, գիշերներ է լուսացնում թղթախաղով. իսկ կինը... նա էլ գտնում է իր համար զուարճա-ընկերներ:

Պատահում է, որ ուսանողն էլ անսամն չէ մնում այդ հոսանքից: Բայց հետաքրքրականն այն է, թէ ինչպէս են վերաբերվում իրանց օրինակին հետեւող երիտասարդներին մեր հասակաւոր, անբարոյականութեան տիպի մէջ խրված բուրժուաները: Նրանք խրատում են, որ չէ կարելի այդպէս անել, պէտք է ամեն ինչ ծածուկ կատարի, դուք դեռ անփորձ էք, լաւ չէ, որ երիտասարդ հասակում սիրուհիներ էք պահում եւ այնքան եւ կարծում են, որ երիտասարդները չը գիտեն, թէ քարոզողը, Գայլի շարական կարգադրը՝ ինքը ինչ պտուղ է:

Ստանեցէք, օրինակի համար, թուրքերէն վրացերէն բառերը իւրաքանչիւր հայաբնակ տեղի կամ քաղաքի իրան յատուկ բարբառի հետ եւ դուք կը ստանաք այն հայկական աղաւորված լեզուն, որ գործ է ածվում մեզ մօտ:

Այդ տեսակ բարբառա լեզուի պաշարով մանուկը մտնում է մանկական պարտէզ: Վերջինս գտնում է այդ արմատացած խառնուրդը եւ սովորեցնում է երեսային խօսել մաքուր հայերէն:

Յետոյ՝ հայ, թուրք թէ վրացի մանուկը չը գիտէ երկու բառ կամ ամենահասարակ մի նախադասութիւն ուսանող լեզուի:

Պարտէզը մեծ ուշադրութիւն է դարձնում պետական այդ լեզուի վրա: Առանց միմեւեցից բաժանելու, զուգահեռաբար, նա տանում է այդ երկու լեզուների գործնական ուսուցումը, այսինքն խօսելը, մանուկին չըպապատող առարկաների, զանազան զարգացուցիչ խաղալիքների, պատկերների եւ մանկական պատկերազարդ գրառարկների միջոցով: Փոքրիկ նպատակային օրինակ, առարկաներ, առարկաներ, երգերը, համաժողով նկարագրութիւնները մեծապէս նպաստում են մանուկներին այդ երկու լեզուի մէջ վարժվելուն: Եւ եթէ պարտէզը ունի իր պատերի մէջ, երեսաների չըլանում, մի կամ մի քանի ուսու մանուկներ, այդ հօ մի մեծ խմբի է առուստ լեզուի անգլալի եւ արագ կերպով իւրացնում հայ, թուրք եւ այլազգի երեսաների կողմից:

Պարտէզը ծանօթացնում է մանուկներին հայ եւ առու տառերի հետ զանազան «կուրքիկների», լուսոների եւ շարժական այբուբենի միջոցով, սովորեցնում է կազմել վանկեր, կարգաւ փոքրիկ, սչւարդ եւ հնչող հասկանալի բառեր եւ նախադասութիւններ:

Պարտէզը բազմառեսակ մօդելների, խաղալիքների, պատկերների, բնական նմուշների, չնչուր կենդանիների եւ—քանի մէկը թւում—

Դառն է փառք, բայց անփութելի. եւ ուղղել այդ հասարակութիւնը անհնար է:

Նուսէ

ՆԱՄԱԿ ՇՈՒԼԱԿԻՐԻՑ

Կարդալով «Մշակի» 93 համարի «Պէտք է բարեւել անօգնական վիճակը» առաջնորդողը, հարկ եմ համարում այդ առիթով բերել իրականութեանից վերցրած մի քանի փաստեր:

Շուրջէրը գիւղերից առաջինը փորձեց սեփական բժշկական ունեւալ, սակայն իւրաքանչիւր անգամ բժշկի գտնելու համար, չը նայած լրագրիներում տպված յայտարարութիւններին, շատ դժուարութեամբ էինք ցանկացողները գտնում. եկողն էլ մի տարուց աւել չէ ուզում մնալ: Բացառութիւն էր կազմում միայն պ. Մկրտիչ Շապուհիկեան, որ, իրեն զաղափարական մարդ, անպայման վճել է ծառայել գիւղական ազգաբնակչութեան բանուր դասի համար: Յարգելի բժիշկը մե քանի ամիս ընդմիջումից յետոյ մեզ մօտ երկու տարուց աւել ծառայեց, սիրեց ժողովրդին եւ սիրվեց նրանից: Եթէ իւրաքանչիւր երիտասարդ բժիշկ համաձայնվել գտնէ երկու տարի ծառայել գիւղերում, այն ժամանակ մենք ստիպված չէինք լինի շարունակ դիմումներ անել եւ դիտգնեսեան լապտերով բժշկի որոնել:

Գուցէ շատերի կարծիքով մեղաւորը գիւղն է, որովհետեւ այնտեղ աղքատ չէ կարելի, բայց ինչպէս չէ կարելի, այդ մեզ համար անհասկանալի է: Շուրջէրում օրն ու ջուրը առողջարար են, բնութիւնը անսամն, բնակարանները վառ չեն, ուտելիքները պակասութիւն չէ գրագրվում: Այստեղ էլ մարդիկ են ապրում եւ ոչ վայրենիներ: Հետեւապէս մեղքը մեր երիտասարդներին է, որոնց համար զաղափարն ու սկզբունքը միայն գոյութիւն ունեն, քանի որ նրանք ուսանող են ծիչը է, բժիշկը իրաւունք ունի միայն գանգատել այն բանի վրա, որ գիւղում աղքատներ շատ կան, կանոնաւոր բժշկութեան յարմարութիւններ չը կան, որքան էլ ծանր լինի հիւանդի դրութիւնը եւ պէտք զգայ լուսաւոր ու տաք բնակարանի եւ սնունդի, դարար կերակուրների, այնուամենայնիւ նրա կերածը ցամաք հաց է, լորի կամ սոխ, բնակարանը խոնավ է, վերելից անձրեւը ծիծիւմ է, իսկ ինքը պակաս է խոնաւ գետնին, մի կտոր թաղիքի վրա, ի հարկէ այսպիսի դէպքերում հիւանդը մնում է, բժիշկը յուսահատվում է եւ կարծում, որ իրան բամբասում են թէ՛ «մեր բժիշկը ոչինչ չէ հասկանում»: Բայց չէ, գիւղացին բամբասող չէ քաղաքացիների պէս:

Միջոցով երեսաներին ծանօթացնում է այն բոլոր առարկաների հետ, որոնք աւանդվում են ստորին եւ միջնակարգ դպրոցներում, միայն յայտնի բան է, այն չափով, որ կարող է համապատասխան լինել մանկական մատող հասակին եւ աւելի մատող, նոր-նոր բողբոջող մտաւոր զարգացողութեան աստիճանին:

Այդ առարկաները, բացի լեզուներից, են կրթութեան, թուաբանութիւն, աշխարհագրութիւն, բնական պատմութիւն, կենդանաբանութիւն, ձեռագործ, նկարչութիւն եւ այլն:

Այն, այս ամենը անում է մանկական պարտէզը, խոյս տալով չոր ու ցամաք, դժուարամար տեղիքներից, պահպանելով երեսային մէջ զուարթութիւն, աշխոյժ, եւ դարձնելով իր բազմակողմանի եւ անբնդատ փոփոխվող դրոյցները կենդանի եւ հետաքրքրական:

Մանկական պարտէզը մանուկների բարոյական կրթութիւնը կենտրոնացնում է միայն սէրի մէջ, սէր դէպի ընկերը: Կատարելով կարելիին չափ, երեսաների անմեղ ցանկութիւնները եւ քանադաշները պարտէզը, իբրեւ կենդանի օրինակ, անխտիր սիրում է իր նման մատաղութեան յանձնված բոլոր երեսաներին: Նա, առանց շտապելու, սիրով եւ քաղցրութեամբ, ուղղում է երեսաների կոպիտ ինստինկտները, եսականութիւնը, ազատութիւնը, տաճից բերած այլ եւ այլ պակասութիւնները եւ աշխատում է արմատացնել նրանց մատող սրտերում աւետարանական հետեւեալ անման խրատը, որ պէտք է կազմէ բոլոր բարոյագիտութիւնների եւ օրէնքների հիմքը:

Աւրա քո ընկերին այն, ինչ որ կուզես, որ նա քեզ անէ, կամ թէ՛ մի արա քո ընկերին այն, ինչ որ չէ իր ցանկանալ, որ նա քեզ անէ:

Միջոցաւոր կրթութեան վրա էլ պարտէզը դարձնում է մեծ ուշադրութիւն: Նա սարքում է զանազան տեսակ մանկական խաղեր եւ նրապատկաւարմար մարմնամարզութիւններ. աշ-

որոնք շատ բժիշկներ ունենալու պատճառով սովորութիւն են արել բամբասել՝ որ այս ինք բժիշկը խելօք է, այն ինչ բժիշկը ոչինչ չէ գիտէ:

Մերոնք էլ համոզված են, որ բժիշկը Աստուած չէ եւ ոչ էլ տէրութիւն, որ շատ մեծանորների թւից ուրախանար:

Ուրեմն, վերջին խոչընդոտները հեռացնելու համար, հարկաւոր է գիւղին գտնէ սկզբնական օգնութեան հիւանդանոց պահել (AMBOGATCOB-HAY BOLEHNIHA) տաք մահճակալով: Բայց որտեղից, հեշտ է արդեօք գիւղացուն հիւանդանոց պահել, մանաւանդ որ չըլալայ գիւղերը տարբեր ազգաբնակչութիւններից լինելով, ու մի դէպքում չեն համաձայնվում ընդհանուր ոյժերով հիւանդանոց պահել: Շուրջէրը կարող է, իբրեւ մեծ գիւղ, գտնէ երկու տարվայ փոքր ձառութիւն ունեցող բժիշկին վճարել 1800 բուրլի, այն պայմանով, որ նա տեղացիների ճիւղապէս թէթեւ հիւանդներին ընդունի իր տանը, ծանր հիւանդներին նրանց տնեկում եկուրներից ու ոչ հարկատուներից ստանալ օգուտն ըստ իր հայեցողութեան: Գիւղը կը տանհրաժեշտ գործիքներ 500 բուրլու, կան-կարսիք ընդունաբանի համար եւ աղքատների գեղեր: Մեր կարծիքով, այս պայմանները վաճեն բարեկեցիկ մարդկանց համար:

Եթէ այս պայմաններով էլ բժիշկ չը գտնվում է ցանկալ, որ ոչ մի բարեբար առու պարտաւորեցնելու երիտասարդներին աւարտելուց յետոյ անպայման չորս-հինգ ամիս ծառայել գաւառներում՝ ոչ ոքի բարեբարութիւն չանէ, կամ գիւղերը որոշ պայմաններով իրան հաշուով ուղարկեն իրանց երիտասարդները բժշկութիւն սովորելու:

Վ. Մհրաբեանց

ՆԱՄՍԿ ՕՂԵՍՍԱՅԻՑ

Յուլիսի 3-ին

Երէկ, յուլիսի 2-ին, այստեղ կայացաւ ընդհանուր ժողով, որի պարագայումնքի առարկաներն էին—նախ՝ ընկել եւ հաստատել Օղեսսայ հայոց աղքատաբանական կենտրոնական հաշիւը 1901—1902 թ. համար. երկրորդ՝ հոգաբարձութեան ունեցած գրամագլխի գործադրութեան մասին եւ երրորդ՝ Օղեսսայի հայոց եկեղեցական ծխական դպրոցը հոգաբարձութեան իրաւասութեան ներքոյ առնելու հարցի մասին:

Հոգաբարձութեան երեւմուտքի հաշիւը, որի մասին իր ժամանակ արդէն հայրդարած են «Մշակին» (№ 90), ամփոփումը հաստատվել է ընդհանուր ժողովի կողմից:

Հոգաբարձութիւնը այժմ ունի 6000 ր. ազատ

խառն է տալիս երեսաներին պարզ օգուտ կատարում է նրանց հետ զբոսանքներ, բացատրում, հաւակցնում է բնութեան մէջ իւրաքանչիւր քայլափոխում պատահող անշունչ թշնջաւոր առարկաները, կատարեալ ազատութիւն է տալիս երեսաների դիմումներին եւ բաւարարութիւն՝ նրանց անվերջ եւ հետաքրքրաշարժ հարցերին:

Մանկական պարտէզները, ընդհանրապէս ունեն իրանց կից, առանձին դասարաններում առանձին բաժանմունքներ 1—2—3 տարեկան դասընթացով: Այստեղ, ինչպէս տարրական դպրոցում, աշակերտները եւ աշակերտուհիքը պատրաստվում են բնական դպրոցի, բնական եւ իզական գիմնազիոնի այս կամ այդ դասարանները մտնելու համար:

Այսքանով շատանում ենք մենք եւ կանաւում:

Մանկական պարտէզի մէջ 2—3—4 տարեկան կացնող եւ նրա «կուրք» աւարտող երեխան, տղայ թէ աղջիկ, բաւականաչափ պատրաստված մի աշակերտացու է: Որ դպրոցում գում էք ուղարկեցէք նրան, որ դասագիրքը կամ մենում էք բացէք նրա առաջ, իրան ծանօթ է ամեն ինչ, նրա ճանապարհը հարթված է: Առանց ուրիշ օգնութեան՝ նա կարող է ազատ անցնել մի դասարանից միւսը, ստորնակարգ դպրոցից միջնակարգը եւ այնտեղից բարձրագոյնը:

Ծնողները այլ եւս ստիպված չեն լինի, ինչպէս այդ տեսնում ենք ամեն օր, ամեն ամիս ամեն տարի, զանազան բնագիտութեան միջոցով, մանաւանդ փողի ոյժով, առաջ քաշուալ իրանց անպաշար, անպատրաստ եւ աւելաւոր մի պատառ վկայականի համար:

Ամեն բան իր ժամանակին:

Սերմայան

դրամագրութիւն Այդ գումարով նա կամենում է կանանցից մէկը, որ ըստ երեւոյթի, փորձված մաշխատ տիրացու է. պոլսեցի Գէորգ Տէր- Պետրոսեանը նա սրանից քսան տարի առաջ է. Պոլսից Ձիար գալով, նախ ուսուցչութեամբ է պարագլու տեղիս երկսեռ (այժմ փակված) դպրոցում եւ մի եւ նոյն ժամանակ տիրացու- թիւն ու լուսարարի պաշտօն է վարել եկեղեց- ցում: Նրա ուսուցչութեան օրով մեր մատաղ սերունդը, պէտք է ասել, բաւական առաջ գը- նաց մայրենի լեզուի մէջ, աշակերտներն ու աշա- կերտուհիները սովորեցին շատ բան կարճ ժա- մանակամիջոցում: Նրա շնորհիւ ունեցանք մենք այստեղ բաւական հմուտ կազմակերպված եր- գեցիկ խումբ: Հանդուգեալ իր կարողութեան չափով օգնել է շատերին: Այս բոլորը նա ա- նում էր բոլորովին ձրի, առանց մի որ եւ է վարձատրութիւն ստանալու: Ապրում էր տե- ղիս ծխախոտ քանակաւ ընտանեկան ժողո- վուրը բաւական պատուեց իր սպասուորին միայն վերջին օրը, չեղ թաղելով նրան, բայց լաւ կը լինէր, որ նրան կենդանութեան ժամա- նակ գնահատէր ու սիրտը ուրախացնէր:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՐԻՆ

«С.-П. Вѣд.» լրագրին գրում են Կ. Պոլ- սից. «Մահմադական ընտանիքների յաճախակի գաղթականութիւնները Բոսնիայից, Բալթիկա- յից եւ Ռումինիայից դէպի Փոքր-Ասիա քրիս- տոնեաների գրութիւնը կատարելապէս անտա- նելի են դարձրել այդ երկրում: Մահմադական գաղթականները, զրկված այն արտօնութիւն- ներից, որ վայելում էին իրանց նախկին բնա- կավայրերում թիրաքական իշխանութեան ժա- մանակ, վրէժը լուծում են քրիստոնեաներից: Իսկ կառավարութիւնը, կամենալով ձեռք բե- լի նրանց համակրութիւնը եւ այսպիսով դարձ- նել նրանց համայնականութեան կապակցելի պաշտօնի կողմնակիցներ, կատարեալ ազա- տութիւն է տալիս գործելու, ինչ էլ որ կամե- նան: Այս հանգամանքը անկանխելի է դարձնում քրիստոնեաների վիճակը այն տեղերում, ուր գաղթականները բնակութիւն են հաստատում: Երբեք վատ չէ, որ ոչ ոք չէ համարձակ- վում բողոքել... Չարագործները խումբ են քրիս- տոնեաների հողերը, յափշտակում են նրանց դաշտերը, որոնց մշակման վրա այնքան քրտինք են թափել տեղացիները: Յաճախ այդ դէպքերի տարիքով մահմադական գաղթականների եւ քրիստոնեաների մէջ տեղի են ունենում բնդ- հարուստներ, բայց ոչ մի գերակշիռ է հան- դիսանում եւ խեղճ քրիստոնեաները զուր լաց են լինում իրանց վիճակի վրա:

— Եւրոպայի 7-ին Սիբիրիէնտրում վանականից Սաքսոնական թագաւոր Ալբրեքտ-Ֆրիդրիխ-Լե- գուտ Մերուն թագաւորը վաղուց արդէն ծանօթ հիւանդ էր եւ նրա մահը անսպասելի չէր: Նա ծնվել էր 1828 թ. ապրիլի 23-ին Դրեզդենում: Լինելով այն ժամանակվայ թա- գաւորանից եւ ապա թագաւոր Եւրոպայի առաջ- դաս, նա ստացել էր լաւ կրթութիւն՝ սաքսոնական պատմաբան Լանգէնի ղեկավարութեամբ: 1847 թ. երիտասարդ պրինցը այցելում էր Բոսնիա հա- ժապատանը, բայց արդէն 1848 թ. ին, փետր- վարի յեղափոխութեան պատճառով, ստիպված էր հեռանալ Բոսնիայից եւ մտնել գերմանական ծառայութեան մէջ: Այս առաջադէպում նա ցոյց տուեց աչքի ընկնող ընդունակութիւն: Առանձ- նապէս նշանաւոր դեր կատարեց նա Ֆրանս- պրոսական պատերազմի ժամանակ, երբ որ- պէս սաքսոնական կորպուսի հրամանատար մասնակցեց գերմանական զօրքի նշանաւոր յաղ- թութիւններին Գրալիցոտի եւ Սէզանի մոտ: Հաջորդ թիւնց յետոյ պրինցը ստացաւ ֆելդ- մարշալի աստիճան: Ֆելդմարշալական գլխաւոր ուղարկեց նրան ռուսաց Ալեքսանդր II կայսրը: 1873 թ. հոկտեմբերի 29-ին, իր հօր մահից յետոյ, պրինց Ալբրեքտը բարձրագույն սաքսոնա- կան գահը եւ թագաւորեց 19 տարի:

— Իլլանդացիները օգուտ են քաղում մանի մի դէպքից իրանց դժգոհութիւնը ցոյց տալու համար անգլիական թէժիմով: Անցնել երեք- չափերի օրը, համայնքների ժողովի շինութեան մէջ, նրանք կազմեցին մի միտինգ, որի ժա- մանակ ընդունեցին հետեւեալ որոշումը: «Մի- այժմ իրանդացիներ, իրանդական պարլամեն- տական կուսակցութիւնը վճռեց չը մասնակցել թագաւորութեան հանգանակները որոշեցին թագաւորութեան օրը մի միտինգ կազմել Դուբլինում իրան- դացի գրութիւնը քննելու համար:

— «Daily Express» հաղորդում է, իբրեւ լուր, թէ Բոսնիայից, Դէպէտ, Դիպէտ եւ Լիւկա- Մէյեր նախ կայեցին Կրիգերին Հոլանդիայից Դէ- եւ ապա կուղեւորվեց Լոնդոն: Անգլիայից Դէ- վէտ կը գնալ Գերմանիա եւ Աւստրիա, Բոսնի- Թրանսիլ, Բէլգիա, Հոլանդիա, իսկ Լիւկա- Մէյեր-Ամերիկա՝ ժողովարարութիւն անելու բոլորների օգտին:

այստեղ վախճանվեց տեղիս եկեղեցու բազ- մաշխատ տիրացու Կ. պոլսեցի Գէորգ Տէր- Պետրոսեանը: Նա սրանից քսան տարի առաջ է. Պոլսից Ձիար գալով, նախ ուսուցչութեամբ է պարագլու տեղիս երկսեռ (այժմ փակված) դպրոցում եւ մի եւ նոյն ժամանակ տիրացու- թիւն ու լուսարարի պաշտօն է վարել եկեղեց- ցում: Նրա ուսուցչութեան օրով մեր մատաղ սերունդը, պէտք է ասել, բաւական առաջ գը- նաց մայրենի լեզուի մէջ, աշակերտներն ու աշա- կերտուհիները սովորեցին շատ բան կարճ ժա- մանակամիջոցում: Նրա շնորհիւ ունեցանք մենք այստեղ բաւական հմուտ կազմակերպված եր- գեցիկ խումբ: Հանդուգեալ իր կարողութեան չափով օգնել է շատերին: Այս բոլորը նա ա- նում էր բոլորովին ձրի, առանց մի որ եւ է վարձատրութիւն ստանալու: Ապրում էր տե- ղիս ծխախոտ քանակաւ ընտանեկան ժողո- վուրը բաւական պատուեց իր սպասուորին միայն վերջին օրը, չեղ թաղելով նրան, բայց լաւ կը լինէր, որ նրան կենդանութեան ժամա- նակ գնահատէր ու սիրտը ուրախացնէր:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՐԻՆ

«С.-П. Вѣд.» լրագրին գրում են Կ. Պոլ- սից. «Մահմադական ընտանիքների յաճախակի գաղթականութիւնները Բոսնիայից, Բալթիկա- յից եւ Ռումինիայից դէպի Փոքր-Ասիա քրիս- տոնեաների գրութիւնը կատարելապէս անտա- նելի են դարձրել այդ երկրում: Մահմադական գաղթականները, զրկված այն արտօնութիւն- ներից, որ վայելում էին իրանց նախկին բնա- կավայրերում թիրաքական իշխանութեան ժա- մանակ, վրէժը լուծում են քրիստոնեաներից: Իսկ կառավարութիւնը, կամենալով ձեռք բե- լի նրանց համակրութիւնը եւ այսպիսով դարձ- նել նրանց համայնականութեան կապակցելի պաշտօնի կողմնակիցներ, կատարեալ ազա- տութիւն է տալիս գործելու, ինչ էլ որ կամե- նան: Այս հանգամանքը անկանխելի է դարձնում քրիստոնեաների վիճակը այն տեղերում, ուր գաղթականները բնակութիւն են հաստատում: Երբեք վատ չէ, որ ոչ ոք չէ համարձակ- վում բողոքել... Չարագործները խումբ են քրիս- տոնեաների հողերը, յափշտակում են նրանց դաշտերը, որոնց մշակման վրա այնքան քրտինք են թափել տեղացիները: Յաճախ այդ դէպքերի տարիքով մահմադական գաղթականների եւ քրիստոնեաների մէջ տեղի են ունենում բնդ- հարուստներ, բայց ոչ մի գերակշիռ է հան- դիսանում եւ խեղճ քրիստոնեաները զուր լաց են լինում իրանց վիճակի վրա:

— Եւրոպայի 7-ին Սիբիրիէնտրում վանականից Սաքսոնական թագաւոր Ալբրեքտ-Ֆրիդրիխ-Լե- գուտ Մերուն թագաւորը վաղուց արդէն ծանօթ հիւանդ էր եւ նրա մահը անսպասելի չէր: Նա ծնվել էր 1828 թ. ապրիլի 23-ին Դրեզդենում: Լինելով այն ժամանակվայ թա- գաւորանից եւ ապա թագաւոր Եւրոպայի առաջ- դաս, նա ստացել էր լաւ կրթութիւն՝ սաքսոնական պատմաբան Լանգէնի ղեկավարութեամբ: 1847 թ. երիտասարդ պրինցը այցելում էր Բոսնիա հա- ժապատանը, բայց արդէն 1848 թ. ին, փետր- վարի յեղափոխութեան պատճառով, ստիպված էր հեռանալ Բոսնիայից եւ մտնել գերմանական ծառայութեան մէջ: Այս առաջադէպում նա ցոյց տուեց աչքի ընկնող ընդունակութիւն: Առանձ- նապէս նշանաւոր դեր կատարեց նա Ֆրանս- պրոսական պատերազմի ժամանակ, երբ որ- պէս սաքսոնական կորպուսի հրամանատար մասնակցեց գերմանական զօրքի նշանաւոր յաղ- թութիւններին Գրալիցոտի եւ Սէզանի մոտ: Հաջորդ թիւնց յետոյ պրինցը ստացաւ ֆելդ- մարշալի աստիճան: Ֆելդմարշալական գլխաւոր ուղարկեց նրան ռուսաց Ալեքսանդր II կայսրը: 1873 թ. հոկտեմբերի 29-ին, իր հօր մահից յետոյ, պրինց Ալբրեքտը բարձրագույն սաքսոնա- կան գահը եւ թագաւորեց 19 տարի:

— Իլլանդացիները օգուտ են քաղում մանի մի դէպքից իրանց դժգոհութիւնը ցոյց տալու համար անգլիական թէժիմով: Անցնել երեք- չափերի օրը, համայնքների ժողովի շինութեան մէջ, նրանք կազմեցին մի միտինգ, որի ժա- մանակ ընդունեցին հետեւեալ որոշումը: «Մի- այժմ իրանդացիներ, իրանդական պարլամեն- տական կուսակցութիւնը վճռեց չը մասնակցել թագաւորութեան հանգանակները որոշեցին թագաւորութեան օրը մի միտինգ կազմել Դուբլինում իրան- դացի գրութիւնը քննելու համար:

— «Daily Express» հաղորդում է, իբրեւ լուր, թէ Բոսնիայից, Դէպէտ, Դիպէտ եւ Լիւկա- Մէյեր նախ կայեցին Կրիգերին Հոլանդիայից Դէ- եւ ապա կուղեւորվեց Լոնդոն: Անգլիայից Դէ- վէտ կը գնալ Գերմանիա եւ Աւստրիա, Բոսնի- Թրանսիլ, Բէլգիա, Հոլանդիա, իսկ Լիւկա- Մէյեր-Ամերիկա՝ ժողովարարութիւն անելու բոլորների օգտին:

այստեղ վախճանվեց տեղիս եկեղեցու բազ- մաշխատ տիրացու Կ. պոլսեցի Գէորգ Տէր- Պետրոսեանը: Նա սրանից քսան տարի առաջ է. Պոլսից Ձիար գալով, նախ ուսուցչութեամբ է պարագլու տեղիս երկսեռ (այժմ փակված) դպրոցում եւ մի եւ նոյն ժամանակ տիրացու- թիւն ու լուսարարի պաշտօն է վարել եկեղեց- ցում: Նրա ուսուցչութեան օրով մեր մատաղ սերունդը, պէտք է ասել, բաւական առաջ գը- նաց մայրենի լեզուի մէջ, աշակերտներն ու աշա- կերտուհիները սովորեցին շատ բան կարճ ժա- մանակամիջոցում: Նրա շնորհիւ ունեցանք մենք այստեղ բաւական հմուտ կազմակերպված եր- գեցիկ խումբ: Հանդուգեալ իր կարողութեան չափով օգնել է շատերին: Այս բոլորը նա ա- նում էր բոլորովին ձրի, առանց մի որ եւ է վարձատրութիւն ստանալու: Ապրում էր տե- ղիս ծխախոտ քանակաւ ընտանեկան ժողո- վուրը բաւական պատուեց իր սպասուորին միայն վերջին օրը, չեղ թաղելով նրան, բայց լաւ կը լինէր, որ նրան կենդանութեան ժամա- նակ գնահատէր ու սիրտը ուրախացնէր:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՐԻՆ

«С.-П. Вѣд.» լրագրին գրում են Կ. Պոլ- սից. «Մահմադական ընտանիքների յաճախակի գաղթականութիւնները Բոսնիայից, Բալթիկա- յից եւ Ռումինիայից դէպի Փոքր-Ասիա քրիս- տոնեաների գրութիւնը կատարելապէս անտա- նելի են դարձրել այդ երկրում: Մահմադական գաղթականները, զրկված այն արտօնութիւն- ներից, որ վայելում էին իրանց նախկին բնա- կավայրերում թիրաքական իշխանութեան ժա- մանակ, վրէժը լուծում են քրիստոնեաներից: Իսկ կառավարութիւնը, կամենալով ձեռք բե- լի նրանց համակրութիւնը եւ այսպիսով դարձ- նել նրանց համայնականութեան կապակցելի պաշտօնի կողմնակիցներ, կատարեալ ազա- տութիւն է տալիս գործելու, ինչ էլ որ կամե- նան: Այս հանգամանքը անկանխելի է դարձնում քրիստոնեաների վիճակը այն տեղերում, ուր գաղթականները բնակութիւն են հաստատում: Երբեք վատ չէ, որ ոչ ոք չէ համարձակ- վում բողոքել... Չարագործները խումբ են քրիս- տոնեաների հողերը, յափշտակում են նրանց դաշտերը, որոնց մշակման վրա այնքան քրտինք են թափել տեղացիները: Յաճախ այդ դէպքերի տարիքով մահմադական գաղթականների եւ քրիստոնեաների մէջ տեղի են ունենում բնդ- հարուստներ, բայց ոչ մի գերակշիռ է հան- դիսանում եւ խեղճ քրիստոնեաները զուր լաց են լինում իրանց վիճակի վրա:

— Եւրոպայի 7-ին Սիբիրիէնտրում վանականից Սաքսոնական թագաւոր Ալբրեքտ-Ֆրիդրիխ-Լե- գուտ Մերուն թագաւորը վաղուց արդէն ծանօթ հիւանդ էր եւ նրա մահը անսպասելի չէր: Նա ծնվել էր 1828 թ. ապրիլի 23-ին Դրեզդենում: Լինելով այն ժամանակվայ թա- գաւորանից եւ ապա թագաւոր Եւրոպայի առաջ- դաս, նա ստացել էր լաւ կրթութիւն՝ սաքսոնական պատմաբան Լանգէնի ղեկավարութեամբ: 1847 թ. երիտասարդ պրինցը այցելում էր Բոսնիա հա- ժապատանը, բայց արդէն 1848 թ. ին, փետր- վարի յեղափոխութեան պատճառով, ստիպված էր հեռանալ Բոսնիայից եւ մտնել գերմանական ծառայութեան մէջ: Այս առաջադէպում նա ցոյց տուեց աչքի ընկնող ընդունակութիւն: Առանձ- նապէս նշանաւոր դեր կատարեց նա Ֆրանս- պրոսական պատերազմի ժամանակ, երբ որ- պէս սաքսոնական կորպուսի հրամանատար մասնակցեց գերմանական զօրքի նշանաւոր յաղ- թութիւններին Գրալիցոտի եւ Սէզանի մոտ: Հաջորդ թիւնց յետոյ պրինցը ստացաւ ֆելդ- մարշալի աստիճան: Ֆելդմարշալական գլխաւոր ուղարկեց նրան ռուսաց Ալեքսանդր II կայսրը: 1873 թ. հոկտեմբերի 29-ին, իր հօր մահից յետոյ, պրինց Ալբրեքտը բարձրագույն սաքսոնա- կան գահը եւ թագաւորեց 19 տարի:

— Իլլանդացիները օգուտ են քաղում մանի մի դէպքից իրանց դժգոհութիւնը ցոյց տալու համար անգլիական թէժիմով: Անցնել երեք- չափերի օրը, համայնքների ժողովի շինութեան մէջ, նրանք կազմեցին մի միտինգ, որի ժա- մանակ ընդունեցին հետեւեալ որոշումը: «Մի- այժմ իրանդացիներ, իրանդական պարլամեն- տական կուսակցութիւնը վճռեց չը մասնակցել թագաւորութեան հանգանակները որոշեցին թագաւորութեան օրը մի միտինգ կազմել Դուբլինում իրան- դացի գրութիւնը քննելու համար:

— «Daily Express» հաղորդում է, իբրեւ լուր, թէ Բոսնիայից, Դէպէտ, Դիպէտ եւ Լիւկա- Մէյեր նախ կայեցին Կրիգերին Հոլանդիայից Դէ- եւ ապա կուղեւորվեց Լոնդոն: Անգլիայից Դէ- վէտ կը գնալ Գերմանիա եւ Աւստրիա, Բոսնի- Թրանսիլ, Բէլգիա, Հոլանդիա, իսկ Լիւկա- Մէյեր-Ամերիկա՝ ժողովարարութիւն անելու բոլորների օգտին:

«ՄՇԱԿԻ» ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ԹՈՒՄԱՑ ԳՈՐԾԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

12 յունիսի

ՊԵՏԵՐՈՒԹԻՒՆ Գերմանացիների միտինգի ու- ղեւորութեան լուրը դէպի արտասահման ան- հիմն է: Վճռված է գործարարների մէջ ընկնելի պատուէրը բաժանելու այժմեան ձեւը պահել մինչեւ այս տարվայ վերջը: — Հազաւա ուղեւորվեց ռուս կառավարութեան պատգամաւոր Կոմարով՝ իր օգնականի—Կո- մանդորեան կղզիների կառավարչի հետ՝ մաս- նակցելու միջնորդ դատարանին, որ պէտք է ըննէ 1891 թ.ականին ամերիկական առագառ- տանաւորը կէտ որսալու համար արգելված շրջանում բռնելու գործը:

ԼՕՆԴՕՆ, 12 1/2 ժամին: Թագաւորը ընած է. քունը հանգիստ է. ոյժերի գրութիւնը բաւա- րար է. այնպիսի նշաններ, որանք վտանգ ըս- պաւանային, չը կան:

ՊԱՐԻՉ, Լուրերին նայելով կազմակերպ- վում է արշաւանք դէպի Սիամ, բրտեղ Անգլիայի գործունեութեան եղանակը անխու- սափելի է դարձրել սպառազինված միջամտու- թիւնը:

ԼՕՆԴՕՆ, Պաշտօնական լրուրներն Առաւ- տեան 10 ժամին եւ 30 րոպէին Գիշերվայ ա- տային կէսը թագաւորը անցկացրեց անքուն. ժամի 1-ից յետոյ նա մի քիչ ընցեց թագաւորը չէ տանջվում: Անարարաւոր շնաններ չը կան: Ի նկատի առնելով բոլոր հանգամանքները՝ կա- րելի է ասել, որ հիւանդութիւնը բարեկալով ընթացք ունի:

ԽԱՐԻՆ, «Ինկուս» շոգենաւով եկած չինա- ցի բանուորների մէջ երեւացել են լուրջայից հիւանդանալու դէպքեր: Բանուորները առանձ- նացրած են կարանտինում: 169 հիւանդացած- ներից մեկն 81 հոգի Շրջապատված տարա- ծութիւնից դուրս հիւանդանալու դէպքեր չը կան:

ԷԿԵՆԵՍ, Նիւ-Ենգլիան հանգաւոր կայգործ- վի դտած պատմական գերեզմանները գետեզված են անտառում, իրեւրականների գերեզմանա- տան մոտ: Մնացել են միայն մի քանի մոռաց- ված մատապատ տապանաքարեր, որոնցից մէ- կի վրա կան ռուսական գրեր: Այս գրերը Գանգէսի բանաւայի մէջ միտք են ծագեցրել, թէ նրանք պատկանում են ռուսադաւանների մի հին մոռացված գերեզմանատան: Նահան- գապետը, պատմական փաստերի հիման վրա, պարզել է, թէ Գանգէսեան յաղթութիւնից թիչ առաջ՝ Պետրոս Մեծը Գանգէսում բացել է գիւտարական հիւանդանոց. անհերք է, որ այստեղ են տեղափոխված Գանգէսի կուսու- վիրաւորվածները, իսկ նրանցից մեծամասնը թաղված են գտնված գերեզմանատանը: Յու- նիսի 8-ին տեղի ունեցած հոգեհանգստի ժա- մանակ նահանգապետը բացատրեց ներկայ ե- ղող ծովային օֆիցերներին եւ գիւտարարներին այն պատերազմի պատմական նշանակութիւնը, որին մասնակցողները թաղված են այստեղ:

ԼՕՆԴՕՆ, Թագաւորը գիշերը հանգիստ անց- կացրեց: Բարդութիւններ չը կան: Կիրարու- ժակն անդամաւորութեան մասին հաղորդում են, թէ համարա 4 դիւլիս երկարութիւն ու- նեցող կտրուածք է արած աճուկի չըղանում՝ դէպի վեր՝ թեքված ուղղութեամբ՝ դէպի ար- տաքին ծածկվողները: Այն բանից յետոյ, երբ փորկապութիւն առաջացնող մասը կտրվեց եւ հանվեց, բժիշկները սկսեցին գործ դնել խողով- վակիկները սիւսեմը, որպէս զի աղիքները մատչելի դարձնեն վիրաբուժական դանակին: Կտրվածքը արված է առանց բարդութիւնների:

13 յունիսի

ՊԵՏԵՐՈՒԹԻՒՆ Թագաւոր Կայսրը բարեհա- ճեց հրամայել 50,000 րուբլի քանակ կազմել նահանգապետին՝ հրկեղեղներին օգնութիւն ցոյց տալու համար:

ԼՕՆԴՕՆ, «Բէյտէրի գործակալութիւն» Բիւլ- լըտէնը երեկոյան 6 1/2 ժամին «Թագաւորը բաւական լաւ անցկացրեց օրը: Ընդհանուր առմամբ՝ ոյժերը պահպանվում են բաւարար կերպով. չեն երեւացել այնպիսի նշաններ, ո- որոնք առիթ տային առանձնապէս անհանգըս- տանալու:

ԲԵՐԼԻՆ, (Մեր սեփական թղթակցից): ԼՕՆ- դոնից ստացված լրագրական տեղեկութիւննե- րին նայելով՝ թագաւորի գրութիւնը չափա- զանց կրիտիքական է: Կոպէնհագէնից հաղոր- դում են, իբրեւ լուր, թէ իբր քանիական թա- գաժառանգը հաղորդել է իր ամուսնուն, որ անցկաւոր թագաւորի փրկութեան համար այլ եւս յոյս չը կայ:

ԼՕՆԴՕՆ, «Բէյտէրի գործակալութիւն» Բիւլ-

լրտէն երեկոյան 11 ժամին: Քաղաքի առողջական դրութեան մէջ նկատուում է աստիճանական բարձրացում. նա ցերեկով մի քանի ժամ քնեց եւ աւելի ուրախ դարձաւ: Վերջի առողջանալը կատարուում է աղողութեամբ:

Խմբագիր՝ ԱԼԷՔԱՆԴԵՐ ՔԱՄԱՆԵԱՆ
Հրատարակիչներ՝ ԹԱԳՈՒՀԻ ՏԻՐԱՆԵԱՆ
ԻՍՏԱՆԱՅ ԵՒ ԿՈՍՏԱՆՍՆՈՒՅ

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ԱՆԿՈՒՆԱԿԱՆ ԵՐԱՅՈՒՂԻ

(Ժամերը նշանակված են Պետերբուրգի հաշուով, փակագծում թիֆլիսի հաշուով)

Արագ գնացք թիֆլիսից—Բագու շարժվում է անգամ ութըստ օրը դուրս է գալիս առաւօտեան 10 ժամ 15 րոպ. (11 ժ. 49 ր.), հասնում է Բագու գիշերվում 12 ժամ 11 ր. (1 ժ. 9 րոպէին):

Արագ գնացք Բագուից—Թիֆլիս դուրս է գալիս ութըստ օրը գիշերվում 12 ժամ 52 րոպէ (1 ժ. 50 ր.), հասնում է թիֆլիս ցերեկվում 2 ժ. 45 ր. (3 ժ. 43 ր.):

Արագ գնացք թիֆլիսից—Բագու ամեն օր դուրս է գալիս առաւօտեան 6 ժ. 45 ր. (7 ժ. 43 ր.) հասնում է Բագու երեկոյան 5 ժ. 2 ր. (6 ժ.):

Արագ գնացք Բագուից—Թիֆլիս ամեն օր դուրս է գալիս երեկոյան 10 ժ. 10 ր. (11 ժ. 8 ր.), հասնում է թիֆլիս առաւօտեան 9 ժ. 4 ր. (10 ժ. 2 ր.):

Պատասխան գնացք Բագուից դուրս է գալիս երեկոյան 9 ժ. 22 ր. (10 ժ. 20 ր.), հասնում է թիֆլիս ցերեկվում 3 ժ. 56 ր. (4 ժ. 54 ր.), դուրս է գալիս թիֆլիսից երեկոյան 5 ժ. 9 ր. (6 ժ. 7 ր.), հասնում է Բագու առաւօտեան 5 ժ. 40 ր. (6 ժամ 38 րոպէին):

Մարդատար գնացք Բագուից դուրս է գալիս ցերեկվում 2 ժ. 27 ր. (3 ժ. 25 ր.), հասնում է թիֆլիս առաւօտեան 7 ժ. 39 ր. (8 ժ. 37 ր.), դուրս է գալիս թիֆլիսից առաւօտեան 8 ժ. 29 ր. (9 ժ. 27 ր.), հասնում է Բագու երեկոյան 8 ժ. 30 ր. (9 ժ. 28 ր.):

Պատասխան գնացք Բագուից դուրս է գալիս գիշերվում 11 ժ. 5 ր. (12 ժ. 3 ր.), հասնում է թիֆլիս ցերեկվում 11 ժ. 34 ր. (12 ժ. 32 ր.), դուրս է գալիս թիֆլիսից ցերեկվում 12 ժ. 36 ր. (1 ժ. 34 ր.), հասնում է Բագու առաւօտեան 6 ժ. 16 ր. (7 ժ. 14 ր.):

Մարդատար գնացք Բագուից դուրս է գալիս առաւօտեան 7 ժ. 5 ր. (8 ժ. 3 ր.), հասնում է թիֆլիս երեկոյան 6 ժ. 39 ր. (7 ժ. 37 ր.), դուրս է գալիս թիֆլիսից երեկոյան 7 ժ. 24 ր. (8 ժ. 22 ր.), հասնում է Բագու ցերեկվում 12 ժ. 5 ր. (1 ժ. 3 ր.):

Պատասխան գնացք դուրս է գալիս թիֆլիսից գէպի Կարս երեկոյան 8 ժ. 30 ր. (9 ժ. 28 ր.), հասնում է Սանահին 1 ժ. 35 ր. (2 ժ. 33 ր.), Կարս քաղաքից դուրս է գալիս ցերեկվում 3 ժ. 32 ր. (4 ժ. 30 ր.), Կարս քաղաքից դուրս է գալիս ցերեկվում 3 ժ. 32 ր. (4 ժ. 30 ր.), Կարս քաղաքից դուրս է գալիս ցերեկվում 3 ժ. 32 ր. (4 ժ. 30 ր.), Կարս քաղաքից դուրս է գալիս ցերեկվում 3 ժ. 32 ր. (4 ժ. 30 ր.):

Պատասխան գնացք Կարսից դուրս է գալիս ցերեկվում 4 ժ. 57 ր. (5 ժ. 55 ր.), հասնում է Ալեքսանդրապոլ երեկոյան 8 ժ. 5 ր. (9 ժ. 3 ր.), Կարս քաղաքից դուրս է գալիս 11 ժ. 42 ր. (12 ժ. 40 ր.), թիֆլիս առաւօտեան 6 ժ. 20 ր. (7 ժ. 18 ր.):

Խառն գնացք թիֆլիսից դուրս է գալիս ցերեկվում 2 ժ. 15 ր. (3 ժ. 13 ր.), հասնում է Կարս քաղաքից 9 ժ. 30 ր. (10 ժ. 28 ր.) Ալեքսանդրապոլ գիշերվում 1 ժ. 25 ր. (2 ժ. 23 ր.):

Խառն գնացք Ալեքսանդրապոլից դուրս է գալիս առաւօտեան 5 ժ. 25 ր. (6 ժ. 23 ր.), հասնում է Կարս քաղաքից 9 ժ. 30 ր. (10 ժ. 28 ր.) Ալեքսանդրապոլ գիշերվում 1 ժ. 25 ր. (2 ժ. 23 ր.):

ԱՌԱՋԻՆ ՄԱՍՆԱՌՈՐ ՀԻՄՆԵՐԱՆՈՅ

Բ. ՆԱԽԱՍԱՐԴԵԱՆԻ

(Կուկիս, Վորոնցովի արձանի հաղթագ)

Ա. մ. 6 օր, բացի կիւրակի օրերից:
ԱՌԱՌՈՏԵՐԸ՝

Բ. Ա. Նախարարացի—11—12 ժ. վերաբուժութեան, վերականգնող (թիֆլիս) և միգրացիոն հիւանդ.

Կ. Մ. Ձիւղիւմի—9—10 ժ. աչքի, ներքին և ներքալից հիւանդ.

Կ. Բ. Գալիլի—12—1 ժ. ախանջի, քթի և կուրի հիւանդ.

Ջ. Բ. Բարաբանց—11—12 ժ. կանանց և երեխայից հիւանդ.

Ա. Պ. Կարապետեանց—1—1/2 ժ. ներքին և երեխայից հիւանդ.

ԵՐԵՎԱՆԵՐԸ՝

Կ. Ն. Ռոստամբեկով—5—6 ժ. վերաբուժութեան և մորթու հիւանդ.

Ա. Ե. Եղիշիւկով—6—7 ժ. ներքալից (երեկ-արարող), վերքի և մորթու հիւանդ.

Կ. Ա. Թաթևաճեանց—7—7/2 ժ. ներքին և երեխայից հիւանդ.

Բ. Ա. Նախարարացի—7/2—8 ժ. վաճառք 50 կ. չեղարկները ձրի համախորհրդի (կոնսիլիումի) և օպերացիայի համար առանձին:

Օ. Տ. Առվանդի—տանը, ծաղկահատ և բը-ժըղական մարմնամարզ. դիմել 11—1 ժ.:

Հիւանդանոցի վերատեսուչ՝
Բժշկական ԱՌԱՍԱՐԴԵԱՆ

ԹԻՖԼԻՍԻ ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ ՈՒՊՐԱՎԱՆ

Ժամերը նշանակված են Պետերբուրգի հաշուով, փակագծում թիֆլիսի հաշուով

Ժամերը նշանակված են Պետերբուրգի հաշուով, փակագծում թիֆլիսի հաշուով

ԹԻՖԼԻՍԻ ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ ՎԱՐՁՈՒԹԻՒՆԸ

Ժամերը նշանակված են Պետերբուրգի հաշուով, փակագծում թիֆլիսի հաշուով

Ժամերը նշանակված են Պետերբուրգի հաշուով, փակագծում թիֆլիսի հաշուով

ԹԻՖԼԻՍԻ ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ ՎԱՐՁՈՒԹԻՒՆԸ

Ժամերը նշանակված են Պետերբուրգի հաշուով, փակագծում թիֆլիսի հաշուով

Ժամերը նշանակված են Պետերբուրգի հաշուով, փակագծում թիֆլիսի հաշուով

ԹԻՖԼԻՍԻ ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ ՎԱՐՁՈՒԹԻՒՆԸ

Ժամերը նշանակված են Պետերբուրգի հաշուով, փակագծում թիֆլիսի հաշուով

Ժամերը նշանակված են Պետերբուրգի հաշուով, փակագծում թիֆլիսի հաշուով

ԹԻՖԼԻՍԻ ՔԱՂԱՔԱՅԻՆ ՎԱՐՁՈՒԹԻՒՆԸ

Ժամերը նշանակված են Պետերբուրգի հաշուով, փակագծում թիֆլիսի հաշուով

Ժամերը նշանակված են Պետերբուրգի հաշուով, փակագծում թիֆլիսի հաշուով



Хелерская
Жинная Вода
для уничтожения перхоти и для
укрепления волос.
Не слывущая судить о действительности
этой жинной воды по опытам с
древними изобретениями под тем же
или похожими названиями.
ПРОДАЖА ВСЕГДЕ В ЛУЧШИХ МАГАЗИНАХ.
Старшая дама: „Уж если это
Хелерская, несомненно надо попробовать!“

Դ Օ Կ Տ Օ Ր

ՎԱՆԱՆ ԱՐԺՐՈՒՆԻ

այս ամսուս եւս ընդունում է հիւանդներին
հանգիստի ջրերում (Պետերբուրգի)
Պատերազմի ջրերում (Պետերբուրգի)
Պատերազմի ջրերում (Պետերբուրգի)
Պատերազմի ջրերում (Պետերբուրգի)

Բանկային Գրասենյակը Ա. Փրիդոնեանի եւ ընկ.

Ապահովագրելու համար ներքին փոխառութեան վիճակաւոր տոմսերը վերցնում է ցուրտ տոմսերը 7 րոպէի ամեն մի տոմսի համար յուլիսի 1-ի տիրութից 1902 թ. 6 րոպէի սեպտեմբերի 1-ի տիրութից 1902 թ. 6 րոպէի մարտից ամեն մէկ անդորարարի համար. ապա հովանաւորութեան վերադրելով վճարով եւ հետագայով գրասենյակը չէ ընդունում:

Ա Ձ Դ

Թէեւ մտադիր էինք ՊԱՏԿԱՐԱՋԱՐԻ ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԲԱՆԿԱՅԻՆ ԵՐԿՈՒ ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՄԱՐՆԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐԱՅԻՆ ՀԱՆՆԵՐ, սակայն դիտելով որ այդ հատորները չափ ստուար պիտի լինին, որովհետեւ երեք դիւրատար հատորներու վերածել զայն Իւրաքանչիւր հատոր շուրջ 800 էջ կամ աւելի բովանդակութեամբ եւ իւր 300 կամ աւելի պատկերներով զարդարուած: Յուլիս ամսին մէկ լոյս կը տեսնէ հինգերորդ պրակն որով կ'ամբողջանայ Առաջին հատորն՝ Ա տառէն մինչեւ տառը:

Կը խնդրենք մեր այն բաժանորդներէն, որոնք տակաւին չեն ընդունած չորրորդ պրակն եւ մեզ հետ յատուկ հաշիւ չունին, բարեհաճին զրկելու բաժանորդները, յայտնելով միանգամայն իրենց որոշ հասցէն:

Բացուած է Բառարանի երկրորդ հատորի բաժանորդագրութիւնն ու կ'ընդունինք նաեւ նոր բաժանորդներ: Հատորի բաժանագինն է 15 ֆրանկ: Իւրաքանչիւր բաժանորդ կրնայ այդ գումարը մէկ անգամէն վճարել եւ պրակներ ընդունել լոյս տեսնելուն պէս եւ կամ երեքական ֆրանկ վճարելով ամէն անգամ երբ պրակ մը լոյս տեսնէ:

Նոր բաժանորդներու դամար, որոշեալ թուով վերստին պիտի տպուի Բառարանի Առաջին հատորը, երկրորդ հատորի տպագրութիւնն աւարտել վերջ եւ կամ գուցէ առաջ:

Եթէ միջոցները ներքին, միաքանչեւ Բառարանի համար յատուկ քարտէզներ պատրաստուած լինեին, եւ նուրբ վիճագրութեամբ, այս քարտէզները միայն Բառարանի բաժանորդ պիտի տրուին, չնչին գումարի մը փոխանակութեամբ:

ՏԵՍՏՈՒԹԻՒՆ ՏՊԱԳՐԱՏԱՆ

Հասցէն՝ Imprimerie Arménienne St. Lazare VENISE (Italie).

Տպագրվում է եւ մինչեւ յուլիսի վերջը լոյս կը տեսնէ

Լ է Օ

ՍՏԵՓԱՆՈՍ ՆՍՁԱՐԵԱՆՑ

Մանրամասն կենսագրութիւն, լուսարձակած գրական-պատմական տեսութիւններով. Երկու հատոր, մոտ 650 էրես, բաղաձայն (25-ից աւելի) պատկերներով (Նաղարանից եւ նրա մանկականից, Նիսիականից, Ղրիստոսի աշխատակիցները, Նաղարանից ֆակսիմիլէն, գերեզմանը, Նիսիականից, խմբագրատունը):

Մինչեւ տպագրութեան վերջնալը բացվում է ԲԱՏԱՆՈՐԴԱԳՐԱԹԻՒՆԸ. Բաժանորդագրին է 1 ՐՈՒՐԸԻ, իսկ ճանապարհածախսով 1 ՐՈՒՐԸԻ 35 ԿՕՊԵԿ:

Լոյս տեսնելուց յետոյ գինը կը բարձրացնէ:

Հատորները առանձին չեն ծախվի: Առաջին հատորը, լոյս տեսնելուց, կուղարկվի բաժանորդներին եւ վաճառքի չի հանվի մինչեւ երկրորդ հատորի լոյս տեսնելը:

Վերադրելով վճարով բաժանորդագրութիւն չէ ընդունելու:

Բաժանորդագրութիւնը թիֆլիսի ընդունվում է մշակի՝ խմբագրատանը եւ «Դուռ տնային» գրական-ստանդարտներու ԲԱԳԻՈՒՄ առանց ճանապարհածախսի բաժանորդագրութիւն ընդունվում է Սամսոն Յարութիւնեանի գրական-ստանդարտներու Միւս քաղաքներից դիմում են Тифлисе. Редакция „Мпакъ“.

Թիֆլիսի Կենտրոնական Գրախանայի Գրախանայի Գրախանայի

վ ա ճ ա ո վ ու մ ե ն ՝

ԱՐԾՐՈՒՆԻ Վ. ԲՈՒ, Թուրքիա կամ բարակացաւ—պատկերազարդ—Թիֆլիս, 1902 թ. 4. 10 կ. Ինֆուլենցիա կամ նոր ցաւ, Թիֆլիս, 1902 թ. 4. 3 կ., Նոյնպէս բժշկ. միւս գրքերը:

ԲՈՒԴՈՒՆԵԱՆ Ա. ԲՈՒ, Ինչ է կաշու հիւանդութիւնը, 1 պատկերով, Պետերբուրգ, 1902 թ. 4. 15 կ., Նոյնպէս եւ միւս գրքերը:

ԵՍԱՅԵԱՆ Յ., Խորտակված սէր, վէպիկ, Թիֆլիս, 1902 թ. 4. 30 կ.

ԵՐԵՄԵԱՆ Հ. Ս., Կենսագրութիւն հայր Զ. Ալիշանի, պատկերազարդ, Վենետիկ, 1802 թ. 4. 1 ր. 50 կ.

ԲԱՐԻՈՒԴԱՐԵԱՆ Գ., գերմ. թարգմ., Ֆրանսիա, Գեօթի, հեղինակի պատկերով եւ կարեւոր ծանօթութիւններով, մաքուր տիպ, Թիֆլ. 1902 թ. 4. 2 ր.

ДАГБАШЬЯНЪ А., Полный Русско-Армянский словарь, вып. I, Тифл. 1902 г. ч. I, Դիմել Թիֆլիս, в Центральную книжную торговлю. (ո.) 4—5

ԳՈՒՏՏԵՆԲԵՐԳԻ ԳՐԱԽԱՆՈՒԹՈՒՄ

վաճառվում են հետեւեալ թատրոնական պիէսները՝

- ՇՁԵԳԼՈՎ, Դոկտոր Թաթու, կատակ-փոքրիկ 1 արար. թարգմ. Ալեքս Սարգսեանի, 4. 20 կ.
- ՊԱՐՈՆԵԱՆ Յ., Արեւելեան առանձնապիս, կատակերգ. 5 արարուածով, 4. 50 կ.
- ՍՈՒՆԻԿԵԱՆ Դ., Պէպո, կոմէդիա 3 արար., Բ. տիպ. ուղղված, 4. 50 կ.
- Օսկան Պետրովիչն էն կինը, կատակերգութիւն 1 արար., 4. 30 կ.
- Գիշերված սաքը խէր է, կատակերգ. 1 արար., Բ. տիպ. ուղղված, 4. 30 կ.
- Ամուսններ, կոմէդիա 5 արար., Բ. տիպ. ուղղված, 4. 1 ր.
- Խաթաբա, կոմէդիա 4 արարուածով, 4. 50 կ.
- Գանաւած օշկա, կոմէդիա 3 արար., Թիֆլիս, 4. 50 կ.
- ՍԱՐԴԱՐԵԱՆ Ալեքս, Օրթոգոնալ քէֆ, կամ ջերու բան է, ֆարս-փոքրիկ, 1 արար., 4. 20 կ.
- ՍՏԵՓԱՆԻ Խորեկ եպիսկոպոսի թարգմ. ֆրանս. «Տարտիֆ» Մօլիերի կատակերգ., 4. 50 կ.
- ՍՈՒՆԻ Կակիկ, Լաքաթա, ֆարս-փոքրիկ 1 արար., 4. 25 կ.
- ՍՈՒՆԻ Կակիկ, Լոնալդուս միաց, փոքրիկ 1 արար., Մօսկվա, 4. 20 կ.
- ԲՈՂՈ Ա., Միկիկ, փոքրիկ 1 արար., 4. 20 կ.
- ՏԵՐ-ԳՐԻԳՈՐԵԱՆ Էմիլ, Սէր կամ մահ, երգ պիէս 1 արար., Բ. տիպ., 4. 50 կ.
- Կուսակառուցում եւ էի, կոմէդիա փոքրիկ 2 արար., Բ. տիպ., 4. 50 կ.
- Մօղա, կոմէդիա 1 արար., Բ. տիպ., 4. 50 կ.
- Խէչօի թուղը, ֆարս-փոքրիկ 1 արար., Բ. տիպ., 4. 50 կ.
- Չարը, կատակերգ. 1 արար., 4. 1 ր.
- Բարեգործութեան դիմակի տակ, դրամա 5 արար., 4. 1 ր.
- Էլ չարէս ինչ կամ երկու սիրահար, կատակերգ. 1 արար., 4. 50 կ.
- Վարդիկ, կատակերգ. 1 արար., 4. 50 կ.
- Դամոնիկեան սուր, դրամա 3 արար., Բ. տիպ., 4. 75 կ.
- ՏԵՐ-ԳՐԻԳՈՐԵԱՆ Մ., Վոյ քի իմ վէպեր, ֆարս 3 պատկերով, 4. 40 կ.
- Պառանդներու խրատ, փոքրիկ 1 արար., 4. 50 կ.
- Ով է մեղաւոր, կատակերգ. 4. 30 կ.

Դիմել Թիֆլիս. Книжный магазинъ «ГУТТЕНБЕРГЪ». Г. Галустьян, Лорисъ-Меликовская ул. № 11.