

ՄՇԱԿ

ՀԻՄՆԱԴԻՐ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԺՐՈՒՆԻ

Տարեկան գիշեր 10 բուրլի. Կէս առավան 6 բուրլ.
Առանձին համարները 5 կոպէկով.
Թիֆլիսում գրառում են միմիայն խմբագրատան մէջ.
Մեր հասցէն. Տիֆլիս, Ռեդակցիա «Մշակ»,
Կում Tiflis, Rédaction «Mschak»,
Տէլ գուն 253.

Մարտագրութիւնը բաց է առաւտօնեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և առօն օրերից).

Յայտարարութիւնը ընդունվում է ամեն լեզուավ.
Յայտարարութիւնի համար վճարում են
իւղաքանչիւր տարածեցին 10 կոպէկ.
Տէլ գուն 253.

ՍԵՎՏԵՄԲԵՐԻ 23-ԻՆ, ՑԵՐԵԿԱՅՑ ԺԱՄԸ 12-ԻՆ,

Նոր-Նախիջեւանի ս. Խաչ վանքում,

Գ Ա Մ Ա Ռ - Գ Ա Թ Ւ Պ Ա Յ Ֆ

արձանի բացման օրը, կատարվելու է

ՀԱՆԴԻՍԱՌՈՐ ՀԱԳԵՀԱՆԳԻՍ

Գր. Զալիսուշան

1—3

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Գէտք է անյապաղ ձեռնարկել. — ՆԵՐԻՒՆ ՏԵՍՈՒԻԹԻՒՆ. Պետական նաւթային հոգերի արդիւնագործութեան նոր ձեռք. Լացցէք եւ մեզ. Նամակ Եկատերինուարից. Ներքին ուրեմն. — ԱՐՏԱՎԻՐ ՏԵՍՈՒԻԹԻՒՆ. Նամակ Գերմանիայից. Արտավար լուրեր. — ՀԵՇԽԱԳԻՐՆԵՐ. — ՑԱՆԱՄԱՐԿԱՆ. ՑՈՒՑԱՎԱՐ լուրեր. — ՀԵՇԽԻՒՆԵՐ. — ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ. ՑՈՒՑԱՎԱՐ լուրեր.

ՊԵՏՔ Է ԱՆՅԱՊԱՂ ՉԵՐՈՆԱՐԿԵԼ

Կովկասեան ցուցահանդէսը գրաւում է բազմաթիւ այցելուների. Առաջին տասն ցուցահանդէսը օրերը այցելուների թիւը հասաւ 64,000-ի, որ թիֆլիսի համար բաւական մէծ թիւ է: Այդ հաշուուի մէջ չեն մտել քաղաքի զանազան գլուխունների աշակերտները, որոնք ամեն օր մեծ խմբերով այցելում են ցուցահանդէսը:

Այցելուների համար կան գեղեցիկ շինուալիներ, ծաղկուններ, շատրուաններ, ձանշելու տեղ և երաժշտութիւն, երեկոները էլեկտրական լուսաւորութիւն. և թատրօնական ներկայացումներ. Սակայն մշտ կարեր և անհրաժեշտ բան պահպան է ցուցահանդէսի այցելուների համարների թիւը կամ առաջին մշտին պահպան է: Այդ հաշուուի մէջ չեն մտել քաղաքի զանազան գլուխունների աշակերտները:

Այցելուների համար կան գեղեցիկ շինուալիներ, ծաղկուններ, շատրուաններ, ձանշելու տեղ և երաժշտութիւն, երեկոները էլեկտրական լուսաւորութիւն. և թատրօնական ներկայացումներ. Սակայն մշտ կարեր և անհրաժեշտ բան պահպան է ցուցահանդէսի այցելուների համարների թիւը կամ առաջին մշտին պահպան է: Այդ հաշուուի մէջ չեն մտել քաղաքի զանազան գլուխունների այցելուների համարների թիւը կամ առաջին մշտին պահպան է:

Բ Ա Ն Ա Ռ Ի Ր Ա Կ Ա Ն

ՑՈՒՑԱՎԱՆԴԻՍ

XII

Հաստ գիտականներ մի որ եւ է երկրի քաղաքակրթութիւնը չափելու համար վերջնուու են նրա գործածած թղթի քանալը, շատերը դրա փոխարքն վերջնուու են երկրի հազորդակցութեան միջոցները. բայց աւելի նպաւակայարմար մասշաբար, աւելի ճիշտ չափ կարող են լինել զպրոցները, որովհետեւ դրանց մէջ են կրթուու—զատափարակվուու ամբողջ սերունդներ, դրանց մէջ է արտայայտվուու անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է արտայայտվուու ամբողջ սերունդներ, դրանց մէջ է արտայայտվուու անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դրանց մէջ է անդակավարութեան ողին ու բարձրութեան աստիճանը:

Դպրոցը, զատափարակելով առանձին անհաներ, զատափարակուու է եւ համապատասահան ժողովուրուու, որովհետեւ վերջին բաղկան բաղկան է այդ անհաներից. Ժողովուրու զիտական կարող անհաները անհաներ, դ

