



Տարեկան գինը 10 ռուբլի. կես տարվան 6 ռուբլի.
Առանձին համարները 5 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմյանիս խմբագրատան մէջ.
Մեր հասցեն. Тифлисе, Редакция «Мелік».
Կամ Tiflis, Rédaction «Mschak».
Տ է լ է Ք Օ Ն № 253.

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և տօն օրերից):

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամէն լիցիւզով.
Յայտարարութիւնների համար վճարում են
իրաւաբանները տողատեղին 10 կոպեկով.
Տ է լ է Ք Օ Ն № 253.

ՀԱՅԵՆԱԿԱՆ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Կիրակնօրեայ զբոսայգի. Մատենադարան. Մեր աշակերտները. Երկաթուղու անհրաժեշտութիւնը Շուշու գաւառում. Նախկին Պետերբուրգից. Նախկին Խմբագրութեան. Ներքին լուրեր. — ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Արտաքին լուրեր. — ԽԱՌՆ ԼՈՒՆՔԻՆ. Մանրակար. — ՀԵՌՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — ԲԱՆԱՍԻՆԱԿԱՆ. Ցուցահանդէսը:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԿԻՐԱԿԻՆՍԻԱՅ ԶՐՈՅՑ

Եթէ յիշում էք. ընթերցող, անցեալները Մայիսի մէջ արտատպւած էր Կ. Պոլսի լրագրերից մի տարօրինակ հիւանդութեան դէպքը. Գեօթիսի քաղաքում կանայք կանչուած են արագադրի պէս, միւսում կան կատարի պէս և արդ անասունների ձայներ են հանում:

Այդ հիւանդութիւնը նկարագրում էր մի ալիստետի շնորհիւ թէ փողոցի մէջ առաջադրուած էր, — առում է նա — երբ մի սիրուն կին տեսայ, որ ինձ մօտենալով մի սկզբնական քայլով Մի քիչ հեռու 16 տարեկան մի գեղեցիկ աղջիկ ակնայն ազդեցութիւն նման: Մի ուրիշ կին այն աստիճան վարպետ կերպով կովի ձայն հանեց, որ ինձ գոմում կարծեցի: Քիչ յետոյ բաղաժաթի կանայք չըբաղաժաթեցին ինձ, որոնք իրանց հանած անձոնի ձայներով մի մեծ ժխոր պատճառեցին: Ամեն հասակի կանայք կային այդպէս, պառակցի սկսած մինչև 15 տարեկան աղջիկներ:

Հէքիթի կամ պատուական առաջադրի պէս մի բան է սա. չէ. Մարդիկ-անասունների փոխարէն Մի ամբողջ հոտ քաղաքների, կովերի, ոչխարների, Հաւատարմի քան է սա:

Այն, հաւատարմի պէս է. Կ. Պոլսի բժիշկներից մէկը շատապէս յայտնել, որ դա գիտութեան վաղուց յայտնի մի հիւանդութիւն է: Եւ բացատրեց թէ ինչպէս է մարդը հասնում այն աստիճանին, երբ այլ եւս իրան մարդ չէ համարում, այլ կամ ազդեցութիւն չորքոտանի ու դրա համեմատ էլ ձայներ է արձակում:

Այդ բացատրութիւնն է ահա ինձ հարկւում: Մարդը ունի ան ձնակաւութիւն. դա որոշ, անհատական, անշատ եւ բարոյապէս

պատասխանատու լինելու զգացումն է: Քանի որ կայ այդ զգացումը, մարդը մարդ է, տոկուն, զորեղ, գիտակից մի արարած: Բայց հէնց որ կորչում է այդ զգացումը, երեւան են գալիս հոգեկան այնպիսի խանգարումներ, որոնցից մէկը նշանն այն է, որ երեւացել է Քեօթիսիայի կանանց մէջ:

Ես գիտական մանրամասնութիւնների մէջ չեմ մտնում. գիտութեան բացատրութիւնը վերջի վերջոյ այն է հասկանալ տալիս, որ մարդը ունի մի նեցուկ, մի մեխ, որի պահովմը մարդ է մնում, եւ հէնց որ կորչում է այդ նեցուկը, այդ մեխը, միւսոցնեք, միկոյներ, բառանշոյներ է արձակում:

Ինչպէս են Քեօթիսիայի կանայք կորցրել մարդկայնութեան այդ մեխը — ես, ի հարկէ, չը գիտեմ: Բայց կայ եւ այն հանդամանքը, որ դա վարակող հիւանդութիւն է, դա հոտային մի զգացումն է կարող է դառնալ:

Ինչ նկատվում է մի անհատի մէջ, նոյնը շատ անգամ կարելի է տեսնել եւ հասարակութիւնների մէջ. Հասարակութեան հոգեբանութիւնը, առողջական դրութիւնը շատ եւ շատ զգալիութեամբ է յիշեցնում անհատի դրութիւնը: Ձր կան միթէ թողախտաւոր, հիւժվող հասարակութիւններ. չը կան հիւթերի, առողջարար կերակուրների պակասութիւնից դանդաղ կերպով մեղմող հասարակութիւններ:

Կան, այո՛, Պատմական երկար անցեալը, ներկան մեզ ցոյց են տալիս շատ այդպիսի օրինակներ: Մի անգամ ինչպէս ինչպէս մի համաճարակը նոյնպէս հասարակական երեւոյթի մի նշանն ունի:

Ինչպէս տարօրինակ, անհատատի պէտք է թւայ, որ մի զփայլող քաղաքում կանայք կորցրել են անձնականութեան զգացումը: Վերջները մեր հասարակական կեանքը, վերջները մեր մտաւոր աշխարհը, նոյն հիւանդութիւնը չէ, որ վարակել է մեր հասարակութիւնը:

Մենք ունենք որոշ, հաստատուն յենակետեր. մենք գիտեմք, թէ ինչ ենք մենք իրեւ մարդկային հասարակութիւն. ինչ պարտականութիւն են ինչ պատասխանատուութիւն կայ մեզ վրա: Դոյնութիւն ունէր մեխը, որ պահում էր մեզ ընկնելուց, մարդկային լիցուն եւ մաքրել կորցնելու աղէտից:

Այժմ կայ այդ յենակետը. նայեցէ՛ք ձեր չորս կողմը, տեսէ՛ք որքան կատուններ են միւսում, որքան ոչխարներ են միկոյում, որքան կովեր են

բառանշում, եւ ձեզ համար պարզ կը լինի, որ նոյն տեսակ հիւանդութեամբ վարակւած է եւ մեր հասարակական օրգանիզմը:

Դուք պատահում էք մի մարդու: Ըստ երեւոյթի, նա շատ առողջ է, գեղեցիկ. կրթված է, վերջացրել է համալսարանը, ճանապարհորդել է, սեւը սպիտակից ջրկեղու բոլոր յարմարութիւններն ունի: Բայց խօսեցրէ՛ք. եւ նա այնպիսի միւսոց կը հանէ, որ ձեր ակնշնորհը կը խոնարհուի: Ձր կայ պահող-պահպանող մեխը, կորել է որոշ, հաստատուն, պարզ գաղափար. մարդու մէջ չէ միացել բարոյական, մտաւոր անկախութիւն: Եւ տառանջում է մեր հիւանդը. նա ընկել է, արդէն այն աստիճանի վրա է, որ այլ եւս չէ զգում թէ մարդ է. ոչխարութիւնը, կովութիւնը վաղուց տարել է նրան եւ նա միայն իր այդ իդէալների ձայներն է հանում:

Տեսէ՛ք երկրորդին, երրորդին, չորրորդին: Մէկը աքաղաղ է, միւսը աղուէս, մի ուրիշը կատու, ճագար, որը հաշում է, որը զոռւմ է: Եւ ստացվում է Քեօթիսիայի անտանելի ժխորը:

Փորձեցէ՛ք մարդկային լիցունով զիմել այդ նեցուկ կորցրած, պատասխանատուութեան մասին այլ եւս ոչինչ հասկացողութիւն չունեցող հոտին: Տուէ՛ք մի շարք հարցեր:

Հարկւում է լուրը. Հարկւում է ընտրողական սկզբունքը: Վատ չէ, երբ մեր լուսաւոր դարում կազմվում է տգէտ հոգեւորականութեան կատար, որ պիտի տիրէ մեզ վրա, պիտի տալ տալ մեր իրաւունքները, մեր առաջադիմութիւնը, մեր ապագան: Հարկւում է կարգ ու կանոն մեր գործերի մէջ: Ի՞նչ էք ուզում — որոշ, դրական օրէնք, թէ փայլալականութիւն: Լաւ է, որ կարգադրութիւնները փոփոխվում են ամէն օր, ամէն ժամ, սպանելով ամեն ինչ, հեղուկութեան առարկայ դարձնելով ամեն մի օրինական հասկացողութիւն: Պէտք է որ դուք իմանաք ձեր մայրենի լիցուն: Պէտք է որ հայերէն գիրը հրատարակվի: Ժողովրդի գիտակցական առաջադիմութեան համար ի՞նչ էք պարտաւոր անել: Միթէ այնքան հրաշալի է ցեխի մէջ տրոլել ամեն սուրբ հասկացողութիւն, հոգի ծախել 10 հազարանոց ոտճիկի համար եւ կեղեքել բանուոր մարդուն: Ձեզ պատասխանում են: Բայց ինչպէս: Մի աղմուկ է դա, որի մէջ լուռ էք կատուի միւսոց, ոչխարի միկոյ, շան հաչոց, աքաղաղի

եւ կովի ձայներ: Ամեն ինչ կայ՝ անասնական ժխորը լրացնելու համար: Բայց չը կայ մարդկային գիտակցութիւնից բղողող պատասխան:

Երբեք մի, տառանջվում է միտքը. նա չունի յենակետ, չունի առաջնորդող սկզբունքներ: Ամեն ինչ վայրկիւ է դարձել եւ մենք թափառում ենք, ինքներս էլ չիմանալով թէ ուր ենք գնում եւ ինչ ենք որոնում: Սա հիւանդութիւն է, մտաւոր էպիդեմիա: Եւ սակայն մենք երեւում ենք ուրիշներին իրեւ մի առողջ հասարակութիւն: Ի՞նչն է մեզ պակասում. հարստութիւն, գլխիւ թէ կրթութիւն: Ամեն ինչից ունենք:

Բայց գիտեմք մեզ նայողները, որ մեզանից իւրաքանչիւրը կորցրել է բարոյական եւ գաղափարական յենակետը. գիտեմք որ միւսոցներ, հայոցներ, միկոյներ ենք հանում ամենապարզ, տարրական գաղափարների եւ սկզբունքների դէմ:

Օ՛, եթէ իմանային մեզ նայողները, նրանք մեզ կը խղճային, ինչպէս մենք խղճում ենք Քեօթիսիայի անբախտ կանանց...

Լ.

ՄԱՏՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Վ. Փափազեան. «Պատմական» 120 էր. գ. 50 կ. Թիֆլիս 1901 թ.

Գրելու ձիւք, անկասկած, ունի Վ. Փափազեան, ֆանտաստիկայից դուրի չէ, գիտէ երբեմն տրամադրվել ու զգացվել եւ տրամադրել ու յուզել ընթերցողներին, եւ սակայն, չը նայելով դրան, նա տալիս է թերատ, թոյլ, յաճախ չինձու գրութեան:

Քինսդատական ճաշակ, չափի զգացմունք եւ մի կատարող բան ստեղծելու բուռն ցանկութիւն — այն ինչ է պակասում նրան, ինչպէս առհասարակ մեր բնականութեան անհղի մեծամասնութեան:

Կեղծ գրութիւններ, անբնական խօսակցութիւններ պատահում են ամեն քաղաքականութեան, թոյլ չը տալով, որ աշուղ տեղերից ստացված տպաւորութիւնը հասնի ձեր մէջ իր գաղափարական:

Այդպէս են Վ. Փափազեանի գրեթէ բոլոր գրութեանը, այդպէս են եւ այն պատմականները, որոնք մտել են այս հաւաքածուի մէջ, եթէ չը հաշուենք «Գիւրգանի ժամերգութիւնը» եւ «Արար», որոնք գրեթէ զերծ

Փափառաշրջիկութիւն . . . 1

Ընդամենը . . . 59	
Այդ փոքրահասակ ոճագործներն ըստ հասակի դասաւորված են եղել այսպէս.	
10-ից մինչև 11 տարեկան . . .	6 հոգի
11-ից » 12 » . . .	4 »
12-ից » 13 » . . .	5 »
13-ից » 14 » . . .	9 »
14-ից » 15 » . . .	7 »
15-ից » 16 » . . .	9 »
16-ից » 17 » . . .	7 »
17-ից » 18 » . . .	12 »

Ընդամենը . . . 49 հոգի

Դրանց ստուար մեծամասնութիւնը եղել է աղքատ գաղափար (գլխաւորապէս գիւղացիների եւ արհեստաւորների) գաղափարից: Եւ դա հասկանալի է, որովհետեւ ամենից շատ այդպիսի է բացակայում կանոնաւոր դաստիարակութիւնը, ամենից շատ այդպիսի բուն կարող է ոճագործութիւնը:

Մենք գիտեմք երկար կանգ առնել 25-մո-Աւանայի ուղղից գաղութի վրա, որովհետեւ նա Վոյնիերի դպրոցի եւ «Թիֆլիսի աշխատութեան տան» նման մի հետաքրքրաշարժ նորութիւն է ներկայացնում ամբողջ Կովկասի համար:

Այժմ առաջ բերենք մի քանի համեմատական թւեր ու վիճակագրական տեղեկութիւններ, որպէս զի ընթերցողը կարողանայ մի ընդհանուր գաղափար կազմել Կովկասի դպրոցական գործի մասին:

*) Տե՛ս «Отчетъ Кавказ. Общества исправ. зема-ледныхъ — ремесл. колоній за 1900 годъ».

են յիշեալ պակասութիւններէ եւ կարող էին իսկապէս գեղարուեստական գրուածքներ լինել, եթէ հեղինակը հասունացրած լինէր ներանց իր երեւակայութեան մէջ: Բայց այնպէս, ինչպէս տպւած են, այդ երկու պատմութիւններն էլ վիժված գրուածքներ են:

Գեղեցիկ են «Ծովի վրա» ու «Մերկ դերուշք» պատմութիւններէ սկիզբը եւ մի քանի էջեր «Գաղթականներ» մեծ պատմութիւնէ, որ, ընդհանուր առմամբ, շատ թոյլ գրուածք է:

Մի բան միայն անպայման լաւ է այդ բոլոր պատմութիւններում—նրանց համակրելի տէնդենցիան, որի շնորհիւ նրանք լեզունում են ընթերցանութեան օգտակար նիւթ:

Տ. Յ.

Նոր ստացված հրատարակութիւններ. 1) Ա. Ահաբոնեան, «Միջինասիական միջնադար» (200-ամեայ յիշատակի առթիւ). 26 էր. 4. 5 կ. Քիշին 1901 թ. 2) Վոլոդյան կոտիկ պատմութիւնը. 26 էր. Նոր-Նախիջևան 1901 թ. 3) Тексты и розыскания по армяно-грузинской филологии, кн. III. «Толкование Ифе-ни-пфеней. Грузинский текст по рукописи XV вѣка, переводъ съ армянскаго. Издѣл., перев. и изд. Н. Марр». С. Петербургъ 1901 г. 4) Обзоръ бакинской нефтяной промышленности за 1900 г., очерки нефтяной промышленности С. Америки и статистическія свѣдѣнія о нефтяной промышленности въ Грозномъ, съ приложеніемъ 13-и диаграммъ и 2-хъ картъ, 645 стр. 2. 5 р. Баку 1901 г. 5) Бакінская нефтяная промышленность. Историко-статистическій очеркъ, сост. Г. Е. Старцевъ. 88 стр. 2. 50 к. Баку 1901 г. 6) Раффи, «Хенгъ», пер. с. арм. Н. М. Кара-Мурза, 328 стр. 1. 1 р. 50 к. Тифлисъ, 1901 г. 7) «Михетъ и его соборъ Свѣта-Цховели». (св. 27 рисунками и 55 орнаментами и плетениями). А. Натроева. 464 стр. 2. 2 р. 50 к. Тифлисъ, 1901 г.

ՄԵՐ ԱՇԽԱՏԱԿԱՆ ԵՐԵՒԱՆ

Նոր-Նախիջևանի թեմական դպրոցը շուտով պիտի ընդարձակեն, նրա երկու յարկերի վրա երրորդը տեղադրելով: Սրա կարիքը մասնաւոր մեծ եղաւ այն ժամանակից, երբ երկար տարիներէ յետոյ կարելի եղաւ գիշերօթանոց բանալ (1897-ին):

Շատ հաւանական է, որ արտաքին փոփոխութեան հետ ներքին փոփոխութիւն էլ կը մտնի այս դպրոցի, մասնաւոր գիշերօթիկ կեանքի մէջ: Իսկ թէ փոփոխութիւններ, այն էլ արմատական փոփոխութիւններ, պէտք կայ, այդ անկասկած է Գոնէ այդպէս է եզրակացնում մարդ այն հանգամանքից, որ գիշերօթիկ աշակերտները եւ ուսուցիչները փոխադարձ յարաբերութիւնը, աշակերտները կեանքի ծրագրերը այնպէս չափվում է թէօքօքայի վաթսուական թւականների թափանցան դպրոցի զանազանութիւն: Որքան յետադիմութիւն. 40 տարի է անցել եւ այդ երկար ու ձիգ տարիների մէջ մենք բաւականա՞նում ենք մի հնութիւնով, որ կազմված է սխալատեղի ուսուցիչների ձեռքով: Սրբազան աշախտի եռանդով ենք մենք պահում հնութիւնը:

Բայց մի կողմ դնելով այդ «Կանոնը», նոյն իսկ գիշերօթիկ բաժնը մեզանում հասկացվում է չափազանցա՞ծ:

Գիշերօթանոց անուանով հասկացվում է մի ուսումնարան, որի մէջ աշակերտները ամբողջապէս գտնվում են ուսումնարանական վարչութեան հոգեւոր եւ հսկողութեան տակ:

Բայց այս որոշումից չէ կարելի եզրակացնել, թէ աշակերտը ամբողջապէս կտրված պէտք է լինի արտաքին աշխարհից, չէ հասկացվում, որ աշակերտները ուսումնարանի բակից դուրս ելնելու չեն: Այն հանգամանքը, որ գիշերօթիկ աշակերտներին թոյլ չեն տալիս արձակ շրջել ազատ ժամերին, կարելի է բացատրել միայն նրանով, որ վերակացուները, վարչութիւնը ուղղում են թեթեւացնել իրանց վրա առանձն պարտականութիւնները:

Երբ մի ծնող իր որդուն տալիս է օտար մարդու տուն, վերջինս հօ չէ պահանջում, որ աշակերտը տնել մնայ ներսը, այլ թոյլ է տալիս մինչեւ որոշ ժամանակը գնայ ուր որ կամենում է: Եւ տանտէրը, պարտաճանաչ տանտէրը իր սանի մինչեւ անգամ բացակայութեան ժամանակ կարողանում է հսկել նրա վրա:

Գիշերօթիկ ուսումնարանն էլ օտարի տուն է, ուր հաւաքված են ոչ թէ մի, երկու, այլ տասնեակներով աշակերտներ. վարչութիւնը պէտք է հսկէ նրանց վրա, ամենեւին չը զրկելով նրանց ազատութիւնից: Իսկ կը կարողանայ արդեօք նա հետեւել իր սաներին. անշուշտ այո, եթէ միայն նա պարտաճանաչ է:

Այստեղ նրա պարտաճանաչութիւնը պիտի երեւայ նրանում, որ ունենալու է ոչ թէ մի կամ երկու, այլ ամեն մի ամենաշատը 10—15 աշակերտի վրա առանձին վերակացու:

Ինչն է աշակերտներին ներսը փակված պահելու նպատակը. ան, որ նրանք կը կարողանան երկար ժամանակ անգործ անցնելով դասերը չը պատրաստած թողնել: Բայց այդ անկարելի է. եթէ աշակերտին տպւած է, որ ժամը 5-ին երեկոյեան պէտք է դասի նստել, նա ոչ մի կերպ չէ կարող 6-ին գալ, ուշանալ: Նոր-Նախիջևանի դպրոցում օրվայ ժամերը այսպէս էին բաժանված իմ աշակերտութեան ժամանակ, չը գիտեմ այժմ ինչպէս է.

- Առաւօտ. 6-ին դարձնել, լուսավել, աղօթք.
- » 6 1/2—8 դասերի կրկնութիւն.
- » 8—8 1/2-ին թէյ.
- » 8 1/2—2 կէսօրի դասեր (11 1/2-ին նախաճաշ).
- Կէսօրի ժամը 2—3 1/2 արձակ.
- » 3 1/2—4 ճաշ.
- » 4—5 արձակ.
- » 5—8 դասերի սերտողութիւն.

Երեկոյեան 8—8 1/2 թէյ. 8 1/2-ին աղօթք եւ 9-ին քնել:

Այս տախտակից երեւում է, որ գիշերօթիկ աշակերտները դասաժողովներից զատ ամբողջ օրվայ մէջ արձակ են միայն 2 1/2 ժամ (2—3 1/2 եւ 4—5): Ապա կրթակի եւ տօն օրերը արձակ են ամբողջ օրը, բացի սերտողութիւնների համար նշանակված առաւօտեան 8—9 եւ երեկոյեան 6—8, ընդամենը 3 ժամերից:

Ինչ կը հրամայէ, որ անեն աշակերտները այդ օրերի իրանց 2 1/2 արձակ ժամերին (չը խօսենք տօն օրերի մասին). ձմեռը մնան փոշոտ սենեակներում, ուր օդը, որքան էլ մաքրվի օդափոխների միջոցով, միշտ կեղտոտ է ու կեղտոտ. ամառը երբեք բակը, ուր ոչ մի զուարճութիւն չը կայ, բացի մարմնամարզական վարժութիւններից:

Ինչ կարող են անել նրանք այդ 2 1/2 ժամերի ընթացքում, եթէ նրանց թոյլ տան գնալ ուր որ կամենում են. հարեցողութիւն, թղթախանդ, սիրային արկածներ: Ոչ այս եւ ոչ այն, եթէ դատարարական չեն այդպէս. Իսկ եթէ աշակերտը արդէն փչացած է, նրան չէ կարող ուղղել նոյն իսկ բանասերութիւնը: Փաստ չէ, որ ամեն մի գիշերօթիկ ուսումնարանում համարեա բոլոր աշակերտները ծխում են, գիշերները փախչում գաղտնագողի, եւ այլն: Ուրեմն «անողը կանէ», ինչպէս ասում է ասածը եւ դրա համար էլ բոլորովին անբացի՞նալ է մի քանի փչացած աշակերտների համար բանտարկութիւնն ենթարկել բոլորին:

Բայց ասենք, ինչ կարող է անել աշակերտը արձակ ժամերին ընդհանրապէս. ամենաշատը զբոսնել օրիորդների հետ, քաղաքում կամ քաղաքից դուրս, գնալ հանդէմներ, հիւր: Իսկ ինչ վատ բան կայ այդ ամենի մէջ, եւ ոչինչ. թէ որ այդպէս է, եւ պնդում եմ, որ պէտք է թոյլ տալ գիշերօթիկ աշակերտներին գնալ արձակ ժամերին ուր որ կամենում են:

Եւ ինչիցն է, ինչպէս կը կարծէք, որ մեր դպրոցները եւ ձեռնարանը աւարտածները, զբոսնողները գիշերօթիկները, շատ անձարացած մարդիկ են լինում, անբոլոր, եռանդազուրկ, կեանքին անտեղեկ, առաջին անապատութիւնից յուսահատվող (բացառութիւնները շատ քիչ են). միայն ու միայն նրանից, որ շարունակ 9—10 տարի բոլորովին կտրված են եղել կեանքից: Ուսումնարանական վարչութիւնը միշտ պէտք է աշխատէ իր սաներին տանել թատրոն, համերգ, պարահանդէս, ցուցահանդէս, դասախօսութիւնների, ամեն կերպ աշխատելով «հասարակական զարկերակը» գոնէ չնչին չափով նրանց մէջ զարգացնել: Գոյելի սովորութիւն է տարվայ մէջ 2—3 անգամ գողնելու երեկոյթները սարքել ուսումնարանի մէջ. այդ երեկոյթները միշտ վերջանում են պարերով. հարց՝ որոնք համար են այդ պարերը, մեծամասնութիւն աշակերտները, թէ փոքրամասնութիւն հրաւիրվածների համար. բայց աշակերտներին մեծ մասը պարել չը գիտէ, չէ թէ պարել, այլ նոյն իսկ օրիորդին մօտենալ, օրիորդի հետ խօսել. ինչ օրիորդի, հէնց անձանթ մարդու առաջ կանգնել, խօսել: Այդ կերպ մեծացած աշակերտները ուսումնարանից դուրս են գալիս «ԵՅԱ ԵՅՅԱ»: Նրանք պէտք է կեանքի մէջ մտնեն, գործ սկսեն. գործ սկսելու համար գիտնականութիւն չէ հարկաւոր, հարկաւոր է արան, նրան գիմել, խնդրել, յորդորել, մեծ մասամբ անձանթ մարդկանց հետ գործ տեսնել:

—Որքն գիմել, ինչ ասել, ծանօթ չեմ, ասածում եմ. աս հարցեր, որոնց առաջ դեռնում բայց մնում է աստուածաբանութիւն, արաժարանութիւն սովորած երկտարարը:

Հաթ.

ԵՐԿԱՅՈՒՂՈՒ ԱՆՀՐԱԺԵՏՈՒԹԻՒՆԸ ՇՈՒՇՈՒ ԳԱՒԱՌՈՒՄ (Նամակ Բալխանիից)

Երկար տարիներ է, որ մամուլի մէջ երեւան են գալիս զանազան յորտածներ ու թղթախոսութիւններ երկաթուղու անհրաժեշտութեան մասին Շուշի-Եւլախ կայարանների մէջ: Ով մի անգամ ճանապարհորդել է այդ գծով, նրան երկրորդ անգամ դժուար է լինում համոզել, որ անվտանգ կարելի է անցնել այդ ճանապարհը, որտեղ աւազակութիւնները սովորական երեւոյթների չարքն են անցնել: Այժմ, երբ ձեռնարկում են Կովկասի զանազան անկիւններում երկաթուղի անցկացնելու ծրագիրները եւ մինչստորութիւնը որոշ չափով լուսարարութիւն է տալիս այդ դիմումներին, ինչպէս Շամախու քաղաքացիներին իրաւունք է տրվում մասնաւոր հաշուով երկաթուղի անցկացնել Նաւահի կայարանից՝ ժամանակ է, որ Շուշու քաղաքային ինքնավարութիւնն էլ հետեւէ շամախցիների օրինակին, խնդրամատոյց լինելով ուր հարկն է թողնելով ըստանալու: Երբ իրաւունք կը ստացվի երկաթուղին անցկացնելու, այն ժամանակ կը գտնվեն շատ հարուստներ, որոնք ուրախութեամբ կը համաձայնվեն ձեռնարկել մի գործ, որ աւելի ապահով եւ բաւարար տոկոսներ կը տայ, քան նախը, որի շնորհիւ Բագու քաղաքը կը զրուգանա մէջ է:

Երկաթուղին կը տայ Շուշուն կենդանութիւն, կը վերանայ այն բոլոր գոտաւարութիւններն ու կողոպտումները, որոնք ամեն օր կատարվում են այդ մեծ գծի վրա. գաւառացի հեշտ հաղորդակցութեան շնորհիւ իր հուճ նիւթերը կարտահանել ուրիշ քաղաքներ. վերջապէս Շուշին եւ իր շրջակայքը, ինչպէս ամառանոցի ամենալայրմար տեղերը, ուշադրութեան կարժանանալ: Սրանցով կը վերանայ որոշ չափով անտեսական այն անել զրուգանքը, որ ներկայումս տիրում է երբեմն հարուստ Լարսա քաղաքում եւ դեռ աւելի սուր կերպով սպասվում է գալիք օրերին:

Ի դէպ, դեռ նորեքն Շուշում Հասան-Ջաւախկանների ժառանգները իրաւունք տալիս պ. Պօպովին վաճառելու մի տարի ժամանակավիճակում Գանձասարի մօտ գտնվող իրանց կալուածքի այն մասը՝ ուր գտնվում են պղնձէ, արծաթէ հանքերը եւ անտառներ, մէկ ու կէս միլիոնով: Թող Շուշու կալուածատէրերը լաւ հասկանան, որ շուտով եւրոպացիներ կը մտնէ իրանց երկիրը, կը շահագործէ բոլոր այն թաղնված հարստութիւնները, որոնք մեզ համար շատ չնչին արծէք ունեն. եւ միայն յետոյ կարելի կը լինի հասկանալ այն զրուգանքը, որ տեղեկված է այդպիսի վաճառումներից: Ցանկալի է, որ գոնէ հանքերը վաճառելու փոխանակ մասով տրվեն, որ ապագայում տեղական ժողովուրդը իր հարուստ երկրի մուրացկանը չը դառնայ:

Ն. Տէր-Ղազարեան

ՆԱԽԱԿ ԳԵՏԵՐԲՈՒԳԻՑ

Սեպտեմբերի 4-ին

Այստեղի հայերը, ինչպէս երեւում է, միայն թղթախոսելու չեն ուղղւում բաւականա՞նալ, այժմ ձիարշաղի ետեւից են ընկել:

Ձիարշաղների միջոցին վաճառականների մի մասը՝ երեսի վրա թողած իր գործերը, չարաթալան երկու-երեք օր օտաւիկատորին է նստիւում: Ինչպէս երեւում է, ուղղւում են յանկարծ հարստանալ: Այդ երեւակայական հարստութեան ետեւից ընկնելով, վերջին կօպէկներին են զրկվում եւ իրանց հարազատներին թշուառացնում:

Բաղդադիցիներից մի քանիսը, բաղդի թէ մի այլ գաղանթի բերմամբ, խոշոր գումարներ են տարել թղթախոսում եւ այժմ իրանց համար զբօսավայր են շինել ձիարշաղ: Դրանց օրինակին հետեւելով, վաճառականների մի մասը եւ գործակատարների դասակարգը, իրանց ունեցած-չունեցած ձիարշաղ են տանում, իրանց բախտին են սպասում, որ դատարկ զբոսավայրը ոսկով լցնեն:

Մինչեւ այժմ դեռ հայ տիկիներին ձիարշաղ այցելողներ եւ օտաւիկատոր խաղացողներ չունենք, բայց եթէ տղամարդիկ իրանց համար սովորութիւն կը դարձնեն այդ խաղը, այն ժամանակ Գետեբուրգի հայ կինը յետ չի մնայ տղամարդուց. նա էլ կը սովորէ, ինչպէս սովորել է թուրք խաղալը:

Այստեղի հայերը, մասնաւոր տիկիները եւ հողերականները, շատ են հետաքրքրվում, թէ ով է Մշակին լուրեր հաղորդողը: Հայ-

հոյանքներ են, որ թղթախոսի հասցէին են ուղղւում: Մի եւ նոյն ժամանակ խոտտովանում են, որ լրատուի հաղորդածները զուտ ձշմարտութիւններ են:

Պարոններ, ինչ անէ խեղճ լրատուն, երբ դուք կեանքը անմխիթար էք դարձրել եւ միայն անմխիթար լուրեր կարելի է հաղորդել, ձեր մասին: Մի թէ լուսանկարչի, կարող ենք մեղադրել, երբ տեղի պատկերը տեղի է դուրս եկել: Արդեօք անապատացի թշուառներին օգնութեան ձեռք մեկնեցիք եւ լրատուն զրապաւ այդ լուրը հաղորդել, թէ այլ մի գեղեցիկ գործ կատարեցիք եւ լուսեթեան տուինք այդ գործը:

Յամենայն դէպս շատ մխիթարական երեւոյթ է՝ որ մարդիկ, որոնք հայոց մամուլի մասին գաղափար չունէին, այժմ «Մշակի» մասին են խօսում: Մամուլի ձայնը ազդել է, դա շատ լաւ նշան է:

Հողերականները պատրաստած խնդիրներ ունեն եկեղեցական խորհրդի անունով օժանդակութիւն ստանալու մասին, բայց այդ խնդիրները իրանց ծոցերում էին մնացել: Դրանց սեղօնը սեպտեմբերից է սկսվում: Ձեռք կարծում, որ երես ունենան, էի ձանձրացնեն խորհուրդին իրանց միանման խնդիրներով:

Դիտող

ՆԱԽԱԿ ԽՐԱԿԱՅՐՈՒԹԻՒՆ

Թիֆլիս, սեպտեմբերի 14-ին

«Մշակի» № 201-ի մէջ գրած լրին պատասխան է.— եւ վաճառի գաւթից ոչ մէկին արձակված չեմ: Ես չաքաթ օրը տեսայ մի խեղճ կնոջ վաճառի գաւթից դուրս, խոճավով նրան՝ կանչելով ժամաւորների առաջ՝ վաճառի ժամկոյ: Սեպտեմբերի եւ պատուիրեցի, որ նրան պատշապարէ եկեղեցու դրան գաւթումը, մինչեւ որ երեցիքիսը կարողանայ նրան մի տեղ նշանակել տալու: հողերակո իշխանութեանը:

Այս է բոլոր եղելութիւնը:

Ղ. ա. ք. Խարազեանց

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐՆԵՐ

«Մշակի» հետեւեալ համարը, № 206, ա. Խաչի տօնին յաջորդող Մեռելոցի պատճառով, լոյս կը տեսնէ չորեքշաբթի օր, սեպտեմբերի 19-ին:

Թիֆլիսում եւ նրա շրջակայքում եկող անձերները դադարեցին եւ նորից եղանակը լաւացաւ: Անձրեւները յիշեցնում էին գարնան անձրեւները իրանց յորդուած համար, ամպերի զտգոտոցով եւ եղանակի տաքութեամբ: Շուրջահանդէսի այն շինութիւնները, որոնք վառվել էին անձրեւներից, անմխիթապէս վերանորոգվեցին:

Մեզ հաղորդում են, որ այգեգործական ժողովին մասնակցողները ուղեւորվեցին երկաթուղով դէպի Բաթում՝ այցելելու Չակվայի թէյի անկարանները, Սակարայի ամբիկական խաղողի վաղըրը եւ Սկրա կալուածքի պողաբուծական այգիները: Գնացողները կը վերադառնան այսօր երեկոյեան շարունակելու վաղվանից իրանց պարագմունքները:

Մեզ հաղորդում են, որ տիկ. Սիրանոյզ եւ պ. պ. Պետրոսեան եւ Արէլեան, իրանց շուրջը խմբելով հայ դերասանական միւս կարեւոր ոյժերը, մի շարք ներկայացումներ են տալու նախ Թիֆլիսում (Արտիստական ընկերութեան թատրոնում) եւ յետոյ Բագուում: Առաջին ներկայացումը կը լինի առաջիկայ հինգշաբթի: Խաղալու են Չուքերմանի «Հայրենական տուն»-ը: Ապագայ ներկայացումների համար ժողովրդիւն կայ հրաւիրել օր. Սունդուկեանցին: Այդուրիւն ենք ցանկանում դերասանական ընկերութեան:

Այժմ մեր քաղաքում է իր քրոջ հետ զօկտօր Յ. Ն. Ֆինկ, պրիվատ-դոցէնտ լեզուագիտութեան Մարտուրի համալսարանի: Դօկտօր Ֆինկը եւ իր քոյրը ուսումնասիրել են հայոց լեզուն եւ եկել են Կովկաս նիւթեր ժողովելու: Հայադիտութեան վերաբերմամբ: Նրանք մտադիր են մնալ այստեղ մօտ վեց ամիս: Դօկտօրը մտադիր է վերադառնալ Գերմանիա եւ հրատարակել մի գիտական թերթ հայերէն լեզուով:

Մամուլի գործերի գլխաւոր վարչութեան կառավարիչ իշխան Շախօվազ ընտրված էր այն մասնագիտովի անդամ, որ նախապատրաստութիւններ է տեսնում մամուլի 200-ամեայ յօբերկանը հանդիսաւոր կերպով տօնելու համար:

Այժմ լրագրիչները հաղորդում են, որ իշխան Շախմախովը ընդունել է այդ ընտրությունը:

Պետերբուրգի լրագրիչները հաղորդում են, որ Ռեյտեր, սեպտեմբերի վերջերին, կը բացվի թիմային ռուս-պարսկական բանկի բաժանմունքը: Վերջին տարիների ընթացքում, ռուս-պարսկական առևտրի զարգացման պատճառով, այդ բաժանմունքի բաղձան կարիքը առանձնապես զգալի էր:

Մենք արդեն հաղորդեցինք, որ Պետերբուրգի համալսարանի արևելեան, լեզուների ֆակուլտետը մտել են այս տարի մոտ 60 ուսանողներ:—մի թիվ, որ երեք չէ պատահել այդ ֆակուլտետի տարեգրության մէջ: Մասկովայի «НОВОСТЕ» լրագրիչը հաղորդում են, որ նոյն երեւոյթը նկատուում է եւ Մասկովայի Լազարևան ճեմարանի արևելեան լեզուների մասնաճիւղական դասարաններում: Այս ուսումնական տարվայի սկզբում ճեմարանի մասնաճիւղական դասարանները մտել են 40 ուսանողներ: Լրագրիչներից շատերը բացատրում են այս երեւոյթը նրանով, որ Ռուսաստանում այս վերջին տարին չափազանց զարգացել է հետաքրքրությունը դէպի Արեւելքը:

Մտադրութիւն կայ կառավարութեան խիստ կոնտրոլին ենթարկել այն հասարակական եւ մասնաւոր հիմնարկութիւնները, որոնք յանձն են առել խնամել անտէր եւ անխնամ երեխաներին: Սրա հետ միասին կառավարչական շրջանակներում հերթական հարց է դարձած անհարազատ գումակներին եւ որը երեխաներին կանոնաւորապէս խնամելու գործը:

Անցեալ 1900 թւականի աշնանը Մասկովայի մանուֆակտուրային գործարանատերերից մի քանի հոգի, կամենալով առևտրական յարաբերութիւններ սկսել Պարսկաստանի հետ, միաբան խորհրդակցութիւնից յետոյ, մի խումբ գործակալները ուղարկեցին Պարսկաստան, որպէս զի նրանք, մոտիկոց ծանօթանալով այդ երկրի մանուֆակտուրական պահանջներին, պահանջարկ մի կենտրոնական տեղ ընտրեն եւ ապա աշխատեն տարածել ռուսական ապրանքները Պարսկաստանում: Գործակալները խումբը տեղի ընտրութեան մէջ կանգ առաւ Թէհրանի վրա: Բայց հենց առաջին օրերում ռուս առևտրական գործակալները հանդիպեցին լուրջ արգելքների, հաղորդակցութեան ճանապարհների չափազանց անբարար լինելու պատճառով, այնպէս որ անցեալ տարվայի նոյեմբերին Մասկովայից պահանջված ապրանքները ստացվեցին Թէհրանում այս տարվայի փետրվարի ամսին: Այսուամենայնիւ Մասկովայի ֆիրմաների ներկայացուցիչները շատ աշուղ կերպով ծախեցին ստացված ապրանքը եւ գոհ մնացին Պարսկաստանի հետ առևտրական յարաբերութիւններ կապելու այս առաջին փորձից:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

—Ամստոյի Զաման լրագրին գրում են Կ. Պոլսից, թէ վերջին ժամանակ լրագրիչներում սկսեցին երեւալ իդիշակցութիւններ Փոքր-Ասիայի զանազան հայաբնակ քաղաքներից, որոնց մէջ հայերը չնորհակալութիւն են յայտնում կառավարութեանը նրա համար, որ իրոք տեղական վաճառքն եւ մոլթէսէիքները առանձին խնամել եւ ուղարկութիւն են ցոյց տալիս հայերին եւ յարգանքով են վերաբերվում դէպի նրանց ազգութիւնն ու կրօնը: Այդ իդիշակցութիւնները մէկի մէջ ստացված է, ի միջի այլոց, թէ Ամստրայի եւ Աստուածածին եկեղեցու տօնի ժամանակ, երբ զանազան կողմերից այդ քաղաքն էին հաւաքվել 4000-ից աւելի ուխտաւոր հայեր, բոլորն էլ խորին չնորհակալութիւն էին յայտնում թիւրք իշխանութիւններին՝ նրանց հոգացողութեան համար ուխտաւորների ապահովութեան մասին: Լրագրի ասելով, այս թղթակցութիւնների երեւալը անմիջական ազգային է այն բանի, որ հայերին Փոքր-Ասիայի խորքերում ենթարկում են անմիջական հարկաւորութիւններ: Այդ որոշումները հիմա, զրաւական միջոցների պակասութեան պատճառով,

—Կ. Պոլսի հայ լրագրիչները քննադատում են ռուսահայերի վարմունքը, որոնք իրանց եկեղեցիներում ամեն տեղ հոգեհանգիստներ են կատարում հանգուցեալ Գ. Զանչեանի համար եւ մի եւ նոյն ժամանակ ամենեւեւ հոգ չեն քայլում պահպանելու այն որոշումները, որ հիմնել է Թիւրքիայում հանգուցեալ հրապարակաւոր: Այդ որոշումները հիմա, զրաւական միջոցների պակասութեան պատճառով,

մէկը միւսից յետոյ փակվում են եւ որբերին տանում են իրանց ապաստարանները կաթօրիկ եւ բողոքական միսիոնարները:

—Բելգրադից հաղորդում են արտասահմանեան լրագրիչներին, որ այնտեղ վերջին օրերս յաճառ լուրեր են պատու, թէ Ալեքսանդր թագաւորը կամենում է սերբիական գահի ժառանգ նշանակել իր կրտսեր աներորդի՝ Նիկոլա Լուենպիլին, Գրագա թագուհու եղբորը: Սերբիական միսիոնարութիւնը ամեն ջանք դրած է դնում համոզելու թագաւորին, որ յետ կենալ իր այդ մտադրութիւնից: Լուրերին հայելով, Վուլֆ մինչեւ անգամ հրաժարականի խնդիր է ներկայացրել Ալեքսանդր թագաւորին:

—Հեռագրիչներից արդէն յայտնի պարտութիւնը, որ կրեցին անգլիական զորքերը Նատայի սահմանի վրա գնեցնալ Բոտայի զորքերի հետ լուսնեցած կռոււմ, սառափի ապշեցրեց անգլիացիներին: Նոյն իսկ ռուսիոնաւական օրդանները չեն թաղցնում հասարակութիւնից, որ իրերի գրութիւնը հարաւային Աֆրիկայում չափազանց լուրջ է եւ դատապարտում են կառավարութեան անհոգութիւնն ու աւելորդ լաւատեսութիւնը: «Times» ասում է. «Արեւմտեան լուրջ չափազանցանքն Նատայից ստացված տեղեկութիւնների նշանակութիւնը, մենք այստեղանալիս յոյս ունենք, որ նրանք կը ստիպեն կառավարութեանը վերջապէս հասկանալու, որ հարաւ-աֆրիկական պատերազմը չէ վերջացած, թէպէտ եւ կառավարութիւնը մի տարի առաջ յայտարարել էր նրան վերջացած: Երկրորդ պատերազմի սկզբից էլ աւելի պարզ եւ աւելի ճիշդ գաղափար ունի, թէ ինչ է պահանջվում անել Աֆրիկայում, ջան կառավարութեան ներկայացուցիչները: Միսիոնարութիւնը աշխատում էր կրճատել ծախքերը, բայց հասարակութիւնը իր առողջ դատողութեամբ հասկացաւ հարաւարտութիւնը,—որ այնքան անընդունելի է մեր կառավարչներին համար,—թէ ճշման գնով պատերազմ վարելու փորձը ամենապատասխար եւ ամենաանմիտ յիմարութիւնն է բոլոր յիմարութիւններից: Այդ յիմարութիւնը կատարվեց հարաւային Աֆրիկայում եւ, ըստ երեւոյթի, կատարվում է եւ հիմա: Ամենքը, բացի իրաւագրութիւնից, դեռ մի տարի ռաւաջ պարզ տեսնում էին, որ անհրաժեշտ է թաքմ ոչմեր ուղարկել Աֆրիկա, բայց կառավարութիւնը յարաւ այդ եւ բաց թողեց թանգագին ժամանակը: «Times» պահանջում է, որ նոր զորքեր ուղարկվեն պատերազմի դաշտը:

—Տարածայնութիւնները Սպանիայի եւ Մարոկկոյի մէջ սկսում են սպառնական կերպարանք ցուցնալ: Բանը ծագել է նրանից, որ աւաղակները քիչ ժամանակ առաջ յափշտակեցին սպանիացի Մոնտա անունով մի առևտրականի որդուն եւ աղվան: Յափշտակողները Մոնտայի որդուն բռնի մանանդալ կանաչեցին, իսկ աղվան հարեմ մտցրին: Իշխանութիւնների բոլոր փորձերը՝ յետ դարձնելու յափշտակվածներին՝ ապարդիւն անցան, որովհետեւ աւաղակները պատմաւորում են ինչ-նիստ ցեղին, իսկ այդ ցեղը չէ ճանաչում Մարոկկոյի օսլիթանի իշխանութիւնը եւ շատ անգամ սուլթանի ստիպված է լինում զինուորական ուժ գործ դնել նրան հնազանդեցնելու համար: Որովհետեւ յափշտակողների ցեղը պարտւում է ոչ ծովափում, այլ երկրի ներքում, ուստի ծովային ցոյցը Սպանիայի կողմից ոչ մի նշանակութիւն չէ կարող ունենալ: Աւելի յարմարաւոր է համարվում գրաւել որ եւ է կէտ ժամանակաւորապէս Բայց մի այսպիսի ջալ կարող է գործիցնել պետութիւնների կասկածը, թէ Սպանիան ունի եւ ուրիշ զիտաւորութիւններ, բայց յափշտակվածներին յետ ստանալուց: Սպանիային միւսում է միայն զիմն սուլթանին եւ առաջարկել, որ ինքը սուլթանը պատժէ յանցաւորներին: Ինչ էլ որ լինի, իսկութիւնն այն է, որ տարածայնութիւնը օպանտական չափի է ընդունել: Տանձերի սպանիական դեպքանք պահանջել է պատերազմական նաւ ուղարկել եւ պատրաստվում է ուլտիմատում ներկայացնել Մարոկկոյին:

—Բելգրադից հաղորդում են, որ Կ. Պոլսի սերբիական դեսպան Գորուչի եւ ռուսաց դեսպան Զինովիէի բոլոր ջանքերը՝ մի փոքր բարւոքել սերբերի թշուառ դրութիւնը Հին Սերբիայում՝ ապարդիւն անցան: Առաջվան պէս շարունակվում են այլաբանների յարակաւութիւնները քրիստոնեաների վրա Կոստոյուսի: Սերբիական դեսպանը կատարում է, տեսնելով իշխող-Քիսուկի անտարբեր վերաբերմունքը այդ հարցին: Նա մտադրութիւն ունի գնալ Բելգրադ եւ առաջարկել թագաւորին ու խորհրդի նախագահ Ժուլիանի դիմել մի վերջնադրով Բ. Դրան եւ մի եւ նոյն ժամանակ ինքդրիկ եւրպական պետութիւններին իրանց ազդեցութիւնը գործ դնել, որպէս զի Բ. Դուռը, վերջապէս, մտնել ընթերցումը Հին-Սերբիայում եւ Մակեդոնիայում:

ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ

Մ Ա Ն Ի Ա Ն Կ Ա Ր

Անցեալ կիրակի չը հրատարակվեց «Մշակը» եւ յոյս չը տեսաւ իմ Մանրանկարը: Իմ ընթերցողները մի մասը սպասում էր, որ եւ այդ օրը պէտք է խօսէի այդ օրվայի ճաշկերպի մասին, այն ճաշկերպի, որ

այդ օրը պէտք է արվէր մի խումբ յարգողների կողմից Գեորգ արքեպիսկոպոս Սուրենյանին: Թիֆլիսի թեմից նրա հետանալու պատճառով եւ պէտք է հրաքանդանք իմ այդ ընթերցողներին: Ծաշկերպի մասին եւ ոչինչ չը պէտք է խօսէի:

Այդպէս էլ յայտնեցի կուրբի իմ ծանօթներին, երբ խօսք բացվեց այդ բանի մասին: Ի՞նչու, ի՞նչու, յայտնեց այդ ծանօթներին, որը նախօրոք հաղորդել էր ինձ մի քանի շատ բնորոշ տեղեկութիւններ ճաշկերպի նախապատրաստութիւնների մասին:

—Ամա լաւ կուրբ, որ մէ ճանհայինք, թէ ովքեր էին մօզ էլի էջ ճաշին, նկատեց Բուդան Բուդանիչը:

—Հա, ճիշդ է, մէջ մտաւ մեր ծանօթ ճոռածաւան փառաւարը, պէտք է նկարագրելք անտուրաբաժ, հետաքրքրական է եւ բնորոշ է անտուրաբաժ:

—Անտուրաբաժ վերն է, էդ էլ ինչ նոր ի՞նչ մի է, խո՛ստեց դէմքը Բուդան Բուդանիչը: Փառաւարը բացաւրեց, որ նա հարցնում է արքայանի շրջապատ ունեւորի մասին: Այդ է նրան հետաքրքրող անտուրաբաժ:

—Արա իմ ասածն ինչ էր. էդ էր էլի, չուարած նկատեց Բուդան Բուդանիչը: Դա դժուար բան չէ, մէջ մտաւ մի չորրորդ անձն: Եւ լսեցին, որ ճաշկերպի մասը ժամանակը ուղարկել են լուսանկարչի ետեւից եւ նա անմահացրել է բոլորին:

—Ի փառս ապագայի, բացականչեց փառաւարը:

—Ձե, եւ ուրիշ փիքը ունի, գլուխը թափ տալով նկատեց Բուդան Բուդանիչը: Եւ էդ պատկերը կու աննի ու մէ լաւ էր անդրիմ: Անպէր, էդ մարթիքը հաւատարիմ օճերի ինչեւեւում նրանք մէքալ էրեւնիք չուս չը տուին ու մէքալ չը փախան ուրիշների նման: Դրանք ուսուցիչն ունին, ուսուցիչ մարդիկ ինչ:

—Պատուի բան է, խօսեց մի ուրիշը: Հէր օրհնածներ, մարդը իշխանաւոր է, մի քանի տարի գործել է, այժմ էլ թողնում գնում է: Մէջ հրաժեշտի ճաշ էլ չը տան: Դրա մասին կարելի է միթէ խօսել:

Ծաշկերպի մասին չեմ խօսի: Բայց մի քանի խօսք ճաշկերպի հերոսի մասին աւելորդ չէ:

Սուրենյանցը դեռ ծեր չէ եւ իր գործունէութիւնը չէ փակում առ միշտ: Նրա հետ դեռ պէտք է, երեւի, ապագայում շփուանք ունենանք հասարակական ասպարէզում:

Ուրեմն փորձենք: Սուրենյանցը առաջին անգամից կուլտուրական անձի ապաւորութիւն է թողնում:

Դա անկասկած է: Ինչպէս որ կան ոսկէջրած, արծաթէջրած, նիկելաջրած իրեր, այնպէս էլ կարող են լինել կուլտուրալիստ, կուլտուրալիստ անձնաւորութիւններ:

Սուրենյանցը անցել է գիմնադրական դասընթացը եւ եթէ դէպք պատահի՝ կարող է խօսել մեր հրապարակական հարցերի մասին:

Դպրոցական, բարեգործական, արդիւնաւորական խնդիրները խորթ չեն նրա համար: Նա սիրում է մտնել պաշտօնավարութեան մէջ որոշ ձեւեր, որոնք ընդունված են դիւանաներում:

—Գրութիւն եմ ստանում, ասում է արքայանի իր ծանօթներին, իսկոյն նշանակում եմ օրը, թիւը: Մինչեւ չեմ պատասխանում՝ չեմ հանգստանում: Իմ թղթերը ժամանակին գրվում են եւ տեղ հասցնվում: Իմ գործակալութիւնը իր ճշդութեան կողմից ապացուցել է, ապա էլ Կ:

Մի անգամ նրան ասացին, որ վատ չի լինի Թիֆլիսում, եկեղեցիներից կից, թաղական խորհուրդներ հիմնել, որոնք խնամէին թաղի կարօտեալներին:

Լաւ միտք էր: Սուրենյանցը հրաւիրեց առաջնորդարան իր ճանաչած ձեռնհաս անձանց եւ մի քանի ժողովին: Կազմելով մշակեց ծրագիր:

Մի ուրիշ անգամ նրան առաջարկվեց Մարցի կուլտուրական բարեօրոշման մասին ծրագիր մշակել:

Լաւ առաջարկ էր: Սուրենյանցը հրաւիրեց մասնագէտների, որոնք ուսումնասիրեցին գործը եւ կազմեցին բարեօրոշման նախագիծ:

Մի երրորդ անգամ, ընտրութիւնների առիթով, նա ձեռնարկեց ընտրողական կանոնադրութիւն կազմելու:

—Լաւ, հենց դրա համար միթէ չարժէր մի ճաշկերպի տալ:

—Ի հարկէ, արժէր, ինչ խօսք:

—Արա էլ ինչ են այնքան խօսում:

—Եւ սակայն...

—Էլ ինչ սակայն:

Սակայն ոչ մի բարեօրոշման տեղի չընեցաւ կեանքի մէջ: Սրբազանները միայն մնացին ծրագրի Գործակալութիւնը գրական հետեւանքներ չունեցաւ:

Եւ գրութիւնը դարձաւ յուսահատական: Անբաւականութիւն ամեն տեղ, թէ բարեկամների եւ թէ հակառակորդների շրջանում: Ահա համալուրումը մի քանի կէտերով:

Շարունակվեցին անարժանների ծախնայական ձեռնարկութիւնները:

Սանձարձակ դարձան այն երեցիկները, որոնք խաղեր էին խաղում հաշիւութեան հետ:

Ձր քննվեցին բազմաթիւ բողոքներ զեղծումների մասին:

Կազմվեց միջոցառում խումբ եւ շաղախեց ֆալսիֆիկացի խումբ:

Փահանջներ, ժողովրդի կամքի հակառակ, պարտաւորեցուցիչ կերպով մացրվեցին թեմական դպրոցի հոգաբարձութեան մէջ:

Կրճատվեցին թեմական դպրոցի հոգաբարձութեան, տեսչի եւ մանկավարժական ժողովի իրաւունքները յօդու առաջնորդի:

Այս եւ այն անձի պաշտպանութիւնը, մի որ եւ է ուսուցչի պաշտօնի մէջ պահել կամ քահանային այս եւ այն եկեղեցում պաշտօն տալը դարձան գործակալութեան զեկավար սկզբունքներ:

Կոնգրեսների միջոցով ճնշում գործելը դարձաւ մի սխառն, որը վերջապէս եւ կործանվեց կոնգրեսի չնորհաւ:

Բոլոր գործիքը պտտում էին մասնաւոր ազդեցութիւնների եւ անձնական նկատումների շուրջը:

Դաւանանք, համոզմունք, հիմնական սկզբունք եւ որոշ տեսակէտ ասած բաները միացին օտար, խորթ եւ անպատուատելի:

—Կարելի է, ինքը ուղի է լաւ բաներ անել, բայց նրան խանգարել են:

—Ապացուցե՛ք:

Ինչպէս անկշրջա՞ եւ արծաթալիք իրը, երբ աղաւթում է իր աշխիւ թաղանթից, մնում է իր նախկին էութեան մէջ, այսպէս էլ կուլտուրալիստ անձնաւորութիւնը հանգիստացաւ մեր առաջ իր բնական իսկութեան մէջ:

Սուրենյանցը չափազանց զգոյշ, չափազանց երկոյտ, չափազանց անձնասէր լինելով՝ ընկաւ կեղծ խորհրդատուների եւ վտանգաւոր բարեկամների գիրքը, որոնք եւ կործանեցին նրան:

—Իսկ նա, ով պէտք է նրան փոխարինէ, ում որ նշանակում են նրա տեղ, միթէ աւելի լաւ է, հարցնում է ընթերցողը:

—Հենց դարդն էլ այդ է:

Վրձին

ՄՇԱԿԻ ՀՆՈՒԱԳԻՐՆԵՐ

ԴՈՒՍԱՑ ԳՈՐԾԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆՑ

15 սեպտեմբեր

ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳԻ Մնացումների 14-ին Պետերբուրգ վերադարձաւ Մեծ-Իշխան Կիրիլ Վլադիմիրովիչ:

Ներքին գործերի միսիոնարութիւնը, արդապատուութեան եւ ֆինանսների միսիոնարութիւնների համաձայնութեամբ, Վիտեբսկի, Մինսկի եւ Մոգիլեովի նահանգներում 1889 թւի յուլիսի 12-ի օրէնքները մտցնելու ժամանակամիջոցը, որոնք վերաբերում են գրեւորապէս եւ դատաստանական հիմնարկութիւնների բարեփոխմանը, նշանակել 1901 թւի հոկտեմբերի 1-ին:

Հակաժամանակաւային մասնաժողովից, լեւապոյ թաղաքը սեպտեմբերի 13-ից յայտարարված է ժամանակի կողմից անբարեյալուղ:

102. Սեպտեմբերի 14-ին այստեղ հասաւ զինուորական միսիոնար:

103. Կիտլենցի հրաժարականի մասին տարածված լուրը անհիմն է:

Վիլենսկ. Հոֆբուրգում տեղի ունեցաւ հանդիսաւոր ճաշկերպ, ի պատիւ գերմանական բառապիտոնի օֆիցերների, որոնք եկել են այդտեղ Տրիւստի վրայով: Զինաստանից վերադառնալիս Յոսեֆ-Յոսեֆի կայսրը զօրահանդէս կանէ այդ բառապիտոնին:

Վիլենսկ. Ի պատիւ գերմանական օֆիցերների առում ճաշկերպի ժամանակ Յոսեֆ-Յոսեֆի կայսրը բառապիտոն արտասանեց, ասելով, թէ իր հաւատարիմ բարեկամ Վիլենսկի կայսրին հաճոյ էր հրամայել, որ գերմանական բառապիտոնը հայրենիք վերադառնալ Վիլենսկի վրայով: Կայսրը առաջին կերպով ողջունեց զալ բառապիտոնը, աւելացնելով, թէ համակված լինելով զինակցական հաւատարմութեան զգացմունքով, հաղորդում է բառապիտոնի իր ամբողջ զօրքի կողմից ընկերական ողջոյն: Զատի վերջում կայսրը ցանկութիւն յայտնեց, որ օֆիցերները հաճութեամբ յիշին արեւելեան Ասիայում աւստրո-ունգարական ընկերների հետ միասին անցկացրած օրերը:

ՄՕՍԿՎԱ. Ժողովրդական լուսաւորութեան միսիոնարութիւնը դիմեց միջնակարգ ուսումնարանների վերափոխմանը՝ առաջարկելով նպատակ ուսումնարաններում աշակերտական խնայողական դրամարկիներ հիմնելու:
