

Ուշադրութեան առնելով, որ հրգեհների
թիւք քանի գնում աւելի եւ աւելի բազմա-
նում է Ռուսաստանում, կառավարչական շր-
ջաններում որոշված է մշակել մի շարք միջոց-
ներ, որոնք ուղղված լինեին այդ ժողովրդա-
կան գմբաղդութեան դէմ: Մատադրութիւն կայ
այդ նպատակով համաժողով հրաւիրել, նախա-
պէս դիմելով քաղաքային, նահանգական եւ
գաւառական ինքնավարութիւններին, որ նը-
րանք յայտնեն իրանց կարծիքները այդ հարցի
մասին եւ իրանց կողմից միջոցներ առաջար-
կեն հրգեհների տարածման դէմ:

Երկրագործական եւ պետական կալուածների
մինիստրութիւնը, ինչպէս հազորդում են Պե-
տերքութզի լրագիրները, մշակել է արդէն եւ
շուտով պետական խորհրդի հաստատութեանը
կը ներկայացնէ մի օրինագիծ, որով մը-
տադրութիւն կայ բանալ բոլորովին նոր տի-
պարի գիւղատնտեսական ուսումնարաններ։
Այդ ուսումնարանները կը բռնեն միջնա-
կարգ եւ ստորին գիւղատնտեսական դըպ-
րոցների միջին տեղը։ Այժմեան ծրագրով
գիւղատնտեսութեան թէօրիայի դասաւանդու-
թիւնը կրճատվում է եւ ընդհակառակը՝ գործ-
նական պարագաներու ընդարձակվում են։
Մինիստրութիւնը ընդունում է, որ գինեգոր-
ծութեան Նիկիտակի ուսումնարանի եւ Պե-
ղայի այգեգործական ուսումնարանի ծրագիր-
ները, որոնք կազմված են գեղ քառասնական
թւականներին, գործնական կեանքի մէջ ամե-
նից աւելի նպատակայարմարները դուրս եկան։

բում ազատ ունկնդիրներ ընդունելու կանոնները, մայրաքաղաքի լրագիրների ասելով, փոխված են այժմ։ Նրանց թիւը սահմանափակված է 15-ով միայն։ Ազատ ունկնդիրները կընդունվեն միայն այն դեպքերում, եթե նըրանք կը կարողանան գեղարուեստական գրննութիւն բռնել։ Նկարչի կոչումն ստանալու համար՝ ազատ ունկնդիրը պէտք է բաւարար քննութիւն տայ մասնագիտական առարկաներից եւ պէտք է վկայական ներկայացնէ, որ անցել է բէալական ուսումնարանի 6 դասարանների դասընթացքը։ Գեղարուեստական ակադէմիայի խորհրդին եւ գեղարուեստական միւս դպրոցների վարչութիւններին իրաւունք է տրփում միջնորդելու, որ ազատ ունկնդիրն դիպլօմ տրվի, առանց նրանից յիշված վկայականները պահանջելու, եթէ միայն աղատ

Աստուածաբանութիւնը հօ արդէն յայտնի է, չնորհիւ ականաւոր Loofs, Kautsch, Haupt եւ այլ պրօֆէսօրների: Ով որ աստուածաբանութիւն ուսանելու ախորժակ ունի՝ Հալլէն ամենից ձեռնատուն է այդ տեսակէտից: Մեր հայ աստուածաբաններն (այժմ հոգեւորական) էլ են այստեղ ճաշակել աստուածաբանութեան սքանչելքները... Միւսներից լաւ են բժշկական եւ իրաւաբանական բաժինները: Զօտիփիլիսօփայութիւնը եւ բնական գիտութիւնները, թէեւ առաջին երկուսի նման առանձնակի տեղ չեն բռնում, սակայն բաւականին զոհացուցիչ են: Պատմութիւնը, Գիլօլօգիան (այսինքն լեզուաբանութիւնը եւ գրականութիւնը) միջակ են, թէեւ հատ-հատ պրօֆէսօրներ նշանաւոր են իրանց ճիւղերում: Համալսարանն ունի 140-ից աւելի պրօֆէսօրներ եւ այլ դաստառներ: Ուսումնական մասը գտնվում է տեսչի ու սենատի իրաւասութեան տակ: Սենատի անդամներն են տեսչը, իր անձնափոխանորդը, չորս Փակուլտէանների դէկանները, հինգ ընտրված ordentlich պրօֆէսօրներ եւ համալսարանի դաստառը: (Ուսանողների դասեր վճռելը եւ ընդունելութիւնը կախված է զիմաւորապէս դաստառից): Տեսուչը եւ սենատականները ընտրվում են տարէնը մի անգամ պրօֆէսօրների կողմէց: Այս տարի էլ ընտրվեց նոր տեսուչ եւ իր ասաւո՞նը հնանոիսաւ որ կերպով

ունկնդիրը առանձնապէս տաղանդաւոր. անձնաւորութիւն է:

ՄԱՆԳԼԻՍԻՑ մեզ զրում են. «Օգոստոսի
2-ին, կիրակի օրը, կայացաւ Գրիգոր Զան-
եանի հոգեհանգիստը, որ գրաւել էր ահազին
թուզ հասարակութիւն։ Պատարագի միջոցին
ևրաէն քահանայ Բագրատունին մի ազդու ճառ
սրտասամնեց՝ զրուատելով այն առաքինութիւն-
երը, որնցով լի էր Զանշեանի սիրտը։ Ապա
զատարագից յետոյ եկեղեցու գաւթում, ուր
ատուկ սեղան էր պատրաստված եւ որի վրա
ըրփած էր երկու պատկ՝ կատարվեց հոգեհան-
ըստի արարողութիւնը։ Հոգեհանգստի միջո-
ին գերասան Ա. Յարութիւնեան ոգեւորված
առ կարդաց, նկարագրելով այն միջնավայրը,
որ տեղի ունեցան հայկական անօրինակ ա-
խւահեղութիւնները։ Ապա ազդու խօսքերով
եշտեց այն գերը, որ խաղաց որբախնամ Զան-
եանը՝ խնամելով այն թանգագին աւանդը, որ
նաց հայկական կոտորածներից։ Պ. Յարու-
թիւնեանի ճառը շատերին լացացրեց։

Դիլիջանի մեջ գրում են. «Ամսիս 12-ին
առավագության կերպով օծվեց Դիլիջանի հայոց նոր
կենտրոն, որ կառուցել է տիկին Տէր-Յակով-
եանց մեծ ծախքով ի յիշատակ իր հանգու-
եալ ամուսին Հ. Տէր-Յակովեանցի, որը
աղջած է եկեղեցու արեւմտեան դրան մօտ»
—

.. Թանգամիրեանի դահլիճում, օր. Վետրո-
ւանի (Բագրում մանկական պարտէզի տեսչու-
թի) տեղական սիրողների եւ կօնուերվատո-
փայի ուսանող Ե. Բաղդասարեանցի մասնակ-
ութեամբ տրվեց «Մանկական երեկոյթ», կեն-
անի պատկերներով եւ պարերով: Երեխաները
արդացին հայ եւ ոռւս լեզուներով ոտանա-
որներ, ներկայացրին հագուստներով «Հէքիաթ»
այերէն, իսկ ոռւսերէն «Ջենա Ամպակա»: Բա-
ի այդ՝ Ե. Բաղդասարեանը կազմել էր երե-
այական երգեցիկ խումբ, որը երգում էր հայ
ոռւս լեզուներով: Ծնորհակալութեան ար-
անի են յարգելի օրիորդը եւ միւս կարգա-
րիչները, որոնք ամեն ջանք գործ էին դրել
երեկոյթը հետաքրքիր գարձնելու, մանաւանդ
րաժիշտ—ուսանող Ե. Բաղդասարեան, որ
ւրախութեամբ մասնակցում է բարեգործա-
ւան նպատակով տրվող ներկայացումներին,
ամերգներին եւ բաւականութիւն պատճա-
ռում ներկայ եղող հասարակութեանը: Երե-
ոյթի մուտքը քիչ էր, որովհետեւ գործի
կզրում շատ շատերն էին խոստացել օգնելու,
սկզ երեկոյթի օրը խորհուրդ էին տալիս յետա-
գել, որովհետեւ իրանք ճեռները ծալել էին եւ
շինչով չէին օգնել: Ցանկալի էր, որ այդ տեսակ
անկական երեկոյթներ տրվէին մի քանի ան-
տա: Շուշու պէս գաւառական քաղաքում
րանք շատ նպատակայարմար երեկոյթներ են.
Եր քաղաքում երեխաները զուրկ են լուրջ
աստիարակութիւնից, կրթութիւնից եւ այդ
հետակ հոգեկան զուարձութիւն պատճառող
րեւոյթներից:

Պրովինցիա տեսչի պաշտօնի ստանձնումն
ուսանձին արարողութեամբ է կատարվում ա-
նեն անդամ, ուստի աւելորդ չենք համարում
ատ կարծ կերպով նկարագրել: Արդէն առա-
տուանից համալսարանի ընդարձակ գահինը
արդարված էր փառաւորապէս: Մօտ 11 ժամին
րաժշտական խումբը սպասում էր վերնայար-
ում հանդէսի սկզբելուն: Հրաւիրված բարձ-
աստիճան մարդիկ ներս էին մտել ուսանողա-
նան ստուար բազմութեան հետ եւ աեղ բռնել
ահլինում երկսեռ բազմութեան հետ եւ աեղ բռնել
ահլինում նաև... ուսանողական ընկերութիւն-
երի... պաշտօնական ներկայացուցիչներն ի-
անց պաշտօնական զգեստներով (բաւականին
ման զինուորական հուսարների համազես-
ին) եւ դրօշակներով: Այս ուսանողական
ընկերութիւնների նպատակն է զիտութեան
անազան ծիւղերից դասախոսութիւններ կար-
ալով մտաւոր համոյք ընձեռել իրանց անդամ-
երին եւ ընկերական կապեր հաստատել իրար-
ատ: Շատ չնշին առկօսն է միայն ձգտում երկ-
որդ կէտի իրագործման եւ զուարձնութեամբ
արապում՝ համախմբված ժամանակ: Շատ
արզ է, որ դասախոսութիւնից յետոյ գարե-
ուր էլ կը կոնձեն, զինի էլ, եթէ կարօղա-
նան: Այս ընկերութիւնների մասին մօտ օրերս
Մշակում մի յօդուած դուրս եկաւ Տ. Պալա-
եան ստորագրութեամբ, բայց այնքան օխալ
եղեկութիւններով եւ անդիտորէն կազմված,
ու անհոգամին է մի ոուտ մեծանառական

Երէկվայ համարի հեռագիրների բաժնում,
երլինից ուղարկված այն հեռագրում, որ վե-
աբերում է Ֆրիզրիխ կայսրուհուն, մի սխալ
սպագել—ֆոխտանակ տպելու փրբ թէ ա-
ռւմնացած է եղելը, տպվել է փրբ թէ ամուս-
անում է»:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ՀՈՒՐԵՐ

«Daily Chronicle» լրագրի թղթակիցը Պարի-
ւմ խօսակցութիւն է ունեցել օսմաննեան
անկի կառավարչի հետ Գրանս-թիւրքական
ունդարժան վերաբերմամբ։ Վերջինը գործերի
ութիւնը գտնում է չատ լուրջ։ «Այս անց-
ըրը, որոնց մասին գրում են լրագրիներում,
յայտնեց նա, —ընդհարժան երկրորդական
ատճանքը են։ Գիշաւոր պատճաները առ
ժմ թագնված են մնում վարագոյրի ետեւը։
անկի կառավարիչը մի եւ նոյն ժամանակ
կնարկեց, որ ֆրանս-թիւրքական ընդհար-
ժմ մէջ պէտք է որոնել Գերմանիայի ժամար-
local Anzeiger», խօսելով նոյն ընդհարժան
սին, առում է, թէ Պարիզում ոչ ոք լըր-
թեամբ չէ նայում այդ հարցին։ Քաղաքա-
ն շրջաններում հաւատացնում են, որ ամեն
չէ սահմանափակի նաւատորմ ու զարկե-
պ գէպի թիւրքական ջրերը։ Հստ երեւոյթին,
ուլթանի այժմեան ընթացքը բացատրվում է
ալատական չօլինիստ կուսակցութեան ճընշ-
ամբ, ուստի եւ նա հարկաւոր է համարում
ջանել միայն ծայրայեղ միջոցների առաջ։
— «Արտենի» լրագրին գրում են կ. Պօլսից,
է հիւսիս-ամերիկական Միացեալ-Նահանգ-
րի դեսպանութիւնը, թ. Դրան արձակած
ամանով, ստացաւ 95,000 դոլար, որպէս
արձատութիւն այն վասների, որ կրել էին
ու պետութեան հապատակները հայկական վեր-
ն կոտորածների ժամանակ։
— «Francfurter Zeitung» լրագրում տպա-

ված է մի երկպար թղթակցութիւն կապշ-
ադտից, որի մէջ վերին աստիճանի մռայլ
ոյներով է նկարագրվում իրերի գրութիւնը
սպի գաղթականութեան մէջ: Թղթակիցն ա-
ռում է, թէ ներկայումս անզլիացիները մա-
սուում են ոչ միայն հարաւաֆրիկական հան-
պետութիւնները տիրելու, այլ նաև կապի
ողթականութիւնը ըլ կորցնելու համար:
գտուութիւնը անզլիացիների դէմ եւ ապս-
ամբութիւնը հետզհետէ աւելի եւ աւելի տա-
սծվում են երկրի մէջ եւ անզլիացիների գործ
ած բոլոր ջանքերը զիմարդելու ապստամ-
թեանը՝ ապարդիւն են գուրս գալիս Նրանց
որքի թիւը չատ քիչ է, որպէս զի կարելի
նի ճնշել ապստամբութիւնը: Այժմ հօլլանդա-
ն բազմաթիւ ազգաբնակութիւնը անվտանգ
որձնելու համար՝ անզլիացիները ստիպում են
դամարդկանց մասնել անզլիական զօրքի
որքերի մէջ, որպէս կամաւորներ, բայց երբ
փրիկանդէրների, ապստամբութիւնը ընդհա-
ւուր կը դառնայ, այն ժամանակ, ի հարկէ, ստիպ-
ամբ զինուոր գրված բոլոր հօլլանդացիները
սնցնեն թօէրների կողմը եւ իրանց զէնքերը
գարձնեն անզլիացիների դէմ Հէնց հիմա
աֆրիկանդէրները յաճախ միանում են թօէր-
նի զօրաբաժիններին: Այն դէպքերում, երբ
ոզլիացիներին աջտզվում է բռնել այդ գա-
նձնաններին, նրանք առանց այլեւայլութեան
սխում են փախչողներին եւ շրջակայ գիւղե-
ու ապարակների ազգաբնակութեանը բռնի
ջոցներով ստիպում են ներկայ լինել մահ-
մն պատիմներին: Անզլիացիները յոյս ու-

արագգութեան, որ անտեղեակ ընթերցողը
կարծէ, թէ գերմանական ուսանողական ըն-
րութիւնները՝ համալսարանների վար-
ութիւններից հաստատվել են նրա-
սմար միմիայն, որ մի գլուխ ցիմա-
րթիւնները եւ լոթութիւններ անեն, «կոն-
սդանութեամբ» պարապեն, ըստ յօդուածազրի
ամիս վկայութեան։ Բայց մենք առ այժմ
արտենք մեր նկարագրութիւնը։
Ուզիղ ժամը 11-ին ներս մտաւ նորընտիր
ուուչը, պրօֆէսօր Զուշիէ, հին տեսչի ու-
կցութեամբ։ Այսուհետեւ սենտականները,
անց պատմական ծիրաննեգոյն պատմուճան-
րով եւ սեւ, կը որ փեղոյրներով։ ապա պրօ-
տօրների ու բոլոր դասաստուների խումբը։
Կոյն հնչեց երաժշտական խմբի նուռագ՝
լրկինք օրհնեն զփառս Աստաւծոյ» օրհներ-
թիւնը։ Երաժշտութիւնից յետոյ հին տե-
ւչ պրօֆ. Պիշչէլ (Pischel) կարդաց համա-
սրանի ճեմարանական տարվայ հաշիւը, ցաւ
յանելով, որ քսաններորդ դարի սկսվելով՝
մալսարանը ծանը կորուստներ է ունեցել։
Թը պրօֆէսօրներ վախճանվել են, ոմանք
ուցել են տեղից։ Երկու ուսանող անձ-
ուսպանութիւն են գործել, գնդակահարելով՝
անց, որպէս իր ժամանակ պարզվեց։ «կրօ-
կան յուսահատութիւնից», կեանքի մէջ
ուտ չեն տեսել, կրօնը չէ կարողացել նրանց
ոիթարել եւ լաւ են համարել վերջ առլ
անս նեանքին։ Դրանցից մէկը ուսաստանցի

ն այս միջոցներով սարսափի գցել հօլլան-
սցիների վրա, բայց նրանց ջանքերը հակա-
ռակ հետեւանցներ են ունենում. նրանք աւե-
են գրգռում հօլլանդացիների զայրոյթն եւ
տեղութիւնը դէպի անզիփիացիները: Անզիփիացի-
ութիւնը հարկադրում են զինուոր գրցել նաև գեր-
անացի զաղթականներին, բայց այդ փորձերը
մեն անգամ անսաջողութեան են հանդիպում,
որիւ գերմանական կառավարութեան մի-
ամտութեան:

„ՄՇԱԿԻ“ ՀԵԽԱԳԻՐՆԵՐ

ԱՐԵՎԱՑ ԳՈՐԾԱԿԱԼՈՒԹԻՒՆԵՑ

16 օղոսատոսի

կամ ու զանաբար համար կարրղ ու ասսր-
պէս խօսակցութիւն ունեցաւ Դէկասսէի
տ:— Հերքելով անգիտական մի լրագրի հա-
րդած աեղեկութիւնը, կօնստան ասաց, թէ
կոյն կը վերադառնայ Կ. Պոլիս, հէնց որ
որածայնութիւնները վերացված կը լինեն:
ԿՕՊէՆՀԱԳԻՆ: Յունական թագաւորը ու-
որպից դէպի Ֆրէդէնսբօրգ ամրոցը:

ԱՐԴԻՐԻԴԻ: Սպանական ջրերում զօրամար-
նքներ կատարելու ժամանակ, անգլիական
ականանաւ ջրասոյզ եղաւ Լինչա-դը-Կօնտէպ-
պօյի մօտ: Անգլիական նաւաստիները եկան
առատելու նաւը, բայց սպանական հրացանա-
գները թոյլ չը առուին. այն ժամանակ անգ-
լիան աւելի բազմաթիւ նաւաստիներ եկան
բարձրացրին ականանաւը, հակառակ սպա-
ցիների բողոքի: Այս դէպօֆի մասին շատ են
սուլմ:

Կիւեվ։ Երէկ ցերեկօվ հրդեհ սկսվեց Դնեպրի
հերի վրա գտնվող փայտեղէնի պահեստնե-
ւում։ Այդ տեղերում դարսված են փայտի հա-
րաւոր սաժէններ։ Այրվել է մինչեւ այժմ
0 սաժէն։ Հրդեհը շարունակվում է։

գարսիմլիանօվիչ Ռումանօվսկու Լեյխտէնբէր-
ան դքսի առողջական գրութեան մասին։
Ալլըաէն օգոստոսի 16-ից. «Հիւանդու-
նը, որ ունէր վերջին տարիներս իշ-
ան Եւգենի Մաքսիմլիանօվիչ, այս տարվայ
ըստանից ընդունեց սպառնական բնաւորու-
նը. ժամանակ առ ժամանակ նկատվում էին
էր, Խօսկիյ անունով, բոլոր ուսւաստան-»

ներից, հայերից, սերբերից եւ բօլգարներից պամապահ մի երիտասարդ. ի միջի ալոց, տեղիս ուսանողներն էլ պակի զրին դագաղի վրա: տեսչի տուած տեղեկութիւնից երեւաց, որ մալասարանը մի քանի անձինքներից զրաման նուէրներ է սատցել այլ եւ այլ նպատակ- րով: Այսպէս օր. կօմմէրցիէնքառա պ. Հիւր- ը նուիրել է ուսանողական հիւանդանոցի նձարանին 100,000 մարկ (մօտ 48,000 լրի): Հաշուեաւութիւնից յետոյ՝ մի ստորին սշտօնեայ մօտեցաւ հին տեսչին, հանեց տես- կան պատմուճանը եւ հագրցեց նորընտիր սչին, որով եւ վերջացաւ հնի պաշտօնավա- թիւնը:

Սովորութիւնն է, որ ամեն մինոր տեսուչ պիտի ու ասէ իր մասնագիտութեան վերաբերեալ: Ի տեսուչն էլ, իբրեւ ոռմանական գիտու- ւնների պրօֆէսօր, մի հայեացք գցեց կու- լիկոս XIV-ի ժամանակի շրջանի վրա՝ առանձ- պէս յիշատակելով Մօլիէրի գրական գոր- լնէութեան առանձնայտուկ կողմերը: Ճա- վ էլ վերջացաւ հանդէսօր՝ երաժշտութեան ագակցութեամբ, եւ տեսուչը, սենատա- ներն ու հանդիսականները նոյն կարգով լրս ելան դահլիճից: Ճաշից յետոյ. «Witte- մ» կոչված այգում երաժշտութեան եւ ուսա- ղական զուարձական համախմբումն կար, ըստ լորականին, նորընտիր տեսչի պատուին:

Ե. Խանաձորեան

