

տրական լապտեր վերցնել եւ ընկնել համալսարանական քաղաքների զանազան անկիւնները գերմարդկային ուսանողներ գտնելու. չէ որ այդպիսիները հազւագիւտ են: Իսկ ինչ վերաբերում է մեր ուսանողութեան անբարոյական կեանք վարելուն, դա, գոնէ, մեծամասնութեան համար զրպարտութիւն է: Շատ ցաւլի է, որ տիրահոչակ «Արմահե» գրքի հեղինակը կարողացել է իրան համապատասխան աշակերտ գտնել:

Այժմ դառնանք պ. հեղինակի այն մտքին
որ իբր թէ ուսանողութիւնը մեր կեանքուս
ոչ մի գեր չէ խաղում, դրական մարդիկ չ
տալիս, ուսաթի հասարակութեան զրաքանը նը
րանց համար պէտք է փակել: Հեղինակը մը
փոքրիկ ակնարկ է անում, թէ կարող են լի
նել ուսանողութեան պաշտպաններ, որնք
առաջ կը բերեն այն ճշմարտութիւնը, թէ հի
ւանդ ձառը առողջ պատուներ տալ չէ կարող
Ցաւալի է, որ պ. հեղինակը քիչ է կանգ առ
նում այդ հանգամանքի վրա, որը շատ բա
կարող էր բացատրել: Եթէ մարդ չօշափում
լուրջ հարցեր, ինչպէս այս, գոնէ նա պէտք
որոնէ նրանց պատճառները, պէտք է բազմա
կողմանի լուսաբանէ նրանց: Մեր ուսանողու
թիւնը պախարակելի է նրա համար, որ չ
հետաքրքի վում հայի կեանքով, գաղափարակա
չէ եւ այն... Ասացէք իննդրեմ, այդ բոլոր
ինչի՞ արդիւնք է, եթէ ոչ այն պայմանների
որի մէջ նա մեծացել է: Ի՞նչ են ներկայացնուա
մեր ընտանեկան դաստիարակութիւնը, դրա
բոցական կեանքի շրջանը, այն հասարակու
թիւնը, որից մենք պէտք է առողջ աշխար
հայեցողութիւն ստանանք: «Սպիտակ ադուաւ
ները» մեր կեանքում սակաւ են եւ եթէ պա
տահում էլ են, դա բնութեան հաճոյականու
թիւն է, ուրիշ ոչինչ: Մեր ուսանողութիւնը
արդիւնք է այն վակիսանալիային, որը կա
տարգում Բագու եւ ուրիշ կենարօններուս
իզուր է պ. կոլեգան թեթեւ վերաբերվուա
այդ գործօնին եւ թուոցիկ ակնարկ տալիս նր
մասին: Նա, երեւի, լաւ դիտէ այդ հարցի թու
կողմը եւ դրա համար էլ խոյս է աալիս նրա
նից: Բարձրացնելով այնպիսի մի հարց, որ
կապված է ամբողջ մի դասակարգի գոյութեա
հետ, նաև պէտք է այդ անօրմալ երեւոյթ
արմատները փնտուէր, կարողացածի չափ ել
դանէր եւ ապա, հիասթափկելով, ենթարկէ
այդ հարցը վերջնական լուծման:

Պ. յօդուածազիբը խոստովանում է, որ մեռուսանողութեան մէջ պատահում են խականիակարօտ անհատներ. ես էլ, իբրև ուսանող, աւելացնում եմ, որ մեր ուսանողութեան մեծամասնութիւնը չքաւորներ են կազմում են փոքր ի շատէ լուրջ տարրը վերջիններից բաղկացած։ Զօդնել նրանց, կը նշանակ հանգինել եւ այն ճրագը, որը, թէեւ ազօտ բայց էլի լուսաւորում է ներկայ հայ ուսանողութիւններ։ Իսկ այն աչք ծակող ուսանողութիւնը, որը «զպատած» դէմքով եւ զպատահագուստներով պատոյտներ է անում Բագու փողոցներով, մի եւ նոյն է գոյութիւն էր ու նենալու։

Դուք, պ. «Ուսանող», ասում էք, որ մեռասանողութիւնը, թողած իր անմիջական կարիքները, զբաղվում է հայոց կեանքից զուրկինդիրներով, օրինակ, տնտեսական մատերիալիզմով, փիլիսոփայական մատերիալիզմով եւ այլն, եւ դրանով ուզում եք գտնել նրա անօրմալ ընթացքի երեւոյթները: Ես ձեզ ուղղակի չեմ հասկանում: Մի կողմից դուք խորհ հուրդ էք տալիս չփակել ուսւ առաջնակար ուսանողութեան հետ, որը առգործված է այդպիսի գաղափարներով, իսկ միւս կողմից չենդունում այդ գաղափարների կարեւորութիւնը, գտնելով նրանց մեր կեանքին անհամապատասխան: Ապա թնչ անէ հայ ուսանողվակերջացնելով միջնակարգ դպրոցը, նա զալի է համալսարանական քաղաք, զուրկ որ եւ իւրացրած լուրջ հայեացքներից, ընկնում պատահած առաջին հօսանքի մէջ եւ շատ դէպաքերում զոհ դառնում: Շատ զարմանալի կը լինէր, եթէ հակառակը պատահէր: Զարմանալի լինի միայն այն, եթէ իրագործվէին նոյն իսկ պ. «Ուսանողի» ցանկութիւնները, ելի կագնվէին նէօ-քննադատներ, որոնք չեն դադարեցնի իրանց յարձակումները: Սյոդիսի գոռող, գոչող մարդիկ էլ շատ կան մեր ուսանողութեան մէջ, որոնք ընդունակ են միայն հայեացել, ձեւացնելով իրանց կուլտուրատէգերներ: Փաստը հեռու չէ, կարելի է մատերու համրել նրանց, կարելի է, որովհետեւ նրանց իրանց գոռոցով երեւան են գալիս ամեն տեղ հասարակութիւնը խարված կարծում է թէ նրանք են ուսանողութեան պահանջները:

Պ. «Ուսանողն» ասում է, որ բարձրագոյն ուսումը կարելի է ստանալ համալսարանների պատերից դուրս, ցանկանալով եզրակացնելու որ ուսանողութիւն ասած բառը եթէ նոյն խևէ գոյութիւն չունենար, այդ այնքան էլ նշանակութիւն չէր ունենայ հասարակութեան համար, որովհետեւ զիտութեան ծարաւ մարդը առանց համալսարանի էլ կարող է ձեռք բերեալ այն, ինչ որ ցանկանում է: Հաւատացնում եմ, որ եթէ յօդուածի տակ ստորագրված չը լինէր «Ուսանող» անունը, ես կը կարծէի, որ գրողը գտնվում է Աֆրիկայի խորքերում: Ներքել համալսարանների նշանակութիւնը, դա կատարեալ ֆիլիստէրութիւն է, պ. collega: Գալուց այն եղրակացութեան, որ ուսանողութիւնը իբր աւելորդ մի տարր է մեր կեանքում, պես յօդուածագիրը խորհուրդ է տալիս հասարակութեան վերջ առ ուսանողներին օգնելուն այդ «չուայլութիւն» համարելով: Չենք կարծում, որ այդ կոչը համակրութիւն գտնի: Հասարակութիւնը ինքը լաւ գիտէ, ինչից զրդված է օգնում ուսանողներին եւ ինքը հասկանում է նրա նշանակութիւնը. միայն զանազան անհատներ, որոնք ոչ առաջինն են եւ ոչ էլ վերջնը կը լինեն, անկիւններից չեն դադարեցնելիքանց յարձակումները, երեւակայելով իրանց անաչառութեան պաշտպաններ:

ՆԱՄԱԿ ԵՐԵՒԱՆԻՑ

Մարտի 10-ին

Բամբակի բերքը այս վերջին տարում միջակից վատ էր. վատ էր որովհետեւ չափազանց անձրեւային եղանակների եւ անժամանակ տեղեւունեցող ցրտերի պատճառով՝ բամբակի—տակլիմա սիրող այդ բոյսի—կօկօնները կանօնաւոր չը զարգացան, այնպէս որ ընդհանուր բերքը կարող է մինչեւ անգամ պակաս լինել անցեատարվայ բերքից, որը առանց այն էլ չատ պակաս էր միջակ բերքից. Սակայն գները այս վերջին տարում հասան մի այնպիսի չափի, որ չատ հազարդէակ է մեր նահանգի համար: Բամբակի նօրմալ գինը մեղանում, վերջին տասնեակի գների համեմատութեամբ, եղել է 7—8 րուբլի, այն ինչ 1899—1900 թ. սէզօնի վերջերում, չնորհիւ մասամբ Ամերիկայի վատ բերքի եւ մասամբ էլ չինական խնդրի բարդութիւններին, բամբակի գինը սկսեց բարձրանամինչեւ 9 թ. 50 կ. պուշը, իսկ վերջին տարին բացառիկ կերպով գները սկսվեցին 9 րուբլու եւ գեկտեմբեր ամսում 11 րուբլի 80 կոպադը բամբակ ծախվեց: Այն հանգամանքը, որ բամբակը բարձրացել էր չը լսված գների եւ շատերը յոյս ունեին, որ գեռ էլի պիտի բարձրանայ, վերջին տարին բամբակի վաճառքը բաւականին դանդաղեցրեց, գիւղացին չատ էլ չէ աշխատում ծախու հանել, մանր գնողները սպասում էին աւելի եւս թանգանալուն եւ այսպիսով բերքի համարեա կէս մասը մնուել էր տեղն ու տեղը, երբ յանկարծ անսպասելի կերպով բամբակի առեւտրի թոյլ տրամադրութիւնը ակնայայտի է դառնում: Մօսկվայից ելօծից տեղում են հեռադիրներ, յայտնի Փիրմաների ների ներկայացուցիչների անունով, դադարեց նել բամբակի գնումը, ստացվում են նամակներ որոնցով յայտնում են, որ Մօսկվայի եւ լօծից բօրսաներում բամբակի արժեքը օրէ օր իջնուել է շօշափելի չափով: Այսպէս վերջին 10 օրվա ընթացքում գների տարբերութիւնը երկորութիւնը է հասել: Խօսք չը կայ, որ գները ընկան նաեւ մեղանում—Երեւանի հրապարակում: Այժմ բամբակը 11 թ. 80 կոպէկից իջն է մինչեւ 9 րուբլի. այդ գնով առնում են, այն էլ մի-երկուսը ընդամենը եւ մանր գնողները

Երոնք տեղումն էլ վաճառում են. Բամբակի
առուծախըք դադարել է, շատերը, գնելով բաւա-
կանին քանակութիւն, այժմ ստիպված են ջշա-
փելի վասներ կրել եւ այս դրութեամբ առ
այժմ մնում է բամբակի ամբողջ բերքի մի որոշ
մասը:

Ի՞նչ էր բամբակի գների այս օրինակ ելեւ-
չի պատճառը, ինչո՞ւ նախ բարձրացաւ մինչեւ 11 ր. 80 կ. եւ ապա իջաւ մինչեւ 9 ր.: Մուկ-
վայից եւ Լօձից—Ռուսաստանի այդ երկու ար-
դիւնաբերող քաղաքներից—գրում են, որ
առեւտուրը այնքան թոյլ է եւ ապրանքների
պահանջը այնքան քիչ, որ շատ գործարաննե-
րում աշխատանքները սահմանափակված են,
զարաթվայ մէջ երկու-երեք օր գործերը դա-
դարում են, եւ օրովհեաեւ իւրաքանչիւր գոր-
ծարան իր սովորական պաշարը արտադրելու
հնարաւորութիւն չունի, այդ պատճառով բամ-
բակի պահանջ չը կայ, բաւական քանակու-
թիւն մնում է թափակած եւ գինը իջնում
է շարունակ:

Այսպէս թէ այնպէս՝ բամբակի գների այս
ձեւի իջնելը մեղանում նոյնպէս ազդել է առեւ-
տրի վրա: Եթէ մեր նահանգի բամբակից այժմ
մնացած լինի նոյն իսկ մի հարիւր հազար
պուգ եւ առաջվայ գնի համեմատութեամբ
վնասը հաշենու լինենք երեք բուբլի պուդին,
ուրեմն ընդհանուր վնասը համում է երեք
հարիւր հազար բուբլու, որ փոքրիկ գումար
չէ մեր աղքատ նահանգի համար:

ՆԱՐԱԿ ԿԱՂԶՈՒԱՆԻՑ

Մարտի 9-ին

անյայգործութիւնից եւ երեք անդամ էլ,
անսպան հարուստ աղաների միջնորդու-
թեամբ, նորից վարում է իր պաշտօնը: Եւ
այս քահանայի ղեկավարութեամբ է, որ կազմ-
ում է յիշեալ համախօսականը, եւ կօնսիստօ-
րիան, փոխանակ նախապէս քննելու նրա ար-
անահաւստ լինելը՝ առանց այլեւ այլութեան՝
եկված է համարում եղած ընտրութիւնը, հը-
ամայելով Մինաս քահանային գնալ Կաղզուան
ու նոր ընտրութիւն կայացնել:

Եախսագահ տէր-հայրը, կարդալով կօնսիսորիխայի հրամանը՝ յայտնում է նախ, որ գաղթականները զրկվում են քուէ տալու իրաւունքից եւ երկրորդ, հիմնվելով այն համգամանքի լրա, որ բողոքով կողմը իր համախօսականի միջոցով յայտնել է արդէն իր թեկնածուի առունը, ուստի եւ ընտրութիւնը անպայման երպով պէտք է կատարվի պ.պ. Մ. Ղազարեանի եւ Գ. Վարոսեանի մէջ: Ծատերը առաջարկեցին ընտրել նոր թեկնածուներ, բայց ոչ-ը-Մինաս հօր անաշառութեան չնորհիւ, առաջարկը մերժվում է, եւ ոմանք նեղացած այդ բանից՝ թողին եւ գուրս և կան, նորից ապացուցանելու համար, որ այդ պարոնների նըշատակն է եղել, ոչ թէ ընտրել պ. Գ. Վարոսեանին, այլ ինչ միջոցներով էլ լինի բեկանել պ. Մ. Ղազարեանի ընտրութիւնը եւ նրա տեղուրիշին ընտրել: Կատարվում է վերջապէս աղտմանի քուէրակութիւն. 110 ձայնով ընդգէմ Յ-ի՝ չորրորդ անգամ վերընտրվում է պ. Մ. Ղազարեան, իսկ ընդհանուր համաձայնութեամբ, ին հաշւետեսները մնում են իրանց պաշտօում: Զը նայած այս բոլորին, մի քանի շրջանում եր կասկածով են վերաբերվում այս ընտրութեան եւս, որի մասին մի ծխական արդարացցի կերպով նկատեց, երբ վերջինին հրաւիռում էին եկեղեցի քուէ տալու. Շինչով համոզվիս, որ վաղը կամ միւս օրը զանազան պատճառներից դրդված կօնսախտօրիխան չի հրամացի սորից ընտրութիւն կատարել. չը որ հակառակորդները էլի կարող են անել այն ինչ որ արին այժմ։ Ակամայ մարդ յիշում է ժողովրդական այն առածը թէ՝ «քանի ոչս Սարգիսը էս է, մեր հալը էս է»:

Ա. Տէր-Ներսէսեան

ՆԱՄԱԿ ՎԵՐԻՆ-ԱԴՐԱՆԻՑ

Մարտի 1-ին

ՆԱՄԱԿ ՎԵՐԻՆ-ԱՂԴԱՆԻՑ

Մարտի 1-ին

տանջանքներու

Օստրիքը կորչլու վորածորի, կազմացրել
լաւ հասկաղաւ հոգեւոր կառավարութեան թու

ուրախի եւ զուարթ, հոգս ու տանջանքներով
ի օրեր... Ամեն տեղ տիրում է տենդային
գործունէութիւն—մէկը խոփն ու տափանը,
միւսը բահն ու քլունզը, երրորդը գերանդին ու
մանգազը, չորրորդը կացին եւ ուրագը շալա-
կած շտապում են դէպի հարեւան Քարվան-
սարա զիւղը իրանց անպէտք, նահապէտական
ոռողիքնեռո կարիսանեւ տաւու, մաճառ հանե-

Հրապարակում, խանութիւների դիմաց լսըմբ-
ված մի քանի «զողեր», որոնց չութը վաղուց է
ինչ փայլում է, պապղին է տալիս արծաթի
նման, արդէն ակօսած լինելով երկրի կուրծքը,
ինքնավտահ կերպով խօսում, դատում եւ
գուշակութիւններ են անում առաջիկայ աջող
ցորենի բներքի մասին եւ հէնց այժմից նախա-
պատրաստութիւններ են տեսնում մարդիկ
ուղարկելու իրանց հարեւան հեռաւոր գիւ-
ղերից մէկում գտնվող, քանի տարիներով
խեղճ աղդանեցու արդար վաստակից օգտվող
թուրք մօլլայի մօտ, որ երկինքը կապի, նրա
պատուհասը անցկացնի. «Եխապէր, էդ մարդը
որ տարին կապում է, ըսկի տեսել էք կար-
կուտ, հիմա թագա մարդիկ են գուրս եկել
եւ մեզ հաւատացնում են, թէ սուտ բաներ են
դրանք»: Բայց մեր տոռոգ-տոռուզ խօսող աղա-
ջիբուխաւորները զիտեն, որ իրանց հարեւան
եղբայրակիցներից շատ շատերը անցեալ 1900
չարաբաստիկ թւականին անբերրիութիւնից
ստիպված ծախել են իրանց ունեցած-չունե-
ցածը, իրանց տան սիւնը կազմող, իրանց ե-
րեխանների ապրուստը հայթայթող, իրանց
զոյդ աչքի լոյսը կազմող՝ եղներն ու գոմէշ-
ները. Նկատում են, ինչպէս խորտակված,
փշրված եւ տանջված իրանց հարեւան եղ-
բայրները խուսափում են համախմբումներից եւ
գլուխները կորցրած, ձևոները ծոցներին, գու-
նատ ու սառած դէմքով մի կողմը քաշված,
սգում են իրանց անմխիթար ներկան եւ ան-
յօյս ապագան. հետաքրքրվում են արդեօք, որ
զրանց կերածը ձմրան ձիգ ամիսներում աւա-
զախառն կորեկն է եղել, որ այժմս այդ էլ չը
կայ. եւ եթէ զիտեն, լսել եւ տեսնում են,
ինչո՞ւ են լոել, ինչո՞ւ քարացել եւ ինչո՞ւ չեն

