

ՄՇԱԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի, կէս տարվան 6 ռուբ.
Առանձին համարները 5 կոպէկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմյանի խմբագրատան մէջ:

Մեր հասցէն. Тифлисъ, Редакция «Мшакъ».
կամ Tiflis, Rédaction «Mschak».
Տէլէֆօն № 253.

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի եւ տօն օրերէն):

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամէն լեզուով:

Յայտարարութիւնների համար վճարում են
Իւրաքանչիւր բառին 2 կոպէկ.
Տէլէֆօն № 253.

ՀԻՄՆԱԳԻՐ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Քայքայող ազդեցութիւն. ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Մամուլ. Նամակ Զիվանիի գաւառից. Նամակ Գեորգիի խմբագրութեան. Նամակ Խմբագրութեան. Ներքին լուրեր. —ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Նամակ Պարսկաստանից. Արտաքին լուրեր. —ԽԱՌԻ ԼՈՒՐԵՐ. —ՀԵՌԱՅԻՐԵՐ. —ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ. ՆԵՐ. —ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ. Մատուց սերունդների ֆիդիկական զարգացումը:

ՔԱՅՔԱՅՈՂ ԱԶԳԵՆՈՒԹԻՒՆ

Յանցանք գործողներին մէջ մեծ թիւ են կազմում այն անհատները, որոնք անձնատուր են արեցողութեան կամ որոնք ծնվել են արեցող ծնողներից:

Այդ երակացութեան եկաւ միջազգային մի ժողով, որ տեղի ունեցաւ Բելգիայի մայրաքաղաք Բրիսելում անցնալ 1900 թվին:

Այդպիսի յանցաւորները, երբ սխալվում են, իրանք էլ սարսափում են իրանց գործած յանցանքներից, բայց արդէն ուշ է, տխուր եղելութիւնը արդէն տեղի է ունեցել: Ոգելից ըմպելիքները ոչնչացնում են այն զսպանակը, որ սանձում է մարդկանց չար հակումները և այնպիսի թերութիւնները, որոնք սովորական հանգամանքներում մնալով ընկճված վիճակի մէջ, բոլորովին անգիտա են իրանց շրջապատողների համար: Այդօրէն միտում է մարդուն դէպի մի շարք արարքներ, որոնց մեծ մասի համար նա ստիպված է լինել զղջալ և շատ անգամ պատժի ենթարկվել:

Իժադարաբար, ալիօժի անշարժաւոր գործածութիւնը չէ պակասում, այլ օրից օր աւելի ու աւելի տարածվում է: «Մամուլը» բաժնից մեր ընթերցողները կը տեղեկանան, որ նոյն իսկ պատա-

նիները, կրթվող սերնդի ներկայացուցիչները, որոնցից պէտք է կազմվեն ապագայ հասարակութիւնը և ինտելիգենցիան, անձնատուր են եղել ալիօժի գործածութեան այն աստիճան, որ արդէն այդ հանգամանքի վրա լուրջ ուշադրութիւն են սկսել դարձնել բժշկական-առողջապահական շրջաններ:

Կովկասում նոյն երեւոյթը նկատված է և մեր մատաղահաս երիտասարդները չեն երաշխում ալիօժի գործածութիւնից, այլ երբեմն կարծես նոյն իսկ պարծենում են, որ նրանք բէֆ անել գիտեն:

Մեր առիթ էր ունեցել խօսելու ալիօժի վնասակար ազդեցութեան մասին: Ինքնաթիւ գիտնական հետազոտութիւններ արեցողութեան են, որ նա քայքայիչ ներգործութիւն ունի մարդու կազմակերպիչ և հոգեկան կարողութիւնների վրա: Մեր հասարակութեան բոլոր խաւերը պէտք է միասին զինվեն այդ տարածվող ախտի դէմ կռուելու համար: Պէտք է կազմվի խիստ հասարակական կարծիք, որ պէս զի կարելի լինի աջող մարդուն նրա դէմ: Այդ տեղ ոչինչ չէ կարելի անել ցրված ոյժերով և առանձին խրատներով:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

Մ Ա Մ Ո Ւ Լ

Ձանազան միջոցներ են որոնում ժողովրդի մէջ տարածված արեցողութեան դէմ. բայց բանից դուրս է գալիս, որ այդ ախտը շատ տարածված է եւ ուսանող երիտասարդութեան մէջ: Մատուց սերունդը, իր հայրենիքի այդ յոյսով, թունաւորում է իրան ալիօժով. —անա մի տխուր փաստ, որ սակաւ արտափելի չէ, քան հասարակ ժողովրդի արեցողութիւնը եւ սակայն մինչև այժմ հակաալիօժական միջոցները միայն հասարակ ժողովուրդն ունեւին ի

չի համարի, եթէ մեր նոր սերունդի ֆիդիկական դրութեանը ալիստեան անունը անհրաժեշտ է համաձայնելով մեզ հետ կօչնէ մեզ պարզել եւ ծանօթանալ այն հանգամանքների հետ, որոնք նպաստում են այդ մեծ չարքի զարգացմանը:

Այն բաղմամբի հանգամանքների շարքում, որոնք ստեղծել են ներկայ ֆիդիկական անկումը, մեր ուշադրութիւն են դրւում, բացի ցեղական, բնական հանգամանքներից, նաեւ մեր պատմական եւ ընտանեկան պայմանները:

Հայերը, կազմելով մի փոքրիկ ազգութիւն, դարերի ընթացքում ապրելով մասնաշարժական լծի տակ, կորցրել են իրանց լաւագոյն ոյժերը: Ամենից առաջ, գեղեցիկ հայուհիները, խղճելով իրանց հասարակութիւնից, մահմեդական հարեւանների դռն են դարձել, իսկ ամենաառողջ, ուժեղ եւ քաջ տղամարդիկ, չը հպատակվելով տիրապետող կարգերին, պաշտպանելով իրանց խախտված իրաւունքները, ընկել են անհաւասար կուռում Իրերի այդպիսի դրութիւնը դարերի ընթացքում քրօնիկական կերպարանք ստանալով, ստեղծել է մի տեսակ արուեստական ընտրութիւն այդ բաժնի բացասական մրտադրի եւ բնական օրէնքի հակառակ, գոյութեան կուռում յաղկող է հանդիսացել ֆիդիկական եւ հոգեպէս աւելի թոյլ տարրը:

Այդ հետեւ անցնելի պայմաններում նուազած ժողովրդի սերունդը այժմ առեւտում է մեր ընտանեկանի հակառողջական դրութիւնից: Մեր մատուց սերունդի առողջութիւնը վնասվում է մեր ընտանեկանի ֆիդիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների բացակայութեամբ. եւ նախ քան այդ հարցում հասարակութեան աջակցութեան դիմելը, մեր ընտանեկանը պէտք է սկսեն աւելի լուրջ վերաբերվել երեխաների ֆիդիկական կրթութեան գործին:

Մեզանից ամեն մէկը, որ տարրական հասկացողութիւն ունի ֆիզիոլոգիայի մասին, գիտէ թէ ինչ անհղին նշանակութիւն ունեն

նկատի. նոր միայն ուսուց առողջապահական մի ընկերութիւն ուշադրութիւն է դարձրել այդ հանգամանքի վրա: «С. Петер. Вѣд.» լուրագիրը, ընդգծելով այն հանգամանքը, որ ուսանող երիտասարդութեան արեցողութիւնը մի սարսափելի հասարակական դժբախտութիւն է, զբաղվում է այն հարցով, թէ ո՞վ պիտի փրկէ միջնակարգ եւ բարձրագոյն դպրոցների աշակերտներին սպանացող դժբախտութիւնից: Դպրոցը, բայց նա մենակ, առանց ընտանիքի աջակցութեան, չառ բան չէ կարող անել:

Արդեօք մեր հասարակութեան նոյն իսկ կուտուրական խաւերը հասկացել են թէ ալիօժը մի թոյն է, որ քայքայում է առողջութիւնը եւ արեւիկեցութիւնը, որ յաճախ կատարեալ կործանում է առաջ բերում, ժառանգականութեան օրէնքով անցնում է ապագայ սերունդներին: Այժման ժամանակ, երբ ամբողջ Ռուսաստանում մտցնում է արեւունական օղկավաճառութիւն, երբ ամեն տեղ հակաալիօժական հոգաբարձութիւններ են հիմնվում, օրվայ հրապառ հարց է դարձել ժողովրդի արեցողութեան դէմ կռուելը. բայց, որքան էլ սա տարօրինակ լինի, չատեղ նրանցից, որոնք ցաւում են ժողովրդի արեցողութեան համար, չեն նկատում, որ իրանք էլ շատ անմեղներ չեն ողկել ըմպելիքներ ի չար գործ դնելու կողմից: Մենք կարծես թէ չը գիտենք, կարծես թէ չենք հասկանում ալիօժաւորութեան այն բոլոր սարսափելի հետեւանքները, որոնց մասին մենք չափազանց տաք խօսում ենք, երբ հարցը վերաբերում է ժողովրդի արեցողութեան: Մենք կարծես ոյժ չունենք կարգելու վաղուց արմատացած սովորութիւններից, որոնք պահանջում են, որ մեր կենքի իւրաքանչիւր ուրախութիւն հանգամանքում անպատճառ երեւան գայ գինին: Հոգեկան ուրախութիւն արտայայտելու համար մենք չը գիտենք ինչու, անպատճառ պիտի թունաւորենք մեզ ալիօժի թոյնով: Ընտանեկան մի ուր եւ ուրախութիւնը դէպք է պատահում, թէ կամենում ենք մենք մեր յարգանքը ցոյց տալ հասարակական գործիչին կամ թէ գիտնական մի ժողովի ենք հաւաքվում միասին մի դիմաւորական հարց լուծելու համար, այսպիսի դէպքերում մենք անպատճառ

մատաղ օրգանիզմի համար խեղացի առողջապահական պայմանները եւ որքան խնամք եւ ուշադրութիւն է հարկաւոր առողջ սերունդ մեծացնելու համար. բայց որքան մեղանչում են մեզանում առողջապահական ամենատարրական պայմանների դէմ:

Խեղճ հայ երեխաներ, անկարաններում մատաղ ծնունդ տալի խեղացի կերպով են խընամվում, քան թէ դուք ձեր ընտանեկաններում ձեզ բժշկում են, երբ դուք հիւանդանում էք, բայց ձեր ֆիդիկական զարգացումը մատնված է ճակատագրի կամքին:

Սոցիալայն այն երեխանի ժամանակները, երբ կարելի էր ապրել այդպիսի պայմաններում, բայց այժմ, երբ կենքը այնքան բարդվել է, երբ ժամանակակից սերունդը մանկութեանից ծանրաբեռնվում է մտաւոր ծանր աշխատանքով, երբ նա լարված ոյժերով տաք—տաքան հինգ եւ աւելի տարիների ընթացքում պատրաստում է իրան ապագայ կենքի համար, այդ հանգամանքներում անհրաժեշտ են ֆիդիկական զարգացմանը նպաստող առողջապահական պայմաններ, անհրաժեշտ է խեղացի ֆիդիկական կրթութիւն:

Մենք այստեղ կանգ չենք առնի մեր ընտանեկանի անապատ բաղմամբի հանգամանքների վրա, այլ միայն մատնացող կանքը ներանցից մի քանիք, որոնք այնքան վնասում, նուազեցնում են մատաղ օրգանիզմը:

Ամենից առաջ պէտք է ընդգծել մեր երեխաների անբաւարար սնունդը: Երեխաների սնունդը մեղանում առանձին հոգացողութեան առարկայ չէ կազմում. ծնողները չեն մտածում բարձրացնել երեխայի ոյժերը դիւրամարս սնունդով, այլ կերակրում են նրան ինչպէս պատահեց, միայն թէ յազեցնեն երեխայի քաղցը: Ակներեւ է, որ այդպիսի անբաւարար սնունդը ցաւալի հետքեր է թողնում մատաղ սերունդի առողջութեան վրա: Ամենօրեայ զրօսանքների, դրսի մաքուր

պիտի մոցնենք մեր օրգանիզմի մէջ ալիօժի թոյնը, որ քայքայում է մեր ներկայիս սրտեմը եւ զանազան տկարութիւններ է առաջ բերում մեր օրգանիզմի մէջ: Այնքան ենք մենք սովորել այդ բանին, որ նոյն իսկ երիտասարդութեան ներկայութիւն էլ չէ պահում մեզ, բոլորովին չենք մտածում թէ վատ օրինակը ինչպէս կարող է ազդել ջանքի, դու չարացած կամքի վրա:

Այն, պէտք է որ հասարակութեան կուտուրական խաւերն էլ իրանց նոյնքան դժբաղդ զոհեր համարեն, նոյնպիսի ալիստեան ենթարկված, ինչպէս հասարակ ժողովուրդը: Ձանազանութիւնը կուտուրական եւ ոչ կուտուրական խաւերի մէջ այն է միայն, որ վերջիններեք լոյ գիտեն զինչ գործեն, ուստի եւ արժանի են ներման եւ ցաւակցութեան, մինչդեռ առաջինները գիտեն ամեն ինչ, անգիր են արել շատ բարձր իմաստութիւններ, բայց սովորութեան անմեղ զոհեր են դառնում: Ինչ էլ լինի, ուսանող երիտասարդութեան արեցողութիւնը մի չափազանց ցաւալի, չափազանց յուսահատեցնող իրականութիւն է...

ՆԱՄԱԿ ԶԻՎԱՆԻՐԻ ԳԱՒԱՌՈՒՑ

Սարով գիւղ, փետրվարի 7-ին

Սարով գիւղից 10 վերապ հեռավորութեան վրա, Զիվանիի գաւառի կառավարի ԲՆՈՒՄ Զանգերով, սպանվեց ամբողջ զաւառին յայտնի փախստական Սարը-Մահարամ-բէկը: Վերջինս ծերութեան հասակում էր, մօտ 70 տարեկան: Ինչպէս պատմում են, անա թէ ինչու համար է նա փախստական դառնում:

Իշխան Ուզմիշի ոչխարաւոր մի ոչխար է պահանջում, բայց վերջինս մերժում է: Մահարամ-բէկը այդ մերժման վրաւորանքը չէ կարողանում տանել եւ դառնի մի հարուածով սպանում է ոչխարաւորին: Դատարանը նրան դատաւարարում է տաժանակիր աշխատանքների: Մահարամ-բէկը մտածում է ինչպէս որ լինի փախել բանտից եւ նրան աջողվում է այդ անել. գտնում է երեք ընկեր,

օդի անհրաժեշտութեան, մարմնամարդութեան, բացօդայ խաղերի մասին ոչ մի գաղափար չունեն մեզանում եւ յաճախ ամբողջ ձմեռվայ ընթացքում երեխան փակված է մնում սենականերում: Այդ վերին աստիճանի լուրջ հանգամանքը արժանի է առանձին ուշադրութեան:

Դպրոցական հասակից սկսվում է երեխայի դժոխային կենքը. նա դուրի է որ եւ է զուարճութիւններից, որ օրհուսեւ ծնողները վնասակար են համարում այդ նրա ուսման համար. հանգամանաւոր պահանջը երեխայի մէջ ընդունվում է իրեն ծուլութեան նշան, եւ շարունակ յորդորելով նրան, որ լաւ սովորէ, լաւ թւանչանքներ ստանայ, որ յետ չը մնայ իրանց հարեւանի, բարեկամի, ծանօթի երեխաներից, ծնողները ի նկատի չեն առնում երեխայի մտաւոր եւ ֆիդիկական ոյժերը: Իսկ երեխան, հայ երեխան ընտրութիւնի վերին աստիճանի դիւրազգաց, ինքնասէր, լարում է իր բոլոր ոյժերը ծնողների յոյսերը արդարացնելու համար: Ֆիդիկական վարժութիւններից, դրսի մաքուր օդից—թթուածնի անհրաժեշտ քանակութիւնից զուրկ, նա յորժում, սպառում է ոյժերը...

Այդպիսի պայմաններում մեծացած սերունդը կենք է մտնում վաղաժամ թաւաժում եւ քայքայված առողջութիւնով:

Եթէ կրթութեան այդ ձեւը ներկի էր հին սերունդի ծնողներին, նոյնը չէ կարելի ներկ մեր կրթված ծնողներին, մասնաւորապէս մայրերին, որոնց պատասխանատուութեան վրա է դրւում մեզանում երեխաների կրթութեան գործը: Մեր նոր սերունդի կրթված մայրերի վրա մեծ պարտականութիւն կայ քանզի այդ աւանդական կրթութեան հին ձեւը եւ նրա աւերակների վրա նոր կենք ստեղծել առողջապահութեան օրէնքներին համապատասխան:

Սօֆիա Դանիէլեւիչ

Դորոգորով:

