

ընդամենը 15 երգ, որոնց պատրաստել էր ընդամենը 13 օրվայ ընթացքում. պէտք է այն էլ ի նկատի ունենալ, որ խումբը 120 հոգուց է, զանազան դասակարգի եւ տարբեր պատրաստութիւն ունեցող անձնաւորութիւններէր: Ներկայ խումբը շատ լաւ պատրաստված էր եւ երգում էր ներդաշնակ քառաձայն: Այս 15 երգից երեքը ուսուցիչն էր, մէկը վրացերէն, իսկ մնացածները հայերէն, մեծ մասամբ ժողովրդական եւ ազգային երգեր: Առանձին լաւ տրպաւորութիւն արին հանդիսականները վրա հայկական ժողովրդական «Ձան-Գիւլումը», «Ձիւմ վիլ վինոց կիտամը», «Ալպագազ», «Էջմերհինը», յետոյ ուսուցիչն «ՅԱՅԻՔԱ» եւ վրացերէն «Կօկօնատա-Կօկօնատա» երգերը, որոնք եւ երկու երեք անգամ կրկնվեցին ժողովրդի բուն ցանկութեամբ: Հասարակութիւնը շատ գոհ եւ քաղցր տպաւորութեան տակ թողեց զանիցը, ցանկութիւն յայտնելով երկրորդ անգամ նորի բաւականութիւնը ստանալու:

Կարա-Մուրզայի գաղտը կարսի հայ հասարակութիւնը մի օգուտ եւս ստացաւ, այդ այն է, որ նրա գաղով, նորից առիթ եղաւ տեղիս լուսաւորչական եւ կաթօլիկ համայնքներին ի մի խմբել, գործին միացած ուժով նրպաստել: Կարա-Մուրզան ամսիս 16-ին կը սայ իր երկրորդ եւ վերջին կօնցերաւ եւ սպասել թողնի կարսը:

Այստեղ է գտնվում եւ ուսաց դրամատիկական խումբը ու Պետրովսկի գերասանուհու մասնակցութեամբ չորս ներկայացում պէտք է տայ կարսում: Առաջին ներկայացումն էր ամսիս 12-ին ներկայացրին «Հրէուհի» դրաման, որը այնքան էլ աշող չանցաւ. ինչպէս երբեւում է, այնքան էլ լաւ խումբ չէ, բայց այնու ամենայնիւ քաւառական քաղաքներին կարող է բաւականութիւն պատճառել: Առաջին ներկայացումը նիւթականի կողմից այնքան էլ աշող չէր կարելի համարել. հանդիսականները բացառապէս գինւորական ծառայողներ էին: Անցեալ շաբաթ մի ցաւալի դէպք տեղի ունեցաւ: Կարսի մօտ գտնվող գերմանական գաղութականները գիւղում կարսի ոստիկաններից մէկը սիրահարված է լինում յիշեալ գիւղացի օրիորդներից մէկի վրայ, որը ծառայում էր նորիցէս քաղաքում: Մի քանի անգամ ոստիկանը առաջարկել է օրիորդին ամուսնանալ իր հետ, բայց չէր սկզբնորում անորոշ եւ վերջինս էլ բացառապէս պատասխան էր տուել: Այս ստեղծի պատճառով օրիորդը գնում է իրանց գիւղը, իսկ մի օր յետոյ ոստիկանն էլ երեք օրով արձակուրդ է ինչորում եւ գնում է նոյն գիւղը: Հէնց նոյն օրը առաւօտեան դէմ, երբ գիւղացիներից շատերը դաշտումն աշխատելու են եղել, ոստիկանը գնում է այդ աղկալաւ տունը նոյն ժամանակ, երբ աղկալի մի ութը տարեկան երեխայ գրկած՝ դուրս է գալիս դէմից, հանդիպում են իրար. նորից առաջարկում է կամ ամուսնանալ կամ թէ չէ կը սպանէ: Աղկալիը հէնց մերժում է. թէ չէ, իսկոյն բէվօլովեր հանում է գրպանից եւ արձակում վրան, գնալով դէպքում է անանդ երկուսի կրծքին, եւ մէջքից դուրս գալով՝ մտնում է օրիորդի

բամամուրէն է կարգում, եւ կամ պատահում են այնպիսի դասախօսութիւններ, կօնֆերենցիաներ, երբ պրօֆեսորը ընդհանուր գծերում եւ մի դասախօսութեան մէջ է անիտիումը առարկան, թէ եւ այս վերջին ձեւն էլ շատ անգամ ոչ պակաս օգտակար եւ հետաքրքրական է լինում, քան թէ կանօնաւոր լեկցիւնները: Բայց առհասարակ ժողովրդական համալսարանական վարչութիւնը իր ամբողջ ջանքն է թափում, որ դասախօսութիւնները յայտնի կանօնաւորութիւն ընդունեն եւ չը կրեն պատասխական բնաստութիւն:

Սակայն, եթէ մի քանի ժողովրդական համալսարաններում, ինչպէս ասացինք, աւելի շատ տեղի են ունենում կօնֆերենցիաներ, քան թէ որչա՛ առարկայի մասին մի շարք կանօնաւոր դասախօսութիւններ՝ դա՛ն հասկանալի է. դա գուցէ բացատրվի այն բանով, որ Պարիզը իր մէջ անիտիում է ժողովրդի զանազան եւ բազմազան խւեր—այստեղ աւելի զարգացած, միւս տեղը մի քիչ պակաս. այս ինչ թաղում գուտ գործարանական բանտները, այն ինչ միւսում լսանութիւնի ծառայողներ եւ կամ արհեստավորներ: Գործը զեռ նոր է եւ ժամանակը ու փորձը կը պարզեն, թէ որտեղ, ինչպէս եւ ինչ չափով պէտք է ժողովրդականացնել գիտութեան յայտնի ճիւղերը: Չէ կարելի ասել, որ ներկայումս աւանդված գիտութիւնները շատ ժողովրդականացած լինին: Ժողովրդական համալսարանների պրօֆեսորները միշտ աչքի առաջ ունեն այն հանդամանքը, որ

ձեռքի խաղի մէջ, բայց գնդակը թուլացած լինելով այնքան չէ վնասում: Երբ նա օգնութիւն է կանչում, իսկոյն հանում է սուրը եւ գլխին ու թուերին մի քանի վտանգաւոր հարձակներ է տալիս եւ փախչում անհետանում է: Օրիորդը այժմ կարսի հիւանդանոցումն է եւ դժուար թէ առողջանայ. իսկ ոստիկանի համար, ասում են, թէ մի 4—5 օր պահվելուց յետոյ եկել անձնատուր է եղել:

Վանանդեցի

ՆԱՄԱԿ ԽՐԱԿՑՈՒԹԵԱՆ

Նոր-Նախիջևան, ապրիլի 10-ին
Առ 23 յունվարի 190 թ. Գամառ-Քաթիկոսի մահարձանի գումարն էր՝ 2385 ռ. 12 կօպէկ:

Ստացանք Սո. Սահարդեանից՝ 5 ռ. եւ պ. գնդակաւոր Խորովանի միջնորդութեամբ 16 ռ. հետեւեալ անձերից՝ Խորովանից 3 ռ., պ. պ. Ծլթեանից, Կօծեւէրքեանից, Լիսիգեանից, Անյայտից, Գանջեանից, Սախեանից, Յարութիւնեանից եւ Յովակիմեանից մէկ-մէկ ռուբլի, պ. պ. Մեղքումեանից, Գալիբեանից, Դարոյեանից, Գանջումեանից 50-ական կօպ., Գուրգենից, Յիբեանից, Բաղդասարեանից, Աշրապեանից, Կարապետեանից 25 ական կ., Արեւիկեանից, Գրասիմիկեանից, Գաղեանից, Ալիխանեանից, Լեզգեանից 20-ական կօպ., Եւանգելեանից, Ապամագեանից 15-ական կ.:

Ուրեմն առ 10 ապրիլի Գամառ-Քաթիկոսի մահարձանի գումարը մեր մօտը կը լինի՝ 2406 ռ. 12 կ.:

Նուէրները շարունակում են ընդունել: Նախիչեւանի ճեղքով Չախչիպեան Գր. Չախչիպեան

ՆԱՄԱԿ ԽՐԱԿՑՈՒԹԵԱՆ

Փարսից, մարտի 30-ին
Փարսիցի Լիւթա թաղի Հակոբեան Ե Քաւարեան երկուսը զարգացելով նիւթական տեսք կացութիւնը կրթութեւն անձնաւորութիւնների սրտերում արձագանք գտնելով հետզհետէ զանազան կողմերից ստացվում են նուէրներ:

Ստարականից նուիրել են պ. պ. Գառնուստատր Արդանանց 210 ռուբլի, Արիստակէս Գալիբեանց 100 ռ., Միքայէլ Փանեանց 100 ռ., իսկ Մակիմից, Բաղբատ Գարգապետ Գարգապեանի ձեռքով, տիկին Աստուղէ Գանջեանից 100 ռ., Եղգամեանց 510 ռուբլի: Նուիրատու ազնիւ անձնաւորութիւններին մեր խորին շնորհակալութիւնը յայտնելով, խնդրում ենք «Յշակի» խմբագրութիւնից, որ բարեհաճէ մի անկիւն շնորհել մեր այն նուիրողին:

Ի դիմաց հողաբարձութեան Գալիբեանց Մարգարեանց

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐՆԵՐ

Մեզ հաղորդում են, որ Ախալքալաքի գաւառի երկրաշարժից վնասվածների համար հիւսիսային կողմիցում գնած հացահատիկը արդէն հասել է Բօրժոմ կայարանը: Ընդամենը գնված է 6030 պտուղ գարնանացան ցորենի «գարնակիւ» կոչված տեսակի մի ծորենի կէսը արդէն ուղարկվել է Ֆուրգօններով դէպի Ախալքալաք, միւս մասն էլ կուղարկվի ներկայ շաբաթվայ ընթացքում: Ծորենը բերված է Ստաւրօպօլի նահանգի Բելիդիւն կոչված տեղից, Վոլկովի կալուածքից:

Ունկնդիր հասարակութիւնը նախնական կրթութիւնից գուրկ չէ, քանի որ հէնց օրէնքով արդէն ամեն մի ֆրանսիացի նախնական կրթութիւնի մէջ պէտք է ստացած լինի, բայց այն արդէն, որ ունկնդիրների մէջ կան շատերը, որոնք միջնակարգ ուսումնարան էլ եղել են:

Ժողովրդական համալսարան յաճախել կարող է, ի հարկէ, ամեն մարդ, առանց որ եւ է խորութեան Դրա համար նա տալիս է միայն քանի կօպէկ ամսական եւ փոխարէնը՝ բացի դասախօսութիւններից, օգտվում է եւ համալսարանի գրադարանով, ստանալով զրգեր, լրագիրներ եւ այլն *): Թէ ինչ քանակութեամբ են յաճախվում ժողովրդական համալսարանները՝ ասել դժուար է. դա կախումն ունի պրօֆեսորի դասախօսած նիւթից եւ մի քանի արտաքին պատճառներից, ինչպէս, օրինակ, լաւ կամ վատ կազմակերպ. բայց, յամենայն դէպս, ժողովրդական համալսարանների ամեն մէկում օրական 50-ից մինչեւ 300 ունկնդիր է լինում: Դասախօսութիւնների թեւաների մասին փոքրիկ գաղափար կազմելու համար՝ բերում ենք այստեղ նրանցից մի քանիսը. ա) ֆրանսիական մեծ ներախօսութեան պատմութիւնը, բ) փիլիսօփայութեան պատմութիւնը, գ) քաղաքագիտութեան պատմութեան համեմատական ուսումնասիրութիւնը, ե) բարձ-

*) Համալսարանական վարչութիւնը հրատարակում է իր լսողական ամսագիրը, իսկ ապագայում մտադիր է փորձնական լսողատեսիլներ էլ բանալ քիմիական եւ այլ բաժանմունքներով:

Հետեւեալ համալսարանական գեղարուեստական-արդիւնաբերական ցուցահանդէսի տեղի հարցը, որի համար իրար հետ մրցում էին Պետերբուրգն ու Օդեսան, վճոված է յօգուտ մայրաքաղաքի: Յուցահանդէսը կը կազմվի Պետերբուրգի հիմնադրութեան 200-ամեայ յօբելեանի տօնակատարութեան ժամանակ:

«Казбекъ» լրագիրը հաղորդում է, թէ ժողովրդական լուսաւորութեան միջնորդի օգնական Չվերելը ներկայ ապրիլ ամսի վերջերին այցելելու է Կովկաս:

Ինչպէս հաղորդում են մայրաքաղաքի լրագիրները՝ ապրիլի վերջը Վիեննայից Պետերբուրգ կը գալ լարօն Բօտյիլք հիւսիսային կողմիցում նաւթային ընդարձակ հողաբաժիններ գնելու համար:

Կիրակի, ամսիս 16-ին, արքունական թատրօնում ուսաց դրամատիկական ներկի խումբը խաղաց «Какъ поживешь, такъ и прослы-вешь» պիեսը, որ «La dame aux camélias» յայտնի դրամայի թարգմանութիւնն է: Պէտք է ասել, որ այս տարվայ թատրօնական խումբը աշող չէ կազմված. նրա մէջ չը կայ ոչ մի փոքր ի շատէ աչքի ընկնող ոյժ, որ հրապուրիչ դարձնէր այցելուի համար այն հինգ գործողութիւնները, որոնցից կազմված է դրաման. Հասարակութիւնը միայն գեղարուեստական բաւականութիւն է ստանում տ. Պասխալովայի խաղից, որ կատարում էր Մարգարիտա Գօթիկի դերը: Չը նայելով դերասանների ընդհանրապէս անաշող խաղին՝ թատրօնը ծայրէ ի ծայք լինի էր:

Կիրակի, ապրիլի 16-ին, Թիֆլիսի դերմանական տոութի ջրբաշխական շրջանում տեղի ունեցաւ պաշտօնեաների ընտրութիւն: Խորհրդի անդամներ ընտրվեցին՝ գնդակաւոր Ստեփանեան, Ն. Շալով, Ս. Չախչիպեան եւ Կլեոմիքայեան ընտրվեց Ծաղիկ Պաշտօնեաները ընտրվում են երեք տարով:

Ստացանք Էդմօնօ դէ-Ամիչիսի «Փոքրիկ թմբակաւոր» զբոյրը, որ տպագրված է Թիֆլիսում 1899 թուին: Գինը 3 կօպէկ:

«С.-Пет. Вѣдомости» լրագիր մէջ կարգում ենք հետեւեալ տիկին Սպիդիոսարեանի երգչ-ցողութեան մասին: «Տիկին Վեդիման-Արնօլդի տրված կօնցերաւում նրա աշակերտուհիներից աչքի է ընկնում մեցցօ-սօպրանօ տիկին Սպեւդիարեան, որն երգեց Գոլտօի մի արինս եւ Ծոռեարտի սերնետարան նա երգում է Վերամագին, եղանակում է հեշտօրէն Չախչիպեանի համասար է եւ առանձակաւ՝ վերին նօտաներում: Մի խօսքով ստացվում է լաւ տպաւորութիւն, իսկ մի փոքր երկչոտութիւնը, որ նկատվում է, ժամանակով կանցնի»: Ինչպէս յայտնի է, տիկին Վեդիման-Արնօլդի երգչցողութեան դասընթացը համարվում է առաջնակարգ:

Ինչպէս տեսնում է ընթերցողը, թէ կանօնաւոր դասախօսութիւնները եւ թէ կօնֆերենցիաները այնպիսի թեմաներ են շօշափում, որ ամենայն հետաքրքրութեամբ կարելի է լսել: Պատահում է շատ անգամ, որ Սօրբօնի եւ միւս բարձրագոյն ուսումնարանների ուսանողները, ինչպէս եւ միջնակարգ ուսումնարանների ուսուցիչները կալիս են այդ դասախօսութիւններին կալիս են այդ դասախօսութիւններին կալիս են այդ դասախօսութիւններին:

Ժողովրդական համալսարանների դասախօսութիւնները մի յատկութիւն ունեն, որ արժանի է այստեղ յիշատակելու: Ամեն մի դասախօսութիւնից յետոյ դասախօս պրօֆեսորը յայտնում է ունկնդիրներին, որ ինքը պատրաստ է դասախօսութեան վերաբերեալ բոլոր մտքի եւ անհասկանալի կէտերը բացատրել, լուսաբանել: Մեզ պատահել է տեսնել, ինչպէս գրականութեան մասին պրօֆէսոր է. Ռօդի դասախօսութիւնից յետոյ՝ մի հասարակ բանաւոր ինչորեց դասախօսից յայտարարել թէ «ինչպէս է կայանում գրական սիմբոլիզմը եւ դեկադանտիզմը զանազանութիւնը»:

Ժողովրդական համալսարանների պրօֆեսորները շատ լաւ են երկու ալլազի, որից մէկը՝ ուսուցչական, որտեղ Բերբերեանը

Երեւանի մեզ գրում են. «Թեմական զբոյրի հողաբարձութեան ժամանակը լրանում է արդէն, բայց մինչեւ այժմ նոր ընտրութիւնների մասին ոչ մի կարգադրութիւն չը կայ: Եթէ ի նկատի ունենանք, որ նախ պիտի պատրաստարական ընտրութիւններ լինեն, որոնք կը պահանջեն անուսուցիչ շաբաթներ, եւ սպա հողաբարձական ընտրութիւն, իսկ դրանից յետոյ կաթողիկոսի հաստատութիւնը, այն ժամանակ կը տեսնենք, որ շատ ուշացրել են ընտրութիւն նշանակելը: Հետաքրքրական է իմանալ, թէ ինչ է պատճառը»:

Ա.Ս.ԽԱՐԱԿԻԹ մեզ գրում են. «Ապրիլի 10-ին գերասան Անդրանիկը եւ տ. Ագնիւր այստեղիցիլ-թատրօնում խաղացին Պարոնեանի «Բաղդասար աղբար» կօնցիւնս եւ «Չարագուշակ դերիտ» վոզովիլը, Թարգ. Անդրանիկի: Բաղդասար աղբար դերը բաւական աշող կատարեց պ. Անդրանիկը: Սիրողներից աչքի էր ընկնում միմիայն պ. Չ. Գրիգորեանը՝ փաստաբանի դերում»:

Երեւանի մեզ գրում են. «Թեմական զբոյրի նշանակովի տեսուչ Բենիկ Կարապետի զէմ ժողովրդի դժգոհութիւնը գնալով մեծանում է, ամենաւաղ վերջին անցքերից յետոյ, եւ ժողովուրդը անհամբեր սպասում է Վեհափառ կաթողիկոսի վերադարձին, յոյս ունենալով, որ դարեցը կազապի այդ նշանակովի տեսչից»:

ԳԱՐԱՆԱՍԱՐԱԿԻԹ մեզ գրում են. «Մեկուսում Չախիւր չբարոյների համար եւս ուրախ անցաւ: Անցեալ տարիների օրինակով, այս անգամ էլ քահանան յորդորեց ժողովրդին եւ մի փոքրիկ գումար ժողովրդի ու մասնատրօղի ձեռքով բաժանվից աղքատներին»:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿՆԵՐ ՏՈՒՑԱՀԱՆԻՒՄԻՑ

Պարիզ, ապրիլի 17-ին
Մի անցեալ նամակում առիթ ունեցանք նկատելու, որ ցուցահանդէսը պատրաստ չէ, չը նայելով որ բացված է յայտարարված: Մի քանի չինութիւնների եւ պավիլիօնների դերները բաց են, բայց ներս էք մտնում եւ հազիւ մի քանի քայլ արած կրային փոշու եւ փայտէ կտորների մէջ, եւ անս տանեակ տեղերից տակտակեայ պատնէշները, պարսիկ անոթները, ոստիկաններ փակում են ձեռք առաջ, ծածկում են ձեռքից չինութեան այս ու այն մասերը, այս ու այն յարկերը: Եւ իրաւունք ունեն. չորս կողմում աշխատանքը դեռ շարունակվում է անընդհատ, դեռ լսվում են մուրճի եւ այլ գործիքների ձայները, դեռ աշխատում են նկարիչները եւ ներկարարների վերձինները:

Այսպէս, գեղարուեստական բաժնի կրկու հակառակ պայտներում մի անասորձ չիթութեան մէջ իրար վրա թախթիւմ են

ների մեծամասնութիւնը երիտասարդ համալսարանականներ են *). բայց պատահում են գիտութեան ու գրականութեան յայտնի անձնաւորութիւններ էլ, ինչպէս օրինակ՝ Էմիլ Դիւկլօ (Պաստերի ինստիտուտի տեսուչը), Էմիլ Ծաղի, Ծաղի Ժիտ, Լաւիս եւ այլն: Ժողովրդական համալսարանների գաղափարը անգրադարձաւ ֆրանսիական դեատակալ քաղաքներումն էլ, ուր եւ նրանք հետզհետէ բացվում են: Վերջայնելով մեր խօսքը, ասենք այստեղ որ չը նայած Պարիզի ժողովրդական համալսարանները մի քանի պակասութիւններին՝ նրանք հէնց առաջին քայլերից ցոյց տուին, որ ստորված են կինաստու եւ առաջադէմ գաղափարներով: Պրօֆեսորներից զատ հէնց իրանք ունկնդիրներն էլ ամեն կերպ աշխատում են, որ դասախօսութիւնը կրէ կենդանի եւ թարմ բնաստութիւն: Չը մոռանանք, որ ունկնդիրների մէջ կան շատերը, որոնք օժտված են յայտնի հասարակական հոտատութեամբ. այդպէս նրանք պրօֆեսորի առաջին դասախօսութիւնից արդէն ըմբռնում են, թէ սրբանայդ դասախօսութիւնը նրանց մտքին ու ոգուն տալիս է առողջ մտնուը եւ սրբան այդ մտնուը չը նպաստում է նրա, ունկնդրի մասաւոր ու զասակարգ այնին ինքնագիտակցութեան:

*) Պարիզ:

է համարվում Պետրոսը շարունակվում են...

ԼՕՐԷՆՑՕ-ՄԱՐԿԵՉԷ: «Grande» շոգենալը...

ՊԱՐԻՉ: Կեսօրից յետոյ 4 ժամին...

ՀԱՍՏԻՍ: Բօքսերի միասին կայցելի մայի-

ՋԷԴԴԱ: Այստեղի ուղևորները մէջ տեղի...

ԲՆՈՒՄՖՕՆՏԷՆ: Ասում են, որ անգլիացի-

ԼՕԶ: Վարձանվից Լօձի ամենակարգ...

ԽՈՐԱՊԷՐ: ԱԼԷՔՍԱՆԴՐ ԲԱՆԹԱՐ...

ՀՐԱՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Ա. Ա. Նուստարեան-11-12 ժ. փրարուծու-

Բ. ՆԱԻՍԱՐԳԵՆԻ

Մանուկները մի աս. Ն. Դոլուխանեան...

Մանուկները մի աս. Ս. Միրզախան...

ՄԻ ՀԱՅՈՒՅԻ

ՄԱՆԿԱՐԱՐԱՌԻՒՄՍՍՍՍՏԻՍԿԱ

Պետրոսը բժշկական վարչութեան թղթ-



Երեսին քնքշութիւն և սպիտակութիւն տա-

ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ ԳՐԱՍԵՆՆԱԿ

ԹԻՖԼԻՍԻ ԱՐՏԻՍՏԻԿԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

Մանուկները մի աս. Ս. Միրզախան...

Մանուկները մի աս. Ս. Միրզախան...

Մանուկները մի աս. Ս. Միրզախան...

ԲՈՇԿԱՊԵՏ

ԹԻՖԼԻՍԻ ԺՈՂՈՎԱՐԱՆ

Ա. դ. մ. Ե. Ազատ ժամեր, Թիֆլիս, 1900 թ.

Ս. Ե. Ե. Ազատ ժամեր, Թիֆլիս, 1900 թ.

Երեքշաբթի, ապրիլ 18-ին, Երեկոյան 9 1/2

Ս. Ե. Ե. Ազատ ժամեր, Թիֆլիս, 1900 թ.

ԻՆՉՈՒ ԸՄԵՆ ՄԱՐԿ ԳԵՏԿ Ե ՆԱԻՍԱ

ՊԵՏԻՒԹԻՒՆ ՏԱՅ

Ս. Ե. Ե. Ազատ ժամեր, Թիֆլիս, 1900 թ.

Ս. Ե. Ե. Ազատ ժամեր, Թիֆլիս, 1900 թ.