

կերպ է մնում խաղի ժամանակ. այս ամպամ
նա կարծես ցանկանում էր լրացնել այդ պա-
կասութիւնը ծամածութիւններով. իսկական
միմիկան, որը կատարվում է տրամադրութեան
ազգեցութեան ներքոյ մկանունքների աննկա-
տելի շարժմունքներով, եւ ծամածութիւննե-
րը շատ տարբեր բաներ են: Ո՞ւր էր գերասա-
նի գեղեցիկ չկօլան, որ այնպէս նկատվում էր
առաջին խաղի ժամանակ: Այդ եւս չը կար:
Այս անգամ մեզ համար աւելի պարզվեցին պ.
Յովհաննիսեանի գերասանական միջոցները:
Նրա ձայնը արտայայտիչ չէ, ընդունակ է լաւ
արտայայտելու հոգեկան յուզմունքները, բայց
բանը նրանումն է, որ գերասանը չէ յուզվում
եւ հոգեկան դրութիւնը ձգտում է միմիայն ա-
րուեսատական միջոցներով նկարագրել: Այդ լաւ
նկատելի է զգացմունքի տեղատութեան ժա-
մանակ. երբ նրա ձայնը բարձր նօտաների վրա
է վիճում, այդ պակասութիւնը այնքան նկա-
տելի չէ, բայց հենց որ մկանը է իջնել գէպի
նօրմալ գրութիւն, այդ, այսպէս ասած՝ անցո-
ղական վայրկեանին, ձայնից լաւ նկատելի է,
որ նրա հոգում չեն կատարվում զերին համա-
պատասխան հոգեկան յուզմունքներ: Հստ երե-
ւոյթին, պ. Յովհաննիսեան աւելի հետաքրքր-
վում է գերին յարմար արտաքին ձեւերով եւ
պօզմանքներով, քանի թէ նրա բովանդակութիւնով:
Բայց պ. Յովհաննիսեանի վրա խաչ գնել
անկարելի է, նրա ձայնը այնքան արտայայտիչ
է, որ եթէ նա իսկական ոգեւորութեան ըն-
դունակութիւն ցոյց տար, նրանից կարելի է
սպասել նոյն իսկ լաւ գերասան: Եղան վայր-
կեաններ, երբ նրա խաղը գեղարտեստականու-
թեան էր հասնում. բայց... միմիայն վայրկեան-
ներ: Կայ թէօրիխ, որ միմիայն արուեստի միջո-
ցով կարելի է նկարագրել ամեն հոգեկան դրու-
թիւն, բայց մենք հետեւում ենք այն ճշմար-
տութեանը, որ գիտակցական ոչ մի նրբութիւ-
նով չէ կարելի փոխարինել այն, ինչ որ կա-
տարում է ոգեւորութիւնը, ի հարկէ, միացած
առաջնորդ է:

— ական ր., Յ. Ղազախեանց 2 ր. 50 կ., Ա. Սայեամնեանց, Ա. Շահնագարեանց, Գասպարեանց, Դավիթեանց, Դ. Նազարեանց, Ա. Բէկլաեանց, Մ. Խաչատրեանց—2-ական ր., Բ. Վանեանց 1 ր. 50 կ., Բ. Մայիլեանց, Ե. Թարայեանց, Յ. Բուղազեանց, Մ. Անդրէսեանց, Բ. Բաբայեանց, Պ. Խարիբարեանց, Մ. Կարապետեանց, Գ. Մարտիրոսեանց, Ա. Յարութիւնեանց, Յ. Խահակեանց, Ա. Թարասեանց, Աղաբաբեանց, Ա. Կարապետեանց, Յ. Գրիգորեանց, Շ. Յովհաննիսեանց, Յ. Ստեփանեանց, Գէորգեանց, Սարգսեանց—1-ական ր., Յովհաննիսեանց 50 կ., Կ. Մրաւեանց 50 կ., Վ. Վարդանեանց 25 կ., Յ. Պատեանց 5 ր., Զ. Յակովեանց 50 կ., Ա. Օհանեանց 50 կ., Ա. Տէր-Յովհաննիսեանց 5 ր., Աստղիկ Սթարեանց 75 կ., Կ. Սլիեանց 5 բուդի:

Բար Քրուշից (Պարսկաստան) Ա. Գասպարեանից 83 բուր. (464 դռան). Առութաստուներն են. Եղբարք Միքայէլեանցներ 60 դռան, «Աւան» ընկ. 100 դռ., «Հայկազեան» ընկ. 60 դռ., «Արամեան» ընկ. 100 դռ., Գ. Յարութիւնեան 10 դռ., Գ. Աղամիքղեան 10 դռ., Ա. Ստեփանեան 20 դռ., Եղբ. Բաղդեան եւ ընկ. 101 դռան:

Ծերելդա գիւղից (Սուխումի շրջան) Ա. Հէքիմեանից 68 ր. 5 կ. Առութաստուներն են. Մ. քահ. Մինասեան, Յ. Թօվիչեան, Ն. Զէյթունեան, Կ. Ուստայեան 3-ական բուր., Գ. Զագրեան, Ռ. Գասաբեան 2-ական ր., Խ. Կլորիկեան, Ա. Հէքիմեան, Պ. Ղուկասեան, Հ. Վարդանեան, Զ. Խաչատրեան, Յ. Օֆլեան, Պ. Մալխասեան, Գ. Ավետեան, Թ. Փափազեան, Ա. Զագրեան, Բ. Փափազեան, Յ. Քէոսէեան, Խ. Քէշշեան, Կ. Մինասեան, Յ. Քէտապեան, Յ. Զագրեան, Գ. Գալայձեան, Ա. Միքայէլեան, Մ. Ելիլիեան, Զագրեան, Մ. Թորլուզեան, Ա. Եալանչեան, Յ. Թորլուզեան, Ա. Կօքսիլղեան, Մ. Զէմիթեան, Ղ. Զօլագեան, Ն. Գունդակչեան, Յ. Մէլիքեան, Կ. Զօլագեանց, Յ. Գունդակչեանց, Ա. Կօքսիլղեան 1-ական ր., Ա. Սէիսեան 1 ր. 50 կ., Ա. Զօլագեան, Ս. Թօվիչեան, Մ. Գալայձեան 60-ական կ., Կ. Ծուկուրեան, Վ. Տէրտէրեան, Ա. Զէմիլղեան, Ն. Քիւլղեան, Ս. Ղուկասեան, Մ. Մարգարեան, Ս. Միւսէլլիմեան, Կ. Մինասեան, Պ. Մինասեան, Ն. Սարիկեան,

Եյս պատասխանի գէմ ոչ ոք ոշբաշ չառարկեց, որովհետեւ ուղիղ որ «ներս» չունեն.. իսեղճերը. այս րօպէիս մերենեցին, սամսարցին շրջում է դանէդուու, նա կարօտ է միտաք անկիւնի...
— էյ եղբայր, շարունակեց կինը. դու կարծում ես գոհ եմ, որ ընկած եմ ձեր դռները. ոչ, իմ թանով ապօրը աւելի քաղցր է, քան ձեր պէս-պէս համարդամ կերակուրները, բայց կարիքը, նեղութիւնը ատիպում է... Տեսնում էք այս խեղճին, երկու ամիսը նոր է լրանում. ժամի ժամանակ սրա մօրը թաղեցինք, հօրը ոտներն է ջարդված, իսկ տունը քանդված, ոչ ոք չունէ, ևս հոգուս համար եմ պահում, բայց վայ այս պահելուն...
Եւ այսպիսի քանիսներ...
Տեղիս մասնաժողովը պատապարում է, կերակում է, հագցնում է: Նա չորրահակալութեան արժանի է ամեն կողմից: Բայց զործը անսպաս է, որ մէկին նայել, որ մէկի հոգը քաշել, թշուառութեան ծաւալը չատ մնձ է, քաղցածի հոսանքը ահագին, մերկերի բանակը ստուար: Այս աղէտից առաջ եկած կարօտութիւնը թեժեւացներու համար պէտք է գոմէ 400 հազար բուրքի: Մինչեւ գարուն այս թըշուառներին պահելու, պատսպարելու պէտք է առնուազը 100 հազար, իսկ գարնան տները վերաշինելու, սերմացու բաժանելու, լծկանները բաշխելու համար 300 հազար եւ միայն այս գումարներով կարելի է փրկել խեղճերին:
Ամսիս 20-ին, լրյս 21-ին, գիշերվայ ժամը 1-ին, մի մետէօր (թոչող աստղ) է երեւացել ես սարսափի մէջ է գցել տեսնողներին ու նոր գուշակութիւնների աղբիւր բացել:
Վ. Շահպարոնեանց

ՆԱՄԱԿ ՇՈՒԼԱՎԵՐԻՑ

Յունվարի 10-ին

Որ մեր գիւղերում որք երեխաները, զրկվելով հօրից, զրկվում են և այն բոլոր միջնոցներից:

Ե մրկու ոսկը ուռապի:

Յունիվարթ 21-ից

Յունավարի 10-ին
Որ մեր զիւղերում որբ երեխաները, զրկվել
լով հօրից, զրկվում են և այն բոլոր միջնոցնե-
րից, որոնց ամերելու ամեն իրաւունք ունեն-
եւ այն բարիքներից, որոնցից գուրկի չեն այդ-
պիսիների հասակակից ուրիշ երեխաները—այժմ
զուտ ճշմարտոթիւն է, եւ կարծում եմ, շատ չեն
սիսալփած լինի, քանի որ բազմաթիւ օրինակ-
ները այդ պարզ հաստատում են: Ճիշտ է, ոտ-
վորութիւն կայ զիւղերում որբ երեխաների վրա
ինսամատար նշակակելը, սակայն 95% այդ-
որպէս թէ, ինսամատարներից իրանց պարտա-
կանութիւնն են համարում ի չարը գործ գնե-
այդ ինսամքը եւ ամեն կերպ աշխատել որը
գրութիւնը՝ առանց այն էլ վաստ աւելի եւ
վաստացնել:

Ինսամատար նշանակում է հառարակութիւն-
զիւղական ժողովում. կազմվում է համախօսա-
կան, իսկ ստորագրում են կամ, աւելի ճիշտ
ասեմ՝ ստորագրել են տալիս ամսուտէրի օդ-
նականները փողոցում ամեն մի պատահա-
զիւղացու, մինչեւ որ ստորագրողների սրոշեն-
թիւը լրանայ: Շատ հազոււագիւտ չեն այն դէս-
քերը, երբ հանդիպում ես փողոցում զիւղ-
քեօւսալիքին, որը շրջում է մի թանաքաման-
գրիչ ու համախօսականը ձեռքին ու պատահ-
դին ստորագրել տալիս. «Ճեռք քաշիր, ոչի-

Ստացանք երկրաշարժից վասված գիւղացի-

Արի օգտին հետեւեալ նուէրները.
Սամարկան դից, Վահան քահ. Ասկարեա-

սից 208 բուրփի, որ ժողովլած է հայ հասա-
տակութիւնից: Նուրբատուներն են: Մ. Դու-
լսականց 10 ր., Ա. Հափումեանց 20 ր., Բ.
Ղազարեանց 20 ր., Մ. Աթարեանց, Կ. Աւա-
գեանց, Մ. Նարինեանց, Մ. Մէլիք-Մկրտչեանց
Ո. Տէր-Ստեփանեանց՝ 10-ական ր., Ուրէկէ-
կեանց, Ա. Հայրեանց, Մ. Սարգսեանց, Ն. Սա-
փարեանց և լ. Ի. Տէր-Ցակովեանց, Ա. Գաս-
պարեան, Ա. Գանջեցեանց, Մ. Եարեանց—
5-ական ր., Ա. Զալեանց, Առատամեանց, Յ.
Ցովհաննիսեանց, Ա. Զարգարեանց, Ղ. Գրի-
գոսեանո, Ռ. Ա. Խափսեանո, Կ. Գարիբեանց—

В. Уарқунаевъ 3 р., Ф. Уарқунаевъ 50 р.,
У. Ухмансуинеевъ 20 л., У. Ухмансуинеевъ
р., Р. Фёдоровъ 1 р., У. Бартошевъ 1 р.,
1 р., Г. Чулаковъ 50 л., У. 30 л., В. Н.
1 р., Ури Франкъ Ерханынкыргызъ 40 л., Айна
р., Уархамъ 50 л., Чаргапинъ 1 р., Сбрынъ
25 л., Балжасарекъ 50 л., Кызынинъ 50 л.,
Кызынъ 50 л., Уанынчылъ 50 л., ор. Әдірпекъ
1 р. 15 л., ор. Чаргапинъ 20 л., Иванъ 1 р.,
Игнатъ 20 л., Григорий 20 л., Егоръ 30 л.,
Маркъ 50 л., Ф. Форлышевъ 5 р., Михаилъ
1 р..

ում են համեռ։ Կոմիտասը լաւ ճանաչողներ

համար, վիսասակար կերպով են արտացղուու
եւ ոռուաց շահերի վրա Սրեւելքում։ Ժա-
մանակ է վերջապէս հասկանալ վերջին տա-
րիների սխալը, որովհետեւ անցքերը այժմ բա-
ւական արագ են ընթանում Պրօֆէսօր Գէրի-
մ՛Յուսաստանի կոչումը Սրեւելքում» վերնա-
գրով իր մի յօդուածի մէջ (ա. Բրատսկա
Պոմոցի գրքի երկ. հրատարակութեան մէջ
աշկարա ցոյց տուեց, թէ ինչպէս լաւ է հա-
կացել պրուսացի Բօրբախ այն օդուար, ո-
վուսաստանը ստացաւ հայերից, որոնք Պետ

դաւնայ, իսկ մինչեւ այդ ժամանակ, խմլացի
փորձված, կրթված հայերը, գիտենալով գերմա-
նական եւ ուրիշ լեզուներ, անխուսափելի կեր-
պով պէտք է միջնորդներ դառնան Եւրօպա-
կան եւ Փոքր-Ասիայի մէջ։ Ի նկատի ունենալու
այդ պ. Տօրբախ առաջարկում է Գերմանիայի
օպուտ քաղել թէ հայ որբերի համար հիմնվա-
ապաստարաններից եւ թէ ուրիշ հիմնարկու-
թիւններից, որպէս զի պատրաստվեն հայեր
գերմանական կուլտուրայի ամսիուսարինելի տա-
րածողներ։ Sapienti sat...

դապաս ծովագիր զրա. Եղայ բանա արց և
կատերինա Ա Սեւ ծովի մահմեդական ծովի
փի վերաբերմամբ, ուր հրաւիրվեցին եր-
րազործներ եւ վաճառականներ թիւրքա-
Հայաստանից. Մի խօսքով, թէ աւելի հ-
րաւոր, եւ թէ մերձաւոր պատըութիւ-
ցոյց է տալիս, որ Ծուսաստանը ցանկաց-
ժամանակ կարողանում էր հայերին օգտակ-
եւ հաւատարիմ հպատակներ դարձնել եւ
ազգեցութեան ասարածողներ Արեւելքում: Ե-
նրանք մի եւ նոյն ժամանակ պահպանեցին

մէկը հաւասարցնում էր, որ եթէ մինչեւ ամայ հայերին արգելէին ոռւսաց լեզուի ստումնասիրութիւնը, նրանք գաղտնի կերպ կը սովորէին, այնքան զօրեզ է նրանց մէջ պատական լեզուի զիտութեան անհրաժեշտութեան եւ օգուտի համոզմունքը: Եւ ահա այսպիսի արթուն գործնական—հայերին կովկասնորայայտ ճանաչողները համարում են ոռւս լեզուն սովորելուց խուսափողներ միայն պատճառով, որ գիւղական ազգաբնակութեան համար հնաւես աւանի է, Կովկասում հա-

ռոս Մեծի ժամանակից ընտելացիլ էին ոռւսա
կուլատուրայի առաջ տանողների գերին Արեւել-
քում, Պարսկաստանի եւ Միջյն Ասիայի վր
ներգործելու միջոցով։ Մի եւ նոյն գիտնակա
ճանապարհորդը ոչ պակաս պարզութեամբ հա
կացաւ այն գերը, որ վիճակված է խաղալ հա
յերին Փաքր-Ասիայի առաջիկայ նուաճման ժա
մանակ։ Այդ հարցին նա նորերս մի առանձի
յօդուած նուիրեց «Preussische Jahrbücher»
յայտնի ամսագրի մայիսեան գրքի մէջ։ Մա
նացոյց ամերով այն խոշոր անտեսական շահեր
վրա, որ գերմանական արդիւնաբերութիւնը
առեւտուրը շուտով պէտք է ձեռք բերեն Փ
քըր-Ասիայում, պ. Ռոբախ աւելացնում է,
գերմանացիների եւ տեղական թիւրք ազգ
ընակութեան մէջ բնական եւ անխուսափե
միջնորդներ կը լինեն հայերը։ «Գետ շատ ջո
կանցնի Եփրամի միջով, — գրում է նա, — նա
քան թիւրքը վաճառական եւ արդիւնաբերող

Աւելորդ չի լինի մեր կուրացած հայակերն ըի համար, —եթէ ոչ արդարութեան զգացմունքից, գոնէ Ռուսաստանի շահերի տեսակէալ աւելի հանգիստ եւ խելացի կերպով քննութեան առնել հայերի դրութիւնը եւ գերը կովկասուն եւ Անդրկովկասուն: Այդուղ մինչեւ անգա գիւտ անելու կարիք չը կայ: Այն բանի վրա ինչին նոր միայն ձգտում է Գերմանիա վաղուց արդէն ընկել է Պետրոս Մեծի ածուային հայեացքը, որը լաւ էր հասկացել Եանկարել է իրագործել Ռուսաստանի համախարհին կուտուրական միսսիան Արեւաքում, եթէ նայելու լինի իրերի վրա «Մօսկվեան բացառականութեան եւ անհամբերութեան» նեղ ճեղքով: Մահմեդական աշխարհէմ կուելու համար նա, որպէս բնական դրսութիւնների, հրաւիրեց Սրբեւելքի միակ քրիստոնեան պարականայիշին, որոնք առաջին, որ առեւտառը սկսեցին կասպից մահակը, իր էին, որ առեւտառը սկսեցին կասպից

բանց կրօսը ու սամասիք լոկում, զբա
միայն չարասիրտ եւ կուրացած ցեղային ա
համբերողութիւնը կարող է ինչ որ վնասակ
եւ մինչեւ անգամ Ռուսաստանի համար դ
տանգաւոր մի բան տևանել . Ինչ վերաբերում
ոռւսաց լեզուի նշանակութեանը, չը խօսեր
արդէն ունեւոր դասակարգերի մասին, որոնց
լցված են բոլոր դպրոցները Կովկասի քաղա
ներում, հայերի մինչեւ անգամ նորագոյն
բունդների ստորին դասակարգերը բոլորը
փոքր խօսում են ուսուերէն:

Գիւղերում, դպրոցների պակասութեան պա
ճառով, ոռւսաց լեզուն աւելի քիչ է տարա
ված, իսկ այժմ հայոց ծիսական դպրոցն
փակվելուց յետոյ 1896 թւին, որտեղ
20,000-ից աւելի երկու սեռի ուսանողներ
ուսցրիլեցին, ոռւսաց լեզուի տարածումը
հարկէ, պէտք է դան դաշտան այ, եւ ոչ
արագացնի, որի համար անկեղծ կերպու

ամասան լրդու յայուղ 80 տոկոսից աւելին զին-
ազգաբնակութեան 80 տոկոսից աւելին զի-
ար զայներ են) չը գիտէ ոռուսերէն, որովհետ
իր ինչքան էլ նա ցանկանայ, աեղ չունի ոռու-
սէ բեկու, դպրոցների բացակայութեան պատճ-
ութիւնը:
Ժամանակ է, ժամանակ ազգաբնակութեան
համար կարգադրել վերջին ժամանակների ա-
րածայնութիւնները, որոնց եթէ չեն ստեղծ-
գնէն սաստկացրել են կարծառես բուախնէ-
պաշտօնեանները եւ Վելիչկոի նմանն հայատե-
հրապարակախօսները, որոնք քիչ վեաս
վիշտ չեն պատճառել հայերին եւ ոչինչ օդո-
չեն տուել Ռուսաստանին: Այդ շարավասա-
ռախուղի ցրվելը պահանջում են թէ արդ-
բութիւնը եւ թէ Ռուսաստանի օդուտը:

