

պէկներ յետ գցելով, կարողանայ ոսկի ժամացոյց, ոսկի գօտի առնել, գեղեցիկ հազնվել։ Եւ դրա միակ պատճառն է ցուցամոլութիւնը, մնափառութիւնը։ Եւ այդ դատարկ մնափառութեանը բաւարարութիւն տալու համար մեջանում մարդիկ ինչ զրկանքներ ասես յանձն չեն մի բուռն բոլորովին անօգուտ և անպառը գիտնականութիւնը աւելի մեծ յարգանքի է արծանանում, քան մի մեծ բարի գործը։ Ահա թէ պատճառն ինչ է, որ մենք գիտուն ու զարգացած մարդիկ շատ ունենք, իսկ գործ կատարողներ քիչ։

ՆԵՐՔԻՆ ՀՈՒՐԵՐ

առաջանում չնորին մնափառութեան այդ վրացուելի զգացմոնքին: Մեր մէջ շատ կան այն տեսակ կանայք և օրիորդներ, որոնք պատրաստ են նոյն խսկ օրերով քաղցած մնալ և իրանց անձը ենթարկել հազար ու մի զրկանքների, միայն թէ ունենան չքեզ հագուստ, որով կարողանան փայլել երեկոյթներում, պարահանդէսներում: Օ, որքան երջանիկ է մեր չքեզ հագնված և ապարանջաններով ու մատանիքներով ժանրաբնալած օրիորդը, երբ թատրոնում, առաջին կարգերում նստած, նրա վրա նախանձելով մատնացոյց են անում նրա ընկերուհիները: Այս, նա երջանիկ է, նա բաղդաւոր է, բայց նա խղճալի է, ինչպէս խղճալի է Աֆրիկայի այն վայրենին, որ կախել է իր ըթից ու շրթունքներից զանազան գոյնդոյն ապակիներ և երջանիկ է զգում իրան:

Տասնամյա առաջին մէջ, որուն ան,

ինչպէս յայտնի է, այս տարի լրանում է Ներսիսեան դպրոցի գոյութեան և օթ անառ և ուն և հինգ ամեակը: Դպրոցի նախկին աշակերտներից շատերը և զանազան հիմնարկութիւնների ներկայացուցիչներ, դպրոցի տարեկան հանդէսի օրը, որ տեղի ունեցաւ փետրվարի 14-ին, ուղարկել էին, յօրելեանի առիթով, ըստորհաւորութիւններ և բարեմատղթութիւններ: Մեզ իննդրուած են յայտնել, որ եօթանասուններն ամեակը լրանում է այս տարվայ աշնանը, երբ տեղի կունենայ և յօրելեանի կատարումը:

Փողովրդական լուսաւորութեան մինիստրութեան մէջ, լրագիրների խօսքով, մտադրութիւնների կայ վերակազմել հրէական տարրական դպրոցները: Մտադրութիւն կայ այդ դպրոցները ենթարկել ընդհանուր տեսչական աւելի խիստ

Բայց այդ այնքան ցաւալի չէ, որքան այս, որ մեզանում ցուցամղութեան առարկայ է հանդիսանում և ուսումը, գիտութիւնը: Մարդկա ուսում են առնում, դրեբ են կարդում, զարգացողութիւն են ձեռք բերում լոկ նրա համար, որպէս զի փայտն հասարակութեան մէջ: Դա մի շատ ցաւալի երեսոյթ է, որ պակաս չէ տարածված մեր հասարակութեան մէջ: Օրինակ, ունակ է մի երիտասարու, կամ օրիորդ, որ մարդկա ըսդամուր տառչափա աւով լուս հսկողութեան՝ չը գրկելով նրանց մի և նոյն ժամանակ և հրէական համայնքների հսկողութիւնից: Լուր է պատում, որ այդ գպրոցներում աւարտող աշակերտներին կրթական համալատախիսան արտօնութիւններ կը տրվեն զինուրագրութեան կոչվելու ժամանակ:

տեսնում էք մի երիտասարդ, կամ օրլորդ, որ տեղեկութիւն չունի ամենակենսական և անհրաժեշտա առարկաների մասին, ուստամբասիրում է այնպիսի բաներ, որոնք գուցէ երթէք հարկաւոր չեն գալու նրան: Նա չէ սովորում այդ բաները կեանքի մէջ երբ և իցէ օգտակար կերպով գործադրելու համար, նա սովորում է միայն նրա համար, որպէս զի ուրիշներից յետ մնացած չը լինի, որպէս զի ինքն էլ կարողանայ ցոյց տալ իրան: Նա սովորում է նոյն այն պատճառով, ինչ պատճառով, որ նա իրան զուգում ու զարդարում է: Այս տեսակ ցուցամոլութիւնը նոյնքան դատապարտելի է, որքան և փարթամ օրինորդի ցուցամոլութիւնը: Այս ախտով վարակված է մանաւանդ մեր կրտսեան լիդենտ դասակարգը:

թէ մի բուռն բարի գործը արժէ մի չշետվերիկ» զիտնականութեան։ Մեր կարծիքով, աւելին պէտք է ասել. թէ մի բուռն բարի գործը անհամեմատ շատ արժէ։ Եթէ հասարակական կարծիքը համապատասխան լինէր այդ մտքին, այն ժամանակ վերջին տեսակի ցուցամոլութիւնը այնքան էլ չէր տարածվի մեր մէջ։ Դժբաղդաբար, մեր հասարակութիւնը դեռ մի այնպիսի անհասունացած վիճակի մէջ է գտնվում, որ նոյն իսկ

մարդը, յանկարծ խմել սկսեց. վիշտուն է պատճառ արդեօք, թէ չարը կապեց այդ մարդուն— այդ յայտնի չէ, միայն նա խմում էր ու խրմում: Օջախը քանդվում էր: Այդ բանը Եղանակն տարօրինակ էր թւում: Օհանը որ չը կար, Եղիկենց տունն էլ լինել չէր կարող: Ամեն տեղ հարբեցողը մի աստուածային պատիժ է իր տան, իր ընտանիքի համար, որին նա շատ անգամ զրկում է հացի նոյն խոկ վերջին պատառից. սակայն զիւղի հարթեցողն աւելի սարսափելի է, որովհետև հանդարտ զիւղացին ընած գաղան ունի իր սրտում, երբ բարկանայ, երբ գրգուի, երբ մանաւանդ հարթի, այդ գաղանը զարթնում է, և այն ժամանակ վայ նրան, ուս վրա կը յարձակվի այդ գաղանը: Գիտու հայրը դաշտում է առաջ առաջ առաջ առաջ առաջ առաջ առաջ:

Ում դիմէր, ում գանգատավէր Եղսանը. կիսը
գիւղում բողոքելու իրաւունք չ'ունի, մանաւանդ՝
եթէ նա ջահիլ է, հարս է, և Եղսանը կրում էր
այս մարտիրոսութիւնը: Նա արհամարհված, ա-
նարգված էր. այդ վիճակը կամաց-կամաց նրան
բագչտ առ. էցը արաւուր առ առ առ առ առ առ
կայցրել են մերթ թժկի, մերթ վհուկ հրաշ
գործի, մերթ չար ոպու ղերեր, որոնք այսպի-
թէ այնպէս խաղում են նոյն իսկ հերոսներ

յոտնել էր, որ սեպտեմբերի 1-ից նա այլ ևս կարող կը լինի հիւանդանոցը պահել: Սեպտեմբերի վերջին ես տեղեկացայ, որ հիւանդանիցի թնակարանը պէտք է անյապաղ յանձնվի սումնաբանական դիրքեցիայի ձեռքը: Հիւանդանոցում մնացած հիւանդները այն տեսակի նույն կարող անխնամ մնալ: Այդ պատուալ և նահանգական իշխանութեան դիտու-

վերին-ԱՂԴԱՆԻՑ մեզ գրում են. «Ներկայ փետրվար ամսից մեզանում բացվել է Կիրակոսօրեայ դպրոց, չնորհիւ մեր ուսուցիչ պ. Բ. Յարութինեանի: Ուրախալի է տեսնել, թէ ինչպէս 40—50 տարեկան անդրադէտ գիւղացները, նստած մանկական նստարանների վրա, եռանդով աշխատում են իրանց կոչտացած մատները գրչի ու մատիտի սովորեցնել»:

ՏօՐՈՒՑ, մեղ զրում են. «Եղանակները այս-
տեղ լաւ են. ձիւնը վաղուց հալվել է, բայց մթերք-
ները շատ թանգ են: Օրինակ, մէկ հաւը արժէ
50—60 կ., պանիրը 25 կ., խղը 40 կ., իսկ
ցորեն, ուրիշ տեղերի հետ համեմատած, աւելի
էժան է. պուդը շուկայում ծախվում է 90—95
կ., դարին 58—60 կոպէկ:

ԱՐՏՈՒՐԻՆ ՏԵ՛ՊՈՒԹԻՒՆ

ON CERTAIN COUNTS IT IS

—

Պատրիարք 1-ը 40 րուբլի. Առաջնական պատրիարք պում գոյացած պարտքի վճարմանը 65 րուբլի,
27 հիւանդի հագուստի, զեղի և կերակրի տըր-
ված է 72 րուբլի, հիւանդանոցի կանկարասկիքի
42 ր. 75 կ., ընդամենը 489 ր. 15 կ. ծախք,
ուրեմն միում է չը ծախսված առ. 1 փետրվարի
10 ր. 85 կ.»:

—

ԲՈԳՈՒԻՑ մեզ գրում են. «Երէկ, ամսիս 15-ին,
մասնաւոր նամակներից իմացանք, որ Կասպից
ծովի հարաւային նաւահանգիստներից մէկում—
Մէջէդիսէրում պատահել է հետևեալ տխուր
դէպքը: Շոգենաւից նաւակով նաւահանգիստ
իշնելիս (շոգենաւը կանդնում է նաւահանգըս-
տից երկու վերստ հեռաւորութեան վրա) նա-
ւակը շրջվում է և ծովի ալիքներին զոհ են
դառնում Մէջէդէսէրի «Կավկազ» և Մերկուրիյց
ընկերութեան գործակալը իր երկու գործակա-
տարներով և մի թիշչի Քրա նուան մի դէպք ևս
պատահել է առաջներում մի քանի զոհերով»:

—

ՆՈՒԹՈՒՑ մեզ գրում են. «Նուխիի գերեզմանոցի ճանապարհը 200 սամէնաչափ տեղ ընկած է անկամուրջ Աօօձան» զետի քարբարոս ընթացքով, որով շատ դժուարութիւններով էին անցկացնում հանգուցեալինին: Պատահում էր, ու մասնաւում պետք մարտած ժամանակո,

Պատրիարք Օրմանեան, առանց ի նկատ առ իր օգլու պերճաշուք զիրութիւնը՝ որ օրէ Յառաւութիւնների միակ աղբուրը։ Եթէ առ

պառաւ էր և հնարագիտ պառաւ. նա չըս զարդ իր զաւակի, իր աչքի լոյս նղանի այս գմբազդութիւնը տեսնել: Պէտք էր մի ճար անել, բայց ինչ ճար...

— Գիտես, նղան, որ եթէ այդ թաղած արքեցողը չը լինէր, Օհանին սալգաթ չէին տանի:

— Ե՛, նա ինչ անի որ, ինչի իմ սկ բաղդիցը չէր, իմ ոտն էր «քէլսէր»:

— Զէ որդի, չէ: Ասում են, որ Օհանը տանից մենակ լինէր, Նրան «սալգաթ» չէին տանի, նա

Նղսանը մնաց մոքերի ծովի մէջ։ Այն բնչ
առաց մայրը. «ասում են», որ Օհանն իր եղբօր
զո՞ն է, եթէ որ սա չը լինէր, նրան չէին տա-
նի, նա այժմ այստեղ կը լինէր, տունը շէն, ա-
մեսնի ու ապատէ ջահիլ հարսին։ Այն ժամ
նակ էլ Օհանը յետ կը գայ։

վայր մեղք չը, գուեց նա:

— Այս անգամ էլ կը սերի, որդի, այդ բնչ օրու գու քաշում ես:

Արդեօք հասկանում էր պառաւը լու ուղղութիւն է տալիս իր աղջկայ այրված, ելք որոնող սրտին: Նա էլ խօսում դան վշտից խորտակված, յուսահատ: Ն

նորոշ բառը, որ արգելում է որ և է ըննադատութիւն, որ և է հարց ու փորձ. չը գիտես ո՞ր տեղից է նա ծագում առնում, ով է առաջին բելի աղջկայ տանջողի համար մահ և ո՞չ պատճեն, ինչու ենք նորան, ոչ որ չի իմանայ, թիւն:

Նրանք բաժանվեցան։ Բայց աղջիկն այլ կորած և անօգնական չէր համարում իրան։ նուհետեւ էլ մի բանի անդամ նա տեսնվեց մոտ հետ։ թունաւորան ծրագիր կազմվեց

Եղանակ էլ հաւատաց այդ «ասում ան-քա» աօր ամա թուաւուր ի ու ու ու ու
Կարող էք այնուհետև երեսկայել նրա անսահ-մայրը խոստացաւ թոյն գտնել...
ման ատելութիւնը դէպի այդ արբեցողը, որի (Կը շարունակվ
գի գոյութիւնը նա այնուհետև նկատում էք իք

(ԿԸ Հարունակվի

