

բրիստոննեանները որ և է նշանակութ
կայսերական ուխտագնացութեան ժամ
մտածէ այս մասին Բերլինի լրագիրը
մանակ պարզ կը լինի, որ իր ասածը
բան չէ, բայց եթէ կրկնութիւն այն
առասպեկտների, որոնք այնպիսի առա
թիվում են Երդրագ-Քեօսկի մէջ:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՆԱՄԱԿ ԷԶՄԻԱԾՆԻՑ

Սեպտեմբերի 28-ին

Նաբաթ օրը, սեպտեմբերի 26-ին, Գէորգեան ճեմարանը տօնում էր իր գյուղական 24-րդ տարեդարձը: Պատարագից յետոյ միաբանութիւնը ներկայութեամբ Վեհափառի հոգեհանգիստ կատարեց հիմնադիր Գէորգ կաթողիկոսի գերեզմանի վրա, որ զարդարված էր կաթողիկոսական թագով և թարժ ծաղիկներից հիւսած մի պսակով, որ դրել էին ճեմարանի սաները: Հոգեհանգստից յետոյ՝ օրվայ տօնի առիթով նշանակված էր ճեմարանում հանդէս, որին ներկայ էին՝ Վեհափառը, միաբանութեան մի մասը, ճեմարանի ուսուցիչներն ու սաները և ժողովրդի խուռն բազմութիւն, որի մեջ մասը ուխտաւորներ էին՝ Ալեքսանդրօլից, Երեանից, Նոր-Բայազէտից, Սուրբմալուից և այլ տեղերից: Հանդէսը կատարվեց բացօթեայ, ճեմարանի գլխաւոր մուտքի առաջ, ուր դրված էին՝ հանգուցեալ Գէորգ կաթողիկոսի, Վեհափառի և Եղմիածնի մեծագիր-իւղաներկ նկարները, զարդարված ծաղիկներով, կանաչով ու զրոշակներով: Սովորական շարականից յետոյ, որ երգեցին աշակերտները, ամբիոն բարձրացաւ ճեմարանի տեսուչ պ. Կոստանեանը և կարդաց ճեմարանի 1897/8 թ. ուսումնական և տնտեսական հաշիւը, համեմած այսպիսի դատողութիւններով և բացատրութիւններով, որոնք աւելի խանդարում էին լսողներին, մոռացութեան տալով հաշուի կապը:

Կաւագ: Դասարան փոխածների թիւն նշով՝ աշակերտների ջանասիրութիւնը պահապահ համարել: Մրագիրը նոյն է ենչնչ որ նախկին տարիներում, բացի հինգ սիկական յունարէն լեզուից, որ Վեհափառ կարգադրութեամբ՝ աւանդվում է միայն ցեալ տարվանից: Ուսուցիչների թիւը եղել 13, որոնք աւանդել են ուսումնական տարեց ընթացքում 4686 դաս: Ճեմարանի գրադարանի 11975 կտոր գիրք դրանցից մի բանի բիւր կտոր ստացված է եղել ուսումնական արվակը ընթացքում որպէս նուէր՝ հայոց տարակչական ընկերութիւնից, միաբանութիւնից, ճեմարանի սաներից և այլ մասնաւոր ձերից: Բացի աշակերտների սնունդից, որ բողջովին հոգում է Մայր Աթոռը, ճեմարանիս մուտքել է 1897/8 ուսումնական տարվա թացքում 39 հազար բուրլի, որից 18,500 ուսուցիչների ուօնիկն է, մօտ 12,000 ր. կերտների հագուստեղենը, իսկ 8360 ր. տեքմանը կտոր կամաց 100 բուրլի առօնիկը:

Ճեմարանի տեսուչը իր հաշիւը վերջանական համար բառերով. «Ես պարտաւոր չեմ համարական թեանը հաշիւ տալու. իմ իշխանութիւնը միաբանութիւնն է և ոչ հասարակութիւնը, միայն աջակցող է հանդիսանալու միաբանութեանը...» Թէ ինչո՞ւ ասվեցին այս անիմ բառերը և ինչո՞ւ հաշիւը կարդացվեց բարեկարգ պահանջմանը և անհանդապահ պահանջմանը...»

Հաշումից երեսաց, որ 1897/8 ուսումնական տարվայ մէջ ճեմարանը ունեցել է 216 աշակերտ, որոնք թեմերի համեմատութեամբ բաժանված են եղել.—Երեսանի թեմից՝ 95 աշակերտ, թիւրքիայի թեմերից՝ 48, Վրաստանի և Խմերիթի թեմից՝ 28, Արցախի թեմից 21, Բեսառաբիայի՝ 9, Պարսկաստանի՝ 7, Շամախու—6 և Աստրախանի՝ 2։ Այդքան աշակերտներից 183 հոգի գիշերօթիկ են եղել, իսկ 33 հոգի, այն ևս միայն Ներևանի թեմից, երթեսեկ։ Գիշերօթիկ աշակերտներից 9 հոգի ուսել են իրանց հաշում, իսկ 13 հոգի բարերարների օգնութեամբ, ուրիմն՝ թոշակաւոր-գիշերօթիկ աշակերտների թիւը 22 է։ Իսկ թէ երթեսեկ աշակերտներից քանիսն են թոշակ վճարում, այս մասին ոչինչ չասվեց։ Գիշերօթիկ աշակերտները դասաւորված են եղել հետևեալ ձևով.—մասնագիտական բաժնում—28, դպրոցական—130 և վարժոցում—25 աշակերտ։ Իսկ թէ որտեղ են դասաւորված եղել 33 երթեսեկ աշա-

րաբերութիւններին, նրա անունը կը փայլի պարբերական հրատարակութիւնների մէջ բացված ստորագրութիւններում. բայց նա միշտ կը լինի եսական թէ տանը և թէ դուրսը, և այդպէս էլ կը մնայ, եթէ երկիրդ չոննենայ պահարակվելուց և վատահամբաւ լինելուց:

Իսկ նրանց մասին, որոնք մարդասէր էր դառնում դժոխքի տանջանքների երկիրդից, մենք չենք խօսում: Այդ տեսակ մարդասէրը կարող է ողորմութիւն բաժանել եկեղեցու մօտ կամ փողոցներում և մի և նոյն ժամանակ լինել աշխարհիս ամենաքարասիրտ եսականը: Դա վաշխառու է, որը 50 տոկոսով փող է տալիս, հաւատացած լինելով, որ նրան կը վճարեն դրախտում:

Անձնագիրը կազմութիւնը կազմութիւնը

ԱՀաւասիկ կրասիքական եսականի պատկերը, որը կարող է ծառայել իբրև տիպիական ներկայացուցիչ այդ կարգի անհատներին:

Կան մարդիկ (յաճախ տղամարդիկ, քան կանայք), որոնց վրա ըլիչ են ազդում կամ բոլորովին չեն ազդում ուրիշների տանջանքները և որոնք ամեն կերպ աշխատում են խոյս տալ նրանցից: Եւ որպէս զի իրանց արդարացնեն, պատճառ են քերում, թէ իրանք խիստ զգայուն են, չեն կարող տանել հիւանդի տանջանքը, կամ որբացած ընտանիքի լացն ու սուրգ՝ թանկառին: Համար եւ այս ականակ

զին հանգույցնեալի մասին: Յիրաւի, այդ տեսակ խորամանկութիւնը, որ դասից ուշանալու հարցկանց զուք չէք պատահի ոչ հիւանդանոցներում, ոչ էլ այնպիսի ընտանիքներում, ուր այցելել է թշուառութիւնը: Բայց նրանց արտասուբքները չեն այրում աչքերը, այտերի վրա կնծիռներ չեն գոյացնում և չեն համնում մինչև սրտի խորքերը. այդ արտասուբքները սրտից չեն բլիսում և դէպի սերտը չեն վերագառնում. դը-

թիւն չարած տեսչի աւելացած ռողիկները և
է տրվում և բնչպէս է ծախսվում, որ առ
տարի հաշիւը առանց մնացորդի է փակվում:
Հաշուի ընթերցումից յետոյ բարձրացաւ
բիոն Գարեգին վարդապետ Յովսէփինան՝ կա
զալու Խոսրովիկ մատենադրի անտիպ գրուա
ների վերաբերեալ մի ուսումնասիրութիւն, ո
կայն Վեհափառը, անյարմար գտնելով
դպրոցական հանդիսին, ընդհատեց դասախոօ

Ա իր օրնութիւնով փակեց հանդէսը:
Երեկոյեան ճեմարանը լուսավառված էր գո-
րզոյն լապտերներով ու ճրագներով. ու
տաւորների բազմութիւնը մինչև կէս գի-
զումնում էր ճեմարանի պարտէղում:
Ա. Օհանջանեանց

ՆԱՄԱԿ ՎԼԱԴԻԿԱՎԿԱԶԻՑ

Սեպտեմբերի 24-ին տեղի ունեցաւ Վլակավկազի հայոց հասարակութեան ժողովը՝ գովի նպատակն էր պատասխանել Թերէքեց շրջանի ուսումնական մասի կառավարիչ Գրշեպսկու այն թղթին, որով նա յանձին գործ կալի և երէց գոփուի՝ դիմել էր հայ համայնք և առաջարկել վերաբացել հայոց տղայոց սումնարանը, նոր օրէնքների համաձայն. Ժողովը որոշեց, նախ՝ դիմել պ. Գրուչեվսկուն յայտնել, որ Վլակիկավկազի հայոց համայնշանկանում է բաց անել տղայոց միադասեծիսական ուսումնարան, որտեղ ընդունվին եցառապէս հայ-լուսաւորչական դաւանութեներեխաները և որի պահպանութեան համար ուսուցիչ, 1 կրօնուսոյց և 60 աշակերտ) եղեցական գումարներից կարող է տարեկան բժողութեան 1500 ըուբի, և երկրորդ՝ դիմել թե կան առաջնորդին և թոյլատութիւն խնդրութեան տարէց տարի եկեղեցական գումարներից վեցիշեալ 1500 ըուբի գործադրելու բացուեկեղեցական ծիսական տղայոց ուսումնարապահպանութեան համար:

Ծողովի կերպը գործակալը յայտնեց, որ տեմբերի սկզբնաբերին Վաղիկավկազ է գալու մական առաջնորդ Սրբստակէս արքեպիհոկոպո Երէցփոս Ներսէս Տէր-Յարութիւնեանը ինդպաղ ժողովից, որ թոյլ տան իր վրա առնելու բոլոր ծախսերը, որոնք կը հարկաւորվեն առ նորդի այստեղ եղած ժամանակ. Ժողովակ Ները Երէցփոսին յայտնեցին իրանց չնորդական լութիւնը, բայց կամեցան, որ համայնքը ի ընդունի իր առաջնորդին, այս պատճառը ընտրվեցին 5 հոգի և նրանց յանձնվեց հոգ սրբազն հիւրի արժանավայել ընդունելութեամբ:

Համար:

ՍԱՄԱԿ ՕԴԵՍԱՅԻՑ
Սեպտեմբերի 22-ի
Զը նայելով որ Օդեսայի տասնեակ քարեն-
ծական ընկերութիւնները իրանց հարստութե-
գով են նախանձելի վիճակի մէջ, բայ-
անպէս այս օրերում «Աղքատներին օգնող

բեգործութիւնից աւելի բարձր է կանգնած。
դորմութիւնը, վանական բարեգործութեան
հասցած ձևը ունենում է իր վատ հետմանըն
նա պաշտպանում է պրօլետարիատին,
դաստիարակում, զարգացնում է ձրիակերուի
նր: Աղքատութիւնը ոչնչացնելու համար
չը պէտք է նրան քաջալերենք, իսկ սովորա
բարեգործութիւնը տալիս է նրան գոյութ
հաստատութիւն, առանց որ և է բաւակա
թիւն պատճառելու: Վերջապէս եսակ
գրգով ված իրան հաւասար մարդկանց օրինա
ի պատիւ նրանց, կամ ճնշվելով նրանցից, որ
նուիրաբերութիւն են պահանջում, այսու
ու առաջարկութիւն ունենալու համար:

Նայնիւ իր նուիրաբերութիւնը հասցնում է
նիմումի, մի սահմանի, որին հետևում է ան-
դաբավարութիւնը:

Երբեմն ժլատութիւնը շփոթում են եսական
թեան հետ: Ի հարկէ, յաճախ այս երկու բ-
ւորութիւնները միանում են իրար հետ: Ժլ-
նիքը եսական են, բայց ոչ ամենքը. յաճախ ե-
կանն ամեննեխն ժլատ չէ, ժլատ է միայն ու-
ների վերաբերմամբ, բայց ուրիշ բան է, երբ
պէտք է բաւարարութիւն տայ իր սեփա-
ցանկութիւններին, կամ փայլի իր շւայլութեա-

Նում են, երբ որ եսականը մնանկառում է: Այէս, ինչ կերպով, նա, որ մտածում էր մելիք մասին, որ այնքան ժլատ էր՝ մնանկառ Այս, նա ժլատ էր բարի գործերի համար, իբ համար շատ էր մսխում, խիստ շատ, նետե նա շատ ցանկութիւններ ունէր, բաւարարութիւն էին պահանջում, նա արագոր էր ամբողջովին:

կերտոթիւնը՝ ծրագրեց եկամուտի մի նոր ա
բիւր ևս, որը բոլորովին նոր կերպարանը է կ
բում: Խնչ է այդ նոր ծրագիրը: Գուցէ ընթեր
ցողը կարծէ, թէ զանազան տեսակի անդամա
ցական վճարներ, կամ մեր հանգստութիւն
խանգարող զանազան դիմումներ են: Ո՞չ.
Համեստ առաջարկութիւն է, եթէ չասենք կը
կին անզամ բարեգործութիւն: Ըսկերութիւն
նը դիմում է հասարակութեանը՝ խնդրելով ը

ծայել ընկերութեանը այն իրերը, որոնք հասարակութեան համար անպէտք են: Բայց որոնք են այդ իրերը, որ անսպէտք են հասարակութեան: Համար, իսկ ընկերութեան համար պէտք քական: Անկասկած, ամենքս զիտենք, որ ամենի տան մէջ գտնվում են հնացած հագուստ

նպէս և դեղատան շշեր, հին

կոտրած ապակի, խաղալիքներ և այլն և այլ
որոնք տան մէջ որպէս անպէտք իրեր, աւելոր
տեղ են բանում, և շատ անդամ տանեցիներ
այդ «անպէտքներից» ապատվելու համար կա
ծառային են խնդրում զէն ածել, կամ ընծա
ռում են առաջին պատահածին, կամ թէ
շատ թէ քիչ արժէք ունեցող իրերը ծախում
որ և է գին տուղին, որպէս զի մի կերպ և
զատվեն այդ «զիթիլից»: Եւ ահա այդ «զիթիլից»
է ընկերութեան եկամտի նոր աղքիւրը և խըն
րածը: «Աղքատներին օգնող ընկերութիւնը» գր
մեց հասարակութեան այսպիսի հրաւերով. «Ա
բոլորովին անպէտք իրերը կարող են մի նո
աղքիւր դառնալ ընկերութեան գործունէութեա
համար: Եթէ ամեն մի ընտանիք Օդեսայու
տարվայ ընթացքում ընծայելու լինի միմիա
մէ կ ըստ բարձր անպէտք իրեր, այն ժամանա
ընկերութեան դրամագութիւնը կը մեծանայ տա
նեակ հազար բութիւներով: Դիմերով հասար
կութեանը, ընկերութիւնը գիտէ, որ չէ խնդրու
մի որ և է ճանր զոհաբերութիւն, որը կարող
նեղութիւն պատճառել ընտանիքին: ոչ. նա
մում է բոլորին՝ ամենահամեստ առաջարկո
թեամբ.—ընծայեցի այն, ինչ որ

պէտք չէ. մի ամազէք ոչ ընճայի տեսակից
ոչ էլ քանակութիւնից. մենք ամեն ինչ ուր
խութեամբ կընդունենք։ Աւելորդ չենք հ
մարում աւելացնել, որ հէնց առաջին օրը ը
կերութիւնն ստացաւ մօտաւորապէս հարի
րուբլու իրեր։

Վ. Ա.

անհատ ձրի կարող է օգտուիլ պ. Սիմէօն Ս
սէսեանի հասցէին եկած բոլոր թերթերէն
գրերէն, ինչպէս այդ եղած է ցարդ, նախ ք
վարչութեան անդամների ընտրութիւնը և
թերցարանի պաշտօնապէս բացումը: Խորին
նորհակալութիւն յայտներով այն բոլոր լամբ
գրութիւններուն և ընկերութիւններուն, որոն
լրագրներ ու գրեր կուղարկեն՝ գաղթակ
հայերու մէջ ընթերցանութիւն տարածելու

Եսական լնաւորութիւնը ծառայում է իր հիմք, որի վրա կարելի է գծագրել ուրիշ շաբանաւորութիւնների յատակագծերը։ Այսպէս մետեսնում ենք եսական ժլատին, որը չնչին նշակութիւն է տալիս իր շրջապատողներին, այս համար ամենից գերադասն իր ապահով բռննում որտեղ կարող է պատսպարփել անվտանգ։ Կտրում է պատուասիրութեան թևերը, որովհե թռչելը միշտ վտանգաւոր է, հանգնում է ցականի վայրի կրակը, որովհետև նրանք կարող զանազան հրանդութիւններ պատճառել, և տիպագած կը լինի քմիչկ կանչելու։ Նա կրծտում է իր ծախսերը, որպէս զի իմայողութիւնը

անէ անսպասելի դէազքերի համար։
Որբան կարելի է քիչ բարեկամներ, որովհե
նրանց մէջ կարող են լինել թշուառներ, որո
ոգնութիւն կը խնդրեն. Քիչ ծանօթներ, որ
հետեւ մասսայի մէջ հաւատական է, որ լինի
նէ մի շառլատան։ Ամեն ինչից քիչ, որ
հետեւ շատը միշտ մտիպում է ձեռք մեկնել՝ բը
նելու համար, ընդպարձակել տունը՝ ինսդրողներ
պատսպարելու համար։

սացուածքները, որ ժլատ նսականը մնձ հան
ըսվ է կրկնում ինքն իրան, և որոնք հանդիմ
նում են իբրև ուղեցոյց նրա թշուառ, դգո
կեանքի՝ աղքատ ծաղվեկներով, աղքատ և
տուղներով...

