

լի են ներըին թշնամիները. անտարբերութիւնը, ձեականութիւնը և ստութիւնը, այն ստութիւնը, որ արտայատվում է ծշմարտութիւնը՝ թէն դաժան ծշմարտութիւնը, ծածկելու և գործը զարդարուն կերպարանքով ներկայացնելու մէջ, որպէս թէ ամեն ինչ ամեն ժամանակ կարդին է զնում։ Ժողովը պիտի քննի շատ հարցեր, բայց բոլորից բարձր պիտի գնել առաջին և ամենաշական հարցը—ուսուցչի հարցը։ Ուսուցիչը հաշագործ է, մի ճրադ, որ այրվում է, լոյս է վառում ուրիշների մէջ և այրվելով էլ վերջանում է։

ବ୍ୟାଙ୍ଗପତ୍ରୀ ନାମପରିଚୟରେ କାମିଦିନରେ ଏହାରେ ଉପରେ ଅଧିକାରୀ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି। ଏହାରେ କାମିଦିନରେ ଏହାରେ ଉପରେ ଅଧିକାରୀ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

կան ընթերցանութեան համար. 5) հրատարակել «տեղեկագիր» կամ մի այլ պարբերական օրդան. 6) ունենալ զրքի պահեատիներ ձրի բաժանելու կամ ձեռաց ծախելու համար. 7) ունենալ առհասուարակ մանկավարժական հրատարակութիւնների և ձեռնարկների պահեստ. 8) դպրոցների ընդունակ աշակերտներից և աշակերտուհիներից պատրաստել ժողովրդական ուսուցիչներ և վարժուհիներ, որի համար և բանալ մասնագիտական հաստատութիւններ, եթէ միջոցները կը ներեն: Այդ կանոնադրութիւնը դեռ չէ հաստատված:

Մեղ ինսդրում են տպագրել հետևեալ նկատողութիւնը, որ հազարերորդ անգամ մատնանիշ է անում նոյն տպեղ երեսցի վրա. «Ով դժբախտութիւն է ունեցել Թիֆլիսի բազար կանութեած անցնել, անկանութեած, նաև ականատես է եղել վարմունքի այն թիրտ ու կոպիտ ձեերին, որով վերաբերվում են ընդհանրապէս բազար-խանի վաճառականները իրանց մուշատրի կանանց։ Տողերիս գրողը պատահմանք այս օրերս ականատես եղաւ բաղադրանում հետևեալ տպեղ երեսցին։ Մի կին՝ վաճառականից մի քանի ժամ առաջ վերցրած կտորը բերել և աղաջում էր յետ վերցնել վերա դիր փող ստանալով, որուն ու նույնականութեած առեւ կապ մնանալով»:

ԿՎԻԹԻԼԻՒՑ մեզ գրում են. «Երէկ, օդոսս
12-ին, երեկոյեան ժամը 7-ին, այստեղ պա-
հանի վարմունքն է մի կնոջ հետ: Դրան մեր-
մեցին և այն էլ ամենալկտի խօսքերով: Զարիքն
այն է, որ մէկի լսիրչ սրախօսութիւնը բաւա-
կանութիւն է պատճառում և միւսներին, որոնք

օրհնութիւններով ընդունված՝ աղասաւթեան առաջին ճառագայթը չքացաւ և չքանալով կարծես աւելի ևս սաստկացրեց ստրկութեան և տրտմութեան խորին խաւարը—մանաւանդ Դրշանդիայի համար։ Դրան հետեւզ հատուածում Մուրը համստում է ամենալինեմ և ամենաազնիւ մեռիրի։

«Շատ վեր բարձրացան ակնկալութիւններդ, երբ շուրջդ լոյսի ճառադայթներ ցոլացին ծանր թախաբերի միջից և երբ արդարութիւնը, զայրագին վայր նետելով շղթաները, բաց արեց իր դրօշակը, որ փայլեց ինչպէս ամպերի միջից ցոլացող արենի շողք։ Ո՞հ, երբէք այլ ևս աշխարհն չի տեսել այդպիսի հրաշալի րօպէ։ Եթէ այն ժամանակ բոլոր ազգերի ձայները միախառնվէին ի մի օրնեւերգութիւն ազատութեան, ինչպէս քաղցր կը հնչէր, ովք իմ Իրլանդիա, քո լուս եմ մի ձայն, որ կարծես նրա անվի հոգու նշխարբներից է դուրս թռչում։ Նա ման է այն ձայնին, որ ստրկութեան տարբերում հնչում էր իրեւ կոչ ի մարդ՝ «փշուշղթաներգ»։ Նա կանչում է այն գերեզմանուր պառկած է հերոսը. «Թէպէտև ձեր առնորդը յաւիտեանս իջել է գերեզմանի, մի զէք սակայն նրա սուրը անփառունակ գտնութեան մէջ, նա գեռ կարող է տալ կեանք և յաղթանակ։ —Եթէ երբ և իցէ, իմ զախ սուր, կը յանդգնի քեզ դիմչել քեզ անագլուխ պատճեն կը պահպան ի մասունք։

առաջին ազատ երդը»:
Ոտանաւորը վերջանում է անիծնելով բռնականերին, որոնք «մահուան ծխացող սեղանի առաջ Փուրիաների նման գուրգուրում էին ազատութեան երիտասարդական յոյսերը և յետոյ խեղղում էին նրանց արեան մէջ»: Միւս ոտանաւորներում աւելի սպառնալիքներ կան, բայց այդ սպառնալիքները վարագուրված են բանաստեղծական քողակի, կարդացէք, օրինակ՝ «Եժան ձեն ձեռք, դու դուրս մի գալ պատեան որպէս թէ հմագրով բնեսոված լինէիր պատնիդ, կամ թէ յետ դարձիր գերեզման քո շոշը ճանաչող տիրոջ մօտ: Խսկ եթէ քեզ վեր հերոսի ձեռք, որ կարող է կուոկ դաշտում նեցնել այդպիսի մի փառաւոր զէնք, այն մանակ լսելով ազատութեան կոչը՝ կայծակի ման գներս թուիր քո խաւար արգելանքից»:
Բոլոր ոտանաւորներից ամենակծուն և ա

նալաւ յղացածը այն է, որ ուղղված է ար յազն-բէգինստի դէմ: Ի հարկէ, արքայազնն գէնտը չի յիշված յանուանէ, բայց ոտանաւ միտքը անհասկանալի կը լինի, եթէ մարդ մանայ, որ խօսքը նրա մասին է: Այս «When first I met thee, warm and ionough,

Նի հետ, որին սիրում էր: Սի քանի օրից յետոյ օրիորդի ձեռքը խնդրում է մի վրացի երիտասարդ Գուլիսաշվիլի: Օրիորդը, մօր առաջարկութիւնով և խորհրդավոր, Չումիչկինին վերադարձնում է նշանի իրերը և յայտնում է, որ իբր թէ իր նշանադրութեան հակառակ է հայրը: Չումիչկինը, իրերը յետ ստանալով, յայտնում է օրիորդին, որ էր սպանէ նոր փեսացուին, օրիորդին և իրան: Երկիւղից աղջիկը մի շաբաթից աւել տանից գուրս չէր գալիօ: Կարծելով թէ վատանդն անցել է, ամսիս 12-ի երեկոյեան, օրիորդը, տանից գուրս գալավ, դիմում է փողոց, այդ նկատում է երիտասարդ Չումիչկինը, արագութեամբ հասնում օրիորդին, վերջինը վախից վերադառնում է դէպի տուն: Գուանմօտ Չումիչկինը կանգնեցնում է օրիորդին և հարցնում է: «Խնչո՞ւ մերժեցիր քո ձեռքը. չնուկամենում իմ ամուսինը լինելո՞: Օրիորդը բացառական պատասխան է տալիս՝ պատճառը գցելով հօր վրա: Այդ քօպէին Չումիչկինը հանում է ատրճանակը, և երբ օրիորդը փախչում էր դէպի տուն, յետելից երեք զընդակ է արձակում. մէկը զիաշում է աղջկայ մէջքին: Օրիորդը զլորվում է գետին, Չումիչկինը, կարծելով թէ աղջիկը մնուած է արդէն, ատրճանակն ուղղում է դէպի իրան, գընդակը, չանգուելով կրծքի ձախակողմի վերին մասը, անցնում է առանց վեաս պատճառելու: Սրանից յետոյ երիտասարդը վազում է, վերցնում է պատից կախած հրացանը, և մահացու վերը է տալիս իրան՝ զլիի աջ կողմին: Նրա մահը քօպէ առ քօպէ սպասվում է, իսկ օրիորդին այսօր տարան Քումայիս Թօփուրիայի բաւժարանը: Տանելու ժամանակ, երբ օրիորդը իմանում է, որ իր սիրած, բայց մօրից մերժված, վեսացուն դեռ ևս տանջվում է, ասաց. «Այդ շատ լաւ է, որ տանջվում ենք միասին՝ երկուս էլ մի ցաւով...» Օրիորդի առողջանալու քիչ յոյս կայ:

ԱՐՏՈՎԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԲՏՈՒԹՅՈՒՆ

«Աշխարհը կարող է առաջ դնալ և առանց
մեծ մարդկանց, բայց առանց բարի մարդկանց
չէ կարող գոյութիւն ունենալ»: Իտալական ժո-
ղովրդական լուսաւորութեան այժմեան մինիստր
սենատօր Բազէլին, ինչպէս ինըն է յայտնում,
հոչակաւոր Ձուստի այդ ասացվածն է ընդունել
իրք նշանաբան՝ իր գործունէութեան համար,
որովհետեւ նրա կատարած հետազոտութիւնները
հասցրել են նրան այն եղբակացութեան, թէ ի-
տալական մատաղ սերունդն ուսում է ստա-
նում, բայց չէ դաստիարակվում: Մի-
նիստրը որոշել է բարեփոխել իտալական ղըպ-
րոցը և սկզբնական ուսումն Իտալիայում բո-
լորովին նոր հիմոնքի վրա դնել: Պետական
իրաւունքի յայտնի ուսուցիչ Բիլինչին յայտնել
է այն կարծիքը, թէ դեմոկրատիական կազմու-
թիւն ունեցող պետութիւնը պէտք է լիակատար
քաղաքացիներ ճանաչի միայն նրանց, որոնք
ծանօթ են պետական իրաւունքի հիմնական

է: Այդտեղ Խրլանդիան դուրս է լերված իբրև
մի կին, որ պատմում է, թէ ինչ յոյսեր էր
տաճում նա պատահնի արքայորդու վերաբեր-
մամբ, ինչպէս նա հաւատում էր այն խոստուժ-
ներին, որ նա տուել էր իրան կրակոտ պա-
տահնի եղած ժամանակ, ինչպէս պահպանում էր
հաւատոր դէպի նա մինչև անդամ նրա փոխվե-
լուց յետոց, ինչպէս նոյն խակ լսելով նրա մոլո-
րութիւնների ու սխալների մասին, ինքը աշխա-
տում էր տեսնել այդ բանների մէջ ապագայ
փառքի ազօտ ցողը, —բայց այժմ, երբ պատա-
նեկութիւնն անդառնալի կերպով անցել է ա-
ռանց փոխարինվելու աւելի հասուն տարիքի
արժանաւորութիւններով, երբ նրանք, որոնք
առաջ սիրում էին նրան, հետանում են նրա-
նից, և երբ նոյն խսկ չարգարթները արհամար-
հում են նրան, —այժմ Խրլանդիան չի տայ մի
կաթիլ անդամ իր անարատ արտասուժներից
նրա ամբողջ արատաւոր փարթամութեան հա-
մար: Կը գայ ժամանակ, երբ նրանից կը հե-
ռանան և վերջին բարեկամները և երբ նա ի-
դուր կը պարզի իր բաղուկները դէպի ինքը, որ
նրա համար ընդմիջու կորած է: Այն ժամանակ

Հերոսի արիւնով ոռողված և բանասարցունկապ ցողված երկիրը մինչև այժմ էլ չէ կարող ցանկալ քեզ աւելի վատ բան, քան այն, ինչ որ դարձրել են քեզ բարոյական ախտը և խայտառակութինը»:

Վօրդսվօրդ գրում էր իր սիրային թղթերը Անգլիային այն ժամանակ, երբ Անգլիան յաղթական էր և հօռ. Վասեռ Ուուտ եռում

