

բանին ուսման վարձը և այդպիսով հնարաւորութիւն են տալիս նրան աւարտել ուսումը, ոոքի կանգնել, պաշտօն ստանալ, հարստութիւն ձեռք բերել: Եւ սակայն, մտնելով կեանքի մէջ, ձեռք բերելով նիւթական ապահով կեանք, երէկիայ կարօտ ուսանողները շատ շուտով են մոռանում իրանց նախկին վիճակը, մոռանում են իրանց պարտքը, մոռանում են, որ նայնպիսի կարօտութեան մէջ են գտնվում իրանց յաջորդները և չեն մտածում վերադարձնել իրանց ստացածը, որպէս զի միւս ջքաւոր ուսանողներն էլ հնարաւորութիւն ունենան ուսում ստանալ: Շատերը զլանում են կատարել իրանց պարտքը և նոյն իսկ այն ժամանակ, երբ օգնող ընկերութիւնները ու ժողովները յիշեցնում են նրանց, հրաւէր են կարդում նրանց «բարոյական զգացման»:

կը շտագեն ի նքն աքերաբար վճարել: Դա ոչ միայն բարոյական պարտաճանաչութեան այլ և ազգային պատի գործ է:

ՅԱԿՈԲՈՍ ՎԱՐԴԱՊԵՏ ՏԱՇԵԱՆ

Մոռկվայի երդուեալ հաւատաբամատարների խորհուրդը, տեսնելով այդպիսի մի տգեղ վար- մունք մի փաստաբանի կողմից, հաղորդեց Մօռ- կվայի շրջանի բալոր փաստաբաններին, որ ու- սանողական կօմիտէտին պարագ ունեցող բալոր անձններ վճարեն իրանց պարտը մի ամսվայ ընթացքում և եթէ ումանք հնարասորութիւնն չընկեն այժմ վճարել, խորհուրդը խոստանում է փոխարինաբար տալ նրանց հարկաւոր գումարը:

Կարող ենք արդեօք յուսալ, որ կովկասցի քաց երկիրը, առանց որ և է զժուարութեան; Սահմանից երկու ժամկայ ճանապարհ հեռաւութեան վրա գտնվող Կարա-Բուլաղ պօստում

Նրանց ընդունեցին սահմանապահ աստիճանա-
տորները և կարգեցին մի քանի պահապան զին-
տորներ, մինչև Քայազէտ ուղղեցիլու համար։
Գաղթականները նոյն փուրգօններով հասան
Հին-Քայազէտ յանիսի 7-ին, կիրակի օր։ Կա-
ռավարութեան բռնած դիրքը լաւ տպաւո-
րութիւն թողեց թէ գնացազների և թէ տեղա-
ցիների վրա։ Գաղթականները տեղաւորվեցին
իրանց յատկացված տեղում և գիշերը նրանց
պահպաններու համար զինտորներ տղարկվեցին,
իսկ Քագուից գնացած քահանան և քժիշկը ոչ
միայն լաւ ընդունելութիւն, այլ և փաշայի մօտ
պատիւ գտան՝ ճաշի հրաւիրվելով։ Յաջորդ օրը,
յոնիսի 8-ին, գնացած փուրգօնները Քայազէտից
վերադարձան դէպի Խղդիր, իսկ գաղթականնե-
րը ուսուաց փողերը վերածում էին տաճկական
դրամների, իրանց համար ծիեր և այլ բաներ
էին վարձում նոյն օրը և եթ շարունակելու
ճանապարհը պահապան զինտորներով։

Որքան էլ այդ ընդունելութիւնը ըստ երեսյ-
թին լինի, բայց և այնպէս փաստը ներկայումս
միսիթարական է։

ԱՐԻՍՏՈՆ ԹԱՏՐՈՆ

8. 8.

ՆԱՄԱԿ ԵՐԵՒԱՆԻՑ

Ցունիսի 8-ին
սղ թեմական դպրոցի հոգաբարձու-
աւ բան էր մտածել, այն էլ մնաց
ևք: Պ. Արխանով Յովհաննիսեանցին
զում հրաւիրել հոգաբարձութիւնը.
ուրախալի լուրը, որ տարածվեց
ջին օրերը: Աւրախալի ենք ասում,
ու. Յովհաննիսեանց դեռ 1886—88
ին տեսչի պաշտօն էր վարում թե-
սոցում և նա իր մանկավարժական
դղութեամբ ու կարգապահութեամբ
ուայութիւնն է արել թեմական դպր-
ինչն այսօր երեանցիները նրան մօ-
կարողանում: Եւ մինչ այս մասին
պտտում, յանկարծ լսեցինք, որ հո-
տան և տեսուչ Քարամեանի մէջ հե-
փոխանակութիւնն եղաւ և վերջինս
որ ինքը Կրկին գալու է իր նշա-
պաշտօնը շարունակելու: Բայց թէ
ւ, որ հոգաբարձութիւնը իր ներկայ
ահաւատեց դէպի պ. Քարամեան,
թող պատասխաննեն փաստերը:

զպրոցի այս ուսումնական տարին
սի անհասորդ դէպքերով, որ եր-
թ չեն մոռացվի և կապված կը մնան
բարձութեան անուան հետ, անցն-
ը տուժել է ամեն կողմով։ Տեսուչ
դպրոց է եկել հոկտեմբեր ամսին,
որոց մարտին։ Ուսուցիչներից ամե-
նը՝ անարդար զրպարտված՝ վանդը-
մբերին. նրա հետ նոյնպէս և մի ու-
, և շատ դասեր մնացել են բաց։
վարժական ուղղութիւնը թագաւո-
ջ տարին։ Անուակու և անլուգու-
չները ծեծը և հայոցանքը համարել
րժական միջոց։ Լրտես աշակերտներ
դասարաններամ, աշակերտների
ների մէջ ստեղծված է թշնամա-
յարաբերութիւն։ Տարվայ սկզբ-
դպրոցում 600 աշակերտներ, ար-
մնացել են 460, տարվայ ընթաց-
ովել են 60 հոգի։ Բաւական չէ,
այսպիսի անմիտիթար դրութեան
ամբողջ տարին չնորհու Քարա-
գեռ տարվայ կէսից թողել է դրպ-
փրա և դնացել. նա ստահել է
բարձութիւնից իր ոռճիկը մինչեւ
մինչդեռ դպրոցը նիւթական նեղ-
էջ՝ յաճախ ուսուցիչների ոռճիկները
կարողանում։ Հոգաբարձութիւնը
վ դպրոցի բիւջէի անմիտիթար
համաձայնից տալ պ. Քարամեա-
ռոճիկ, մի ոռճիկ, որին չէ արժա-
յասօր ոչ մի տեսուչ, մինչդեռ
դապետը, որին հրաւիրելու համար
ոգաբարձութեան վճիռ. կայացաւ,
մ էր 1200 ր. ոռճիկով ծառայել։
ոգաբարձութիւն այդպէս անբարե-
արվել դպրոցի նիւթականի հետ,
ան ինչ իրաւոնք կունենայ դիմելու
եան՝ դպրոցի եկամուտները կար-
սմար։

որոնք հսկով փափառում են զեղս դժբաղդաբար ճանապարհածախիք ջնններից տասնեակներով դիմել են Քարեգործական ընկերութեանո, որի անդամներից մինը լինելով անք նրանց գանգատաները. «Ել ձմնադպանիխտութենէն, ալ չենք կրնար չ ալ ըլլայ, պիտի դառնանք մեր մեր աւերակներ շնացնենք. հոս հոն, հոն է մեր տուն, մեր տեղ, ի ոյ, ի սէր հայրենիքի, մեզի օգնեցէք, քու»: Այս է պանդուխտաների աղեր-սրկեցէք: Եւ Բարեգործական ընմիջոց չոնի նրանց խնդիրը կատա-ամսում 1000 դօլար եկամուտ է բաւարարութիւն չէ տալիս սովոր-ըներին, անպատսպար անդործնեց նրանց ծախքը հոգայ: Վերա-ափազը բուռն է, առիթը ձեռքից է: Մնում է միջոց տալ, օգնել նը-ալ-նահանգների կառավարութիւնը որովհետեւ իր շահը հակառակն է Ուրեմն գործը ամբողջապէս ծան-ցերի, մանաւանդ արտասահմանի

