

ՔՍԱՆՎԵՑԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

ՄԵՆԿ

Տարեկան գինը 10 րուբլի, կես տարվան 6 րուբ.
Առանձին համարները 5 կոպեկով.

Փոփոխում գրվում են միայն խմբագրատան մէջ.

Մեր հասցեն. Тифлисъ, Редакция „Мшакъ“.
Կամ Tiflis, Rédaction „Mschak“.
Տ է Լ է Ք Օ Ն № 253.

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և տօն օրերից)

Ցայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով.

Ցայտարարութիւնների համար վճարում են
խւրաբանիւր բառին 2 կոպեկ.
Տ է Լ է Ք Օ Ն № 253.

Հ Ի Մ Ե Ա Փ Ի Ր Ք Ր Ի Պ Ե Ա Ր Պ Ի Ո Ւ Ե Ի

ՇԱՐՈՒՆԱԿՎՈՒՄ Է ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ՆԵՐԿԱՅ 1898 ԹԻՒ

ՄԵՆԿ

ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԼՐԱԿՐԻ

«Մշակի» տարեկան գինը թէ Ռուսաստանում և թէ արտասահմանում 10 րուբլի է, տասն
և մէկ և տասն ամսականը՝ 9 ր., ինն և ութ ամսականը՝ 8 ր., եօթ ամսականը՝ 7 ր., վեց ամսականը՝
6 ր., հինգ ամսականը՝ 5 ր., չորս ամսականը՝ 4 ր., երեք ամսականը՝ 3 ր., երկու ամսականը՝ 2 ր., մի
ամսականը՝ 1 րուբլի:

Ցայտարարութիւններ ընդունվում են թէ հայերէն, թէ ռուսերէն և թէ օտար լեզուներով:
Փոփոխում գրվում են խմբագրատան (Բագարայան և Բարոնիայա փողոց, անկիւն):
Ռուբլի բաղադրեցի պէտք է դիմել այս հասցեով. ТИФЛИСЪ, редакция «Мшакъ», իսկ
արտասահմանից՝ ТИФЛИС, Rédaction du journal arménien «Mschak».

ԲՈՎԱՆԳՈՒԹԻՒՆ

Գիտութիւնը ժողովրդի համար. Համաշխարհային
հարցադրանքներն անհայտարի վրա—
ՆԵՐԿԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Գինը Բագուի առևտրա-
կան կենտրոն. Նամակ Երևանից. Նամակ Ա-
խալաբադից. Նամակ Խմբագրութեան. Ներքին
լուրեր.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Փրանսիան և
Վատիկանը. Կրեմլ. Նամակ Պարսկաստանից.
—ԽՍՈՒՆ ԼՈՒՐԵՐ.—ՀԵՌԱՔԻՆԵՐ.—ՅԱՅՏԱՐԱՐ-
ՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.—ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ. Հայ կենտրոն:

ԳԻՏՈՒԹԻՒՆԸ ԺՈՂՈՎՐԻՒ ՀԱՄԱՐ

Արեւմտեան Եւրոպայի համար մի ժա-
մանակ առաջադիմական ամենամեծ քայ-
լերից մէկը համարվում էր պարտադիր
ուսուցումը. իդէալական դրուձիւն էր հա-
մարվում այն, որ մի երկրի մէջ անգրա-
գէտ ժողովուրդ չը լինի, որ ժողովրդա-
կան դպրոցները առանց որ և է խտրու-
թեան ամենքին թէ՛ աղքատին և թէ՛
հարուստին—սովորեցնեն կարգաւ և գրել:
Կա առաջին քայլն էր: Երբ պարտադիր
ուսուցումը առեց իր արդիւնքները, երբ
անգրագիտութիւնը համարեա վերացաւ,
շատ տեղերում երկրորդ քայլն սկսեցին:
Հողը պատրաստ էր և կարելի էր այժմ
մտածել նաև այն մասին, որ գիտութիւնը
հանլի միայն «ընտրեալներին» մատչելի
ըրջանները և յորդառատ հոսանքներով
մտցնլի ժողովրդի մէջ: Այդ հսկայական
գործը գլուխ բերելու համար կային մի
քանի միջոցներ և գրանց հետզհետէ գոր-
ծադրութեան մէջ են մտնում: Լուսաւոր-
ված երկրները գրականութիւնը հեղեղեց

հրապարակը գիտութեան բոլոր ճիւղերին
վերաբերող հանրամատչելի, ժողովրդա-
կան գրուածքներով, լուրջ գիտականները
այլ և իրանց մասնագիտութիւնը իրանց
առանձնատեսներին կամ աշակերտների
համար չէին միայն մշակում, այլ մի գո-
վելի եռանդով և նախաձեռնողութեամբ
սկսեցին հասարակութեան, ոչ-պատրաստ-
վածների հազարն քանակութեան համար
հասկանալի դարձնել: Երևան եկաւ այն
վերին աստիճանի լուսաւոր, պատուաբեր
հանգամանքը, որ գիտականներն աշխա-
տում էին հուշակ ձեռք բերել նաև իրրև
գիտութիւնը ժողովրդականացնող հեղի-
նակներ: Կա ցոյց էր տալիս, որ գիտու-
թեան տաճարները բացվում են ամենքին
համար և լոյս են հարորդում առանց
խտրութեան այն բոլոր մարդկանց, որոնք
կարող են կարգաւ և հասկանալ:

Այդ ձանապարհով գիտութիւնը հան-
րամատչելի դարձնելու ձգտումներին յա-
ջորդեց ժողովրդական համալսարանների
գաղափարը: Գիտութիւնները պէտք է
տարածել նաև կենդանի խօսքի միջոցով.
և դաստիարակող դուրս եկան հասարակ
ժողովրդի առաջ, խօսեցին նրան մատչելի
լեզուով: Եւ կասկած չը կայ, որ այդ հիմ-
նարկութիւնները հետզհետէ զարգանալով
և տարածվելով անթիւ բարիքներ կը հա-
ղորդեն ազգաբնակչութեան:

Եւրոպայի այդ խոշոր գործունէութիւ-
նը արձագանք գտաւ և Ռուսաստան-
ում: Ո՞վ հետեւել է առւսայ գրականու-
թեան, նա անշուշտ նկատած էր ինի, որ

Բ Ա Ն Ա Ս Ի Ր Ա Կ Ա Ն

ՀԱՅ ԿԵԱՆՔԷՆ

Արեւսանդրիա, հոկտ. 27-ին

Մոսկուում իմաստասէր դրազէտ մը.—Մտեհաղա-
բանին շուրջը.—Իզմիրեանց կողմէ գործադէր մարմինը:

Իզմիրէն կը հաղորդուի Գաղտնա Կոտան-
դեանին մասը: Չեմ կարծեր թէ աս անունը
Կովկասի հայերուն ծանօթ ըլլայ, և սակայն
Կոտանդեան զէմը մըն էր, մեր իմաստասիրա-
կան գրականութեան էն յանդուգն յառաջըն-
թացներէն: Քսան տարի առաջ Տրտարակեց
«Մէթօտ» վրայ իր գիրքը, որ քիչ մնաց հեղի-
նակին հայ ժողովրդէն վտարուելուն պատճառ.
պիտի ըլլար: Եթէ թիւրք իշխանութիւնը արևա-
կէզ Աքեան ունի քաղաքականութեան մէջ յա-
ռուշազէմ հայ մտքերուն համար, եկեղեցական
իշխանութիւնն ալ հրակէզ դժուրքն է պահած
իմաստասիրական յառաջդիմութեան: Գիտու-
թեամբ զարգացած լրջախոս մտքի մը ծնունդն
էր «Մէթօտ»-ը, որուն երկրորդ հատորը չի հրա-
տարարուեցաւ, երկրորդը հեղինակին զէմ
պահպանողական կրօնասիրութեան մղած հա-
լածանքին պատճառաւ: Անասիւր, անասնան
խորհելու բարեկամները արհամարական հեղ-

նութիւն մը միայն ունէին մտեհաղաբանը խոս-
վալոյզ տազնապին հանդէպ: Այդքան խաբուող
են հիւքերն եկեղեցիին՝ մինչ հատորիկ մը, ան
ալ հաղու թէ մշակուած մտքերու մատչելի, բա-
ւական զօրեզ համարուի սարսնցիկու տաճար
մը, որուն համար ըստած է՝ «և գրուցը դժուր
մի յաղթանարեցնեն նմա»: Հայոց եկեղեցին եթէ
մտքի վրայ չէ գետնգրած, բայց աւելի հաս-
տատուն է իր հիմը՝ հայ ժողովրդին սիրտը:
Գիրաւ կործանումի վախ չի կայ: Կրօնական
հայաձայրը տխարութիւններու էն մեծն է, պի-
տի ըսէի, եթէ ապահով չըլլայի որ մեր մէջ
ամեն հաղածանքի տակ շահագործութիւնը պա-
հուրած կը մնայ:

Ասէ՛ք անկէ քանի մը քան հաւաքելով հրա-
պարակ նետուած թեթեւ մէկը չէր Կոտան-
դեանին, այլ խորհող միտք մը, շատ քան
սովորած ու միշտ սորվելու հետամուտ: Իր տանը
մէջ կազմած էր թիւրքի աշխատանոց մը, ուր
փակուելով կը հարցաքննէր բնութիւնը: Ճոխ
գրադարան մը՝ որ կը պարունակէր գիտութեան
վերջին հրատարակութիւնները, ցոյց կուտար թէ
Կոտանդեան աշխատաւոր ուսումնասիրող մըն
էր: Թեւահասարակութեանը առաջին շրջանին հո-
գեպաշտական մը եղաւ «Մէթօտ»-ի ապագայ
հեղինակը, և իր բոլոր գրքերն ալ այդ ուղու-
թեան համեմատ հաւաքուած էին. բայց ուղեղը
ենթարկուելով քնաշրթուի, կամաց-կամաց կը
յարբի նրկապաշտութեան. ուր օր մըն ալ գրա-
դարանը բոլորովին կը յեղաշրջուի. մտքին նա-

մանաւանդ վերջին 5—10 տարիներ ըն-
թացքում նկատուի է գիտական, լուրջ
գրքեր հրատարակելու մեծ եռանդ, որ
արդէն նշանաւոր հետեւեցնելի է հասց-
րել: Գոյութիւն ունի նոյն իսկ մի այնպի-
սի ընկերութիւն, որ ամենայն յօժարու-
թեամբ յանձն է առնում ղեկավարել տը-
նային ընթերցանութիւնը՝ առաջարկելով
ճրագիրներ, մանրամասն տեղեկութիւններ
հարորդելով գիտութեան զանազան ճիւ-
ղերին վերաբերող գրքերի մասին: Բացի
դրանից, Պետերբուրգում շուտով կը սկըս-
վին մի շարք գիտական դաստիասութիւն-
ներ, որոնց լսել կարող են ամենքը, յայտ-
նի վճար տարով:

Այս շարժումը, որ սկսած է մեր շուր-
ջը, անշուշտ կունենայ իր բարերար ազ-
դեցութիւնը: Բացատրել թէ ո՞րքան ան-
հրաժեշտ է մի երկրի ազգաբնակչութեան
համար աշակերտել գիտութեան, հետեւել
նրա հսկայական քայլերին, գիտակցաբար
վերաբերվել այն ամենին, ինչ առաջա-
ցնում է ժամանակակից քաղաքակրթու-
թիւնը—կը նշանակէր կրկնել շատ տար-
րական ճշմարտութիւններ, որոնք, կար-
ծում ենք, ոչ որք համար կասկածելի կամ
անհաւատալի չեն: Մեզ մնում է, ուրեմն,
ցանկալ միայն, որ գիտութեան ժողովրդա-
կանացումը կատարվի որքան կարելի է
լայն չափերով, որ նա տարածվի ժողովրդ-
բան խաւերի մէջ՝ հալածելով տղիտու-
թեան, նախապաշարմունքների խաւար
թագաւորութիւնը, որ այնքան երկար
ժամանակ և այնքան անգութ կերպով
բռնացել է մեզ վրա և անթիւ շարիքներ
է պատճառել:

Սակայն լրի բարի ցանկութիւններով չէ
կարելի մի քայլ անգամ առաջ գնալ: Նա-
յելով այն գեղեցիկ գործին, որի հիմքը
զրկված է վերջին տարիների ընթացում,
մենք չենք կարող չը նկատել, որ գիտու-
թեան ժողովրդականացումը Ռուսաստանի
մէջ ղեռ համեմատաբար նեղ շրջանների
համար է կատարվում: Եւ դրա պատճառն
այն է, որ ժողովրդական լուսաւորութեան
գործը այստեղ շատ է յեռ մնացել: Մե-
թաղները նոյն իսկ թէ բոլոր մեծ քա-
ղաքներում սկսվում են գիտական դասա-
խօսութիւններ, ենթադրելով և այն, թէ
գիտական հանրամատչելի հրատարակու-
թիւնների թիւը կրկնապատկված և ե-

ապատկված է, այնուամենայնիւ չենք
կարող համոզված լինել, թէ գիտութիւնը
այդպիսով մատչելի է դառնում ազգաբնա-
կութեան հազարն մեծամասնութեան:
Նախ դպրոցներ են հարկաւոր. նախ պէտք
է հաստատել ժողովրդական ուսուցիչ ա-
մեն մի գիւղում: Եւ քանի որ հազարն
տարածութիւններ մութ ու խաւար կը
մնան, ամեն մի խելօք զէրք, գիտութեան
կենդանի ճայնի ամեն մի հնչիւն խորթ ու
օտար կը լինեն հազարն ամբոխի համար:
Գիտութիւնը տարածելու ջանքերը վերին
աստիճանի համակրական են և արժանի
ամեն իրախուսանքի. բայց դրա հետ միա-
սին պէտք է մտածել և այն մասին, որ
որքան կարելի է շատ լայն տարածու-
թիւնը նուաճվեն ժողովրդի խաւերի մէջ,
տարածութիւններ, որոնք պատրաստ լի-
նեն ընդունելու առաջաւոր դասակարգի
ուսուցանելը...

ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՑԻՆ ՀԱՂՈՐԴԱԿՈՒԹԻՒՆԱՆ ՃԱ-
ՆԱՊԱՐԶԻ ՎՐԱ

Երկու տարուց յետոյ, ասում է անգլիական
«Fortnightly Review» հանդէսը, կարելի կը լի-
նի նստել երկաթուղու գնացքը Հոլանդիայի
Օտտենդէ քաղաքում և ուղիզ գնալ Պորտ-Ար-
տուր: Հինգ տարուց յետոյ կարելի կը լինի
Աֆրիկայի հարաւային մայրից՝ Բարեյուտոյ հը-
րուանդանից՝ վաթսօով գնալ մինչև Ալեքսանդ-
րիա: Կայ և մի երրորդ համաշխարհային մեծ
գիծ, որ սկսվում է Կ. Պոլսում և անցնելով
Պալեստինա, գնում է դէպի Հնդկաստան, Բիբուս
և Հնդկոստ: Այս երեք գծերն էլ մեծ նշանակու-
թիւն ունեն: Պալեստինան լինելով երկու գծե-
րի ճանապարհի վրա, ներկայացնում է իբրև
մեծ կենտրոն: Ո՞վ տէր կը լինի Պալեստինային,
նա տէր կը լինի և համաշխարհային հաղորդակ-
ցութեան երկու խոշոր գծերի վրա: Կերտանա,
միանալով Քիրքիային Տեոս, անկասկած, սպառ-
նալի դէրք կը բռնէ թէ՛ դէպի Ռուսաստանը
հարաւ արևելքում և թէ՛ դէպի Անգլիան Երկաթ-
ուղու:

Միայն անգլիական քաղաքագէտները չեն, որ
առանձին նշանակութիւն են տալիս Պալեստի-
նային և առհասարակ Միջերկրական ծովի ա-
րևելեան ափերին: Այդտեղից աւելի հեռու կեր-
պով կարելի է լինել դէպի Պարսից ծոցը և իշ-
խող հանդիսանալ պարսկական և արաբական
ափերին: Առաջաւոր Ասիան կուտաճալիկ է

տատուութիւն մը անոնց ասպնջարանը դառնար:
Այն անոնք որ կեանքի վերաբոյն հաճոյքը գրքի
մէջ փնտում են, անոնք գիտեն թէ աչքի լուսի
պէս անգին է դիրքը: Քու կեանքից հետ ապ-
րած է անկապ, սրտից տրոփումներուն վկան է
եղած, հոգուց ներշնչարանը, մտքից առաջնոր-
դը. անոր մէջ ամփոփված է ամբողջ էութիւնը:
Քու մասոց կը կապվեն սիրուած, փայփայուած,
ձեռքը մեծցած գիրքը. անոր ապագան այնքան
մտառանջութեամբ կը տառապեցնէ քեզի, որ-
քան սրտից հոգ պիտի կը տառապեցնէ անտուգու-
թիւնը ընտանիքից վաղուան կեանքին: Իր գրք-
քերուն վաղուան կեանքը ապահովելով է որ
Կոտանդեան հանդարտ սրտով մեռաւ:

Երբ Կոտանդեանի գրքերը յունական հաս-
տատութեան մը մէջ ապաստանարան կը գըտ-
նեն, չի հարցնենք ուր է և մեր Ազգային Մա-
տենադարանը, որ իրենց ընկական ժառանգորդը
համարելին ամեն անոնք, որ գիրք ունեն ու չեն
գիտէր որ մը ինչ ընել: Աքանջելի դատունք մը
ունի Պոլսի պ. Հոլաւ, 50,000 բուպլի արժո-
ղութեամբ: Գուրգուրանքով հաւաքած է ամեն
լեզուէ թանկագին հրատարակութիւններ մանա-
ւանդ Հայոց և Արեւելի վերաբերեալ: Ծերունի
մըն է պ. Հոլաւ ու միշտ մտահոգ էր գրքերուն
ապագային համար. որոնք ձգէր, ինչ ընէր: Եր-
բեմն Օրթոդոքս ունէինք վերծանութեան թան-
գարան մը, որուն գրապետն էր ինք՝ Արսէն
վարդապետ Քոնստանդնուպոլի, ան ատեն Քարգ-

