



ՄՇԱԿ

ՄՇԱԿ

Տարեկան գինը 10 րուբլի կէս տարվան 6 րուբ. Առանձին համարները 7 կոպէկով. Թիֆլիսում գրվում են միայն խմբագրատան մէջ. Մեր հասցեն. Тифлисъ, Редакция «Мшакъ». կամ Tiflis, Rédaction «Mschak». Տէլէֆոն № 253.

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ (բացի կիրակի և առն օրերէն) Զայտարարութիւնը ընդունվում է ամեն լիզուով. Զայտարարութիւնների համար վճարում են իւրաքանչիւր բառին 2 կոպէկ. Տէլէֆոն № 253.

ԲԱՅՎԱԾ Է ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

ԱՌԱՋԻՎԱՑ 1898 ԹԻՎԱՆԻ

ՄՇԱԿ

(26-րդ ՏԱՐԻ)

ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԼՐԱԳՐԻ

Այս հրատարակիչ Թիֆլիսում, նույն պրոպրիետարի և նույն ուղղութիւնով: «ՄՇԱԿ» տարեկան գինը թէ Ռուսաստանում և թէ արտասահմանում 10 րուբլի է, տասն և մէկ և տասն ամսականը՝ 9 ր., ինն և ութ ամսականը՝ 8 ր., կիս ամսականը՝ 7 ր., վեց ամսականը՝ 6 ր., հինգ ամսականը՝ 5 ր., չորս ամսականը՝ 4 ր., երեք ամսականը՝ 3 ր., երկու ամսականը՝ 2 ր., մի ամսականը՝ 1 րուբլի: «ՄՇԱԿ» գրվել կարելի է ԽՐԱՊԱՐԱՍՏԱՆԸ (Քաղաքային և Բարձրագույն փողոցների անկիւնը): Կայտարարութեան ուղիք քաղաքներից «ՄՇԱԿ» գրվելու համար, և առհասարակ նամակներ և ծրարներ ուղարկելու պէտք է գնումը հետևեալ հասցեով. ТИФЛИСЪ, редакция «МШАКЪ», իսկ արտասահմանից՝ ТИФЛИС, Rédaction du journal arménien «MSCHAK».

ԲՈՎԱՆԳԱԿՈՒԹԻՒՆ

Մի շարք անտեսական խնդիրներ. Ներքին ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Ամեն հարածից նահատակ չէ. Հայոց ներկայացուցիչները Բագրատ. Նամակներ Մոսկովայից. Նամակ խմբագրութեան. Ներքին լուրեր. ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Աւարական խառնակութիւններ. Նամակ Պարսկաստանից. Արտաքին լուրեր. ՀՆՈՒՍԳԻՒՆԵՐ. ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. ԲԱՆԱՍՏԱՊԱԿԱՆ. Մէլքի աղջիկը:

րացնելու արդիւնազորութեան ներկայ ընկած վիճակը: Նախ մինչոք խօսեց ներկայ 1897 թվի անբերրի ու ժամանակակից յայտանք, որ Ռուսաստանի գրութիւնը այժմ համեմատաբար այնքան ծանր չէ, ինչքան 1891 թվին: Այդ դժբաղդ թեւականից յետոյ կառավարութիւնը ուղբ դարձրեց շահեմարանների կազմակերպութեան և պահպանման հարցը: Սակայն այս պահանջը հայ մատակարարները երբեք երկրորդ հարց մինչոք չըլտանք գիւղատնտեսական գիտութիւնների տարածման վրա, որոնց բացակայութիւնը Ռուսաստանի անտեսական անարդիւնութեան և յետաձգողութեան պատճառներից մեկն է: Այդ գիտութիւնների տարածման խնդիրը մի քանի անգամ շոշափվել է և միջակերպից բաց մինչև այժմ դեռ չէ լուծվել և Ռուսաստանի լայնատարած շատ մասերը դեռ շարունակում են առաջ տանել իրենց դէպի իր կողմը և սրտից փորձել նրան իր անողորմ հայեացքով որի մէջ հանդէս էր եկել եկեղեցու պաշտօնական ամբողջ իշխանութիւնը: Միայն թող կարող էր անտարբերութեամբ տանել այդ հայեացքը: Գայիանէն կարծես երկիրը դրաց, կարծես կակղում էր: Յանկարծ նա խօսեց:

ԲԱՆԱՍՏԱՊԱԿԱՆ

ՄԵԼԻՔԻ ԱՂՋԻԿԸ

Այդանդ Գայիանէն կրօնի հրամանով եօթն անգամ ծուրը դրեց և ամեն մի ծնրարութիւնից յետոյ չափեց մտեղաւ Առաքարանին ու համարեց: Հեղինակն իր պաղ ու ծանր ձեռքը դրեց նրա գլխին, կարգաց մի աղօթք, որի մէջ աղաչանքներ էր անում կորած հողու փրկութեան համար: Գրանից յետոյ նա շարունակեց իր գործը: —Այժմ աղօթիքն ասաց նա... աղաչիր, բայց եղիր, Տիրամայրը քեզ կը լսէ: Ժամանակ մի կորցնելիք, քանի քո գլխին չէ ընկել Աստուծո աղբար բարկութիւնը: Մեղաւորը ձայն չը հանեց, նա միայն դիտում էր պատկերը և դնալով իր ձեռքը: —Եթէ չը խոտովանես քո մեղքերը, չանիծես քեզ և երգումով չը հաստատես, որ ձեռք ևս վերցնում չար սատանայից, ևս ինքս կանիծեմ քեզ... Ես, լսում ես... Ամենին չեմ խնայի կը չափեմ Տիրամոր առաջ, երեսն հողերին կը քսեմ, արտասուք կը թափեմ և կանիծեմ քեզ, կը չարացնեմ... Խնայիր քեզ, խնայիր այդ հասակը... Գո. դիտեմ թէ ողբան եմ սիրում քեզ. հարգատ որդին էլ այնպէս չի լինի, ինչպէս դու ևս ինձ համար: Բայց իմ անէծքից յետոյ դու կը դառնաս սղոյծ, դարձելիք քեզանից կը փախչեն, քո երեսը տեսնել չեն ուղի... Ես դու կը հարգեմ, մտնակ ու անիծված կը լինես աշխարհի մէջ... Ուղղում ես այդ օրին հասնել: Նա մասնորով բռնեց նրա ծնօտը, դարձրեց

կայ և հայն էլ անուպառ է: Պատասխանը փոքրիկ թշուառներին այնտեղ պահպանել, մեծացնել, իւրաքանչիւր կոյս կը դառնայ մայր, իւրաքանչիւր խոց մանուկ նահատակների պաշտպանը կը լինի ցրտից, անաբութիւնից և մահից: Ինչ հրաշալի էր այս միջիմարութիւնը: Չը դիտեմ Տիրամայրն էր այդ բոլորն ասում, թէ ինձ էր պարզել թեւում... —Աղաչիր, ընդհատեց Հեղինակն կիսաուռով իր դէմքը: —Գո. ուրեմն, սինչ ևս համարում իմ այնքան խօսքերը: —Ինչպէս կարող եմ ոչինչ համարել: Ոչ, ես հաստատում եմ, որ Տիրամայրը բոլոր թշուառների մայրն է. հաստատում եմ, որ դու կարող ես անիծել ում կամենաս և երբ կամենաս: Այդպիսի բաները դէմ ո՞վ կը համարձակվի խօսել... Ես խոսեմ եմ, հնազանդ և միայն աղաչում եմ, մայր: Միթէ որբերի համար աղաչելը մեղք է... —Մեղք չէ, ոչ... Բայց մեղք է, երբ հարթը իր օրից առաջ է ընկնում, մեղք է, երբ փոքր բառերը ընդդիմանում է իր մեծին, յամուռութեամբ հարկադրում է կատարել այն ինչ մեծը բարի չէ համարում... —Ես չեմ հարկադրում... Ինչ ոչ ումեմ, որ հարկադրեմ, ես կուշ եկամ եմ իմ անիծում, աղաչում եմ նայել, տեսնել թէ ինչ կանեն մեծերը... —Աղբան, որդի: Խօսիր աղաչես և ես կը բացատրեմ ամեն ինչ: Բարեբաղ Աստուածը նայում է վերեւից և տեսնում է թէ որբն և թէ աղքատին: Լաւը այն է միայն ինչ կամենում է Աստուած: Եթէ նա սղոյծ, որ այդ որբերը աղբան, —եւս դու, մի ուրիշը ինչ չես երբ, որ սանեք, շէլ, Աստուած, մեղք ուղղում եմ որ նրանք ապրեն... —Այն ոչ որ չէ կարող այդքան յանդուգն լին

րանց անտեսութիւնը հին, անպէտք եղանակներով: Բնական խնդիրների շարքում է և շրի օրէնսդրութեան հարցը, որ մեծ նըշանակութիւն ունի Ռուսաստանի այն անգրի համար, որ դաշտեր շրջը կամ ճահիճներ ցամաքեցնելը և առուններ անցկացնելը կապված են անգրական երկրագործութեան զարգացման հետ: Շատ կարեւոր են խորհրդի քննութեան առաջարկված երկու ուղի խնդիրները, որոնք վերաբերում են այն հարցին թէ ի՞նչպիսի գործերի և անտեսական բարեօրոյցների համար կառավարութիւնը նպատակներ պիտի այց դիւրանա տեսներին փոխարինութեամբ և թէ ի՞նչ դէպքերում և ի՞նչ պայմաններով կարելի է տալ պետական հողերը զանազան նոր ձեռնարկութիւնների համար, օրինակ, այգիների անկիւն, նոր, օգտակար բոյսեր աճեցնելու, օրինակիկ դաստիարակներ հիմնելու նպատակով և այլն: Այս խնդիրները կենսական նշանակութիւն ունեն և Անդրկովկասի համար, քանի որ անտեսական այդ ձայնաբեկ պայմանները գոյութիւն ունեն և պետութեան այս մասում. նրանց բարարութեամբ կենսական և մահվան խնդիր է մեր աղբարեկութեան մի մասի համար:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԱՄԵՆ ՀԱՄԱՅՎՈՂ ՆԱՀԱՏԱԿ ՉԷ

Գրեցի մի գործը ամենքին յայտնի է: Նրա հանած ամբողջ ստուերի մէջ է թողնում շատ հարցեր, որոնք պակաս կարեւոր չեն: Առաջ են եկել դրեքիտակներն և հակադրեքիտակներն: Արքան այդպէս կը դրեքիտակները—այդ ցոյց կը տայ սպառնա, սակայն այժմ էլ պարզ է, որ Գրեցիտա նահատակ չէ, այլ ամենալաւ դէպքում ամենը գոհ, իսկ վատ դէպքում ստոր արարած: Հասկանալի է, երբ մարդիկ բոլոր են բարձրացնում գաղանի դատարանի դէմ, թէ կուղ կայ և հայն էլ անուպառ է: Պատասխանը փոքրիկ թշուառներին այնտեղ պահպանել, մեծացնել, իւրաքանչիւր կոյս կը դառնայ մայր, իւրաքանչիւր խոց մանուկ նահատակների պաշտպանը կը լինի ցրտից, անաբութիւնից և մահից: Ինչ հրաշալի էր այս միջիմարութիւնը: Չը դիտեմ Տիրամայրն էր այդ բոլորն ասում, թէ ինձ էր պարզել թեւում... —Աղաչիր, ընդհատեց Հեղինակն կիսաուռով իր դէմքը: —Գո. ուրեմն, սինչ ևս համարում իմ այնքան խօսքերը: —Ինչպէս կարող եմ ոչինչ համարել: Ոչ, ես հաստատում եմ, որ Տիրամայրը բոլոր թշուառների մայրն է. հաստատում եմ, որ դու կարող ես անիծել ում կամենաս և երբ կամենաս: Այդպիսի բաները դէմ ո՞վ կը համարձակվի խօսել... Ես խոսեմ եմ, հնազանդ և միայն աղաչում եմ, մայր: Միթէ որբերի համար աղաչելը մեղք է... —Մեղք չէ, ոչ... Բայց մեղք է, երբ հարթը իր օրից առաջ է ընկնում, մեղք է, երբ փոքր բառերը ընդդիմանում է իր մեծին, յամուռութեամբ հարկադրում է կատարել այն ինչ մեծը բարի չէ համարում... —Ես չեմ հարկադրում... Ինչ ոչ ումեմ, որ հարկադրեմ, ես կուշ եկամ եմ իմ անիծում, աղաչում եմ նայել, տեսնել թէ ինչ կանեն մեծերը... —Աղբան, որդի: Խօսիր աղաչես և ես կը բացատրեմ ամեն ինչ: Բարեբաղ Աստուածը նայում է վերեւից և տեսնում է թէ որբն և թէ աղքատին: Լաւը այն է միայն ինչ կամենում է Աստուած: Եթէ նա սղոյծ, որ այդ որբերը աղբան, —եւս դու, մի ուրիշը ինչ չես երբ, որ սանեք, շէլ, Աստուած, մեղք ուղղում եմ որ նրանք ապրեն... —Այն ոչ որ չէ կարող այդքան յանդուգն լին

գաղանի կերպով դատողը Գրեցիտակի նման անձնադրութիւն լինի: Հասկանալի է, որ մարդիկ աղանի հանուն երբ հաստատվի թէ դո՞ր անուկ է, բայց նոյնքան հասկանալի է, որ չէ կարելի անապառ քննութիւն պահանջելու հետ միասին նախապես քննելիկ հարցը և հիմնադր լուրջին խառնել անձնական ստոր հայրիներ: Արքան երբ Գրեցիտա նահատակ չէ, այլ ամենալաւ դէպքում ամենը գոհ: Մինչև Գրիտատ խառնել էին հազարաւոր մարդիկ աղբար և անապառ հիմքերով, բայց նրանք նահատակներ չէին, որովհետեւ գաղափարը չէր նրանց խաչ հանողը: Խաչը, իրեն մահվան պատժի գործիչը կարող էր գործարարել շատ կամայական կերպով: շատերը բողբոջում էին այդ կամայականութեան դէմ, շատերը կարող էին սկզբունքով դէմ լինել նայն իսկ մահվան պատժին իրեն անարդար պատժի, բայց խաչը սրբութիւն դարձաւ միայն այն ժամանակ, երբ մարդկանց կարութիւնը և ստորութիւնը նրան գործիք դարձրեց Մեծ Արքայապետի փրկարար քարողը խնդրելու համար, և ահա այնուհետեւ նահատակ էր դառնում ամեն մարդ, որ խաչ էր հանում Գրեցի վարդապետութիւնը ընդունած լինելու և քարողելու պատճառով: Չը պէտք է մտաւայն, որ այդ նահատակների հետ խաչվում էին և այնպիսի մարդիկ, որոնք ոչինչ կապ չուէին քրիստոնէութեան հետ: Չը պէտք է մտաւայն, որ նայն իսկ Գրեցի հետ և նրա կողքին խաչված էին երկու առաջակներ, որոնք առանց Յուդայի օրինակի հին դատաւարովել այդ պատժին և որոնք բաց ատաշ շատ ուրիշների հետ միասին մեղադրում էին Գրեցին, թէ նա չէ սիրում իր աղբը, որովհետեւ բարեկամութիւն է անում հեմանանների հետ: Այդ չէ նշանակում, ի հարկէ, թէ բոլոր ոչ քրիստոնէայ խաչվածները առաջակներ են եղել, այդ չէ նշանակում նայնպէս, թէ խաչելը անհամարելի պատժ է միմիայն քրիստոնէանների վերաբերմամբ: ոչ, բայց այդ պարզ ցոյց է տալիս, որ ամեն հալածվող նահատակ չէ, որովհետեւ նահատակ է միմիայն նա, որ հալածվում է անձնադրարար ծառայելով մի ստոր գաղափարի: Տ. Յովհաննիսյան

ՀԱՅՈՑ ՆԵՐԿԱՑԱՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱՊԻՌՈՒՄ

Նոյեմբերի 25-ին, «Օ տ ա ՚ ն Ե ր», կոմերիս 4 դործ- չեղ, Պատագնեօկի, Բեռն, Կեդրոնական

Պատագնեօկի պիեյը մի նախատեղը է ներկայ ուսումնասիրողները... Կոմերիս 4 դործ- չեղ, Պատագնեօկի, Բեռն, Կեդրոնական... Կոմերիս 4 դործ- չեղ, Պատագնեօկի, Բեռն, Կեդրոնական...

...ստեղծ են հանում տեսնողի աչքերից: Այսպես է աշխարհի կարգը: Մենք մարդկանց հետ գործ առնենք, մենք նորմալները համար ենք աղօթում: Որքան շատ կան դու ճիշտ ես ասում, բայց նրանք անցառոր են, իսկ վանքը պիտի մնայ:

—Հասկացայ, մայր, բայց մի բան մոռնա՞նք: Աստուծու տան համար դու էլ կը դնաս, բռնա- ւորին աղաչելու: —Ի հարկե՞ս, որդի, դա իմ պարտքն է... Բայց փառք Աստուծու, այդ սև օրին դեռ չենք հա- սնել: Մի ժամանակ խոսք կար թէ անօրէն ու- զուգ է զիւրէի կեղեցիկն... սն, Աստուծո՞ւ մըդ- կելիք դարձնել անիծվի՞ն: Նա: Եւ ո՞վ դիտէ, դուքէ սուտ էլ չէ... Արդէն փակել է կեղեցիկն, քանի օր է, ժամաստղութիւն չը կայ: Վայ մեր գլխին, եթէ անօրէնք իր ուղա՞ն անէ... Ահա այն օրը լաց կդիր, որդի, դուրսը ձեռքի: Աստուծո՞ւ կը տեսնէ ջեղ և ողորմութիւն կանէ...

—Կայ խղճը նրա ձայնը: Բայց արտասուցը- ներ չերկայցին պատու գէպի վրա: Կրանց վո- խարէն դուս յուսատուութիւնը պայպից նրան:

- Այսպիսի ցուրէ կան, հաւանք նա,—խիղ դու, խնդիր կանայ, ինչ տարբեր վրա ես... —Մի բան էլ եմ սպում խնայել մայր, ա- սաց Գայիանէն համարեա վախելով:—Կասն ինձ: Հեղինէն զլիտով հաւանութեան նշան արաւ: —Ժողովուրդ չըգած տեղն էլ պիտի հաստատ մնայ Աստուծու սուտը: —Ամեն տեղ, ամեն տեղ, ասաց կայրը:—Աշ

ղէն ձերութեան հասարակում, մի ստը գերեզմա- նում, իսկ միւսը դեռ թարմ, կեանքի համար նոր հասած, երկուսի մէջ չը կայ ոչ մի կայ, ոչ մի յաջողակամութիւն, ձերերի հետ կարծես դիմում են դէպի գերեզման և այն իղէպէսերը, որոնցով նրանք ապրում էին, և որոնց նրանք հաւատում էին:

Պիեյի գաղափարը, ինչպէս երևում էր, ոգևո- րում էր գերասաններին, և նրանց խաղը գեղե- ցիկ տպագրութիւն էր անում հասարակութեան վրա, որը լցրել էր թատրոնը և ուշադրութեամբ հետևում էր դրամայի զարգացման: Հետաքրքրի գրում էին քննադատել Կ. Կ. Պետրոսեան և Արե- վանը: Նրանք աշխատել էին նմանվել ուսու- մանքի երկու անմտամեայի ներկայացուցչներին, Արեւանը կարողանալով ջանքերով գերադա- լիր գրիտով զարմանալի կերպով նմանվել էր Տուրքներին: Երկու գերասաններն էլ իրանց ստանձնած դերերը խաղացին շատ աջող, մա- նուածուղ Կ. Արեւանը, գերասանը ցոյց տուցե- այս անգամ առկի պարզ, բան երբ և իցէ, թէ որքան ստատ և բազմակողմանի ընդունակու- թիւններ ունի, և թէ մտածած խաղով և դերի լաւ ուսումնասիրութեամբ, ինչ աստիճանի նըր- բութեան կարող է հասնել: Պ. Օհանեսի խաղը ի միջի այլոց, միշտ կարող է մանտամող արտասանութեան կողմից: Կերասանը շարու- նակ գեղեցիկացաւ և կատարում, մի ոճ, որով խաղում էին մի ժամանակ գաւառներում «Շու- շանիկ» և ազգային ուրիշ ողբերգութիւնները: Եթէ այդ պահանջները բնական է, դա մշտու- կան խոչըդոտ կը լինի նրա խաղի աջողու- թեան: Բայց մենք կարծում ենք, որ վարձու- թեամբ դերասանը կարող է ազատվել այդ պա- կասութիւնից: Նրա խաղը՝ Բայցիկի որդու կոս- տեայի դերում՝ շատ միջակ էր: Տիկին Սիրանյո- չի վերաբերմամբ պիտի նկատենք, որ ան- հասկանալի է թէ ինչու տիկինը բողբոջովին գանդաւորութեան է տուել գրիմը, մի բան, որ լա- րօպայի ամենատաւաղին տաղանթների համար իսկ ամենալաւ ուշադրութեան ատարկաց է: Հակա- առակ դէպքում, ինչպէս կարող է Սարա Բերնար Մարգարիտու Գոտիէ ներկայացնել: Գրիմը գերա- սանի արտեան տարբերից մէկն է, և նրա աջո- դութեան չափը կազ ունի տաղանթի հետ: Հիւս- բանը է արդեօք բոլոր հասակները, ինչ ցելի և վերաբերվի տիպը, մի և նոյն կերպարանքով ներկայացնել: Կա մերջի վերջը ձանձրալի էլ կար- ռող է դասուն հասարակութեան համար: Այս նկա- տողութիւնը վերաբերվում է Երևանի խաղին առհասարակ, եղել են դէպքեր, երբ գրիմի բա- ցակայութիւնը առելի ազդի է ընկել: Պ. Արաքսեան անհոգ և դուրսհամը Պատրոսիկի դերը բաւա- կան կոմիդիով կատարել: Տիկին Մէլիքեան թէև շատ փոքր դեր ունէր, բայց կրկին առիթ տուցե նկատել, որ նա աջող կարող է ներկայացնել

խարհի մէջ ամեն ինչ անցառոր է, միայն եկե- ղեցին է յարկտեսական:

Տերեղ ռուժիկան Գայիանէն թեքեց իր գլու- խը դէպի կոյտի կողմը, հուզոց հանեց և էլի իր հանդարտ հայեացքը գտեց պատկերի վրա: Իսկ նրան քննում էր Հեղինէն: Արդէն չը գտաւ նա այդ գունձում ու անդորը դէպի վրա, որ ցոյց տար համարձակութեան, յանդուգութեան նշան: Նրա սրտի մէջ շարժվեց կայեղկոյթեան նման մի բան, և դնելով իր ձեռքը նրա ուսին, ասաց իր սովորական հեղ ձայնով:

—Կու միշտ խելօք էիր և շուտ հասկացող չը գիտեմ ինչպէս եղաւ որ այն սրտովմ, անուօթի աղջկիք թունաւորեց ջեղ և ցցեց սասանանների ձայնը: Այժմ դու նոյն Գայիանէն ես դառնում, որին ես սիրում էի: Ազգայնաբեր, թողութիւն ինչորքը Աստուծուց, որ այնքան տանջեցիր քո խեղճ մորը: Հնազանդ եղիր, լիզուդ պահիր, սուտ ու փուտ նստիր տեղը և մտքումը միշտ ա- ղաղակիր: «Աստուծո՞ւ, դու պահիր իմ մեծերին»: Խօսք տանիս ես: Ասան այդ, սպիւն եմ... Պատասխան չը կար:

—Ասան... Լուսովութիւնը շարունակվեց. նա էլի բարկացաւ, էլի ընեց աղջկայ ծնոսեղ և վեր քայնց գլու- խը հարկազանք որ ուղիւ իրան նայէ:

—Ասան այդ, խօսք եմ սալիս: Լավեց աղջկայ հրաշալի մանկական թիթե- վանքը:

—Ես սիրում եմ իմ մայրիկին, սիրում եմ մեր սուտը, ամբողջ Վարանդան:

—Շատ ապրես, շատ օրհնակ լինես: Ասան որ դու այլ ես չես խօսի գրքիներին մասին:

—Միտում եմ ամենքին... —Վիտում չուներ, ասան որ չես հակառակվիլ քո նշանածին...

—Այդ... մի ասիր...

հոգեկան այնպիսի վայրկեաններ, որոնք կըբի կերպարանք չեն ստանում:

ՆԱՄԱԿՆԵՐ ՄՈՍԿՎԱՍԻՑ

ՎԻ Ն Ե Ղ Օ Ր Ե Ր

Ով երբ և իցէ կեղև է ուսանող, և այն էլ չը- քատու ուսանող,—նա միայն կարող է զգալ ու հասկանալ այն ծանր գրոթութիւնը, որի մէջ ներ- կայումս գտնվում է Մոսկովայի հայ ուսանողու- թիւնը: Կառն է և կեանք մաշող այն սովորական կախը, որ աղքատ, ուսումնասուն հայ երիտա- սարդը հետու հայրենիքից, օտարութեան մէջ մտնում է նրկթական անապատութեան հետ: Եւ մէկ օր, երկու օր չէ այդ կախը, նա շարունակ- վում է ամբողջ տարիներ... Նա շատ անգամ բո- լորովին ուժասպառ է անում խեղճ հայ ուսանո- ղին: Կարեքը, դժգոհ պահանջի պէս, գիշեր ցերեկ կանգնած է անապատով ուսանողի դրան սուաջը և լինում են այնպիսի հեղ օրեր, երբ այդ կարեքը սե օճի նման ներս սողալով՝ ուղ- ղակի փաթեթվում է ուսանողի վրէժն և խեղդել է ուղում նրան... Ահա հէնց այդ նեղ, այդ կրկ- ալեքական օրերն է քաշում ներկայումս Մոսկովա- յի հայ ուսանողութեան չքաւոր մասը—խկ այդ մասը, տարաբաղդարար, փոքրիկ տակա չէ կաղ- մում է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղար ու մի հոգեբ, որոնց ծանրութեան տակ միշտ ճնշված է չքաւոր ուսանողը: Պէտք է աղ- ընել ուսուի խմելու հաղանք, բնականաբար վարձ ստար ձեռք բերել այս ու այն անհրաժեշտ գըր- քութի է համարարան յանախելու: Իրաւունքից: Մոսկովայի է, թէ որպիսի բարեջական մաս է ուսումնասնարաւ երիտասարդի համար համալսա- ըանից արձակված լինելը: Այդպիսի մի սովալի հարուած միանգամից փշրում ու տապալում է նրա փայլանքով բոլոր յայտերն ու ձգտումները... Բայց ուսանողի մտքի խոչը կարեքից, կան էլի հաղ



