



Տարեկան գինը 10 ռուբլի կես տարվան 6 ռուբլի... Առանձին համարները 7 կոպեկով...

ՄՇԱԿ

Խմբագրությունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ... Յայտարարությունը ընդունվում է ամեն լեզուով...

ՀԻՄՆԱԳԻՐ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐՄԵՐՈՒՆԻ

Շ Ա Ր Ո Ւ Ն Ա Վ Ո Ւ Մ Է

„ՄՇԱԿ“

ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՎԱԿԱՆ ԼՐԱԳՐԻ ԲԱԺԱՆՈՐԳՈՐԴՈՒՄԸ

«ՄՇԱԿ» տարեկան գինը թէ Ռուսաստանում և թէ արտասահմանում 10 ռուբլի տան և մէկ և տասն ամսականը՝ 9 ռուբլի և ութ ամսականը՝ 8 ռուբլի և հինգ ամսականը՝ 7 ռուբլի և չորս ամսականը՝ 6 ռուբլի և երեք ամսականը՝ 5 ռուբլի և երկու ամսականը՝ 4 ռուբլի և ամսականը՝ 3 ռուբլի և կես ամսականը՝ 2 ռուբլի և կես ամսականը՝ 1 ռուբլի:

Գրվել «ՄՇԱԿ» կարելի է ՄԱՐԿԱՐԱՍՏԱՆԻ Օտարալեզուագրականը պետք է գրվեն Տեղեկատվական Տիֆլիս, Редакция «МШАК»-ի: Խոսի արտասահմանից Tiflis, Rédaction «MSCHAK»:

ԲՈՂԱՆՈՒՄԻՆՈՒԹԻՆ

Մի նոր ձայն. Համակրելի տեսակետ. — Ներքին ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Օրէնքով էլ մի նոր կառուցվածք. Փասքի տաճարում: Ռուսաց լեզուի տարածման հարցը: Կամակ Բաղուրից: Կամակ վարդապետից: Կամակ Գանձակի դատարանից: Կամակ խմբագրություն: Կարգի լուրեր: ԱՐՄԵՐՈՒՆԻ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ վերջին տեղեկություններ: Կամակ թերթից: Կամակ Ամերիկայից: Արտաքին լուրեր: ՄԱՐԿԱՐԱՍՏԱՆԻ ԼՐԱԳՐԻ — ՏԵՍՈՒԹԻՒՆԵՐ — ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՄԷՆՈՒՄԻ ԿՈՂՄԻՆ:

ՄԻ ՆՈՐ ՁԱՅՆ

Մայրաքաղաքի ուսուցչական կոնգրեսի մի քանիսը ամենամեծ համակրություններով վերաբերվեցին Մոսկվայում, Գրիգոր Ջանիշի վի խմբագրությունում լայն տեսած «Братская помощь пострадавшим в Турции армянам» Ժողովածուին: Բայց ինչ գրվել է մինչև այժմ այդ առիթով, նստեցնում է այն երկու ուղերթի յոթուածներին զինաց, որոնք սովորեցին «Петербургская Вѣдомости» լրագրի № 284 և 286-ի մէջ: Յօդուածները կրում են «Խաչվածներ» վերնագիրը և պատկանում են այդ լրագրի աշխատակից Վլադիմիր Գոլմարեյի գրչին: Անկարող լինելով տալ «Մշակ»

Բ Ա Ն Ա Ս Ի Ր Ա Վ Ա Ն

ՄԵԼԻՔԻ ԱՂՋԻԿԸ

Եւ լսեց պատուար: Նրան ստատու պատճառով այդ պատմությունը չէր որ սովորական կարելի էր համարել այլ այն որ այդ պատմությունը այդքան մանրամասն յայտնի է Գայիտանին: — Կալուսները շատ են մեր մէջ, այսպէս վերջացրեց աղջիկը: — Բայց ինչու այդպէս պիտի ես աչքերդ ինչու այդքան զարմացած ես: Հասկանում եմ քեզ, Մէհրի... Երեկ անցեալ օրը, չարախոսներ ամիսներ տառաջ դու այսպիսի պատմություններ էիր լսում, բայց այսքան չէիր սարսափում: Թող ասում էիր դու, ինչ ուղում է լինի, միայն թէ իմ Գայիտանին չմտնայ: Եւ դու երջանակի էիր որ քո կարմիր խնձորը միամիտ էր, անտեղեկ... Այժմ տեսնում ես որ մեր երկաթէ մտուրն էլ չը կարողացա գիտնալ դրան ձայններն, հասարակները ծակեցին և նրա պատերը ու ներս մտան...

— Մի խմանում թէ ով պատմեց քեզ այդ բալլը, լրագրատուն ձայնով արտասանեց Մէհրին: — Գաղտնիք չը կայ, Ֆելիս... — Կալուսներ: Պապանձվի նրա լեզուէն: Գրա համար էր, որ մտաւ այստեղ: Եւ նրան... — Գու ոչինչ չես ասի նրան, հրամայողական ձայնով ընդհատեց Գայիտանին: — Կա իր սրբերով միտնալու է բոլոր Կալուսներին: Երկու օր է, չեմ տեսնում խեղճին: Երեկ գործ չստ ունի... Եթէ կարողանում ես, Մէհրի, գտիր մի քանի փերիներ էլ որ գնան, ման գան ամեն տեղ: Օ՛ր, քանի փերիներ են հարկաւոր վարանդային...

կի՛ ընթերցողներին այդ վերին աստիճանի զեղեցիկ յօդուածները թարգմանութիւնը, մենք ընթերցողների ուշադրութիւնն ենք հրաւիրում դրանց վրա, խորհուրդ տալով կարգալ:

Համակրելի հրատարակիչը այդ յօդուածում խօսում է ոչ միայն թերթիւնում անբարեկամացածները մասին, այլ և առհասարակ հայ ազգի մասին: Կա առում է. «Կուրուրական միացումը հայոց ազգի հետ (որ ունի հարուստ պատմութիւն, ամբողջ և առողջ աշխարհահայեցողութիւն, ունի փորձված հորեկան սյօժ) մի զանձ է ուսուց հոգեկան կեցողութեան և ինքնաձանաչութեան թանգարանի մէջ: Կա մի կենդանի և ուժեղ վտակ է, որ թափվեց ուսուց ծովի մէջ, պէտք է դնահասակ նրան և օգտվել»:

Խօսելով այն մասին, որ դեռ Պետրոս Մեծը զնահատեց հայերին, արժանացնելով նրանց իր ուշադրութեանը, արտօնութիւններ տալով նրանց և պաշտպանելով նրանց դատը իր դեպքանների միջոցով թէ Պարսկաստանի և թէ թերթիւնի արքունիքներում, յիշելով այն, որ այժմ էլ հայ գիւղացին գինի խմելու առաջ «ուսուց թագաւորի սուրը կարուկ պահելու» մասին է բարեմաղթութիւններ անում, պ. Գոլմարեյի մտածում է. «Չարմանալի չէ, որ այդ մարդիկ այդպիսի խօսքերով են աղօթում: Հայոց հին գրականութիւնը մի օրհներգ է, որ արտայայտում է հոգու յաղթանակը 600 տարիների ընթացքում թերթերի ձեռքից կրած տանջանքների վրա. դա յարմարեալ, անուրձ մրցութեան արտայայտումն է»: «Վերջապէս, շարունակում է հեղինակը, չէ կարելի մոռացութեան տալ և այն, որ մեր և հայոց ազգութիւնները միմեանց հետ մի ներքին ազգացողութիւն ունեն, այն է՛ զարմանալի նմանութիւն ունեն և հայ ժողովրդական էպոսի մէջ... Հայերը ունեն իրանց յիստորիան: Մասունցի Գալիթ, որ համարեա նոյն քաջութիւններն է գործում, ինչպէս և մեր հսկան: Հայերը երկխայտութիւնից

լուծւ են նոյն հէքիաթները, ինչ մենք ենք լուծւ: Առհասարակ, ծանօթանալով հայկական ոգու այս տարրերի հետ, չես դարձանայ, որ այդպիսի ազգից դուրս են եկել Լազարեյներ, Տեր-Ղուկասօվներ և Շելիօվները»:

«Братская Помощь» Ժողովածուի մէջ կան և յօդուածներ, որոնք պաշտպանում են կովկասեան հայերին այն անխելձ գըրպարութիւնների դէմ, որոնք ժամանակ առ ժամանակ երևում են ուսուց մի քանի լրագրիներում: Այսպէս, տպված են պ. Սաղօտովի այն յօդուածները, որոնց հետ մենք ծանօթացրինք «Մշակ» ընթերցողներին անցեալ տարի: Պ. Գոլմարեյի այդ առիթով արժանի անուն է գրում այդ լրագրիների ձեռագրին, իսկ հայոց նոր գրականութեան մասին ասում է հետեւեալը: «Վերջապէս, հայոց նոր գրականութեան վերաբերած յօդուածները ցոյց են տալիս, որ դեպի բնութիւնը ասած սիրոյ հետ, հայ գրողների դործերի մէջ ուժեղ կերպով արտայայտւում է և մեր կացումը ուրիշ խօսքերով, հայոց հասարակական կեանքի բացասական կողմերը ընդհանուր դատապարտութեան են հանդիպում այդ ազգի լաւագոյն ներկայացուցիչների կողմից և չեն կարծում ժողովրդի բնութարարութեան անխուսափելի դէմքը»:

Խօսելով թերթահայերի դժբախտութիւնների վերաբերմամբ, պ. Գոլմարեյի վերջացնում է իր յօդուածը վերին աստիճանի զգացված, զուտ բրիտանական ցաւակցութեամբ դէպի այն գրչերը, որոնք խոչ են հանվում և XIX դարի նստական ու ամօթն են ներկայացնում իրանց ասանջանքների բարձր պատուանդանի վրա...

ՀԱՄԱԿՐԵԼԻ ՏԵՍԱԿԵՏ

Եթէ հաւատանք Պետերբուրգի լրագրիչների տեղեկութեան, թիֆլիսում պոլիտեխնիկում բանալու հարցի վերջնական լուծումը մինիստրութիւնը յանձնել է Կովկասեան կառավարչապետին, որից և ու

լեմն կախված է այդ հիմնարկութեան լինել կամ չը լինելը:

Մինիստրութեան այդ քայլը մեզ համար նշանակութիւն ունի նախ ընդհանուր, ըսկզբունքի տեսակէտից: Սովորաբար, մինչև այժմ Կովկասին, ինչպէս և պետութեան ծայրերին (օկրայնա) վերաբերեալ բոլոր հարցերը քննվում և լուծւում էին ստանում կենտրոնում, Պետերբուրգում, ի նրկատի առնելով տեղական իշխանութեան ներկայացուցիչների կարծիքները՝ լոկ իբրև նիւթ, կամ շատ շատ իբրև կարծիք: Երկար տարիներից ի վեր մեզ առաջին անգամն է պատահում լսել, որ մի այդպիսի կարեւոր հարցի լուծումը, ինչպիսին է բարձրագոյն դպրոցի հիմնելը թիֆլիսում, որը զվարարապէս քաղաքական պատճառներով յետաձգված է մինչև այսօր, — յանձնվում է երկրի կառավարչի վերջնական եզրակացութեան, իրաւունք տալով նրան, իբրև երկրի անտեսական և քաղաքական պայմաններին մօտիկ կանգնած մարդուն, ասել, թէ արդեօք յարմար է մի այդպիսի դպրոցի բացումը թիֆլիսում, թէ ոչ: Ա՛հ չէ կարող լինել, որ ինչպէս այդ պայման և ուրիշ այդ տեսակ շատ հարցերի լուծումը աւելի կանոնաւոր և նպատակայարմար ընթացք կը ստանայ, եթէ մշակվի և ստանջ տարվի նոյն իսկ տեղական բարձր իշխանութեան շրջաններում, քանի որ այդ շրջանները անհամեմատ աւելի մօտիկ են երկրի տեղական պահանջներին և պտեքերին, քան թէ կենտրոնը, որը կոչված է զեկավարելու ամբողջ պետութեան վերին աստիճանի բարձր և բարձր մակարդակի վարչական մեքենան:

Բայց այդ ընդհանուր տեսակէտից, Կովկասեան կառավարչապետի վճռական միջամտութիւնը բարձրագոյն ինտախտուտի բացման հարցում կարեւոր նշանակութիւն ունի և առ ինչի կախան տեսակէտից. — թիֆլիսի դուրան, որ ստանձնել է այդ դործի մի կարեւոր մասը, ինչպէս և ուրիշ հիմնարկութիւններ, որոնք կը կամենան նպատակ ինտախտուտի բացման նիւթական

և ճշմարիտ որ երկխայ եմ... Նոյն օրը կըր դու տաղիլ ինձ այդ խօսքերը, Վարդապետի գրգռված աղջիկը դարձաւ Կալուս: Ես իմ գործը սկսեցի. մինիստրութեան մէջ ինձ օգնում էին իմ արտասանչները. դրանք հրաշարք էին, դրանց միջոցով մի ներքին ձայն սկսեց խօսել ինձ հետ, դարձաւ իմ ուսուցիչը, իմ զեկավարը: Հասկացայ, իմ նկարած պատկերը ձեզ համար չէր. դուք նրան չէք տեսնի, այլ...

Կարից մի ինչ որ ծանր բան արգելեց նրան առաջ տանել իր խօսքը: Կա նստեց անկողնի մէջ. նրա հաստ ծամը ունի վրայով ընկաւ կրծքի վրա, ծաղկեց գաղի մէջ: Չեւքը դնելով դպեակի թիկի վրա, նա մի թիկի հողոց հանեց, կարծես դրա հետ կաւ տալեց այն ծանրութիւնը, որ արգելում էր խօսելու և ապա ստաց...

— Ես գիտեմ թէ ում համար է պատկերը... Այսպէս վերջացաւ այդ գործը, Մէհրի: Իր անունը բեկուն պէս պատուար կարծես սխալվեց մի շանիցով սպաւորութիւնից և պատասխանեց...

— Ես չը գիտեմ թէ ինչ ասեմ քեզ, Գայիտանի, ես չտարած եմ, իմ խեղքը կարծես գնում է...

— Ճշմարիտ, դու խօսել չես կարող բայց դուր ես կարծում թէ քո խեղքն է այդպեղ մեղաւոր: Ա՛յ դու խօսքեր չունես, Մէհրի: Ի՛նչ պիտի ասես, չէ որ ես գիտեմ քո բոլոր խօսքերը, տարիներ ընկալածս եմ, որ մի և նայն բառերն էիր կրկնում, բայց այժմ, այսուհետ չես կարող նայել սուկ, դու ինքը կամալես քո խնայածից: Արեւն կը մնայ որ դու լսես ինձ: Օ՛ր, հաւատաւոր, ոչ որ ինձ չէ սովորեցրել, ոչ որ չէ ցոյց տալու այն տեղը, ուր այժմ գտնվում եմ ես: Խոստովանում եմ, կար մի բան, որ օգնում էր ինձ, մի բան, որ այն էր միայն ասում թէ ես

միմալ չեմ, առանց նեղուկի չեմ: Ի՛նչ էր դու Անուրը չը գիտեմ, բայց եթէ երազներ ասեմ, չեմ սխալվի: Երազներ: Գու երբ և իցե բայց այժմ քերով տեսել ես երազ, երբ և իցե պատահել է քեզ լինել մենալիս բոլորովն միմալ և դգալ, որ մէկը քեզ հետ է, ման է գալիս քեզ հետ, տեսնում է քեզ ամբողջովն, խօսում է, բայց ինքը մարմին չէ, երեւոյթ էլ չէ: Հապա ինչ է, կը հարցնես դու: Չը գիտեմ, երեկ մի շունչ գոցէ մի թիկի և դուրս: Չը գիտեմ նաև թէ ինչպէս էր նա գալիս: Կարող ես իմանալ թէ ամապային առաւօտի շունչը ինչ ճանապարհով է գալիս և ուր է գնում:

— Կա էր, որ սովորեցրեց ինձ մի քանի հրաշալի բաներ: — Կարունակեց Գայիտանին մի պայտկեան լուկուց յետոյ: — Սովորեցրեց թէ ատել է այս վախկոտութիւնը, վատ ու անարժան բաներ են այս հաստ պատերը, երկաթի սնուկները: Արքան անուշ, արքան արքայնոջ էին նրա մեղմ լիկադրութիւնները: Բայց մի կարծիք թէ նա միայն շայնը դուրսդուրալ գիտէ: Կա ինձ ծաղրում, ամանջում էր այսօր, այս երեկոյ: «Տես, տես», ասում էր նա և ինձ ամալեցնում, երբ մայրիկը դատապարտում էր Մանուկին իսկ մայրը Հեղինէն թողնում էր իր կոյսերին այն պատճառով որ վանքի պատերը մի քանի բարբեր խախտված են երեսուց Տես, ասում էր մեծքը, ուժեղները պիտի տեղեր են օրոնում, ուրեմն մտա է սարապիկի փոթորիկը, դրանք անհատներ են, չինոյ թէ տառը հողի և կը գաննես Եւ ապա հարցնում էր իսկ ինչ անեն հարիւրները, հազարները, ինչ անեն նրանք դրոսում, բայց ու արձակ դաշտի մէջ... Կա ինձ ամանջում էր երբ դու պատում էիր ստորեկրեայ օճեակի մասին: Սենտակը դեղեցիկ միջոց էր դաղաներից

օգնութեամբ, անհամեմատ մեծ հեշտութեամբ կարող են անմիջական դիմումներ անել իշխան կառավարչապետին, լսել նրա ցանկութիւնները, զեկուցանել իրանց տեսակէտները, և այդպիսով, առանց երկար դրադրութիւնների, մի կարգապահութեան գալ, և շուտով մտնելու հարցի լուծման:

Հաճելի է մեզ հաւատար, որ իշխան Գօլցին, որին վիճակվում է մի այսպիսի մեծ յիշատակ թողնել կովկասի մէջ, ինչպէս է պօլիտեխնիկումի հիմնարկութիւնը, իր կողմից ոչ մի ջանք չի խնայի տալ երկրին նրա տնտեսական զարգացման նպատակ այն հիմնարկութիւնը, որին այսքան տարբերակից ի վեր սպասում է ամբողջ կովկասը՝ իր ուսուցիչաճարաւ երիտասարդութեամբ:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՆ

Օ Ր Ի Յ Օ Ր
XXIII

Մարտի 10-ի պատրիարք Օրմանեանի պաշտպանները—բարեբաղդարար շատ աննշան է դըրանց թիւը—ոչ մի փաստ չունենալով նրան արդարացնելու համար, միամիտներին խորում են հետեւել անմիտ բացակայութիւններով, շեղանքով, պայմանները վատ են, ինչ կարելի է անել ուղիղ լինել ոչինչ չէ կարող անել, անմիտ խօսքեր, որոնցով միշտ արդարացնում են անշտը, խեղճից և զգացմունքից դուրի դործողները...

Վերջիններս մի վայրկեան, որ այդ անմիտ պաշտպանութիւնը որ և է հիշք ունի: Բայց մի-թէ դա ինչուաւոր է: և այն գործերում, որոնք ոչինչ կապ չունեն հայոց պատրիարքարանի արտաքին յարաբերութիւնների հետ, և վերաբերվելով Կ. Պօլսի հայոց պատրիարքի լուծ կրօնական-եկեղեցական իրաւասութեան, շատ հեշտ լուծելի են: Այդպիսի հարցերից է կարծում ենք, Կիւիլիպի կաթողիկոսական դժբաղդ հարցը, որը անս մի քանի տարի է «գործան հանդուր» է դարձել, և որի լուծման համար պէտք չէ Ալեքսանդր Մակեդոնացու խելքը, այլ նոյն իսկ մի շատ պատիկ խելք, որով օժտված է ամեն մի կաթողիկոս Կ. Պօլսում, ուրեմն և Օրմանեան արքեպիսկոպոսը, թիւրքաց «Մարտի 10» Լրագրի փառաբանած այդ պօլիտիկա-աստուածաբանը:

Մի անխելք, պատկառանքից և ամօթից զուրկ Գաղանձեան մի քանի տարի է արդէն ինքնակազմ կերպով իրան կաթողիկոս է յայտարարել և իր փառասիրական նպատակին համար, համար մի քանի տասնակ մարդկանց կրօնական պատճառ է դարձել, տակն ու վրա է արել առանց այն էլ դժբաղդ թեմը, չէ ուղում ձանաչել ոչ Կ. Պօլսի արդարացնելու համար: Եւ ևս ասում էի ինձ տանջողին, ինչու չէ, եթէ այդ ստորերկրեայ անցքերում անզաւարկին Վարանդայի բոլոր աղջիկները, ևս էլ կը լինում նրանց հետ: Բայց դա բօպեական պատրանք էր: Ինձ տանջողը ծիծաղեց ճրագի ետևից: Հասկացայ թէ ինչ է ասում նրա դուռն ծիծաղը, բոլոր աղջիկները չեն տեղադրվի... Իմ պարզ, որքան էլ խնամտուն լինելը, երբեք չէր էլ մտածի այնքան լայնարձակ տեղ պատրաստել, որ իր երկրի բոլոր աղջիկներին թաղանջ այնտեղ: Ինչո՞ք պատճ: Եթէ նա այսօր կհնարանի լինելը, Մէհրի իման կատեր, շինչուն և վախճանում, կարողին խնամար, տես թեղ համար ինչ տեղ է մարտաստեղ: Եւ նա նոյնպէս կը զարբանար, եթէ ևս ասելի. «Տես, պատիկ, ինչպէս կարողի ինձորներ շատ կան, ան որքան շատ, չես խղճում նրանց»: Ահա, Մէհրի, այսքան զարմանալի է այն շուռչը, իմ կրօնների այն աներկայի հոգին: Ինչ է ուղում նա: Արդեօք այն, որ ես թողնեմ այս երկրամի սնդուկները ու գնամ իմ քոյրերի մօտ...

— Գայլանե՛... Գայլանե՛... ինչքն ևս ասում...
Մէհրին լաց էր լինում: Նրա թիւր դողում էր Գայլանեի ձեռքի տակ: Բայց որքան իրավիճակ էր մէլքի աղջիկը: Նա այլ ևս չէ խղճատրակցի նրա խօսքը հոտում էր աղբիւրի նման, դարձեալ դառն էր, լի անտրամ հեղուկութեամբ:

— Սպասիր, սասց նա—դեռ այստեղ եմ ես: Կարծում եմ թէ այնքան հեշտ է այս պատերից դուրս գնալը: Արք էր, եթէ ես ամեն ինչ հասկացած լինելի: Գա կը լինի իմ տանջանքների վերջը: Միջոցաւ այժմ միայն սկիզբն է: դեռ ասմանաժողովը կանգնած է առջև: Իմանալ որ մենակ փակվելը վատ է—դեռ շատ է քիչ: Յն-

պատրիարքարանը և ոչ թեմի կաթողիկոսական տան օրէնքները, և կոթնած գանապան Նազիբի կաթողիկոսական վրա ինչ ուղում Աստուածանից... Եւ անս մի այդպիսի ինքնակազմ կերպով անգամ, որ ի պաշտօնէ կեթարի ված է պատրիարքարանի անմիջական իշխանութեան, Օրմանեանը չէ կարողանում, կամ չէ ուղում անհամարել, և իր թիւր, անհոգ մի դիրմամուլ աւելի էլ ոյժ է առլիս նրա անմարտը ճգտուհներին...

Հարցնում ենք, այդտեղ էլ «գանապան պայմաններ» կան, որոնց զէմ կուելու համար պէտք է անտրոք ոյժ և ապահով ունենալ. այդ դարձի մէջ էլ կան «բարոյութիւններ», որոնց զէմ «ուղիղ լինել ոչինչ չէ կարող անել», թէ դա ուղղակի հետեւնք է այն վարույց դատարարված ուղղութեան, որին հետեւում է Կ. Պօլսի հայոց պաշտպան պատրիարքը, երբված լինելով ոչ մի հարցի լուծում չը տալ, ոչ մի խնդրի առաջ չը մղել: Ինչ ուղում են ասել, բայց դա արդէն Օրմանեան պատրիարքի ծայրահեղ անգործութեան անհերքելի փաստերից մէկն է, որ չէ կարելի հերքել ոչ զանազան մտքի բացահայտութիւններով և ոչ էլ որ և է «բոլորիկացով»:

ԵՒ ՄԻ ՆՈՐ ԻՆՍՏԻՏՈՒՅԻՍՍ

Հոկտեմբերի 10-ի համարում «Кавказъ» Լրագրի, խօսելով հայ գաղթականների առիթով, հայ Բարեգործական ընկերութեան մասին ասել էր հետևեալը.

«... Հայոց Բարեգործական ընկերութեան գրասենյակը գործելը սուս ընկերացուի համար առհասարակ մի տեսակ հանրային կարգուստ: Արտասովոր այդ խօսքերը «Մշակի» հոկտեմբերի 11-ի համարում, մենք հետեւելով նկատուութիւնն արցնելը «Кавказъ»-ի խմբագրութեան.

«Մշակը էլ այդ լիւրով խօսել մի համակրելի, օրինական հիմնարկութեան մասին: Ինչ հանդուրդի մասին է խօսում սուս Լրագրի քանի որ նոյն իսկ իր էջերում շատ անգամ տպագրվել են ընկերութեան հայտերը: Եւ վերջապէս ասելի հեշտ և աղիւս չէ խմբագրութեան կողմից մի մարդ ուղարկել և մանրամասն հայտնել ստանալ ընկերութեան գրասենյակից, թիֆլիսի պօլիտեխնիկոսներից կամ նախնադաստի դեանից, փոխանակ այդպիսի անտեղի անհարկներ անելու»:

Մեր նկատուութիւնից մի կրկու օր ցետոյ «Тифлисский Инститъ» Լրագրի էջերում, մեզ անձանօթ մի պարսի, Александръ Тархановъ անունով մի նամակ տպեց, յայտնելով որ ինքը իրր ծանօթ Բարեգործական ընկերութեան գործերին վկայում է, որ ընկերութեան բոլոր հայտերը և գործերը շատ կանոնաւոր կերպով են տարվում, և ուրեմն «Кавказъ» Լրագրի անհարկը անհիմն է և միանգամայն անարդար:

Այդ բոլորից ցետոյ, ի հարկէ, իւրաքանչիւր օտայ: Այդ «չեռան» է մտքի, դժուար...

— Դու կը քանդուես այս տունը, հարկը տարվայ տունը, բացահայտեց պատար ճեմեմանքների մէջ:

— Կանց, Մէհրի, միթէ դու ուղում ևս արժուկ բարձրացնելու...
— Ինչ անեմ... Արտասովոր եմ ես քո լիւրկուցի:
— Սպասուի՞ւմ ես...
Ես ծիծաղեց, և դէն հրեղով նրա թիւր, երեսը դարձրեց, ասելով.
— Աւելորդ է, ուրեմն, շարունակելը: Մտացիք ասածդ, քնիր, արտասուեցները կը սրբէ բարձր: Վերջապա... այսուհետեւ հանդիստ կը լինուս:
Մերթիւնը երկրորդ երեխայութիւն է: Որքան ծանր լինէր այդ սպառնալիքը, տակաջն Մէհրի համար շատ էլ հեշտ չէր կանգնեցնել իր արտասուեցները: Ես միայն այն ժամանակ լսեցի, երբ տեսա որ Գայլանեին դարձեալ պատկի է իր տեղը:
— Չես խնայում մեզ, Գայլանե, հարցրեց նա:
— Ոչ... Գուք էլ ինձ չէք խնայել:
— Բայց որն է մեր յանդանքը: Միթէ այն, որ քո կրօնակաթողիկոսը, քո բախում ենք պաշտել թէ այն, որ պարտաւոր ենք քո բոլոր ցեակը մեղ վրա առնել: Այն է, սաս, արչաւում եմ: Վաստ ենք մենք... Բայց որն է բար...
— Ամենից լուր արժուկ չը բարձրացնելն է: Խնայիր, դրանով ինձ չես վախեցնել: Ոչ որ ինձ չէ կարող այժմ հարկադրել կամ իրատել այնպէս, ինչպէս մինչ այժմ էր խրատել: Հօ պետա, որ մի բարձր մայր է մեր տան հիւրը: Ամեն ժամանակ այդ մայր մաս՝ յետի պարտաւորում նրա համար, ու կը կամենայ ցած զլորվել:

ընտար մարդ իրաւունք ունէր սպասելու, որ պ. Վելիչիօ կը շտապէր յետ վերջնել իր անտեղի մեղադրանքը և հակառակ դէպքում՝ կը շտապէր փառտրով ապացուցանել իր մեղադրանքը, եթէ չէր ուղում զրպարտագի անտուն վատաւիւ: Բայց անս հէնց այդ ժամանակ դուրս եկաւ մի նայ խմբագիր պ. Արզար Յովհաննիսեան, և իր թիւրի մէջ այնպիսի անաղիւս նայն իսկ կերտատ անհարկներ արեց ընկերութեան հասցէին, որ պ. Վելիչիօյի ստանդները երեսցին շատ թոյլ և նոյն իսկ մեղք «Кавказъ»-ի խմբագրի համար հայոց Լրագրի կերտատ յարձակութեաները, ի հարկէ, պաշտպանութեան լուս վասան դարձաւ: և նա շտապեց թարգմանել այդ խօսքերը: Փաստօրէն խօսած լինելու համար առաջ ենք բերում Արզար Յովհաննիսեանի խօսքերը «Кавказъ»-ի խմբագրութիւնից (№ 273), քանի որ հայերէնը մենք չենք կարգապահ: Ահա թէ ինչ է ստում հայ-խմբագրի.

«Նրանց հետ մղեցր, որոնք փողով պաշտօններ ստանալով աղքատների, օրերի և այլքների համար հիմնած հիմնարկութիւնների մէջ (խօսքը Բարեգործական ընկերութեան մասին է, ի հարկէ) ի հայտ ընկերութեան սուղ միջոցների, ինչպէս պարտաւորներ ծրծում են նրանց հիւրը, և անկարգութիւններ առաջ բերում հասարակական հիմնարկութեան գործավարութեան մէջ: Ուս չէ յայտնել, որ այդ բոլոր կատարված իրողութիւններ են»:

Հայ-խմբագրի այդ անմարտ մեղադրանքները ստում ենք, լուս վասան դարձան պ. Վելիչիօյի համար: Ի հարկէ, ինչ կարող է լինել մի ընկերութեան վիճակը, եթէ «նրա գործավարութեան մէջ անկարգութիւններ են մտնում», եթէ նրա փողերը դանազան մարդիկ, «ինչպէս պարտաւորներ ծծում են», փոխանակ պարտաւորներ և օրերին սուղ: Եւ պ. Վելիչիօ, պ. Ա. Յովհաննիսեանի այդ խօսքերով էլ կորմնակի կերպով պատասխանեց «Մշակին» և «Тифл. Инститъ»-ին, կարծէք ասելով. «էլ ինչու էք ինձ մեղադրում, քանի որ մի հայոց Լրագրի սամապատիկ ասելի ծանր մեղադրանքներ է բարդում ընկերութեան վրա: Այդ բաւական է, հայ խմբագրի խօսքերն այնքան զրուսել են, որ պ. Վելիչիօ փորձեց նայն իսկ այնպիս ասպետի դեր կատարել, ասելով իր լրագրի մէջ. «Արձագանքը՝ հայտարար է այնպիսի բաներ, որոնց, դանէ մենք, կը հաւատանք ասելի պակաս հեշտութեամբ, քան թէ նրանց արտասանում է պ. Յովհաննիսեան»:

Եւ եթէ պ. Արզար Յովհաննիսեան իր թիւրի հետ միտալն վարուց յայտնել չը լինէր, իրեն ինքնօրնացնանքին սաստ արկիւր, իր կրեղիտից զուրկ մի օրքան, հայոց Բարեգործական ընկերութեան խորտուրը նրան կը սովորեցնէր մի փոքր չափ ճանաչել: Բայց նրա բաղադրն է, որ ոչ ոք նրա ստանդն բացի պ. Վելիչիօյից, ուչք չի դարձնի...

Փ Ա Ռ Ք Ի Տ Ա Ն Ա Ր Ո Ւ Մ
(Պատկերահանդէս)

Վեղարուեստական երկեր ստեղծագործելու համար կայ միայն մի պայման, որ ցոյց է տուել մեծն Գեօրգի, «Այցեր ձեր վրայը և ձեր սերունդներն էլ ընդարձակ լինեն նրանք», ձեր ժամանակի գաղափարներով և զգացմունքներով է երկը կը ստեղծվի:

Մենք այցելեցինք կովկասեան նկարչների գեղարուեստական երկերի V ցուցահանդէսը իրեն հասարակ դիտող և հաղորդում ենք այստեղ այն սպասարութիւնները, որ թողնում են հանդէս դրված նկարները ոչ-մասնադէս, բայց գեղարուեստով հետաքրքրվող այցելուի վրա:

Թողնել որ իրանք նկարչները փոխարքածաւար քննարկան իրանց նկարները—անխելի է: Մասնադէս քննարկաներ չունենք: Վերջապէս նկարի մէջ հետաքրքրի է ոչ միայն սեղի նիկան, որ վարձութեան ժամանակի և չիղայի հարց է, այլ ասելի գեղարուեստականութիւնը, որի պահանջները նոյնն են գեղարուեստի բոլոր ճիւղերում և որի կաթիլնը կարող է ասելի քիչ մաստէլի լինել մասնադէս պեղանակի համար, քան գեղարուեստային համարակի համար:

Գեղարուեստի կոչումն է հաճոյք պատճառելով մեր զգայարաններին՝ զարթոյցնել մեր մէջ մարքը և նրանց զուգընթաց զգացմունքները: Մեր զգայարաններին հաճելի է միայն այն, ինչ որ դ է կեցիկ է և բնական է:

Գեղեցիկ—այսինքն էթետիկական և ոչ անպատճառ դուսարձակ ու սիրունատես: Գեղեցիկ կերպով կարելի է արտայայտել սպասար յուսանա միջոց, ամբողջի վայրագութիւնը, գեղեցիկ է Վսիօսի խմբագրանքը իր զարարած վիթխարի օձով և իր տանջանքով լի դէմքերով:

Բնական—այլ թէ լրականի ստրկական ընդօրինակութիւն, այլ համապատասխանող բնութեան օրէնքներին և երկայնների արտաբանութեան, ինչպէս բնական են Վեղարայի արձանը, Բաֆայի Մազօնան, Նիլէրի ժան դ'Արլը:

Մեր հոգու վրա աղբուր է միայն այն, ինչ որ անցել է գեղարուեստագէտի մտքի և այն բով: Որքան խոր է թախանցում այդ միտքը, որքան զգայուն է այդ սիրտը, այնքան օրերը է այն սպասարութիւնը, որ գործում է մեղ վրա նկարը կամ արձանը: Որքան բնութեան է, որքան օրիւկեալ է գեղարուեստագէտի հոգին, այնքան ասելի հետաքրքրի է նա մեղ համար, որովհետեւ միջոց է առլիս մեղ ասեմը և զգալ աշխարհը մի նոր ձեւով և մի նոր տեսակ: Ամեն մի սազանդատը նկարիչ կը մէջ կրում է զծերի, դոյների և լցոյ ու ստուերի մի ամբողջ անհատական սրեղեքը, որ բացվում է մեր առաջ նրա նկարներում:

Ինչ են տալիս մեղ այդ կողմից կովկասեան նկարչները: Առաջին բանը, որ աչքի է ընկնում մեր նկարչների ցուցահանդէսում՝ այդ բովանդակութեան աղքատութիւնն է: Ոչ մի ամփոփ գաղափար, ոչ մի նկար, որ կրէր իր վրա զօրեղ արտաբանութեան, խոր զգացմունքի հետք:

— Թող գայ շարունակեց նա, ուչարութիւն չը դարձնելով պատառի զարմանքի վրա:—Այնտեղի հետ ուրից սեռուրից սեռան նրան, Մէհրի, խմբերի թէ երբ նա կը մտնուայ դիւղին, բարձրացիր թուսրի դուրը և նայիր, տես ինչպէս է դալիս:

— Ինչու:

— Դու կը տեսնես մի հրաշալի ճանապարհ: Գա այն չէ, որ նրա ձիւռ տաների տակ է վերված: Ոչ, դա մի ուրիշ ճանապարհ է: Կրանի թեղ, եթէ ես էլ տեսնելի...

— Ինչ է նշանակում դա:

— Ես թեղ ասում էի որ ինձ հետ ման կողքը, ինձ խօսացնողը նա, որ մերթի հիացում է ինձ և մերթի սանջում, մի շունչ է, գուցէ մի դողոց: Ինչպէս է նա դալիս... Այդ դու կիմանաս, երբ հետուրից կը տեսնես թէ ինչպէս է դալիս խաչնեղին:

Ես նայեց դայնակին, տեսա նրա միամիտ, անհասկացող դէմքը: Եւ յանկարծ փաթաթվելով նրա վրին, սասց մի բարբառած խանդով.
— Հասկացիր, հասկացիր, խեղճ Մէհրի... Այդ շունչը, որ ինձ հետ է, նրանից է դալիս...
Ոչինչ չը խօսեց Մէհրին, միայն խլուս կծկիկեցան նրա բազուկները և նա սլինել սեղմեց իր գրկի մէջ այդ աղջկան, որին կործես նոր էր գտնում: Բացվեց նրա սիրտը, կրկնր նրա թօշնած դէմքը քալում էր այդ փափուկ դէմքին, երկար նա ման էր անում իր դողոցներ չրթուեքները սիրուն դիմադրելի վրա, հոտուում էր, միթիւրովում: Չզլում, խանդաղատանք, ինչպիկցութիւն միտալն աշկուծում էին նրա սիրտը: Գայլանեին հաղի կարողացաւ ապառկի այդ դուրբակց գրկից: Ես խօսել էր ուղում և նրա չրթուեքները հրաշք էին գործում:

կենսաբանական և անասնաբանական մասին հետազոտողների և նրանց անդամների համար անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Կենսաբանական և անասնաբանական մասին հետազոտողների և նրանց անդամների համար անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Կենսաբանական և անասնաբանական մասին հետազոտողների և նրանց անդամների համար անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Կենսաբանական և անասնաբանական մասին հետազոտողների և նրանց անդամների համար անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Կենսաբանական և անասնաբանական մասին հետազոտողների և նրանց անդամների համար անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Կենսաբանական և անասնաբանական մասին հետազոտողների և նրանց անդամների համար անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Կենսաբանական և անասնաբանական մասին հետազոտողների և նրանց անդամների համար անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Կենսաբանական և անասնաբանական մասին հետազոտողների և նրանց անդամների համար անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

ՌՈՒՍԱՅ ԼԵՂՈՒԻ ՏԱՐԱԾՄԱՆ ՀԱՐՑԸ

Պատասխանում ենք «Новое Время» լրագրի հոդվածների 12-ի համարում, որ Մալախովը իր հարցի առթիվ խոսելով ուսուցիչ լեզուի նշանակությունը...

«... Բնական է, որ միջին սովորական միջնակարգ դպրոցի կարգի տարածել նա զլուարարական տարածվում է հնորին ժողովրդի գրականության նրա կարևորագույն և քաղաքական և անասնաբանական նշանակությունը...»

«Ռուսական» ի հարկէ, մեծ է և նրա մեջ շատ ազդեցիկներ կան: Եթէ այդ ազդեցիկները կամենային անջատել Ռուսաստանից և դրա համար պայմանադրել կամենային նրանք հարկադրված կը լինին պայմանադրել ուսուցիչ լեզուի: Հարկը տարուց շուտը ուսուցիչ լեզուն անհրաժեշտ կը դառնայ բոլոր պայմանական ժողովուրդների համար: Ի նկատի ունենալով ուսուցիչ լեզուի և ուսուցիչ գրականության նշանակությունը, չը պէտք է վերհեռել Ռուսաստանում ընտանի ժողովուրդների լեզուների մրցույթը: Նրանք ժողովուրդների, որոնք առանց ուսուցիչ լեզուի միջնակարգ չեն հասկանալ, և իրանք իրանց հարկը լեզուի համար կարողանան: Ժողովուրդի գրականության կարևորագույն նրա բնական և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Կենսաբանական և անասնաբանական մասին հետազոտողների և նրանց անդամների համար անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

ՆԱԽԱԿ ԲԱԳՈՒԹՅՈՒՆ

Հոկտեմբերի 22-ին Հոկտեմբերի 19-ին, հայտնի գերասանական խումբը ստեղծել էր Երկրորդ ներկայացուցիչ խումբը...»

Եթե հոկտեմբերի 21-ին, ըստ վրա էր Գիտնականական և արտադրության միջնակարգ տիկինը, որի Մարգարիտը ի հարկէ, տիկին Արամյանը էր: Մենք կհարկադրենք այն կարգից, որ եթէ ամեն անգամ էլ մեր հնորին գերասանական մասին գրենք, միայն այս պիտի անենք: Եթա շատ լուս էր նա հրատարակել էր: Եւ ճիշդ որ շուտ ինչ կարող է մենք նկատարարել գրասենյակների և ամենակարգի մեր այդ պայմանադրությունը: Տղամարդիկը այնքան լուս էր, որ անասնաբանական լեզուի և լեզուի լեզուի միջնակարգը Մալախովին է յիշեցնում... Երբ որ գործողությունը ուրիշ ոչինչ է, եթէ ոչ սիրտ անկողին տանջանքների մի բով, որից դուրս ցայտող բոլոր կաշկանդներն անասնաբանական: Այդպիսով դա՛վիճք մի հոգի դարձած, լարված հնարավորություն հետևում էր այդ դրամատիկական տեսարանին, որ աստուծոյ կաթիլները աստուծոյն էին... Բայց եթէ տիկին Արամյանը սիրտը հրեղին մի բոց էր, որի շարունակարար մեծանալն էր ցանկալի, ա. Ա-

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Կենսաբանական և անասնաբանական մասին հետազոտողների և նրանց անդամների համար անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

ՆԱԽԱԿ ԳԱՂԱՐՄԱՊԱՏՅՈՒՆ

Հոկտեմբերի 12-ին Հոկտեմբերի 7-ին, թուրքական ֆարսիական լեզուի և արտադրության միջնակարգ տիկինը, որի Մարգարիտը ի հարկէ, տիկին Արամյանը էր: Մենք կհարկադրենք այն կարգից, որ եթէ ամեն անգամ էլ մեր հնորին գերասանական մասին գրենք, միայն այս պիտի անենք: Եթա շատ լուս էր նա հրատարակել էր: Եւ ճիշդ որ շուտ ինչ կարող է մենք նկատարարել գրասենյակների և ամենակարգի մեր այդ պայմանադրությունը: Տղամարդիկը այնքան լուս էր, որ անասնաբանական լեզուի և լեզուի լեզուի միջնակարգը Մալախովին է յիշեցնում... Երբ որ գործողությունը ուրիշ ոչինչ է, եթէ ոչ սիրտ անկողին տանջանքների մի բով, որից դուրս ցայտող բոլոր կաշկանդներն անասնաբանական: Այդպիսով դա՛վիճք մի հոգի դարձած, լարված հնարավորություն հետևում էր այդ դրամատիկական տեսարանին, որ աստուծոյ կաթիլները աստուծոյն էին... Բայց եթէ տիկին Արամյանը սիրտը հրեղին մի բոց էր, որի շարունակարար մեծանալն էր ցանկալի, ա. Ա-

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

Այսպիսով համարում ենք, որ ինչպես և անհրաժեշտ է հետազոտողների և նրանց անդամների համար...

(Կը շարունակվի)

