

Տարեկան գինը 10 ռուբլի, կես տարվան 6 ռուբլի
Առանձին համարները 7 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմիայն խմբագրատան մէջ:

Մեր հասցեն. Тифлис. Редакция «Мшакъ».
կամ Tiflis. Rédaction «Mschak».

Տ է Լ Է Փ օ Ն № 253.

ՄՇԱԿ

խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և տօն օրերէն)

Յայտարարութիւնը ընդունում է ամեն լիզուով:

Յայտարարութիւնների համար վճարում են
իւրաքանչիւր բառին 2 կոպեկ:

Տ է Լ Է Փ օ Ն № 253.

Շ Ա Ր Ո Ւ Ն Ա Կ Վ Ո Ւ Մ Է

„ՄՇԱԿ“

ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԼՐԱԳՐԻ
ԲԱԺԱՆՈՐԴԱԳՐՈՒԹԻՒՆԸ

«ՄՇԱԿ» տարեկան գինը՝ թէ Ռուսաստանում և թէ արտասահմանում 10 ռուբլի, տարեկան մէկ և տասն ամսականը՝ 9 ռ., ինն և ութ ամսականը՝ 8 ռ., եօթ ամսականը՝ 7 ռ., վեց ամսականը՝ 6 ռ., հինգ ամսականը՝ 5 ռ., չորս ամսականը՝ 4 ռ., երեք ամսականը՝ 3 ռ., երկու ամսականը՝ 2 ռ., ամսականը՝ 1 ռուբլի:

Գրվել «ՄՇԱԿ»-ն կարելի է ՌԻՍԱԳՐԱՏՈՒՆԸ: Օտարադպրոցները պէտք է դիմեն հետեւեալ հասցեով՝ Тифлис. Редакция «Мшакъ»: Իսկ արտասահմանից՝ Tiflis. Rédaction «MSCHAK»:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

Հեռագրի բերնը ուսուցիչ գործակալութիւնից. Արմատական միջոց չարիքի դէմ. — Նեմ-ԲԻՆԻ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ, ինչի համար են. Մասնա-գրութիւն. Թուրքի տեղեկութիւններ Արաղա-ծի գաղաթը բարձրանալու մասին. Նամակ Բա-թումից. Նամակ Գանձակի գաւառից. Նամակ Պետրոպոլիսից. Նամակ Արմաւիրից. Նամակ Ղա-զախի գաւառից. Նամակ խմբագրութեան. Նա-մակ խմբագրութեան. Նամակ խմբագրութեան. Ներքին լուրեր. —ԱՐՏԱԲԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Նա-մակ Բարձրաբայից. Նամակ Բազմաբայից. Արտա-քին լուրեր. —ԽԱՌՆ ԼՈՐԻՆԵՐ. —ՀԵՌԱՎԻՐԵՆԵՐ. —ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. —ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ. —ԲՐԵՐԵՐ:

Հ Ե Ռ Ա Գ Ի Ր Ն Ե Ր

(Ռուսաց գործակալութեան)

Կ. ՊՈԼԻՍ, 8 օգոստոսի Պէրսի տոնականա-

Բ Ա Ն Ա Ս Ի Ր Ա Կ Ա Ն

Ք Ր Դ Ե Ր

III

Ռուսաց իշխանութեան նախկին յա-րաբերութիւնները քրդերի հետ

Առաջին անգամ ուսուցիչ յարաբերութիւն ունեցան քրդերի հետ 1827 թ.ին, երբ կամ Պոստոլիկ նուաճեց Երևանեան խանութիւնը: Քրդերը հաւատարմութեամբ էին ծառայում Ե-րևանի սարքարդներին և իրանց ամբողջ ոյժով օգնում էին նրանց ուսանելի դէմ: Բայց կրօ-նական պատճառներից քրդերին պատերազմի էր հրաւիրում և այն, կատարելապէս ճշմարիտ, համոզմունքը, որ ուսուցիչ տիրապետութեան հաստատութեան պէս կը դադարէր իրանց վայրենի ա-գրատութեան, ինքնագլուխ կացութեան և կողո-պտանքի վերջը:

1828—1829 թ.: Պարսկաստանի յաղթահա-րելը քրդերի վրա սաստիկ տպաւորութիւն գոր-ծեց: Երբ 1828 թ.ին պատերազմ հրատարակ-վեց թիւրքերի դէմ, Հէքեթարի էմիրը իրան անպայման չէզոք յայտարարեց: Մուշի և Բիթ-լիսի մօտ թափառող ցեղերի գլխավորները, պատերազմի դաշտից մօտիկ լինելով, երկդիմի խաղեր էին խաղում: 1829 թ. սկզբում թիւր-քերը յաղթեցան Սօղանլուի վրա և քրդերը, որոնք զանգում էին թիւրքաց զօրքերի մէջ, ցրվեցին իրանց անկողնի, իսկ մօտապէս աշխրեթ-նիսի բոլոր գլխավորները հնազանդութիւն յայտ-նեցին: Կոմս Պոստոլիկը, որ Քրդաստանի հան-գիտ մնալը համարում էր պատերազմի աջո-ղութեան կարևոր պայմաններից մէկը, թողաւ-թիւն ինչորեք ծախսել 100 հազար ոսկի՝ ցեղա-

կան վարչութեան մէջ ուսման գցեցին, որը, սա-կայն, պայթիւն չառաջացրեց:

Օսմանեան բանակում բռնեցին երկու կապա-ծելի անձնակազմի ինչնեք եւրոպական հագուս-տով, որոնք իրանց հետ զինամիտ ունէին:

Բ. Դրան կողքի բակում, որ միացնում է մեծ վիղերութիւնը պետական խորհրդի շինութեան հետ, զինամիտային յանգաւոր փորձ եղաւ, որից ջարդվեցին ապակիները պատուհաններում և փոքր վիշտներ պատճառեցին: Ասում են, որ մի քանի վիրաւորվածներ կան: Ասում են, որ յանցաւոր փորձ անողները հայերն են: Այդ փորձերի պատճառով, սարսափ տարեց Մադա-դինները վազվեցին, բայց չուսող կրկին բաց-վեցին, և երկուցեան հանգստութիւն էր տը-րում:

Կ. ՊՈԼԻՍ, 8 օգոստոսի Պաշտօնական հաղոր-դագրութիւնը ստում է. «Երէկ, 3 ժամին կէս-րից յետոյ, Բ. Դրան արարողագրութիւն զինա-տան կօրիգորում պայթեց զինամիտային ուսման Ծառանքից մէկը սպանվեց, երեքը վիրաւոր-վեցին, բացի դրանից, մի քանի վիշտներ են ե-ղել: Հէնց նոյն ժամին գցեցին երկուրդ ուսման Ղալաթ-Սէրայում, Պէրսիում, բայց պայթիւն չառաջացաւ: Երկու յանցաւոր փորձերի հեղի-նայիններն ևս հայեր են, որոնք անպապող կալա-նատութեան: Օսմանեան բանակում կալաւառ-րեցին մի հայ, որը պատրաստվում էր վառել 4 պատրուկ պնդող ուսման: Քննութիւն է ըս-կալած, միջոցներ են ձեռք առնված և հան-գստութիւնը վերականգնված է»:

Կ. ՊՈԼԻՍ, 8 օգոստոսի: Բ. Դուռը ամենա-խիստ հրամաններ տուցի գաւառների վալիե-րին և զօրքերի գլխավորներին՝ չը թողարկել հայերի դէմ բռնութիւններ, որոնք կարող են երևան գալ իրեն հետեանք այստեղի փորձերի, և նրանց վրա գցել պատասխանատուութիւնը կարգ պահպանելու համար: Յայտնում են, որ այս կարգադրութեան հրոհին, երկկողմ անցնելը արձագանք չեն գտնի գաւառներում: Ստուգի տիրում է ամենամեծ հանգստութիւն, որը, կար-ծում են, հաստատ կը մնայ, ի նկատի առնելով նախադրութեան խիստ միջոցները: Փոքր-նեքն ընդունեցին սովորական տեսքը, աւետու-րը անընդամեն շարունակվում է: Կալանատու-րը հայը, որ փորձում էր ուսման վառել օսմանեան բանակում, անուանեց իրան վարապետ: Նա հա-ւատացնում է, որ երկու օր առաջ է եկել Ռու-

սիաներին պարզեցնել տալու համար: (Այդ գա-մարից իրապէս ծախսվեց 4 հազար, իսկ մնա-ցածը ուրիշ նպատակի յատկացվեց, որովհետեւ կոմս Պոստոլիկ համոզվեց, որ քրդերը երկդիմի են): Սակայն քրդերը ապացուցին, որ իրանց խոստումներին հաւատալ անկարելի է: Երբորու-մը մեր զօրքերով գրաւելուց յետոյ, հայ կապա-լառուները, օգտվելով այն հանգամանքից, որ երկրում ըստ երկուսի շահագրգռութիւն է տը-րում, սկսեցին ճանապարհորդել զանազան կող-մեր և դնել հայ ու անասուններ: Այսպիսի հեշտ որոնք քրդերի համար չափազանց դժուար պատուա. էր: Բացի դրանից, Մուշի կառավարիչ Մուստաֆա-պաշայն և վալիի իշխան, մի կողմից ղեկավարելով, որ իրանց հողերի մի մասը գը-րաւել են ուսանելը, միւս կողմից թիւրք կա-ռավարութեան յորդորներից զրգոված՝ իրանց իշ-խանութեան տակ զանվող քրդերին տարան Բայազէտի դէմ: Ամեն տեղ նրանք ջարդ կերան և հետագան, բայց մանր կողոպտանքներ չարու-նակվում էին, ուստի ուսանելի կողմից մի շարք արշաւանքներ սկսվեցին քրդերի դէմ և նրանց գրաւելը քանդակեցան *):

*) Աւելորդ չէ՞ր համարում մի քանի մանրամաս-նութիւնները հաղորդել 1828—1829 թ. պատերազմից, որոնք մեր ընթերցողին աւելի կօշտեն հեղինակի սը-լախները հասկանալու համար:

1828 թ. պատերազմը սկսվեց այն ժամանակ, երբ ուսուցիչ զօրքը մի մասը գրաւած ունէր Պարսկաստանի իսկ և Սարիսառ գաւառները: Բայազէտի և աւազատա-րակ Բազընեանի կողքի գետ պատերազմից առաջ անկողնում էին ուսանելի, յայտնակալով աղաւթի-թիւրքաց լուծի: Անշուշտ այդ գործի մէջ էլ մեծ դեր էր կատարում Սերաֆ Մուստաֆայեան, ուստի երբ Բա-յազէտի Բայազէտ գետին գլխից նրան, ինչորեք միջ-նորդ Հանդեմաւալ էր և ուսանելի մէջ: Սերաֆ մե-ր-ժեց: Մի քանի ժամանակից յետոյ ըստը փախն կա-րողացաւ յարաբերութիւն սկսել ուսուցիչների հետ և առաջարկեց իր ծառայութեանը: Բայց Պոս-տոլիկ չընդունեց այդ առաջարկութիւնը: Իսկ երբ սկսվեց պատերազմը, քրդերը դէպ ինչորեք և անընդ-հատ արշաւանքներ սկսեցին դէպի Երևանեան նա-խնորդ և դէպի իսկ ու Սարիսառ: Բազմութիւն կընե-

սաստանից, բայց այս բանին հակառակ են նրա մօտ գտնված սեփական լուսանկար պատկերնե-րը, որոնք հանված են այստեղի լուսանկարների ձեռքով բաւական ժամանակ առաջ: Յանցաւորը հրաժարվում է ապ ուրիշ բացատրութիւններ: Բ. Դրան մէջ պայթած ուսման գցված էր պա-տուհանով: Սլաւ են այն լուրերը թէ երկուս-տարդ թիւրքերը մասնակցում էին այդ փորձե-րին: Բոլոր փորձերը կատարել են հայե-րը:

1829-ին, 7 օգոստոսի «Times» լրագրին Կ. Պոլսից հետագրում են, որ Բ. Դուռը, վախենա-լով Քրդիստանում տիրող անիշխանութիւնից, հրաման արձակեց դէպի տակ կանչել արեւելեան վիլայէթների զօրքերը:

ԱՐՄԱՏԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑ ԶԱՐԻՔԻ ԴԵՄ

Աւաղակութիւնը այն պատմական ժա-ռանգութիւն է, որ թողել են մեր երկրին սրտ նախկին տիրապետողները—Պարսկա-տանը և թիւրքերն: Չը նայելով որ մօտ 80 տարի է, ինչ Անդրկովկասը ենթարկվել է ուսուցիչ տիրապետութեան, և այդ 80 ամեայ շրջանում շատ բան է արված երկ-րի խաղաղ կուլտուրական զարգացման հա-մար, բայց և այնպէս մինչև այժմ էլ անկարելի է եղել ոչնչացնել այդ ժառան-գութիւնը: Եւ այսօր, 80 տարի անցնելուց յետոյ էլ, աւաղակութիւնը այնքան է ծաղկել Անդրկովկասի մի քանի տեղերում, որ կատարելապէս պատուհան է դարձել բնա-կիչներին համար, ուժգին կերպով վնասում է երկրի անտեսական զարգացման և կանդ-նեցնում խաղաղ կուլտուրական առաջա-դիմութիւնը: Աւաղակային խմբերի յան-դրութիւնը հասնում է այն աստիճանի, որ օր ցերեկով յարձակվում են խաղաղ բնակիչների վրա, կողոպտում, կրակ են տալիս աները, տուգանք և տուրքեր են

1853—1855 թ. Կրիմի պատերազմի ժամա-նակ նախապէս ոչինչ յարաբերութիւն չէր ըս-կալած քրդերի հետ, որովհետեւ այդ պատերազմը բոլորովին անպայանք էր Կովկասի գլխաւոր հրամանատարի համար: Սահմանադրի քրդերը, օգտվելով այն հանգամանքից, որ Սուրմաուի գաւառում զօրքեր չը կան, կողոպտեցին տեղա-ցի հայերին: Միւս կողմից մեր քրդերը, որոնք

ներ տեղի ունեցան քրդերի և ուսանելի մէջ: Գինե-րալ ճալմալովա՞ն անցաւ սահմանը և գնաց Բայազէտի վրա, Բայազէտ գետին այժմ ուսանելի անկառ թշնա-մին էր: Բայց նա յաղթվելուց դէպի ընկաւ, և Բայազէտը գրաւվեց: Այդ կռիւ մէջ բազմաթիւ զոհեր էին հա-կան ձեռքը դուռը և թէ ճալմալովա՞ն հայերը, որոնք բացառապէս կերպով անցել էին ուսանելի կողմը: Նրանք առաջին անգամ օգտագործեցին իրանց անհրաժեշտութեանը համար: Ռուսները գնացին դէպի Արաքսի գետը, հայերը՝ Քրդերը աւաղե-րանալութեան տարածվել էին ամեն տեղ, կողոպ-տում էին հայ զինվոր և կուլտուր էին ուսանելի դէմ: Սակայն դիմեցաւ ճալմալովա՞ն ոչ մի տեղ անհրաժե-թեան չը հանդիպեց և մի շարք յաղթութիւններ տարաւ: Այնքան ծանր էր հայերի դուռը, որ դա-նադան տեղերից մօտ 800 հայ ընտանեկներ թողեցին իրանց տունն ու տեղը և գնացին ուսուցիչ զօրքի հե-տեղ, երբ ինչորեք սկսեց նախնա՞նք դէպի Բայազէտ: Յաջորդ. տարին (1829) վաճիկ և Մուշի կողմերը քրդերի անթիւ հրոսակալները արշաւեցին դէպի Բազընեան և պաշարեցին Բայազէտը: Ռուսաց զօրքերը ընդ-գրեցին քրդերը կուլտուր և ետ հետ ոչ պակաս տուրքութեամբ և ըստիւթեամբ դործում էին տե-րացեց հայերը, որոնք մի մասնաւոր հրաշալիքեան ե-ր-կու ըստիւթեանցիկը—Բարսեղ և Միսիւր: Կուլտուր մաս-նակցող հայերի թիւը հասնում էր հազարի: Առաջին անգամ աղաքաբանները պատու թիւն կրեցին և ստեղ-նեցին թողնել ըստը, բայց խորանալով մարտիցնե-րի մէջ, նրանք հարկադրեցին յարձակութիւնը իստ ըստիւթ: Երկու օրից յետոյ վանի փախն դարձաւ ա-ռաջ բաշտը, ըստիւթ խորանալով խմբերը, բայց ոչինչ չը կարողացաւ անել: Յաղթութիւնը ուսանելի կողմը մնաց, ուսանելից հերոսացան Պոստոլիկ և Պոստոլ: Պատերազմից յետոյ Բայազէտի հայերը չը մնա-ցին թիւրքերու, թէ՛ն թիւրք կուլտուրութիւնը պարտաւորվել էր նրանց ոչինչ մնալ չը հայտնել: ա-հապէս զաղթեցին թիւն սկսեցին դէպի ուսուցիչ սահմանները: Իսկ քրդերը պատերազմից սկզբում հը-նազանդութիւն յայտնեցին միայն 300 ընտանեկնե-րի մէջ: Իստ ամբողջ աշխրեթից յամա և կատարել կըն-էին միւս ուսանելի դէմ (տես «История воен. дѣствъ въ Азиатской Турціи въ 1828—29 г.г.», էր. 352—370 և է. Ալեշանի «Աղբարտ» էր. 504):

դիմում զինվորի վրա, ինչպէս մի կազմա-կերպով իշխանութիւն. փչացնում են ար-տերը, ըսում տանում են հօտերը, սպա-նում են մարդկանց, առեւանգում կանանց և բռնաբարում աղջիկներին: Այդ յանդը-նութեան ծայրահեղ արտայայտութիւննե-րից մէկն էլ Ղազախի պրիստավի սպանու-թեան դէպքն է, որ տեղի ունեցաւ այս օրերս... Դա մի քրոնիկական ախտ է մեր երկրի համար և, հետեւաբար, նրան բու-ժելու համար արմատական միջոցներ պէտք է ձեռք առնել: Այն փաստը, որ աւաղա-կութիւնը բնաջինջ չեղաւ մեր երկրում, չը նայելով որ ուսուցիչ տիրապետութեան տակ երկրը ենթարկվեց բոլորովին ուրիշ պայ-մանների, և կեանքը շատ տեղերում յեղա-շրջվեց, ցոյց է տալիս, որ ախտի պատ-ճառները աւելի խոր են, և կարօտ աւելի արմատական միջոցների, քան թէ պոլիցիա-կան խոստութիւնների:

Թիւրքաց և պարսից տիրապետութեան ժամանակ աւաղակութիւնը և մանաւանդ «ղաչաղութիւնը» մի տեսակ բողոք էր համարվում տիրապետող անտանիքի կար-գերի, կամ ապականութեան և վարչական զեղծութիւնների դէմ: Աւաղակ և «ղաչաղ» էին դառնում այն ժամանակ ոչ միայն թիւրքերը, այլ և ուրիշ խաղաղ աղու-թիւններին պատկանող անձինք և շատ հանգամանքներում «ղաչաղ աւաղակները» հերոս և ժողովրդի բարեկամ էին համար-վում, որովհետեւ, նրանք մասամբ զուլում էին տիրապետող խմբերի կամայականութե-թիւնները և սարսափելի զեղծութիւնները: Սակայն, երբ երկրը անցաւ ուսուցիչ տի-րապետութեան տակ, երբ հաստատվեցին նոր կարգեր, հարաւոր եղաւ խաղաղ կուլտուրական զարգացումը, երբ իրթու-թիւնը արածմիջ աղբարեւակութեան մէջ, աւաղակութիւնը մնաց և պահպանվեց բացառապէս թիւրք աղբարեւակութեան

աղբում են Երևանեան նահանգում, մեծ մա-սամը հաւատարմ մնացին և մինչև իսկ ձիաւոր միլիցիա տուին: 1854 թ.ականի յաղթութիւն-ները պատճառ դարձան, որ թիւրքաց բռնա-կում գտնվող քրդերը ցրվեցին, իսկ դէպի տեղա-ցի բնակիչներն ունեցած մեր արդարացի վար-մունքը կատարելապէս հանգստացրեց քրդերին մեր գրաւած տեղերում: Բայց հէնց որ 1855 թ.ին մեր զօրքերը Ալաշկերտի հովիտից դնա-ցին Բասենի հովիտը, նրանց ետեւում սկսվեցին կողոպտանքներ, որոնք մանաւանդ սաստկացան, երբ կարւր յարձակումը գրաւելու փորձը անա-ջող անցաւ: Վերջապէս, Երևանեան զօրաբաժնի գլխաւորը, գնեւերալ Սուլուով, վճռեց պատժել կողոպտողներին: Լաւ տեղեկանալով թէ ինչ ցեղից են անկարգութիւններ անողները, նա Ս. Յովհաննէսի (Խչ-Քիլիսի) վանքից ծածուկ կերպով մի զօրաբաժնի ուղարկեց, բաղկացած 2 բոտայից և 3 հարկերակից, մայր Կօրնիդ-կու առաջնորդութեամբ: Հոկտեմբերի 2-ին Կօ-րնիդիկի անցաւ Ալա-դաղ շղթան և քանդեց Հա-յերանցի աշխրեթի Ձիլխանդար հասարակութեան 11 գիւղերը: 7-ին Կօրնիդիկի անջնաւ վերա-դարձաւ աւարի հետ: Պատիժ ստացան իսկապէս մեղաւորները, իսկ միւս քրդերի հետ չարուճա-կում էին վարվել արդարութեամբ, այդ պատ-ճառով չիթիութիւններն այլ ևս տեղի չունեցան:

Երբ 1876 թ.ին ստիպանք թիւրքերայում ըս-կալեցին պատրաստութիւններ Ռուսաստանի դէմ պատերազմելու համար, թիւրքաց կառ-վարութիւնը, կամենալով զրգուել մասնատակա-նների ֆանատիկութիւնը, սրբազան պատե-րազմ քարոզեց ուսանելի դէմ: Քրդիստանում այս քարոզութիւնը առանձին աջողութիւն չու-նեցաւ: Ատելութիւնը դէպի քրիստոնեաները արտայայտվեց զիտաւարապէս այն բանի մէջ, որ

[illegible]

Պարու մէջ կապրինք: Ո՛ր ժամանակ-
ն բարձրի:

ՆԱՄԱԿ ԲԱՎ ԱՐԻԱՅԻՑ

արական մամուլը ցաւ է յայտնում, որ
 ի սպանողն էլ խտալացի է, ինչպէս և
 սպանողը: Քժէէ, ասում են այդ լրա-

Բէնա
 բաղմ
 նրան
 աստ

ԽՍ.Ռ.Ն Լ ՈՒՐԵՐ

„ՄՇԱԿԻ“ ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՌՈՒՍԱՅ ԳՈՐԾԱԿԱԼՈՒԹԻՒՆԻՅ

1. Ա, 7 օգոստոսին Աֆրիդի ցեղի մի մասը
 կապաթեքը ապստամբվեցին: Լուս է պըրա-
 ր օրավայրերը մեծ ուժով առաջ կեն
 լու կուրմանս անցըրլ ղէպի Տոխա-
 ֆիքիդի ցեղի ապստամբութիւնը ընդհա-
 յըր րաւանս, աղբիւրացիները տոխլված կը
 հրաժարվել Լուսից և կտատէ ղիբբերից:

2. 7 օգոստոսին Օգոստոսի 6-ին Ֆոր
 խարք բնկաւ ղէպի Կիւնախիթէն ճանաօսի
 ր և ղեննրալ Ֆրէդէրիկի հետ: Բաւական
 թիւ հաւարակութիւն ճանապարհ ղցեց
 հեցցէ ճանրապետութիւն, կեցցէ Ռու-
 յի, կեցցէ Ֆորս աղադանկար:

Խմբագիր՝ ԱԼԵԿՍԱՆԴՐ ԳԱԼԱՆԹԱՐ
Հրատարակիչ՝ ԱՆԴՐԵԱՍ ԱՐԾՐՈՒՆԻ

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ԱՌԱՋԻՆ ՄԱՍՆ ԱԷՈՐ
ՀԻՄԱՆԴԱՆՈՑ

Բ. ՆԱԻԱՍՍԲԴԵԱՆԻ
(Կուկիա, վորոնցովի արձանի հանդէպ)
Իւանդներին ընդունում են ամեն օր, բացի
կիրակի օրերէն:

Ա. ՌԱԻՑՏԵՐԲՐ՝

Կ. Ի. ԶԻՆՈՎԱՆԻ—9—10 ժ. աչքի, ներքին
նկարչական հ.

Զ. Ի. ԲԱՐԱՆՍՍԵԱՆ—10—11 ժ. կանոնի և
նկարչի հ.

Ա. Պ. ԿԱՐԱՊԵՏԵԱՆ—1—1½ ժ. ներքին և
նկարչի հ.

Ա. Գ. ԳՈՒՐԿՈ—12¹/₂—11¹/₂ ժ. ներքին, ակա-
ն, կոկորդի և միջատառակաւն հ.
ԵՐԵՎԱՆԵՐԸ՝
Ա. Մ. ՓՈՒՂԻՆԵԿՈ—6—7 ժ. ներքին, երե-
սյոյց և ներադային հ.
Տ. Ի. ՐՈՒԽԻՆԿՈ հիւանդանոցում քիմիական
բաշտարկութեամբ հետազոտութիւններ է ա-
ւել մէջը, իւրի, արեան, կաթի և այլն
Հասար 50 Գ. չնաւորները ձրի: Համախարհըդի
նախընտրէ: Եւ օպերացիան համար առանձին
ստեղծ հիւանդանոցի վերանայել:
Բժ. Ա. Գ. ԳՈՒՐԿՈ

പിള്ളയ്ക്കു കറുത്ത നീക്കം

պ.պ. անդամների, կանդիդատների և բ. և ա
ն եր ի համար, օգոստոսի 9-ից սկսած, ամեն դա-
բավ օր, երեկոյան ժամը 6—9, անդի կոնհե-
նստի ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻՑՆԵՐԻ, երեխաներին
հովանաւորող Ընկերութեան անդամներին հաճո-
ղութեան ներքոյ:

10 m p q d m n l d l

ጥ ጥ ኃ ኄ ነ

„СЛѢПОЙ БРАТЪ“
(№ 91) 2-2

ՔԱՂՈՒՅՈՒՄ. Գրեկոր Լուսաորիչ եկեղեցու
համար հարկատու է մի ՀՄՈՒՑ ՁԱՅՆԱ-
ԼՏ, եկամտանի նոր ձայնագրած ձեռնարկի
մաձայն քառաձայն երգեցիկ խումբ պատ-
անելու: Յանկայօղնիք թող զիմեն իրանյ
պամանեակ: ԲԱՂՈՒՅ, զրառնեակ համարձու՞մ
լիլեհանի:
(N. № 90) 2—3

ՈՒՍՈՒՅԻԶ ԲԻՐՇԷՐՏ

պատրաստով, է երկխաներին դպրոցներ մանկ-
լու համար: Ավչալեան փ. № 13.
(№ 76) 11—12

Մի ցենզաւոր ԶԱՅՆԱԳՐԱԳԻՏ

ՀԱՅԿԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐԱԼ Է՝ ՈՐԹՈՒՄԸ ԿԱՐԳԷ Է
ՋԱՌԱՏՈՅԻՆ ԿԱՆՈՆԱՆՈՐ ԵՐԵՎԵՐԻԿ ԽՈՒՄԸ
ԿԱԶՄԷ: ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԺԱՍԻՆ ՂԻՄԿԷ ՏԻՓ-
ПИСЬ, М. С. Шарбабчеву.
(№ 91)

„ԱՄԱՌՆԱՅԻՆ ԵՄՔԱՆԵՐԻ“

անկախորդները ուղղակի կարող են գիմել Մ
արխիվարհանին հետևել հասցեով. Москва,
гис. ул. въ типографію Вархударина, д. Ер
акова.

ԲԺՃԿԱՊՆՏ Է. Ի. ՔՐԷՆՑԻՈՒՄ

անանգէտ կոկորդային, քիմային և ական-
բային հիւանդութիւններէ ամուր քնդու-
մէ միայն երկուշաբթի, չորեքշաբթի և
բրաթի օրեր ժամը 6—7 երեկոցեան
էրաժիստական փողոց ասն № 4 Ղումա-
հան հանգէտ:

(№ 76)

Типографія Канцел. Главн.нач. Гражданск. частью на Кавказѣ, Лорист-Меликовская ул., д. 433.