

ՄՇԽԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի, կես տարվանը 6 ռուբլի.
Առանձին համարները 7 կոպեկով.

Թիֆլիսում գրվում են միայն խմբագրատան մէջ.

Մեր հասցեն. Тифлисъ. Редакция «Мшакъ».
կամ Tiflis. Rédaction «Mschak».

Խմբագրութիւնը ըստ է առաւօտեան 10—2 ժամ
(ըստի կիրակի և տոն օրերից)

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով.

Յայտարարութիւնների համար վճարում են
խորհրդանշիւր բառին 2 կոպեկ.

ԲՈՎԱՆԳԱՎՈՒԹԻՒՆ

Երկու յօդուհաններ. Բազումից փախչողները.—
Ներքին ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Գաղտնիքներ մի հարց.
Վրաց լրագրի թղթակիցները. Նամակ խմբագրին.
Նամակ խմբագրին. Ներքին լրագրի.—ԱՐՏԱՐԻՆ
ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Գրական իրաւունք. Գրական իրաւունք.
Լուրեր. Գրական իրաւունք. Գրական իրաւունք.
Լուրեր. Գրական իրաւունք. Գրական իրաւունք.
Լուրեր. Գրական իրաւունք. Գրական իրաւունք.

ԵՐԿՈՒ ՅՈՐԵԼՆԱՆԵՐԻ

I
Շատ ժամանակ է՝ Պետերբուրգի մէջ
տոնակցան երկու պարբերական հրատարակ-
ութիւնների ջրան և հինգ ամսեայ գոյու-
թեան յօդուհանները. Հրատարակութիւններից
միւր ամսեայից յարգված «Вѣстникъ Евро-
пы» լուրջ ամսագիրն է, իսկ միւսը
«Петербургскій Листокъ» փոքրացիւն
թերթն է:

Առաջինում, ինչպէս յայտնի է, քսան և
հինգ տարի շարունակ աշխատակցել են
Ռուսաստանի ամենայայտնի, ամենաշնորհա-
ւոր գրողներ, որոնք, կարողացածին չափ,
ամեն ջանը եղին գործ դնում կրթիչ հա-
ւարակութիւնը, նորացնել նրա ծառայու-
թեան յօդուհանը լուրջ հասարակական խնդրո-
ւթեան, զեկափարել հասարակայն կարծիքը....
Եւ, ահա, քսան և հինգ տարի անու-
նութեամբ և ազնիւ կերպով աշխատելուց
յետոյ՝ ամսագիրը իր յօդուհանը տօնելու
բոլորէին յայտարարութիւն է, որ ունի ընդա-
մուրը, ամբողջ Ռուսաստանում միայն 6000
բաժանորդ....

Միւս հրատարակութիւնը, փոքրացիւն
թերթը, որը քսան և հինգ տարի շարու-
նակ տպուած է, գլխավոր յօդուհաններ,
փոքրացիւն լուրեր, աշխատում էր հաճելի
լինել ամբողջին, շողորմելի նրա ծառայու-
թեան իսկ նրա վատ ինտելիկետներին, այդ
թերթին ունի այժմ մի քանի տաճարակ
հաճար բաժանորդներ....

Ինչ ինչ փոփոխութիւններ, ինչ ատենաբանու-
թիւններ արեցին «Вѣстникъ Европы»
ամսագրի յօդուհանական ծառայութիւնը ժա-
մանակ, ասում է ռուս տաղանդաւոր գրող
Մենշիկով Կնիշեի Բեդալի՝ փոքրագ-
ծու լուրջ տպուած էր յօդուհանում, որից
մենք օգտվում ենք ներկայ յօդուհանը գրե-
նաւոր.

ԲԱՆԴԱՍԻՐԱԿԱՆ

«ՀԱՅԿԱՐԱԿԻ» ՎԵՐԳԻՆ ԱՌԱՋԱՐԱՆԸ *)

Մենք եւս մասնակցել ենք իրաւունք
ատուել և հարուցել զուարթ, անձամբ անձին
ածել և երթալիս յի և կամելի, երանք սում այն
աւուրի, յորս, կանգնել զուարթածաղիկ առաւօտ
էր. Պանդուխտ էի և նշգրէ. զի անողորմ ճակատա-
գիր և զիս վարեալ էր յօտարութիւն, բախտակից
առնելով ընդ հարկնաձին դաւալաւ:

Որպէս ի բաղում, նոյնպէս և յիս զօրացաւ
այն սուրբ ցանկութիւն, տեսնել զերուսաղէմ,
զաշխարհ փրկչին մերոյ, յորում լոյսն աղաւ,
Բանն մարմին եղև հրաշապէս և քնակեցաւ ընդ
մարդիկ: Անք. իսկ տեսնել զանձաբուրն և
զՄատի, յոր եղաւ Մանուկն Յիսուս: Տեսնել
անդ զակունս աղբերաց և զբետոց կենդանարար
ջուրցի, որ բղկեցին յերուսաղէմ և ընթացեալ ար-
բուցին զհիմնադրական անապատն, զորմէ կան-
ւեմ նմա և կիկոնցեալ:

*) Այս տարի, երուսաղէմում, իրիման Հայ-
րիկ երկրորդ տպագրութեամբ հրատարակեց իր
«Հայկական Աւետեաց երկիրն» գրութեամբ: Այդ
երկրորդ տպագրութեան նա կցեր է մի առաջա-
բան, որը բաւական հետաքրքրական լինելու
պատճառով, արտատպում ենք:

Լիւս,—մեզ յայտնի է: Բայց հաւանական է,
որ ամսագրի աշխատակիցների և բարեկամ-
ների մի նեղ շրջան, բողոքելով սեղանի
շուրջը համեստ կերպով տօնեց ամսագրի
զոյուհեան քսան և հինգ ամսեակը: Այդտեղ,
հաւանական է, որ խօսեցին զրականու-
թեան և մամուլի բարձր կոչման մասին,
ազնուութեան մասին, հաւանական է որ
բազմաթիւ ծառայութիւններում այն
միտքն արտայայտեցին, որ պէտք է կրթիչ
փոքրացիւնը, պէտք է առաջնորդել նրան
պարտաճանաչութեան ազնիւ ճանապարհ-
հաւ, պէտք է զարգացնել ազգի մէջ քա-
ղաքացիական առաքելութիւնները, պէտք
է գրական ազնիւ և անկաշառ խօսքով զե-
կափարել փոքրացիւնը զեկել լուսաւորու-
թիւնն ու առաջնորդութիւնը....

Մի խօսքով լուրջ ամսագրի յօդուհան-
ական ծառայութիւնը երեւի նոյնքան տաղա-
կալի ու ձանձրալի է եղել, որքան
ինքն ամսագիրը....

Ուրիշ պատկեր էր ներկայացնում փոք-
րացիւն թերթի յօդուհանական ծառայ: Այդ-
տեղ անկեղծանալի ծառայութիւններում
զուարթանում էր տաղանդ, որին ան-
համեստ աւելի նշանաւոր դեր էր յատ-
կացվում մամուլի գործունէութեան մէջ,
քան ազնուութեանը: Ինչ կը նշանակե-
ր ազնիւ լինել, ասում էին ծառայողները.
հրատարակողը զարկաւորութիւն չունի
ազնիւ լինել, նա պէտք է միմայն զգայուն
և տպագրութիւն լինի. նա պէտք է ըմբռնե-
ր փոքրացիւնը, ամբողջի պահանջները, հասկա-
նայ նրա ծառայութիւնը.... փոքրացիւնը ուզում է
զուարթանալ,—զուարթանալ նրան, ամ-
բողջի սիրում է մասնաւոր ընտանեկան
կեանքի մասին մերկացումներ,—տանք նը-
րան միջոց լիարժեքեցել մասնաւոր, ընտա-
նական կեանքի զարգացումները մէջ. փոքրացի-
ւնը մեծամասնութիւնը յափշտակութեամբ
կարգում է պատճիւտներ, պատկիւններ,
պարտաւարներ,—յարմարվել ամբողջի ծա-
ռային. փոքրացիւնը ազատութեամբ աշխու-
ն է դնում փոքրացիւն ամեն տեսակ լուրե-
րին,—ջանանք առատօրէն բաւականութիւն
տալ փոքրացիւն այդ տեղը պահանջներ....

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մի խօսքով ինչպէս ամբողջի մէջ, յարմար-
վել ամբողջի հակումներին, շողորմելիք
նրա ստոր ինտելիկետներին, բաւականու-
թիւնն ամեն նրա ձգտումներին, հակում-
ներին.

Մենք կարծում էինք թե՛ գոնե հիմա բազմաթիվ խնդիր կը զան. այժմ, երբ նորին կը խոսենք մի քանի դեպքեր, նրանք կը մնան քաղաքում, կը սկսեն հոգալ քաղաքի բարեկարգութեան մասին, կաշխատեն բարեկարգութեան մասին, կան դրուժներ, կը հիմնեն չքաւոր, աշխատող դասակարգի համար ձրի ծաշարաններ ու թէյաններ, կը հոգան հիւանդանոցները բարեկարգելու մասին և այլն...

Բայց ընդհանրապէս ի՞նչ ենք տեսնում իրանք նորից սկսում են փախչել, երեսի վրա թողնելով քաղաքը և նրա չքաւոր ազգաբնակիչները և երբ որ քաղաքացիները հրաւիրում են քաղաքային ձայնաւորներին հիւանդանոցները կայացնելու, կարեւոր ընթացիկ հարցեր որոշելու համար, ձայնաւորները չեն գումարում և հիւանդանոցները չեն կայանում:

Իսկ ամեն տեղ փախչելով՝ բազմաթիվ նորից կը վարակեն խօշորայով Անդրկովկասի բոլոր միւս քաղաքները: Իրանք իրանց քաղաքի մասին չեն հոգում, փախչում են ուրիշ տեղեր, մեզ էլ են վարակում—իսկ մենք, մեր քաղաքներում մնալով, նորից պիտի հոգանք մեզ մօտ էպիդեմիայի աւարածման դէմ եռանդով կերպով մաքաւելու մասին:

Ի՞նչ ազնիւ վարմունք բազմաթիւներին կողմից...

Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԳՊՐՈՅԱԿԱՆ ՄԻ ՀԱՐՑ

Թիֆլիսի երրորդ գիմնազիայի վերատեսուչ Մարտինովսկի, իր մանկավարժական անխնայ գործունեութեան մի նոր ազգային և տալիս: Այս օրերս աշակերտների ծնողներին ուղղած մի շրջաբերականով նա յարուցանում է մի հարց, որը վաղուց պէտք է դրաւ լինել մեր մանկավարժների ու շաղկապների, այն է՝ մատաղ սերունդի ֆիզիկական արդիւնաբերական պատճառների երեք ոչ միւսանշանային, կէտ յաջորդական վերացումը: Պ. Մարտինովսկիի կամենում է մի փոփոխութիւն առաջ բերել աշակերտների վարած կենցաղի և պարապմունքների եղանակի մէջ, բայց որովհետեւ այդ փոփոխութիւնը կարող է ընտանիքների համար անպարտաւոր և անիրազեկ լինել, ուստի նա գիւմում է ծնողներին նրանց կարծիքն իմանալու:

Այս շրջաբերականը, «Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի:

մի անգամ են տեսել զննորհարար Աւետիսի երկին. յորում երեքսու շնորհիւ Աստուծոյ Փրկիչ ամենայն մարդկան և ոչ միայն Հրէին:

Տեսի այժմիկ զերուսաղէմ, մեծացեալ պանծացեալ, պանծացեալ և փառաւորեալ յոյժ, ի վերայ ամենայն լեռանց՝ ի վերայ ամենայն բլրոց կառուցելով բարձրացեալ կան մեծամեծ և նորանոր հաստատութիւնք, վանք, կուսանոց, որբանոց, հիւանդանոց, դպրոց և այլ բազմաթիւ կրօնական և մարդասիրական հաստատութիւնք, և ոչ կարող է այժմիկ գուշակել դապաղայ փառաց մեծութիւն քաղաքին Աստուծոյ Երուսաղէմի:

Այլ Փրկիչն աշխարհի զհամատարած տիեզերք իւրով Աւետարանաւ իբրեւ Երուսաղէմ մի տաճար լինեաց ի տեղի երկրպագութեան հաւային հաւատացելոց, զի ասաց Յիսուս առ Սամարացի կիներ, յորժամ վաստակեալ նստէր առ ջրհորսին Յակոբայ: «Այն դու, հաւատա ինձ, զի եկեցեք ժամանակ, յորժամ ոչ ի լերինս յայտնի և ոչ յերուսաղէմ երկրպագանիցն Հօրս... Այն յամենայն տեղիս, ուր տիրէ թագաւորութիւն Հօր և ուր հնչեաց Աւետարանին ձայն և հաստատեցաւ հաւատն, պարտ է երկրպագանել Հօր հազում և ճշմարտութեամբ:

Այլ ասալայն կայ մնայ Երուսաղէմ դարձեալ դեր ի վերայ քան զամենայն գերազանցեալ և փառաւորեալ իբրեւ նոսրեական մայրաքաղաք համայն հաւատացելոց և իբրեւ քաղաք Աստուծոյ, զորմէ զգուշացուցանէր Յիսուս, մի բնաւ երկնու յայն

Ամենալաւ դիպուածում այդ մի քանի կօպէկով նրանք առնում են բոլորի կամ կարեւորագի, որը, նոյնպէս, զիչ անդարար է: Անուանող այդքան երկար ժամանակ մնալը (8-ից մինչև 2 կամ 3-ը) շատ վնասակար ազդեցութիւն է գործում աշակերտների առողջութեան վրա: Այդ է պատճառները մինչ, որ մեր դպրոցները տալիս են հիւանդոց, լիտիտ սերունդ: Աշխարհ է, որ պէտք է այնպէս սարքել բանը, որ երեխաները ունենան նախաճաշ և ոչ թէ մի կտոր կոշտ բուլկոց բաղկացած, երկու ինձորի հետ համեմած, այլ տաք և անդարար նախաճաշ: Այդ կարելի է իրադրութիւն երկու կերպով: Կամ կազմակերպել նախաճաշ գիմնազիայի շինութեան մէջ կամ դասերի մէջ եղած ընդհանուր այնքան քչացնել (մի ու կէս ժամ կամ 2 ժամ), որ աշակերտները կարողանային քնալ տուն, ուսել և նորից գալ գիմնազիա դասերին: Գիմնազիայի շինութեան մէջ նախաճաշի սարքելը, նրա ներկայութիւնը, աշակերտների մեծ թիւի, հարկաւոր յարմարութիւնների և մեծ ծախսերի պատճառով, դժուարութիւններ ունի, որոնց յաղթելը հազիւ կարելի է: Ուստի հարց է ծագում օրինակ զբաղմունքները այնպէս դասաւորել, որ աշակերտները կարողանան նախաճաշել տանը: Կարելի է լինել երրորդ դասից յետոյ, այն է ժամը 11-ին, արձակել աշակերտներին և չորրորդ դասը սկսել ժամը 12 1/2 կամ 1-ին: Այդպիսով դասերի մէջ եղած ընդհանուր (կամ ապաւէս կօշկած մեծ ընդհանուր) կը շարունակվի 11 1/2 կամ 2 ժամ, իսկ դասարանական պարապմունքները կը վերջանային 2 1/2-ին կամ 3-ին: Դպրոցի համար այդ տեսակ կարող է դժուարութիւն չունի: Երեխաների առողջութեան համար նա մեծ օգուտ կը բերէր նրանով, որ երեխաները չեն յոգնի դասարանում նրանով: Զբոսընդհանրի աջողութեան համար ևս օգտակար կը լինէր, որովհետեւ երեխաները 4 և 5-րդ դասերի ժամանակ աւելի ուշադիր կը լինէին, քան թէ այժմ է, երբ նրանց ուշադրութիւնը երկար լարվում է առանց հանգստութեան: Յոյց տուած կարգով կարելի կը լինէր պահպանել և օղի մարդկութիւնը դասարանների մէջ, որովհետեւ 3 կամ 4 ժամայն ընթացքում կարելի կը լինէր նախադասական հոգմանարկ դասարանները: Սա զգալի աշխարհի բոլոր դպրոցներում և ցանկալի է երևում դպրոցական կարգերի տեսակետից, կարող է անյարմար երևալ ընտանիքի համար:

«Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի կօպէկ նախաճաշի համար, բայց այդ փողը շատ անգամ երեխաները գործ են ածում կոնֆէտ, պտուղ գնելու և դարձեալ մնում են առանց նախաճաշի: Գնալով առաւօտանա գիմնազիա, երեխաները սովորաբար շուտ շուտ խմում են մի քանի թէյ և յետոյ առանց անդիմանալու են մինչև ժամը 2-ը և երբեմն մինչև 3-ը: Զննարիւր է, ծնողները տալիս են նրանց ամեն օր մի քանի

մասին ըստ հասցէին, այն է թուէլեան քահանայ-
սէն: Երբ որ չանցած ստացայ թուէլեան քա-
հանայից օրինակը հեռագրի պատասխանը (հասցէն
ինձ վրա էր), որ համաձայն է օր. Աշխէն Աստուա-
ծաբանի հեռագրին և, որ օրինակը պէտք է
օգտուողին 15-ին անպատճառ լինի Արմաւիրում:
Իսկ այս հեռագիրը տուեցի օրինակին, որ
պարտաւորվի գնալու:

Առաջին հեռագրից մտաւորապէս եօթ օր յե-
տոյ ստացայ թուէլեան քահանայից մի երկրորդ
հեռագիր, որով հայր թուէլեան հաղորդում էր ի
գիտութիւն օր. Ա. Աստուածատրեանին, որ այլ
ևս Արմաւիրի համար վարժուի հարկաւոր չէ,
որովհետեւ նրանք արդէն վարձել են մի ուրիշ
վարժուհի: Այս երկրորդ հեռագիրը ստանալու
ժամանակ օրինակը թիֆլիսում չէր և ես, կարծե-
լով որ նա հայրենիք գնացած կը լինի (ինչպէս
ինքն էր ասել) և աւելորդ համարելով այս մա-
սին յայտնել թուէլեան քահանային, ուղար-
կեցի օրինակը հասցէով Երևան մի նամակի
յայտնելով երկրորդ հեռագրի բովանդակութիւ-
նը, որպէս զի օրինակը աշխատի ուրիշ զբա-
ղոյններում իր համար տեղ գտնել: Բայց օր.
Ա. Աստուածատրեան այդ ժամանակ Երևանում
չը լինելով, իմ նամակը չէր ստացել և երկրորդ
հեռագրից բոլորովին անտեղեակ, երբ պատրաստ-
ված վերջին անգամ եկաւ ինձ մօտ Արմաւիր
գնալու, ես տուեցի նրան Արմաւիրից ստացած
հարկաւոր հեռագիրը, որի բովանդակութիւնը այն
աստիճան ազնւեց օրինակի վրա, որ խեղճը սկսեց
արտասուել... Ես աշխատում էի հանգստանալ և
յոյս տալ օրինակին, որ եթէ մինչև անգամ ուրիշ
զարգացում տեղ չը կարողանայ գտնել, կարող
է առաջին հեռագրի զօրութեամբ պահանջել մի
տարեկան վարձը. բայց օրինակը չէր հանգստանում
և հեկեկալով պատասխանում էր՝ «Ոչ, ամօթ է,
կայտառակութիւն է, ես չեմ կարող այդպիսի
բան անել... Թող քաղցած մեռնեմ...»:

Օրինակը այդ տարին չը կարողացաւ վարժու-
նովեան տեղ գտնել, մնաց նրաւական միջոցից
բոլորովին դուրի: Ամենաթշուառ վիճակի մէջ
թիֆլիսում հիւանդացաւ, և այս դարձան վախ-
ճանկեց քաղաքային հիւանդանոցում:

Ա. Օսանյանեանց

ՆԱԽԱԿ ԽՄԲԱԿԻՆ

Թիֆլիս, սեպտեմբերի 30-ին
Կովկասեան Հայոց Բարեգործական ընկերու-
թեան խորհուրդը յայտնում է սրանով իր շնոր-
հակալութիւնը 1) շուշեցի պ. Սարգիս Արամեա-
նին, որ նուիրել է 100 ռ. ընկերութեան Ծառու-
գրատան համար զբերել գնելու և 2) Զմիւռնիայի
ընտելի Գարեգին էֆ. Փափաղեանին, որ նուիրել
է 5 օսմանեան լիւրս կամ 45 ռուբլի:
Նախագահ՝ Ա. Անանեան, քարտուղար՝ Հ. Ա.
Դաւթեան:

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

«Кавказ» լրագիրը հաղորդում է որ, Բաղու-
քաղաքում կրկին եղել են խօսքայի մի քանի
դէպքեր: Եւ ահա Բաղուի բնակիչները նորից ըսկ-
սել են փախչել քաղաքից: Օրական հարկեր, եր-
կու հարկեր, իսկ վերջին օրերը՝ մինչև չորս հա-
րկեր մարդ հեռանում են քաղաքից երկաթուղա-
յին գնացքով:

Երեւանի մէջ գրում են. «Զորքեր թմաղ է
մեր քաղաքում, այժմ ծախվում է 40—43 ռուբ-
լի, մինչդեռ երկու ամիս առաջ ծախվում էր
15—18 ռուբլի»:

Երեւանի մէջ գրում են. «Ներկայումս մեզ
մօտ մի տեսակ գաղթականութեան հոսանք է
սկսվել: Արգաւանդ և ցորենով առատ Շիրակի
գետաւոր գիւղացիք գաղթում են Երևանեան նա-
հանգի այն գիւղերը, ուր շատ թէ քիչ ցորենի
բերք է եղել: Երաշտութիւնից ցանկերը փչացել
են և ամբողջ գաւառում թանցութիւն են չքառ-
ւորվում է տիրում: Այլապէս գիւղացիներից
շատերը յուսահատված թողնում են իրանց տուն-
ու տեղը, վերցնելով իրանց թշուառ ընտանիքը և
անասուններին, գլխակար գիւղում դէպի ուրիշ
գիւղեր՝ պատառաւարան և ուսելու պաշար ձեռք
բերելու համար: Այժմ Երևանի և Վաղարշապատի
շրջակայ գիւղերը լի են այդպիսի գաղթականնե-
րով: Նրանք վաճառում են իրանց անասունները

շատ չնչին գններով: Իրանք պարտաւոր են ձրի
ծառայելու, մի կտոր հաց ունենալու համար»:

Մեզ գրում են ՆԵՐՔԻՆ-ԱՍԽԱՅԻՅ հետեւալը.
«Առեւտուրը բոլորովին ընկած է այտուղ. վաճա-
ռականները մի տարօրինակ դրութեան մէջ են:
Հետզհետեւ զգացվում է փողի պակասութիւնը,
վաճառականութեան անկումը, այն ինչ ուրիշ
տարիներում աշխան այդ միջոցին՝ առեւտուրն
այտուղ իր ամենազօրեղ շարժման մէջ էր լի-
նում»:

Յրանխացի երեկվի վիպագրող Ալֆոնս Գօթէի
«Rose et Ninette» վերնագրով վերջին բօմանը
թարգմանվել է ռուսերէն լեզուով և հրատարակ-
վել է Պետերբուրգում առանձին գրքով՝ «Послѣ
развода» (Ապահարզանից յետոյ) վերնագրով:
Գինը 50 կօպէկ է, իսկ ճանապարհածախով՝ 65
կօպէկ: Գօթէի այդ գրութեամբ երեկվի բօմանիստի
ամենաթշուղ հեղինակութիւնը կարելի է համարել:
Նա ոչինչ չէ վճարում իր այդ վէպով և իր հաւ-
դէս բերած տիպերը՝ բոլորն էլ վերին աստիճանի
անուրջ, թոյլ և անգոյն են: Սակայն, ինչպէս
միշտ, Գօթէի ոճը գեղեցիկ է, և գրելու ձևը
յաւելանալիս: Վէպը կարգացվում է մեծ ուրախու-
թեամբ:

Պէշտում Ֆրանսերէն լեզուով հրատարակվող
«Revue d'Orient» լրագիրը իր վերջին համարնե-
րից միումտ ապել է Բաքայէլ Պատկանեանի կար-
ճառում կենսագրութիւնը, անուանելով նրան
«Հայոց Բերսնի»:
Լրագիրը յիշեցնում է մի
գերմանացի կրթիկոսի կարծիքը հանգուցեալ
Պատկանեանի բանաստեղծական գրութեան յա-
ման: Վերջինից քննադատն ասում է. եթէ
Պատկանեան իր կեանքի ամբողջ ընթացքում բա-
ցի «Արաբի արտասուքը» բանաստեղծական
կտորից ուրիշ ոչինչ բան գրած էլ չը լինէր, — նա
դարձեալ արժանի կը լինէր մեծ բանաստեղծի
անունը կրելու:

Մեզ ինքուրմ են յայտնել, որ մի քանի ժամա-
նակ առաջ «Մշակի» մէջ հաղորդված լուրը, իբր
թէ իշխան Ալեքսանդր Եկատարիսկի Օրբելիանի
ընծայել է Զահաղար հայ-կաթոլիկ գիւղի զբա-
ղոյն օգտին մի քանի դեպիստին տարածութիւն
ունեցող գիւղերը, — կատարելապէս անհիմն է:
Չենք կարող մեր գրածները չը յայտնել այնպիսի
թղթակիցների մասին, որոնք իրանց թոյլ են
տալիս այդ տեսակ անհիմն լուրեր հաղորդելու:

Հայոց Բարեգործական ընկերութեան խորհուրդի
նախկին քարտուղար, պ. Աւետիք Եղեկեան, այս
օրերս թողնում է Թիֆլիս, հրաւիրված լինելով
Ս. Էլմիամինի Գեորգեան ձեռնարան՝ Ֆրանսերէն
լեզուի ուսուցչի պաշտօնով:

Թիֆլիսի Ներսիսեան դպրոցի տեսուչ, պ.
Յովհաննէս Սպենդիարեան այս օրերս մեր քաղաքը
վերադարձած լինելով գրաւոր կերպով հրաժա-
րական է տուել իր պաշտօնից: Կուրմ ենք որ պ.
Սպենդիարեան պարտաւոր է այժմ փաստաբա-
նութեամբ:

Երեկվի ռուս գրող Կլէմ Ուպլենսկի, ինչպէս
յայտնի է, վերջին ժամանակներս հիւանդ էր հո-
գեկան հիւանդութեամբ: Նա ընտելում էր Պե-
տերբուրգում, իսկ այժմ, ինչպէս հաղորդում են
Պետերբուրգի լրագիրները, ուղարկված է Նով-
գորոք: Յայտնի հոգեբոյժ Չէչուս յոյս է տալիս,
որ տաղանդաւոր գրողը կարող է բժշկվել:

Թիֆլիսի քաղաքային վարչութիւնը տաղարկ է
այն աների ցուցակը, որոնց մէջ տեղի են ունե-
ցել խօսքայի դէպքեր: Այդ տեսակ տներ թիւն
է 304: Ցուցակները տաղարկված են մի քանի հա-
րկեր օրինակի և արդէն ուղարկվել են դպրոցնե-
րի վարչութիւններին, քաղաքային բժիշկներին,
նախկինապետին և սանիտարական խմբերին ի տե-
ղեկութիւն:

Թիֆլիսի այգեգործական դպրոցի կառավարիչ
պ. Աստաւոյովի թողնում է իր պաշտօնը, և Գիւ-
ղատնտեսական ընկերութեան խորհուրդը զբաղ-
ված է դպրոցի համար նոր տեսուչ գտնելու հար-
ցով:

Այսօր Թիֆլիսի ամբողջ սիրած տօները մին-
չ Մցկիսի տօնը: Երեւանի ռուս յառաւի գնացքը

ները մի քանի անգամ միմեանց վրա թիֆլիսից
Մցկիսի են տեղափոխում ուսումնականներին: Այդ
սովորով, համաձայն Թիֆլիսի նահանգապետի
կարգադրութեան, Մցկիսի ուղարկված է մի
բժիշկ, մի քանի ֆէլդշերներով և դեղերով, խօ-
ւրդայով հիւանդներին օգնութիւն ցոյց տալու, ե-
թէ պարկիսի դէպքեր կը լինեն:

Ինչպէս Թիֆլիսի, այնպէս և մի քանի գաւա-
ռական քաղաքների գիմնադրանքի վարչութիւն-
ները՝ արդէն մի քանի միջոցներ են ձեռք առել
աշակերտներին և աշակերտահմաններին ազատ պա-
հելու խօսքայով վարակելուց և վարակման դէպ-
քում էլ օգնելու համար: Այսպէս օրինակ, շատ
գիմնադրանքներում աշակերտներին կը տրվի թեթիւ
նախաձայնի, որպէս զի նրանք ստիպված չը լի-
նեն երկար ժամանակ անօթի մնալու. իսկ մի
քանիներում էլ բժշկական անմիջական օգնու-
թիւն հասցնելու պատրաստութիւններ են տեսն-
ված: Այդ առիթով՝ հարկաւոր ենք համարում նա-
խադրուշայնել և հայոց դպրոցներին Թիֆլիսի
և ուրիշ քաղաքների հայոց ծխական և նոյն իսկ
թեմական դպրոցներում ուսանում են մեծ մա-
տաւր աղքատ ընտանիքների երեխաները, որոնք ու-
րան, հիւանդանալու և վարակելու աւելի վտան-
գի մէջ են լինում: Այդ, հետաքրքրական է
լինաւ, որ և է միջոցի դիմում են մեր զբաղ-
ւոյնները: Մենք չը գիտենք, արդե՞ք նոյն իսկ
Ներսիսեան դպրոցը մտադիր է խիստ հակադու-
թիւն նշանակել աշակերտների վրա, օգնել դաս-
ցից աղքատներին և տալ նրանց նախաձայնի,
կամ գոնէ մի կտոր հաց թէյով, քանի որ նը-
րանք զգուշանում են լինում: Եթէ զգուշի վարչու-
թիւնը այդ բանը մինչև այժմ չէ արել, գոնէ
հիմա անի: Նոյնը խորհուրդը կը տանք և միւս
դպրոցներին:

«Հրատարակական ընկերութեան» տաղաբու-
թեամբ լոյս տեսաւ Ներսիսեան Հայրիկի «Սիրտը և
Սամուէլ» գեղեցիկ աշխատութիւնը, հեղինակի
պատկերով հանդերձ: Գրքի գինը նշանակված է
50 կօպէկ: Սա ընկերութեան № 59 հրատարա-
կութիւնն է:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԵՐԵՆՍ ԲՐԵՆԱՆ

Պարիզի լրագիրները հաղորդում են որ հանգու-
ցեալ Էմիլիոս Բրեանի «Հրէաստանի պատմու-
թեան» չորրորդ և հինգերորդ հատորները պատ-
րաստ են արդէն տալագրութեան համար: Իսկ
հանգուցեալի «Յիշողութիւններ» լոյս կը տես-
նեն միայն հինգ տարուց յետոյ:

Մայրաքաղաքի լրագիրներին հեռագրում են
Պարիզից, որ Բրեան կը թաղվի Պանթէօնում՝
վիկտոր Հիւգօի, Վոլտերի և Բուսօի ոչ հե-
ռու:

ԳԵՐՄԱՆԻԱՆ ԶԻՆԱՌՈՎՈՒՄ Է

Գերմանական պարլամենտի առաջինայ նստա-
լըջանք բաց կան ինքն Վլինկով կայսրը, ուղե-
նայով դրանով մասնաւորաց անկ այդ պարլամեն-
տական նստալըջանի քաղաքական նշանակու-
թեան վրա: Կառավարութիւնը կը պահանջէ
պարլամենտից վիտաւորական նոր օրէքի ընդու-
նելու: Կառավարութիւնն առաջարկում է մօտա-
ւորապէս հետեւալ օրինագիծը. 1) հետեւի զօրքի
վիտաւորները այսուհետեւ պիտի ծառայեն միայն
2 տարի, այդպիսով Գերմանիան միջոց կունենայ
շատացնել իր հետեւի զօրքի գնդերի թիւը. 2)
հեծեալօրքի մէջ կը կազմակերպվին 10 հօտ
նոր գնդեր. 3) ռմբակի զօրքի բաւարեանների
թիւը կը հասցնվի 53-ի. վերջապէս 4) նոր ուղա-
նաղիւթութեան համար կը պահանջվի 80 միլիոն
մարկ միանուագ ծախս, իսկ մշտական տարե-
կան ծախս՝ 65 միլիոն մարկ:

Լեհական «Orendownik» լրագիրը յայտնում է
որ գերմանական պարլամենտի լեհացի պատգա-
մաւորները պատրաստ են կատարել կառավարու-
թեան բոլոր պահանջները գերմանական զօրքի
սպառազինութեան նոր օրինագիծի վերաբերմամբ,
որպէս զի ցոյց տան կառավարութեանը թէ ի-
րանք գերմանական պետութեան հաւատարիմ
պատասխան են և միշտ պարտաւոր են իրանց
պարտքը կատարել պետութեան և կառավարու-
թեան առջև: Սակայն, աւելացնում է լրագիրը,
դա լեհացիների կողմից կառավարութեանն արած
վերջին զիջումը կը լինի, եթէ այնուհետեւ էլ դեր-

մանական կառավարութիւնը չի թոյլ տայ լեհա-
ցիներին Պոլանն նահանգի իրանց բոլոր դպրոց-
ներում մտցնել ամբողջ դասաւանդութիւնը մայ-
րենի լեզուով:

ՅՈՒՆԱՅ ՊԱՏՐԻԱՐԿԻ ԲՈՂՈՐԸ

Աչքի առջև ունենալով բոլորական կառավա-
րութեան կարգադրութիւնը՝ իսպառ արգելիլ յու-
նաց լեզուի դասաւանդութիւնը Բոլղարիայում
գոյութիւն ունեցող յունաց դպրոցներում, Կ.
Պոլսի յունաց պատրիարքը բողոքել է արդէն Բ.
Գրան այդ կարգադրութեան ստորինի և անուր-
գար լինելու մասին, պնդելով որ Բոլղարիայում
գոյութիւն ունեցող յունաց դպրոցները հիմնվել
են յոյն համալսարանի հաշուով և յատկապէս Բոլ-
ղարիայում ապրող յոյն մանուկներին համար:

Կ. Պոլսի քաղաքական շրջաններում կարծում
են որ այդ հարցում Անգլիան պաշտպան կը հան-
դիսանայ՝ յունաց կառավարութեան, հողեղանակա-
նութեան և ազգի արդարացի պահանջներին:

ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ

«Гражданинъ» լրագրի խմբագիր, իշխան Մէշկը-
սկի շարունակում է բանալու մեղ մայրաքաղա-
քի միւս լրագիրների դէմ: Որպէս ապացոյց թէ
որքան միաստակար է գրագիտութիւնը ռամիկ ամ-
բօլի համար, իշխան-խմբագիրը հաւատացնում է,
որ Խուստանի ներքին նահանգներում խօսքայի
ժամանակ պատահած անկարգութիւնների մէջ
մասնակցել են մեծ մասամբ երիտասարդ, տար-
րական ժողովրդական դպրոցներից դուրս եկած
զրաբէտ ռամիկները: Մէշկըսկով այդ խօսքերին
միւս ռուս լրագիրները պատասխանում են թե՛
նշանակելով: Անկարգութիւնների կամ ապուստիա-
կան շարժման համար ձեռքաւորված և այժմ
դատարանի մեղադրվածների նստալըջանի վրա նը-
ստած մարդկանց պաշտօնապէս ստուգված անուա-
նացուցակը տալարելով՝ «Новосты» լրագիրը ցոյց
է տալիս որ մեղադրվածներից ամենաերիտասար-
դը՝ մօտ 30 տարեկան է, իսկ մնացածները՝ 40
տարեկանից մինչև 75 տարեկան հասակի մարդիկ
են, որոնք, ուրիշ, երբեք եղած էլ չեն ժողովր-
դական դպրոցներում, ուրեմն իսկ որ անգրագետ,
ռամիկ ամբօլի հին սերունդի ներկայացուցիչնե-
րն են: Սրանք են, ուրեմն, իշխան Մէշկըսկով
և իր ա ս ա ռ ը կոչվածները...

ՄՇԱԿԻ ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՀԻՒՄՈՍՏԻՆ ԳՈՐԾԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆՑ

Աթէնք, 29 սեպտեմբեր: Արդէն սկսել են
հաւաքել թագաւորական զոյգի արձաթեայ հար-
սանիքի առիթով:

Վիեննա, 29 սեպտեմբեր: Միջազգային Ե-
րաժշտական-թատրոնական ցուցահանդէս փախ-
վեց: Ցուցահանդէսը անաշուղ դուրս եկաւ թէ
դրամական և թէ գեղարուեստական կողմից:

ՊԱՐԻՉ, 29 սեպտեմբեր: Բօրսային նապա-
տակները, որոնց արդիւնք կազմել մանր բօրսա
Credit Linnais-ում, երկնները կը հաւաքվին
Խաղական բուլվարի արտատարի վրա: Հերք-
վում է թէ Մարսելում խօսքայի դէպքեր են ե-
ղել: Պատգամաւ որոնք ժողովում պատրաստվում
են հարցապնդում անկ կառավարութեան կողմից
արած նկատողութիւնների հետեւանքների մասին,
որոնք տեղի են ունեցել այն պատճառով, որ Ֆրան-
սիացիների և դահօմէլցիների մէջ եղած կու-
ծամանակ, վերջինների մօտ գտնվել են զէնքեր
գերմանական կիւղով:

ԲԵՐԼԻՆ, 29 սեպտեմբեր: Երկուշաբթի երե-
կոյեան կայսրը ճանապարհ ընտաւ Վիեննա:

ԼՈՒՐԱՅ, 29 սեպտեմբեր: Բոլոր լրագիրները
ընտաւարտում են «Туркестанскія Вѣдомости»
լրագրի յօդուածը Պամիրի մասին և հերքում են
ուսուցող լրագրի այն կարծիքը, թէ Պամիրը ան-
պայման Խուստանին է պատկանում:

ՄԱՐԱՍԻ, 29 սեպտեմբեր: Պատմական լիւ-
րագիրը հաստատում է, որ տեղի են ունեցել
կառվածելի հիւանդութեան երկու դէպք: Ընդհա-
նուր մահացութիւնը միջակից էլ պակաս է:

ԿՐԻՒՆԳ, 29 սեպտեմբեր: Այստեղ եկան
Եդիսթուրգի զբոսահան պրիւկու համար Մեծ
Իշխան Վլադիմիր Ալեքսանդրովիչ, ամուսնու հետ:

Վիեննա, 29 սեպտեմբեր: Այսօր կէսօրին
այստեղ ժամանել գերմանական կայսրը, նրան
ղեկավարեց կայսր Ֆրանց-Յովսէֆ, Էդցնցօրների
հետ: Այստեղի լրագիրները գերմանական կայս-
րի այս այցելութեան քաղաքական նշանակու-
թիւն են տալիս:

ԲԵՐԼԻՆ, 29 սեպտեմբեր: Պաշիշի խօսքը-

բնի նախկինը, նրա կեսերի դեմ յիշատի որ փորձ է փորձվել: Կառավարութիւնը վճարելու 2 դատարանի անդամ Անդրեանովիչին ուղարկեց տեղի ու տեղը կատարելու այդ գործի քննութիւնը:

ՊԵՏԵՐԲՈՐԳԻ, 30 սեպտեմբերի: Նախագահական մի քանի իշխանութիւնների միջնորդութեան պատճառով լուսաւորութեան միջնորդը, ներքին գործերի միջնորդութեան կառավարչի համաձայնութեամբ, անհրաժեշտ համարեց յետաձգել քննութիւնները բնական ֆակտորներից ելնելու և բնական քննիչ յանձնաժողովներում բժիշկ ուսանողների համար մինչև 1893 թ.ի յունվարի 7-ը:

Վ.Ի.Ն.Ն. 30 սեպտեմբերի: Այսօր Վ.Ի.Ն.Ն. կայսրը այցելութիւն գործեց իրան Կալնոյի, զինքն հարաւորեցան տան հանգստութեանը և առաջնական խորհրդակցութեան զարգացման վրա պարտաւորեց: Երկուստեք շօնադրուած տեղի ունեցաւ ընտանեկան ճաշ, որին ներկայ էին Էրցիշկոյցոյները, Էրցիշկոյցոյները և օգուտափառ անձինք: Ջաշից յետոյ կայսրն այցելեցին պալատական օպերային թատրոնը:

Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՐԳԻ ԲՈՐՍԱ

Սեպտեմբերի 29-ին

Լոգոնի վրա 10 ֆունտ արծէ . . .	99 ռ. 10 Կ.
Բերլին վրա 100 մարկ . . .	48 ռ. 60
Պարիզի վրա 100 ֆրանկ . . .	39 > 25
Մոսկի . . .	արծէ . . . 7 > 93
Մարսայի կուպոններ . . .	158 > 50
Արծաթ . . .	1 > 10
Բորսայի դիսկոնտո . . .	4 > 5 1/2%
Պետ. բանկի 5% տոկոս 1 շրջանի . . .	103 > 25
— 2-րդ . . .	103 > —

Յ Ա Յ Տ Ա Ր Ա Ր Ո Ւ Թ Ի Ի Ն Ն Ե Ր

Լ. Ի. ՄԱՏՐՈՍՈՎԻՉ

Աւարտելով ՊՐԱԴԱՅԻ ԿՕՆՍԵՐՎԱՏՈՐԻԱՅԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻՐ
Մասնաւորապէս մանկավարժական կուրսը բոյալի և հեղինակութեան, Ա.Ռ.Ա.ՅԻՆ կարգի վկայագրով, տալիս է ԴԱՍԵՐ Երաժշտութեան և թէօրիայի, ուսուցիչ կոմսեր-վատորիաների ծրագրով: Հասցէն. Թիֆլիս, Մ. Յէյդլիկի մագաղանում, Դիօրցոյցայ փողոցի անկիւնում:
№ 112 1—5

«ԱՂԲԵԻՐ» և «ՏԱՐԱԶ» Խմբագրութիւնը

ԾԱԽՈՒՄ Է

Խ Բ Ի Մ Ե Ա Ն Հ Ա Յ Ի Կ Ի

ՊԱՏԿԵՐՆԵՐ

Մեծագիւր համար 1 րութի, փոքրագիւր համար . . .	— 10 Կոպ.
> 100 > 70 . . .	7 ռ. —
> 500 > 250 . . .	25 > —
> 1000 > 400 . . .	40 > —

Ցանկացողներին հրաւիրում ենք շտապել, որպէս զի միանգամայն չը դժուարանայք ձանադարել: Համապարճաբար խմբագրութեան վրա է:
№ 112 1—1

ԱՐԿԻՆԻ ՀԱՅՈՑ ԳՊՐՈՑՆԵՐԻ Համար հարկաւոր է մի ուսուցիչ, 5-րդ կարգի. 30 շաբ, 400 րուբլի ուձիկ, և բնակարան: Ցանկացողները շտապով թող դիմեն այս հասցեով. Ардвинъ, священнику Малхасянцу.
№ 112 1—3

ԷԺԱՆԱԳԻՆ ԳՐԱԳԱՐԱՆԵՐ

որը մինչև այժմ գնտնդված էր Միքայէլեան կամուրջի վրա, № 52, սեպտեմբերի 29-ից տեղափոխվել է Միքի փողոց, նախկին տուն Տէր-Ասատուրովի, նոյն այն բնակարան, որտեղ գտնվում էր Արդուլեանի «Հանրամատչելի գրադարանը»:

Գրադարանը բաց է առաւօտեան 9 ժամից մինչև 12-ը, և երեկոյեան 5—8 ժամը:
№ 112 1—5

Թիֆլիսի կենտրոնական և կողմնական գրաւաճառողներում և Բագուի Թառաւյանի գրաւաճառողներում վաճառվում են

ԲԱՐՍԵՂ ԲԱՍԱԼԵՆԻ

1) «Երեք քաջեր», կտակ . . .	գին է 20 Կոպ.
2) «Այլ քեզ օյն», փողովի . . .	— 20 >
3) «Երկուսի վկայ», վկայի . . .	— 10 >
4) «Երեսուկէ Մանի թագուհի» . . .	— 5 >
5) «Համէտ», օղորդութիւն . . .	— 60 >
6) «Անա Սարայան», էտիւզ . . .	— 30 >

Վերջին անգամ դիմում եմ օտարադարձացի այն անձանց, որոնց ուղարկված են իմ հրատարակած «Համէտ» օղորդութեան օրինակները, որ առանց այլ ևս յետաձգութեան ուղարկեն թէ վաճառված օրինակների դրամը, և թէ անվաճառ. մնացած օրինակները:
1—3 № 112 Բարսեղ Փամպուկյանց

ՄԻ ՊԱՏԻԱՌՈՐ ՀԱՅ ԸՆՏԱՆԻՐ

Ցանկանում է զինքնթիւ աշակերտներ պահել: Աշակերտները պիտի լինեն ոչ աւելի քան 15 տարեկան: Հասցէն կարելի է հարցնել «Մշակի» խմբագրատանը:
(№ 112) 1—5

ՆՈՐ ՔԱՂԱՔԱՅԱՆ

ՔԱՐՏԷԶ ԵՒՐՈՊԱՅԻ

որը շատ յարմար է զանազան տեղեր գտնելու համար՝ լրագրիներ և ամսագրիներ կարգադրի: Գինը 1 րուբլի, ձախադարձաձախով. Հասցէն.— Москва, у издателя О. П. Анскаго, Малая Лубянка, д. Ивановскаго Монастыря.
(№ 112) 1—5

ՆԵՐՍԻՍԵԱՆ ՀԱՅՈՑ ՀՈԳԵՒՈՐ ԴՊՐՈՑԻ ՀՈԳԱԲԱՐՁԱԿԱՆ ԽՈՐՀԱՐԱՐԱՆՈՒՄ

Հոկտեմբեր ամսին 14-ին, երեկոյեան 8 ժամին, զինքն է անուրդ (առանց կրկնաճրգի) կապարով տալու դպրոցին պատկանող 21 կրպակները, որոնք գտնվում են Ներսիսեան հին դպրոցի հանդէպ: Պայմանաթուղթը կարելի է կարգաւ հոգաբարձութեան դիւանատան մէջ ամեն օր, բացի կիրակի և տօն օրերից, առաւօտեան 10 ժամից մինչև 12 ժամ:
2—3

Հնարել եմ մի տեսակ նոր ՀԱՄԱՐԻՉ, որով կատարվում են թաւարանական 4 զործողութիւնները, կատարակներով, նմանապէս վաճառականութեան վերաբերյալ բոլոր հաշիւները՝ թէ անդլիական փողերով, թէ եւրոպական բոլոր միւս տեղութիւնների փողերով և թէ վերջապէս պարսից և թիւրքաց փողերով կշիռներով և չափերով: Նոյն համբիւր կարելի է շատ հեշտութեամբ կատարել բոլոր բանկային հաշիւները, տոկոսներով և լուծել ամեն տեսակ թէ առեւտրական, թէ մանթիմատիական խնդիրներ:

Համբիւրի վրա կատարվող այդ ամեն տեսակ բաղադրեալ զործողութիւնները 10—20 անգամ աւելի շուտ են կատարվում, քան թէ մասիտով, մանթիմատիական ձիւղ հաշիւների միջոցով: Նորահայտ համբիւրի չափը, ծանրութիւնը և արժէքը համեմատ է Ռուսաստանում գործադրվող սովորական համբիւրին: Սակայն ինքս միջոց չունենալով ձեռք բերել որ և է կառավարութիւնից արտոնութիւն (պրիվիլեգիա), յայտնում եմ որ ովքեր կօգնեն ինձ գործն առաջացնելու՝ արդիւններին ես մասնակից կանեմ ստացվելի օգուտին:

Հասցէ. Թիֆլիս (Հաւարար), Հաւարարական փողոց, տուն № 25, Նիկողայոս Նիկողոսեան (Тифлисъ, Авлабартъ, Авлабарская ул. д. № 25, Николою Никогосянцу).
№ 101 8—10

Մի անձն, 25 տարեկան, վճարելով կառավարութեան հսկողութեան տակ գտնվող կենքերի ապահովագրութեան ԷԿՍԻՏԵՐԸ ընկերութեանը տարեկան 20 րուբլի, ապահովացնում է ընտանիքը, իր մահվան դեպքում, ընկերութիւնից անմիջապէս ստացվելի 1000 րուբլով: Իսկ եթէ այդ անձը կը հասնէ 45 տարեկան հասակին, այն ժամանակ ընկերութեան մէջ նրա մոտցած բոլոր փողերը, աւելորդով, անձամբ իրան են վերադարձվում: Բոլոր մանրամասն տեղեկութիւնները կարելի է ստանալ ընկերութեան ագէնտի, Ա. Վ. Մէլիք-Միսասեանցի մօտ, Թիֆլիսում, Կալուճական Բանկի տանը, Դիօրցոյցայ փողոցում, № 119.
№ 108 3—3

ՀԱՐԱՐԱՌ Է ՄԻ ՈՒՍՈՒՑՉՈՒՀԻ

Որ աւարտած լինի օրերգական գիմնալիայում: Պայմանները մասին կարելի է հարցնել «Մշակի» խմբագրատանը:
№ 107 3—4

Ցանկանում եմ գտնել ունենալ մասնաւոր տներում, ընդունում եմ կրկնութիւն տնի աշակերտների հետ և պատրաստել դպրոցների համար, գլխաւորապէս մանթիմատիկայից և բնական գիտութիւններից: Հասցէն թողել «Մշակի» խմբագրատանը:
№ 107 3—5

ՀԱՅՈՒՀԵԱՑ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ԿԱՐ ՈՒ ՁԵՆԻ ՈՍՏՈՄԱՐԱՆԻՆ Կից հոկտեմբեր ամսից բացվում է խոհարարական մասնաբաժին՝ իրական սեռի համար: Ցանկացողները գրվելու սրտ դարձնեցէն, կարող են դիմել կար ու ձեռք ուսուցնարանը, Սերգէեւիկի փողոց, տուն № 14.
№ 109 2—2 (հ. և)

ՅՈՎԱՆՆԷՍ Ա. ՍՈՒՉԱՆԱՃԵԱՆԻ

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ՄԱԳԱՋԻՆՈՒՄ

(Կայսերական ուսուցիչ երաժշտական ընկերութեան ԹԻՖԼԻՍԻ բաժնի գործակալ)
Ստացված է ահադին ընտրութիւն բոյաների և պիանինոների, Նիւզերի և Բատկէի զործարանից:
Վարձով են տրվում և ծախվում են երաշխաւորութեամբ զործարանի գներով: Մագաղանում կան նաեւ ջութակներ, Ֆլէյտաներ, լարեր և այլն:
Վախատար ժողովածու նոտաների էջմանգլին հրատարակութիւնների: Պատուէրները պ. օտարադարձացիների՝ կատարվում են ճշգրտութեամբ, բարեկշիւթեամբ և անյաւաղ:
6—10

ԱՍԵՆԱԿԱՐԵՒՈՐ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ վաճառականական դասակարգին պատկանող իւրաքանչիւր անձի համար ու ՄԱՏՁԵԼԻ ՁԵՆՆԱՐԿ առեւտրական հաշարարութիւնը առանց ուսուցչի օգնութեան ուսուցնարանիւ համար:

Ս. ՄԱՆՈՒԷԼԵԱՆԻ

ՁԵՆՆԱՐԿ ԱՌԵԻՏՐԱԿԱՆ ՀԱՇԻԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ

Տօկոսների լիակատար աղւսականով, 1-ից մինչև 10.000 րուբ. համար. 1%օրից մինչև 12%օրից: Վաճառվում է եղբայր Թիֆլիսեւիկի բանկային գրասենականում և հեղինակի մօտ. Тифлисъ, Нагорная ул., № 9. Օտարադարձացի դիմում են վերջին հասցեով С. П. Мануэляшчу.
Գինն է 1 րուբլի: Փոստի ծախս 21 Կ. Գրաւաճառներին դիմում կը լինի 109—150 (9—№ 95)

Առաքելի հայոց եկեղեցական-ճիւղական երկես. դպրոցաց համար հարկաւոր է մի ՈՒՍՈՒՑԻՉ ուսուցիչ լեզուի և կարգի, շաբաթական 26 դրամով, որից 18-ը առաջնակարգ և մի ՎԱՐՁՈՒՀԻ Ը. կարգի, որը պէտք է աւանդէ և ձեռագործութիւն, շաբաթական 20 դրամով: Գաապներն առաջին կտարով: Պայմանների մասին դիմել հոգաբարձութեան հետադրով:
Հոգաբարձու խորշից Միացականանց:
№ 106 3—3