

ՄՇԱԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի, կես տարվանը 6 ռուբլի:
Առանձին համարները 7 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմյան խմբագրատան մէջ:

Մեր հասցեն. Тифлисъ. Редакція «Мшахъ»:
կամ Tiflis. Rédaction «Mschak»:

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և տոն օրերէն):

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամէն լեզուով:

Յայտարարութիւնները համար վճարում են
խրախուսչիւր բառին 2 կոպեկ:

ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Գարշապեան քանակաւոր
ամենակ. Մի առաջարկութիւն. Նամակ Ալեքսանդր
Բաղդատի. Նամակ Շուշուգ. Նամակ խմբագրին.
Նամակ խմբագրին. Ներքին լուրեր. ԱՐՏԱՐԻՆ
ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Ֆրանսիական հանրապետութեան
հարկաւորամակը. Ամերիկացի Ստենօպ. Մի պաշ-
տօնական յայտարարութիւն. Յուլիան Էրզրումի և
Տրապիզոնի վիլայէթներում. Ժողովարկութեան ի-
րական ընկերակցութիւն. Ամերիկացու. Զուլա-
տան և Բոլշակով. ՆԱԿԱԳԻՆՆԵՐ. ՅԱՅՏԱՐԱՐ-
ՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. ԲԱՆԱԿԱՐԱԿԱՆ. Հայերը Ասորո-
վնագրադայում:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԳՊՐՈՑԱԿԱՆ ԳՍԱՆՀԻՆԳԱՍՏԵԱԿ

Մեզ տեղեկացնում են Վերին-Արշակունի, —նը-
շանաւոր զօկերի հռչակաւոր մայրաքաղաքից, —
որ այս հոկտեմբերի 22-ին լրանում է Արշակունի
տալայոց և օրիորդաց դպրոցների հիմնադրութեան
25-ամեակը:

Մեր ժողովրդական դպրոցների պատմութեան
մէջ, կամ խօսքով բանաստեղծների լեզուով, մեր
ժողովրդական կրթութեան գործի մասը հորիզո-
նի վրա դա մի փայլուն կէտ, մի ուրախալի տե-
ւայան է:

Մերայից քան և հինգ տարի առաջ, երբ խա-
ւարդ տիրել էր հայ ժողովրդի մարջի վրա, երբ
անմոտ թիւն էր համարում աղջիկներին ուսում
տալը, և երբ նոյն իսկ Թիֆլիսում նոր էր սկը-
սում հայկական օրիորդաց դպրոցի, գործը, քան
և հինգ տարի առաջ, ասում ենք, մոտաւոր կենտ-
րօններից հետո, երանելի և Նախկիններից անկել
դէպք դարձելով մի անկեղծում, Պարսկաստանի ափին,
Արշակունի գիւղը յանգեցնում էր և ունենում միտք
յղանալ բանալու տղայոց դպրոցի հետ միա-
սին և աղջիկների դպրոց...

Անկախած այն ժամանակի այդ յանգումը, նոր
և չէ տեսնված ձեռնարկութիւնը իր դէմ յարու-
ցեց զօկերի հին սերնդին, որոց և յարուցեց ու-
րիշ շատ քաղաքների ժայռը, բայց և այնպէս
գործին ձեռնարկողները քաջութեամբ առաջ մը-
ցին սկսած գործը, և դպրոցները գնալով գնալով
աւելի խոր արմատներ գցեցին, տալով Արշակունի
հասարակութեան գրագիտ, և փոքր ի շատե դար-
գացած աղջիկներ և երկուստարներ...

Մեք աւելորդ ենք համարում խօսել այն սը-
տուղների մասին, որ տուել են Արշակունի երկսեռ
դպրոցները իրենց քաղաքը դարձնելով գոյութեան

ընթացքում, նոյնպէս և աւելորդ ենք համարում
մասնաւոր անել այն խրատական շաւղի վրա,
որով անցել են այդ դպրոցները, — դա դպրոցների
պատմութեան գործն է, — մենք միայն բաւական
նախաձեռն ենք մասնաւոր անելով այդ քանակա-
մեակի վրա, իրեն միմիարական, օրինակելի և
ուրախալի երկուքի վրա՝ մեր դպրոցական պատ-
մութեան մէջ: Մենք ունենք շատ հին դպրոցներ,
մենք ունենք աւելի քան կէս դար գոյութիւն ու-
նեցող դպրոցներ, ինչպիսի են Ներսիսեան դպրո-
ցը և ուրիշ թեմական դպրոցներ, բայց Արշակունի
դպրոցները, մասնաւոր օրիորդաց դպրոցը, մեր
ժողովրդական դպրոցների մէջ առաջինն է, որ
բոլորում է իր 25-ամեակը, և այդ պատճառով
նրան է պատկանում անդրաւրան իւր իւր պա-
տիւր և անուշը...

Եւ այժմ Վերին-Արշակունի հասարակութիւնը,
որի մեծագոյն մասը աշխարհի բոլոր անկեղծու-
թեան տիրուած փող և հարստութիւն է որոնում,
պարտաւոր է մի սիրտ, մի հոգի դարձած, յիշել
իր մատուր կենտրոնի այդ դէպքի արժողը վեհու-
թիւնը, և յանձնարել հոկտեմբերի 22-ը մի որ
և է նշանաւոր ու օգտաւէտ հասարակութեան հիմնա-
դրութեամբ, ինչպէս որ իր նախորդները ստանի
25 տարի առաջ, նոյն հոկտեմբերի 22-ի յաւեր-
ժացրին տղայոց և աղջիկներից դպրոց հիմնելով:

Անկախած աղուցեցիք արժանաւոր կերպով կը
տօնեն այդ դպրոցական յօբելանսը, կը գրեն
դպրոցների 25 տարվայ մանրամասն պատմու-
թիւնը իրեն մի ուղեցոյց ուրիշ գիւղերի նորարդ-
ող հասարակութիւնների համար, վերջապէս այդ
օրը կաշխատեն ուղղել դպրոցների թիւի կորուս-
ւոր, ի պատիւ նրանց 25-ամեայ գոյութեան, — բայց
այդ բոլորի հետ միասին, նոյն հասարակութեան
վրա պարտք կայ անհրաժեշտ և օգտակար կերպով
անմահացնել այդ 25-ամեակը, հիմնելով մի Ար-
հեստանոց, որի կարգը մեծ է Գողթան դատարի
աղղաբանութեան համար:

Զօկերին է պատկանում, դիւրեւում առաջին
օրիորդական դպրոցի հիմնադրութեան
պատիւը, ցանկանում ենք որ նոյն զօկերին պատ-
կանի և գաւառական առաջին Արհեստա-
նոցի բացման պատիւը:

Խ. Մ.

ՄԻ ԱՌԱՋԱԿՈՒԹԻՒՆ

Լրագրներում կարդում ենք, որ ուստաց սի-
նոդը դիտարկութիւն ունի եկեղեցիների համար

ԲԱՆԱԿԱՐԱԿԱՆ

ՀԱՅԵՐԸ ԱՄՍՐՈՒՆԳԱՐԱՑՈՒՄ

Ան ամեն ազգային խումբ
լեհաստանում

Ամերիկական լեհաստանում հայութիւնն ամե-
նից աւելի պահած է Կուտի քաղաքում (Kutty):
Այստեղ ժողովուրդը ոչ թէ միայն ընդհանրապէս
խօսում է հայերէն, տեղական բարբառով, և նոյնը
դեռ ևս իր ընտանեկան լեզուն է պահած, այլ
նաեւ եկեղեցական ժամերգութեան ժամանակ,
մասնաւոր շաբթ Թրիկիները մասնակցում է
չարականների երգերուն, դպրոցներ հետ, ըստ
նախնոր սովորութեան հայ եկեղեցու: Եւ այստեղ,
գործախառնար, ժողովրդական է նշանակված այն-
պիսի մի քանանայ, որ հայերէն խօսել չը գիտէ-
կարողում է, պատարագում է հայերէն, առանց
չառ. անգամ իր կարգաւորի խնամտն ընդունելու:
Կուտեցիք իրաւամբ դանդաղում են, որ Էտե-
րը հայնակ չի գրուցի, այնքան քանանան հա-
յերէն չէ խօսում (թէ և ինչպէս վեր յիշեցինք,
քանանայք բոլորն էլ կուտաւորն են, բայց ժողո-
վուրդը իր սովորութեան համեմատ դարձեալ նը-

բանց տէր էր և կորչում): Այսպիսի հայախօս
տեղեր այնքան են երբեմն Վիեննայի Միլիթա-
րիաններն, և ժողովուրդը միշտ առանձին ուրա-
խութեամբ է ընդունում նրանց, որ կարողանում
է նրանց հետ հայերէն խօսել և տեղեկութիւններ
առնել ուրիշ տեղերի, աղգակցների մասին: Բայց
գրաւ հակառակ թեմական կղերք սկսեալ արքե-
պիսկապետից, առ հասարակ խեթ աշքով են մը-

տիլ տալիս Միլիթարիանների վրա, վասն զի
սրանք խիստ կաթօլիկ լինելով հանդերձ միշտ թէ
պահում են անվերապա և թէ տարածում են հայ
լեզու և աղգակցութիւն, որից այնքան հեռացել է
լեհաստանի հայ-կաթօլիկ կղերի մեծագոյն մասը:
Լեհաստանում Կուտի (կաթօլիկ) և Ունդաբա-
յում էլ Սուչաւայի (ուստաւորական) մէջ է, որ
փոքր ի շատե միացած է հայութիւն և հայերէն
լեզու, բայց գործախառնար մարդերի լեզուի ու-
սումը նաեւ այս տեղեր ու թէ յառաջանալու, այլ
ընդհակառակը յետադիմելու վրա է: Նախ այդ
հայերէն խօսողներն իրենք ընդհանրապէս հայե-
րէն գրել չեն կարողում և դպրոցների մէջ էլ այլ
ևս հայերէն դաս չի տրվում: Եկեղեցիներում քա-
ղաքները լեհերէն են տրվում, երբեմն էլ ուղեկե-
րէն, և որ աւելի ցաւալին է Կուտիում նոր ան-
րուստի համար մարդերի սովորական լեզուն այլ
ևս հայերէնը չէ, այլ լեհերէնը, ինչպէս որ է նոյնը

մոմակաճառութիւնը մասնաւոր մարդկանց արգե-
կել:

Եթէ ի նկատի ունենանք, թէ մեր եկեղեցիներ-
ում որքան մեծ է գործադրվում և աշքի առաջ
ունենանք, թէ մասնաւոր մոմակաճառներ որքան
օգտու են ստանում, մոմակաճառութիւնը և եթէ
մի և նոյն ժամանակ ուղեկանք փոքր ինչ խնայո-
ղաբար դարձադրել եկեղեցիների փողը և ցանկա-
նանք, որ մոմակաճառների ստացած օգուտը մեր
եկեղեցիներին մնայ, ապա ստիպված պիտի հարց-
նենք, միթէ մի և նոյն կարգադրութիւնը, ինչ որ
ուստաց սինոդն է մտադիր անելու, չէ կարող և
մեր սինոդն անել, միայն փոքր ինչ կերպարանա-
ւորված: Ի հարկէ, սինոդը շատ դժուար ունի
կատարելու, շատ պարտականութիւններ կան նրա
վրա դրված, սակայն մի և նոյն ժամանակ նրա
պարտաւորութիւններից մինն է հոգ տանել և
եկեղեցիների նիւթականի վրա, մասնաւոր որ
մեր ուսումնարանների գոյութեան գլխաւոր աղ-
բիւրը մոմակաճառութիւնից ստացած արգիւնքի
մի մասն է կազմում:

Այս բոլորն ի նկատի ունենալուց յետո՛ւ, ցան-
կանալի կը լինէր, որ մեր եկեղեցիներն ևս, կամ
աւելի ճիշդն ասած, մեր սինոդն և ունենաւ մո-
մի իր սեփական ձուլարանը, ուր ամեն տեսակ
մոմ կարելի լինէր պատրաստել: Այդպիսի մի
ձուլարան կարելի կը լինի հիմնել եթէ ոչ Էջ-
միածնում, գոնէ Թիֆլիսում, հակոբութիւնը թե-
մական առաջնորդին կամ կոնսիստորիային յանձ-
նելով: Ի հարկէ, թէ և դառնով սրանց նեղութիւն-
ները փոքր ինչ կաւեղանան, սակայն ինչ արած,
առանց նեղութիւն կրելու և առանց աշխատելու
ոչ մի բան գրուի չի գալ և ոչ մի գործ ցանկալի
արդեւոր չի տայ: Զուլարանը հիմնելուց յետոյ,
կարելի է մեր բոլոր երեցիկներին պարտաւո-
րեցնել, որ միայն այդ ձուլարանից կամ որոշած
պահեստից մոմ գնեն, այգիկով և աւելի է փան
գնով կարելի է մոմ ձեռք բերել և այն օգուտը,
որ մասնաւոր մոմակաճառներն են ստանում,
այժմ կարող է ձուլարանը կամ պահեստը ստա-
նալ և առժամանակ ձուլարանը կանոնադրելու
համար գործադրել իսկ յետոյ հոգեւոր վարչու-
թեան սնօրէնութեան ներքոյ դնել: Եւ որովհետեւ
հեռաւոր գիւղեր ևս շատ կան, որոնց համար
բաւական դժուար կը լինի ուղղակի կենտրոնից
մոմ ձեռք բերել, այդ պատճառով գաւառական
մի քանի աշքի ընկնող քաղաքներ, հոգեւոր վար-
չութիւնների կամ գործակալների հաղորդութեան
նկրդը կարելի է մասնաւոր պահեստներ հիմ-

նել: Իրեն ճիւղեր կենտրոնի իսկ այդ մասնա-
ւոր պահեստներից օգտվելն ամբարն էլ դժուարու-
թիւն չի ներկայացնի հեռաւոր գիւղական եկեղե-
ցիների համար:

Այս առաջարկութիւնն իրագործելու համար,
կարծում ենք որ, սինոդը մի առանձին դժուա-
րութեան և յարգելի չի հանդիպի, մասնաւոր որ,
եթէ չենք սխալվում, այս հարցի մասին լրագի-
տներում դարձեալ գրվել է հետաւորէ: Եւ այս
հարցն աւելի պարզված կարելի է համարել: Յան-
կալի կը լինէր, որ ձեռնհաս անձինք այժմ ևս չը
զանալին իրանց կարծիքը յայտնելու և աւելի
դիւրին միջոցներ ցոյց տալու գործի յաջողու-
թեան և իրականացնելու մասին:

Առ.

ՆԱՄԱԿ ԱԼԷՔՍԱՆԴՐՈՒՆԻՑ

Սեպտեմբերի 17-ին

Սեպտեմբեր ամիսը բերեց զով օրեր: Եղանակը
այժմ կատարեալ հով է: Քաղաքին մէջ այժմ
տիրում է կատարեալ անդործութիւն: Վեհաւոր
կարծես մեռած է: Խօշորայի պատահաւոր՝ զօրքեր
խորաբերութիւնը քաղաքի հետ արգելված է: Քա-
ղաքումս չը կան գործարաններ, չը կան օրինակելի
արհեստանոցներ, եղածները հին նաւապետական
ձևով են, որոնց մասին շատ քիչ յոյս կայ առաջ
գնալու:

Այս տարվայ ամառը հոնձր բոլորովն մոյո-
րեցրել է մեր շինականներին: Հացը այս տարի
Շիրակում շատ սակաւ է: Արտերի մեծ մասը միա-
ցաւ առանց անձրեւի: Շատ տեղ ցամաք սերմն էլ
դուրս չեկաւ: Հասկանալի է, թէ որքան խեղճ
կը լինի մի գաւառի բնակիչը, երբ իր ցամաք
սերմնացուն էլ իր ձեռք չի դաշ: Ինչով պէտք է
սպերեն: Դեռ հացի ռապակութիւնը տանիլի է:
Բանական մարդը կը հասկանայ թէ ինչ անել է
«չը կայ» խօսքը: անգա ինչ անեն անըզու, ան-
հասկացող անասունների հետ... Խոտ այս պարի
Շիրակում բոլորովն չը կայ: Մեկ հալթանք» (50
պուլ), որ անցեալ տարի արժէր 3 ռ., այժմ 30
ռ. են գնահատում: Պարզ է որ շատերը գիւղա-
ցիներից չեն կարող կերակրելու իրանց ունեցած
եղջերին և կովերին, այլ ստիպված կը լինեն ծախել
նրանց. և իրօք, բոլորն էլ ջշում են քաղաք՝ ծա-
խելու: Մարդու լացը դախւ է, երբ 50—60 ռուբ-
լը արժեցող եղը կամ կովը պարսիկ «չանպա-
ղը» (անասնալիւծաւ) գնահատում է 8—9 ռ.
ինչ անէ խեղճ գիւղացին, ում դիմէ արեւօք վաշ-

կարգից: Այս կարգադրութեան հիման վրա դպրո-
ցական վարչութիւններն, բնականաբար այլ ևս
ուշադրութիւն չեն դարձնել հայերէնին և այնու-
հետեւ հայ տղայք էլ հեղուհետ դադարել են պե-
տական դրոշմներում հայերէն սովորեցուց:

Լեհաստանի և Բուլղարիայի թէ քաղաքի
կաթօլիկ և թէ փոքրաթիւ ուստաւորական հայե-
րէն իրանց աղգութիւնից հեռանալն և իրանց մաշ-
րեհի լեզուն կրօններ ամբարն բնական երկուք
է, որ դժբախտաբար այսօր նոյնը կարող ենք
չառ տեղերի հայոց վրա նկատել: Երբ մի փոքր
հասարակութիւն, առանց որոշ կրթութեան աւ-
տիճանի և առանց մի ընդհանուր կապի՝ ցրվում
մի ամող երկրում, այնպիսի մի ժողովուրդի մէջ,
որ նրանից ամեն կերպով բարձր է կանգնած,
երբ այս սակաւաթիւ հասարակութիւնը ամէն օր
չիլիւմ է անընդհատ օտար տարրի հետ և զան-
վում է իրանից գորաւոր դանդաղել թէ քաղա-
քական, թէ կրօնական և թէ անտեսական շարու-
նակեալ աղգեցութեան տակ այս աղգեցութիւնը
նոյն հասարակութեան համար մի տեսակ ճնշում
է դառնում արդէն, և ստորիկներ ու դարեր ըն-
թացեալ տկար տարրը լուծվում է որոտորի
մէջ: Երկու պայծառ օրինակ ունենք հայոց հա-
մար՝ այս իրողութեան. առաջինը՝ Հնդկաստանի
հայ դպրութեանութիւնն է, և երկրորդը՝ Լեհաստա-

ԵՐԵՒԱՆԻՅ մեզ գրում են. «Եկող հակառակներ

եան ներքև առնել լէմբերդի թխնը՝ բայց զապահան պարզեմունք է հասկսելու։*) Իսկ եթէ ոչ այլ, ոչ այն չէր կարելի յաջողոնելան, գտնէ ուրաւելի կը վնէր տեսնել, որ Խասհակովիչի մահաներից շետոյ, վերև յիշված Դատղովիչ կանոնիսը կամ նրա նման մէկը ընտրվէր նրան յաջորդ, որով անշուշտ բոլորովին ուրիշ ուղղութիւն կառուր Աստորիայի այս կարևոր հայ թեմը:

Իսկ այժմ մենք պէտք է միշտ հետաքրքրուինք հայտատան հայ կողմէ ականութեան կացութեամբը, որքան կարելի է աշխատենք, որ այդ հասարակութիւնը բոլորովին անհատած չը մնայ, ինչ օգտակարեղեայ ազգակիցներին և յարաբերութեան շք վնի նրանց հետ, որ անկասկած առանց հեշտանքի չի մնայ: Այս խնդիրն կը վերադառնանք նագարական հայերի վերաբերեալ յորոշումներ

Ա. Սարուխանեան

«... Բախման» 2 ուղարկուողը, դադարավորեց
... 7-ը յետոյ մնալու որ լսանաց մի ժամը
... 2 ուղարկուող (3 եւտղարկ)

*) Ցատկի են վառն զի բացի այն հանգանքից, որ Կ. Պոլսի կաթօիկ հայոց եկեղեցեան վարչութիւնն այժմ կարելի է գորացողիէ անտրել, այն եւ ճշմարիտ է, որ ներկայ պատուարը, գեր. Ազարեան, տարածված կարգերն հակառակ, լատինականութեան ոգի չունի սղաղային միկրեցու իրաւանց պաշտպան է զոյցուած իրան ինքեւ հիմա:

