

Ընդարձակութեամբ և հարստութեամբ կազմում է Գառնի-Բասար գաւառակի ամենաառաջին գիւղը։ Այդանու են լինում այդ մասի վարչական մարմինները. պօլիցիան իր պրիստուով և զրագրով, գաւառական հիւանդանոցը իր բժշկով և օգնականներով, անհատանք թիւ 5—6 աստղածնեաններ։ Ընդամենը 4 թիւ 5 գիւղ (Նովովուզու, Ղամարէզգջապալու, Դարդալու և մի ուրիշը) բայց Տրած վասար շատ զբակի է խեղճ ժողովրդին։ տերը հազարներով վասաներ են կրել և շատ էլ զրկված են ունեցածից։ Մեն հինաւուս Ասարու նանակու մեծամեծ

կանոնով, ակցլուսին թւով 5—6 պաշտօնաւամեր, հայոց և ժողովրդական երկու դպրոցները իրանց ուսուցիչներով, պօստի կայարանը իր պաշտօնեացով,—այդ բոլորը մարդու վրա թողնում է մի մի փոքրիկ քաղաքի տպաւորութիւն։ Արա վրա աւելացնեալ և այն հանգամանքը, որ Ղամարլուի հայ ժողովրդի մեծ մասը պարապում է վաճառականութեամբ, որնցից մէկը մինչեւ անգամ ապրանք գնում է Նիժեգորօնեան տօնավաճառում։ Զանազան կարգի և արհեստաների խամութների թիւը համառում է 200-ի։ Ժողովուրդը բաւական հարուստ է, առաջի և իր ունեցած հողերի չնորհով։ Բայց չը նայած այրեան բարեյաջող հանգամանքներին, մի տիսուր երևոյթ չէ վրիպում ոչ մի հետաքրքրութիւնից, այդ Ղամարլուի հայ ժողովրդի անտարբերութիւնն ու սառնասրառութիւնն է դէպի կրթութեան գործը և ուսումը, դէպի միակ ուսումնարանը, որտեղ ստանում են իրանց ուսումը և մայդենի լեզուն իրանց որդիքը։ Ղամարլուի պէս մեծ և հարուստ գիւղը մի տարրական զպրոց պահանձնել չէ կարողանում։ Նա կամաւոր նուէրներով իր ուսումնարանը չէ ուզում պահել, որը արդէն փակվելու վտանգի մէջ է։ մեր ժողովուրդը խսնարինում է միայն բառնչը առաջ։ Ղամարլուի ուսումնարանը անցեալ ուսումնական տարում երկդասեան էր, աշակերտների թիւը 100-ի էր հասնում, իսկ աղբերները հաշում էին 800 բուբի, իսկ ներկայ տարում դպրոցը դառնաւ միշտասեան, աշակերտների թիւը իջաւ 50-ի, իսկ աղբերները կիսով չափ պակասեցին։ Եւ այս բուբը աեղի ունեցաւ անցեալ տարի թեմական տեսչի այստեղ կարգադրութիւններ անելուց յետոյ։

Ղամարլու մտնողը շատերի աչքում տեսնում
է արտաստիքի կաթիլներ և շատերի բերանից
լուսմ է յուսահատական խօսքեր։ Երանք առա-
ջարկում են ձեզ մանել այդին, արտը, բամբակի
ցանքսերը և ինչ է ձեր աչքի առաջ բացվում։ ար-
տերը, այն էլ զեռ ամենաքիչ վեսալվածները, տափա-
կացած, ցողսները մէջքից կոտրված և զլուխ-
ները գետին խոնարհեցրած, բամբակի ցանքերից
շատերը ոչչացած և նորածիլ բոյսերը մի մի
հարուածով չորացած, զիւղացիներից շատերը ի-
րանց բամբակի արտերը նորից ակօսում են և նո-
րից սերմանում։ Այզիների մած մասը ներկայաց-
նում են ամայի դաշտեր, խամդովի որդերի տերե-
ները և նորածիլ մատերը կտրասաված և չորա-
ցած։ Կարկուտը, այդ անողոք թնամին, որը
տեղի է ունեցել մայիսի կէմերին, անցել է արե-
մուտից արևելքի ուղղութեամբ։ Թէև վեսալված են
ներ, ահա այս նաւակը կտրվել էր իր թողի
հոսանքի մէջ ընկնելով գնացել, իսկ սրա փո-
րեն բանում էր մի փաքրիկ նաւակ, որի մէջ շ-
տած անցնում էին ընդամենը եօթ ութ հ-
հէնց որ նաւակը բեռնաւորված ճօճում
և հոսանքի մէջ ընկնում, հոսանքը վերց-
էր և գնում և երկու թիավարներ պր-
Աբագսի կոհակների հետ մի քանի լոպէ շա-
նակ կոռեկով՝ հաղիւ միւս ամին էին դուրս գ-
20—25 սաժէն ջրի հոսանքի հետ գնացած լ-
լով։ Միւս ափը համակալվ նաւակը քաշում ե-
սորոց տեղը և նորից բեռնաւորված յետ գա-
նցիւ ափերումն էլ բաւական մարդիկ
նասած և հերթի էին սպասում, որոնց թւու-
երկու քիւրդ ընտանիք իրանց հօտերով, և ն-
ստիաված էին ամբողջ օրը այդ երկու ափեր-
մնալ, մինչև որ բոլորը անցնէին։ Հէնց այդ պ-

մանիստ-գրողը, կարդում է Փրամնախական գրականութեան դասեր:

Այս տարվանից սկսած բնական գիտութիւնների շարքում առելացաւ նաև մի շատ հետազրքիր դասախոսութիւնն, այն է Փիլիպօնդիական հոգեբանութիւն (psychologie physiologique), որ դասախոսութ է երիտասարդ պրօֆէսօր Ֆլուենտա, շաբաթական երկու ժամ։

Այս բոլորից նկատվում է, որ Ժընէվի համաշխարհաների Փակուլտէտներում լաւ պրօֆէսորներ ունեն, մինչդայն բնական գիտութիւնները։
Հասարակական գիտութիւնները, ինչպէս վերաբերում ասեցինք, ունի միայն իր յայսոնի պրօֆէտոր՝ հասպարամկանոս Ֆալժոն, որն իր դասախոսութիւնը սկսեց յունալարի 11-ին և հինգ առաջին դասախոսութեան ժամանակ, իր ուղղութիւնը կարենի կոպակիսի սիսալներ է անում, լսողը կարծում է թէ այդ խօսողը հազիր մինի օր է որ Փրանսակերէնի հետ ծանօթանու դրա պատճառը շատ հետու վնասուելու հարկ կայ, պատճառն այն է, որ քիչ կայ ուսանուագրի Փրանսիական շրջանում և օրիվայ մէջ ժամ գննէ Փրանսակերէն խօսի, սալորական լրօլգարերէն է և ուսւերէն։

Ամեն մի ազգի ուսանողութիւն այստեղ
իր առանձին կօրպօրացիան, իր լվատով
բասմոն նշներ և շատ հազիր մասնակցու
փրանսիական ուսանողների պարապմոննշներ

Ֆրանսիական ուսանողութեան կօրպօրա
ների մէջ նշանաւորն է «Belles lettres» կ
(գեղեցիկ գլուխթիւն) ընկերութիւն, որ ու
Փորման—մի տեսակ կանաչ գոյնալ զիսարկ
ժամանակակիցների համար, «արևելցի» ասելով, համանում են ինչ
որ խալացի, գերուանացի կամ ամերիկացի չէ:
Այդ շաբաթական երկու ժամանակ լեզուի դասա-
խոսութիւնը խալապէս շատ հարկաւոր էր, որով-
հետեւ զրականութեան ժակուլտէտի դէկանը
ասում էր, որ քննութիւնների ժամանակ այնքան
ծիծաղելի սխալներով վի ֆրանսական են խօսում
քննութիւնները, որ անհնար է լինում մի բան հաս-
կանալ խոկ լեզուի համար էլ կորել՝ անմսղճու-
թիւն է, ուստի վճռված է առաջ ձրի դասերը,
որպէս զի այլ ևս քննութիւնների ամանջները չե

Տառով էլ չուզեցի նաւակը ծանրաբեռնել ինձ-
նով և այդ փաքրիկ ջրային ճանապահնորդութիւնը
կատարել, չը նայած որ թիավալները մի քանի
կօպէկ ստանալով պատրաստ էին մի հոգու հա-
մար անցուղարձ անել: Արաքսը երկրորդ ան-
գամն էր, որ մենք տեսնում էինք և չը նայած,
որ նախկին տեսած ահազին խոր թումբերը
ջրի տակն էին մնացել, բայց և այնպէս նա-
հոսում էր համդարտ, բողոքալին մնվել. բայց
միւս կողմից Արաքսը այլ տպաւորութիւն է թող-
ում, նա հոսում է երբեմն մակարդակ բռնած,
երբեմն պտոյսներ կազմելով և երբեմն օձի պէս
դալարվելով և այս բոլորը նշաններ են Արաքսի
ծածկամիտ խեղսոցների և նենդ որոգայթների:

ՆԵՐՔԻՆ ՀՈՒՐԵՐ

«Тифлисскій Листокъ» լազրի խմբագրութիւնը
յանձննել է մեզ 52 բուքի Բաֆայէլ Պատկաննանի
օգտին, որ խմբագրութիւնը սուսացել է Բաշ-Նորա-
չէն գլուխի մի խումբ նույիսատուներից; Նախկին
1402 բուքի 90 կոպ. գումարի հետ ունենք այժմ
1454 բուքի 90 կոպէկ:

ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳԻՑ մեղ զրում են. «Օմանոր դասակարգը ուղևորվում է զէպի ամարանոցները, չը նայելով որ ամբողջ մայիս ամիսը անձրևային էր և յունիսն էլ սկսվեց անձրևային եղանակով»:

«Երանեալ լուսակաց առաջնորդ էնք, որ Պետեր-

բուրգի երաժշամական կօնսէրվաստօրիխայի աշակերտ, Այսուհետև կարգացվեց դպրոցի տնաւուսական հա-
ջութակահար, հայ-կաթոլիկ երիտասարդ պ. Նալ- շվել, որից երևաց թէ դպրոցի եկամուտները այս
սարի, չորհուվ հոգաբարձութեան ջանքերի՝ բա-

ւական աւելցած են: Համբէսը վերջացաւ մի ճառով, որ կարգաց աւարտով աշակելունելից

ԲԱԴՈՒԹՅՈՒՆ մնդ գրում են. «Մեզ մօտ օլվան
չարիքը և բոլոր խօսակցութիւնների առարկան՝
Խօօլէրան է: Երկիւղը ընդհանուր է: Մեր գուման
այդ ախտի վրա դեռ ևս մասների արանքից է
նայում և որ և է փրկարար միջնոցի լրջօրէն ձեռ-
նամուխ չէ լինում, այն ինչ երկու երեք օրվայ
ի. ընթացքում մօտաւորապէս 40 մարդ է զոհ վնա-
շել խօօլէրային: Մեռնողների մեծ մասը բանուոր
դասակարգին են պատկանում: Կարամարին դէպի
թիֆլիս տանող ճանապարհի վրա հաղիւ թէ
գործնական հեաւոնքներ ունենայ երկրի միւս
մասերի համար: Քաղաքիս ունեսոր դասակարգը
մեծ բազմութեամբ հեռանում է ամարանտոցները»:
—

թէնբանից ստացած մի նսմակից տեղականում
ենք որ Պարսկաստանի Մէջդ քաղաքում տիրող
հիւանդախթենը, որը լրաւ սարսափելի կռառած-
ներ է անում տեղական ազգաբնակութեան մէջ՝
խօվեա չէ, այլ ի՞ն ֆլուէն ցա է։ Երբ հիւան-
դախթեան լուրջ տարածվեց, ասում է նսմակիցը,

Տեղական լրագիրները հազորսում են, որ կով-
կասեան կառավարչապետ, գեներալ Շերեմետեվ
սպասվում է Թիֆլիսում եկալ շարթին։

Լրագիրներում կարդում ենք որ վարակիչ հի-

Են գարեջրասնկերում, որոնք իրանց կողքին աւ-
նեն սրաններ): *)

Ուստի և հրէայ ուսանողութիւնն էլ իրանն ա-
նի. ուսի իր «Միմեանց օգնող» ընկերութիւնը,
գրադարանը, ուր ստացվում են բոլոր նշանաւոր
ինքնական և պատմական գրքեր, ուր այս ասարի վաս դրութեան մէջ են, փողի
այնաէս պակասութիւն կայ, որ էլ ինչ ասեմ.
Կուրաք սաստիկ ընկել է, այժմ կանօնաւոր ապ-
րելու համար 60 լուրջն էլ քիչ է ասնական և
ինչ է անում 60 լուրջն, միայն 150 ֆրանկ,
մինչորդ ան ունենախ և պենեանի ծախս մասմ

ուսամիսս թշրիթը և զայ 1000 կտոր գրքեց
բաղկացած մի գրադարան և այլն։
Հայն էլ իրն ունեցաւ վերջապէս Մինչև այժմ
նրա 40—45 կտոր գրքերից բաղկացած գրա-
դարանը գտնվում էր մի ուսանողի մօտ, այժմ
միացրեց բօդքար և սերբ ուսանողների գրադա-
րանի հետ, ունեցաւ մօտ 100 կտոր գրք (որոն-
է 100 Գրանկից աւելի. Բնչ մնաց այստեղ ուս-
ման ծախսի (որը շատ թանգ է), լաբօրատօրիա-
ների (որը աւելի ևս թանգ է), գրքի, հագուստի և
ամիսը մի քանի անգամ գոնէ թատրոն գնալու-
համար։ Ոչ, սխալ կը գործեն այն ուսանողները,
որոնք առանց 50 բուքի գոնէ ապահովեցնելու,

որ ցից 50-ը նառիբեկ է մի շուշեցի), սաամում է օբյեկտ զլ գամ:

թերթեր և մինչև իսկ գրականական երեկոյիներ ել է ունենում:

Հայ ուսանողները միծ մասամբ (իսկապէս բոլորը բացի երկրությոց) սուբաստանցիներ են, ամենից շատ հուշին ունի, կան թիֆլախից, Ղարա-

երևակայեցէք ձեզ, որ հասարակական զիտութեան մի ուսանող, միայն 4 ամսվայ ^{*)} ուսման ծախս վճարելու համար, պարագաւոր է սկզբից սալ 100—120 դրամկ (20 դրամկ ուսանողի սուբէ է) այսինքն մօտ 40—45 բուրբի և այն էլ

Քիւսայից, Սղնավից, Նոր-Նախաջնակից և Ալեք-
սանդրովովց: Խակ թիւքահայերն են՝ մէկը տրա-
պիզմայի և միւաը վանեցի:

Բացի ուսանողներից, Ժընէվում էլ հայեր կան,
մինչև խակ ամուսնացած և որբոց տէր: Պատմում
են որ Ժընէվի ճանակի վրա պատող շոգենաւերից
մէկում մի ինչ որ զարարացի հայ ծառայող կայ,

մի ասպամբ ո ողբերց տալ, ազա թէ ոչ, առ
չն թողնի գասախօսութիւն լսելու: Դու որքան
աւելի ծախս կունենայ բնական գիտութիւնների
և բժշկական գակուլտեսի ուսանողը, որը բացի
կուլսերից, լաբորատորիաներին էլ պիտի վճարի
(3—4 հատ) և ամենաչշտան լաբորատորիան մի
մեմնոսարի համար 60 Գրանմից պակաս չէ:

Դարձաբաղի մի անյայտ զիւղից, որն եկել պասկ-
վել է մի ժընէվացու հետ և «իշր-թոռը» կորց-
րել. ոչ մի հայ ուսանող չէ ճանաչում նրան: 20
Հայ և առհասարակ ուստասանցի ուսանողնե-
րով

*) Կայ մի ուրիշ խումբ բօլգար ուսանողների,
որ աւելի լուրջ կերպարանք ունի:

*) Ամբողջ տարվայ կուրոր բաժանված է եր-
կու սեմեստրի՝ ձմեռ վայ (6 ամիս), և ամառ-
վայ (4 ամիս). Գները դասերի համար ժամել-
արժէ 5 քրանկ մի սեմեստրի համար, իսկ ուսա-
նողութեան կամ մուաքի համար առանձնի 20
Քրանկ սկզբից: Ունկնդիրները այս վերջնի գու-
մարը չեն փարում:

