

գաղափարը որոշ սիստեմի տակ դնող մարդկային օրէնսդրական-վարչական հաստատութիւնն է:

Առաջինը՝ գաղափարն է,—երկրորդը՝
հաստատութիւնն է. առաջինն անփոփոխ
է, ինչպէս շատ ձիշդ ասեց „Ամուսնական
խնդիրներ“ զրքի հեղինակն իր առաջարա-
նի մէջ, իսկ երկրորդը՝ փոփոխական է և
մեզանից է կախված յարմարեցնել մեր ժա-
մանակակից պահանջներին եկեղեցու իրա-
ւագիտական-կանօնական, նրա տնտեսական-
վարչական կազմակերպութիւնը:

Եւ երբ որ մշտական, անփոփոխ, յաւի-
տենական գաղափարն իր մէջ բովանդակող
ձեւը, կազմակերպութիւնը հնացել, երկար
գարերից յետոյ անյարմար է գարձել ժամա-
նակակից մարդկային հասարակութեան բա-
րյառական և մոտաւոր պահանջներին, մեր
տենչանքն է, մենք աւելի կասենք՝ մեր
պարտաւորութիւնն է՝ որոնել և գտնել
մարդիկ, որոնք կարողանային բարեփոխել
այդ կազմակերպութիւնը, նորից կարողա-
նային առաջդիմութեան առաջարկ շունչը փչել
անկենդան կեղևի մէջ, կամ աւելի լաւ ա-
սենք՝ կարողանային մաքրել զուտ գաղա-
փարը նրան միմնացնող, նրան նսեմացնող
ձևական, ժամանակի պահանջներին այլ
ևս չը համապատասխանող արտաքին կազ-
մակերպութիւնից, որպէս զի զրանով նպաս-
տէին մարդկային հասարակութեան երջան-
կութեանը, որին արգելք է լինում զուտ
գաղափարը կանող, հետզհետէ բարդիող
արտաքին ձևականութիւնը:

Եւ այդ պահանջը աւելի քան արդարացի է. չորրորդ դարից սկսած մինչև քսաններորդ դարը շատ բան է փոխվել. ժամանակի հսանքի հետ միասին փոխվել են՝ և ժողովրդի նիստ ու կացը, ժողովրդի կենսական պահանջները, մարդկային հասարակութեան բարոյական և մտաւոր աշխարհայեցողութիւնը, նրա բարոյական, հոգևոր ու մտաւոր ձգտութիւնը. և ամեն հաստատութեան կազմակերպութիւնը ընթականաբար պէտք է յարմարվի այդ պահանջներին, որպէս զի արգելք չը լինի մարդուս երջանիկ կեանքին, քանի որ երբէք չը պիտի մոռանանք, որ մարդկային ամեն հաստատութիւնները մեզ համար, մեր երջանկութեան համար գոյութիւն ունեն, և ոչ թէ մենք, մարդիկս, գոյութիւն ունենք մեր միանդամ ստեղծած հաստատութիւնների համար:

Զը մոռանանք, որ մենք ենք ստեղծել
մեր եկեղեցին, կամ գոնէ իրայնելով օտար,
հրէական հողի վրա ստեղծած այդ կրօ-
սական օրէնսդրութիւնը, մեր պահանջների
համեմատ, մեր երջանկութեան համար
վերաստեղծել ենք այդ հաստատու-
թիւնը, այդ օրէնսդրական սիստեմը: Եւ

նում է կենդանի և անկենդան նիւթի տարրեր։ Խակ լեզուագիտութեան մէջ արմատներից հեռու չեն գնում։ Մ. Միւլէր ասում է, որ լեզուագիտները յօյս չունեն գտնել կենդանի արմատների ծագումը, լուծելով նրանց քիմիական կամ ձանագիտական տարրերի, որուինեան թէպէտ և ամեն արմատ կարելի է վերջ ի վերջո բերել մէկ ձայնաւորի և մէկ բաղաձայնի, բայց այդ ձայնաւորը և բաղաձայնն ոչ թէ լեզուի տարրեր կը

լինեն, այլ նրա նիւթը։ Խնչպէս յայտնի է, Գարվին բոլոր կենդանիների և բոլուսերի ծագումը տեսնում է մի չորս հինգ հատ սկզբնական կենդանի էակներից։ Նրա աշակերտը, Հէկէլ արդէն բաւականանում է մեկ հատ խորչիկով ամբողջ տիեզերքը բացատրելու համար։ Նա մինչև անգամ պահանջում է, որ իր սկզբնական մօնէրը, որին նա համարում է բոյսերի և կենդանիների ընդհանուր նախնիք, ունենայ ինքնաճնութեան յատկութիւն։ Լեզուի ծագումն անկարելի է որոշել։ Բօպու, համեմատական լեզուագիտութեան երևելի հեղինակը, քննեց բոլոր լեզուները մինչև նրանց արմատները և հրաժարվեց աւելի հեռու գնալուց։ Մ. Միւլլէր կարծում է, որ լեզուագիտութիւնն իր գործն արաւ, երբ լեզուի ծագման անորոշ խընդիրը յատկացրեց արմատների ծագման հարցին։ ամենահարուստ հին լեզուներից մէկի—սանակիւտերինի արմատների թիւը հասցրած է մինչև 850, մինչդեռ ամենահարուստ՝ նոր լեզուի—անդիւերէնի հաշուռը են 461։ Նա աւելացնում է, որ ողջը, ինչ որ գրված է Վէկէրի մէջ, Մ. Գրերի կամ Շէկսպիրի դրամաների մէջ, կատարվել է

Եթէ մի ազգի հանձարը
բորդ գարում ստեղծել է
բոլշ կրօնական-եկեղեցա-
երջանկութեան համար,
հանձարը սպառվել, մեռ-
գի հանձարը տասն և հին-
քսաներորդ գարի նախըն-
բող, իրաւունք չունի բ-
որ այդ նոյն շինուածքի
այնպէս անյարմար է
պահանջներին, արգելք
դորը և երջանիկ կեանք

Մի թէ այն, ինչ որ
դարի հայ ազգի սերուն
րանորոգել նոյն ազգի
սերունքը: Մի թէ, կրկնո
այդ ազգի մեջ ստեղծա
կամ մենք պէտք է հրա
սախաձնեանութեան իրաւ
տօրէն վայելում էր չորր
Ոչ, եթէ շատ գարերի
ստեղծել մեր եկեղեցին,
կատարեալ իրաւոնք ուն
մելուց յեասոյ, նորից վե
րնէ բարեփոխել մեր ս
ուռութիւնը, մեր այժմեւ
համեմատ: Ինչի մենք, ա
զակաս մարդկային իրաւ
քան ունեցել է մեր ազգ
սերունքը:

Եթէ կը հերքուաք սեր
—դրանով կը հերքենք ո
սուաջաղիմութիւնը: Խակ
լի, գաղափարի անընդհան
թեան հնարաւորութիւնը
լինենք, ուրեմն հերքե
ն բի գոյութիւնը, որոնց
Խամանակին, առաջ են
թիւնը դէպի անընդհան
թիւն:

լ հերթեցինք, ուրացանք
է ապաշտն երի գոյուռ
միւնը, այսպիսիների գոյուռ
երսէս վարժապետան, և
լրիստակէս Սեղբակեան
ուրանայինք և այն մեր
ժամանակին խաւար ժողով
էնստ խաւարամիտներից
լած՝ գրիգորների, Սահ
երի, Մովսէսների, ու Ն
թեան օդուտէտութիւնը

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵԱ ՄԵՐ ՊԱՏԻԱՍ

իոքաբթիւ վանկերի բաղադրամնեամ միջոցով։
Հաստ հետաքրքրելի է յիշեւը հեղինակը բացարում և ապա կարգութիւնը, որով սարմատները նա դասաւորուած չեն ակութեանց։ Այդ արականութեանց արագայատում են ական գործողութիւններ

ակական մարդկանց և գր
ատել այդ գործողութիւնն
21 գաղափար կազմում են
թիւնը, որի միջոցավ արտա
ռանցու խելքի մէջ ծագած
թէ ինչ խօսքերով նա յայտ
ի միտքը. «Ամենայն բան,
նպ, պարծենում հնք—բոլոր
առեղծական, վիլխօփայակ
ամբողջ մեր գրականութիւնը
և հոգեոր կեանքը շինված
չամ չեմ մոռանում այստեղ
անաստեղծներին, մարդարի
ներին, բայց ինչ կը լինէին
առանց քարի ու աղիսի: Մի
կից առաջ լեզուագիտութիւն
սարհը, որ անզիներին բառ
250,000 բառերը կարող են
տի: Ենուագիտութիւնը գնա
համոզում է, որ իւրաքանչիւ
է, մարդու խելքի մէջ, կարո
ղափարի. բիւրառը մաքեր
չնդիսատանի մտաւոր փես

կարողացաւ չոր-
համար մի ամ-
սն շինուածք իր
միթէ նոյն ազգի
է, որ նոյն ազ-
գ դարերից յետոյ,
նաց օրը՝ չէ կա-
ռեփոխել այն, ինչ
էջ այսպէս թէ
ժամանակակից
լինում իր ան-
:

կղծել է չորսորդ
շ, չէ կարող վե-
սաներորդ գարի
շ ենք, սպառվել է
լծող հանձարը,
արվենք սեփական
նրից, որն ազա-
տ գարի սերունդը:
առաջ մենք ենք
ուրեմն մենք էլ
նք դարեր անց-

Պատեղծել, կամ
եղծած հաստա-
պահանջներին
բավիս, աւելի
նքներ ունենանք,
չորսորդ գարի
պարագնելն է:

Այդպիսի գիտակցութեամբ ընտրողները հար-
կաւ իրանց ներկայացուցիչ կընտրեն այնպիսուն,
որի դաւանութիւնը՝ նկառունքների, որի տեսու-
թիւնները, որի յոյսերը նոյն են, ինչ որ իրանցն
է: Այսպիսի մի ընտրեալի ել պարտքն է հաւա-
տարիմ մնալ և արդարացնել իր վրա դրված

այդ լրաւուսքը, յոյսերը: Համազգային ընտրողական ժողովն ուղարկվողն մենք պատգամաւոր անունն ենք յատկացրել, և դա բաւական հին կոչում է: Պատգամաւորը, բառի բնիկ նշանակութեամբ, խօսք, կամք, պատեր տանող է առաքողի կողմից: Այս նշանակութեամբ էլ մենք այսօր համականում ենք այդ բառը:

Մեր պատգամաւորը մեր կամքի, ցանկութիւնների, շահերի ուղղակի թարգմանն է: Ով լաւ է ըմբռնում մեր կամքը, ցանկութիւնները, շահերը,

ժամանակակից իւ-
եան օգաւաւէտու-
թիւնը, ինչպէս են
ըրտիչ Խրիմեան ու
ուղբեմն պէտք
հին և իրանց
լրից և իստելի-
յնչափ հալած-
կների, Մեխրով-
սէսների գոյու-

նա պիտի լինի մեր պատգամաւորք:

Եթէ մենք լաւ ենք ըսմուռել մեր կարիք-
ները և այդ կարիքները լցնելու միջոցները, մենք
կը զիտենանք ձանաշել և ըսկունել այս անձին,
որն ամենայն պարզութեամբ ուղղակի դիմում է
զէպի նպատակը, ըստրովների պատշամը հա-
մազգային ժողովը տանելու:

Այդ ամենակարևոր ընտրութեան համար վըս-
տահութեան արժանաւոր, վստահութիւն վայելող
մի պատգամաւոր է պէտք: Մեզ է մեռմ հիմա,

Գ. Ա.
Ընտրողներ, արտայայտել մեր կամքը, մեր քու-
ներով հռչակել մեր ցանկալի պատգամաւորին:

Լիսելի Եկեղեցական ԸՆՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻ ԱՌԻ-
ԹՈՎ.

թեան ու վերըու-
գրքի այն մասը,
իր սեփական դա-
սկրիտական բոլոր
է համաձայն իրանց
առները, նրա ա-
զբանական հասարա-
ւախնական հասա-

թիւններ փոքր ի
լ հետ կապված.
բողջ այն հարստու-
ցալիքան հնդկաս-
լոր մտքերը: Անա
մ է իր այդ երես-
ութիւնը հիանում
մեր մտքերը, բանա-
ն թէ կրօնական,
ամբողջ մեր մտաւոր
այդ 121 աղիւսից:
արտարապետներին,
իրն ու փիլիսօփիա-
րտարապետները ա-
քանի տարի սրա-
գարմացրեց աշ-
անը, մէջ գտնվելու
երկել 1000 արմա-
մ է առաջ և մեզ
միաք, որը ծնվում
է երբել 121 գա-
որոնք եռում են
կի մէջ, ոչ այլ ինչ
երք նա տեսնում է նրան բառերի մէջ, որոնք
մտքեր են:
Բառերի մէջ մի բան կայ, որը խուսափում է
որշումից և որին Մ. Միւլէր անուանում է բա-
ռերի հոտ. բառերի այդ յատկութիւնն արտա-
յայտվում է նրանում, որ զանազան ժամանակ,
զանազան լեզուներում, զանազան մարդիկ նրանց
գործ են ածում զանազան նշանակութեամբ: Այս-
պէս՝ կան շատ բառեր, որոնք փոքր առ փոքր
կորցնում են իրանց խկական նշանակութիւնը,
ընդունում են հակառակ նշանակութիւն և կամ
բարորովին մեռնում են, գուրու գալով գործածու-
թիւնից. առաջ սոֆիստէս կոչումից աւելի պատ-
ւառը բառ չը կար. ամենամննծ և խելօք մարդ-
կանց տալիս են այդ կոչումը՝ Սօկրատէսին և
Պլատոնին, մինչև անգամ տիեզերքի ստեղծողին.
Խել յետոյ ժամանակի ընթացքում նա սկսեց ըն-
կել, մինչև որ այդ խօսքը գարձաւ անգամ վիրա-
ւորիչ: Այդպիսի գէպքերում, մի բառի ճշմարիտ
միաքը հասկանալու համար հարկաւոր է դիմել
այդ խօսքի ծագման և զարգացման պատմու-
թեանը:

ծխատէր քահանսաներին իրանց ծխականների
ուանացուցակը կազմել և առաջարկել նախա-
ն քահանային, որը պիտի ստուգէ նրա ձշու-
նը: Անցեալ անդամ մենք ակնարկեցինք, թէ ինչ
նչ կարող է պատահել, եթէ ցուցակում մո-
ցված, կամ որ և է խորհրդով բաց թողված
ի այս կամ այն ծխականի անունը: Հարկ ենք
արդում այժմ աւելացնել, թէ ընտրութիւնների
օնսաւորութիւնը ինդիք տակ չը ձգելու, բո-
ների դուռ բաց չանելու համար, պէտք էր
ուանացուցակը վաղօրօք հրատարակել, որպէս
մոռացված, կամ բաց թողված ծխականը կա-
անար իր իրաւունքը հաստատել և ընտրու-
անը մասնակցել, իր բարոյական և իրաւական
բաքը կատարելու համար:

Այդպիսի մի ցուցակ մինչև օրս հրատարակ-
չէ: Կը հրատարակվի: արդեօք: Հազիւ թէ:
թէ կանօնները, մի անհրաժեշտ գործիք՝ որով
յն գործել պատուիրված է մեզ, չեն հրատա-
ված, անուանացուցակն ել երկի չի հրատա-
վի:

ոյն կանօնները պատուիրում են բաժանել,
սագահ քահանայից առաջուց նշանակված եր-
ուղականների ձևորով, թւահամարված տոմ-
սեր՝ ընտրելիների անունները գրելու համար:
Էարկութեան այսպիսի մի ձև, բացի գուէար-
թեան գաղտնութիւնը վերացնելուց, ունի
ընտրողին բռնադատելու բնաւորութիւնը:

ունենք մի բօպէ, որ մէկը վազուց ջռկված
նակ-բաժանողին խոստացել է, նրա խնդիր-
տեղիք տալով, ընտրել այս և այն անուն
ուններին, բայց սակայն այդ խոստումը մարդ-
էն տկարութեան մի արդինք է և խոստացո-
յանկութեանը հակառակ։ Գաղտնի քուէար-
թեամբ նա ազատ կարող է իր ցանկութեա-
իր դատողութեան թելազրածին հետեւել.
Նա այդ օրինաւոր միջոցից զրկված է, եթէ
ն յանձնված տօմսակը թւահամար ունի և

անողն էլ կարող է այդ թւահամարը միտք
ել, ուրեմն և նրա վրա գրված անուններն
նալ: Արդ, ընարսովը, եթէ կախումն էլ ունի
որ և է ակնկալութիւն՝ տոմսակն իրան
ողից, բռնադատված է լինում անպատճառ
տացված անունները գրել, եթէ խոստումը
ուն և խնդրազի հետ խսովվելը ծանր է գալիս
։

ՀԵ կարող ունենալ արդարանալու համար է
երջապէս ընտրողները կարաղ են այդ թւա-
արը կտրել գէն զցել։

Ենք, Մ. Միւլէրի այդ գրքի տպաւորումն տակ, մի երկու խօսք ասել հայերէն լեզուի բներեալ մի կենաւկան հարցի մասին. երբեմն ոահում է լսել տրտունջներ, թէ «Մշակը» է ածում եւլուպական լեզուներից վերցրած եր, թէ մեր լեզուն այնքան հարուստ է, որ ն մտքի, զաղափարի կամ առարկայի համար ելի է զանել պատրաստի բառ։ Դիցուք թէ երէնը ամենահարուստ լեզուներից մէկը մինի,

այդ հանգամանքը չէ կարող ապացոյց լի-
որ միւս, զուցէ և ոչ հարուստ մի լեզու չի
նայ այնպիսի բառեր, այսինքն այնպիսի
եր, որոնց թարգմանելու համար հայկական
արանի մէջ արմատներ չը կան: Եթէ անդի-
սի մէջ, Մ. Միւլերի ասելով, կան այն-
ի հասկացողութիւններ, գաղափարներ, ո-
չեն կարող արտայայտվել սանսկրիտա-
արմատներից վերցրած բառերով, ապա ի՞նչ-
կարելի է պահանջել, որ նոյն իսկ այդ
լիերէնին յատուկ բառերը հեշտութեամբ ար-
այտվեն հայերէն արմատներով քանի որ սան-
տերէն լեզուն հայերէնից ոչ պակաս հա-
տ է: Այն, կարելի է շատ հմուտ լեզուադէտ
և շուրած մնալ երբեմն մի բառի թարգ-
ութեան առաջ: Ընդհակառակը, առաւել
մար և իրաւացի է օտար լեզուի մէջ զարե-
պատրաստված բառը ուղղակի վերցնել,
ցնել, հայացնել, քան թէ խելքին զոռ տալ
բառեր հնարելու վրա:

Պետերբուրգ, 1888 թվականի Հունիսի 25-ին
Գր. Տպ.

