

պատասխներ: Գրանք գպրոցն աւարտելով, լի
յօյսերով և միանդամայն իրանց սահացած զիտու-
թեան վրա լի հաւատով, կը ցըլն իրանց զիւ-
ղեր և կը սկսն անմիջապէս զործագոլ իրանց
գործում ստացած զիտելիներ:

Առաջն, երկրորդ մինչև անգամ երրորդ սա-
րին անաջող կը լինեն նրանց ձեռնարկութիւննե-
րի քանի որ նրանք ստիպված պիտի լինեն բա-
ռացի կերպով գործագոլ իրանց իրացածը, ա-
ռանց նախատեսնելու տեղական կիմայական
և հողալին ու խաղողի տեսակների զանազանու-
թիւնը, որոնք անպատճառ կազմն ձեռնարկու-
թեան եքի վրա: Նրանք չեն կարող նախամայն
ուսումնասիրել իրանց երկրի զանազան պայման-
ները, եթէ նախատեսնեն էլ, զժուար թէ կար-
զանան իրանց ձեռք բնրած գիտութիւնը աշջու-
թեամբ յարմարացնել տեղական պայմաններին,
քանի որ նրանց կրթութիւնը շատ սահմանափակ
է:

Ենացողութեան պատճառով նրանք կը լինեն
համարակութեան աջուում, նրանց համ կը լինեն և
նրանց առաջարկած միջոցները և ասածները:
Ժողովութը կը սառի գէպի ուսումնարարը, կը
կրթնի իր գէպի այլ հիմնարկութիւնն ուսեցած
հաւատը, զարոցաւարտներն էլ տեսնելով այլ
որորը՝ կը չնչցնի և իրանք էլ յառ կը քաշնի
իրանց ձեսնաշութիւններից: Այս կուսումնասիրեն, բաց
բանը նրանումն է, որ զա նրանց համար կը լի-
նի մի կրթութական պարապմունք, ըստ որում
ժամանակ և յարմարութիւնները քիչ կուսնան
և եթէ ուսումնասիրելու միջոցներ էլ ուսնան՝
մինչ նիւթ մշակվը արդէն մի քանի տարինը
կանցնեն և մեր նախատեսած անմիջիար դրու-
թեամբ միջոցները:

Սկզբին տառու հետանքի սկզբանապատճառը
պիտի փնտուել նրան մէջ, որ մեր երկրի մարդ-
կանց չեն սովորեցնել մեր երկրի համար յարմա-
րեցրած միջոցները:

Մեր կրթիքու, նախ պէտք է հող պատրաստել
ապագայ հիմնելով ուսումնարանի համար, հա-
կոսակ դիմուածում ու միջոցն սրա անժամանակ
բացմիլ իր նախատեսն չի համն, այլ և կը խան-
քարի: Ամսնից առաջ պէտք է ուսումնասիրել մեր
երկրի կիմնե, նոր վեր, բնրեր, խաղողի վաղի տե-
սակները, նրանց մշակման ձեր, զանազան տե-
սակներից ստացած գինու յատկութիւնները և
ապա զինեդութիւնը և այլենքործութիւնը յար-
մարեցնել մեր երկրի տեղական պայմաններին,
մի խօսքով ստեղծել տեղական զինեդութիւնը յար-
թիւնը և տեղական այգեդործութիւնը, հիմնել
զպոց, որի միջոցով և ասարածել այդու-

Երեանի կենտրոնական փորձնական կայարանը
ուղարկի ուսնենայ և ճիւղեր յատկապէս նրան կատարեալ ա-
ռաջութիւն Պետականութիւնի պատկերահանգչուում:
Լսում ենք որ մեր նկարչի վկրպիչներ երկու
առանձնայատուկ պայմաններ են ներկայացնուում:
Դոյնանմանման կալմակերպութիւն պիտի ուսնենան և
այլ ճիւղերը:

Այդ կայարանները պիտի գործն գնէ 10 տա-
րի, եթէ ոչ աւելի: Այդ տաս տարիլայ ընթացքում
կայարանների գեղակարները կարող են բարձա-
կողմանի կերպով ուսումնասիրել մեր երկրը
գինենքործութեան և այգեգործութեան տեսակէ-
տից: Կրանք շարունակ կարող են անձողու-
թիւնը համար իւղի մասնիկների մասն ու առաջ-
անաւ կարող է առաջանան անձողութեան պատ-
ճիւղն ու խաղողի տեսակների զանազան պայմա-
նները, եթէ անպատճառ կազմն ձեռնարկած ան-
ձողն առ անձուատառ կազմն անձուատառ համար:
Այդ կայարանը մինչ շատ պատճառ անձուատառ է:
Այդ կայարանի պատճառամ մշակած զիտելին բարձ-
ական կարող է առաջանան անձուատառ անձուատառ է:

Երե կայարանի պատճառամ մշակած զիտելին բարձ-
ական կարող է առաջանան անձուատառ ան-
ձուատառ անձուատառ մինչ շատ պատճառ անձուատառ է:
Գոյցէ մեզ ասն, չի որ այժմեան կիմնելի
գորոցու ուսուցչներն էլ կարող են ուսումնասի-
րել և ժողովի այն տեղեկութիւնները, որոնք
մենք վեր իշեցնիք: Այս կուսումնասիրեն, բաց
բանը նրանումն է, որ զա նրանց համար կը լի-
նի մի կրթութական պարապմունք, ըստ որում
ժամանակ և յարմարութիւնները քիչ կուսնան
և եթէ ուսումնասիրելու միջոցներ էլ ուսնան՝
մինչ նիւթ մշակվը արդէն մի քանի տարինը
կանցնեն և մեր նախատեսած անմիջիար դրու-
թեամբ միջոցները:

Այդ կայարանի պատճառ է հող պատճառութիւնը ուսումնա-
սիրութիւնը կամաց մեր ասկակ կամաց ան-
ձուատառ անձուատառ ու միջոցն սրա անժամանակ
բացմիլ իր նախատեսն չի համն, այլ և կը խան-
քարի: Ամսնից առաջ պէտք է ուսումնասիրել մեր
երկրի կիմնե, նոր վեր, բնրեր, խաղողի վաղի տե-
սակները, գանձակման ձեր, զանազան տե-
սակներից ստացած գինու յատկութիւնները և
ապա զինեդութիւնը և այլենքործութիւնը յար-
մարեցնել մեր երկրի տեղական պայմաններին,
մի խօսքով ստեղծել տեղական զինեդութիւնը յար-
թիւնը և տեղական այգեդործութիւնը, հիմնել
զպոց, որի միջոցով և ասարածել այդու-

Վ. Ադուլիս.

Մ. Մուսինեանց Բրնի Նոր Պատկերներ:

Այդ նախատակն համնելու համար մենք մեր
կողմից կառաջարկենք նաև անձուատառ միջոցը:
Առ ժամանակ պիտի համար զարդարվելու գորոց
բացմիլ իր նախատեսն չի համն, այլ և կը խան-
քարի: Ամսնից առաջ պէտք է ուսումնասիրել մեր
երկրի կիմնե, նոր վեր, բնրեր, խաղողի վաղի տե-
սակները, գանձակման ձեր, զանազան տե-
սակներից ստացած գինու յատկութիւնները և
ապա զինեդութիւնը և այլենքործութիւնը յար-
մարեցնել մեր երկրի տեղական պայմաններին,
մի խօսքով ստեղծել տեղական զինեդութիւնը յար-
թիւնը և տեղական այգեդործութիւնը, հիմնել
զպոց, որի միջոցով և ասարածել այդու-

Վ. Ադուլիս.

Բ. Մուսինեանց Բրնի Նոր Պատկերներ:

Այս օրեւու մենք առիթ ուսեցանք այցելու մեր
կողմասարդ նկարիչ, Գէրոգ Բաշնջաղականի պա-
տճառանոցը, Թիֆլիսում Տաղանդաւու նկարիչը:

Ա. Ժամանակ պիտի համար զարդարվելու գորոց
բացմիլ միջոց մու 2½ արդին երկարութիւնը ունի
և 1¼ արդրութիւնը, Պետքերութիւնը ակադէմիա-
կան պատկերական կայարան, որի նախատակն
է անձուատակների գործութիւնը ու առաջանան ան-
ձուատակների գործութիւնը է:

Վ. Ադուլիս.

Մ. Մուսինեանց Բրնի Նոր Պատկերներ:

Այս օրեւու մենք առիթ ուսեցանք անձուատառ ան-
ձուատառ անձուատառ միջոցը:

Ա. Ժամանակ պատճառ է առաջանան անձուատառ ան-
ձուատառ անձուատառ միջոցն սրա անժամանակ
բացմիլ իր նախատեսն չի համն, այլ և կը խան-
քարի: Ամսնից առաջ պէտք է ուսումնասիրել մեր
երկրի կիմնե, նոր վեր, բնրեր, խաղողի վաղի տե-
սակները, գանձակման ձեր, զանազան տե-
սակներից ստացած գինու յատկութիւնները և
ապա զինեդութիւնը և այլենքործութիւնը յար-
մարեցնել մեր երկրի տեղական պայմաններին,
մի խօսքով ստեղծել տեղական զինեդութիւնը յար-
թիւնը և տեղական այգեդործութիւնը, հիմնել
զպոց, որի միջոցով և ասարածել այդու-

Վ. Ադուլիս.

Մ. Մուսինեանց Բրնի Նոր Պատկերներ:

Այս օրեւու մենք առիթ ուսեցանք անձուատառ ան-
ձուատառ անձուատառ միջոցը:

Ա. Ժամանակ պատճառ է առաջանան անձուատառ ան-
ձուատառ անձուատառ միջոցն սրա անժամանակ
բացմիլ իր նախատեսն չի համն, այլ և կը խան-
քարի: Ամսնից առաջ պէտք է ուսումնասիրել մեր
երկրի կիմնե, նոր վեր, բնրեր, խաղողի վաղի տե-
սակները, գանձակման ձեր, զանազան տե-
սակներից ստացած գինու յատկութիւնները և
ապա զինեդութիւնը և այլենքործութիւնը յար-
մարեցնել մեր երկրի տեղական պայմաններին,
մի խօսքով ստեղծել տեղական զինեդութիւնը յար-
թիւնը և տեղական այգեդործութիւնը, հիմնել
զպոց, որի միջոցով և ասարածել այդու-

Վ. Ադուլիս.

Մ. Մուսինեանց Բրնի Նոր Պատկերներ:

Այս օրեւու մենք առիթ ուսեցանք անձուատառ ան-
ձուատառ անձուատառ միջոցը:

Ա. Ժամանակ պատճառ է առաջանան անձուատառ ան-
ձուատառ անձուատառ միջոցն սրա անժամանակ
բացմիլ իր նախատեսն չի համն, այլ և կը խան-
քարի: Ամսնից առաջ պէտք է ուսումնասիրել մեր
երկրի կիմնե, նոր վեր, բնրեր, խաղողի վաղի տե-
սակները, գանձակման ձեր, զանազան տե-
սակներից ստացած գինու յատկութիւնները և
ապա զինեդութիւնը և այլենքործութիւնը յար-
մարեցնել մեր երկրի տեղական պայմաններին,
մի խօսքով ստեղծել տեղական զինեդութիւնը յար-
թիւնը և տեղական այգեդործութիւնը, հիմնել
զպոց, որի միջոց

