

Տարեկան գինը 10 ռուբլի, կես տարեկանը 6 ռուբլի.
Առանձին համարները 7 կոպեկով.
Թիֆլիսում գրվում են միմյանի խմբագրատան մէջ.
Մեր հասցեն. Тифлисъ. Редакция «Мшакъ».
կամ Tiflis, Rédaction «Mschak».

ՄՇԱԿ

Խմբագրությունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և տոն օրերէն)
Յայտարարութիւնն ընդունուած է ամեն լիզուով.
Յայտարարութիւնները համար վճարում են
իրաւաբանները բառին 2 կոպեկի.

Плата за ОБЪЯВЛЕНИЯ въ газетѣ „МШАКЪ“ по 2 копейки за слово. Съ объявленій, печатаемыхъ не менѣе десяти разъ, дѣлается значительная уступка.
За траурныя объявленія на первой страницѣ взимается 4 рубля, на послѣдней,—2 рубля.
Объявленія въ газетѣ „Мшакъ“ печатаются на армянскомъ, русскомъ и иностранныхъ языкахъ.

ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹԻՒՆ

Խաւար ամբոխ և խաւարամիտ մամուլ.—Ներքին ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Վերջապէս երբ կը սկսէր լուրս գալ խաւարի դառնութիւնը, Ներքին լուրեր.—ԱՐՏԱՊԵՐՈՒՄԻ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Արտաքին լուրեր.—ՀԵՌԱՎԻՄԻ ՆԵՐ.—ԲՈՐՍԱ.—ՅԱՅԱՍԱՐԱՌԻԹԻՒՆՆԵՐ.—ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ. Թիֆլիսի Հայոց հասցեագրական ընկերութեան վարչութեան պատասխանը.

ԽԱՒԱՐ ԱՄԲՈՒՄ ԵՒ ԽԱՒԱՐԱՄԻՏ ՄԱՄՈՒԼ

Մեր մամուլը մի քանի ժամանակից սկսել է նորից հին դարմանը քամու ապրիլի զատոգրութեան և խաւար ամբոխի դատողութեան ձեւի մէջ ոչինչ գաւազանութիւն չը կայ։
Երբ որ մի տեղ խօսեցաւ է տարածվում, խաւար ամբոխը մեղադրում է բժիշկներին, թէ նրանք են վարակիչ հիւանդութեան տարածողները, որովհետեւ նրանք կամ գրեթե են գրում խօսքերի մասին, կամ գործնական միջոցների են ձեռնամուկ լինում հիւանդութեան առաջն առնելու համար։
Ոչ թէ միայն «Մշակը» դեռ ևս գոյություն ունի, բայց և ինքն «Մշակը» խումբագիրը դեռ գիտնալիս աշակերտ էլ չէր, երբ յիշուեցորդ թաւաններում բողբոջահատութիւնը սկսեց տարածվել կովկասեան հայերի մէջ, յատկապէս Շամակում և Երևանում, իսկ կովկասեան շամակում և Երևանում, մի և նոյն ժամանակ առաջարկելով չը հաղածել անջատված եղբայրակիցներին, մեր խաւարամիտ մամուլը, հետևելով աղէտ և խաւար ամբոխի դատողութեանը, սկսեց աղաղակել թէ «Մշակը» եկեղեցու թշնամի է, որովհետեւ նա տա-

րածում է բողբոջահատութիւնն ու կովկասեան լուրեր։
«Մշակը» գոյութիւնից մի դար և կէս առաջ կովկասի հայերը հիմնեցին Եւրոպայում Միթիթարեան միաբանութիւնը և իրանց գրական ու գրողական աշխատանքներով ապացուցին որ լուսաւորչական էլ չէ լինելով, կարելի է օգտուէտ լինել ազգին։ Բայց երբ «Մշակը» սկսեց մի կողմից յորդորել կովկասեան կովկասի և բողբոջահատ հայերին չը մոռանալ որ իրանք էլ հայեր են, իսկ միւս կողմից համոզել լուսաւորչական հայերին համբերողութեամբ վերաբերվել բոլոր հայերին, առանց կրօնի խտրութեան, մեր խաւարամիտ մամուլը, հետևելով խաւար ամբոխի անմիտ լուրերին, սկսեց աղաղակել թէ «Մշակը» թշնամի է ազգութեան։

Հայոց եկեղեցին հիմնվել է չորրորդ դարում և սկզբից մաքուր ձեւի մէջ պահպանվելով, հետագայում դարձրել ընթացքում սկսեց շեղվել իր սկզբնական գոյութիւնից և վերջին ժամանակները ստուգել իր անշարժութեան մէջ, այլ ևս չուզեցաւ առաջ գնալ, վերանորոգվել ժամանակի պահանջման համեմատ։ «Մշակը» հիմնվեց 1872 թ. և իր հիմնարկութեան առաջին տարիներից սկսած, ասում էր. «Վերադառնանք մաքուր, սկզբնական լուսաւորչական եկեղեցուն, վերադառնանք եկեղեցու այն սկզբնական դրութեան, երբ իրանք եպիսկոպոսները ընտելեան համեմատ կանգնէին վարում, պատկաճ և ընտանիքի տէր մարդիկ էին, վերադառնանք այն ժամանակներին, երբ եկեղեցական կազմակերպութիւնը ընտրողական սկզբունքի վրա էր հիմնված, երբ ժողովուրդը, ժողովուրդը ձեռնադրում էր իր համար արժանաւոր հովիւներ, վերադառնանք այն ժամանակներին, երբ եկեղեցին հետևելով աւետարանի այն խօսքին, թէ՛ երբ կամենում էր աղօթել, միայն «Հայր մեր» ասէ՛ք, աշխատում էր բոլոր եկեղեցական ծեսերի մէջ

հաւարակ, կարծ, պարզ ձեւեր պահպանել. վերադառնանք այն ժամանակներին, երբ Աստուծո խօսքը չէր կարող փողով ծախվել և երբ շարականները, ճաշոցները, կամ աւետարանը թանկ թանկ ծախվելով չէին կարող մի վանք պահպանել ստիպողական հարկաւորութեան աղբիւր դառնալ. վերադառնանք այն ժամանակներին, երբ հովիւները իրանց համեստ, բարոյական, հասարակ պարզ բարք ու վարքով օրինակ կարող էին լինել ժողովրդի համար և ոչ թէ դուռները դիզելով դառնային աւելի նիւթ թափաշող, քան թէ աշխարհականներից ամենանիւթապաշտները. վերադառնանք այն ժամանակներին, երբ հոգեւորականութիւնը իր մտաւոր զարգացմամբ ժողովրդի վարչական մակերևութից աւելի բարձր էր և կարող էր հասարակութեանը առաջնորդել ժամանակակից, առաջադէմ բոլոր շարժումներին մէջ գրականութեան, ուսումնարանի և գիտութեան գործի մէջ, յետ չը մնալով ժամանակի առաջադէմ հոսանքից, հասարակութեան առաջադէմ զարգացումից՝ մինչև այն աստիճան որ հովիւն զարգացմամբ աւելի ստոր լինէր, քան հովաւը. վերադառնանք այն ժամանակներին, երբ եկեղեցին մանողը բացի Բրիտանիայի խաչկրօնականներից, ուրիշ ոչինչ չէր արեւելի պատկերներից, ուրիշ ոչինչ չէր տեսնում առաջնորդ չէր տեսնում մանուկագիտիկը և դրախտի երեւակայական անշուրջ պատկերները. վերադառնանք այն ժամանակներին, երբ նախնային թաղումը կատարում էր պարզ կերպով և ոչ թէ քաղաքի քահանայների ամբողջ դասը և եպիսկոպոսին վարձելով քննիչներ ուսելով և այլն...» («Մշակ» 1876 թ. № 16).

Այս, նոյն տարի և հետեւեալ տարիներում, դիմելով մեր հոգեւորականութեան մէջ ասում էինք, թարգմանեցէ աւետարանը աշխարհաբար, հասկանալի լիզուով, եթէ ոչ ուշ կը լինի, քանի որ ձեր հասարակութիւնը, բողբոջահատները, արդէն այդ բանում ձեր առաջն առան։
Վերջապէս դիմելով հոգեւորականութեան մէջ տարիների ընթացքում անդադար կրկնում էինք, եթէ չէ կամենում որ ժողովուրդը ձեռնադրէ հեռանայ, սառչի, կանգնեցէ ձեր կոչման բարձրութեան վրա, բարոյական և մտաւոր կողմից ցոյց տուեցէ նրան ձեր գերազանցութիւնը, իսկ ձեզ յանձնած ժողովրդական դրամների վերաբերութեամբ՝ տուեցէ ժողովրդին ճիշդ հաշիւ...
մամուլանց (վերոյիշեալ յօդուածի հեղինակը) և Մարիամ Խոսրովանց։
1882 թ. Երևանի նիստերի՝ հոկտեմբերի 25-ի և նոյեմբերի 8-ի արձանագրութիւններից երեւում է, որ վիշապ ուսումնարանների հոգաբարձութիւնը մեր ժողովրդին ինչ ինչ պատճառներով վարչութեան առաջարկութիւնը և ընդունեց ձեռագործի մշակած ծրագրերը։ Այնուհետև վարչութիւնը մտածեց դիմել Զրկիւնեց ծխական ուսումնարանին, բայց այնտեղ գտաւ փոքր երեխայք մանկական պարտիզի, որոնք բնականաբար անկարող էին պարսպել ձեռագործով այնպէս, ինչպէս ցանկալի էր վարչութեան։
Ուրեմն այլ ևս ոչինչ չէր մնում անել եթէ ոչ դիմել վճարաւոր Կաթողիկոսին, խնդրելով թոյլ տալ վճարելու իր ծխական ուսումնարանը։
1883 թ. սրբազան Արքեպիսկոպոս Եպիսկոպոս օրհնեց սուրբ Նշան եկեղեցու ծխական ուսումնարանի բացումը։
Այսպէս իւրաքանչիւր հիմնարկութիւն ունի իր պատմութիւնը, որին անտեղեակ լինելով, կարելի է սխալ եկեղեցական հասկնել։
Որպէս զի աշակերտութիւնը երբեք տարբեր դասակարգում կարողանալիս պարտաւորել ապագայ արհեստանոցը մանուկ, որովհետ 18 դարի շարժական ձեռագործի համար Ն. որպէս զի չափանիշի ձեռագործի զետեւ միւս աւարկա-

ն. ահա, հետևելով խաւար ամբոխի դատողութեան եղանակին, խաւարամիտ մամուլը հռչակեց մեզ եկեղեցու թշնամի, յայտարարեց որ մենք քանդում ենք եկեղեցին։

Ուրեմն երբ ցոյց էր տալիս մի հաստատութեան պակասութիւնները, նշանակում է թէ նոյն հաստատութեան թշնամի է. երբ զգուշացնում էր թէ մի հաստատութիւն կը քանդվի, եթէ չը վերանորոգվի, նշանակում է թէ ինքնեղ քանդում էր այդ հաստատութիւնը։

Ահա խաւարի լուրերն։
Այդ լուրերիցով էին առաջնորդվում տարիների ընթացքում խաւարի ներկայացուցիչները, այդ նոյն լուրերիցով գինված այս վերջին օրերս նորից հանդես եկան զրական ասպարեղում մովթ խաւարի սև ներկայացուցիչները, նորից շարելով մեր դէմ ուղղված իրանց անդիր արած միանման և անմիտ մեղադրանքների անվերջանալի շարքը...
«Մշակը» իր գործունէութեան ընթացքում դրանով է զանազանվել մեր մամուլի միւս օրգաններից, որ նա իր բոլոր հետադառնութիւններում գործադրել է միշտ բարեգիտական, որպէս մեթոդը, գործադրել է այդ մեթոդը բոլոր հասարակական, սոցիալական երևոյթիւնները հետախուզելիս։ Զեռեցելով այդ մեթոդին, մենք միայն դիտել, հետադառնել ենք մեր շուրջը եղած երևոյթիւնները, ապա ձեռնադրել, դասաւորել, համակարգութեան, սիստեմի տակ ենք դրել մեր դիտածն ու հետազոտածը և ներկայացրել ենք ձեզ, որպէս մի գուտ, մաքուր, ճիշդ հայելի...
Դուք նայեցիք այդ հայելիի մէջ, տեսաք նրա մէջ ձեր պատկերը, և սարսափած հետ քաշվեցիք...
Դուք զայրացած, ջանում էք կոտրել հայելին, որովհետեւ նա արտաբայում է իրականութիւնը։ Բայց հայելին մեղաւոր է, եթէ բնական, ֆիզիկական օրէնքի հիման վրա, նա արտաբայում է միայն այն, ինչ որ դրված է իր առջև։
Ձեր դէմքի առջև դրված ամենամաքուր հայելին, դուք մեղադրում էք թէ նա ձեր դէմքը տեղի է ցոյց տալիս։
Վարակիչ հիւանդութեան մասին գրող և նրա տարածման առաջն առնող բժիշկին, դուք մեղադրում էք թէ նա է հիւանդութեան տարածողը։
Քանզի շինութեան տեսարանը լուսա-

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԹԻՖԼԻՍԻ ՀԱՅՈՒՆԱՅԻՆ ԲԱՐԵՎՈՐԴԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹԵԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԸ

Ձեր պատուական լրագիր 33-րդ համարում տպագրված էր լիզիա թամաշեան ստորագրութեամբ մի յօդուած, որով մեծապատիւ տիկինը անխնայ դատաւիտում էր Հայոց հայրենասիրական ընկերութեան վարչութեան ամբողջ գործունէութիւնը։ Որքան անաչառ քննադատութիւնը միակ միջոց է ուղղելու ամեն մի գործի սխալը և լրացնելու նրա պակասողը, այնքան էլ հարուածելով աչ և ձախ հաղիլ թէ կարելի է նպատակը գործի աջողութեամբ։ Սրանով մենք չենք ուզում ասել, որ վարչութեան գործունէութիւնը անթերի համարվի։ Ինչպէս ամեն նոր ձեռնարկութիւն, հետաւար և մերը, չը նայելով վարչութեան ջանքերին, ունեցել է իր պակասութիւնները, գուցէ և սխալ քայլերը, բայց նա բարեպաշտ զեպքում միշտ աշխատել է լրացնել իր թերութիւնները, եթէ միայն արգելք չեն դարձել ընկերութեան սուղ միջոցները և կամ իրանից անկարի պատճառներ։
Առաջին և գլխաւոր միջադրանքը կայանում է

նրանում, որ վարչութիւնը հիմնել և պահպանում է սուրբ Նշան եկեղեցու ծխական ուսումնարան, որի օգտակարութիւնը տիկինը միանշանապէս մերժում է։ Արդարեւ, ինչ դիտաւորութեամբ Հայոց հայրենասիրական ընկերութեան վարչութեանը հիմնեց այդ ծխական ուսումնարանը, քանի որ Թիֆլիսում նման հիմնարկութիւններ արդէն գոյութիւն ունէին։
Վարչութիւնը՝ համաձայն ժամանակի պահանջման և իր բազմաթիւ անդամների բռնու ցանկութեան, գործունէութեան նպատակ դրեց կարողութեան չափ նպատակ իրական սեռի արհեստների զարգացման։ Սակայն ընկերութեան սուղ միջոցները արգելք դարձան վարչութեան բանալ արհեստանոց, ուստի նա որոշեց առնել իր հովանաւորութեան տակ արդէն գոյութիւն ունեցող ծխական ուսումնարաններից միւրը և ձեռագործին առանձին ուղարկելով դարձնելով փոքր առ փոքր պատրաստել աշակերտութիւնը ապագայում բացվելի արհեստանոցի համար և այս նպատակով վարչութիւնը նախ դիմեց Զգրաշէնի և ապա Զաւարթալի ծխական ուսումնարանների հոգաբարձութեան, կամենալով համաձայնութիւն կայացնել նրանց հետ և վարչութեան անդամներից ընտրված մասնագիտով յանձնելով մշակել ձեռագործի ծրագիրը։ Մասնագիտով անդամներն էին տ.տ. Կատարինէ Եւանգելեանց, Լիզիա Թա-

նիւրի, վճռվեց ընդունել գրադէտ և նախապատրաստական դասընթացն անցած աշակերտութիւնը։ Ուրեմն սուրբ Նշանի ուսումնարանը մասնորոնելի մեծամասնութիւնը կազմում էին այն օրիորդները, որոնք առանձին հակումն ունենալով դէպի ձեռագործը, թողնում էին միւս ուսումնարանները։ Այս կերպ նկատված է, որ առհասարակ մեր աշակերտութիւնը աւելի յառաջադէմ են ուսման մէջ և անկասկած անհամեմատ բարձր ձեռագործի մէջ, քանի որ դասերի թիւը միջոց է տալիս նրանց աւելի վարժվելու և կատարելագործվելու։ Թէև մեր ծրագիրը, ինչպէս ճիշդ նկատում է տիկինը, զգալի կերպով չէ զանազանվում միւս ծրարական ուսումնարանների ծրագրից, բայց գլխաւորն այն է, թէ ինչպէս է գործադրվում այդ ծրագիրը, որովհետեւ իւրաքանչիւր արհեստ, հետևաբար և ձեռագործը միշտ կատարելութեան հասնելն ունի իր զարգացման աստիճանները։
Տիկինը շարունակում է իր մեղադրանքները, մասնաւոր յանկելով և այն, որ մենք սուրբ Նշանի ուսումնարանի աշակերտութիւնը ընդունելութիւնը պայմանաւորում ենք 11—12 տարեկան հասակով, միջոցաւ միւս ուսումնարաններում աշակերտութիւնը հասակում արդէն աւարտում է։
Երբ մի ընկերութիւն որոշում է իր գոյութեան նպատակը, նա բնականաբար և նախապէս կաշմուռ մում է համաձայն իր նպատակին։

Երբ մի ընկերութիւն որոշում է իր գոյութեան նպատակը, նա բնականաբար և նախապէս կաշմուռ մում է համաձայն իր նպատակին։

նկարով ամենաճիշդ կերպով հանդիմանում էր մեզ, որքան էլ մենք չէինք հասկանում նրա նշանակությունը:

Ահա ձեր լուրերն են, խառնարի որդիք...
Գ. Ա.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՎԵՐՅԱՊԵՍ ԵՐԲ ԿԸ ՄԱՍԻՔ 109-ԻԱԿԱՆ ԿԵՐՊՈՎ ԳՍՏԵԼ

«Արձագանք» շաբաթաթերթը իր վերջին, 8-րդ համարում, զարմանում է թե՛ թիֆլիսում այս օրերս վաթսմանված հարուստ Յուդիկ Ալեյով թաղվելու թիֆլիսի վանքի մայր-եկեղեցու դառնությունը:

Մենք էլ զարմանում ենք «Արձագանքի» զարմանքի վրա: Հարցը դրա մեջ չէ, թե՛ այս կամ այն մեռած մարդը ինչ է բարձր ու վաղբեր տեղ է եղել, ինչպես այդ մասին ավանդված է «Արձագանքում», և ինչպես նա այդ սուրբություն ունի անել շատերի վերաբերմամբ, բայց հարցը սկզբունքային մէջն է, ինչպես այդ սկզբունքը ըմբռնվում է մեր եկեղեցու տեսակետից:

Մեր եկեղեցին թաղում է վանքի մայր-եկեղեցու դառնությունը երեք տեսակ նշանակություններով, և այդ կողմից շատ յայտարարում է վարվում: 1) հոգևորականներին, որովհետև նրանք հոգևորականներ են, 2) բարձրաստիճան պաշտօնականներին, որովհետև նրանք բարձրաստիճան պաշտօնականներ են և ապա 3) այն բոլոր մարդկանց, որոնք փողով ու են օգուտ են տուել եկեղեցուն և զբաղվում են:

Ինչպես 40 հազար է տուել եկեղեցուն ու դարձրել զործին, և նա թաղվել է վանքի դառնություն: Ալեյով 27 հազար է տուել եկեղեցուն և դարձրել զործին, և նա էլ թաղվել է նրա վանքի դառնություն: Ուրիշները տալիս են երեք, չորս, հինգ, տասն հազար. բոլորի և թաղվում են թիֆլիսի հայոց ուրիշ եկեղեցիների դառնություն: Դա ոչ դարձանալի, ոչ էլ տարօրինակ երևոյթ է: Ինչի՞նչ Եփեսոսի բարոյական իրաւունքը պետք է ունենալ թաղվելու վանքի դառնություն, իսկ Ալեյով նրան իրաւունքը չէ պետք ունենալ. երեք միայն այն պատճառով, որ Եփեսոսի 40 հազար է տուել, իսկ Ալեյով նրա տուածից 13 հազար բոլորով պակաս գումար է տուել...

Իսկ եթէ նրան Ալեյով, ինչպես Եփեսոսի, անդառնալով լինելով թողած լինել իր ամբողջ կարողությունը եկեղեցուն և դարձրել, այն ժամանակ ինչ կապի: այն ժամանակ նա էլ, ձեր կարծիքով, երեք բարոյական իրաւունքը կը ստանալ թաղված լինելու եկեղեցու դառնություն: Ուրեմն հարցը միայն գումարի քանակության տարբերության մէջն է...

Ուրեմն, կրկնում ենք, երևոյթ, ինքն ըստ ինքն, ոչ դարձանալի, ոչ էլ տարօրինակ երևոյթ է: Տարօրինակ է միայն երևոյթ, որը ինչպիսիք է «Արձագանքի» նոյն համարի նոյն յօդուածում. այդ այն է, որ մի հրապարակագրող թաղվում է:

Ի նկատի ունենալով աշակերտուհու ծանր ֆիզիկական աշխատանքը, որ լինելու էր արհեստանոցում և այն հանգամանքը՝ որ 12—15 տարին է աղջկայ ամենամուրբ զարգացման ժամանակը, վարչութիւնը չուզեց մեղմանալ առողջապահական կանոնների գէ՛տ, արգելելով նրանց ֆիզիկական կանոնաւոր զարգացումը:

Այսպէս ուրիշ ծխական միդոսեայ ուսումնարաններում աշակերտուհիներ մտնելով 8 տարեկան, աւարտում է 11 տարեկան հասակում, այն ինչ մեզ մօտ մտնելով 11—12 տարեկան, աւարտում է 14—15 տարեկան: Ամենայաւ հասակ ֆիզիկական ծանր աշխատանքի համար: Վերջինից ընդունելութեան պայմանից է առաջանում աշակերտուհիներ սակաւութիւնը սուրբ Նշանի ուսումնարանում:

Այդ պայմանի կարևորութիւնը բացատրած լինելով, անցնենք այժմ կարի և ձևի դպրոցին, որ ընդունելութիւնը պայմանաւորած ենք 15 տարեկան հասակով: Այս դէպքում վարչութիւնն աչքի առաջ է ունենցել իր ուսումնարանի աշակերտուհիներին, երկրորդ նա դատում է, որ աղջկան այդ հասակում միայն ընդունել է ըմբռնել կար ու ձևի դժուարութիւնները: Աւելացնենք և այն, որ աշակերտուհիներին մինչև 17—18 տարեկան հասակը վարժեցնելով արհեստանոցում և պատրաստելով ինքնապուրի աշխատանքին, վարչութիւնն արգելում է նրանց մուտքը օտար մասնա-

վել է Նոր-Նախիջևանի Սուրբ-Խաչ վանքի դառնություն, մի հրապարակագրող, որին իր կենդանութեան ժամանակ «Արձագանքի» խմբագրի և Պետրոս Սիմոնեանցի նմանները անուանում էին եկեղեցու թէ՛ նա մի, ինչպէս որ այս նոյն պարունակը այս րօպէիս ուրիշ ժամանակակիցներին էլ նոյնանման անուն են տալիս, չը նայելով որ ժամանակակից հայ հրապարակագրողները ոչ միայն այն աստիճան խիստ, անողորմ կերպով չէր գրում եկեղեցու դէմ, որքան այդ անում էր «Արձագանքի» իշխած և Նոր-Նախիջևանի Սուրբ-Խաչ վանքի դառնություն թաղված հրապարակագրողը: Այդ ճշմարտութեան մէջ համոզվելու համար բաւական է յիշել նրա յօդուածները «Հիւսիս-արևմտային» մէջ և Պարիզում նրա տպագրած բրոշյուրները:

Մեր եկեղեցին շատ յայտարարում է վարվում, թաղելով թէ՛ վանքի և թէ՛ թիֆլիսի բոլոր միացած եկեղեցիներին դառնություն՝ այն մարդկանց, որոնք կամ բարձրաստիճան (հոգևոր թէ՛ աշխարհական) անձնք են, կամ այնպիսի մուսուլմաններ են, որոնք ներթափառ օգուտ են տալիս, փողեր են տալիս եկեղեցուն, մի երկու հազար բոլորով սկսած մինչև քառասուն հազար բոլորով:

Ընդհանրապէս, մեր եկեղեցին վերջին տարիներ իր դպրոցական ընթացքում մի դէպքում է միայն օրվա վրա և անյայտարար վարվելով Նոր-Նախիջևանի վանքի դառնություն այն հրապարակագրողին, որին յիշել է «Արձագանք» շաբաթաթերթում, և որը յայտնի էր իբրեւ եկեղեցու երդում և ալ, անհաշտ, ոչ և իր մէջնաւոր: Եւ նոյն «Արձագանքը», որը մասնագէտ է եկեղեցու թէ՛ նա մի անուանակոչութիւն տալով, համակարգելով աւելացնում է թէ՛ թաղելով այդ հրապարակագրողին Սուրբ-Խաչ վանքում «եկեղեցին պատուել է նրա յիշատակը»... Այդ ինչ է, զաղտիւններ, մարերի այդ ինչ տեսակ խառնաշփոթութիւն է... և եկեղեցին պատուել է եկեղեցու թէ՛ նա մի անուանակոչութիւն տալով...

Իսկ ուրիշ դէպքերում մեր եկեղեցին միշտ յայտարարում է վարվում: Նա թաղում է տաճարի դառնություն այն անձանց, որոնք եկեղեցու հաւատարմութիւնը են, մասնաւոր նրանք, որոնք դառնալիս են նուրբ իրան: Ընդհանրապէս, եկեղեցին շատ անյայտարար կը վարվէր, եթէ, օրինակ, Բաֆթին թաղել վանքի կամ մի այլ եկեղեցու դառնություն, շատ անյայտարար կը վարվէր եթէ մի օր թաղել որ և է եկեղեցու դառնություն և այն տեսակ անձանց, որոնք «Արձագանքի» խմբագրի և Պետրոս Սիմոնեանցի եկեղեցու թէ՛ նա մի հոգևոր թէ՛ աշխարհական թէ՛ նա մի ժամանակին «Գարուն» և «Միջուկ» լրագրիները եկեղեցուն թէ՛ նա մի հոգևոր նրանց կենդանութեան ժամանակ՝ Նախիջևանցի և Նախաբաններին:

Բայց վերջապէս մեր խօսքը «Արձագանքի» մէջ 8 մի հաղաղված նմուշ է հրչաւոր հակասութիւններից կարեւորագոյն լրագրական մի համարի: «Արձագանքի» կարծիքով իր «բարձր ու վաղբեր» յայտնի: Ալեյով չը պետք է թաղվել եկեղեցու արհեստանոցները:

Արհեստանոցի կանոնադրութեան այն կէտը, թէ՛ ընդունվում են աշակերտուհիք միդոսեայ ծխական ուսումնարանները, նշանակված է ընդունելութիւնը աւելի մատչելի դարձնելու համար և չէ արգելում մեղ ընդունել և երկրպագու ուսումնարաններից աւարտողներին, քանի որ վերջինները աւելի համապատասխանում են մեր նպատակներին և այնպիսիների թիւն անկասկած օրից օր կաւելանայ արհեստանոցում: Աշակերտուհիների սակաւութիւն լինելը գործի սկզբից դարձնում է մեղ, մասնաւոր որ նրանց աւելացնելը նոր ծախսերի առիթ է տալիս: Բայց ամեն մի ցանկութեան իրաւորելը կարօտ է ժամանակի:

Ի նկատի ունենալով վերոյիշեալ հանգամանքը, վարչութիւնն ձգտում է սուրբ Նշանի ուսումնարանի երկրպագու դարձնելու: Դա երևոյթն է հանգամանքները նպատակում են մեղ: Օգտվելով ընկերութեան նախագահ արքայան Մամբրէ եպիսկոպոսի առաջարկութիւնից՝ ընդունել սուրբ Սարգիս ծխական ուսումնարանը վարչութեան հոգևորականութեան տակ, մենք մտածեցինք, սուրբ Նշանի ուսումնարանը դարձնել երկրպագու, խառնաշփոթ թաղել ուսումնարանի շարունակութիւն այնտեղ, իսկ առաջին և երկրորդ դասարանները սուրբ Նշանի ուսումնարանում, իսկ այստեղից աշակերտուհիք կը մտնէին արհեստանոց: Այսպէս

ցու դառնում, բայց նոյն «Արձագանքը» շատ բընական է գտնում, երբ իր «բարձր ու վաղբեր» յայտնի մի Եփեսոսի նոյն «բարձր ու վաղբեր» հաղաղված ուրիշ րարեգործներ եկեղեցուն կամ դպրոցին փող տալուց յետոյ, տարուց տարի թաղվում են թէ՛ վանքի, թէ՛ թիֆլիսի միւս 22 հայոց եկեղեցիների դառնություն:

«Արձագանքի» համոզմամբ Գրիգոր Արծրունի վնասակար մարդ է, որովհետև եկեղեցու թէ՛ նա մի է, բայց նոյն «Արձագանքը» շատ բնական է գտնում որ մի ուրիշ հայ հրապարակագրողին, որը բացարձակապէս ասել է թէ՛ հայոց հոգեւորականութիւնը նոյն իսկ հիւսիսարեւել դարում անհաշտ թէ՛ նա մի է եղել աղիք առաջադիմութեան, հայածեղ է Աթէնքում ուսում առած երիտասարդութեանը, հանել է տուել գերեզմանից Մովսէս Խորենացու ոսկորները և դեռ գցել տուել, Գաղար փարպեցուն բարիկ և ակոր վանքից փռնդել, և նրան մուրաքիան արեղայ դարձրել... «Արձագանքը», կրկնում ենք, շատ բնական է գտնում որ այդ հրապարակագրողին եկեղեցին թաղել է վանքի դառնություն, պատուելով նրա յիշատակը:

«Արձագանքը» իր 8-րդ համարում ապրիլ Սիմոնեանցի յօդուածի բերանով յայտնում է թէ՛ Գրիգոր Արծրունի աղիք և եկեղեցու թէ՛ նա մի է եղել զլիստարապէս այն պատճառով, որ պաշտպան էր հանդիսացել հայերի ձեռքով հայածված աշակերտ հայերի, բայց նոյն «Արձագանքը» իր նոյն համարում հրաւիր է կարգում հայ հասարակութեան փառաւորապէս տունը մի կաթօրիկ արեղային, Ալեյանի յիշատակով, անուանելով այդ աշակերտին՝ դարուն «հայ ամեն ամեն զործին»:

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՐԻՆԵՐ

Ստոյգ աղբիւրներից տեղեկանալով՝ հաղորդում ենք հայ հասարակութեան, թէ՛ վենիցիայի Միխայիլ Թադևոսյանի վարչութիւնը պիտի կատարէ ներկայ թիւ մայիսի 13/25-ին գեր. հայր Վենիցիայի Ալեյանի քահանայութեան և զրաւական գործունէութեան յիշատակայ յօդուածները:

ՄՍՍԿՎԱՅԻՑ մեղ գրում են, որ՝ ապրիլի 4-ին Մոսկովայի հայ հասարակութիւնը ուղարկել է Կ. Պոլիս մի շնորհաւորական հուռաղի խմբին՝ Հայր Վենիցիայի, նրա 70-ամեայ տարեդարձի առիթով: Մենք հաստատ աղբիւրից լսում ենք, որ նոյնանման հուռաղիներ ուղարկվեցան Կ. Պոլիս գրիգոր մեր բոլոր կողմերից: հայաբնակ քաղաքներից են:

Թիֆլիսի իրական Գիմնազիան ապրիլի 16-ին համախառն կերպով առնեց իր դպրոցական 25-ամեակը: Ժամը 12-ից ընդ վաղ՝ հրաւիրված բարձրաստիճան հիւրերը, նմանապէս բաղնիքի տիկիներն և օրերորդներ՝ սկսեցին հաւաքվել Գիմնազիայի շէնութեան մէջ: Ուրիշ ժամը 12-ին հանդէս սկսվեց եկեղեցական մարթնիքով, ապա

մենք կը հաստատենք մի օրոշ կաղ ընկերութեան երեք հիմնարկութիւնների մէջ և նպատակով կը լինէին գործի աշուղդութեան, տալով աշակերտուհիներին բաւականաչափ պատրաստութիւն թէ՛ ուսման և թէ՛ ձեռագործի մէջ:

Իրաւայի չէ և այն նկատողութիւնը, թէ՛ սըրբազան Մամբրէ եպիսկոպոսը մերժեց վարչութեան առաջարկութիւնը՝ միացնել սուրբ Սարգիսի և սուրբ Նշանի ուսումնարանները: Սրբազան հայր ընդհանուր ժողովին յայտնեց, որ այդ փոփոխութեան թաղութիւնը իր լիարժեքութիւնից վեր լինելով պարտաւոր է ինքը միջնորդել վեհափառ Կաթողիկոսին. առաջարկեց վարչութեան գրաւոր կերպով ներկայացնել իր մտադրութիւնը: Մինչև անգամ այն դէպքում, եթէ չընդունվի մեր առաջարկութիւնը, այնու ամենայն բացասելու չենք սրբազան հօր առաջարկութիւնը՝ առնել սուրբ Սարգիս ուսումնարանը մեր հովանաւորութեան տակ:

Ի դէպ է յիշել այստեղ, որ Հայոսեայ բարեգործական ընկերութիւնը, նպատակ ունենալով աշակերտ արհեստների զարգացման, մի և նոյն ժամանակ ձգտում է տարածել տարրական ուսում իրական սեռի մէջ համաձայն իր կանոնադրութեան առաջին յօդուածի. «Ընկերութեան նպատակն է նպատակ իրական սեռի լուսաւորութեան»:

Այնուհետև տիկիներ խորհուրդ է տալիս վարչ-

հիւրերը հրաւիրեցան նայելու Գիմնազիայի աշակերտուհիների ձեռագործներն ու ձեռագրակու վրա նկարչութիւնը: Պէտք է խոստովանել որ այդ աշխատանքները շատ աջող են: Ապա օրերորդներ խօրով երգեցին մի քանի երաժշտական կտորներ, Գիմնազիայի դիրեկտորը կարգաց Գիմնազիայի տարեկան հաշիւը և աշակերտուհիներին բաժնու վեցան պարզեցին: Հանդէսը վերջացաւ դարձաւ օրերորդների երգեցիկ խմբի երգով: Վերջին երգածը՝ ուսուց աղագայն օրհնեցն էր:

Պետերբուրգի «Новое Время» լրագրից հաղորդում է, որ կոմս Դուվալով վերադառնալու է Բերլին միմիայն իր հրաժարման թղթերը ներկայացնելու համար: Լուրերին նայելով Դուվալով պէտք է ստանձնի կողմնակա կառավարչապետ պաշտօնը:

«Մշակի» ներկայ համարի բանասիրականի բաժնում տպում ենք թիֆլիսի Հայոսեայ Բարեգործական ընկերութեան վարչութեան պատասխանը՝ տիկին Լիդիա Թամաշեանի յօդուածին՝ որը տպված էր «Մշակի» № 33-ի մէջ: Պատասխանի հետ մեղ ուղարկված էր ընկերութեան վարչութեան կողմից և մի նամակ, որը մէջ տիկինները խնդրում էին մեղ ուշին չը փոփոխել իրանց յօդուածում, հակառակ դէպքում, եթէ փոփոխութիւններ անելու լինեց՝ «կանխաւ այդ մասին բարեհաճել հաղորդել վարչութեանը»: Հարկաւոր ենք համարում յայտնել յարգելի տիկիններին, որ երբ որ այս կամ այն յօդուածում գտնում ենք որ և է անարթութիւններ մարդիկ հաղորդելով կամ տեղեր, մենք կատարելապէս աւելորդ ենք համարում դիմել յօդուածագիրներին թղչաւորութիւն խնդրելու այս կամ այն տեղը փոխելու համար, քանի որ խմբագրութիւնը իրան կատարեալ իրաւունք է վերապահում, բայց կառավարչական պաշտօնական հաղորդագրութիւններից, մշակել լրագրում տպվող ամեն մի յօդուած, մեղմացնելով այս կամ այն խիստ տեղերը, հարկելով՝ անհարկութիւնները, եթէ այդ տեսակ տեղեր գտնվում յօդուածի մէջ:

ԲԱՌՈՒՄԻՑ մեղ գրում են. «Այս մի տարվայ ընկալքում բաղնիքի հրդեհներ պատահեցան մեր քաղաքում. ապրիլում էին թէ տներ և թէ խանութներ: Ապրիլի 9-ին քաղաքի մի մասում 5 հատ խանութներ այրվեցան: Այդ խանութները մոխիր դարձան իրանց մէջ գտնված բոլոր ապրանքներից»:

Մի պարտնից Թիֆլիսի քաղաքային պոստով տուացան հետեւեալ օգտաւէտ մտքեր պարունակող նամակը. «Արդեօք լաւ չէր լինի, եթէ Թիֆլիսում եղած պանդոխտ մշակներին, կերակրի օրերը, պատարագից առաջ, կամ ժամանացութիւնից յետոյ՝ քաղաքի ուսումնարանների ուսուցիչները 2 կամ 3 ժամ նուրբելով՝ սուրբեցնէին հայերէն և ռուսերէն կարգաւ գրել և թարգմանութեան առաջին չորս գործողութիւնները, բայց

չուրեմն փակել սուրբ Նշանի ուսումնարանը և այնտեղ դետեղել արհեստանոցը: Միթէ յայտնի չէ տիկին, որ թողարկում է եկեղեցու դառնություն ունենալ միմիայն՝ ծխական ուսումնարան, բայց ոչ երբեք արհեստանոց:

Ինչ կը վերաբերի այն հարցին, թէ՛ ինչու չենք պատրաստում ձեռագործի վարժուհիներ, պէտք է ասել, որ այդ միտքը իրագործելու ենք այլ եղանակով: Վարչութեան ցանկալի է պատրաստել վարժուհիներ իր արհեստանոցի այն աշակերտուհիներից, որոնք աւարտել են իրանց դասընթացը ծխական երկրպագու ուսումնարաններում և ցոյց են տալիս երանձին ընդունակութիւն կար և ձևի մէջ: Այսպիսիք մի առժամանակ մնալով արհեստանոցում իբր օգնական վարժուհիներ, կը լրացնէին իրանց արհեստի թիւրութիւնները և կը կատարեալագործվէին թէ՛ տեսականապէս և թէ՛ գործնականապէս:

Մի նոր իրաւունք, որ ձեռք է բերել վարչութիւնն՝ մտցնել կար և ձևի դպրոցում տնարարութիւնը իր մի քանի բաժնիներով, տիկինը կար թէ՛ հաւաւոր է այսպիսի ընդարձակ ծրագրով միանգամայն գլուխ բերել: Մենք իրաւունք ստանալով, մտադիր ենք փոքր առ փոքր մտցնել իրաւունքները բաժնի համաձայն մեր միջոցներին և հասարակութեան մէջ զգացված պէտքերին:

Եւ ո՞վ արդեօք չը գիտէ, թէ՛ տուանց տեղեկանք

սրանից, կարգալին նրանց համար օգտաւէտ զըր-
բեր, բացառելով կարգացածի տարրականութիւ-
նը: Շատ անգամ պատահել է, որ թիֆլիսում մէջի
կամ ուրիշ տեղերի մշակներին, որոնք գործից յի-
տու, փողոցում նստած՝ աշխատում էին այլընտր-
անքով, պատահել է, որ այդպիսիները ինձ էլ
են դիմել, խնդրելով որ սովորեցնեմ նրանց զրեւ
կարգալ: Այնպիսիներ էլ կային, որոնք ուսուց-
չութեան համար նոյն իսկ վարձատրութիւն էին
ստացարկում ինձ: Այժմ ինձ մօտ մի մի անգամ
գալիս են 3 թէ 4 հոգի մէջի և հին-նախնի
լանցի մշակներ և եւ նրանց անվարձ գրել կար-
գալ եւ սովորեցնում: Բայց մի հատ ուսուցչի ինչ
կարող է անել. հարկաւոր է ուսուցչի ներքին կազ-
մակերպւած մի խումբ՝ կերակրայ, զարգաց մշակ-
ները համար հաստատելու և օրինաւոր կերպով
առաջ տանելու համար»:

ՄԵՂՐԻ գիւղից մեզ գրում են. «Ամսիս 2-ին
Մեղրի գիւղի արժանապատու Վերին-Աղուլիսի ծխա-
կան դպրոցի վեց ուսուցիչներին այցելութեան, ո-
րոնք համանկող գիւղը, առաջին պարտքը համա-
րեցին այցելել մեր դպրոցը, ընթերցարան-դրա-
դարանը, մանրամասնաբար վերահասու լինել
դպրոցի ուսումնական ու տնտեսական մասերին,
այսպէս այցելել մի քանի ընտանիքներ և հետա-
քըքովեցան նմանապէս մեր այգիգործութեան գրու-
թեանը: Նրանք և իրանց հետ լինող մի պատուէր
հիւր, իրենան էին մեր ծխակաւ-դպրոցի աւագ
ուսուցիչ պ. Ա. Վաչկանցիին տանը. համաստ ճաշի
ժամանակ մեր ուսուցիչները իրանց սեղանակից-
ներին բաւականութեւն և ուրախ զգացմունք
յայտնեցին նրանց այցելութեան համար: Մեր
հիւրերը մեկնեցան գիւղից ամսիս 4-ին: Դա ա-
ռաջին անգամն է, որ Մեղրին, և նրա դպրոցը,
արժանանում են մի այլ հարեան գիւղի դպրոցա-
կան ներկայացուցիչների այցելութեան: Այդ տե-
սակ համարալուծութիւնը շատ օգտաւէտ է»:

ԳՐԻՍԻՑ մեզ գրում են. «Զանգեզուրի գիւղի-
րից շատերը տաւարի խոտն ու դարմանը բոլոր-
վին սպառած լինելով, 15 օրից աւել է, որ
հեռաւոր գիւղերից են գնում, ու վաճառում են
կերակրելու, որ կերակրում են իրանց անասուն-
ներին: Գիւղացիք յուսով էին, թէ չուսով դալար
խոտի երես են տեսնելու, բայց դժբաղդաբար մի
քանի օրվա շարունակով անձրեւն այսօր յաջոր-
դեց ձիւնը և ժողովրդին յուսանքաւ գրութեան
մէջ գցեց: Գարունը քիչ անց է կացել մի ամիս,
բայց դեռ ժողովրդը նոր ինչ ու պանքի համ
չէ առել: Միեւրեւ շարունակ մի գին է. ցորենի
պուրն արժէ 1 ռուբլի 40 կոպէկ»:

ԳՐԻՍԻՑ մեզ գրում են. «Ամսիս 8-ին թատե-
րասէները խումբը Գրիսուս խորաց հայերէն
լեզուով «Այ թեղ օյն» և «Եւրթ-կընթ» վերջին-
ները: Դաշինքը հանդիսանալով լցվել էր: Գո-
յացած 100 ռուբլու մասը վաղորօք յատկացրած
էր Գրիսուս բացվելի երկրասեան հայոց ծխական
դպրոցի օգտին, որի համար արդէն խնդրագիր է

տնտեսութեան չէ կարելի խոհարարութիւնը պատ-
րաստել. միթէ այս տարրական միջոցն ևս բա-
ցատրութեան կարօտ է:

Վարչութիւնս իր մտադրութիւնը մարերի օգ-
նակները (բժնա) պատրաստելու հաղորդեց ընդ-
հանուր ժողովին առանց մանրամասնութիւնների
մէջ մտնելու: Ինքն ըստ ինքեան հասկանալի է,
որ բոլոր աշակերտութիւնը, որոնք մասնաւոր են կար
ու ձեռք դրող, չեն լսելու մանկավարժութեան և
մանկավարժութեան դասերը (տարրական գիտե-
լիքներ), այլ նրանք, որոնք աւարտած են ծխա-
կան երկրասեայ ուսումնարանները, հետեւաբար
ընդունակ հասկանալու վերջինչուր դասերը: Մի-
գուսեայ ուսումնարանն աւարտողներին կարող են
ընդունվել միայն առանձին ընդունակութիւն ու-
նեցող աշակերտութիւնը: Տեխնիկ հարցին, թէ ինչ
կապ կայ արհեստանոցի և բժնա պատրաստելու
մէջ, պատասխանում ենք, միթէ քիչ է այնպիսի-
ների թիւը, որոնք չունեն հակումն դէպի ձեռա-
գործը և կամ աշխատելու կուրծքի թուլութեան
պատճառով չեն կարող կար և ձեռք այնքան կա-
տարեւագործել, որ ազգագրում կարողանային ի-
րանց արտադրութիւնը հայթայթել: Այս այսպիսիներին
անհրաժեշտ էր պատրաստել մի այլ գործունէու-
թեան համար:

Ի հարկէ, ցանկալի էր ունենալ մանկական
պարտէզ, ուր տնայնիւրութիւնը գործնականապէս
պրակտիկացով ևս պարտաւէն, բայց քանի որ այդ

մատուցված վեճակաւ կաթնոլիկութիւն: Բայց ուղեք
էին խաղացողները, օտարական հայերը, և նրանց
թուով երկու թ ու ռ ք երկուստարներ (աղա-
Մուրադի և նրա որդու դերերում), հմից էր բաղ-
կացած հասարակութիւնը, հայ, ուսու, թուրք
հասարակութիւնից, բայց բուն գործիքից հանդի-
սակներին միայն երրորդ մասն էին կազմում
իսկ երկու երրորդականը՝ բաղկացած էին օտար-
ներից և օտարական հայերից: Տոմարներ էին
վերցրել և եկել ներկայացման՝ գաւառապետը,
բժիշկը, հաշտարար դատաւորները, պրիտաւի
ները, գրադիրները և օտար տիկիները շատերը:
Նրանք բոլորն էլ շատ բաւ գիտէին որ այդ ներ-
կայացումը ուրիշ բաղադրեւում իրանց տեսած-
ների հետ համեմատելով: Տնչին բան է, բայց
հասկանալով թէ ներկայացման մուտքը յատկաց-
րած է բացվելի ուսումնարանին, չը զլացան ի-
րանց լուսնի գեղը. այդ հանրագոտ տպատակի
համար իսկ բուն գործիքները, մանաւանդ հա-
րուստները, բացարձակապէս մերժում էին տոմ-
սակ վերցնել, անտես առնելով այն գովելի նպա-
տակը, որի համար արվում էր ներկայացումը՝ ու-
սումնարանի հիմնարկութիւնը: Նրանց, այդ հայե-
րին, ինչ փոքր թէ զոյուլիս կանխապ արդեօք
հայոց ծխական ուսումնարանը Գրիսուս»:

ԳԻՎԻՍԱՆԻՑ մեզ գրում են. «Այսօր շատ
ցուրտ եղանակներ է անում. ապրիլի սկզբից
մինչև հիմա համարեա ամեն օր անձրեւներ են
տեղում»:

Մեզ գրում են Գլխավորից հետեւալը. «Տեղիս
խանութները գործախառնները ստիպված են
մինչև անգամ կիրակի օրերն էլ խանութներում
ծառայելու, առանց մի օր հանգստութեան՝ ունե-
նալու: Լաւ կը լինէր եթէ տեղիս պրիտաւը
ուղարկութիւն դարձնէր այդ հարցի վրա և այս-
տեղ էլ կարողաւէր կիրակի օրերը խանութները
փակած պահել, գոնէ մինչև ժամը 12-ը, որպէս
զի գործակատարները կարողանալին գոնէ կիրակի
օրերին մի քանի ժամ աղատ լինել»:

ԻԳԻՎԻՍԱՆԻՑ ստացած նամակից քաղում ենք հե-
տեւալը. «Այսօր լուր հասա որ մեր սահմա-
նադրու Արաշկերտ թիւրքաց գաւառի Մուսու-
ղի-գի Մարգիս անուանով քանուկէրը, պաշտպա-
նութիւն իր վրա յարձակելով զիւրը աւաղակների
մի խմբի դէմ, սպանեց այդ վերջինների ձեռ-
քով: Առում են որ հայ գիւղացիք սատիկ տըրտ-
մութեան մէջ են, որովհետեւ Մարգիսը համ լաւ,
համ էլ քաջ մարդ էր: Առում են որ Արաշկերտ
գաւառի շատ գիւղերի հայերը աւաղակութիւնն-
րին չը զիմնաւոր, մտադիր են գաղթել Պարս-
կաստան»:

ԻԳԻՎԻՍԱՆԻՑ մեզ գրում են որ այդտեղի առևտու-
րը այժմ շատ ընկած գրութեան մէջ է: Ժողովը-
ղի մէջ աղքատութիւն է տիրում: Թղթակիցը բա-
ցի սրանից հաղորդում է որ մի շաբաթ է արդէն
որ իրերում շարունակ անձրեւներ են գալիս:

Իրադրութիւն անհնար է, վարչութիւնս բաւական հա-
մարից տեսական (թէօրիական) դասերը, մանաւանդ
որ մինչ պարտիզպանութիւնը պատրաստելու մտքից
շատ և շատ հեռու ենք, այլ ցանկանում ենք
մարերի օգնականներ (բժնաւոր) պատրաստել:
Ինչու չէ կարելի հասկացնել օրիորդներին
ձիւթեղեան խաղերի իմաստը, երբ դրանց բոլոր
գաղութիւնը գտնվում է մի կտոր թղթի, մի կտոր
կապի, փայտեայ խորանարդների և այլ այսպիսի
էփանագին և ամենալին մատչելի նիւթերի մէջ:

Մեր ընտանիքներում միմ պակասութիւն է
զգացվում այնպիսի բժնաւորների, որոնք կարողա-
նային ամենապարզ մանուկներին դրաղեցնել, ու-
նենային մեծ պաշար փղթիկների հասկացողու-
թեան համաձայն առաջին և հեղինակների պատ-
մելու, որ փղթիկների սիրած բանն է, գիտենա-
լին մանկական երգեր և պարերգեր և վերջապէս
հասկանալին նաև տկար երեխային խնամելու ե-
ղանակը: Կարծում ենք որ չենք սկսել մտածելով,
որ շատ մայրեր բաղդաւոր կը լինեն այդպիսի
պատրաստված դաստիարակչութիւնը (բժնաւոր) ու-
նենալ իրանց երախտների համար:

Եւ այս իսկ է մեր նպատակը:
Մեր կարծիքով, կարելի է մեր օրիորդներին
(ապագայ մայրերին) ունենալ մանկավարժութեան
և մանկատնայնութեան տարրական գիտելիքները և
նոյն իսկ այն դէպքում, եթէ նրանք չը համաձայ-
նէին ծառայելու, գոնէ իրանց երեխայից կաղա-

շին-նախնիները գաւառի թմբու գիւղից մեզ
գրում են, որ ներկայ թիւ մարտ ամսի 23-ին
վախճանվեց այդ գիւղի ընակիչ Օհան Տէր-Ստե-
փանեանց: Նա իր գիւղում բարեգործ մարդու ա-
նուն ունէր. նա 65 տարեկան էր և իր ամբողջ
կեանքը օգնում էր աղքատներին, որքան կարող
էր: Այժմ նրա ժառանգներն էլ, նուիրեցին հան-
գուցեալի յիշատակին 100 ռուբլի թմբու գիւղի
ծխական դպրոցի օգտին և 50 ռուբլի ու Յովհան-
նէս եկեղեցու դանդաղատան վերաշինութեան
գործին: Մի գիւղի համար այդ տեսակի գումար-
ներն էլ քիչ բան չեն:

Մօսկվայի լրագիրները հաղորդում են, որ Աշ-
խարհագրական ընկերութիւնը մտադիր է հե-
տադատներին մի խումբ ուղարկել Ասորկասպեան
երկրը՝ այդ երկրը բաւ ուսումնասիրելու հա-
մար:

Ֆիլիսթերան հետազոտող խմբերը արդէն սկսել
են իրանց գործունէութիւնը Փոլիսիսի նահան-
գում: Այդ նահանգի մի քանի տեղերից մեզ հա-
ղորդում են, որ մի քանի այդիներում ֆիլիսթերա
արդէն գտնված է: Նոյն նպատակով մի քանի
խմբեր պիտի գնան և Գանձակի կողմերը:

Մեզ հաղորդում են, իբրեւ լուր, որ մի անգլի-
ացի հարուստ ճանապարհորդ նորերս էլմիաճում
լինելով մի գումար է նուիրել էլմիաճնի վան-
քին: Շնորհակալութիւնս պէտք է յայտնել այդպի-
սի ճանապարհորդներին, որովհետեւ էլմիաճնի
վանքը այժմ գրանական միջոցների աղութիւն է
զգում:

Մեզ հաղորդում են, որ Ստեփաննոս Պալասա-
նեանի «Հայոց պատմութիւն» գիրքը, որ աղա-
գրվում է, լոյս կը տեսնի միայն մայիսի սկզբնե-
րին, չը նայած որ այդ գիրքը վաղուց է որ տը-
պագրութեան է յանձնված: Ի դէպ, պէտք է նը-
կատել որ առհասարակ թիֆլիսի հայոց տպա-
րանները իրանց յանձն առած պատուէրները մի
վաղը ճշգրտութեամբ կատարելու շարժից դեռ հե-
ռու են:

Մեր գաւառական լրատվիչներ երկտասարդու-
թիւնը, ինչպէս երեսու է մեզ հաղորդած տեղե-
կութիւնները, շատ է յուսահատում, տեսնելով
որ հասարակութիւնը անտարբեր է դէպի հրա-
պարակական դատախազութիւնները, որ վերջին
ժամանակներս սկսել են կարգացվել գաւառական
դատական քաղաքներում: Շնորհաւորելով դատա-
խազութիւններ անելու քայլը, և ցանկանալով ա-
ւելի աջողութիւն, խորհուրդ ենք տալիս երկտա-
սարդութեան չը յուսահատվել հասարակութեան
անտարբերութիւնից: Այնպիսի հասարակութեանը
մի լաւ բան սովորեցնելու համար հարկաւոր է
մեծ տոկոսութիւն և ոչ թէ շուտով յուսահատվել:

Ինչպէս լսում ենք, Փրանսիական օպերետային
խումբը, որը քիչ եկամուտների պատճառով այս

տէին շատ և շատ չարիքներից: Գուցէ և ժամա-
նակով ոչնչանալ այն սխալ հասկացողութիւնը,
թէ ծառայելն ամօթ է:

Այնուհետեւ տիկիներ մեղադրում է վարչութեան,
որ օգնութեան է համարում խեղճներին և օժանդա-
կում կարօտ ուսումնարաններին:

Թէպէտ նոյն իսկ վարչութեան անդամներից
մի քանիսը հակառակ են նիւթական այժմի բա-
ժանման, բայց այս հարցը վճռված է ընկերու-
թեան ընդհանուր ժողովի անդամների ձայների
բացմութեամբ: Նրանց կարծիքով, ընկերութիւնը
կրելով բաւ և գ ու ռ թ ա կ ա ն անունը, պարտաւոր
է օգնութեան հասնել բացառիկ դէպքերում: Այս
իսկ նպատակով նշանակված է մի գումար
աւելի չօգտակելի դարձնելու ընկերութեան գործու-
նէութիւնը:

Ձրկիւննայ մանկական պարտիզի նախկին հոգա-
բարձութիւնը, չը կարողանալով այլ ևս նորից
բանալ մանկական պարտեզ, նուիրեց ընկերութեան
իր գումարը 2000 ռուբլի, ուսուի վարչութիւնս բա-
րոյական պարտը համարեց մի անգամ ընդ միշտ
մի փոքրիկ օժանդակութիւն հասցնել յիշեալ
դպրոցին:

Մեղադրվում է վարչութիւնը, որ սուրը Նշանի
ուսումնարանում հրադրած է շատ վարժանքներ
և վարժապետներ: Վարժապետների թիւը ինչ
նիւթական վնաս կարող է պատճառել ընկերու-
թեան, եթէ նրանք վարժատուվում են դասերի

օրերս պէտք է դարաւր ներկայացուցներ տա-
լուց, նորից շարունակելու է խաղալու, միայն
այժմս պ. Կլօդիս և իր երաւունքները, ապրիլի
15-ից, յանձնել է պ. Փիթօնովին, որն այդպիսով
դառնում է Փրանսիական խմբի անտրպրներ:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՌԵՐ

—Մարտէլում նախագահ Կարնո ընդունելով ի-
տալացի հրապարակագրողներին, որոնք եկել էին
շնորհակալութիւն յայտնելու Փրանսիական հիւ-
րասիրութեան համար, ասեց. «մեր հարեանները
միշտ կը լինեն թանկագին հիւրեր մեզ համար»:

—Բերլինից գրում են, որ գերմանական այժ-
մեան կանցլերը յայտնել է պապին, որ գերմանա-
կան կառավարութիւնը պատրաստ է օգնելու
Վատիկանին հոգեւորականների մի քանի արտո-
նութիւնները վերականգնելու համար Գերմա-
նիայում:

—Վիէննա կայսրը պատրաստվում է կրկին
ճանապարհորդել. նա մտադիր է գնալ Ելիզաւ և
Նորվեգիա, ապա գնալու է Պետերբուրգ. նա
ցանկութիւն ունի այցելել նոյնպէս և Մադրիդ և
Լիսաբոն:

—Վիէննայի քարտաշների գործադուր դադա-
րեց:

ՄՇԱԿԻ ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ

ՀԻՄՆԱՍԱՅԻՆ ԳՈՐԾԱԿԱԼՈՒԹԻՒՆՑ

ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳ, 13 ապրիլ: Մեթադրութիւն կայ
յուլիսի 1-ից գործադրել արախորհրդի վերաբե-
րեալ նոր կանոնադրութիւնը: Նախագծվում է մի
քանի արդիւնտերական մեծ գիւղերում հիմնել
օրինակելի արհեստանոցներ: Առողջապահական
և անասնաբուժական-պոլիքլինիկական կանոններ խա-
խտելու վերաբերեալ փոփոխութիւնները հաս-
տատված են օրենսդրական ճանապարհով: Այդ
կանոնները խախտելու համար օրոշված է 300
ռուբլի տուգանք կամ երեք ամսեայ բանտարկու-
թիւն: Վատ և վնասակար միջոցները պատրաս-
տելու համար յանցաւորները ենթարկվում են ա-
ռաջին անգամ՝ 300 ռուբլի տուգանքի և երեք
ամսեայ բանտարկութեան, երկրորդ անգամ՝ 600
ռուբլի տուգանքի և վեց ամսեայ բանտարկու-
թեան, և երրորդ անգամ՝ մի քանի իրաւունքնե-
րից զրկելուն: Բժշկական-պոլիքլինիկական վերահս-
կողութիւնը խտացվում է, որ հաստատված է Կուրս-
կի գիւղատնտեսական բանկի նախագիծը:

ՍԱՄԱԿԱՆԻ, 13 ապրիլ: Այսօր առաւօտեան
խտալական թագաժառանգը հասա Միշին-Ասիայում
իր արած ճանապարհորդութեան վերջնակէտին՝
Սամարկանդ: Երկաթուղու կայարանում պրինցին
դիմաւորեց համարեա ամբողջ ուսուց և տեղական

հաշուով այնպէս, ինչպէս ամեն տեղ վարձատրվում
են օրինաւոր վարժապետները: Ի վերջոյ, հարկա-
ւոր ենք համարում նկատել, որ ընկերութեան
ատեսնաբար, կանոնադրութեան համաձայն, կաղ-
մում է վարչութեան գործունէութեան տեղեկա-
գիրը, որի մեծ կէտերը ընդհանուր ժողովին ին-
քն է պարզում: Վարչութեան խորհուրդներին
նա մասնակցում է այն դէպքում, երբ անդամնե-
րը հարկ են համարում նրա կարծիքն իմանալ.
վճարական ձայն նա չունի վարչութեան որոշում-
ներում:

Անտեղի է յարձակվել մի անձնաւորութեան
վրա, որը ամբողջ սրտով նուիրված գործին, ա-
ռանց վարձատրութեան, ամենայն բարեխղճու-
թեամբ կատարել է ընկերութեան հիմնվելու օ-
րից մինչև այժմ, իր ծանր պայտօնը:

Արդեօք այսպէս են վարձատրվում մեր մէջ
գործիչները:

Հեղքելով յօդուածի զլրատելու կէտերը, անուշա-
ղիք ենք թողնում նրա մանրամասնութիւնները,
որոնք կրելով մասնագիտական բնագործիւն,
կարօտ են աւելի բազմակողմանի ընտելեան
Այս հարցերը պարզել լրագրական սուղ էլիւրում,
ինչպէս անում է մեծապատիւ տիկին Թամա-
շեանց, անյարմար գտնելով վարչութիւնս հրա-
ժարվում է բանալու շարունակելուց:

Թիֆլիս, 10 ապրիլ:

ԶԱՆԶԻԲԱՐ, 14 ապրիլի: Էմին փաշան մեծ զօ-

Խմբագիր-հրատարակող ԳՐԻԳՈՐ ԱՐՇՐՈՒՆԻ

Типографія Канцеляріи Главнонач. Гражд. час. на Кавк., Лорисъ-Меликовск. ул. д. 43.