

Տարեկան գինը 10 ռուբլի, կես տարվանը 6 ռուբլի:
Առանձին համարները 7 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմյան խմբագրատան մէջ:

Մեր հասցեն. Тифлисъ. Редакция «Мшакъ».
Կամ Tiflis, Rédaction «Mschak».

ՄՇԱԿ

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և տօն օրերէն):

Յայտարարութիւն ընդունւում է ամեն լեզուով:

Յայտարարութիւնները համար վճարում են
խրաբանսկիւր բառին 2 կոպեկ:

ВЪ НАСТОЯЩЕМЪ 1890 ГОДУ АРМЯНСКАЯ ГАЗЕТА XVIII ГОДЪ. „МШАКЪ“ ГОДЪ XVIII.

Издается въ Тифлисъ по прежней программѣ.
Подписная цѣна: на годъ 10 руб., на 11 и 10 мѣс.—9 руб., 9 и 8 мѣс.—8 р., 7 мѣс.—7 р., 6 мѣс.—6 р., 5 мѣс.—5 р., 4 мѣс.—4 р., 3 мѣс.—3 р., 2 мѣс.—2 р., по мѣсячно по 1 руб.

Подписка принимается въ Тифлисъ, въ конторѣ редакціи (уг. Базарной и Баронск., д. Тамамшевой), а также въ павильонѣ Хидекеля и на Сіонск. ул. въ конторѣ Мирза Теръ-Григорьянца.

Адресъ для всей Имперіи: Тифлисъ редакція «Мшакъ».—Для загранич. подписч.: Tiflis, rédaction du journal arménien «Mschak».

Плата: за объявленія 2 коп. со слова. На первой страницѣ не печатаются никакія объявленія, кромѣ траурныхъ и редакціонныхъ. Съ объявленій печатаемыхъ не менѣе 10 разъ, дѣлается значительная уступка.

Редакторъ-издатель Григорій Арцруни.

Плата за ОБЪЯВЛЕНІЯ въ газетѣ „МШАКЪ“ по 2 копейки за слово. Съ объявленій, печатаемыхъ не менѣе десяти разъ, дѣлается значительная уступка.

За траурныя объявленія на первой страницѣ взимается 4 рубля, на послѣдней,—2 рубля.

Объявленія въ газетѣ „Мшакъ“ печатаются на армянскомъ, русскомъ и иностранныхъ языкахъ.

ԲՈՎԱՆԴԱՎՈՒԹԻՒՆ

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Մի պատահան. Բաց նամակ Պերճ Պաշենյանցին. Նամակ Ախալ-ցխալից. Նամակ Խմբագրին. Ներքին լուրեր.—ԱՐՏԱՒԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Արտաքին լուրեր.—ՀԵՌԱՒԻՆԵՐ.—ԲՈՐՈՒՄ.—ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ ՆԵՐ.—ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ. Գաւառական հերոսներ.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՄԻ ՊԱՏԱՍԻՒՆ

Հայունհաց Բարեգործական ընկերութեան վարչութիւնը մի ամիս յետոյ միայն պատահաններով ինձ, և երեք յոյս զննելով ընթերցողներէ թիւը յիշողութեան վրա, անտես է անում գլխաւոր հարցերը և հրաժարւում է մասնագիտական հարցերը քննելուց, պատճառ բերելով լրագրի սուղ սխալները: Այժմ ինքն ըստ ինքեան

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԳԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՀԵՐՈՍՆԵՐ

I

Գողացած աստղը

Գաւառական խուլ անկիւնն Այդտեղ մեղմիկ լուսաւորում է արեգակը, մեղմ ու հեղաբարոյ երկնքի օրհնութեան տակ տարածված է մի խաղաղ անկողնով աղգաբանութիւն: Այդտեղ մարդիկ ապրում են միմեանց նայելով: Այդտեղ փառութիւնները մեծութիւններէ առաջ ոչնչանում են, չեղած գոյութիւն են դառնում. և մեծութիւնը մեծ է միտում, գլուխը բարձր, սիրտը ամենայն տեսակ վայելչութիւններէ ճարգակալած, փառութիւնները գիտեն, պիտի իմանան, թէ ինչ է ուսումը մեծութիւնը, որ օր օր հագուստն է հագնում, ուր է գնում, ինչ ունի մտքի մէջ: Այդտեղ մարդկանց վրա ծանրացող օդ չը կայ, այդտեղ չը գիտեն մի բան, որ գաւառներ մարդկային սրբութիւնն ամբողջ կէսը, որի պաշտօնը որովայնի ու գրպանի բարեկալից դրութեան համար անհանգիստ բաբախելը չէ: Այդտեղ կեանքը կրկայն հանդարտ քայլերով առաջ է գնում, այնպէս հանդարտ, որ դրսից նայողը մի բանատեղծական թմրութեան մէջ քարացած կեանք է տեսնում: Այնքան ցանկալի գրութիւն ամեն մի խոսեմ, ամեն մի բարեկալ մարդու համար:

Հարց է առաջ գալիս թէ արտեղ և ինչ միջոցներով ընկերութեան անդամները պէտք է լինեն իրան ընկերութեան վարչութեան իրանց բացատրութիւնները, հարցապնդումները և բողոքները, երբ Հայունհաց ընկերութեան ընդհանուր ժողովներում անգամ վարչութիւնը ժամանակ չէ ունենում լսելու և ուշադրութեան առնելու անդամներէ բացատրութիւնները և բողոքները: Իմ գլխաւոր նպատակն էր՝ պարզել և առաջարկել վարչութեանը հայ աղջիկների արհեստագիտական կրթութեան կազմակերպութեան մի ընդարձակ ծրագիր, և մի և նոյն ժամանակ մասնացոյց անել, որ Հայունհաց Բարեգործական ընկերութեան վարչութիւնը իր 8-ամեայ գործունէութեան ընթացքում սխալ չաւելողով էր ընթանում և ապագայում ևս դիտարկութիւն ունի նորա-նոր սխալների մէջ գցել ընկերութիւնը:

Պարտաւորութիւն են համարում յիշեցնել ընթերցողներին, որ վարչութիւնը լուրջեան է

Բայց քարացած չէ գաւառական խուլ անկիւնը. դրսից նայողը սխալվում է: Նա քարանայ չէ կարող, քանի որ ունի սիրտ, որ ջերմութիւն, կենդանութեան արիւն է տարածում ամբողջ խուլ անկիւնում: Այդ սիրտը Սարիբեգի խանութին է:

Այդտեղ է գաւառական խուլ անկիւնը ըստանում զանազան ազնիւ խմբիչներ, որոնք արտասահմանի գեղեցիկ անուններով դարձաւ ինքն իրան իսկ այսպիսի խուլ անկիւններն են մտել մարդկանց ազնւութեան ճաշակ հասկացնելու համար: Այդ ազնիւ խմբիչների հետ դրած կան նաև տեսակ տեսակ լրագիրներ, որովհետև Սարիբեգի խանութը միակն է գաւառական խուլ անկիւնում, որ ազնուացնող խմբիչների հետ տարածում է աշխարհի չորս անկիւններից եկած նորութիւնները: Այդտեղ է հաւաքւում խուլ անկիւնի խմբիչները, այսինքն այն դասակարգը, որ իրանն արել է, վերջացրել, փող է աշխատել և այժմ պարագայ օրեր է անցկացնում: Գրանցութեան են չորս թէ հինգ չինգիլներ, հինգ թէ վեց բուն հայ վաճառականներ, վերջիններիս որդիներին մի քանիսը, որոնք նոյնպէս կեանքի հնչող կողմն են բռնել, ուսում են ու ման գալիս: Կան նաև մի քանի հատ խելօքներ, որոնք համ իրանց առօրեայ գործերն են կատարում, համ էլ նուրբիւր զաւառական խուլ անկիւնի շահերին: Սրանք, մեծ մասամբ, խելք, գիտութիւն են ստացել լրագիր կարդալով, այս ու այն բերանից մտքեր, խնայողութիւններ հաւաքելով:

Որտեղից է այդ բաղը, որ հուշակում է Սարի-

տուկ և չէ պատասխանել իմ հետեւալ հարցերին:

1) Ես առաջարկում էի՝ կանոնադրել արհեստների տարրական ուսուցումը մեր բոլոր ծխական դպրոցներում և կենտրոնացնել արհեստների մասնագիտական բաժնի ուսուցումը Հայունհաց ընկերութեան «կար ու ձեռք դպրոցում», որովհետև նրա կանոնադրութեան զօրութեամբ, այդ դպրոցը կարող են ամեն թուր ծխական դպրոցներում աւարտող աշակերտութիւնները, իսկ արհեստանոցը ընդարձակել, որպէս զի աւելի բազմաթիւ աշակերտութիւններ կարողանային սովորել այնտեղ: Դրա համար պէտք է վարչութիւնը աշխատէ իրաւունք ձեռք բերել՝ այդ դպրոցներին ձեռագործի դասերի վրա միայն վերահսկողութիւն ունենալու: Մշակել այդ դպրոցների նախապատրաստական ընդհանուր պրոգրամ իր արհեստանոցի համար. արհեստանոցում ձեռագործի ձրի դասեր հաստատել մեր ծխական դպրոցների վարժուհիների ձեռագործի ուսուցման պակասորդը լրացնելու համար, և վերջապէս պրոգրամի կանոնադրել ընթացքը վրա հսկողութիւնը յանձնել վարչութեան այժմեան անդամներին և կանդիդատներին, որոնց թիւը շատ շատ է մեր ծխական դպրոցների թիւից:

Ապացոյց, որ մեր ծխական դպրոցները անհրաժեշտութիւն են զգում կանոնադրել ձեռագործի դասերը, կարող է լինել ընկերութեան ընդհանուր ժողովում իմ յիշած փաստը, որ երեք տարի առաջ, հինգ ծխական դպրոցների տեսուչների խորհրդով (Ելայանեան, Մանանեան, Թանդիսեան, Նորայէնի և Խալիֆաճեան) ես կազմեցի նրանց համար ձեռագործի պրոգրամը, որով մինչև օրս էլ դաս է տրվում այդ առարկան վերալիշալ դպրոցներում: Բայց որովհետև վարժուհիները ձեռագործ ուսուցանելու համար թոյլ պատրաստութիւն ունեն և տեսուչներն ևս ձեռնհաս չեն այդ բանում, այդ պատճառով այդ առարկայի վրա պէտք է վերահսկողութիւն ունենան Հայունհաց Բարեգործական ընկերութեան անդամները, և մենք համոզված ենք, որ վերջին չեղ դպրոցների վարչութիւնները ուրախութեամբ կընդունեն մեր առկիւնների օգնութիւնը:

Այդ կարիքներին լրում տալը համարելով Հայունհաց Բարեգործական ընկերութեան նպա-

տանքից մէկը, ես առաջարկում եմ ընկերութեան վարչութեանը յանձն առնել այդ պարտաւորութիւնը, մասնաւոր դր համար ընկերութիւնը նոր ծախսեր չէ ունենալու: Միթէ վարչութիւնը իրաւունք ունի լուրջեամբ անցնել և պատասխան չը տալ այդպիսի հարցմունքներին:

2) Ապա վարչութիւնը համաձայնելով ինձ հետ, որ պրոգրամի և ընդունելութեան պայմանի չնորոյց, Ս. Նշանի դպրոցը մտնողների թիւը շատ սահմանափակ է, ասում է, թէ հենց այդ պատճառով վարչութիւնը կամենում է փակել այդ դպրոցը և իր սուղ միջոցները գործ դնել արհեստանոցի վրա: Թէ՛ համապատասխան ընկերութեան վարչութիւնը հաւատարիմ մնալ իր նպատակին և իր ամբողջ ուշադրութիւնը դարձնել այդ դպրոցների ձեռագործի դասերի վրա: Այն ժամանակ արհեստանոց մտնող բոլոր աշակերտութիւնները կունենային թէ ուսումնից և թէ ձեռագործից հաւասար և միա տեսակ պատրաստութիւն, որը անհրաժեշտ է կանոնադրական համար:

Խօսելով «կար ու ձեռք» դպրոցի մասին, վարչութիւնը ջանում է արդարացնել իր կանոնադրութեան սխալը, ասելով թէ «կար ու ձեռք» դպրոցը մտնողները պէտք է անպատճառ 15 տարեկանից պակաս չը լինեն, աւելացնելով թէ աւելի փոքրահասակների համար անտանելի կը լինէր արհեստանոցի ծանր ֆիզիկական աշխատանքը և կար ու ձեռք դպրոցներին: Ինձ բողոքովն անհասկանալի է, թէ ինչ ֆիզիկական ծանր աշխատանք կարող է լինել մի արհեստանոցում, ուր աշակերտութիւնները օրական 5 ժամ են պարագայում, այն էլ ասեղնակար (ИГОЛЬНИКОВЫЙ):

Եւ ինչու չէ պատասխանում բողոքին. նա գիտէ շատ զուարճալի բաներ: Գաւառական խուլ անկիւնում ինչքան հանաքալի, սրախօս, կապելու գիծ, խելքը պակաս մարդիկ կան, բողոքի հետ նա ծանօթ է և բողոքին դրո՞ծ է անում իր խառնութի օգտին: Երբ հաւաքւում են խնայողներու յաճախորդները, Սարիբեգը յանկարծ ներս է մտնում դրանցից մէկին կամ երկուսին. ինքն սկսում է նրանց խօսացնել, իսկ յաճախորդները քրքրում են, երբեմն և ծիծաղելով թուլանում, կարմրում:

Բայց միշտ ծիծաղ ու հանաք չէ լինում: Խառնութեամբ ոչ միայն զուարճանում են, այլ և վրձնում են ծանր, կենսական հարցեր: Չէ որ գաւառական խուլ անկիւնն էլ մի տեղ է, ուր մարդիկ են ապրում, ուրեմն այդտեղ էլ կան մարդկային աղբը բախտաւորացնելու հարցեր: Մի երկու քայլ արել են բախտաւորութեան շուտ հասելու համար, կայ մի ընկերութիւն, որ տարին մի անգամ, դատկին, հաց է տալիս աղքատներին. կայ նաև մի հատ դպրոց:

«Հասարակական և աղքատի» հարցերը շատ շուտ են մոռացվում, որովհետև զուարճացնելու, ծիծաղ բերելու շնորք չունեն: Բայց Սարիբեգը մի մի այդ հարցերն էլ է հրապարակ քաղում, խօսացնել է տալիս, համեմատ է նրանց զանազան ուրիշ տեսակ զուարճախօսութիւններով: Այնպէս որ նրա խառնութեամբ երբեմն շատ տաք խօսակցութիւններ էին լինում այս հարցերի մասին, ի մեծ բաւականութիւն Սարիբեգի, որ յետոյ լը-

Типографія Канцелярії Главнотач. Гражд. час. на Кавк., Лорисъ-Меликовск. ул. д. 333.