

Նեցիները չեն կարողանում իրանց որդոց թողնել
մինչեւ ուստիմ աւարտելը։ Ապա յայտնվեց, որ
դպրոցի գրադարանը, որ անհրաժեշտ է նոյն խոկ
տարրական դպրոցի համար, շատ աղքատ զրու-
թեան մէջ է, խոկ ֆիզիքական կարինեա, որը
նոյնպէս անհրաժեշտ է, համարեա թէ չը կայ։ Թէ
փոքր ինչ հարուստ գրադարան և թէ ֆիզիքական
կարինեա ունենալու համար՝ հոգաբարձութիւնը
գանազան բարեգործ մարդկանց հրատէրներ է ու-
ղարկել՝ օգնել գրադարան և ֆիզիքական կարինեա
հիմնելու դրոգին։ Մինչեւ այժմ այդ հրատէրնե-
րին պատասխանել են միայն շուշեցի մօսկվայա-
լունակ ժամանական եղբայրները, որոնք խոստա-

մները մի որ
արտեա թէ ոչ,
նչ նշանակու-
անները, երբ
ո, որոնք ար-
դասեր աւան-
ներ բանալով
ոչ: Սինչեւ որ
շաօնին արժա-
ռուդ և 6-որդ
ո չեն ունենայ,
մական դպրա-

րորդ և վերջին համերգը: Մենք սպասում էի
թէ ահա սատրախանցիք, որոնք երկար տարին
չէին լսած մեր մեփական ազգային և թէ ժո
վրդական երգերը, մշակված եւրօպական գեղեց
ձայներով, կը շտապեն մեծ բազմութեամբ ներկ
գտնվել մեր կօնցերտներին, բայց մեր սպա-
լիքը օգը ցնեց տեսնելով իրողութիւնը: Առ
ջին համերգին մուտքը բաւարար էր, երկրո
համերգին դահլիճը դատարկ էր. մուտք է եւ
ընդամենը 125 րութիւն, որը ծախսն էլ չէր կար
հանել: Մի քանի պարոններ տեսնելով այս
նաշշողութիւնը, առաջին անարակտի ժաման
ստորագրութիւնը բացին՝ ժողովերով մինչեւ 2

Այս տարի պակաս վնաս չը հանցըեց երկրա-
գործներին և անասունների հիւանդութիւնը, որը
մինչև հիմա շարունակվում է, շատերի ամբողջ
յոյսը իրանց երկու լուծ եղներն են, բայց նրան-
ցից էլ զրկվեցան:

ԱԿ ՆՈՐ-ԲԱՅԱԶԵՏԻՑ

Սի քանի ոչ առատ տարիներից Նոր-Բայազէտում և շրջակագում ժողովական կարիքական կարիքնետ հիմնելուն, հոգաբարձութիւնը պէտք է միջոցներ ձեռք բերէ: Վերև յիշվեց, որ ջրաւոր զասակարդը չէ կարողանում իր որդողը թողնել մինչև ուսում աւարտելը, ուստի դպրոցի հոգաբարձութիւնը կամենաւով միջոց տալ չքատորներին աւարաելու իրանց ուսումը, հիմնել՝ է մի ֆօնդ: Բայց, մեր կարծիքով, աւարիներ կը քաշեն, մինչև որ հոգաբարձութիւնը կը կարդանայ կատարել իր մտադրութիւնը:

Վերջապէս կարդացիկց, որ դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը հոգաբարձութեան հետ աւելի նպատակայարմար և օգտաւէտ համարեց քննել ոչ բոլոր աշակերտներին, այլ միայն հետեւայներին. Նրանց, որոնք Յ-որդ պատրաստականից փոխվում են առաջին դասարանը, աւարտողներին, և նրանց, որոնք կամկածելի կը թւան և վերջապէս նրանց, որոնց դասարանում վերջանում է մի որ և իցէ առարկայ: Քննութիւնների փոխարէն տարվայ մէջ կ օմիս ի աներ պէտք է նշանակվեն, ինչ պէս այդ լինում է պետական միջնակարդ դպրոցներում: Որովհետեւ 18⁸⁰/90 ուսումնական տարվանից

Հիմա 17-ին բովուր: Այս թէ ինչպէս են քաջալերում մարդկանց Աստրախանում:

Դ- Ի՞նչով սառայել այնքան չնշյան վարձատրութեամի,
որը սահմանված է նոր կանօնադրութեան մէջ:

բարձրութիւնը պէտք է միշտ մարդու ձեռք բերէ:

Վերև յիշվեց, որ չքաւոր դասակարգը չէ կարող պահպան իր որդոցը թողնել մինչև ուսում աւարտելը, ուստի դպրոցի հոգաբարձութիւնը կամեանալով միջոց տալ չքաւորներին աւարտելու իրանց ուսումը, հիմնել է մի ֆօնդ: Բայց, մեր կարծիքով աւարիներ կը քաշեն, մինչև որ հոգաբարձութիւնը կը կարողանայ կատարել իր մտադրութիւնը:

Վերջապէս կարդացից, որ դպրոցի մանկավարժական խորհուրդը հոգաբարձութեան հետ աւելի նպատակայարմար և օգտաւէտ համարեց քննելով բոլոր աշակերտներին, այլ միայն հետեւահներին. նրանց, որոնք Յ-որդ պատրաստականից փոխվում են առաջին դասարանը, աւարտողներին, և նրանց, որոնք կասկածելի կը թւան և վերջապէս նրանց, որոնց դասարանում վերջանում է մի որ և իցէ առարկայ: Քննութիւնների փոխարէն տարփայ մէջ կօմիս ի ան և թ պէտք է նշանակվեն, ինչպէս այդ լինում է պետական միջնակարդ դպրոցներում: Որովհետեւ 18⁹⁰/₉₀ ուսումնական տարվանից պայպէս մկնելու անկարելի եղաւ, ուստի վճռվեց այդ մտադրութիւնը իրաբործել դաշտարժանից: Աշակերտներին տարվայ վերջ քննելը այն պատճառով են թողնում, որովհետեւ մանկավարժական խորհուրդը այդ վնասակար է համարում աշակերտների համար, որոնք ամփոփելով պէտք է նույնութիւններին պատրաստվեն, լուսացնելով գիրեները և անդադար զրուելով իրանց ուղեղն ուղերը: Միանգամայն համակրելի մտադրութիւն: Դարձնում ենք այս նշանաւոր իմպրութիւնը:

Տեղիս ռուս լրագիրը շատ գեղեցիկ վերաբե
կեց ա. Կարա-Շորդակի խմբի երգեցողութեան

Կ. Պօլսից մի քանի անձինք, որոնք բաւական

Դպրոցի ուսումնական մասի տարեկան հաշվից և ետոյ կարգավիճ տնտեսական մասի տարեկան համապատ հաշիւը: Հաշվից առաջ յայտնվեց, որ ուսուվ կը տպագրի անտեսական մասի տարեկան ընդարձակ հաշիւը: Ուստի մինչք էլ կը սումնք այդ հաշվի մասին այն ժամանակ, երբ ըստ տպագրի ընդարձակ հաշիւը: Հանդիսի վերը աւարտողներին, թւով 4 հոգի, ատառեստաներ տրվեցան: Հանդիսի ժամանակ երգում էր

Այս տարի Քօրչալու գաւառում ցորենի գարստ առաջակա միւն է. զարմանալի շատ են

Են. «Ֆրանսիացի լնժենէր պ. Քուշ, որը պէտք է
դար Անդրկաստեան նահանգո, Աթուեր գետի աջ

Արագի Երգեցիկ խումբը։
Հանդէսը նկարագրելուց յետոյ դասնանք մի
յլ լինդրի։ Մինչև 1888/89 ուսումնական թւա-
մնը մեր թեմական գլարանոցն ունէր միայն 4
ասարան։ այդ թւականից բացվում է 5-րդ
ասարան, իսկ անգեաւ տարի՝ 6-րդը ուսասան։

Վայիսի 13-ին տեղացած կարկուտն ու սար
սափելի քամին բոլորովին ջարդ ու փշուր արե-
ցին այդինեւը: Սրանուու երրորդ տարին է, որ
փշանում է խնդերի ամբողջ տարիայ յօյար: Խալ-
այժմ էլ արդէն երևում է «թող» կոչված սարա-
մեկ հետապնդութեա:

ծառայութիւն է մատուցել։ Թաղման ժամանակ
տեղիս հայ ուսուցչի կարդացած զամբանականից
երևաց, որ հանգուցեալի ժառանգ Ստեփաննոս
Աթաբէզեան նուիրել է յօգուտ տեղիս հայոց
ծխական երկառու դպրոցների 100 ըուբնի, 25

[Privacy](#) | [Terms](#) | [Help](#) | [About](#) | [Feedback](#)

U.S. GOVERNMENT PRINTING OFFICE: 1913

լարգուս ամբողջ Հրազդակ վիրայէթ գիշերը՝ Ղարա շէյխի քիւրդաց գիւղու օրը Բաղեր քրդաց զիւղում և հինգերտոյ օրը ու Կարապետից ոչ Բաշ շէյխի թիվ 200 տնով հայկամէջ Կարավանը հանդստանում է։
Միւս օր առաւառեան Կարափանը

ինք երրորդ կողմանը լու թէ վանքը և թէ ուխտաւորներինս Ձեզ շատերը կը պատմեն, թէ ինչպէս եկեղեցական գարողերի ակնեղինները հանում և ծախում են ուխտաւորներին, ուխտաւորից գջլում են անհաշիր փողեր վանազան ամսուններով... ինչ աւելացնեմ օրա վրա. կրթնեմ ասածներս թէ ինչպէս այդ անակարգները վատնում են վանքի ահառնեն

պատմութիւնը, թէ ինչպէս վանքականները գան-
քի այդ հին նշանաւոր քանդակներով երեսունայ
դուռը հանել և ծախել են մի անզլիացու։

Ա: Կարապետ գնալու զվարար ճանապարհները կուտ են. առաջինը անցնում է Փալան-թեօքեն ուներից, համսդիպում է Ղարահամդղա զզբաշ ըրդերի գիւղը, իշխանում է Լահուզպար հանքային հայոց գիւղի ոկող և ճնա ողակամ միջ հանդամ:

Հաւատամբ
ըլք Այդաեղ
ու իջնել և
քրիստոսարդ-
ազել դէպի
կալուածների արդիւնքը, ուխտաւորներից գոյա-
ցած պատկառելի գումարները, զանազան կողմե-
րից թափառական վարդապետների միջոցով ժո-
ղոված պաղիները, —պատմեմ. Նորից, թէ ինչպէս
այդ «պաղի» ժողովովները քիւրդերից ոչ պակաս

լուղարի մը շաբք է զանազան խորասներով. ուսի
մի բաւական կոկիկ զանգակատուն, որից կամ-
ված զանգակները աղատորէն հնչեցնելու իրա-
ւունքը, զարմանապի է, թէ ինչպէս կարողացի
են սլահպանել: Վանքը տարեկան 5—600 ոսկի
«մուշաթթա» (տարք) է տալիս ի նորհս Դեր-

Ա. Կարապետ:

Իսկ երկրորդը, որտեղից միշտ անցնում է Երևանի կարավանը՝ նոյնական հինգ օրվայ մէջ մուռմ է մինչև Ս. Կարապետ, սակայն անցնում աւելի մարդաբնակ վայրերում: Առաջին գիշեր րավանը իշխանում է Թէքիչէ Դէրէսի պիոն Փալման-թէօքէսի լեռնաբաշտում: Երկրորդ երը թիւզ լաներում (աղանձնքեր), որոնք միշտ են մի հայոց և մի թիւքքաց գիւղերի ավայրում: այդ աղանձնքից է աղ մատակա-

առաջ լոռու ը զար, որովշնաս մրանցի ռաջին անգամ կը տեսնէ վանքի զմբացածուր կը լինի:

Մի ժամկանուոյ կարավանը համուն նում վանքը: Վանքը կառուցված լեռնաշղթայի մի պորտի վրա, բնութագի է այդտեղ, ջուղը առատ, կլիմա բար, պտուղ և պարէս էժան:

Վանքի մէջ բնակիվում են միաբաններ ուսումնարան, բայց այժմ այդ էլ հակայ: միաբանները, ինչպէս երեսում է,

Կարստանալում, կողոպտում, ծեծի տակ տան-
ջում, բանտերի մէջ փառցնել են տալիս խեղճ
հայ գիւղացուն և ժողովածները ու տեցնում են
քիւրդ աղանելին, վաշաներին...
Անցեալ օր մի տաճիկ բէյ, որը մի ժամանակ
գտառական լնդհանուր քննիչ էր և այժմ հնա-
բանութեամբ է զբազլում՝ այսպիսի մի խօսք
ասաց վանքականների համար.
—Եթէ ձեռքերիցը զայ, զրանք վանքերն ել կը
ծախեն... Եւ պատմեց Ս. Առաքելոց վանքի «Օքե-
նոսի զրան» պատմութիւնը, միշտմ ես առ

Ճակիւան Արխանակէս եպիսկոպոս — Երգըումի
«Կարմիր Գէս» առաջնորդի:
Երգըում շատ չեմ մնալու, այնու ամենայնիւ
եկող անգամ կը գրեմ քեզ փոքր ինչ Մուշի՝
փոքր ինչ Երգըումի մասին և Թիւքքահայաստա-
նից վերջին նամակս կը ստանաս Տրապիզոնից:
Կամ նամակ չես գրում և կամ գրածներդ ինձ
չեն համառակ: ասում են թէ քաղաքից քաղաք
մասցող հայերի անունով նամակներն իսկ բաց-
լում են:

