

Քաղաքիս ներկայ թշուառ դրութեան ոչ երկ-
րորդական պատճառներէլ մէկը կարելի է համարել
զանազան դատաւարութիւններն և ազգութիւններն
պատկանող բնակիչներէ մէջ տիրող անհամարա-
լատութիւնը և անմիաբանութիւնը:

Ուսման և կրթութեան գործը նոյնպէս չէ կա-
րող փայլել իր առաջադիմութեամբ. լուսաւորչա-
կան և բողոքական հայերի երկդասեան կամ
երեքդասեան ուսումնարանները, քաղաքային երեք-
դասեան դպրոցը, որից աւարտածները ստանում
են վարժապետութեան իրաւունքը գիւղական գըւ-
րոցներում, և մասնականներէ միջնադասեան
կերպարանը ունեցող միջդէպքները՝ այնքան էլ
մեծ մասաւոր պաշար չեն կարող մատակարարել
դեռ տղիւսութեան խորին խաւարի մէջ խորխու-
փող բնակիչներէն: Լուրջ, գործունէաց և ինտելի-
գէնտ երիտասարդութիւնը տեղա չը կայ. սրա
փոխարէն կայ դատարկամիտ, չուսյլ, անհող և
օրերով գինիներում քէ քէ անող «ջահլուծիւն»: Մտաւորապէս և նիւթականապէս աղքատ լինե-
լով, փողովորդը իր բարոյական դրութեամբ էլ
չէ կարող պարզեմարտ:

Մտաւոր դարձաբանս պակասութիւն, նիւթա-
կան աղքատութիւն և բարոյական անանկութիւն,
— ահա կարճ խորհրդով Շամախու բնակիչներէ
ներկայ դրութիւնը: Տխրալի երազկացութիւն...
Ժողովրդի արեւը ծծող, գիւղացիներից անասելի
տոկոսներ վերցնող վաշխաւորները մասնակցում չեն
համարվում: Ամբողջ դասաւոր այդ դասին մտնու-
թալ թաղոված գայլերի գերին է: Տխուր երեւոյթ,
որ մինչև այժմ շարունակվում է Շամախու: Այս
Յաւալի է, բայց հշմարտութիւն է...

ՆԱՍՏԱՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Գիտ ևս անցեալ տարիներում, երբ Անդրիով-
կասեան երկաթուղին գտնուում էր մասնաւոր
բնկերութեան ձեռքում, Բագրով նաւթագործա-
րանատէրը խնդրեց տուեցին այդ երկաթուղու
վարչութեան իրաւունք տալ իրանց սեփական
նաւթի վաղճոններ տնտեսը՝ դիւր վրա, որովհետեւ
երկաթուղու ունեցած վաղճոնները չափեց դուրս
քել էին այդ արտահանութեան նպատակով: Այս
քանակութեան համար մեզ կ'ընկնէր մարդու
Այդ խնդիրը վճռվեց և իւրաքանչիւր գործա-
րանատիրոջ իրաւունք տրվեց իրան գործարա-
նի նշմի համաձայն վաղճոններ տնտեսարան:

Կարճ ժամանակամիջոցում մօտ 20 հազար
վաղճոններ, մասնաւոր մարդկանց անուններով,
սկսեցին բանել երկաթուղու գծի վրա: Երկաթու-
ղին իրան կողմից քրէից մի օրը գեղում էր
անում ապրանքատերերին իրանց սեփական ա-
մաններով ուղարկելով ապրանքների համար: Նորե-
րումս երբ արդէն դիւր անցել է կառավարու-

թեան ձեռքը, երկաթուղու վարչութիւնը կարգա-
դրել է բոլոր այդ մասնաւոր վաղճոնները յանձնել
կառավարութեանը մի օրը վճար ստանալով դրա
փոխարէն:

Գործարանատէրերը իրանց համար վեասա-
կար համարելով այդ առաջարկութիւնը, որպէս
պատմում են, առ այժմ հրաժարվել են այդ
կարգադրութիւնը կատարելուց: Երկաթուղու վար-
չութիւնը ևս իր կողմից կարգադրել է դատարկ
վաղճոնները դեռ ևս յետ չը դարձնել, և նրանք
քանի օր է, որ բոլոր կայարաններումն էլ կանդ-
նեցրած են մինչև նոր կարգադրութիւն:

Խօսելով է, որ երկաթուղու վարչութիւնը մտա-
դրութիւն ունի, գնացքների երթևեկութիւնը
արադարձեցելու համար: Թիֆլիսից մինչև Բագու մի
երկրորդ գիծ ևս անցկացնելու: Այս, Ապ.

ՆԵՐՔԻՆ ԱՌԻՐԵՐ

Երրորդի դէպքերի վերաբերեալ հետեւեալ տե-
ղեկութիւններն են հաղորդված մարտադարձի
լրագիրներին: «Անդրկասեան համաքննելի փող-
ովում» Ֆերգլուէն յայտնեց, որ Երրորդի վերջին
խաւանակութիւնների ժամանակ, ամբողջ գրուեց
այն փողոցը, որ գտնվում է անդրկասեան հիւպա-
տարանը և ջարդեց թէ հիւպատարանի և թէ
ուրիշ տները պատռահանները: Հիւպատարան իս-
կոյն պարտից իր դռը, և տեղեկացրեց պատա-
հածի մասին նահանգապետին: Վերջինս սկսեց
8 պահապան ուղարկեց իսկ յետոյ մի վաշտ
զօրք, որը և հետագրեց ամբողջ փողոցը:

Անդրկասեան «Daily News» լրագիր թղթակից
պ. Չարլզ Ֆերգլուէն Թիֆլիսից ուղարկեց դէպի
ԵՋՊՊՊՊՊ, հայոց եկեղեցական կենտրոնը տեսնե-
լու համար:

Հայոց մի զարդի հողաբարձութիւնը դիմելով
մեզ խնդրում է ուսաց լեզուի մի ուսուցիչ:
Հողաբարձութիւնն ուղում է, որ այդ ուսուցիչը
լինի հմուտ, ուսուցիչ, եւամոլոտ, փորձված և
ազնիւ: և այդ բոլոր յատկութիւններէ և շաքա-
թական 25 դասի համար առաջարկում է, — երե-
ւակայեղ դժուար է, — 300 բուրլու Ամօթ է, պա-
րաններ, ամօթ: Որտեղից սովորեցիք այդքան
ստորացնել և արհամարհել իրանկը: Եւամոլոտ
աշխատանքը, որտեղից սովորեցիք այդքան էժան
զնահատել ուսուցչի անձնատրութիւնը: Ամօթ
է...

Մեզ զանազան տեղերից հաղորդած տեղեկու-
թիւններից երկում է, որ զիւղերում անարգել
կերպով տարածվում են դանազան վտանգաւոր
փէրեր և անհրաժեշտ անտեղ թողովորդը չէ իմա-
նում, թէ այդ անտեղը որքան վտանգաւոր է

փող պատրաստել, դոնէ իրանց պարտքի մի մա-
սը տան:

Ով կարող է նոյն իսկ Թիֆլիսում կամ Բա-
թումում մի ծպտուն հանել: Մշակներից ամենա-
քաջը և ամենաարտաւան անգամ չէ կարող մի օր
է և բողոք յայտնել բէգի դէմ, թէ և գիտէ, որ
մի քանի ոսկու սանաղ տալով, ինքը
մի զրուշ անգամ չէ ստացել վաշխաւոր բէ-
գից: Ինչ անենք, որ չէ ստացել սանաղ
խօս տուել է: Հէնց ասեց թէ սանաղ էլ տուած
չը լինի: Լաւ գիտէ թշուառ մշակը, որ իր մի
յարգեղութիւնը, իր մի բողոքը բէգի դէմ չառ
թանկ կը նստի իրան, շատ ծանր հետեւեղը կու-
նենայ: Նա լաւ գիտէ, որ եթէ այժմ բէգին վըշ-
տացնէ, նրա կամը չը կատարէ, կամ ասէ թէ
ևս քեզանից փող չի վերցրել, բէգը առանց նը-
րան պատասխանելու, պիտի վերադառնայ այն-
տեղ, որտեղից եկել է, այն է մշակների հայրե-
նիքը, իր ջիգրը պէտք է հանի յանդուգն մշակի
ընտանիքից, ազգականներից, քանդելով նրանց
սուռը, անպատուելով նրանց ընտանիքը և մէկին
քսան վնաս պիտի տայ: Եւ վերջապէս ինքը
մշակը կարող չէ երբ և ինչ հայրենիք վերադառ-
նալ, եթէ կը թշնամացնի իր հետ իր տեղի պե-
տին — բողոք բէգին: Ի հարկէ չէ կարող...

Մտածում է, մտածում խեղճ մշակը այդ բո-
լորի մասին, և վճռում է, որ երկու չարիքից փո-
քըն է աւելի լաւ: Այդ վճռելուց յետոյ, վճռում
է իր դառն զրտիքի աշխատանքը, ամբողջով
հաւաքած իր կուպէները տալ վաշխաւոր բէգին...
այդ կուպէները բէգին տալով, ձեւարկում է, նա

վարակիչ են և իր այդ տղիւսութեամբ աւելի է
նպաստում սարսափելի անտերի տարածվելուն:

Կովկասեան կառավարչապետը հրաւիրել է առ-
ժամանակ արտասահմանեան անցագիր չը տալ
Անդրկովկասեան հայերին: Մուշի սուրբ-կարապե-
տի վանքը ուխտ գնալու համար:

Այս օրերս Կովկասեան կառավարչապետը գնե-
րաւաղիւստանտ Երեւանի Թիֆլիսից ուղարկեց
դէպի Բաթում, որտեղից պիտի անցնի մեր երկրի
մի քանի կողմերը:

Երրորդի առաջնորդ Գէորգ վարդապետ իւ-
թիւնեան խնդրել է Կ. Պօլսի հայոց պատրիար-
քից գնալ Կ. Պօլս, կամ մի այլ տեղ օղափո-
խութեան համար: պատճառ բռնելով իր հիւան-
դութիւնը: Պատրիարքը իրաւունք է ստեղծ

Այս օրերս Թիֆլիսի կայարանում, Տէր-Անդ-
րէասեան անունով մի անձն, տարձնաւորով ըս-
պանեց ոստիկան Վալիաշվիլին, որը ցանկա-
նում էր ձերբակալել ինչեւ Տէր-Անդրէասեանին:
Վերջինս վաղուց որոշում էր ոստիկանութիւնը,
համարելով նրան մասնակից զանազան աւաղա-
կութիւնների մէջ: Տէր-Անդրէասեան սպանելով
երկաթուղու վաղճոնում ոստիկանին, փախաւ և
մինչև այժմ էլ չէ գտնված: Յուլիսի 17-ին թա-
ղեցին սպանված ոստիկանին. թաղմանը ներկայ
էին Թիֆլիսի փոխ-նահանգապետը, ոստիկանա-
պետը և ոստիկանութեան շատ պաշտօնեաներ:

Յրանխացի հանապարհորդ պ. Շամսեր, որ
պտտում էր Անդրկովկասում աղգադրական հետա-
գոտութիւններ անելու նպատակով, այս օրերս
վերադարձել է Թիֆլիս:

Թիֆլիսի նահանգական դատարանի անդամ Լ.
Ժուլիօսկի նշանակված է Երևանի նահանգական
դատարանի պրօկուրօր: Մեզ հաղորդում են, որ
սրանից մի քանի տարի առաջ Երևանի նահան-
գական դատարանի անդամ եղած ժամանակ պ.
Ժուլիօսկի վայելում էր մեծ համակրութիւն այդ
քաղաքի հասարակութեան կողմից:

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԹԻՒՐԻՒՄԻ ՏԱՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՅԻՉ-
ՆԵՐՈՒ

Յայտնի փաստ է, որ Թիւրքաստանի տարրա-
կան զարդերը հղորմելի վիճակի մէջ են, և դը-
րա զիւստօր պատճառներից մէկը լաւ վարձապետ-
ների բացակայութիւնն է: Կ. Պօլսի ուսումնական
խորհուրդը այդ կարևոր հարցի մասին շատ քիչ

զրկում է իր օգնութեան սպասող ընտանիքը բո-
լոր յոյսերից, բայց դոնէ դրանով չհաճւ է լինի
նրա սիրուն, և աղաթած թէ իրան և թէ իր սի-
րելիներին բէգի վրէժփնդրութիւնը:

Գիտէ անպատու վաշխաւորն այդ բողոքը, զի-
տէ որ իր ձեռքումն է այդ բողոքը անօգնականների
հողին, և զիւստակալ այդ բողոքը, նա հանգիստ
կերպով սպասում է, որ իրան սանաղ տուող
դէպիւստը երբ կը գան և կը բերեն փողերը...

Եւ ամենքն էլ բերում են...

Պտտում է հետաւեալ վաշխաւորն մի քաղաքից
միւս քաղաք, մի տեղից միւս տեղ, որտեղ աշ-
խատանք են դիտեց իր պարտապանները և ա-
մեն տեղ պարկերաբար, մի տարին, կամ երկու
տարին մի անգամ ոտը գնելով հաւաքում է
այն, ինչ որ չէ ցանել: հնձում է այն տեղե-
րից, որտեղ երեք չէ սերմանիլ... Եւ եթէ կը
պատահէ, որ մէկը, զրուրը կորցրած, կընդդիմա-
նայ նրան, կը յանդգնի ասել, որ ինքը սկսած չէ,
այլ այդ սանաղը իրանից առել են զօռով, վա-
խեցնելով հետաւեալ բէգը, և հարկէ, քիչնչ չէ
անի:

Խորհրդաւոր կերպով նա միայն ասում է.

— Լաւ, տեսնե՞ք ով կը փռմանի: Եւ այդ
խօսքերը ժպտով նա միայն ասում է.

Զէ անցնում մի երկու ամիս և ահա բողոքող
մշակը ստանում է «խապրելի» իր վախճանից, որ
իր տունը թաղանցին, ցորենի դէզը այրեցին, և
զը և ոչխարը քեցցին տարան, և իր զօրը կամ

է մտածում: Ահա թէ ինչ է ասում՝ այդ մասին
«Արեւիք» լրագիրը, որը, ի դէպ է խոտովանել
վերջերս սկսել է մի շարք լուրջ առաջնորդող
յօդուածներ տպագրել ներքին զանազան հարցե-
րի մասին:

Ուսումնական խորհուրդն հայկական Ակադե-
միա մը կազմելու խորհուրդը կը յայտնայ: Ուսում-
նական խորհուրդն երկրորդ կարգի վարժարանաց
մէջ տարեկան մրցում կը հաստատէ: Ուսումնա-
կիրադրութէ: Բայց կը փոփաքէինք, որ Ուսումնա-
կան խորհուրդը պզտիկ բաներուն ալ անխաբի մը
նետելու խոնարհամտութիւնն ունենար: Այն պղծ-
տիկ բաներէ մին մը նախակրթարաններն են:
Ասոնց վիճակն ամենէն աւելի արգահատելի է:
Բայց թէ Ուսումնական խորհուրդն որ աստիճան
կարեւորութիւն կընծայէ նախակրթարաններուն,
իրողութիւն մը դրական փորձը կուտայ մաշ
Անցեալ օր կը խօսէինք «վախեալ» ուսուցիչնե-
րուն վրա: Ուսումնական խորհուրդն երբ առաջ
նախարգ վաշխաւոր թեկնածու մը ակար գտնի,
երկրորդակարգ վաշխաւոր կուտայ, և երբ երկ-
րորդակարգ վաշխաւոր հետամուտ մը այն բա-
ձրագոյն պատուոյն անարժան դատէ, երրորդա-
կարգ վաշխաւոր մը... Կը համբէ գնալ: Այսին
բըն Ուսումնական խորհուրդը «նախակրթարանի
ուսուցիչ» տիտղոսով վաշխաւոր կը համբէ: Ի
առջև քննութեան ներկայացող ամենէն ակար
չընեք ամենէն անարժան ուսուցիչն: Եւ սակայն
հարկէ ինչեցեւէ, նախակրթարանի ուսուցիչը պէտք
է աւելի ձեռնաւոր, աւելի բանիւրում, աւելի ուսու-
կարգի ուսուցիչներն, այն զերազանց պատճառաւ,
որ վեցէն մինչև իննս—ասան տարեկան աղապոյ
չորս զործողութիւն սովորեցնելու համար մանկա-
վարժական աւելի մեծ կարողութիւն պէտք է

ան բարձրագոյն կարգերուն զրահալի և երկրա-
չափութիւն սովորեցնելու համար: Բայտ այսմ դա-
տել և այլ զիտական ու բարոյական ուսումնա-
կրաւ, մինչև ցարդ մեր վարժապետաց ամենէն
անկարողներն էին օրը՝ նախակրթարանի ուսու-
ցիչ կարգուրով: Երենց ապիկարութեամբ կը տա-
նէին մեր աղայոց միտքը: Բայց երբ Ուսումնա-
կան խորհուրդն այս կրթական աղետալի չիւ-
թութեան մէջ իւր վաշխաւորաց ոյժով կարգ ու
կանոն մտածանելու ձեռնարկեց, իրաւունք ունե-
լնք յուսալ թէ նախակրթարանի ուսուցիչն աւելի
յարգ պիտի գտնէր, և ոչ թէ ըստ առաջնոր
պարիա մը համարուէր: Եթէ կուզենք մեր նախա-
կրթական փութած, բողոքած դրութիւնն աւելի
և հաստատ հիմքուր վրա դնել, պէտք է՝ հայկա-
կան Ակադեմիայէն և այլ ամեն բարձրագոյն
խորհուրդներէն յառաջ՝ մեր նախակրթարանները
բարեկարգենք, պէտք է մեր նախակրթարանաց
համար ուսուցիչներ պատրաստենք, և երբ գըր-
նենք նախակրթարանի ուսուցիչներ, որը մանկա-
վարժական արուեստին պահանջման համաձայն

եղբօրն էլ կապտած տարան, և փրկանք են
ուղում...

Անիծում է մշակն իր զուրը, անիծում է ալ
բօսկն, երբ ինքը համարձակվեց բողոքել, և ի
փորձի վրա հինովնելով, խրատում է իր ջաջ
հայրենակիցներին հնազանդել, կատարել բէգի
աթածը և երեք չը բողոքել...

Անցնում են տարիներ, շատանում է այն տե-
տակ վաշխաւորների թիւը, որոնք սանաղներ թ
ստանում ու թէ փող տալով, այլ իրանց մի
ծայրով: Կողոպտում են, թալանում են, խեղ
գիւղացիներից, իբրեւ փրկանք, սանաղներն են առ-
նում, այդ սանաղներով սեփականացնում են
մշակի նոյն իսկ օտար երկրում աշխատած կօ-
պէկները, — աղապտով վաշխաւոր են ուղիւն աշխա-
տանքը թէ տանը և թէ դուրսը, տանը սրի և
զաշտի միջոցով իսկ օտարութեան մէջ օրինական
սանաղների միջոցով...

Որ ջուրն ընկնի, ասեցէք, քիւրդ բէգի ձեռքն
ընկած անօգնական գիւղացին, որտեղ փախել
նրանից, ուր գնալ և ուր օգնութեանը դիմի...
Դատարան գնալ... Բայց դատարան գնալ և ինչ
սալի: Զէ որ սահաղ է տուել. օրէնքը ստանի
կողմն է: — Սանաղ չը տայ, անիւր ինչպէս չը տայ
կարող է, որ չը տայ...

Ուրեմն ինչ անի:

Ինչ անի: Աղապտիւր

Յ Ա Յ Տ Ա Ր Ա Ր Ո Ի Թ Ի Ի Ն Ն Ե Ր

1-1

21—52 (4.)

2—3

3-10

2-3

2-3

Պօլիցիմեյատէր՝ Լ. Մաստիցկի

25—50 (5)

10—10

6-10