№ 107 ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐԻ 20 **1890** ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐԻ 20 № 107

ՏԱՍՆ ԵՒ ՈՒԹԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

# ՄՇԱԿ

Տարեկան գինը 10 րուբլի, կէս տարւանը 6 րուբ.
Առանձին համարները 7 կօպէկով.

Թիֆլիսում դրւում են միմիայն խմբագրատան մէջ.

Մեր հասցէն. Тифлисъ. Редакція «Мшакъ».
կամ Tiflis, Rédaction «Mschak».

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և տօն օրերից)

Յայտարարութիւն ընդունւում է ամեն լեզուով.

Յայտարարութիւնների համար վճարում են
իւրաքանչիւր բառին 2 կօպէկ.

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Բարեգործ և ուսանող. Վէներական ախտեր. Նամակ Հին-Նախիջևանից. Նամակ եկատերինօգարից. Ներքին լուրեր.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Մխիթարեան միաբանութիւնը. Լուրեր կ. Պօլսից. Թիւրքիա. Արտաքին լուրեր.— ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ.—ԲՕՐՍԱ.—ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. —ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ. Երևանեան նահանգում.

## ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

### ԲԱՐԵԳՈՐԾ ԵՒ ՈՒՍԱՆՈՂ.

—

Մեր լրագրութիւնը միշտ աշխատում է հայ բարեգործների ուշադրութիւնը դարձնել ի միջի այլոց և դէպի չքաւոր հայ ուսանողները: Սրա դէմ մենք ոչինչ չունենք ասելու: Բայց այդ խնդիրը մի ուրիշ կողմն էլ ունի, որի վրա կամենում ենք մատնացոյց անել:

Անվիճելի ճշմարտութիւն է, որ մի ժողովուրդ դէպի առաջ մղելու համար անհրաժեշտ է ունենալ այնպիսի առաջնորդներ, որոնք հիմնովին պատրաստված լինելին իրանց կոչման համար: Եթէ մի հասարակութիւն կամենում է ունենալ եկեղեցի, դպրոց, մամուլ, թատրօն.... նա պիտի անպատճառ ունենայ և հիմնաւորապատրաստութիւն ունեցող հոգևորականներ, մանկավարժներ, գրողներ, դերասաններ, որոնք ոչ միայն պիտի սիրեն և նուիրված լինեն իրանց կոչմանը, այլ և պէտք է տիրապետեն նրան, պէտք է գործի իսկական տէրը լինեն:

Մենք հեռու ենք այն սխալ գաղափարից, թէ լաւ գրող, կամ մանկավարժ, կամ հոգևորական դառնալ բացառապէս կարող են այնպիսի անձնաւորութիւնները, որոնք բարձրագոյն կրթութիւն են ստացել: Կեանքը մեզ ցոյց է տալիս, որ յիշեալ գործերի մէջ կարողանում են օգտաւէտ լինել և այնպիսիները, որոնք կամ միջնակարգ կրթութիւն ունեն, կամ նրանից էլ զուրկ լինելով ինքնակրթութեամբ են առաջացել: Եթէ, օրինակ, մեր այժմեան գրականական ասպարիզից հեռանան բարձրագոյն դպրոցի երեսը չը տեսած գրողները, այն ժամանակ յիշեալ ասպարէզը կը նմանի Սահարայի անապատին, որտեղ միայն քանի մի օազիսներ կը մնան: Մեր դպրոցներում և այլ ասպարէզներում նոյնպէս հազուագիւտ են բարձրագոյն կրթութիւն ունեցողները, բայց և այնպէս չատ անգամ գտնում ենք այնպիսի ուսուցիչներ, որոնք չը նայելով իրանց սահմանափակ կրթութեան, միայն չնորհիւ անձնուիրութեան, ինքնակրթութեան և փորձառութեան մեծ վայել են ցոյց տալիս դպրոցական ասպարիզի վրա: Այդ բոլորը չէ կարելի ուրանալ:

Բայց երբ ասելի խորը նայելու լինենք մեր հասարակական գործերի ակզբնական ծագման և պատմական ընթացքի վրա, կը գտնենք որ գործի սկիզբը դնողները կամ նրա գլխաւոր ղեկավարները համարեա թէ բոլորն էլ եղել են բարձրագոյն կրթութիւն ունեցող երիտասարդներ: Ճշմարիտ է՝ մենք ունեցանք մէկ Րաֆֆի, որը թէև բարձրագոյն ուսում չունէր, սակայն կարողացաւ իր վիպական գրուածներով մեծ գործ կատարել: Բայց Րաֆֆիի նմանները, որպէս բնական տաղանդներ, բացառիկ երևոյթներ են. մես կողմից չը որ Րաֆֆին զարգացնում էր իր տաղանդը՝ չվիճելով բարձրագոյն կրթութիւն ունեցողների հետ: Եւ չէ որ Րաֆֆին կրկնապատիկ աւելի պայծառ կը փայլէր, եթէ իր տաղանդը ենթարկած լինէր դիտութեան կենսատու աղդեցութեանը:

Կարճ ասած. թէև հասարակական ասպարէզում կարող են դեր ունենալ և ունենում են նոյնպէս բարձրագոյն կրթութիւն չունեցող անձնաւորութիւնները, այնու ամենայնիւ ոչ մի հասարակական ասպարէզ չէ կարելի հաստատ հիմունքի վրա դրված համարել, եթէ նրան չեն մասնակցում այնպիսի անձնաւորութիւններ, որոնք յատկապէս պատրաստված են հասարակական գործունէութեան համար: Օրինակ, որ և է գիտք կարող է քննադատել և մի միջնակարգ կրթութիւն ունեցողը. նա կարող է չատ առողջ դատողութիւններ տալ, բայց հաստատ քննադատ լինելու համար հարկաւոր է հիմնաւորապէս ուսումնասիրած լինել գնդազան գրականական ուղղութիւնները, ծանօթ լինել բազմաթիւ գիտութիւնների հետ, զարգացած էստէտիկական ճաշակ ունենալ և այլն: Հասարակական գործերի հաստատութեան համար անհրաժեշտ է ունենալ կանոնաւորապէս պատրաստված գործիչներ:

Նայելով այժմ մեր հասարակական գործերին, տեսնում ենք, որ նրանք հաստատ գործիչների մեծ պակասութիւն ունեն: Պահանջն օրից օր աճում է, բայց համապատասխան արտադրողները քիչ են: Հունձը չատ է, մշակները քիչ... Ընթերցանութեան սէրը զարգացել է հասարակութեան մէջ, բայց դրքեր չը կան: Հասարական խնդիրները օրից օր բազմանում և բարդանում են, բայց նրանց լուծել աշխատող քչերը կան:

Ինչիցն է առաջանում այդ երևոյթը: Մի քանի պատճառներ կան, բայց գլխաւոր պատճառներից մէկն այն է, որ հայ ուսանողը չէ կամենում պատրաստվել հասարական ասպարէզ մտնելու համար: Ամենքն էլ կամենում են տեխնիկ դառնալ, ամենքն էլ հաստատ ու ապահով պաշտօնների վրա են ուղղում իրանց հայեացքը: Իսկ գլուխը... իսկ գրականութիւնը... և չատ «իսկ»—եր: Հայ ուսանողը չէ կամենում պատրաստվել յիշեալ ասպարէզների համար: Հակառակ կերպով չատ քչերն են մտածում:

Ահա թէ ինչու մեր մանուկ բարեգործները և թէ բարեգործական հիմնարկութիւնները պիտի գլխաւորապէս ձեռք մեկնեն այնպիսի ուսանողներին, որոնք երազում չեն տեսնում գեղեցիկ տներ, պճնաղարդ տիկիններ, ու հլու ծառաներ, այլ տեսնում են հասարակութեան ծառայելու ձգտում, բարեկարդ գլուխներ, գաղափարի համար գործող մշակներ և այլն:

Ի միջի այլոց պէտք է ուշադրութեան առնել և հասարակութեան համար պատրաստվել կամեցող ուսանողութիւնը: Արդէն հայ ուսանողութիւնը ճանապարհը բացել գէպի է բարձրագոյն դպրոցը: Եւրոպայում արդէն մի տասնեակ հայ ուսանողութիւններ կան: Հարկաւոր է միջոց տալ և չքաւոր հայ օրիորդին գիտութեան լոյսը ստանալու համար: Չքաւոր ուսանողութիւն, որը կեանքի ծանրութիւնն արդէն զգացել է, աւելի լաւ կարող է ըմբռնել իր նմանների կարիքը, ուրեմն և աւելի լաւ գործադրել իր այժերը:

Ս. Թ.

## ՎԵՆԵՐԱԿԱՆ ԱԽՏԵՐ

—

Գաւառներից սարսափելի տեղեկութիւններ ենք ստանում: Կարդալով այդ տեղեկութիւնները մարդ չուարում, յուսահատվում է:—Գիւղերում տարածվում են վէներական ախտեր, քաղաքներից վերադարձողները իրանց հետ ընծայ են բերում իրանց գռեհիկ ծնողներին, և այդ ընծան այն սարսափելի ախտն է, որ այսօր անարգել կերպով տարածվում է մեր յետընկած գիւղերում: Էջմիածնի գաւառում, Զանգեզուրի գաւառում և ուրիշ չատ տեղերում այդ ախտը այնքան տարածվել է, որ չատ գիւղերում սովորական երևոյթների կարգն է անցել:

Այդ վտանգաւոր ախտերի տարածման գլխաւոր պատճառը հէնց այն է, որ ժողովուրդը տեղեկութիւն չունի թէ այդ ախտերը վարակիչ են և մէկից միւս մարդուն են անցնում:

Պատահել են չատ դէպքեր, երբ մի գիւղում մի վարակվածից վարակվել են 10, 20 և նոյն իսկ 30 ընտանիք մի քանի ամիսների ընթացքում: Հարևանները միմեանցից կերակուր են վերցնում, միմեանցից աման են փոխ առնում, խնջոյքների և հարսանիքների ժամանակ մի և նոյն ամանից ուտում են, մի և նոյն բաժակով գինի են խմում,—և այդպիսով զանազան վարակիչ ախտերը անարգել կերպով մի մարդուց անցնում են միւսին, մի ընտանիքից միւսին են անցնում:

Տեղական բժշկական վարչութիւնները և նրանց ներկայացուցիչ բժիշկները որ և է չօչափելի օգնութիւն չեն կարողանում ցոյց տալ, որովհետև պաշտօնական դիրք բռնող բժիշկը չէ կարողանում մանել ժողովրդի մէջ, և վերջապէս եթէ մանի էլ, ինչ կարող է անել մի ահագին գաւառի մի բժիշկը, քանի որ տասնեակ բժիշկներ են հարկաւոր, որոնք կարողանային մանել ժողովրդի մէջ, խօսել նրան հասկանալի լեզուով, բացատրել այդ սարսափելի հիւանդութիւնների ինչ լինելը, և նրանից ազատ մնալու միջոցները:

Այդ բոլորը չէ կատարվում. ժողովուրդն ինքն ոչինչ չէ հասկանում. նա չը գիտէ թէ որքան վտանգաւոր և հեշտ տարածվող են վէներական ախտերը, զգուշութեան միջոցներ ձեռք չէ առնում, ոչ ոք նրան չէ նախազգուշացնում, ոչ գրքով և ոչ խօսքով, և դրա հետևանքն այն ողբալի դրութիւնն է, որի մասին մեզ ամեն կողմից գանգատվում են.—այն է վէներական ախտերի անարգել կերպով տարածվելը ամբիկ ժողովրդի մէջ:

*

## ՆԱՄԱԿ ՀԻՆ-ՆԱԽԻՋԵՒԱՆԻՑ

—

Սեպտեմբերի 11-ին

Շաբաթ, ամսոյ 3-ին, տեղիս թատերասէրները գնալով մօտակայ Զահուկ գիւղը, առաջին մի ներկայացում բարեգործական նպատակով: Խաղացին «Աբչակ երկրորդը» և վերջումը ցոյց տրվեցան մի քանի կենդանի պատկերներ: Ներկայացումը բաւականին աջող անցաւ, քաղմութիւնը բաւականացուցիչ էր. զուտ արդիւնք գոյացաւ մօտաւորապէս 25 րուբլի:

Առաջին անգամն էր, որ ներկայացում էր լինում Զահուկում և չատերը չէին տեսած:

Թէ որքան հարկաւոր է թատրօնի գաղափարը արծարծել մեր գիւղերում ևս, դրա մասին չատ անգամ է գրվել: Ժամանակ է, որ մենք իրագործենք այդ միտքը և աշխատենք թատրօնի միջոցով տարածել թէ գաւառական և թէ մաս-

Այցելեցի և Ներսէս Թայիրեանի գինու գործարանը, որի կառավարիչ պ. Օհանեանց բարի եղաւ ինձ ամեն բան ցոյց տալու: Գինու մարանը գեղի տակ է. մոմը վառեցինք և իջանք սանդուղները: Ահագին տակառներ գարսված են անցքերի պատերի երկայնութեամբ: Այդտեղ օդի տաքութիւնը 14 աստիճանից բարձր չէ: Պ. Օհանեանց ինձ փորձել տուեց հին գինին:

Առհասարակ գինեգործութիւնը Երևանում, իմ կարծիքով, մեծ առաջադիմութիւն է արել: Առաջվայ ժամանակներում, ինչպէս վկայում են ամենքը, Երևանի գինին գրեթէ անհնարին էր խմել, անկարելի էր գործածել ճաշի ժամանակ որպէս ամենօրեայ գործածութեան, սեղանի գինի: Նա ծանր էր, անմիջապէս հարբեցնող էր և գլուխը ցաւացնող.... Բայց այժմ այտեղի գինիները ենթարկվելով աւելի կատարելագործված պատրաստութեան, գարձել են թեթև, դուրեկան, խմվում են հեշտ կերպով ճաշի ժամանակ և իմ կարծիքով չատ չուտով աջողութեամբ կը մրցեն Կախեթի և Ելիսավետպոլի գինիների հետ: Աւելս որ հաղորդակցութիւն յարմար միջոցների բացակայութեան պատճառով, Երևանի գինիները դժուարութեամբ են վաճառահանվում նահանգից:

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԵՐԵՒԱՆԵԱՆ ՆԱՀԱՆԳՈՒՄ

IV

Ամեն մի ճանապարհորդ, որը գալիս է Երևան, պէտք է անպատճառ տեսնէ Սարդարի այգին և Հայելիների դահլիճը: Դրանք երկուսն էլ գտնվում են քաղաքից դուրս, էջմիածնի ճանապարհի վրա. վերջինը գտնվում է հին քերդի մէջ: Ասում են, որ թէ այգին և թէ դահլիճը մի ժամանակ տեսնելու արժանի բաներ էին, բայց այժմ այնպիսի անխնամ գրութեան մէջ են գտնվում, որ իսկապէս չարժէ էլ տեսնել և մարդ զղվում ու տխրում է, տեսնելով թէ մենք որքան անբնդունակ ենք պահպանել հնութիւնները: Սարդարի այգին չատ անմաքուր է պահվում, դարերը ծառերից չատերը նրա միջից կտրատվեցան և նրանց տեղը, մի անագին տարածութեան վրա՝ բամբակ է ցանվում այժմ: Դրանով պետական կալուածների վարչութիւնը, որի իշխանութեան տակ անցել է այգին, գիտատորութիւն ունի նահանգի ընակիչներին առաջարկել օրինակելի բամբակացանութիւնը: Այգու մէջտեղ գտնվող Սարդարի կիօսկը կատարելապէս քանդվում է և իսկապէս ներկայացնում է մի տխուր աւերակ: Նրա չորս կողմը եղած չորս հատ ֆօնտանները քանդված են, իսկ կիօսկի մէջտեղ եղած մարմարեայ ֆօնտանը հանված և յայտնի չէ թէ ո՞րտեղ է անհետացած....

«Հայելիների դահլիճը» նմանապէս մի տխուր աւերակ է ներկայացնում. տեղ-տեղ յատակը և կամարները քանդվում են, յատակի վրա տեղ տեղ փոսեր են գոյացել. պատուհանները հանված են.... Միայն հին պարսկական մի քանի նկարները (պարսկական թագաւորների և սարդարների բնական մեծութեամբ նկարած կենդանագիրները պատերի վրա) լաւ են պահպանվել: Գոյները այնքան թարմ են, որ կարծես պատկերները երկու օր առաջ են նկարվել: Հանված մի պատուհանից, որը մի անագին քառակուսի ծակ է ներկայացնում, բացվում է մի հրաշալի տեսարան Հրազդան (Զանգու) գետի և հնադարեան հայկական կամուրջի վրա, որը տանում է դէպի էջմիածնի ճանապարհը: Դահլիճը այնպիսի բարձրութեան վրա է գտնվում, որ կանգնելով այդ ահագին պատուհանի, կամ բացուածքի առջև և նայելով ներքև, յիշած հրաշալի տեսարանի վրա, մարդուս գլուխը սկսում է պտտվել: Մարդուս սիրտը ցաւում է, այո, տեսնելով թէ որքան մենք անհոգ ենք վերաբերվում դէպի հնութիւնները, դէպի պատմական յիշողութիւնները:

Գաղափար ունենալու համար թէ ինչպէս են պահվում Երևանի խաղողի այգիները ևս այցելեցի Աֆրիկեանների խաղողի այգին, որը Սարդարի այգուց ոչ հեռու է գտնվում: Այդ ահագին և չատ գեղեցիկ կերպով պահված այգում կայ գինու մարան, որը փորված է ժայռի մէջ և կատարելապէս մոլի է: Աֆրիկեանների մի եղբայրը, որը գինեգործութիւնը սովորել է արտասահմանում, կառավարում է կալուածքը և գինու պատրաստութեանն ու ամբողջ կալուածքին տուել է բոլն եւրօպական, ժամանակակից ուղղութիւն: Միայն վազերի տնկելու ձևը, ի հարկէ, մնացել է տեղական: Վազերը, ինչպէս միշտ Երևանեան նահանգում, չատ կարճահասակ են, և տնկված են փոքրիկ բլուրների վրա, իսկ ձմեռ ժամանակ (քանի որ Երևանում ձմեռ ժամանակ չատ ցուրտ է լինում) վազերը պաշկեցնում են բլուրի ստորոտում եղած փոս տեղում և ծածկում են հողով:

Ս. Տ. Ս.

## ՅՈՎՍԵՆ ՂԱՖԱՂՈՒ

***

Եթե ես ասեի, որ ես ինչ-որ մեծ բան եմ արել, ինքս էլ չեմ հավատա իմ խոսքերին: Ես ոչինչ չեմ արել, ոչ մի բան, որ ինձ համար կարևոր լիներ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են բոլորը, ինչպես ապրում են հազարավոր ուրիշ մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենասովորական մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանհետաքրքիր մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաձանձրալի մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանկարևոր մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանհայտ մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանտեսանելի մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանկարելի մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանհնարին մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանհավանական մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանհեթեթ մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանհասկանալի մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանբացատրելի մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանհնարին մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանհավանական մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանհեթեթ մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանհասկանալի մարդիկ: Ես ապրել եմ, ինչպես ապրում են ամենաանբացատրելի մարդիկ:

---

## ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԻ

Նոյեմբերի 14-ին

---

Մենք ենք այն մարդիկը, որոնք ոչ մի բանից չեն վախենում:

## ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

### ՄԱՐԴԻԿ ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆԻ ՄԱՀՎԱՆ ԱՌԹԻՒ

Մարդիկ մահանում են, ինչպես ծառերի տերևները աշնանը, ինչպես ամպերը, որոնք ծնվում են, ծաղկում են, ապրում են մի քանի ժամ, մի քանի օր, մի քանի շաբաթ, մի քանի տարի, ապա ցրվում են, անհետանում են, մեռնում են, ինչպես ամեն ինչ, որ ծնվում է, ապրում է, մեռնում է, ինչպես ամեն ինչ, որ ենթակա է ծնունդի, կյանքի և մահվան օրենքին։

Մարդիկ մահանում են, ինչպես ծառերի տերևները աշնանը, ինչպես ամպերը, որոնք ծնվում են, ծաղկում են, ապրում են մի քանի ժամ, մի քանի օր, մի քանի շաբաթ, մի քանի տարի, ապա ցրվում են, անհետանում են, մեռնում են

լրագիրը հաղորդում է, որ բանակցութիւնների համար այս օրերս Պետերբուրգ եկած չինական դեսպան Խօտ-Զուն պատկանում է չինական այն նոր քաղաքականութեան կողմնակիցների բանակին, որի նպատակն է վերադարձնել Ռուսաստանի հետ միացրած Լիի երկրի մի մասը:— «Journal de St. Pétersbourg» հաղորդում է ճիշդ աղբիւրից, որ սերբիական Ալէքսանդր թագաւորի կեանքի դէմ փորձ անելու լուրի տարածման պատճառն այն էր, որ թագաւորի կառքն անցաւ փողոցի վրա ընկած բէվօլվէրի պատրոնի վրա, որը և ճայթեց:

—

### Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳԻ ԲՈՐՍԱ

Սեպտեմբերի 18-ին

| | | | |
|---|---|---|---|
| Լծդոնի վրա 10 ֆունտ արժէ. . . | 78 | ր. | 75 կ. |
| Բերլինի վրա 100 մարկ — . . . | 38 | » | 60 » |
| Փարիզի վրա 100 ֆրանկ — . . . | 31 | » | 20 » |
| Ոսկի — — արժէ . . | 6 | » | 33 » |
| Մաքսային կուպօններ — . . . | 126 | » | 50 » |
| Արծաթ — — — . . . | 1 | | 13 » |
| Բօրսային դիակօնտներ — . . . | 5 և | | 6½% » |
| Պետ. բանկի 5% տոմս 1-ին չրջանի. | 101 | » | — » |
| — — — — 2-րդ — | 100 | » | 25 » |
| — — — — 3-րդ — | 100 | » | 25 » |
| — — — — 4-րդ — | 100 | » | 25 » |
| — — — — 5-րդ — | 100 | » | 25 » |
| — — — — 6-րդ — | 100 | » | 25 » |
| 6% ոսկեայ փոխառութիւն . . . . | 140 | » | 50 » |
| 4% ոսկեայ ըչնտա . . . . . | — | » | — » |
| Արեւելեան 5% փոխառ. 1-ին չրջ. | 102 | » | — » |
| — — — 2-րդ — | 102 | » | — » |
| — — — 3-րդ — | 103 | » | — » |
| Ներքին 5% առաջին փոխառութ. | 226 | » | 50 » |
| — — երկրորդ — | 212 | » | — » |
| — — երրորդ ապն. կալ. բ. | 211 | » | — » |
| Պետական. երկաթուղային ըչնտա . | 101 | » | 25 » |
| 5½% ըչնտա . . . . . | 103 | » | 50 » |
| 5% ներքին փոխառութիւն . . . . | 87 | » | 25 » |
| 5% գրաւ. Թղթ. ապն. կալ. բանկի | 100 | » | 12 » |
| 4% վկայակ. գիւղ. հող. բանկի. . | 103 | » | 62 » |
| 4½% գրաւական թղթեր կալուած. | | | |
| փոխ. կրեդիտ. ընկեր. մեռալ. . | — | » | — » |
| — — — թղթադ. | 97 | » | 75 » |
| Պետերբուրգի քաղաքային կրեդիտ. | | | |
| ընկերութեան օբլիգացիները. . | 96 | » | 87 » |
| Մոսկվայի քաղաք. օբլիգացիաներ. | 95 | » | 50 » |
| Օդէսայի — — . | 95 | » | 62 » |
| Թիֆլիսի — — . | — | » | — » |
| Դրաս. Թղթ. Թիֆլիսի կալ. բանկի. | — | » | — » |
| — — Ռոստովի — — . | — | » | — » |

Ս. Պետերբուրգի բօրսայի տրամադրութիւնը ամուր է:

Խմբագրատուն եւ տպարան Ներսիսեան դպրոցի շէնքում:

Խմբագիր Ե. ՏԷՐ-ՄԱՐԿՈՍԵԱՆՑ

Հրատարակիչ ԳՐԻԳՈՐ ԱՐԾՐՈՒՆԻ


## ՑԱՑՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ՑԱՑՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ

Մօտ 10 տարի լինելով **ՕԴԵՍՍԱՅՈՒՄ**, և կատարելով կօմիսիական գործեր, հրապարակաւ յայտնում ենք կովկասեան և Անդրկովկասեան պատուելի հասարակութեանը, որ զարձեալ եղբարք ԱՐԳԱՐԵԱՆՑՆԵՐՍ սովորականի համեմատ ընդունում ենք յանձնարարական պայմանով զանազան ապրանքներ վաճառելու:

Նաև կատարում ենք ապրանքներ դնելու, ծախելու և ուղարկելու պատուէրներ:

Յանկացողները պայմանների մասին կարող են դիմել ինձ. ОДЕССА Никиту Апкарову „.

9—10

### ՄԻ ՕՐԻՈՐԴ

որ աւարտել է իգական դիմնազիան, պատրաստում է աշակերտներ և աշակերտուհիներ դիմնազիաների ստորին դասարանների համար: Համաձայն է և կրկնողութիւններ անել: կարող է պարապել նոյնպէս և հայերէնից փոքրերի հետ: Հասցէն կարելի է իմանալ Տէր Յովսէփեանի ծխախոտի խանութում, „Кавказъ“ հիւրանոցի տակ:

5—5

ԳԻՄՆԱԶԻԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՎԿԱՅԱԿԱՆՈՎ մի պարոնի ընտանիքում ընդունվում են դիշերօթիկ աշակերտներ: Նոյն տեղը կարող են անել և ԿՐԿՆՈՒԹԻՒՆՆԵՐ: Հասցէն կարելի է իմանալ Ծատուրեանի խանութում, Դվորցովայա փողոցի վրա: 5—5

ՄԻ ՕՐԻՈՐԴ որ աւարտել է գիմնազիան և Գայիանեան ուսումնարանի 6 դասատուն, մտչելի գներով պատրաստում է աշակերտներ և կրկնութիւններ է անում ամեն առարկաներից. Հասցէն. Мѣщанская улица, № 15 домъ Придонова. 5—5

ԼՈՅՍ ՏԵՍԱԻ

Տիգրան Նաւասարդեանի ժողոված

### „ՀԱՅ ԺՈՂՈՎՐԴԱԿԱՆ ՀԵՔԻԱԹՆԵՐԻ“

վեցերորդ գիրքը: Գինն է 50 կօպէկ: Հասցէն. Тифлисъ. Тиграну Навасардьянъ (Типографія Ротинянцъ). 2—3

Բօրժօմից վերադարձած նախկին պալատական վարժուհի Վ. ԴՈՒՆԻՆ-ԲԱՐԿՕՎՍԿԱՅԱ սովորեցնում է մինչև 40 ՊԱՐԵՐ և մանաւորապէս մազուրկա. Հասցէն՝ Լաբօրատօրնայա փողոց, 1 մաս № 57. 2—6

Տպագրվում է և հոկտեմբերի վերջին լոյս կը տեսնի Մոսկվայում

### „ՍՈԽԱԿ“

ազգային լիակատար երգարանի առաջին հատորը:

Այս հատորի մէջ, բացի բոլոր գործածական երգերից, տպագրվելու են և նոր երգեր, և բանաստեղծութիւններ, և, երգերին վերաբերեալ, քանի մի արձակ դրուածքներ, Թւով մօտ 300: Չը նայելով գրքի մեծութեանը, իւրաքանչիւր օրինակի գինը նշանակում ենք, կանխիկ վճարող բաժանորդների համար, մի րուբլի: Օտարաքաղաքացիք Թող բարեհաճեն, որքան կարելի է, վաղօրօք դիմել Բագու, „Սոխակի“ հրատարակիչ Գրիգոր քահ. Գրիգորեանցին՝ հասցէով, Священнику Григорію Григоріанцъ, *Баку*.

3—5

### „ՄԻՇՈՒՆԱՑ“

ՄԿՆԵՐ ԿՈՏՈՐԵԼՈՒ ՐԻՍ ԳՈՒՏՄԱՆԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ

գլխաւոր պահեստը գտնում է Թիֆլիսում և բազում, Բարձրագոյն հաստատված դեղատան ապրանքների վաճառման կովկասեան ընկերութեան մօտ: 5—50 (Հ)

### ՄԻ ԸՆՏԱՆԻՔ

ընդունում է դիշերօթիկներ՝ Թէ աշակերտներ և Թէ աշակերտուհիներ. նոյն տեղը և կրկնողութիւններ են անում: Հասցէն կարելի է իմանալ „Աղբիւրի խմբագրատանը:

### ВЪ БЛАГОРОДНОМЪ

семействѣ принимаютъ на полное содержаніе учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ мальчиковъ и дѣвицъ; такъ-же репетируютъ таковыхъ. Спросить адресъ въ редакціи журнала „Агбюръ“. 5—5

ԾԽԱԽՈՏԻ ԷԿՍՏՐԱԿՏ

### ՆԻԿՕԼԱՅ ԲՕՂԴԱՆՕՎԻ ԵԻ ԸՆԿ.

ԱՄԵՆԱԼԱԻ ԵԻ ԱՐՄԱՏԱԿԱՆ ՄԻԶՈՑ ոչխարներին, եղջիւրաւոր և այլ կենդանիներին բորոտութիւնից և կաշու ուրիշ ամեն տեսակ հիւանդութիւններից բժշկելու, նմանապէս ձիերին, շներին կաշու ամեն տեսակ հիւանդութիւններից և թռչուններին պարազիտներից բժշկելու համար:

ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ Է ամեն տեսակ ծաղիկներ, բոյսեր, ծառեր և բանջարեղէններ՝ որդնիւրից, թրթուրներից և ուրիշ միջատներից:

ԳԼԽԱՒՈՐ ՊԱՀԵՍՏ Թիֆլիսում՝ Դեղագործական ապրանքների վաճառման ԲԱՐՁՐԱԳՈՅՆ Հաստատված կովկասեան ընկերութեան մէջ: 11—25 (Հ)

Հարկաւոր է Նոր-Բայազէտի երկսեռ դպրոցների համար երկու ուսուցիչ կրօնի, հայոց-լեզուի և այլ առարկաների համար: Յանկացողները շուտափոյթ դիմեն Նոր-Բայազէտ՝ Հոգաբարձութեան: 2—3

### ԹԻՖԼԻՍԻ ԺՈՂՈՎԱՐԱՆԻ ԴԱՀԼԻՃՈՒՄ

Շաբաթ, սեպտեմբերի 22-ին

ԵՐԳԻՉ Բ. ԱՄԻՐՋԱՆՅԱՆ

Տալու է մի կօնցերտ, մասնակցութեամբ տ.տ. Լիվիցկայա-Ամֆիի, ցարութիւնեանի, օր. Իլլիաշենկօյի, և պ. Տէր-Ասատրեանի:

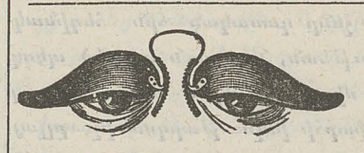
Տոմսակները վաղօրօք կարելի է ստանալ Ծատուրովի լամպաների խանութում, Տէր-Յովսէփեանի ծխախոտի խանութում և Սուքիասեանի երաժշտական խանութում:

2—3

### ՄԻ ՊԱՏԻԱԻՈՐ ԸՆՏԱՆԻՔ

ընդունում է դիշերօթիկ աշակերտուհիներ: Հասցէն իմանալ „Մշակի“ խմբագրատանը:

2—5

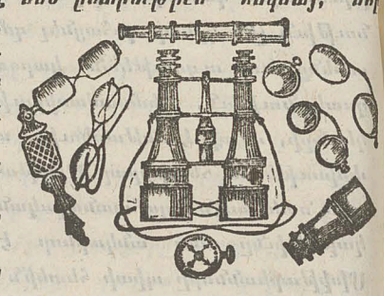


## Մ. Գ. ՑԻՑՏԼԻՆԻ

ԺԱՄԱՑՈՑՑՆԵՐԻ ՄԱԳԱԶԻՆԻ

### ՕՊՏԻԿԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԸ

Պալատի այգու դիմաց, անկիւնի մագազինում, ստացված է մեծ ընտրութիւն՝ ոսկեայ, նոր ոսկեայ, նիկելեայ, պողպատեայ և կրեայ ոսկորից ԱԿՆՈՑՆԵՐ, ՊԷՆՆԷՆԵՐ և ԼՕՐՆԷՏՆԵՐ: Թատրօնական և դաշտային ԲԻՆՕԿԼՆԵՐ, ՋԵՐՄԱՋԱՓԵՐ, թէ սենեակների, թէ դուրը կախելու և թէ վանդանների համար: Վերստուգված և վկայական ունեցող ՄԱԿՍԻՄԱԼ ՉԵՐՄԱՉԱՓԵՐ: Լօրնէտի և պէնսնէյի համար ոսկեայ, արծաթեայ, նոր-ոսկեայ չղթաներ, նմանապէս մետաքսեայ և մետալական թելեր:



Ակնոցներ և պէնսնէյներ տրւում են նմանապէս բժիշկների պատուէրով:

Մագազինում յանձն են առնում նմանապէս փչացած իրերի նորոգելը և ապագինների դնելը:

ԳՆԵՐԸ ամենաչափաւոր են:

33—50 (Հ)

ԳՐՕՎԻՋՕՐ Ա. ՇՏԷԽԷՐԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ

ԱՏԱՄՆԵՐԻ ՅԱԻԻ ԵԻ ՓՉԱՆԱԼՈՒ ԴԷՄ

ՊՕՒՕԼԵԱՆ ԱՏԱՄՆԱԴԵՂ ԿԱԹԻԼՆԵՐ 50 ԿՕՊ.

ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԿՕԿԱՑԻՆԵԱՆ ԱՏԱՄՆԱՑԻՆ ԷԼԻԿՍԻՐ 80 ԿՕՊ.

ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԱՏԱՄՆԱՑԻՆ ՓՈՇԻ 30 ԿՕՊ.

ԳԼԽԱՒՈՐ ՊԱՀԵՍՏ ԹԻՖԼԻՍՈՒՄ՝ Դեղագործական ապրանքների կովկասեան ընկերութեան մէջ և պ. պ. Շահպարոնեանցի, Մակկերի, Սինչիկօվսկու և Ազմուրովի դեղատուններում:

ЗУБНЫЯ КАПЛИ: КОР. 50 К. ЗУБНОЙ ПОРОШОКЪ: КОР. 30 К. ЗУБНОЙ ЭЛИКСИРЪ: ФЛ. 80 К. А. ШТЕХЕРЪ

28—52 (Հ.)

Ռուսաց լեզուի մի ՈՒՍՈՒՑՉՈՒՀԻ յանկանում է որ և է գաւառական հայոց դպրոցում դասեր ունենալ:

Հասցէն՝ Գայիանեան ուսումնարան: 4—5

## ԱՌԵՒՏՐԱԿԱՆ ԿՈՒՐՍԵՐ

ԵՐԿՈՒ ՍԵՌԻ ԱՆՁԱՆՑ ՀԱՄԱՐ

### ԻՆՆԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

Առևտրական կուրսերի նպատակն է՝ մասնագիտական առևտրական կրթութիւն տալ երկու սեռի անձանց և պատրաստել գործնական ճանապարհով հմուտ հաշուապահներ: Աւարտողները ստանում են ատեստատներ:

Աւանդելի առարկայք սոքա են՝ 1) Առևտրական տնտեսութիւն, 2) Առևտրական թուաբանութիւն, 3) Հաշուապահութիւն (պարզ, կրկնակի և բանկային), 4) Թուաբանութիւն համրիչի վրա, 5) Առևտրական թղթակցութիւն, 6) Առևտրական և մուրհակի կանօնագրութիւն և 7) դեղագրութիւն:

Ուսումը սկսվելու է սեպտեմբերի 15-ից, ընդունելութիւնները սեպտեմբերի 1-ից, ամենայն օր, երեկոյեան 4-ից մինչև 8 ժամը, կուրսեր հիմնողի բնակարանում, Սօլօլակում, Աղէքսանդր Փրիդօնօվի տանը, № 9 Սերգիէվսկայա և Նագորնայա փողոցների անկիւնում, դեղատան դիմաց: Ծրագիրը ու կանոնները կարելի է ստանալ ԶՐԻԱՊԵՍ եղբ. Յովհաննիսեանների բանկային գրասենեակում և կուրսեր հիմնողի բնակարանում: Օտարաքաղաքացիք դիմում են կուրսերի հիմնողին.—въ Тифлисъ, С. П. Мануэльянцу.

16—18 (Ե. Շ.)


Дозволено цензурою, Тифлисъ 19 Сентября 1890 г.

Типографія Канцеляріи Главнонач. Гражд. час. на Кавк., Лорисъ-Меликовск. ул. д. каз.