

ՄՇԱԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի, կես տարեկանը 6 ռուբլի:

Առանձին համարները 7 կոպեկով:

Թիֆլիսում գրվում են միմիայն խմբագրատան մէջ:

Մեր հասցեն. Тифлисть. Редакция «Мшакъ».
կամ Tiflis, Rédaction «Mschak».

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և տօն օրերէն):

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամէն լիզուով:

Յայտարարութիւնների համար վճարում են
իւրաքանչիւր բառին 2 կոպեկ:

ԱՌԱՋԻԿԱՅ 1891 ԹԻԱԿԱՆԻՆ

„ՄՇԱԿ“

ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՒ ՔՐԱՎԱՔԱՆԱԿԱՆ ԼՐԱԳԻՐ

Կը հրատարակվի Թիֆլիսում, նոյն դիրքով և նոյն պրոգրամայով: Մեր կը ստանանք սեփական շնորհակալութիւններ:
«ՄՇԱԿ» տարեկան գինը 10 ռուբլի է, վեց ամսականը 6 ռուբլի:
Գրվել «ՄՇԱԿ» կարելի է ԽՐԱՎԱՔԱՆԱԿԱՆ ԼՐԱԳՐԱՆԻ (Բարձրագոյն և Բարձրագոյն փողոցների անկիւնում, Թամանիայի տանը):
Կայտարարութեան ուրիշ քաղաքներից «ՄՇԱԿ» գրվելու համար պէտք է դիմել հետեւեալ հասցեով: ТИФЛИСЬ, Редакция газеты «МШАКЪ», իսկ արտասահմանից. Tiflis, Rédaction du journal arménien «MSCHAK»:
Յայտարարութիւններ ընդունվում են թէ հայերէն, թէ ռուսերէն և թէ օտար լեզուներով:
Բառեր վճարվում է 2 կոպեկ:

Խմբագիր-հրատարակող ԳԻՐԳՈՐ ԱՐՇՐՈՒՆԻ

ԲՈՎԱՆԻԱԿՈՒԹԻՒՆ

Մարդու օրական աշխատանքը.—Ներքին Տե-
ստիֆիւն. Տուէք մեզ մայրեր. Նամակ Մոսկվա-
յից. Նամակ Խմբագրին. Ներքին լուրեր.—ԱՐՏԱ-
ՔԻՆ ՏԵՍՏԻՖԻՒՆ. Ազատամիտ կուսակցութեան
յաղթանակը. Արտաքին լուրեր.—ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ.
—ՀԵՌԱՎԱՔԱՆԱԿԱՆ ԼՐԱԳՐԱՆ.—ԲՈՐՍԱ.—ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ-
ՆԵՐ.—ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ. Շերամագահական խրատ-
ներ:

ՄԱՐԴՈՒՄ ՕՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆԵՐ

Վաղուց արդէն յարուցված է թէ
եւրոպական գրականութեան և լեզու-
կան շրջաններում այն հարցը թէ արդեօք
օրական որքա՞ն ժամ պէտք է աշխատե-
լու մարդը, որպէս զի չը քնանա թէ իր առող-
ջութեան, թէ իր մտաւոր կանոնաւոր դար-
ձումը և մի և նոյն ժամանակ ձեռք
գացմանը և մի և նոյն ժամանակ ձեռք
բերել իր աշխատանքով մարդկային
ապրուստ թէ իր անձի և թէ իր ընտանիքի
համար:

Հարցը այստեղ միմիայն գործարանական
բանտերի վրա չէ, բայց մեր կարծիքով
ամէն աշխատողի վրա է, լինի դա ստորին
պարտօնակար, որ և է մասնաւոր գրասենեա-
կի մէջ աշխատող, արհեստագործ, որ և է
հաստատութեան մէջ ծառայող, և այլն և
այլն:

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ՇԵՐԱՄԱԳԱՀԱԿԱՆ ԽՐԱՏՆԵՐ

Բ.

Շերամագահական ընդհանուր նշաննե-
րը հետեւեալներն են: Հիւանդ չեղանքներ, նոյն
իսկ իրանք փոքրիկ հասակում կարող են ձանաչ-
վել. նրանք լինում են չափից դուրս մեծ ու փոքր,
նիհար, դանդաղաշարժ, ուռուտ են առանց ակոր-
թակի: Գրանք ընդհանրապէս չեղանքների հիւանդ
լինելու նշաններն են, բայց ամէն մի հիւանդու-
թեան ունի իր յատկանիշ, բնորոշ նշաններ: Շե-
րամի գլխաւոր հիւանդութիւններն են. 1. Պերքին
կամ բժաւոր հիւանդութիւն, 2. Ֆլաշքի կամ սե-
ւանալը, 3. Գիւնացաւ և 4. Գարանալը: Այն այդ
հիւանդութիւնների մասին մի համառօտ տեղե-
կութիւն:

11) Բժաւոր հիւանդութիւն կամ
Պերքին:

Պերքինը հիւանդ չեղանքներ փոքր են մնում,
հասակի մէջ չափից դուրս զանազանութիւն է
նկատվում, ակորթակից գուրկ են լինում: Կաշին
ձանկրվում է մանր և սև բծերով, որից և ստացել
է իր անունը: Բժաւոր Պերքինով հիւանդ չե-
ղամի մարմինը բոլոր ծաղիկներով զանազան է բազ-

մի օրական աշխատանքով մարդս ձեռք է
բերում իր և իր ընտանիքի համար մար-
դկային ապրուստ, բայց երբ որ մարդը
պէտք է օրական այնքան աշխատե, որ այլ
ևս ժամանակ չի ունենայ յոգնած մարմինը
կազդուրելու համար բաւականաչափ քնելու
ժամանակ չի ունենայ փոքր ինչ ցրվելու
քաղաքից դուրս փոքր ինչ մաքուր օդ ծը-
ծելու ժամանակ չի ունենայ իր մտաւոր
զարգացման վրա հոգալու լսելով ընդհանուր
զարգացուցիչ դասախոսութիւններ, կամ
մատչելի բովանդակութեան գրքեր կարդալու,
—այն ժամանակ մարդու օրական ծանր
աշխատանքը, ինչքան էլ շահաւէտ լինէր
սրբօրակցական աշխատանքը, — չէր
լսատողին և նրա ընտանիքին մարդկային
կեանք: Մարդ մարդկային կերպով ապրե-
լու համար, բացի աշխատելուց, պէտք է
միջոց ունենայ և հանգստանալու և իր
մտաւոր ոյժերը զարգացնել շարունակելու:
Իսկապէս ամէն մարդու համար, ինչ տե-
սակ աշխատանքի ձեռն էլ ունենար նա,
հարկաւոր է օրվայ մի մասը տոկոսն կեր-
պով աշխատելու օրվայ մի մասը զուար-
ձանայ և մտաւոր կերպով զարգանալու, վեր-
ջագէտ օրվայ երրորդ մասը կատարելապէս
հանգստանալու, այսինքն քնելու:

Այդ պատճառով օրը, այսինքն 24 ժամ
պարունակող ժամանակամիջոցը, պէտք է
բնականապէս բաժանվել երեք մասի, որոն-

մաթիւ մանր ձուածն մարմիններ, որոնք ստո-
րին կարգի ստանկեր են: Գրանք են հիւանդութեան
սկզբնապատճառը: Այդ ձուածն մարմինները հա-
տարակ աչքով չեն երևում, այլ պէտք է նայել
մանրադիտակի տակ:

Պերքին հիւանդութիւնը շատ վտանգաւոր է,
որովհետեւն առաւել ունի է և ժաւառաւ գա-
կան: Եթէ մի պերքինով հիւանդ չեղանքի մօտ
դէպք առողջը, նա էլ կը վարակվի և կը ստակի,
ինչպէս առաջինը: Հիւանդ չեղանք կարող է և
վարակել շատերին:

Այդ հիւանդութիւնը նոյնպէս ժաւառաւական է,
մի սերնդից անցնում է միւսին: Հիւանդութեան
փոքրիկ մարմինները չեղանքից անցնում են բա-
րուրին, բարուրից անցնում են թիթեռին, իսկ
թիթեռից անցնում են ձուածն և ինչ: Այդ հի-
ւանդ ձուածնից դուրս եկած չեղանքները նոյնպէս
հիւանդանում են և մինչև չորրորդ քուն հասնելը
սատկում են: Հիւանդ չեղանքի ազատել անկարե-
ւի է, բայց կարելի է նախապէս զուարթութիւններ
բանեցնել, որ չեղանքները չը հիւանդանան: Գրա-
քնանած սերմ Պատուէ օրի մեթոդով, որ-
պէս զի սերմերն ազատ լինեն հիւանդութիւնից
և ապա հիւանդ չեղանքներն իսկոյն հեռացնել
և չեղանքներն լայն տեղ տալ, տաք պահել և լաւ
կերակրել: Բացի այդ հիւանդ չեղանքներից եկող
մարդ ներս չը թողնել:

ցից իւրաքանչիւր մասը բաղկացած լինէր
8 ժամից:

Հասակ առած մարդը իր Ֆիզիկական,
մտաւոր և հոգեկան կարողութիւնների
մէջ յիսկատար հաւասարակշռութիւն պահ-
պանելու համար, պէտք է օրական 8 ժամ
աշխատե, օրական 8 ժամ թէ զուարճանայ
և թէ մտաւորապէս զարգանայ, վերջապէս
օրական 8 ժամ քնի: Դա է այն բնական
վիճակը, իւրաքանչիւր քաղաքակիրթ մար-
դու ապրուստի իդէալը, որին մենք բոլորս
պէտք է ձգտենք:

Աշխատանքները տարբեր տարբեր են լի-
նում, նայելով մարդու պարագմունքին,
փեշակին: Քաղաքակիրթ մարդու զուարճու-
թիւնները պէտք է լինեն մարմնի, հոգեւոր
և միտքը հանգստացնող, կազդուրող, զո-
րացնող, և ոչ թէ մարդու քնասող, նրա
ոյժերը սպառող, նրա մարմնին ու սիրտը
մաշող: Մտաւոր զարգացումը պէտք է լի-
նի նմանապէս կազդուրող, մարդու հաս-
կացողութեանը մատչելի ձեռն ունեցող
նրան իր կեանքի ասպարէզում կանոնաւոր
կերպով զեկվալող: Վերջապէս քունը
պէտք է լինի մարդու ջրերը հանգստաց-
նող նրա ֆիզիկական կազմակերպող կազդու-
րող, թարմացնող, որպէս զի միւս օրը նա
քնից վերկենալով նորից թարմ լինի, նորից,
ի՞նչ այդպէս կարելի է ասել, կազմ ու
պատրաստ լինի հետեւեալ օրը սկսել և
աշխատելու: Նրան մինչև վերջը տանելու
քաղաքակիրթ մարդը, պարագմունքի ինչ
ձեռն էլ ունենայ, աշխատանքի ինչ ասպա-
րէզին էլ նուիրած լինի իր ոյժերը,—
նա 24 ժամ ունեցող օրը պէտք է բաժանե-
րեք մասի: Դա էլ պէտք է մտաւորապէս զար-
գանայ ու համեստ, առողջ զուարճութեամբ
զուարճանայ, վերջապէս ուժ ժամն էլ քնի,
հանգստանայ, հանգստացնել իր մարմինը:

Դա է մեր բոլորիս իդէալը, դա է մեր
տանն և ինքնորդ դարի, կամ աւելի լաւ
է ասել, դա է լինի քաղաքակիրթ դարի քա-
ղաքակիրթ մարդու, քաղաքակիրթ աշխա-
րի աշխատողի իդէալը, տեղացեաց զաղա-
փարը:

Եւ դրան, այդ իդէալին հասնելու, քա-
ղաքակիրթ աշխարհը կը հասնի Ֆիզիոլո-
գիապէս ամէն կողմից առողջ և մարդա-
կային կեանք վարել և վայելել ընդունակ
մարդկային սերունդ առաջացնելուն:

Գ. Ա.

12) Ֆլաշքի կամ սեւանալը:

Շատ անգամ հիւանդութիւնը հասակի վերջին օրե-
րում շաղ բարձրանալիս չեղանքներին մեծ մասը
կամ հինգ աւելներ իսկ յանկարծ սկսում մը-
նում են և կամ բարձրանում են աւելներ լրա,
այնտեղ սկսում ու կախ ընկնում Գրանք սար-
սափելի հոտ են արձակում և վարակում են չե-
ղանքներն օրը: Մանրադիտակի տակ, ստամոքսի
պատերի վրա երևում են փոքրիկ դոմբիկներ, ո-
րոնք դարձեալ հիւանդութեան սկզբնապատճառն
են:

Այդ հիւանդութիւնն առաջ է գալիս նրանից,
որ չեղանք է կարողանում մարմնի իր կերակու-
րը, իսկ չէ կարողանում մարմնի այն ժամանակ,
երբ նա թոյլ է, խեղդուկ օդի մէջ է պահվել կե-
րակուրը, տեղը մաքուր և առողջ չէ եղել:

Ուրեմն չեղանքներն այդ հիւանդութիւնից ա-
զատ պահելու համար պէտք է չեղանքներն օդը
շուտ շուտ փոխել և լաւ մաքուր և չոր տեղ
տալ:

Ֆլաշքին նոյնպէս տարափոխել է, դրա համար
պէտք է ազատ պահել:

13) Գիւնացաւ:

Շատ անգամ էլ շաղ բարձրանալուն մօտ չե-
ղանքներին մի մասը, ըստ երևոյթին առողջ, թու-
լանում, փափկում է, դադարում է ուռելուց և
մարմնից մի տեսակ պղտոր հեղուկ է հոսում:
Դա զննացան է, որը այնքան վտանգաւոր չէ
հոտից նրանք փախչում են:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՏԻՖԻՒՆ

ՏՈՒՔԻ ՄԵՋ ՄԱՅՐԵՐ

III

«Լաւ մայրերը գետնից չեն բուսնում. լաւ կա-
նաք երկնից չեն ընկնում», — ահա այն խօսքե-
րը, որոնցով վերջացրինք մեր անցեալ յօդուածը:
Միամիտ ընթերցողը կարող է զարմացմամբ բա-
ցականչել. «մի՞թէ յիշատի կան անպաշտէր, որոնք
կարծում են, թէ գետնից կարող են լաւ մայրեր
բուսնել, կամ թէ երկնից կարող են լաւ կանաք
ընկնել»:

Համարիմ է, օր ցերեկով դժուար է պատահել
այնպիսի մարդկանց, որոնք այդ տեսակ անմտու-
թիւններ անէին, որովհետեւ այն ժամանակ ամէն
դէ իրաւունք կունենար այդպիսիներին ուղարկել
հոգեւոր ծննդի մօտ, — բայց և այնպէս, երբ
ուշք դարձնեմք այն բոլոր կարծիքները վրա, որ
արտայայտվում են կանանց կրթութեան և զար-
գացման վերաբերութեամբ ընդհանրապէս, այն
ժամանակ ակամայ պէտք է խոստովանենք, որ
կան մարդիկ, որոնք ենթադրում են, թէ «գետնից
էլ կարող են լաւ մայրեր բուսնել»:

Ծիծաղելի է գուցէ, բայց այդպէս է:

Եւ համարիմ: Որպէս զի ընտանիքն ունենայ
լաւ մայրեր, որպէս զի հասարակութիւնն ունե-
նայ իր մէջ լաւ կանաք, և վերջապէս, որպէս
զի իրական սեւը կարողանայ այն բարձրութեան
հասնել, որ իր միջոց արտադրի լաւ կանաք և
լաւ մայրեր,—պէտք է այդ նոյն իրական սեւին
միջոց տալ զարգանալու, և դուրս գալու այն
կրակաւոր կաշի վիճակից, այն խեղդուած միջո-
ւորէն:

Բայց մեր ընտանիքը, մեր զարոյցը, մեր հասա-
րակութիւնը այդ միջոցը չէ տալիս: Ուրանալ այդ
տիւրուր համարութիւնը, կը նշանակէ կոյր լինել:
Մեզ չը պէտք է խաբեն այն արտաքին փայլը և
եւրօպական ուժիւնը, որ մտաւոր են գործել
մեր քաղաքացի ընտանիքների մէջ. հայ կիւնը,
ինչքան էլ նա դրսից կոկված լինի, դեռ ևս
չէ կարողացել ներշնչվել այն մտքով, թէ հարկա-
ւոր է միանգամ ընդ միշտ պատերազմ յայտնել
այն խեղդող, ամեն մի ինքնուրոյն ձգտում սպա-
նող ոգու դէմ, որ տիրում է մեր ընտանիքի մէջ:
Կնոջ վերաբերութեամբ: Եւ քանի որ մեր կանաքը
այդ մտքով չեն ներշնչված,—նրանք չեն կարող
ազատ կերպով զարգանալ, և իրանց կրաւորական

Հիւանդութիւնը առաջ է գալիս նրանից, որ
փոքր հասակում սառն տեղ են պահել չեղանքներն
և նրանք ստատիկ դանդաղ կերպով են մեծացել
և թուլակալում են մնացել: Ուրեմն պէտք է չե-
ղանքներին մանաւանդ փոքր հասակում տաք
պահել 16°—18° R. 20°—23 C.

14) Գարանալը:

Երբեմն էլ պատահում է, որ չեղանքներից մի
քանիսը, կուտանում քարանում են և մի կարճ
ժամանակից յետոյ մարմնը ծածկվում է սպիտակ
լաւով: Այդ հիւանդութիւնը շատ էլ վտանգաւոր
չէ, թէ և պատահել են կորստաբեր դէպքեր: Շատ
անգամ էլ չեղանք մի բարակ բոժոժ է չլինում և
մէջն է քարանում:

Բոլոր այն մեր յիշած չորս հիւանդութիւններից
ամենավտանգաւորները Պերքինը և Ֆլաշքին են:
Սեւանալը դէմ կարելի է մաքառել միայն Պատ-
տէօրի մէջօրով քննած լաւ սերմ բանեցնելով
երկրորդը առաջը կարելի է առնել մաքուր տեղե-
տալով և չեղանքներն օդը շուտ շուտ փոխելով:

15) Գիւնացաւ:

Շերամի գլխաւոր թշնամիներն են միջինը,
մուկը և կատուը:

Միջիններից առաջն առնելու համար նրանց
հանապարհի վրա պէտք է նաւթ շաղ տալ և
կամ բաղնիքականներին ուղեւոր չորս կողմը նաւ-
թում թրջած չոր կամ բուրդ կապել: Նաւթի
հոտից նրանք փախչում են:

գիրքից դուրս գալ: Եւ ասացէք, ինչո՞ւնք, միա-
մտութիւն չէ գրանցից յետոյ երևակայել, թէ ո-
չինչ դարձեցա՞նք չունեցող, ամա չէ՞նք դուրս ո-
չինչ չը տեսնող, և որ և է հասարակական ճշդ-
տուններից դուրս կրնա՞ր կարող է լաւ մայր լինել
և այնպէս դաստիարակել իր որդոց, որ նրանցից
դուրս գան մարդիկ:

Ընտանիքի այդ միակողմանի, սխալ հայեացք-
ներին կնոջ վրա չէ դիմադրում մեր դըպ-
րոցը: Գալորոցներն, ընդհակառակն, այն առ-
տիճանի միամտութեան են հասել, որ շատ
անգամ ընտանիքին են օգնութեան կանչում երե-
խաների դաստիարակութեան գործում: Որ ընտա-
նիքը և դպրոցը ձեռք ձեռքի տուած պէտք է տա-
նին երեխաների կրթութեան գործը—այդ ճիշդ
է տեսականապէս, բայց նախ քան ընտանիքի օգ-
նութեան գիտելու—պէտք է խմանալ, թէ ինչ հա-
յեացքներ ունի այդ ընտանիքը և կարող է ար-
դեօք զանազան խաւար և հակահասարակական
հասկացողութիւններով խմորված ընտանիքը ա-
ջակից լինել դպրոցին՝ դաստիարակութեան գոր-
ծում: Ի հարկէ, ոչ իսկ եթէ դպրոցը օգնութեան
է կանչում այն ընտանիքին, որը մէջ տիրապե-
տող սխալ հայեացքների դէմ պէտք է դպրոցը
կրնա՞ր կռուի, կը նշանակէ ինքն այդ դպրոցը նոյն-
պէս խմորված է սխալ հայեացքներով, և հետե-
ւում է սխալ ուղղութեան:

Եւ այդ այդպէս է: Այժմեան դպրոցը իր կաղ-
մակերպութեամբ, իր գծագրած նպատակներով
չէ հասցնում և չէ կարող հասցնել կնոջը այն
դիմելուն, որ մենք իրաւունք ունենանք ասելու թէ
դրանք կը լինեն լաւ մայրեր, և լաւ կանայք:
Թերի ուսումը, կցկտուր բարոյական դադարները,
և մի կատարելա լինելու անտեսութիւնը դէպքի իր
ոյժերը, ահա թէ լինում է փայլում մեզանում:

Այժմեան ուսումնական տալիս, բայց նրան չեն
ծանօթացնում այն գիտութիւնների հետ, որոնք
անհրաժեշտ են ամեն մի կրթված մօր, և այնքան
միամիտ են, որ կարծում են, որ նա լաւ մայր
կը լինի: Այսպէս մօրը չեն ծանօթացնում հոգե-
բանութեան, ընտանիքի, ֆիզիոլոգիայի,
մանկավարժութեան հետ, և դարմանում են թէ
ինչու ուսումնական օրիորդներն էլ լաւ մայրեր
չեն իրանց երեխաների համար: Ուսումնական
աղջկանը չեն պատուաստում բարոյական բարձր
գաղափարներ, նրան մինչև անգամ այն մտքի մէջ
են պահում, թէ կնոջ գլխաւոր ասպարէզը նշարա-
նք և խոհանոցն է, նրա ականջին միշտ այն են
փափում, թէ կնոջ բանը չէ անկախ անորոշ
տանիքում, մի գործին անկախ կաշկը—և յետոյ
դարմանում են, թէ ինչու նայն իսկ ուսումնական
կանայք դուրս են մնում ինքնուրոյնութիւնից, ան-
ընդունակ են լինում անկախ աշխատանքի, և
միշտ խոյս են տալիս որ և է լուրջ գործի ձեռ-
նամուխ լինելուց:

Ուսումնական աղջկանը այն համոզմանն են
բերում, թէ գիտութիւնը կնոջ համար չուայ-
լութիւն է, նրան այն համոզմանն են բերում, թէ

կնոջ ամենամեծ հարստութիւնն է—ընդունակ լի-
նել դուրս գալու, պնդելու, սիրահարելու
և սիրահարեցնելու, սղարարողի զգացմունքներին
տիրելու և յետոյ դարմանում են, թէ ինչու այդ
նոյն օրիորդները կեանքի մէջ մտնելով, իրանց
համար նպատակ են դնում—դուր գալ, պնդել,
սիրահարել, սիրահարեցնել, սղարարողի զգաց-
մունքների հետ խաղալ, և ասել տղամարդին՝ դու
բեր, որ ես ուսումնական և ուրախանամ...

Ինչ որ ցանցիքը, այն էլ հնձում էք: Զարմա-
նալու ոչինչ չը կայ:

Ինքը հասարակութիւնն էլ իր կողմից
ամբողջապէս վերացած, լրացնում է ընտանիքի
և դպրոցի պակասը, ամեն քայլափոխում կրկնե-
լով՝ «Ինչ կնոջ բանն է հասարակական գործերի
մէջ խառնվել. կինն ինչ, լուրջ բաների մէջ խառն-
վելն ինչ, կինը ստեղծված է տղամարդու «կին»
լինելու համար, պրծաւ գնաց»:

Եւ միամտութիւն, երեխայութիւն չէ միթէ
կարծել, թէ այդպիսի ընտանիքի մէջ մնալով, այդ
տեսակ դպրոցով անցած և այդ տեսակ հասարա-
կութեան մէջ ապրող կինը կարող է լուրջ դո-
ւրծելով դրաղվել, բարձր մտքերով ոգեւորվել, և լաւ
մայր ու լաւ կին լինել:

Ոչ որ չէ աշխատում, և ոչ մի տեղ միջոց չեն
տալիս կնոջը, որ նա դուրս կայ իր խելոված վի-
ճակից և պատրաստվի աւելի մեծ դեր կատարե-
լու համար, բայց ամենքն էլ միամտաբար դուրս
են՝ «ուսումնական մայրեր»:

Յաւալին այն է, որ այդ տեսակ միամտները,
եթէ չանհրաժեշտ լինելով մեր մէջ մատնելով չեն
հաշվում, այլ դրանց թիւն այնքան մեծ է, որ ա-
մեն քայլափոխում լավում է դրանց անմիտ դատո-
ղութիւնը, որ ասում են. «Լաւ մայրեր ստեղծ
մնալ, բայց ձեռք մի տաք այդ ընտանիքի աւան-
դական սովորութիւններին. լաւ կանայք պատ-
րաստեցէք մեզ համար, բայց դպրոցների մէջ մեր
աղջիկների աչքերը շատ էլ բաց մի անէք»:

Արդ, այդ բոլորից յետոյ միթէ իրաւունք չու-
նենք ասելու, թէ մեր մէջ կան միամտներ, ո-
րոնք կարծում են, թէ լաւ մայրերը գետնից կա-
րող են բերանել, և լաւ կանայք երկնից կարող
են իջնել...

Թող այլապէս ազատէ մեր հասարակութիւնը այդ
տեսակ միամտներից...

Ի. Մ.

ՆԱՄՍԿ ՄՈՍԿՎԱ

Հոկտեմբերի 15-ին

Այս ուսումնական տարւոյ սկզբից գիմնազիա-
ներում սկսել են գործադրել նոր ծրագրերը:
Ռուսերէնից լատիներէն ու յունարէն թարգմա-
նութիւնները մինչև վերջերս դասարանք աւելի
քիչ են պահանջվում, քան առաջ, իսկ եօթներորդ
և ութներորդ դասարաններում և վերջնական քնն-
նութեան ժամանակ այդպիսի թարգմանութիւն-
ներ ամենին չեն տրվում: Քերականութիւնն էլ
առաջվայ պէս խիստ չէ պահանջվում, թէ ևս այժմ

ները 3 օրում ամբողջապէս պէտք է չաղ բարձ-
րանան: Եւրոպայի 6 ժամում կազմում է իր բոժոժի
արտաքին պատերազմ և ներսն է մտնում, ապա
3 օրում վերջացնում է իր ներքին աշխատանքը
և փախվում է բարձր (հարսնուկի):

17) Բ ո ժ ո ժ:

Լաւ բոժոժները պէտք է լինեն միջակ մեծու-
թեամբ, երկու ծայրերը կլոր, մէջը սեղմված,
պինդ և փափուկ, առաջական և փայլուն թե-
ւով:

Բոժոժները գլխաւորապէս լինում են. 1) բաց
նարթնի, որին ասում ենք դեղին, 2) սպիտակ և
3) կանաչ:

18) Բ ո ժ ո ժ հ աւ ա թ և լ ը:

Նրբ բոժոժ չերանները չաղ են բարձրացել և
բոլորն էլ վերջացրել են իրանց բոժոժները—պէտք
է սպասել մի 3 օր ևս, ապա աւելները իրանց
բոժոժներով ժողովել և հաւաքել մի թափով կամ
չորի վրա ու սկսել բոժոժները հաւաքել աւելի
վրայից: Աւելների վրայից հաւաքելուց յետոյ
պէտք է բոժոժների երեսի կեղտոտ, անկանոն
ցանցը պոկել:

19) Բ ո ժ ո ժ խ և զ զ և լ ը:

Եթէ այդ հաւաքած բոժոժները թողնենք չերա-
մատանք, մի քանի օրից յետոյ կը տեսնենք որ
բոժոժի միջից թեթեւներ են դուրս գալիս: Թի-
թեւները դուրս գալով փչացնում են բոժոժը և
այլ ևս նրանց կանոնաւոր թել չի ստացվի:
Ուստի ով որ ուղում է թել քաշել և կամ ծախել,

է ասել, որ առհասարակ հին լեզուներին բնոր
չատ էլ չէ թեթեւները: Աւելի խիստ է պահանջ-
վում այժմ ուսուցիչները քերականութիւնը. շատ մեծ
ուշադրութիւն են դարձնում ուսուցիչները հին գրակա-
նութեան վրա, իսկ ուսուցիչնոր գրականութեան
դասաւորութիւնը կրճատել են, սահմանափակելով
մի քանի մատենագիրների որոշեալ գործերին
ուսումնասիրութեամբ, որ, ի հարկէ, նոր գրակա-
նութեան պատմութիւնն էլ կարող անուան-
վել:

1889 թւի սկզբից Մոսկվայի քաղաքային վար-
չութիւնը քաղաքային դպրոցներին համար 6 ու-
սումնարանական բժշկէլ է վարձել, որոնցից 5
ստանում են ամսական 90 ռ., իսկ զլիւսւորը բը-
ժիշկը—125 ռ.: Ուսումնարանական բժիշկները
հսկում են աշակերտների և աշակերտուհիների
առողջութեան և դպրոցական շէնքերի առողջա-
պահական պայմանների վրա. բժշկում են հի-
ւանդներին, չեն թողնում, որ տարափոխիկ հի-
ւանդութիւնները տարածվին դպրոցում, և զըպ-
րոցից դուրս գալով՝ քաղաքի բնակիչների մէջ:
Ուսումնարանական բժիշկների և բժշկուհիների
տպած հաշիւը 1889—1890 թ. երևում է, որ
նրանցից ամեն մէկի հսկողութեան տակ եղել է
12—18 ուսումնարան (բոլոր մօտ հարիւր ու-
սումնարաններում մօտ 11,000 աշակերտ և աշա-
կերտուհի կայ), ամեն բժիշկ ամեն մի ուսումնա-
րան շաբաթ մի անգամ այցելել է, տարվայ ըն-
թացքում երկու անգամ քննել են բոլոր աշա-
կերտներին, որոնցից 350 վրա պատուաստած
ծաղկի հետք չէ եղել և 56-ը տկար են եղել
զանազան տարափոխիկ հիւանդութիւններով. բո-
լոր աշակերտների կէսից աւելի (մօտ 6,000 հի-
ւ) հիւանդ են եղել:

Եւրօպական Ռուսաստանի գիւղացիների մօտ
10/0-ը (մօտ 6,000,000) անհող են: Լրագիրների
ասելով, ներքին գործերի մինիստրը բոլոր նա-
հանգական վարչութիւններից տեղեկութիւններ է
պահանջել անհող գիւղացիների վերաբերմամբ:

Հասարակութեանը մեծ ուրախութիւն է պատ-
ճառում այն լուրը, որ շուտով կը հիմնվի երկրա-
գործութեան մինիստրութիւն: Ռուս ժողովրդի
ստուար մեծամասնութիւնը երկրագործութեամբ
է պարագայում և շատ հասկանալի է, որ այդ մե-
ծամասնութեան դրութիւնը պէտք է լինի առան-
ձին ուշադրութեան և ամենամեծ հոգատարու-
թեան առարկայ:

Ասարախանի նահանգում, ինչպէս լսվում է,
պէտք է շուտով բացվին նոր դատաստանական
հիմնարկութիւններ: «Астраханский Вѣстник»-ի
ասելով, նոր բէթօրով երդուեալ դատաւորներ էլ
պէտք է մտցնի դատարաններում:

Պաշտօնական տեղեկութիւններին համաձայն
այս տարվայ հունձը շատ վատ է եղել: Լրագիր-
ները ամեն կողմից թղթակցութիւններ են ստա-
նում լի քանդաններով հունձի անաշոգութեան
մասին: Աւելի աշուղ են ուսու արտահանողների
համար հացի առևտրի պայմանները: Թէ և Եւրօ-
պայի հացահատիկները գնող տերութիւնները այս

այն ժամանակ նա պէտք է այնպէս անի, որ այլ
ևս թիթեւները չը կարողանան դուրս գալ: Այն
գործողութիւնը, որի միջոցով հասնում են այդ
նպատակին կոչվում է բոժոժ խելել:

Բոժոժը կարելի է խելել երկու միջոցով՝ կամ
արևով, կամ ջրի շոգիով (զոլորչիով): Արևով
խելելու համար պէտք է բոժոժները բարակ
չերտով փուլ մի շորի վրա արև տեղ և շուտ
շուտ խառնել. 5—8 ժամից յետոյ կարելի է հա-
ւաքել և այլ ևս ոչ մի բոժոժ թիթեւ չի տայ:
Այդ միջոցը թէ և ոչ մի ծախք չէ պահանջում,
բայց և այնպէս անյարմար է և վնասակար,
որովհետև նախ դեղին բոժոժի գոյնը միանգա-
ման սփռվում է, նուազում է, բացվում է և
ապա թելը պոկվում է, որը ամենազգուշաւորն է:

Պէտք է գերադասել երկրորդ միջոցը:
Յայտնի է, որ բոժոժը 5—10 րօպէ ջրի գոլոր-
չի մէջ մնալով, այլ ևս թեթեւ չէ կարող տալ:

Մեծ քանակութեամբ խելելիս, ինչպէս այդ
հարկաւորվում է թելի գործարաններում, ունեն
առանձին մեքենայ, որը բաղկացած է երկու մա-
սից՝ մի տեղ ջուրն է լցրած, որի տակը վառե-
լով գոլորչին է ստացվում, մի տեղ էլ հաւաքվում
է գոլորչին:

Ջուրը լցրած է մի կաթնային մէջ, որի երեսը
պինդ փակած է և միայն մի խողովակով կարող
է գոլորչին բարձրանալ վերին մասը, որտեղ բո-
ժոժը պիտի խելու: Գոլորչին լցվում է մի
չուգունից և ցինկից շինած արկղանման մասի

տարի (1890—91) անցեալ տարվանից 2—3%
պակաս կը գնեն, բայց միւս կողմից՝ արտահանող
երկրները (Աւստրո-Ունգարիա, Իտալիա, Սիւա-
ցիալ-Ղազանդներ, Հնդկաստան, Աւստրալիա) ան-
ցեալ տարվանից 8% պակաս կարող են արտա-
հանել: Ռուս արտահանողների համար մի անբա-
րեյալով պայման կայ՝—ուսուցիչ փողի կուրսի
բարձրանալը և տատանվելը վերջին ամիսներում:

1891 թւին, մայիսի 1-ին, Մոսկվայում (1891
թւի ուսումնական ցուցահանդիսի շինութեան
մէջ) կը բացվի Ֆրանսիական ցուցահանդէսը
Այժմից սկսել են կարգադրութիւններ անել: Ցուցա-
հանդիսի մօտակայ ամսալստեղծում արդէն անցեալ
սեպտեմբեր ամսից սկսել են տնիւր վարձել 1891
թւի ամառվան համար: Ֆրանսիական կառու-
վարութիւնը կիսապաշտօնապէս մասնակցում է
ցուցահանդիսին: Գլխաւոր կարգադրիչ մասնաժո-
ղովը ցուցահանդէսը սարքելու համար նշանակել
է 20,000,000 ֆրանկ: Ցուցահանդիսում Fon-
taines lumineuses շինելու համար Պարիզից (ան-
ցեալ տարվայ աշխարհահանդիսից) կը բերեն այս-
տեղ էլէկտրական լուսատուութիւն և ուրիշ պա-
րագաներ:

Հոկտեմբերի ընթացքում Մոսկվայում երկու
նշանաւոր յօդուհաններ տօնեցին, ուսուցիչ կեանքի
ամենահամակրելի երկու ճիւղերի—գիտութեան ու
գրականութեան և դեմոստոփոն ներկայացուցի-
չների Հոկտեմբերի 3-ին Մոսկվայի համալսարան
նախկին բնկաւոր և ուսուցիչ գրականութեան պր-
ֆեսոր (անցեալ տարի թողեց պրօֆեսորութիւնը)
Մոսկվայի ուսուցիչ գրականութեան սիրողների
ընկերութեան նախկին նախագահ և Գիտութեան
Ակադեմիայի անդամ Ն. Տիխոմիրովի գլխաւոր
կանգնողութեան գործունէութեան 40-ամեայ
յօդուհանն էր: Յօդուհանի աշակերտները թիւում
կան այնպիսի անձնատուութիւններ, ինչպէս վ. Սո-
լովիով և Մոսկվայի համալսարանի պրօֆեսոր
ներ՝ Գերիէ, Ստրոբենիւ, Կլիւսիւսի, Միլեր,
Ֆորտուատով—Հոկտեմբերի 6-ին Մոսկվայի նա-
հանգական գեմատիօն վարչութեան նախագահ
Նաւալովի հատարական գործունէութեան 25-
ամեայ յօդուհանն էր, որ շատ փառաւոր կերպով
տօնեց: Պ. Նաւալով գեմատիօն, տեղական ինք-
նավարութեան մտցնելու առաջին օրից մինչև
այժմ 25 տարի շարունակ (գեմատիօն հիմնարկու-
թիւնների կանոնադրութիւնը հրատարակվել է
1864 թւի յունվարի 1-ին, բայց գործադրվել
սկսվել է 1865 թւին), անընդհատ ընտրվել է
գեմատիօն նահանգական վարչութեան նախագահ:
Եթէ Մոսկվայի նահանգի գեմատիօն իր ուսումնա-
սաների թիւը Մոսկվայի նահանգում հասցրել է
769-ի և աշակերտների թիւը 50,000-ի (1867 թ.
ամբողջ նահանգում միայն 268 դպրոց է եղել
9,411 աշակերտներով), գեմատիօն հիւանդանոց
ները թիւը հասցրել է 54-ի, որոնց մէջ տարվայ
ընթացքում բժշկվում են 10,000-ից աւելի հի-
ւանդներ և բժշկական օգնութիւն են ստանում
300,000-ից աւելի անձներ (գեմատիօն հիմնադր-
կութիւնից առաջ ամբողջ նահանգում միայն 3

մէջ, որը երկաթայ թելէ ցանցերով մի քանի
բաժանմունքների է բաժանված: Արկղը մի կող-
մից դուռն ունի, իսկ ապա բոժոժը բարակ չի-
տով փուլում են տարակ և լայն զամբիւղների վրա
և դնում են մեքենայի երկաթեայ ցանցերի վրա
ու դուռը փակում են, թողնում են այնտեղ մի
8—10 րօպէ և ապա հանում մի շուաք տեղ
փուլում են, որ չորանայ:

Եթէ գիւղում կայ մի այդպիսի խելողող մեք-
նայ, պէտք է տանել նրա մօտ և նրանով խելել
Փոքրիկ քանակութեամբ խելելիս կարելի է հի-
տեալ կերպով վարել: Վերցնել մի մեծ պղնձ
(կաթնայ) կիսով չափ ջուր լցնել և տակը վառել
մինչև երկու, ապա մի խոր զամբիւղ դնել
կաթնայի գետնին, մէջը լցնել բոժոժը և մի պղն-
ձեայ տափակ ամանով վերեւից պինդ ծածկել
թողնել 10—13 րօպէ և ապա շուաքում չորաց-
նել:

20) Ա մ փ ո փ ու մ ն:

Մեր բոլոր խրատները կարելի է ամփոփել
հետեւեալում՝

- 1) Լաւ քննած սերմ.
- 2) Մաքուր չերամատուն.
- 3) Մաքուր օդ.
- 4) Առողջ տեղ.
- 5) Ազատ տեղ:

Հետեւեցէք ճշգրտեալ մեր «Եւրոպայական
խրատներին», և միշտ վարձատրված կը լինէք:
Մ. Մոսկովսկի

ՊԵՏԵՐԲՈՐԳ, 24 հոկտեմբերի: Երէկ թագաժառանգ Յեսարիկի ճանապարհ ընկաւ Վիեննայով դէպի Տրիեստ, ուր Նորին Բարձրութեանը սպասում է նաև դէպի արևելք ճանապարհորդութիւնը, կատարելու համար: Յեսարիկին ուղեկցում են Նորին Մեծութեան սկիւղայի զենեւաւոր-մայոր Բարիստրինսկի, շտապ-բժշկականներ՝ Կոլոբայ և Վոլկով և պորուչիկ Օբոլենսկի: Նոյն Մեծութեանը ճանապարհը զննելու Յեսարիկին մինչև Սիմբերսկայա:

ՎԱՐՇԱՎԱ, 24 հոկտեմբերի: Այսօր նախաճաշեց իւր հաշտարանում սկսվեց Սկոբլինսկու գործը, որը պատասխանատուութեան է ենթարկված կերակրելու համար իր մօտ ընդունած մանուկներին սպանելու պատճառով:

ԼԻԿԱՍԵՄԲՐՈՐԳ, 24 հոկտեմբերի: Նաստուի դուքսը յանձն է առնում խնամակալութիւնը և հինգշաբթի երդում կը տալ:

Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՐԳԻ ԲՈՐՍԱ

Հոկտեմբերի 22-ին

Լոնդոնի վրա 10 ֆունտ արծէ. . .	81	90	4
Բեռլինի վրա 100 մարկ . . .	40	10	2
Փարիզի վրա 100 ֆրանկ . . .	32	50	2
Ոսկի . . .	արծէ.	6	63
Մարտային կուպոններ . . .	132	10	2
Արծաթ . . .	1	10	2
Բորսային դիսկոնտներ . . .	5	և	6 1/2 0/0

Յ Ա Յ Տ Ա Ր Ա Ր Ո Ւ Թ Ի Ի Ն Ն Ե Ր

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ

Իմ հաւատարմատար գանձակեցի Մ. Օհանեանից ստացայ տեղեկութիւն, որով նա յայտնում է, թէ արդէն երկու շաբաթ է գանձակում ունեցած իմ ընթերցարանս, անկարգ պահպանելու պատճառով, փակած է: Յաւելով այդ մասին, և հրապարակով ներողութիւն խնդրելով ընթերցարանիս մշտական և անփոփոխ անդամներից, խնդրում եմ ներողութիւն յանձնել անհետ լինելու պատճառով: Նշանակել մէկին կառավարելու ընթերցարանը, որի զոյգութեան պատիւը իրանց է պատկանում և ոչ միայն ինձ: Հակառակ դէպքում թող ներողամիտ լինեն մինչև իմ վերադարձս:

Մեծ-Վարաքիլիսա

Լուսանկար սարկաւազ Յ. Տէր-Գանիէլեանց

1—2

ՖՐԱՆՍԻԱԿԱՆ ՆԱԻԱԳՆԱՑՈՒԹԵԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆ
MESSAGERIES MARITIMES
(ՄԵՍԱՃԸՐԻ ՄԱՐԻՏԻՄ)

Կանոնաւոր և ուղղակի երթևեկութիւն ԼՕՆԴՈՆԻ և ԲԱԹՈՒՄԻ մէջ և փոխադարձ Ուրբաթ, 2/14 նոյեմբերի դուրս կը գնայ ԲԱԹՈՒՄԻՑ GUADALQUIVIR (ԳՎԱ-ԴԱԿՎԻԼԻՐ) շոգենաւը, նաւապետ BERNARD (ԲԵՐՆԱՐԴ) դէպի Կ. Պոլիս, Մարտէշ, Հալիք, Լոնդոն, մանկով և միջանկեալ նաւահանգիստները: Ազգանունը՝ ԲԱԹՈՒՄԻՄ Կ. ԻՍՍԵՆՃԵՐԻ, ԹԻՖԼԻՍԻՄ՝ ԳԵՈՐԳ ԶԵՋՈՒԲԵԱՆ ԶԵՋՈՒԲԵԱՆՑ, իսկ ԲԱԹՈՒՄԻ մէջ՝ ԳՕԼԴԼԻՍՏ:

ԿԻՆ-ԲԺԻՇԿ ԻՍԱՀԱԿԵԱՆ

Վանքի Մեծ փողոցի և Մուկրանկի փողոցի անկիւն, տուն Ջանշիկի:

2—5



Մ. Գ. ՑԵՅՏԼԻՆԻ

ԺԱՄԱՑՈՑՆԵՐԻ ՄԱԳԱՍԻՆԻ
ՕՊՏԻԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԸ

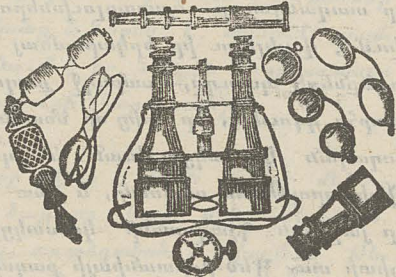
Պաշտօնային գիտելիք, անկիւնի ժազագիւնում, ստացված է մեծ քանակութիւն՝ ոսկեայ, նոր ոսկեայ, նիկելեայ, պողպատեայ և կրիայի ոսկորից ԱՎՆՈՑՆԵՐ, ՊԵՆՏԵՆՆԵՐ և ԼՕՐՆԵՏՆԵՐ: Թատրոնական և զաշտային ԲԻՆՈ-ԿԵՆԵՐ, ՋԵՐՄԱԶԱՓԻՐ, թէ սենեակների, թէ դուրսը կախուղ և թէ վանդակների համար: Վերադարձված և վիճակական ունեցող ՄԱԿԱՍԻՄԱԼ ջերմաչափեր: Լորնետի և պէնսիլի համար ոսկեայ, արծաթեայ, նոր-ոսկեայ շղթաներ, նմանապէս մետաքսեայ և մետաղեայ թելեր:

Ալեյններ և պէնսիներ տրվում են նմանապէս բոլորների պատուէրով: Մարզպետական յանձն են առնում նմանապէս փաշած իրերի նորոգելը և ապագիւնների դնելը:

ԳՆԵՐԸ ամենաշափաւոր են:

38—50

(5)



Տպագրութեան համար բոլորովին պատրաստ են և առաջիկայ 1891 թուին լոյս կը տեսնեն իմ թարգմանած հետեւեալ 5 գրքերը. 1) «Փարաւոնի աղջիկ» պատմական վէպ Գ. Է. Է. Է. Է. (պատկերազարդ), 2) «Իշխանի ու աղքատը» պատմական վէպ Մարկ Տվէնի (պատկերազարդ), 3) «Ամբիկայի գիւղում» հեղ. Լեւիտե, Ֆլեյսերի (պատկերազարդ), 4) Ա. Է. Է. Է. «Ինչ է պատմում լուսինը» 25 մանկական վէպիկ. 5) Օբերլէյնի կեանքի ու գործերը:

Թիֆլիսում բաժանորդագրութիւնն ընդունվում է «Կենդանական» գրադաւանանոցում և թարգմանչի մօտ՝ Ներսիսեան զարդուում: Բաժանորդագրին է 3 րուբլի: Տպագրութիւնից յետոյ 4 րուբլի:

Հայ ընթերցող հասարակութեան ձեռնառութեամբ վերջին 10 տարվան ընթացքում հրատարակվել են և ուղարկվել բաժանորդներին թարգմանչի աշխատութիւններից. 1) «Մտաւոր, բարոյական և ֆիզիկական ինքնակրթութիւն» պրոֆեսոր Գ. Ս. Բլեկլի. 2) «Մայրական դաստիարակութիւն» Ժ. Բամբուստի: 3) «Կոնց կոնց ու դաստիարակութիւնը» Լուիզա Բլեկլի: 4) Բնատրութեան կրթութիւնը՝ պրոֆ. Ա. Գաբրիելի և այլն:

Գրիգոր Շահրուղեան 3—3

ԷԺԱՆԱԳԻՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

(Միջաշէլեան կամուրջ, № 52)

ՏՐՎՈՒՄ ԵՆ ՀԱՅԵՐԵՆ ԳՐԲԵՐ: Ամսական վճարը 20 և 10 կօպէկ: Բաց է առաւօտեան 9 1/2—2 ժամը, և երեկոյեան 4—7 ժամը: Իսկ կիրակի օրերը 9 1/2—12 ժամը

„ՎԻԵՆՆԱՅԻ ՎԱՃԱՌԱՏՈՒՆ“

(ВЕНСКИЙ МАГАЗИНЪ)

ՊԱՏՐԱՍՏԻ ՀԱԳՈՒՍՏՆԵՐԻ

ԴՕԼՕՎԻՍԿԻ ՊՐՈՍՊԵԿՏԻ ՎՐԱ, ՄԻՎԱՆԻ ՏԱՆԸ

Ստացանք այս օրերս մեծ քանակութեամբ, ամենավերջին տարազով կարած, մարդկանց և երեխայոց ձմեռվայ և աշնան պատրաստի հագուստներ: Կրտորները ուղղակի և անձամբ գործարաններից գնելով՝ պատրաստել ենք տուել մեր հրապարակեան տակ, աւելի անտեսաբար, Մոսկվայի մէրսեփական արհեստանոցում: Ուստի, այդ հագուստները, որպէս առաջին ձեռքի արտադրութիւն, այսուհետեւ ծախում ենք գործարանների գներէջ աւելի դիմումով: Միտնգամայն ապահովացնում ենք պալ. գնորդներին՝ թէ ապրանքների յատկութեան, թէ զոյնների և թէ ամուր կարված լինելու կողմից:

Խուղավորեանց 6—10

„ՄԻՇՈՒՆԱՑ“

ՄԿՆԵՐ ԿՈՏՈՐԵԼՈՒ ՐԻՍ ԳՈՒՍՄԱՆԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ

գլխաւոր պահեստը գտնվում է Թիֆլիսում և Բազում, Բարձրագոյն հաստատված դեղատան ապրանքների վաճառման կովկասեան ընկերութեան մօտ: 9—50 (5)



ԾԽԱՌՈՏԻ ԷԿՍՏՐԱԿՑ

ՆԻԿՕԼԱՅ ԲՕԼԴԱՆՕՎԻ ԵՒ ԸՆԿ.

ԱՄԵՆԱԼԱՆ ԵՒ ԱՐՄԱՍԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑ ռեստորաններ, եղջերաւոր և այլ կենդանիներն բորոտութիւնից և կաշու ուրիշ ամեն տեսակ հիւանդութիւններից բժշկելու, նմանապէս ձիերին, շներին կաշու ամեն տեսակ հիւանդութիւններից և թռչուններին պարալիզներից բժշկելու համար:

ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ է ամեն տեսակ ծաղիկներ, բոյսեր, ծառեր և բանջարեղէններ՝ որդներ, թրթուրներից և ուրիշ միջատներից:

ԳԼԽԱՌՈՐ ՊԱՀԵՍՏ Թիֆլիսում՝ Գեղադործական Ապրանքների վաճառման ԲԱՐՁՐԱՎՈՅՆ հաստատված կովկասեան ընկերութեան մէջ: 16—25 (5)

ՊՐՕՎԻԶՈՐ Ա. ՇՏԵԻՆԵՐԻ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ

ԱՏԱՄՆԵՐԻ ՑԱԽԻ ԵՒ ՓՁԱՆԱԼՈՒ ԴԵՄ

ՊՐՕԼՕԵԱՆ ԱՏԱՄՆԱԴԵՐ, ԿԱԹԻՆԵՐ 50 ԿՈՊ.

ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԿՕԿԱՑԻՆԵԱՆ ԱՏԱՄՆԱՑԻՆ ԷԼԻԿՍԻՐ 80 ԿՈՊ.

ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԱՏԱՄՆԱՑԻՆ ՓՈՇԻ 30 ԿՈՊ.

ԳԼԽԱՌՈՐ ՊԱՀԵՍՏ

ԹԻՖԼԻՍԻՄ՝ Գեղադործական ապրանքների կովկասեան ընկերութեան մէջ և պ. պ. Շահ-պարսեանցի, Մակկերի, Սէնչի-կովսկու և Ազմուրովի գեղատեսերուով:



33—52 (4)

ԱՌԱՋԻՆ ՄԱՍՆԱԴՈՐ ՀԻՒԱՆԴԱՆՈՑ

Բ. ՆԱԽԱՍԱՐԴԵԱՆԻ

(Կուկիա, Վօրոնցովի արձանի հանդէպ) Հիւանդներին ընդունում են ամեն օր

ԱՌԱՌՈՏՆԵՐԸ

ՆԱԽԱՍԱՐԴԵԱՆ—9—11 ժ. վերաբուժութեան (և առանձնացաւ) սիֆիլիսի և աչքացաւի բժշկութիւն—10—11 ժ. ներքին, երեխայոց և կանանց ց. ԿԻՆ-ԲԺԻՇԿ ԻՍԱՀԱԿԵԱՆ—11 1/2—12 ժ. կանանց և երեխայոց ց. ԿԻՆ-ԲԺԻՇԿ ՄՈՒՒՐԻՆՍԿԱՑԱ—12—12 1/2 ժ., կանանց և ներքին ց. ՊՐՕՏԱՍԵՎԻԶ—12—1 ժ. ակնաբի, կոկորդի և թիթի ց. ԿԱՐԱՊԵՏԵԱՆ—12 1/2—1 ժ. ներքին և երեխայոց ց. բացի կիրակի:

ԵՐԵՎԱՆԵՐԸ

ԳՆԴՕՄՍԿԻ—5—6 1/2 ժ. կաշուի ցաւերի, սիֆիլիսի և վերաբուժութեան. ՓՈՒՂԻՆԵԱՆ—5—6 ժ. ներքին, երեխայոց և ջրային ց. (էլեկտրոտերապիա): ՆԱԽԱՍԱՐԴԵԱՆ—6—7 ժ.

Վճար—50 կ.: Համախորհրդի (Կոնսիլիումի) համար առանձին:

Հերթակալ բժիշկ—Երեկ. ժ. 9-ից մինչև առ. ժ. 7-ը: Հիւանդանոցի վերատեսուչ բժշկապետ ՆԱԽԱՍԱՐԴԵԱՆ



Օգոստոսի 7-ից 1890 թ. բացվում է երաժշտական գործիչների և ուսուցիչների կովկասեան կենտրոնական դէպօ:

ԵՂԲ. ԳԻՏԵՐԻՍԻ

ռաւջին ս. պետերբուրգեան դաշնամուրային գործարանի:

ՐՕԵԱԼՆԵՐ ԵՒ ՊԻԱՆՆՕՆԵՐ

Մ. Շերգէրի, Բէկկերի, Սիլբերի, Միլբախի,

Գէտցի, յայտնի արտասահմանեան գործարանների՝ Շերգէրի, Բլեւտերի, Բէկկերի, Գլաւաչի արմոնապիանօ: Շերգէրի Հարմոնիումներ: ԾԱՊՎՈՒՄ է ԵՒ ՎԱՐՁՈՎ ՏՐՎՈՒՄ Թիֆլիս. Գլօրցօվայա փողոց, Թիֆլիսի ագնուականների կալուածական բանկի տան մէջ: 7—16

