

ՄՇԱԿ

Տարեկան գինը 10 ռուբլի, կես տարվանը 6 ռ.
Առանձին համարները 7 կոպեկով.

Թիֆլիսում գրվում են միմյան խմբագրատան մէջ.

Մեր հասցեն. Тифлисъ. Редакция «Мшакъ».
կամ Tiflis Rédaction «Mschak».

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(բացի կիրակի և տօն օրերէն).

Յայտարարութիւնը ընդունվում է ամէն լեզուով.

Յայտարարութիւնները համար վճարում են
իրաքանչիւր բառին 2 կոպեկ.

ВЪ НАСТОЯЩЕМЪ 1890 ГОДУ
АРМЯНСКАЯ ГАЗЕТА

ХУІІІ ГОДЪ. „МШАКЪ“ ГОДЪ ХУІІІ.

Издаётся въ Тифлисъ по прежней программѣ.
Подписная цѣна: на годъ 10 руб., на 11 и 10 мѣс.—9 руб., 9 и 8 мѣс.—8 р., 7 мѣс.—7 р., 6 мѣс.—6 р., 5 мѣс.—5 р., 4 мѣс.—4 р., 3 мѣс.—3 р., 2 мѣс.—2 р., по мѣсячно по 1 руб.

Подписка принимается въ Тифлисъ, въ конторѣ редакціи (ул. Базарной и Баронск., д. Тамашевской), а также въ павильонѣ Хидекели и на Сіонск. ул. въ конторѣ Мирза Теръ-Григорьянца.

Адресъ для всей Имперіи: Тифлисъ, редакція «Мшакъ».—Для загранич. подписч.: Tiflis, rédaction du journal arménien «Mschak».

Плата: за объявленія 2 коп. со слова. На первой страницѣ не печатаются никакія объявленія, кромѣ траурныхъ и редакціонныхъ. Съ объявленій печатаемыхъ не менѣе 10 разъ, дѣлается значительная уступка.

Редакторъ-издатель Григорій Ардуни.

Թիֆլիսի ԱՌԵԻՏՐԱԿԱՆ ԲԱՆԿԻ Վարուժիւնը ստանով յայտարարում է, որ համաձայն պ. պ. բաժանորդների ընդհանուր ժողովի կարգադրութեան և ֆինանսների պ. միւստրի թոյլտուութեամբ՝ բացվում է ԹԻՖԼԻՍԻ ԱՌԵԻՏՐԱԿԱՆ ԲԱՆԿԻ ԲԱԺԻՆԸ ԲԱԹՈՒՄՈՒՄ, որը ներկայ փետրվար ամսի 27-ից պիտի սկսի Բանկի կանոնադրութեամբ թոյլտրված գործառնութիւնները:

2—3

ԲՈՎԱՆԳԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ներքին ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Գինեւորու և չիշատու. Նամակ խմբագրին. Ներքին լուրեր.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Բոլորտրայի կրթական գործը. Արտաքին լուրեր.—ՀԵՌԱՎԻՄԵՐ.—ԲՈՐՍՍ.—ՅԱՍՏԱՐԱՌԹԻՒՆՆԵՐ.—ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ. Կտակ.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԳԻՆԵՏՈՒՆ ԵՒ ՇԻՇԱՏՈՒՆ

Շիրատան մասին արդէն խօսել ենք «Մշակի» № 11-ում. այժմ գինեւորու և չիշատու մասին Գինեւորու այն չինութիւնն է, որտեղ պիտի պահել արդէն պատրաստած գինին Առաջին անգամ յետ անկուց յետոյ անմիջապէս գինին պիտի տեղափոխել գինեւորու Գինեւորու ձեւի, զիբերի և այլ պայմաններին հետ ծանօթանալուց առաջ պիտի ուսումնասիրենք թէ այնուհետեւ ինչ է հարկաւոր գինեւոր և ապա նրա համաժամ կառուցանենք գինեւորու:

Դերդից և ազմկարից ֆերմանտացիայից յետոյ գինեւոր հարկաւոր է հանգստութիւն, միջակ և

անփոփոխ ջերմութիւն և լոյսի բացակայութիւն:

Ուրեմն ամենից առաջ գինեւորու պէտք է չինել այնպիսի մի տեղում, որտեղ աղմուկ և զրդիւն չը լինի, այսինքն փողոցից և ձանապարհներից հեռու:

Միջակ և անփոփոխ ջերմութիւն ստանալու համար գինեւորու պիտի չինել գետին մէջ, որտեղ ջերմութիւնը = 14° C. և կամ 12° R. Գինեւորու անոր ընդհանրապէս այդ տաքութիւնն ունեն և ունեցած տաքութիւնը անփոփոխ են պահում ամառ ձմեռ: Եթէ գինեւորու ամառը պահպան ժայռից կտրած լինի, աւելի լաւ: Պատերը պիտի քարով կրով լինեն, առաստաղը կամարակապ պիտի լինի, կամ ինչպէս ասում են թաղ տուած պիտի լինի, յատկաւ կրով կամ ցէմենտով սկաղած: Գինեւորու ոչ շատ չոր և ոչ էլ շատ խոնավ պիտի լինի, որովհետեւ սաստիկ չորութիւնից տակաւների տախտակները կարող են ձեւափոխվել և բացի դրանից գինեւորութեանը աւելի մեծ քանակութեամբ կը կատարվի, որի պատճառով տակաւը կխտանվելով, կարող է գինեւոր մնալ, իսկ սաստիկ խոնավ լինելը այն մնալն ունի, որ տակաւները կարող

են բորբոսել, որից առաջ կը դան դանաղան հիւանդութիւններ:

Գինեւորու ոչ պիտի մաքուր լինի, դրա համար հարկաւոր են օդախոր անցքեր: Պէտք է աշխատել որ միջանցիկ (սկիւզիւ) քամի չը լինի: Գինեւորու լուսամուտներ չը պիտի ունենայ: Լոյսը իսկապէս տակաւների մէջ գտնված գինեւոր պէ ազդում, բայց լոյսը իր հետ բերում է և ջերմութիւն:

Այս ընդհանրապէս մի լաւ գինեւոր անհրաժեշտ պայմանները:

Արդէն ասել ենք, որ մեզ մօտ չիրատու և գինեւոր ասած բաները առանձին առանձին գոյութիւն չունեն, բացի այդ, պէտք է աւելացնենք, որ եղածներն էլ զուրկ են ամենաանհրաժեշտ և տարրական պահանջներից և յարմարութիւններից:

Օրինակ Նրեւանում տները մեծ մասը զերդամբներն ունեն և բոլոր զերդամբներն էլ փողոցի վրա են չինած և բազմաթիւ լուսամուտներով:

Թիրաւի շատ զարմանալի է, որ այդ ամենատարրական այնպիսիութիւնը Նրեւանի գինեւորները չեն յիշատել: Փողոցով կառու անցնելու լուսամուտների ապակիներն անգամ զրդում են, ուր մնաց որ գինին տակաւի մէջ սաստիկ ցընցում չը ստանար: Գինին պիտի ցոյց տուող մանր մարմինները կամաց կամաց վերին շերտներից ցած են իջնում: Այդ գործողութիւնը կատարվում է շատ դանդաղ կերպով և եթէ օրը մի քանի անգամ գինին ցնցումների է ենթարկվում, պարզ բան է, որ նա երբեք չի պարզվի: Նրեւանի գինիները չը պարզվելու գլխաւոր պատճառներից մէկն էլ այդ է: Գինին գինեւորու աւելի է կատարելագործվում. նրա մէջ մնացած փոքր քանակութեամբ շաքարը կամաց կամաց երի է դալիս և ալկոոլ է կազմում, նրա բուկեւոր համն ու հոտը զարգանում, մի խօսքով դինին հնամուտ է, իսկ հին գինին միշտ աւելի լաւ է:

Գինին գինեւորու 1 կամ 1½ տարի պահելուց յետոյ, կամ ծախում են և կամ լցնում են չիշատու մէջ:

Գինով լի չիշատու պիտի գինեւորանք չը թողնել, այլ տեղափոխել մի այլ տուն, որը կոչվում է չիշատու: Շիշատու համարա նոյն գինեւորու է, միայն մի փոքր աւելի զով, ուրիշ ուրիշ:

Արտասահմանում, մանաւանդ Ֆրանսիայում, Բուրգունդիայում, Շամպանիայում և Բորգոնի չըր-

ջակայքում նշանաւոր գինեւորները իրանց չիրատուները, գինեւորներ և չիշատուներ հետեւալ ձևով են չինում:

Նրանց չինութիւնը երբ յարկանի է, օրոցից մէկը գետին երեսին է դա չիրատու է, իսկ միւս երկուսը գետին տակ: Շիրատուից յետոյ գալիս է գինեւորու, իսկ ամենատարին յարկը չիշատու է: Հինց որ չիրաւի ազմկարի եփը վերջանում է, գինին առաջին անգամ յետ են ածում, ապա իսկոյն տեղափոխում են գինեւորու. այնտեղ էլ օրոցնալ ժամանակ տակաւների մէջ պահելուց յետոյ՝ ածում են չիշատու մէջ և տեղափոխում չիշատու:

Յաջորդ անգամ կը խօսենք տակաւների, կիւստակաւների, կարամների, ասմերների և փիկերի մասին:

Նրեւան.

ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐԻՆ

Վաղդիկավկաս, 20 յունվարի
Պատուական «Մշակ» լրագրի անցեալ տարվայ 146-որդ համարի մէջ Վաղդիկավկասից լուր էր հաղորդված, որով լրատուն ձգնում է սևացնել տեղիս ազգային միջոցներն երկեսը. զարոցների աշխատանքներն: Մենք այդպիսի լրատուներին պատասխանելուց շատ հեռու ենք. եթէ միայն այսօր մի երկու տողով ուղեցրենք դերել վերջնալ լուրի առիթով, այդ անում ենք յատկապէս ուսումնարանական դրոժ հատկացող ընթերցասէրների կապածները փարատելու համար: Լրատուի ասելով իբրեւ թէ ժողովրդական կոնսուլի բացակայութեան և հոգաբարձուների թուլութեան շնորհով մեր զարոցները ամենավատթար դրութեան մէջ են: Մենքուս դարձնենք զրութիւնը «ամենալատար» խօսքից շատ ու շատ հեռու է: Հոգաբարձուների թուլութիւնը իսկոյն կիմացվի, առանց այդ տեսակ լուրերի, երբ կը փակվի զարոցներից մէկը, որովհետեւ եթէ մենք չաշխատենք դանաղան աղբիւրների միջոցով փող ձեռք գցել, այն ժամանակ բաւական զուտ կը նպակաւ մեզ, որովհետեւ զարոցների հաստատ արդիւնքները այնքան չեն, որոնցով կարելի լինի երկու զարոցներ պահպանել. ուստի տեղի են ունենում վիճակախաղեր, ներկայացումներ և այլն, այդ բաներն էլ հարկաւ հեղութեամբ զուրկ չեն դալիս:

Անցեալ տարի երկեսու աշակերտների թիւը աւելանալով հասաւ 90-ի, այս տարի—120-ի:

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԿՏԱԿ

Գ.

Մասան գիւղը ունի շուրջ 300 բնակիչ, ուստի և վանի սրբազան առաջնորդը աւելի լաւ էր համարել իր ձեռնադրած անհամար քահանաներից մէկն ևս ընկեր տալ Մասանի հին քահանայ տէր-Գալուստին:

Այսպէս ուրեմն գիւղը ունի երկու քահանայ, որոնցից մէկը թէն հասակաւոր բայց նոր ձեռնադրված՝ բնակվում էր գիւղի հեռու ծայրում: Թոփալ վարժապետը 30 տարի շարունակ աստուածաբանական դասեր տալուց յետոյ, այժմ Պօղոս սրբազանից քահանայ ձեռնադրվելով տէր-Թորէն անունն էր ստացել և վեց ամիս էր, որ տէր-Գալուստին ընկեր էր եկել:

Սկզբում տէր-Գալուստը մտածելով որ իր ծուխերի կէսը իր նոր պաշտօնակցին պիտի թողնէր իւրի աչքով էր նայում տէր-Թորէնին. բայց տէր-Թորէնը շատ բարի էր երեւում, նա գո՛ւ եղաւ յիսուն ծուխով և տէր-Գալուստի հետ վարվել ըս-

կսեց այնպէս, ինչպէս ծառան՝ տիրոջ հետ:

Ամեն անգամ, երբ մի հեռու տեղ գնալ էր պէտք: տէր-Թորէնը չէր թողնում, որ իր պատուարած հայր Գալուստը (չգիտեմ քաջէր *) և ինքն վաղում էր այնտեղ... մի խօսքով տէր-Գալուստը այժմ «աղավաղի» միայն եկեղեցի էր գնում և իր ուղած ծուխերի մօտ, առանց մոռանալու սակայն, ստուգելու թէ տէր-Թորէնին ինչ է տուել այս կամ այն անձը և հաւասար կիսելու արդիւնքը:

Տէր-Թորէնը ժպտալով կիսում էր նրա հետ մինչև իսկ իր յիսուն տան բերած արգիւնքը և հաւատարիմ հաշիւներ էր ներկայացնում: Դրա համար իսկ տէր-Գալուստը սկսել էր այժմ լիովին վստահանալ նրա վրա և դադարել էր ներկայացրած հաշիւները ստուգելու մարդիկ հանդիպած գիւղացուն հարցնել թէ մկրտութեան կամ թաղման համար ինչ տուին տէր-Թորէնին:

Փառք Աստուծու, այդ տարվայ պէս բաղդաւոր տարի չէր եղել, տիֆը քաղաքից գիւղերն էր տարածվել և մեր սուրբ հայրերի առևտուրը շատ բանուկ էր առ այժմ:

Հինց նոյն իսկ այն երեկոյան, երբ տէր-Գալուստը խաթուն-Մարէի մօտ կանչվեց՝ տէր-Թորէնն

*) Ներդրվին քաջէր:

էլ մի ուրիշ տան մէջ մահուան մօտ եղող մի ծերունու հաղորդում էր:

Խոստովանեցեց, հաղորդեց, մաշտոցը փաթակելով շորի մէջ ծոցը դրաւ և երբ կամենում էր դուրս գնալ՝ ականջին զիպաւ տան հարսների խօսքերը, որոնք մի անկիւնում քաշված ցած ձայնով խօսում էին:

—Ո՞վ ասեց, հարցնում էր մէկը միւսին:

—Կարապետը լուր տուեց ինձ, պատասխանում էր միւսը:

—Ուրեմն այս գիշեր կը մնան:

—Առում են որ վաղվայ լոյսը չի տեսնի... տէր-Գալուստը արդէն դնացել է հաղորդելու նրան:

—Խեղճ խաթուն-Մարէ...

Տէր Թորէնը սառնաւ, արագութեամբ փայտը ձեռք առաւ և դուրս գնաց տնից:

—Հիմ, մոռաց նա—յիմար բան է... ամիսներով սպասել այդ մի պատահին և յանկարծ ուրիշ լիւ է ձեռքիցը...

Առանց կանգ առնելու, թաւա գիւղի առաւելի վրայից, շտապ քայլերով բարձրացաւ մի խորձիթի կողմը վրա և կտուրից կտուր անցնելով, վազելով քան քայլելով՝ հասաւ խաթուն Մարէի խորձիթի կողմը վրա:

Ձգուշուրթամբ և ոտի ծայրերի վրա մօտեցաւ

երթիկին, կռացաւ և ներս նայեց, ներսում տէր Գալուստը պառաւին ասում էր իր վերջին խօսքերը, որից յետոյ մօտեցաւ դրան և ծոծրակը ջորելով հարցրեց:

—Թուղթ էլ բերեմ հետա...

—Լաւ, մոռաց ինչն իրան տէր-Թորէնը—մինչև քո թուղթ բերելը, իմ ծոցիս թղթերը կը բաւականան:

Ասեց և երբ տեսաւ տէր-Գալուստի դուրս դընալը, ցած իջաւ կտուրից, մղեց խորձիթի դուռը և ներս մտաւ:

Տէր-Թորէնը—այդ պէտք է ասել—մի միջանաւակ, նիւար, սակայն բաւական գեղեցիկ դէմքով անձ էր, մօրուը շատ կարճ էր, դէմքը զուարթ և ունէր մի ստորաքաղց ժպիտ դէմքին, որով և մօտեցաւ պառաւի անկողնին, վերմակը զգուշութեամբ շարժեց և միղձ ձայնով.

—Խաթուն-Մարէ, ասեց—հիւանդ եմ:

Պառաւը աչքերը բաց արաւ, նայեց քահանային, զարմացած շարժվեց տեղում և փոքր ինչ բարձրացաւ:

—Տէր-հայր, այդ դե՛ւ ես... լեզ կա՛ն չեցի:

—Գիտեմ, որդի, գիտեմ, ժպտաց քահանան—բայց ինձ ասեցին, որ հիւանդ ես և ես պարտք համարեցի դալ լեզ տեղանելու... Աստուծու ասա-

պարզ է թէ հետզհետեւ աւելանում է դպրոցները
յաճախողները թիւը և օրիորդաց դպրոցը դեռեւ
ված է շատ օրինաւոր շինութեան մէջ, որի եր-
րորդ բաժանմունքը անցնալ տարեկանից բացից,
սրա բոլոր բաժանմունքները առանձին սենեակ-
ներուն են զետեղված. իսկ տղայաց դպրոցը ե-
կեղեցու բակումն է, ունի մի սենեակ երեք բա-
ժանմունքներով, որոնցից երրորդը այս տարի
բացվեց: Անցած ուսումնական տարին վերջանա-
լով՝ աւարտեցին մի քանի աշակերտուհիներ և
ստացան աւարտման վկայագրեր. արանցից մէկը
արձակուրդին աշխարհագրութիւնից պատրաստ-
վելով ընդունվեց Թեոֆիլ գիմնազիայի երկրորդ
դասարանը: Ռուսաց ժողովրդական դպրոցների
վերադասուչ պ. Գրուշեվսկի գրեւ է աւագ ուսու-
ցիչ պ. Մելիքեանցին մի թուղթ (№ 2826) յայտ-
նելով իր գոհունակութիւնը ուսաց լեզուի և
թուաբանութեան դասերի կանոնաւոր ընթանա-
լու և դպրոցում տիրող զիջելի վիճակի մասին:
Ժողովրդականներն էլ ներկայ են լինում դպրո-
ցում ընթանալու օրերին՝ վերահասու լինելով
իրանց որոշող առաջադիմութեանը: Լրատու պա-
րոնը ասում է՝ «տղայաց դպրոցը իր երեք բա-
ժանմունքներով զետեղված է մի սենեակում, ու-
սուցիչը մէկի հետ պարագլխով, միւս բաժան-
մունքները դուրս են ջարդում, մինչդեռ կարելի
է երկու դասարանները բաժանել սենեակ էլ
կայ, ուսուցիչ էլ, բայց հողացող չը կայ: Թէև
կանոնով մէկ սենեակի մէջ մինչև 60 հոգի կա-
րելի է նստեցնել ոչ թէ 50, որ մեր աշակերտ-
ները թիւն են, այնու ամենայնիւ մեզ էլ շատ
ցանկալի էր, որ առանձին առանձին բաժան-
մունքներ ունենայինք. դրա համար շատ ենք
խօսել, բայց դո՛ւն առ այժմ անիրագործելի մը-
նաց, նրեթական միջոցների սղութեան պատճա-
ռով: Ռուսացիք մէկ բաժանման հետ պարագլխ-
ովս միասնեը լուռ դադարում են ունենում:
Դասաւարտութեան ժամերում ներկայ են եղել պ.
Գրուշեվսկի և նրա օգնական պ. Պալլով, մենք և
ուրիշ այցելուներ. ոչ թէ ջարդած զուլինք,
այլ որ և է անկարգութիւն չէ տեսնել: Տղայաց
դպրոցը երկու սենեակների մէջ զետեղելու ան-
հնարին է, որովհետև հակառակ լրատուի ասա-
ծին՝ ոչ աղաւթ ուսուցիչ կայ, ոչ էլ սենեակ: Մի
փոքրիկ անյարմար սենեակ կար, որը իսկապէս
նախասենեակի տեղ էր ծառայում, այժմ այն էլ
միացած է դասարանին, աւելի ընդարձակութեան
համար. դիցուք սենեակ եղած լինէր և երկու
դասարանների մէջ զետեղէինք դպրոցը, այն ժա-
մանակ երկուսն էլ դպրոցներում հինգ դասարաններ
կունենայինք, ուրեմն հինգ էլ ուսուցիչներ պէտք
կը լինէին, մինչդեռ մենք չորսը ունենք, չը հաշ-
ւելով հարկաւ կրօնաւարներ, որի դասերը թիւը
յայտնի է ծրագրից տեղեկութիւն ունեցողին:
Լրատուն գրում է. «Հոգաբարձուները ամեն բան
թողել են աւագ-ուսուցչի կամքին, նա էլ իր
առնկի և հանգստութեան վրա է մտածում: Եւ-
րոպայի մեջ համար չէ միայն դուրս եկած, նրա
մէջ որոշակի յայտնի են թէ հոգաբարձուների և
թէ աւագ-ուսուցչի պարագլխութիւնները, հե-
տեւաբար իրարու գործում խառնվելու և կամ ա-

ւագ ուսուցչին «ամեն բան» յանձնելու իրաւունք
չը կայ: Թէ մենք և թէ աւագ ուսուցիչը, չը նա-
յած մեր առանձին իրաւունքներին, իրարադար-
ձաբար խորհրդակցում ենք և այդ անում ենք
ուսումնարանների շահը աչքի առնել ունենալով:
Իսկ ինչ վերաբերում է աւագ-ուսուցչի առնկի և
հանգստութեան վրա մտածելուն, — այդ չէ երե-
ւում, մանաւանդ որ նա շարավական 28 դաս
պարագլխուց յետոյ, ունի և կիրակեայ դպրա-
պետի պաշտօնը: Լրատուի ասածին նայելով ու
զոչալով՝ է մեր ուսուցիչներից, նա է պարզ
պահում, ուսուցիչներից մէկին խոստանում ենք
ճանապարհածախս, սենեակ վաճառել և ծառայ,
բայց չենք տալիս, իսկ աւագ ուսուցչին տալիս
ենք ընակարան և ամեն բան, և նա այդ ձեռք
է ձգում իբրև թէ իր հոգաւորութեան՝ չնորոյն:
Մենք ճանապարհածախս չենք խոստացել, ուսու-
ցիչը զաւով չը հաւանեց ուսումնարանին կից սե-
նեակը, ուսուցիչ այժմ խոստացածները փոխարէն
ստանում է ամսական որոշեալ գումարը, համա-
ձայն իր առաջարկութեան: Իսկ աւագ ուսուցի-
չը ստանում է ընակարան օրիորդաց դպրոցում
այն պատճառով, որ կինը յանձն առեց վերակա-
ցուհու պաշտօնը՝ որ իր պարագլխութիւնից
զուրս էր: Լրատուն յայտնում է թէ «աւագ ու-
սուցիչը իրանից աւելի ընդունակ ուսուցիչների
տանի չէ կարող և ամեն միջոց բանեցնում է
նրանց հեռացնելու»: Համաձայն ծրագրի, աւագ
ուսուցիչն է ուսուցիչներ հրաւիրողը, հետեւաբար
նա կարելի չունի «ամեն միջոց» դիմելու. հրա-
ւիրված ուսուցիչներից մէկը թիւմիս ծրագրում ա-
ռաջնորդի հրամանով է պաշտօն ստացել: Իսկ
երկրորդին հրաւիրել է աւագ ուսուցիչը: Մենք
վստահ ենք մեր ուսուցչական խմբի ընդունա-
կութեան և գործունէութեան վրա և միանգա-
մայն նրանցից շատ գոհ: Խնդրում ենք մեր գրու-
թեան մի անկիւն չնորոյն «Մշակի» մերձակայ
համարներից մէկում:

Նախագահ հոգաբարձութեան՝ քահանայ Պ.
Կուսիկեանց, հոգաբարձուներ՝ Յովսէփ Ալիբե-
րեանց և Վարդան Տէր-Ասատուրեան.

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՐԵՐ

Յիշեցնում ենք մեր բաժանորդներին, որ հաս-
ցեն փոխելու համար պէտք է ուղարկել խմբա-
դրութեանը 4 հաս. 7 կոպէկանոց փոստային
մարկաներ:

Լուսւմ ենք, որ Կ. Պոլսից Թիֆլիս եկած ֆը-
րանսիական օպերետային խումբը կը սկսի իր
ներկայացումները մարտ ամսի 10-ից:

Մեզ հաղորդում են, որ ամսի 18-ին Թիֆլի-
սի Հաւաքարք ասված թաղի էլիմանդոց ու
Գէորգ եկեղեցում, բաւական մեծ բազմութեան
ներկայութեամբ, քարոզ խօսեց նոյն եկեղեցու
աւագ-սարկաւազ Յովսէփեան Նաղարեանց: Քա-
րոզը, ինչպէս պատմում են, հետաքրքրական էր:
Թեմական առաջնորդի կարգադրութեամբ աւագ-
սարկաւազ Նաղարեանց նշանակված է քարոզի-

լու նոյն թաղի և երկու ուրիշ եկեղեցիներում,
այն է Շամբորեցոց ու Աստուածածին և ուսու-
սարիչ եկեղեցում:

«Кавказ» լրագրին գրում են Նրեանից, որ
փետրվարի 15-ին կայացան այդ քաղաքում քա-
ղաքապետի ընտրութիւնները: Քաղաքապետի ըն-
տրված է 47 ձայների մեծամասնութեամբ ընդ-
դէմ 16-ի նախկին քաղաքապետի Գեղամեան:
Բացի սրանից նա ընտրվեց և դուստրի ձայնա-
ւոր:

Կիրակի, 18-ին փետրվարի, բժշկապետ Բէլլ
կարգեց Թիֆլիսի կրօնօթիւմ Վոյդերին խնա-
մելու մասին՝ մի դասախօսութիւն, ուսուցիչ
լեզուով: Լսողների թիւը մեծ չէր, չը նա-
յելով, որ դասախօսութեան նիւթը հետաքրքրա-
կան էր և նրա նպատակը բարեգործական, այն
է յօգուտ կոյրերին խնամող ընկերութեան:

«Новое Обозрение» լրագիրը հաւաքել է յօ-
դուա Մինամիզավարովի այդգործական այրված
դպրոցի արդէն 400 բուքուց աւելի:

«Тифл. Листок» լրագիրը լսել է, որ Սու-
ղուկեանցի «Ամուսններ» պիէսան արդէն թաղ-
մանված է ուսուցիչ լեզուով և իբր թէ դիտա-
ւորութիւն կայ շուտով ներկայացնել այդ պիէ-
սան Թիֆլիսի թատրոնում: Լրագիրը լսել է, որ
հեղինակը դիտաւորութիւն ունի խնդրել յայտնի
ուսուցիչներուց: Սովորաբար խաղալ իր
պիէսայում: Ասում են, որ արդէն Սովինա գա-
լու է Թիֆլիս մայրս ամսին:

Թիֆլիսի լուսնեական դասնութեան պատ-
կանող հասարակութեան մի քանի տիկիններ
փետրվարի 23-ին, ուրբաթ օր, կազմում են մի
կոնցերտ կրօնօթիւ դահլիճում բարեգործական
նպատակով: Կոնցերտից ստացվելի արդիւնքը
տիկինները դիտաւորութիւն ունեն գործադրել
մի դրամալիտի կազմիւն, որով պիտի հիմնվի
մեր քաղաքում չքաւոր դասակարգի համար էժա-
նադրի ճաշարան:

Շէկեցի յայտնի երգչուհի, օր. Ամա Պատ-
րեմի կոնցերտը չը կայացաւ երեքշաբթի օր, և
յետագայից օրիորդի հիւանդութեան պատճա-
ռով: Այդ կոնցերտը լինելու է այսօր, հինգշաբ-
թի օր, փետրվարի 22-ին, դարձեալ Թիֆլիսի
թատրոնում: Առաջին կոնցերտի համար վերջած
տոմսակները իրանց ոյժը պահպանում են, ի
հարկէ, և այսօրվայ կոնցերտի համար:

ՄԵԼԻՍՈՊՈԼ քաղաքից մեզ գրում են հետե-
ւեալը. «Այս քաղաքը գտնվում է Լճօթ-Սեփա-
տօպոլի երկաթուղու դիմ վրա և բաւական վա-
ճառաշահ քաղաք է վաճառականութեան գըլ-
խաւոր աւարկան է ցորենը, որը մեծ քանակու-
թեամբ արտահանվում է: Քաղաքի բնակիչների
մեծամասնութիւնը կազմում են, ի հարկէ, ուսու-
ներ, բաղմամբիւ են նմանապէս հրէաներ: Ուրիշ

հրդուոր ձեներով արտադրատեղ խօսքերը...

—Ուրեմն, տէր հայր, գուցէ նա—բոլորն էլ
եղբորս թողնեմ:

—Ի հարկէ, աղջկիս, ի հարկէ, աշխարհային և
Աստուծու օրէնքները գոյում են բարձրաձայն, որ
այդպէս պիտի անես... Ինչ արե՛մք մէ քանի ա-
նաւուն և մի կտոր հող, բայց դրանով դու սա-
տանանքին ես մատնում Աստուծու մի պաշտօ-
նիային և վայր քեզ... Աստուծոյ բարկութիւնը քո
հոգիդ գնահին մէջ կը զորէ և յաւիտեան կը
տանջվիս նոյնվաւ սատանաների ձեռքում...

—Իսկ տէր-Պարիստը, հարցրեց պառաւը
չուարած:

—Օ, սիրելի եղբայրակիցս... նա մոլորվել է,
չլացել է, նա յետոյ կիմանայ, թէ որքան մեծ է
քո բարեբարութիւնդ, եթէ դու նրան մի խիլ
անգամ չը թողնես քո աշխարհային ստացուած-
քից... Աստուած քեզ դրա համար պիտի վարձա-
տէր, եղբայրդ միշտ հոգուդ համար պիտի աղօթէ...

«Եթե թուր Մարէն» պահ մի լուսնեամբ մտա-
ծեց, յետոյ ասեց:

—Շատ լուռ ուրեմն... տէր Գալուստը թուղթ
էլ է բերելու հետը, դու այստեղ մնա և կտակա
զրկե...

—Թուղթ և զրիչ ինձ մօտ կայ, ասեց տէր
Թորէնը ծոցից հանելով մի թերթ թուղթ, որի
ետեւում մի քանի հաշիւներ էին գրած, դուրից մի

այլ և այլ աղբերի թոււ կան և 40-ի չափ
ընտանիքներ, որոնք ունեն մի եկեղեցի, մի
հանայ և մի երկսեռ ծխական դպրոց: Ծնոր-
նորը ծալ Սրապիօն քահանայի անձնուէր դո-
ժուէութեան, ուսումնարանը հետզհետեւ կան-
նաւորվում է. քառասունի չափ երկու սեռի մ-
նակներ, որոնք առաջ հայերէն երկու բառ
տասանել չը գիտէին, այժմ յաճախում են
սովորարանը և բաւական առաջադիմութիւն
անում թէ մայրենի լեզուի և թէ միւս առ-
կաների մէջ: Քառասուն տուն ժողովուրդ
ցից միայն քսան տուն ունեւոր են հաւում,
բնկան մօտ 3-000 բուքի փող են ծախում
եկեղեցու և դպրոցի վրայ:

Անդրկասպեան երկրի ՀԱՍՍՆ-ՂՈՒՒԻ անուն
տեղից (որը Ձիթլարեց 15 վերստ հեռու
գտնվում) մեզ գրում են, որ այդտեղ ձկնորս
թեմաբ պարագլուղ վաճառականները սկսել
վերջին ժամանակ սաստիկ զգուշանալ թույ
մէնների հետ գործ ունենալուց, քանի որ սրա
յայտնի են որպէս խաբարի և իրանց խօսքը
պահող ժողովուրդ: Ահաւարակ, ինչպէս
գրում են, այդտեղ առևտուրը սաստիկ ընկ-
է, վաճառականներին անհասարկ է լինում իրան
պարագլխից մի կերպ ժողովել և նրանք ա-
ղադար մեծ վիճանք են կրում: Այդտեղի
վաճառականների դրութիւնն էլ նոյնն է, ման-
ւանդ որ հայերը, այդտեղ էլ, ինչպէս ամ
տեղ, յայտնվում են իրանց անամբողջաւ
թեմաբ և փոխադարձ պատելութեամբ ու թիւ
մութեամբ: Թղթակիցը գրում է, որ Արամ
Վոյսկի գաւառի կառավարի մահից յետոյ, ա-
ցիւղ տարի նշանակվեց յիշեալ գաւառի կառ-
վարի՝ Իշխան Արսէն Բէհրեթեան, որը առ-
ձեռն-Ալեքսանդրովսկում էր գտնվում: Թղթ-
կիցը սաստիկ գոյում է իշխան Բէհրեթեանի
որպէս ընդունակ, եռանդուն և գործունեայ կ-
ռավարչին և որպէս արդար, անշահասէր, և
րին աստիճանի անկողնապաշ մարդուն:

ԳՕՐԻՍԻ մեզ գրում են. «Ահա երեք տարի
որ Գօրին յաջորդ չունի և այդ պատճառով
քաղաքի եկեղեցական գործերը բարեկարգ չ-
ճակի մէջ չեն: Ոչ մի եկեղեցում կանոնաւոր
գեցողութիւն չը կայ, իսկ մայր-եկեղեցին, ու
միւսները աւելի լուռ վիճակի մէջ պէտք է լին-
ոյնով չէ դանադանվում միւս եկեղեցիները:
Թաջորդի բացակայութեան չնորոյն այստեղ
քահանաների ձեռքով ընդհանուր ոյժով ոչ
գործ չէ կարելի կատարել, որովհետեւ նրան
միևնանց չեն սիրում: Ժամանակ է արդէն Գ-
րու խնդճ հասարակութեան թշուառ վիճակ
վրա ուշադրութիւն դարձնել, նշանակելով մի
առնաւուն և գործունեայ յաջորդ»:

Մեզ հաղորդում են ԳՕՐԻՍԻ, որ բարեկենդա-
տօնների Գօրիւմ տեղի ունեցաւ հին ժամանա-
ներից այդտեղ սովորութիւն՝ դարձած անոցու
և վնասակար մոշտիկութիւնը, որը ինչքան էլ հո-
ճուանք պատճառէ անկիրթ հասարակութեանը

կաղամար, պատեց թերթից հաշիւը և շար
նակեց—աստ, աղջկիս, աստ ինձ քո կամքդ
ես, պաշտօնեայ ու եկեղեցու, յանուն Աստուծոյ
կը գրեմ այստեղ բոլորը...

—Իսկ եղբայրս...

—Գուցէ եղբայրդ ուշ դայ...

—Ինչ ասեմ, տէր հայր, ասեց պառաւ
պառնելով—գրի՛ր որ ամեն ինչս թողնում և
եղբորս, թէ տաւարներս, թէ տներս, թէ հողեր
թէ այստեղ սնդուկիս մէջ ունեցած 50 հատ ք-
ջաղիւ և 10 հատ մահմուդիլի ոսկիներ
արծաթ ըն ա՛րա *), արծաթ *), արծաթ *), դէ
մէս **), արծաթեայ պլաղիկներս ***)

Երբ ինչ որ կայ տանս մէջս
թուր ինչ որ կայ տանս մէջս

Տէր-Թորէնը զրիւթ թաթախեց, մի մեծ է դ-
րեց թղթի ճակատին և արագութեամբ սկսե-
ղրել:

Մի քանի րոպէ տեց զիւրը, որից յետոյ կա-
ռաւ և հարցրեց.

*) Դա մի արծաթեայ կամար է, որը դնու-
ն են ճակատի վրա ճակատանոցի ձևով
**) Արծաթեայ թաւ, որը դնում են գաղաթ
վրա, այժմ վանայ գիւղերումն են գործածու-
միայն
***) Երկուստարաններին կարմիր և ձերերին
պոյտ մահուկից կարած մի երկար վերաբու-
կանայր են հագնում
****) Ապարանջան:

իր կողմը չը ճանաչող ինտելիգենցիային, այնուհետև քաղաքական համար այդ մի գույրը չէր ընդունում։ Նրանք չէին համարում, որ իրենց համար լինում էր այդպիսի մի գույր։ Երբեք չէին համարում, որ իրենց համար լինում էր այդպիսի մի գույր։ Երբեք չէին համարում, որ իրենց համար լինում էր այդպիսի մի գույր։

ԳԱՆՁԱԿԻՑ մեզ գրում են, «Ամսիս 6-ին տեղի ունեցած հանգամանքները, որոնք հանգեցրել են իրենց համար լինելու այդպիսի մի գույր, չէին համարում, որ իրենց համար լինում էր այդպիսի մի գույր։

Մեզ խնդրում են տպագրել հետևյալը. «Հասցեագրված Բաղրամյան ընկերության վարչությանը խնդրում է ընկերության անդամներին հարգելի կերպով, 25-ին փետրվարի, Ս. Նշանի կենտրոնում հավաքվել և քննարկել իրենց համար լինելու այդպիսի մի գույր, չէին համարում, որ իրենց համար լինում էր այդպիսի մի գույր։

Մեզ խնդրում են տպագրել հետևյալը. «Կապիտալի համար հայոց Բաղրամյան ընկերության ընդհանուր ժողովը, չը կարողանալով այս փետրվարի 18-ին իրենց համար լինելու այդպիսի մի գույր, չէին համարում, որ իրենց համար լինում էր այդպիսի մի գույր։

Մեզ խնդրում են տպագրել հետևյալը. «Հասցեագրված Գիտության Պարոն-Բեկյանի մայրը խնդրում է օտարաբանության այս անձանց, որոնք յանձն են առել հանգուցեային «Ուլիսի» վերնադրով աշխատողներին բաժանորդագրություններ և շտապեն բաժանորդագրություններ վերագրանել, որովհետև իրենց կոմիտեին չուսումը կը յանձնվի տպագրությունը Հասցեին հետևյալն է. Тифлисе, Гюмрискій переулке, домъ Каргвелова, вдовъ Паронъ-Бекянъ»։

Բաղրամյան խնդրում են տպագրել հետևյալը. «Հասցեագրված Գիտության Պարոն-Բեկյանի մայրը խնդրում է օտարաբանության այս անձանց, որոնք յանձն են առել հանգուցեային «Ուլիսի» վերնադրով աշխատողներին բաժանորդագրություններ և շտապեն բաժանորդագրություններ վերագրանել, որովհետև իրենց կոմիտեին չուսումը կը յանձնվի տպագրությունը Հասցեին հետևյալն է. Тифлисе, Гюмрискій переулке, домъ Каргвелова, вдовъ Паронъ-Бекянъ»։

Մատթապարտում կապիտալի է մի սանտարիական մատթապարտում Պարոն-Բեկյանից ղեկավար այս քաղաքը։

—Ուրիշ ոչինչ չունիս անելու։
—Գրել, որ եղբայրս տալ ընդ և տեղ Գալուստին իմ մանուկին օսկիներս մի մի հատ։
—Գրեցի։
—Գրել, որ թող ինձ թաղեն Ներսիսյանից բերած պատանի մեջ, որ իմ հոգեբաժինը պատրաստ գտնվում է անդուլի մեջ և չորս հատ նոր օսկի է... իմ հոգեբաժինը, բոլոր օսկեցածս իրան մնայ և թող աղօթի իմ հոգու համար, տարեկան մի պատարագ անել տալ հոգու փրկության համար և գերեզման օրհնել տալ...
Մինչևեռ տեղ-թորենը գրում էր, «Խաթուն-Մարեն» հետգնանի սկսում էր թուլանալ, վերջապես մի շարժում գործեց և ասեց թող ձայնով...
—Շուտ արա, տեղ հայր, բեր որ ձեռք քանդ տանը։
—Գրել գիտեմ, հարցրեց քանանան։
—Իմ անունս կը գրեմ գիտարությունում... ամեն բան գրեցի։
—Գրեցի, ասեց քանանան և հաջիւ թէ թուլվել պարզում էր պատանին, որ լրճիթի դրան ձայնը լսվեց։
Տեղ-թորենը գուշակեց թէ ով պիտի լինեի և կողը, ուստի և արագություն մոտ անկիւնը սլացաւ և կծկվեց սնդուկի ետևը։
Մանողը տեղ-Գալուստին էր։
«Խաթուն-Մարեն» աչքերը փակել էր, ուստի

ըր կապից ծովի միջոցով խօսիլայի երևալու դեպքում քաղաքը այդ հիւանդության դեմ պայքարանելու համար։

«НОВОЕ ОБОЗР.» լրագրին հաղորդում են, որ Երևանի նահանգում գիտարություն կայ առանձին պարսկական սահմանագլխի վրա մի կարան տիկնա հանգուցեային վարչությունը ըստ պատում է այդ մասին բարձր կառավարության կարգադրություն։

Մեզ հաղորդում են, որ Գանձակի դպրոցում մի քանի ժամանակից ի վեր խառնակություններ են սկսվել և շարունակվում են։ Չենք հասկանում թե ինչու այս հաստատությունները, որոնց պարտքն է հսկել հայոց դպրոցների վրա, վերջ չեն տալիս այդ բոլորին, զսպելով այն մարդկանց, որոնք ինքնին չեն և իրենք են լարում։ Ինտելիգենցիան հենց ասում, որովհետև համոզված են, որ ինչպես միշտ, այդ տեսակ խառնակությունները անձնական պար ինտելիգենցիայի արդենք կը լինեն և ուրիշ ոչինչ։

Մեզ, իբրև լուր, հաղորդում են ԲԱԳՈՒԹԻ, որ այնտեղ մտադրություն կայ հրատարակելու մի հայերեն շաբաթաթերթ։ Այնքան շատ ենք լսել Բագուցից այդպիսի լուրեր, որ, ձգտարիտ, միանգամայն դատարանում ենք հաւատալ, և կարծում ենք, որ, ինչպես միշտ, այս անգամ էլ այդ լուրը Բագուի սովորական բաղ իրենց է։

Լուսն է, որ թիֆլիսում մի խումբ մարդկանց շրջանում հանգանակված է մի գումար, որը այս օրերս ուղարկված է Կ. Պոլսի մեր յայտնի դերասան Աղամեյանին, որի մասին ասում են թէ հիւանդ է և օգնություն կարոտ դրություն մեջ է։

ՄՈՍԿՎԱՅԻՑ մեզ գրում են, որ մտադրություն կայ Բաֆֆիլի «Տալալիդին» վեպի ուսուցիչ թարգմանությունը տպագրել «Русская Мысль» ամսագրի մեջ։

Մեզ հաղորդում են, որ պ. Ղազարոս Աշալեյան չուսումը մի առանձին դրոշմ լայն պիտի ընծայի իր բոլոր ոտանալու գրականները Գիրքը արդեն տպագրվում է։ Այդ այն ժողովածուն է, որ մի քանի ժամանակ առաջ յանձնված էր թիֆլիսի «Հրատարակչական ընկերություն» տպագրելու, բայց ընկերությունը չը տպագրեց, իր և նեղիսակի մեջ ծագած մի քանի անհամաձայնությունների պատճառով։

Պարսկաստանին և թիւրքիային սահմանակից տեղերից մեզ հասած տեղեկություններից երևում է, որ սահմանագլխերի մի քանի կենտրոններում պատրաստություններ են տեսնվում խօսելու լայն զանգու առաջն առնելու համար։

Այս օրերս ներկայացաւ մեզ մօտ մի երևանցի հայ երկրաստարդ, 20 տարեկան, և յայտնեց թէ

ոչինչ չը տեսաւ, այլ միայն գուցե...
—Տեղ հայր, չուտ արա, մեռնում եմ։
—Տեղ Գալուստը մօտ վաղեց, կապաւ նրա վրա և գուցե...
—Աղջկա, թուղթ բերի, բայց եղբայրդ... Պառաւ դարձեց անքնիւր բացեց։
—Տեղ-Գալուստ, գուցե նա և արագ չորս կողմը նայելով հարցրեց—Ի՞նչ է տեղ-թորենը։
—Ի՞նչ տեղ-թորեն, աղջկա, տեղ-թորենը իրանց տանն է։
—Նա այստեղ էր ասիւ...
—Ախա և աղջկա, ես եմ այստեղ...
—Նա գրեց կտակ, գրեց, ես ասելի և գրեց... գուցե պարաւ...
—Երազի մեջ ես եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տեղ-թորենը տեղ Գալուստը, եղբայրդ չեկաւ։
—Չեկա... չասեցի որ մեռնում եմ։
—Ասեցի։
—Եւ չեկաւ։
—Չեկա, ասեց նա իմ բոլոր չէ, թող մեռնի...
—Աստուած իմ, Աստուած իմ, մեռնեց պառաւ և ընկաւ անկողնի մեջ...
—Ներսիսյանը մեզ ևս եղել, աղջկա, դիտեց տեղ Գալուստը, ինչ և ինչ, անա թուղթ բերի, գրել էլ, ասա գրեմ կտակդ...
—Իսկ եղբայրս յանկարծ գուցե պառաւ և մի բռնու ձիւ անկելով, նստեց անկողնի մեջ։
—Հիմա... ասեց տե

