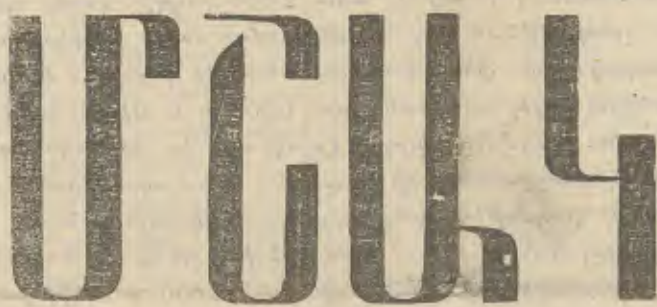


ՏԱՍՆ ԵՒ ԵՌԹԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ



Տարեկան գինը 10 ռուբլ, կէս տարեկանը 6 ռուբլ:
Առանձին համարները 7 կոպէկով:

Թիֆլիսում գրում են միմիայն խմբագրատան մէջ:

Մեր հասցեն. Тифлисъ. Редакция «Мшакъ».
կամ Tiflis. Rédaction «Mschak».

Խմբագրութիւնը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի և տօն օրերէն):

Յայտարարութիւն ընդունվում է ամեն լեզուով:

Յայտարարութիւնները համար վճարում են
խրաջանչիւր բառին 2 կոպէկ:

ՄԱՐԻԱՄ ԵԳՐԵԱՆ և ԳՐԻԳՈՐ ԴԱՌԹԵԱՆ ՏԵՐ-ՆԻԿՈԼԱՅՈՍԵԱՆՆԵՐԸ սրտի ցաւով յայտնում են իրանց ազգականներին և ծանոթներին առաջին ամուսնու և երկրորդի հօր, ԴԱՎԻԴ ՆԻԿԻՏԻՉ ՏԵՐ-ՆԻԿՈԼԱՅՈՍԵԱՆԻ մահը, որը տեղի է ունեցել օգոստոսի 19-ին: Հոգեհանգիստը ամեն օր, 7 ժամին երեկոյեան Թուրքական թիւրք տեղի կունենայ օգոստոսի 24-ին, Հինգշաբթի օր, առաւօտեան 10 ժամին, սեփական անից, որ գտնվում է Գրաքանութիւն փողոցի վրա, դէպի վանքի մայր եկեղեցին:

2—2

ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Փորձված մարդիկ. Նամակ Ս. Պետերբուրգից. Նամակ Եւսեբի. Ներքին լուրեր.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Ընտրութիւններ. Ֆրանսիայում. Արտաքին լուրեր.—ԽԱՌՆ ԼՈՒՐԵՐ.—ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ.—ԲՈՐՍԱ.—ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.—ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ. Տղամարդկանց հարցեր. Անպատու ծաղիկ:

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՓՈՐՁԱՎԱԾ ՄԱՐԴԻԿ

Մեր հասարակական գործունէութեան ասպարիզի վրա ամեն մի քայլում դուք լուր եք հետեւել խօսքը՝ «փորձված մարդիկ» և այդ խօսքին սովորել են մինչև անգամ այն մարդիկ, որոնք թէև անփորձ են, բայց նայելով իրանց ստացած գիտութեանը, պէտք է որ մի փոքր ազնւութիւն և եռանդ ցոյց տային հասարակական գործունէութեան ասպարիզում:

Երբայցու բերանում փորձված բառը բնորոշում մասնաւոր նշանակութիւն ունի. նրա աչքում ամեն մարդ փորձվում է մի ուղղութեան մէջ, որին նա նուիրված պէտք է լինի կամ ըստ կոչման կամ ըստ իր մասնագիտութեան: Բայց մեր մէջ «փորձված» լինելը ունի իր ամենաընդարձակ նշանակութիւնը և հայր կարող է փորձված լինել ամեն մի գործում առանձին և մի և նոյն ժամանակ բոլոր գործերում միասին: Երբայցու հասկանալի է փորձված բովի, փորձված ուսուցիչ, փորձված խմբագիր, փորձված երկրագործ և այլն, իսկ մեր մէջ փորձված մարդը կարող է, նայելով տեղին և հանգամանքին,

լինել և բովի, և խմբագիր, և ուսուցիչ, և քահանայ, և երկրագործ և այլն, առանց լինելու մասնագէտ այդ հասարակական պաշտօններից մէկը վարելու համար:

Հասարակական գործիչը մեր մէջ է պահանջուում դրական ընդունակութիւն, այլ բացասական: Նա չը պէտք է ունենայ իր իղէտները և իր իրենց անգամ չը պէտք է աշխատէ նրանց իրականացնել, այլ նա պէտք է նայի իրան շրջապատող հանգամանքներին, բռնէ պաշտպանողական դիրք և պաշտպանվելու համար յարմարվի այդ բոլոր շրջապատող հանգամանքներին:

Նոր է այս դրութիւնը և այնքան խորն է տիրապետել մեր կեանքի մէջ, որ մենք արդէն տեսնում ենք նրա պտուղները: Վերջինք մեր դպրոցները.—հոգաբարձուները պէտք է լինեն փորձված: Հաղարարութիւններից մենք տեսնում ենք, որ փորձված անհատը այսպիսի ղեկավարում ժողովուրդը հասկանում է այնպիսի մարդկանց, որոնց ուսմանը ասում են «ПРОШЕЛЪ ЧЕРЕЗЪ ОГОНЬ, ВОДУ И МЫДНІЯ ТРУДЫ»: Մի վաճառական, որը հարստութիւն է դիզել վաշխառութեամբ, եկեղեցի կողոպտելու, աղքատին զրկելու՝ նա փորձված է: Նա որ դոքում է իր հարստութեան վրա, կը դողայ և հասարակութեան հարստութեան վրա, մտածում է միամիտ փորձը. տոգորված այդ զգացմունքով և մի և նոյն ժամանակ ընկճված հարստութեան ամբողջ օրիտէտի տակ, նա մտածում է վաշխառութեան ղեկավարում. ժողովուրդը վնասում է մի մարդու, որը հարուստ է, մի և նոյն ժամանակ հին ծառայող, արտաքսված ծառայութիւնից անհաւատարմութեան, կաշառակերութեան և գողութեան:

Թեամբ է վերաբերվում քան թէ դէպի մի մարդ, որը ոչինչ նշան չէ կրում:

Ֆրանսիացին առանձին յարգանքով է վերաբերվում դէպի մարդը, տեսնելով որ նա կապեր, ծանոթութիւններ ունի հասարակութեան մէջ: Նշանակութիւն կամ դիրք ունեցող անձանց հետ, զրանից եղբայրանելով որ այդ մարդն էլ, որքան մը, նշանաւոր դիրք ունի հասարակութեան մէջ:

Երբեք չեմ մոռանալ թէ ինչ յարգանքով և նոյն իսկ պատկառանքով սկսեցին հետզհետէ վերաբերվել դէպի ինձ բնակարանիս երկու պառաւ. «Ժողովուրդ» պառաւ. աղախիս և նրա մարդը, որը նոյն տան դռնապան էր, տեսնելով թէ ամեն օր որքան մարդիկ ինձ այցելութիւն են գործում, որքան նամակներ, լրագիրներ, բերաններ, հեռագիրներ, հրաւերներ և այլն: Երբեք չեմ մոռանալ թէ ամեն օր որքան մարդիկ ինձ այցելութիւն են գործում, որքան նամակներ, լրագիրներ, բերաններ, հեռագիրներ, հրաւերներ և այլն: Երբեք չեմ մոռանալ թէ ամեն օր որքան մարդիկ ինձ այցելութիւն են գործում, որքան նամակներ, լրագիրներ, բերաններ, հեռագիրներ, հրաւերներ և այլն:

Մի օր, երբ կոնգրէսը արդէն վերջացել էր և ես վաղ առաւօտեան գրասենյակիս մօտ նստած «Մշակին» թղթակցութիւն էի գրում, պառաւ աղախիս իմ առաւօտային թղթը ներս բերելով, յանկարծ դիմում է ինձ հետեւի խօսքերով.

—Կուր կարծում եք, monsieur, ես չը գիտեմ թէ դուք հասարակ մարդիկ չէք... Զէ օր ես ամեն բան պարզ տեսնում եմ... Եւ ձեր մասին մինչև անգամ փողոցում են խօսում...

Թեան համար: Նրա անցեալը մոռացվել է, որովհետև նա իր վերջնական նպատակին հասած է. այժմ հարուստ է, ապահով է, նա արդէն փորձված է և յարմար հասարակական պաշտօնի. զիտէ պոլիցիայի հետ խօսելու ձեռք, դատաւորի հետ վիճելու ձեռք, հարուստին յարգելու և աղքատին ընկճելու բոլոր ձևերը:

Ընտրում են դպրոցի տեսուչ, պէտք է մի այնպիսի մարդ, որը ամբողջ քաղաքին ծանօթ լինի, կամ որից վախենայ ամբողջը, կամ որը ամենից վախենայ, ուրիշ կերպ հասկանալի չէ հային: Տեսուչը չը պէտք է լինի մանկավարժ, այդ չէ պահանջում հայը նրանից, այլ այնպիսի մի մարդ, որը ժողովուրդի և ուսուցիչների մէջ բացարձակ անբաւականութեան պատճառ չը լինի, որը թող տայ ժողովուրդին պահանջելու ուսուցիչ աշակ թէ արեգակը շարժվում է, իսկ երկիրը կանգնում է և մի և նոյն ժամանակ հասկացնէ ուսուցչին այդ անել էյոգուտ և ի փառս աղբիւն: Ի հարկէ այսպիսի բարդ դերեր կատարելու համար պէտք է փորձված լինել, լաւ գերաստան: Լինել կեանքի մէջ... և մեր կեանքի մէջ այդպիսի մարդիկ վնասում են, աճում են ու բազմանում:

Մի և նոյն հայը, որը կաշուից դուրս է դուրս իր որդուն համալսարանում կրթելու համար, մի և նոյն հայը չէ ընդունում իր որդուն ինչպէս արժանաւոր մարդ, մինչև որ նա կեանքի մէջ չէ մոռանում իր համալսարանի ու գիտութեանը և չէ ընդունում իր հօր փորձ ու օգուտը: Եւ այս թէ ոչ ինչով բացատրել այն դառն հանգամանքը, որ հայ համալսարանականը տարիներով պարսպ մնալով, կեանքի մէջ մի կողմից միւս կողմն է ընկնում... Թայտնի է թէ ինչ դրութեան մէջ են մեր միջնակարգ և ծխական դպրոցները, որոնք լցված են փորձված մարդկանցով: Երբեք չեմ մոռանում թէ ինչ թշուառ դրութեան մէջ են մեր թեմական դպրոցները, յայտնի է ամենքին թէ ինչ թշուառ դրութեան մէջ են մեր թեմական դպրոցները, որոնք լցված են փորձված մարդկանցով: Երբեք չեմ մոռանում թէ ինչ թշուառ դրութեան մէջ են մեր թեմական դպրոցները, որոնք լցված են փորձված մարդկանցով: Երբեք չեմ մոռանում թէ ինչ թշուառ դրութեան մէջ են մեր թեմական դպրոցները, որոնք լցված են փորձված մարդկանցով:

—Ինչպէս թէ փողոցում են խօսում, հետաքրքրվեցայ ես:

—Այո, երբեք իմ բարեկամներն ինձ ասեց, որ ձեր անունը լրագրումն էր գրված... Այո, նա ինձ այսպէս ասեց. «Դուք զիտէք որ այն պարունը, որը ձեր բնակարանումն է կենում, նա այս օրերս միմիայն Ներկայութեամբ ատենաբանութիւն արաւ...»

Ֆրանսիացու կամ ֆրանսիոսու համար միմիայն հետ ազգական լինել, միմիայն հետ ծանօթ լինել, կամ նոյն իսկ միմիայն Ներկայութեամբ խօսել.—դա ամենամեծ պատիւ է:

Բայց իմ աղախիս պատկառանքը դէպի ինձ հասաւ իր գաղաթնակէտին, երբ մի օր իշխան Լուսինեան (նախկին Ամբաստան Վարդապետ Գալֆայան), վերադարձնելով ինձ իմ վիլլայիս և ինձ տանը չը գտնելով թողեց դռնապանին իր այցելուութեան մասին: Եւ տեսնելով թէ ինչ պատկառանքով և ջերմեանով երկրպագութեամբ պառաւ աղախիս ներս բերեց սենեակս, երբ ես երկոյեան տուն վերադարձայ, յիշեալ այցելութիւնը, որի վրա տղամեծ էր ֆրանսիացի լեզուագէտ Guy de Lusignan, prince royal de Chypre, de Jerusalem et d'Arménie.

Կարող էք երևակայել թէ ինչ կարծիք ունէին իմ մասին դռնապանն ու նրա ամուսինը, տեսնելով որ արքայազն իշխաններն անգամ ինձ այցելութիւն են անում...

Մի օր ես պէտք է այցելութիւն գործէի մի շատ յայտնի ֆրանսիացի գիտնականին և պետա-

ժառանգութիւնը Այդ փորձված ազգային գործիչները զօրազգաբար այժմ այնպիսի մի կենտրոնում են, որից կախված են մեր բոլոր դպրոցական գործերը և մենք պարզ տեսնում ենք այն բոլոր բարեքը, որը հասնում է մեր 13 դասակարգի բաժանված ուսուցիչներին և նրանց յանձնված դպրոցներին: Փորձված մարդիկ մեր կեանքից դուրս են արել շիտակ ու թիւն, ազնւութիւն, քաղաքացիական առաքելութիւն և գիտութիւն: Փորձված մարդիկ հեռացրել են ասպարիզից մեր ամենահամակրելի երիտասարդութիւնը, գիտութեան նուիրված, դեռ անաւատ, իղէտներով ապրող անձինքներին, այդ բաւական չէ, նրանք քարով են տալիս այդ ոյժերին և հրում դէպի կեանքի ցեխը:

Այդ է այն ողբալի դրութիւնը, որի մէջ գտնվում է մեր հասարակութիւնը: Եւ այդ հասարակութիւնը այնքան թմրած է, որ անընդունակ է դարձել հասկանալու իր դրութիւնը. նրա վրա միայն կարելի է ցաւել... Իսկ կեանքի անսպասելի հարուածների տակ շարժւած երիտասարդներն ներքին չէ այն անտարբերութիւնը, այն ասպարիզի մէջ, և որը ոչինչ ջանքեր չէ անում հեռացնել ասպարիզից այդ «փորձված» մարդկանց:

Ս. Հախումեան

ՆԱՄԱԿ Ս. ՊԵՏԵՐԲՈՐԳԻՅԻՑ

Օգոստոսի 11-ին

Երկար հիւանդութիւնից յետ, ամսի 8-ին առաւօտային ժամի 2-ին Պալատական վանքում Մեղրէ Ալեքսանդրովիչ Կրասնիկ և այսօր նրա թաղման հանդէսն էր «НОВОЖИВЦЕВ»-ի գերեզմանոցում:

Կրասնիկի ծնվել է Մոսկով 1810 թ. Դեռ երիտասարդ—15 տարեկան հասակում նա մտնում է համալսարան, ուր աշուղ վերջացնում է իր ուսումը: Ուսաց գրականութեան ասպարիզում նա առաջին անգամ երևան է գալիս իր մի յօդուածով, որը զետեղվում է «Московский Вѣстник»-ում: Իր հրապարակաստեղծական առաջնորդում նա ծանայան է ուսուցչական հասարակութեան ոչ այնքան, որքան իր հօտա խմբագիր և ղեկավար յայտնի ուղղութեան, նա կարողանում էր

կան մարդուն ի դէպ պէտք է ասեմ, որ Պարիզում ամենքը շատ վաղ են զարթնում ու շատ վաղ ընդունում հիւրերին, այնպէս որ առաւօտեան 9 ժամին կարելի է արդէն այցելութիւն անել նոյն իսկ ամենաբարձր հասարակական դիրք ունեցող մարդուն: Ժամը 8 1/2-ին կանչվում եմ, ուրեմն, մի ֆիակը և պատուիրում եմ նրան տանել ինձ նշանակված հասցեով...

Կառապան, ինչպէս ինձ թվաց, առանձին ուրախութեամբ թնդալքեց օդը իր մտքով և քնեց իր ձիւն: Եւ վարձել էի նրան յիշեալ գիտնականի մօտ (որը շատ հեռու էր կենում) միայն դնալ ու գալու համար, բայց այնպէս պատահեց, որ գիտնականը պահեց ինձ իր սենեակում, ինձ հետ խօսակցելով մօտ 3 ժամ... Դուրս գալով նրա տնից, ես կարծում էի կառապանը դեմ գոհ դէմքը տեսնելու, բայց որքան զարմացայ, երբ ընդհակառակը կառապան-քաղաքացու դէմքին տեսայ մի բարեսիրտ ժպիտ և լայն յնար բերանից հետեւալ ներողամիտ խօսքերով: «Դուք շատ ուշացաք, պարոն, հիմա, ի հարկէ, պէտք է աւելի շատ վճարէք... Բայց ոչինչ, մի կերպ կը յարմարվեմք...»

—Ի հարկէ, պատասխանեցի ես:

—Պարզ բան է որ այդ տեսակ երեկի անձնաւորութեան հետ խօսելով մարդը ժամանակին չի նայի.—շարունակեց արդարացին ինձ կառապանս, ես էլ գիտեմ որ նա այնպէս ճարտար կերպով է խօսում, որ կարելի է յափշտակվել... Vous savez, նա երեկի մարդ է, նա մի ժամա-

վարկի ամենքի հետ և ի մի համախմբելով իր աշխատակիցներին՝ գործը անցրեցին ամբողջ էր տարածումը ընդ թվում բոլոր նրա արած ծառայութիւնները, կանգնեցին մի քանիսի վրա, որոնք իրաւացի կերպով կարող են ուսուցող գրականութեան վառքը և պատիւ լինել, որոնք ուսուցող կենսական մի ամբողջ կայսրա են կազմում 1839 թ., ժողովելով իր շուրջը ուսուցող գրականութեան ամենալավ ուղիները, նա սկսում է հրատարակել «Отечественныя Записки» ամսականը, որը աշոգ և անընդհատ շարունակվում է 45 տարի, այդ ամսականը, խօսքի լայն նշանակութեամբ, առաջինն էր Ռուսաստանում, որովհետև նրա դարձրումից նրան փոխարինողը չէր կայ 1863 թ. խմբագրութեան իրաւունքները տալով ուրիշներին ինքը՝ Կրասնովսկին սկսում է հրատարակել մի ուրիշ թերթ՝ այն է «Голосъ» օրաթերթը, այդ թերթը ուսուցող ինտելիգենցիայի ամենալավ մասին ձայնն էր և մի և նոյն ժամանակ Ալեքսանդր II կայսրի բարեփոխութիւնների իսկական արձագանքը լինելով ազատամիտ, դրական համոզմունքների տէր և հետագայ կան, նա անխնայ պայքարակում էր ուսուցող կենսական կեդրոն կողմերը, աննօրմալ, վատ և վնասակար հասարակական երեւոյթները, մի խօսքով այն բոլորը, ինչ կարող էր արգելք լինել ուսուցող առաջընթացի ծախսերը 1833 թ. ստիպված լինելով թողնել գրականական գործունէութիւնը նա, ինչպէս դուրսի ձայնաւոր և ուսումնարանական մասնագետով ի նմանազան, իր ամբողջ ուղարկութեան զարթոյնը Պետերբուրգի մասնակցների կըրթութեան վրա. նրա նորոգել է, որ այժմ մայրաքաղաքում ունի մի քանի հարկեր (250) տարրական ուսումնարաններ 15.000 աշակերտներով, որոնց վրա ծախսը ծախսում է քաղաքական կէս միլիոն....

Ինչպէս խմբագիր և հրատարակիչ վերոյիշեալ երկու թերթերի, Կրասնովսկի մեծ հեղինակութիւն ունի ուսուցող հասարակութեան մէջ. հազիւ թէ այժմ գրականական գործիչ լինի, որը նրա հետ գործ ունեցած չը լինի և այդ պատճառով նրա անունը կապված է թէլինսկիի, Նէկրասովի, Ելեզովսկիի և միւս ուսուցող կրթականների հետ, այժման սերունդը դաստիարակված է յիշեալ թերթերով, որոնցով նմանապէս կը դաստիարակվեն նոր սերունդները Կրասնովսկիի հեղինակութիւնը այնքան մեծ է, որ մինչև անգամ գիւմնադրոնները 2—3 դաստան աշակերտները, անցնելով «Լիտէրէյն» պրոպագանդայի, ցոյց են տալիս հանգուցեալի տունը ասելով՝ «հայ Կրասնովսկիի տունը, որտեղ ապրում էր Նէկրասով կամ մի ուրիշը»:

Եւ այսօր ուսուցող հասարակութիւնը պիտի տար իր վերջին հրաժեշտը իր լրագրութեան նահապետին, որը ծառայել է նրան աւելի քան 1/2 դար, ինչպէս ուսուցող ասում է «Вѣрою и правдою». Չը նայելով ամառ ժամանակվայ, երբ քաղաքի ինտելիգենտ մասը սաստիկ սակաւ է լինելու մինիստր է եղել.... Եւ քնելով իր ձին, կառաքան-քաղաքացին իր նաւարանից անդադար չուեւ էր դալիս իմ կողմը և շարունակում էր բացատրել ինձ հաշվաւոր գիտնականի և պետական մարդու արժանաւորութիւններն ու ազգին նրա վատուցած ծառայութիւնները....

Վրտմեմ, բոլորը դիտմեմ, պատասխանում էի ես, գնացէ՛ք շուտով, եթէ ոչ՝ կուշանա՛ք: Տուն հասնելով ես հարցրի՝ ազգասէր կառապանից թէ որչափ պարտ եմ դրան, հաւատացած լինելով, որ նա ինձանից մի 6 կամ 7 ֆրանկ կը պահանջէ:

—Ե՛հ, մի 5 ֆրանկ տուեցէ՛ք, բաւական կը լինի, պատասխանեց նա:

Քաղաքացի-կառապանս երեւի հարկաւոր-համարեց փոքր ինչ դիմում անել ինձ, մտածելով որ չէ կարելի զիջում չանել մի մարդու, որը ծանօթ է այդպիսի երեւելի մարդկանց հետ.... Այստեղ հարկաւոր եմ համարում յիշել ֆրանսիացու և մի այլ յատկութեան մասին. ֆրանսիացին իր հայրենիքից դուրս, առհասարակ, ոչինչ չէ ձանաչում և օչնչով էլ չէ հետաքրքրվում: Եւ, ի հարկէ, չեմ խօսում բացառութիւնների մասին, այնպիսի աշխարհահայտ գիտնականների կամ նշանաւոր գրողների մասին, ինչպէս Ժիւլ Սիմոն, Անատոլ Լըրուա-Բլոյէ, Բարթելեմի Սէնտ-ձիւրի, Բատիլլեթ, Հէնրի դը-Բոսյէ, Ժիւլ Լերմիյա, Ֆրեդրիկ Պասի, Ժիւլ Կլարքսի և այլն, — բայց ինտելիգենցիային պատկանողների մեծ մասը ոչ թէ միայն թերի հասկացողութիւն ունեն

ում, կրկին բաւականաչափ ժողովուրդ կար Յուդարկաւորութեան ժամանակ կարելի էր տեսնել զրականութեան, լրագրութեան և դասադան արժեւորական և հասարակական հիմնարկութիւնների ներկայացուցիչներին, բարձր աստիճանաւորներին և շատ ուրիշներին: Թաղմանը ներկայ էր քաղաքի տարրական ուսումնարանների մի մասը, 3—4.000 հոգու չափ: Բաղմովիւ պսակները առանձին կատարակայով էին տարվում Գամբանական ասեցին Գրադուսկին, Սէմենով, մի վարժուհի և մի հէպլ խմբագիր:

Սէմենովը խօսեց քաղաքի վարչութեան կողմից, «Կրասնովսկի ղեկավարվում էր 2 իղէ-այով, առաջինը՝ որ ուսումնարանը պիտի լինի ձրի, նա պիտի տայ, և ոչ թէ ծախի ուսումը, երկրորդը՝ թէ կը դնայ այն օրը, երբ չի լինի ոչ մի անդարդէտ: Վարժուհին, ինչպէս տարրական ուսումն. վարժուհիների ներկայացուցիչ, ասեց, թէ հանդուցեալը նրանց համար եղել է հայր, խորհրդակից և աջակից և վերջապէս այդ խօսքերով՝ չեղ ասում ենք ոչ թէ միտք բարեւ, այլ ցոյնութիւն:—Վերջը հրէայ խմբագիրը խօսեց այն պաշտպանութեան մասին, որը ցոյց է տուել «Голосъ» թերթը հրէաներին, հրէաների յայտնի հարցի ժամանակ Ժամի 4-ն էր, որ ժողովուրդը յուզված սկսեց ցրվել:

ՆԱՄԱԿ ՇՈՒՇՈՒՑ

Օգոստոսի 16-ին

«Մշակի» 88-րդ համարում հաղորդել էինք, որ կամենում էին մեր օրիորդաց դպրոցի համար հոգաբարձուներ ընտրել, բայց այդ ընտրութիւնը դուրս չեկաւ, որովհետև յայտարարված օրը եկելիցներում ժողովուրդ չէր հաւաքվել, անտեսեալ լինելով թէ պէտք էր հոգաբարձուներ ընտրել.... Երբ ընտրութիւնը յետաձգեցին միւս կիրակի, ընթերցողներին յայտնի ապրիլի կերպով կատարեցին պատգամաւորների ընտրութիւնը: Կանոնադրութեան համաձայն, երբ երկրորդ անգամ ժողով է լինում և ընտրութիւն չէ կայանում կամ ապրիլի կերպով է կատարվում, այլ ևս անկարելի է երրորդ անգամ հաւաքվել: Բայց Այլադեան եպիսկոպոսը թոյլ տուեց երրորդ անգամ հաւաքվել և պատգամաւորների ընտրութիւնը անել ամսին 13-ին, իսկ հոգաբարձականը՝ ամսին 15-ին: Այդպէս էլ եղաւ: Ընտրվեցին երկու հոգաբարձու և երկու անձինք փոխնորդ: Հոգաբարձուներն են՝ Գ. Քալանթարով և Բ. Սարգիսով, անձինքնորդներն են՝ Ս. Խաչատրեան և Մ. Խանդավերեան: Օրինաւոր կերպով կատարվեց ընտրութիւնը, թէ ապրիլին, — այդ մասին չեմ խօսում, մի քանի հանգամանքներ ի նկատի ունենալով.... Իսկ աշոգ է ընտրութիւնը, թէ ոչ, — դրա մասին դարձեալ լռութեամբ ենք պահպանում. մօտիկ ազդեցաւ այդ շատ լաւ ցոյց տալիս Միայն այս պէտք է յիշեց, որ նորընտիր

հոգաբարձութիւնը պէտք է դպրոցի համար 2.000 ռուբլի գտնէ, որովհետև ուսումնարանի համար ծախս հարկաւոր է 3.600 ռ., իսկ եկամուտ, որ կայանում է միայն թոշակաւոր մէջ, 1.600 ռ. է: Մինչև այժմ օրիորդական դպրոցին օգնում էր թեմական դպրանոցը, իսկ այսուհետեւ, կանոնադրութեան համաձայն, պէտք է ինքը հասարակութիւնը հոգայ իր դպրոցի համար: Որտեղից պէտք է նորընտիր հոգաբարձութիւնը գտնէ 2.000 ռ. դէֆէյցիտը, — Ալլահն է իմանում: Միայն «մեղր-մեղր» ասելով բերան չի քաղցրանայ....

Երջակայ գիւղերում ներկայումս «դիւղբարան» կոչված վարակիչ հիւանդութիւնը սարսափելի կերպով զոհեր է տանում: Կան տներ, — և դրանց թիւը քիչ չէ, — որ այդ հիւանդութիւնը 2—3 զոհ է ունեցել: Կարելի է երեակայել խեղճ, անտէր գիւղերի դրութիւնը և սարսափանքը.... Իսկ այդ գիւղերի համար նշանակված բժիշկը այստեղ ժամանակ է անցկացնում....

Լսում ենք, որ մեր թեմական դպրոցում վեցերորդ դասարան բանալու համար, կամենում են փակել առաջին և երկրորդ պատրաստականները, որ ծախսը չաւելանայ: Մեր կարծիքով դա միանգամայն վնասակար մտադրութիւն է, ահա թէ ինչու: Առաջինը՝ ամենաշատ աշակերտներ լինում են պատրաստականներում, անկարելի է մի ութ աշակերտի համար փակել երկու պատրաստականները, ուր լինում են մօտաւորապէս 100—120 աշակերտ: Երկրորդ՝ այն երեխաները, որոնք պիտի մտնէին առաջին պատրաստականը, պիտի շատ մնալին, որովհետև պատրաստականը չէ տեսնելով, ստիպված պէտք է մտնեն մասնաւոր դպրոցները, իսկ այդ «ուսումնարաններում» դասնադան տիւրացուներ փչացնում են մանուկներին: Երրորդ՝ ինչ պիտի անեն երկրորդ պատրաստական փոխվածները և այստեղ մնացածները, ճարհատեալ կը մտնեն դարձեալ մասնաւոր ուսումնարանները, ուր, ինչպէս վերև ասեցինք, կը փչանան մանուկները: Եթէ միջոց չը կայ վեցերորդ դասարան բանալու, լաւ է չը լինի, քան թէ վեցերորդ ըսնալու համար երկու պատրաստականները զոհվեն, որոնց գոյութիւնը կարեւոր է: Երբ միջոց կը լինի, այն ժամանակը թող բան վեցերորդ դասարան. կամ եթէ ուզում են անպատճառ բանալ, թող միջոցներ գտնեն. ինչ կը նշանակի առաջ փնալու համար, երկու քալ էլ յետ գնալ....

Այլադեան եպիսկոպոսը այսօր պիտի գնայ Էջմիածին:

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Այս օրոգէիս գտնվում է ԹԻՖԼԻՍԻՄ յայտնի անգլիական թղթակից, պ. Ֆիշերալդ (Fitzgerald), որը մի լրագրի խմբագրութեան կողմից ուղարկված է եղել թիւրքաց Հայաստան, այնտեւ

—Միթէ Արարատը Հայաստանումն է գտնվում....

Խեղճ երեւի իր մանկութեան ժամանակ հիւկտակարան էր կարդացել և հաւատացած էր, որ կտակարանական սարը ուրիշ տեղ չէ կարող գտնվել, եթէ ոչ կտակարանական երկրում, Պաւստինայում....

Կոնգրէսի անդամներից մի ուրիշը, մամուլի անդամների նախաձեռնիկ ժամանակ, մի գլուխ խօսում էր, անդադար գտնվելով Ֆրանսիային և արմն բան ինչ որ կայ Ֆրանսիայում: Վերջը, երբ բերեցին մրգեր, պարոնը իր շովինիզմը, իր թիւն ազգասիրութիւնը այնտեղ հասցրեց, որ սկսեց մեզ բոլորիս հաւատացնել որ ֆրանսիական խաղողի և ֆրանսիական զեղծերի նման մրգեր չը կան ոչիւրաքիս երեսին:

Այդտեղ ես ու մի սպանիայի ծանօթն չը համոզեցինք Սպանիային վրդովեցնել և սկսեց ապագայեան ֆրանսիացուն իր հայրենիքի մրգերի առաւելութիւնը, իսկ ես ղիմելով ազգասէր ֆրանսիացուն ասեցի նրան.

—Յարգելի պարոն, մինք թողնում ենք ձեզ ձեր քաղաքակրթութիւնը, ճանաչում ենք ձեր մտաւոր կեանքը առաւելութիւնը, ընդունում ենք որ դուք բոլոր ազգերի վրա յաղթող էք հանդիսանում ձեր գրականութեամբ, ձեր տեխնիկական արտադր. ձեր հրաշալի արդիւնադրութիւններով: Ընդհարուստով, — բայց գոնէ թողեցէ՛ք մեզ մեր հրաշալի մրգերը, եթէ մի օր մեր կրկրը և ինքներդ կը համոզվէք որ Արարատեան

դի քրիստոնէաների դրութիւնը ուսումնասիրելու համար Պարոնը երկու ամիս Հայաստանում մընալուց յետոյ, այժմ անցնում է Կ. Պօլսի վերադառնալու: Կրկին ուղեորվում է Լօնդօն: Պարոնը մի քանի տարի առաջ Եղիպտոսից Անգլիա վերադարձած լինելով մի շարք դասախօսութիւններ կարդաց Եղիպտոսի մասին անդլիական այլ և այլ քաղաքներում: Մենք լըսում ենք, որ նա այժմ արդէն հրաէք է ստացել իր հայրենիքի ուսումնական ընկերութիւններից, Անգլիա վերադառնալու պէս այլ և այլ քաղաքներում բաղմամբ դասախօսութիւններ կարդալ թիւրքաց Հայաստանի մասին:

Մեզ հաղորդում են, որ մի քանի շաբաթ առաջ Երրորդի շրջականներում բաւական զգալի երկրաշարժ է եղել, անպայման որ այդ քաղաքից ոչ հեռու գտնված հայ անուն կրող, բայց մահմետական աղգարանութիւն ունեցող խնձորիկի գիւղը կործանվել է այդ երկրաշարժի ժամանակ: Գիւղը գտնվում էր մի սարի ստորոտում, որը երկրաշարժի հարուածից փլելով, հողով և քարերով ծածկել է յիշեալ գիւղը, կատարեալապէս թաղելով գիւղի 219 հոգի բնակիչներին: Գիւղի մէջ կային և մի քանի հոգի հայ բնակիչներ: Այժմ կարգում ենք ֆրանսիական «National» լրագրում, որ Թորթուի շրջանում երկրաշարժի հարուածները շարունակվում են և կործանված խնձորիկի գիւղից ոչ հեռու գտնվող երկու ուրիշ գիւղերին նմանապէս մեծ վտանգ է սպառնում:

Անգլիական «Daily News» լրագրը դարացած է այն անտարբերութեան պատճառով, որով եւրոպական ազգերը վերաբերվում են դէպի թիւրքաց Հայաստանի քրիստոնէաների անմիջեւար վիճակը:

Քուլմայիսի նահանգի Լայաչ գիւղից մեզ գրում են. «Այս գիւղաքաղաքը գտնվում է Քուլմայիսից 75 վերստ հեռու, ունի ամեն տեսակ յարմարութիւն կենքի համար. սրա օղջ գտնվում է մինչև անգամ գանադան գիտնական ճանապարհորդներից և բժիշկներից: Տեղացի վրաց ազգաբնակիչները ունի մի կանոնաւոր ուսումնարան և փառաւոր եկեղեցի, իսկ տեղիս հայերը գրված են ամեն տեսակ յարմարութիւնից, և ունեն նկուղի պէս մի փայտաշէն եկեղեցի, և այն էլ սպառնում է՝ այսօր կամ վաղը պիտի քանդվի: Ասում են, որ արդէն 3 տարի է, որ հայերը յատկապէս պատրաստելու համար՝ բարեկարգչին փող են տուած, և այսքան ժամանակամիջոցում ոչ եկեղեցու յատկապէս են ստացել և ոչ մի պաշտօնական կարգադրութիւն»:

Երեւանի թեմի դպրոցների մասին Երեւանից մեզ գրում են հետեւեալը. «Ահա մօտենում է ուսումնական տարին, հետեւապէս մեր եկեղեցական»:

Քաշաի մրգերի խաղողի և զեղծի նման մրգեր չը կան ամբողջ աշխարհիս երեսին և նրանց հետ անկարող են համեմատվել ձեր ֆրանսիական անհամ զեղծերն ու թիւն խաղողը:

Գրիգոր Արծրունի

ԱՆՊՏՈՒՂ ԾԱՂԻԿ

Գիւղեր էր Զարդարեանը նստած էր իր առանձնարանի բաց պատուհանի առաջ: Վարենդի, ալ լըբու և փաթաթովի կանաչ տերեւները, գոյնազոյն ծաղիկները և զննող բնիկը իրար հետ խոճճված պատուհանի առաջ մի խտանիւս և գեղեցիկ ցանց էին կազմել, որի միջով հաղիւ նշմարվում էր պայծառ և համարաքայլ լուսնը: Պատուհանը բացվում էր պարտիզի վրա: Կակղի և սօսի ծառերի մեղմ սօսափնելը, ներքից հոտող առուակի մեղմազնիկ կարկայիւնը, գիւղեային մութը, նրիհող բնութեան վիւ լուսնիւնը, լուսնի անվորով միանման դէմքը մի տեսակ թախծութիւն էին բերում մարդու վրա:

Զարդարեանը նստած էր տխուր, թախծալի աչքերը դէպի լուսնը դարձրած, կարծես նրա անշարժ դէմքը մէջ կարգում լինէր անցած օրերի յիշատակները: Ո՛հ, ինչքա՛ն կը տար նա, եթէ կարողանար յետ

ծխական գործողներն ևս պէտք է աշխատեն օր առաջ կանոնաւորվել և ամենայն պատրաստակամութեամբ դիմաւորել նոր ուսումնական տարուան Բայց արդեօք մեր ուսումնականները փոքր ինչ եւանդ ցոյց են տալիս այդ բոլորի համար, մենք հաստատապէս կասեմք, — ոչ չէ իրաւ, նոր կազմած ծրագրով մեր ծխական գործողները պէտք է նոր հոգաբարձութիւն ընտրեն, բայց հաստատ տեղեկանում ենք, որ մեծ մասը չեն ընտրել: Հայ ուսուցիչները անվճռական կերպով այս ու այն կողմն են դիմում իրանց համար տեղ գտնելու, բայց երկար սպասելով պատասխան չեն ստանում, և իրաւ, ումից ստանան, քանի որ գործողներին մեծ մասը հոգաբարձութիւն չունի, և պէտք է պատասխանի նրանց, — ոչ ոք Շատ ուսուցիչներ դեռ ևս ամառվայ ուժեղ չեն ստացել և ուրիշ տեղ էլ չեն համարձակվում գնալ ուսուցչութեան համար, որովհետեւ կարող են զրկվել իրանց այդ չարչարանքով ձեռք բերած ուժեղից: Մեր գործողները այս բոլորն են անտարբեր և անտէր աւերակներ, շատ տեղ ուսումնական տարին փակվելով, գործողներն էլ նրա հետ փակվում են և ամբողջ երեք ամիս ոչ ոք սիրտ չեն ցուցնում ներս մտնելու և նայելու թէ ինչ դրութեան մէջ են նրանք: Ամառը անձրևներ են գալիս, շատ անգամ բոլոր ջուրը կտրից ներս է լցվում, միւս կողմից ապակիները կտրտված լինելով քամին ահալին քանակութեամբ փռել է լցնում և այդպիսով ուսումնական յատակը ծածկված է լինում տիղմի հարուստ չերտերով: Իսկ գիւղերում պատահում է հետեւալը. հեղեղ է գալիս, ամեն մարդ աշխատում իր տունը պաշտպանել հեղեղի աւերումներից, բայց ուսումնականի վրա ոչ ոք չէ մտածում, կարծէք թէ դա էլ փողովից պահել չէ, և այսպիսով պատահում է, որ մի աղքատ գիւղ վերոյիշեալ անհոգութեամբ զրկվում է իր միակ ուսումնականից: Այդ աստիճանի անհոգութիւնը բոլորովին կարող է սպանել գործողների ապագան:

Այսօր մեր ստացած անգլիական լրագիրները նկարագրում են լոնդոնում տեղի ունեցած մի մեծ միտինգ (ժողով), որտեղ ի միջի այլոց կենտրոնի արեւելահայոցն էլ ատենաբանութիւն արաւ թիւրքաց հայերի վիճակի մասին: Անգլիական լրագիրները վկայում են, որ ատենաբանը պերճաբան կերպով փաստաբանել է թիւրքաց հայերի դատը Բայց անգլիական լրագիրներին մէկը, «Stock Exchange» լրագիրը, դժգոհ է արեւելահայոցի մասին: Լրագիրն ասում է, որ իր կարծիքով արեւելահայոցի մարդասիրութիւնը պէտք է ուղղված լինէր նախ Անգլիայում բնակվող թշուառների վիճակը թնթանցնելու վրա, և ապա անգլիայից մտածելին հետո Հայաստանի թշուառ բնակիչներին մասին:

Խորվովի համալսարանը, ինչպէս հաղորդում են հարաւային Ռուսաստանի մի քանի լրագիրները:

Գարննի այդ օրերը, այդ գեղածիճաղ յոյսերով և նախազգիծով լի օրերը... Միայն հինգ տարի, միայն հինգ տարի է անցել այդ օրերից և ինչ ամեն ինչ կերպարանափոխվել, ամեն ինչ կորել է անգառնային...

Այս, միայն հինգ տարի: Զարդարեալ յիշեց համալսարանը, յիշեց իր բնակարանը, յիշեց իր ծաղիկներով ու կանաչով պատած լուսամուտը, յիշեց և այն արարածին, որի հոգածութեան առականներն էին այդ ծաղիկները: Տեսարանը նոյնն էր, ինչ որ և հիմա, բայց նոյնը չէր ինքը, նոյնը չէր կեանքը: — Նա այն ժամանակ էլ սիրում էր նստել պատուհանի առաջ և լուսնին նայելով ցնորքների թափածայի աշխարհն ընկել: Նա մտաբերեց և այն, թէ ինչպէս այդ բոլորներում յուշիկ քայլերով մտնում էր նրան նրա կապտաշագար Մարիան և ընդոյձ ձեռքը գգուցնելով նրա ուսին զննելով, հիւսնալով հայեացքով նայում էր նրա աչքերին, ժողովում էր մի հրեշտակային ժպիտով և մրմնջում:

— Միշտ, էլի հայրենիքիդ կարօտն ես առնում: Նա ինքն էր նրան ասել, որ ամեն լուսնին նայելիս իր հայրենիքն է յիշում:

— Այո, իմ հրեշտակ, պատասխանում էր նա, նրա ձեռքերը իր ձեռքերի մէջ առնելով և համբուրելով: Այո, այդ լուսնին իմ մէջ միայն վշտալի յիշողութիւններ է կարողանում զարթոնցնել: Այդ յատկութիւնն ունի իմ հայրենիքի լուսնակը: — Նա չէ ծիծաղում երբեք: — Նա տեսել է այդ աշխարհի արկնոտ անցեալը, տեսնում է ներք:

ներք, այս տարի մի տեսակ ճգնաժամի մէջ է: Ոչ մի տարի այդ համալսարանը մտնել ցանկացողներին թիւը աչքից փոքր չէ եղել, որքան այս տարին: Բայց դրանից համալսարան մտնելու համար խնդիրը ներկայացնողներն էլ, շատ քիչ բացառութեամբ, բնական ֆակուլտետն են ուղում մտնել, և ցանկութիւն չունեն. պատմական-գիտական կամ իրաւաբանական ֆակուլտետները մտնելու:

Լոնդոնից, օգոստոսի 15-ից «Հիւսիսային գործակալութիւնը» հեռագրում է մայրաքաղաքի լրագիրներին հետեւեալը. «Գլազգոսը հաղորդեց «Daily News» լրագրի խմբագրութեանը այն բոլոր թղթական հարստահարութիւնների մանրամասնութիւնները, որոնք տեղի են ունենում Հայաստանում, և որոնց մասին նրան տեղեկացրել են հաստատ աղբիւրներից: Գրան կցած իր նամակում Գլազգոսում ասում է. «Գլազգոսի գործութեանը Անգլիան իրաւունք ունի պահանջել Սուլթանի» վերջ տալու այդ հարստահարութիւններին և անմիջապէս պատժելու յանցաւորներին»: Գլազգոսում աւելացնում է, որ անգլիական կառավարութիւնը մտադիր է լրջօրէն հետաքննել այդ գործը:»

Մի քանի ժամանակից ի վեր թիֆլիսում ըսկան են յաճախ երևալ կեղծ արծաթի փողեր: Այս օրերս ոտտիկանութիւնը գտել է, որ կեղծ փողերը կարում էին Մէյդանից ոչ հեռու գտնվող մի տան մէջ, որտեղ և գտել են թէ գործիչներ և թէ մի քանի հատ կեղծ արծաթի լիակալ կտորներ են, ինչպէս հաղորդում են տեղական ուսուցիչները, երեսնից Գեորգ Օսանիսեան և նախկիններից Ասատուր Մազոսեան: Երկուսն էլ բռնված և բանտարկված են արդէն:

Պետերբուրգում բացվող կանանց բարձրագոյն կուրսերի նոր ծրագրից, ինչպէս հաղորդում են Պետերբուրգից, վճռված է դուրս գցել բնական գիտութիւնների դասախօսութիւնը:

Մեզ հաղորդում են, որ Էլմիսթում հրատարակած գլազգոսական կանոնադրութեան մէջ մի քանի լիմանից հակասող այնպիսի յօդուածներ կան, որոնք շատ տարածաշրջաններում և դժուարութիւններ կարող են առաջ բերել գործադրութեան ժամանակ: Այսպէս օրինակ, այդ կանոնադրութեան մի յօդուածով վարժապետների և վարժուհիների վարձիքը յանձնվում է առաջ-վարժապետներին կամ առաջ-վարժուհիներին, իսկ մի ուրիշ յօդուած անօրինում է, որ ուսուցչութեան պաշտօն ձեռք բերելը զանկացողները խնդիրով պէտք է դիմեն թնթանցնելու:

Երեւանի մէջ գրում են, «Երեւ, ամիս 20-ին, առաւօտեան ժամը 10-ին, մեր բանաստեղծ Գառնա-Քաթիկոսն այստեղից գնաց Ղէպի:

կան և սեւագգեայ հարսի նման միշտ վշտահար է ու տխուր... — Դու էլ վարակվել ես քո հայրենիքի լուսնեակից: — միշտ իտե՛ն, միշտ տխուր և սակաւախոս... կարծես աշխարհի բոլոր դարերը ընդ են տուել, նկատում էր Մարիան, բայց նկատելով նրա յանդիմանողական հայեացքը շտապով աւելացնում էր: — Ներքի, ես գիտեմ, գիտեմ, իմ աղիւն, ես անձնուէր Միշտ, գիտեմ, հասնում եմ ընդ... — Մի նախատիւր ուրեմն: — Եւ, ես նախատեմ... — միթէ չես ամաչում, հազար անգամ չեմ ասել, որ ինչ թանգ է ընդ համար, — թանգ է և ինձ համար, ինչ տանջում է ընդ, — տանջում է և ինձ: Միթէ մոռացել ես իմ խոստումը: — կարելի է մոռանալ քո անձնուիրութիւնը, իմ հրեշտակ: — Անձնուիրութիւն չէ, այլ պարտք, սիրելի Միշտ, — միթէ քոնը դառնալով ես չեմ պատկանում այն աշխարհին, որի դաւանի ես դու: Միթէ այդ չէ պարտաւորեցնում ինձ ևս սիրել այդ երկիրը, գործել նրա համար, ծառայել նրան...: Սովորաբար այդպէս էր խօսում Մարիան: Նա չէր ստում, նա չէր կեղծում: Նա լրջօրէն պատրաստվում էր գնալ իր սիրելու հետ, զնալ մի օտար աշխարհ, գործել մի օտարադուր համար, դուցէ և զոհվել նրա համար: — Այդ օրէն էր նրան թնթանցնել, անկեղծ և անշահ սերը: Իսկ Զարդարեանը: — Նա ևս պատրաստվում էր:

Վարդաշատայում Երեւանի ինտելիգենտ դասակարգը և երիտասարդութիւնը բոլորովին անտարբեր վերաբերվեցին Ղէպի հռչակաւոր բանաստեղծը: Դա պատճառ չէ բերում երեսնիներին:

Թիֆլիս եկած՝ օգնութեան կարօտ ղեկավարներին օգտին, որոնց մասին մի քանի խօսք գրեցինք մի րօպրի № 94-ի մէջ, ստացանք պաշտօնական ծառայականից ձեռքով մի խումբ մարդկանց մէջ հանգանակած 7 բուրլի Նուրի-բոյները խոհարարներ են: — այդ պատճառ է բերում նրանց:

Մեզ գրում են Երեւանից, «Սեփեալ կիրակի, զիշերը, մի քանի անյայտ մարդիկ մտնում են այստեղի կոնսիստորիան, և գանձարանի դուռը բաց անելով, տանում են մօտաւորապէս 5—600 բուրլի դրամ և 500 բուրլու կուպօն: Զայտի չէ թէ ինչպէս են մտել և ինչպէս են դուրս եկել աւաղակները, ոչինչ հետքեր դեռ չեն գտել: Սադ զիշերը գողերը վաճառականներից մէկի խանութին են մտնում առատաւոր լուսամտից, լուսամտի երկաթը կտրելով՝ պարանով իջնում են ներքե, գանձարանի դուռը բաց են անում, որի բանալին կորել էր մի քանի օր առաջ, և տանում են 850 բուրլի փող:»

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԸՆՏՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ ՖՐԱՆՍԻԱՅՈՒՄ

Արդէն ընտրողական նախապատրաստութիւնները Ֆրանսիայում սկսված են, և ամբողջ երկրի մէջ սկսվում է ընտրողական շարժում: Պարլամենտական ընդհանուր ընտրութիւնները տեղի կունենան սեպտեմբերի 17-ից: Այս անգամի ընտրութիւնները, պէտք է ասել, հանրապետութեան համար առանձին նշանակութիւն ունեն, և տարբեր հանգամանքների մէջ են կատարվում:

Միապետականները համարեա արդէն ասպարիզից հեռացել են, բուլանժեան կուսակցութիւնը, որը մի քանի տարեց ի վեր ջուր էր պղտորում, արդէն մեռելութեան է դատապարտված այն վճռի չնոցով, որը կայացրեց բարձրագոյն ատենադ, հիմնվելով անհրեղի փաստերի վրա: Այդ վճիռը բաւական աղեղն հասարակական կարծիքի վրա, և այժմ բուլանժեաններին մընում է միայն յիշել իրանց անցեալը, երբ խաբուսիկ յոյսերով էին ապրում, և յիշելով այդ անցեալը յետ քաշվել քաղաքական ասպարիզից:

Միւս կուսակցութիւնները որոշ կերպով հանգէս չեն գալիս հանրապետականների հետ մըրցելու համար, նրանք իրանց մէջ ոյժ էլ չեն զգում առ այժմ հրապարակ գալու: Գուցէ արմատական կուսակցութիւնը կը կամենար իր ձեռքն առնել միջխտրութիւնը, սակայն այդ ձգտումը երբեք չէ կարող այնպիսի կռիւ առաջ

բերել հանրապետականների և արմատականների մէջ, ինչ կռիւ որ տեղի է ունեցել հանրապետականների և միապետականների մէջ: Արմատականները և հանրապետականները շատ հարցերի մէջ միանում են, և դրանց պայքարը Ֆրանսիային երբեք չէ կարող այն վտանգը սպառնալ, ինչ վտանգ սպառնում էր միապետական կուսակցութիւնը՝ իր յայտնի ձգտումներով:

Սա այսպիսի հանգամանքների մէջ հանրապետականները յոյս ունեն կատարեալ յաղթութիւն տանելու և ապառնելու հանրապետութիւնը իր հակառակորդների վերջին բեկորներից: Թէ Պարլամենտ և թէ դաւառներում ընտրողների մեծամասնութիւնը հանրապետական կուսակցութեան կողմն են, հանրապետականները մտադիր են ամեն տեղ իրանց կանդիդատներին դուրս բերել, այն էլ իւրաքանչիւր տեղում ոչ թէ մի, այլ մի քանի մարդկանց: Պարլամենտ համոզված են, որ առաջիկայ ընտրութիւնները հանրապետականներին կը տան անհամեմատելի մեծամասնութիւն:

ԱՐՏԱՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

— Գերմանական կիսապաշտօնական մամուլը լուր է հաղորդում, որ մտադրութիւն կայ մեծացնելու զինուորական բիւջետը: Հաղորդելով այդ լուրը, նոյն մամուլը համակրութեամբ է վերաբերվում այդ ձգտմանը:

— Շաբլի փաշայի դէմ Երիտէ կղզում արդէն դժգոհութիւններ են սկսվել: Նոյն փաշայի դէմ ինտրիգաներ են լարվում և Կ. Պոլսում: — հասկանալի է ուրեմն, որ նա երկար չէ կարող մնալ, իսկ նրա Երիտէից հեռանալը առիթ կը տայ աւելի սաստկացնելու ապստամբական շարժումները:

— Իրանական յայտնի գործիչ Օ'Բայան դատապարտվեցաւ ութ շաբաթվա բանտարկութեան, նա մեղադրվում է այն բանի համար, որ գրգռել է կապալառուներին չը վճարել կապալադրամը:

— «Köln. Zeitung» լրագիրը համեմատելով Ֆրանսիական և գերմանական զորքը, այն միտքն է յայտնում, որ Գերմանիան պէտք է աւելացնէ իր զորքի թիւը, եթէ չէ կամենում յետ մնալ իր պատերազմի ծարաւ: հարկանից: «Պետերբուրգ» թերթը հարկան յիշեալ լրագիրը Ֆրանսիային է անուանում: Միթէ պէտք է աւելացնել, որ լրագիրը չարաչար սխալվում է:

— Արտասահմանի մի քանի լրագիրներ խօսելով Աստրիայի աղագնալութիւնների փոխադարձ յարաբերութիւնների մասին, աւելացնում են, որ եթէ պատերազմ յայտնվի Եւրոպայում, և եթէ այդ պատերազմին մասնակցի Աստրիան, այն ժամանակ այդ պետութեան մէջ կը սկսվեն ներքին պատերազմներ:

տեղեկութիւն չունէ, դուցէ ճիշդ է այն լուրը, թէ նա բարակացաւ ընկաւ ու մեռաւ... Զարմանալի բան՝ նա լալիս է, կարծես մի երեք տարեկան երեխայ լինի: Միթէ արժէ: — Արդէն ամբողջ հինգ տարի է անցել այդ բոլորից յետոյ: Միթէ բաւական չէ այդ ժամանակամիջոցը մոռանալու համար սերը, իդէալները, ձրգտումները... Ծնող մայրն անգամ իր սիրելի թաղմանից հինգ տարի յետոյ այլ ևս չէ լալիս, իսկ նրան ինչ է պատահել, — միթէ նա թաղել է աւելի թանգազին բան, միթէ նա ցաւը աւելի անճար է... Նա շարունակում է լալ և ինչպէս անսիրտ: Նա լալիս է և աչքերը՝ ձեռքում սեղծած վարունգի դեղին ծաղկին ձգած, մրմնջում:

— Դու էլ վայր ընկաւ... դու էլ ես անպտուղ... Այո, ճիշդ ինձ նման... ես էլ ընկալ... Ես էլ եմ անպտուղ... Նա լալիս է. իդուր չէ նրա լացը — նա զգացել է իր ոչնչութիւնը, իր անպտուղ լինելը, իսկ չը կայ ուրիշ զգացմունք տալի վիրաւորիչ, աւելի ծանր: Ապրել և զգալ, որ դա կեանք չէ, ինչ կարող է լինել սրանից կծու: Խիղճը տանջում է նրան, բայց ինչ օգուտ... Վարունգի անպտուղ ծաղիկը արդէն ոչնչացել էր նրա ձեռքում. նա տրորեց և զէն ձգեց նրան...

Թաղէ

