

ՏԱՄՆ ԵՒ ԵՐԹԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

ՄՇԱԿ

Խմբագրությունը բաց է առաւօտեան 10—2 ժամ
(Բացի կիրակի և տօն օրերէն):

Յայտարարութիւն ընդունուի է ամեն լեզուով:

Յայտարարութիւններ համար վճարում են
խրաբանչիւր բառին 2 կօպէկ:

ՆԵՐԿԱՅ 1889 ԹԻՒՆ

„ՄՇԱԿ“

ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԼՐԱԳԻՐ

Հրատարակվում է Թիֆլիսում, նոյն գիրքով և նոյն պրոգրամայով Միջը ստանում ենք սեփական ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐԻ:
«ՄՇԱԿԻ» տարեկան գինը 10 ռուբլի է, վեց ամսվանը 6 ռուբլի:
Գրվել «ՄՇԱԿԻ» կարելի է ԽՊՏԱԳՐԱՏԱՆԸ (Բարձրագույն և Բազմաբարձր Գիտությունների Գործակալություն):
Կայսրությունում ուրիշ քաղաքներից «ՄՇԱԿԻ» գրվելու համար պէտք է գրել հետևեալ հասցեով. ТИФЛИСЪ, Редакция газеты «МШАКЪ», իսկ արտասահմանից. Tiflis, Rédaction du journal arménien «MSCHAK»:

ԲՈՎԱՆԻՍՏԱՆՈՒԹԻՒՆ

Մտաւոր պրոլետարիատ. ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆԻ, Գաղութացած հայոց եկեղեցական ծխական դպրոցների կանոնները. Ներքին լուրեր.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. Սարսափելի հեղեղ Միացեալ-Նահանգներում. Ֆրանս-գերմանական յարաբերությունները. Նամակ Թուրքիայից. Արտաքին լուրեր.— ՀԵՌԱԳԻՐՆԵՐ.— ԲՈՐՍԱ.— ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.— ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ. Թուրքիկ նկատողութիւններ.

ՄՏԱՌՈՐ ՊՐՈԼԵՏԱՐԻԱՏ

Մեր անցեալ յօդուածում, որը տպագրվեց «Մշակի» № 60-ի մէջ, մենք այն միտքը յայտնեցինք, թէ մեր մասնագէտները կեանքի մէջ չեն կարողանում իրանց մասնագիտութիւնը գործադրել, չը նայած որ մեր երկիրը իր ամբողջ ժողովրդով ինտելիգենտ տարրի ու ամեն տեսակ մասնագէտների մեծ պէտք ունի:

ՖԵԼԻԵՏՕՆ

ԹՈՒՈՑԻԿ ՆԱՏՈՂՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Տարասկօնը Կ. Պօլսում

Անկասկած, մեր պոլսեցի եղբայրները հետաքրքիր մարդիկ են... Դո՛ւն իմ աչքում: Եւ երբեք չեմ կարողանում ստանալ ինչ կերպով մտածել նրանց մասին: Աչքիս առջև յայտնաբերւում է իրենց կախարհական լայտերում, սահում են նրանց կեանքի, նրանց հասարակական կեանքի տեսարանները: Եւ ինչքան ասես չէ ներկայացնում այդ կախարհական լայտերը, որի ետինք անդադար թնդեցնող աղմուկ է հանում պոլսական ճառերի, խորհրդների, վեճերի և այլն... Թմրուկը:

Հնացած, շատ հնացած են, հին անհամ ու անհետաքրքիր կրկնութիւններ են պոլսականների աղմուկները: Ականջ դրե՛ք նրանց բոլոր ասած-խոսածին, եթէ դուք հարուստ էք համբերութեամբ. դիտեցէ՛ք նրանց հասարակական կեանքը. ուշադրութիւն դարձրե՛ք այդ կեանքի այն երևոյթների վրա, որոնց գլխին պոլսականները հաւաքւում են, ինչպէս մրջնակները մեղրի վրա,— այդ ամենի մէջ դուք չէք գտնի ոչինչ այնպիսի, որ ներկայացնէ մտաւոր կամ կենսական կենդանի ինտելեկտ, որ լինի ապացոյց, թէ բացի իրանից և իր առօրեայ հոգսերից պոլսական ինտելեկտ չէ չնչի ան գիտէ հետաքրքրվել աւելի բարձր, աւելի մարդավայել բաներով: Այլ և ընդհակառակն, կը տեսնէք, որ այն էլ, ինչպի պոլսականներն այնպիսի դադարում են, ինչի համար նրանք այնպիսի աղմուկ են հանում, շատ անգամ ոչ միայն դարգացած ու խելահաս, այլ մինչև իսկ փոքր ի շատ խելքը գլխին մարդու ծիծաղն են:

Այդ անբնական և անկանոն երևոյթը, որը անկասկած կազմում է մեր կեանքի հիւսիսը կողմը, բնականաբար պէտք է ունենայ իր հետեանքը, և իր արդիւնքը,— և այդ արդիւնքը այն մտաւոր պրոլետարիատն է, որը այսօր սկսել է կազմակերպվել մեր հասարակութեան մէջ՝ բարձր և միջինակարգ կրթութիւն ունեցող մարդկերանից:

Մտաւոր պրոլետարիատ—մի այնպիսի ժողովրդի մէջ, որտեղ դեռ նոր է սկսել երևալ բարձր և միջինակարգ ուսում ունեցող մարդկանց հոսանքը, որտեղ դեռ դուրս է 1 պրոցէնտ հայրենի կազմում այդ տեսակ մարդիկ, անպայման մի ցաւալի և մի և նոյն ժամանակ շատ նշանաւոր երևոյթ է... Մի ժամանակ մեր ծնողները իրանց որդիներն ուսման ուղարկելով, և հազար ու մի ներդրութիւններով նրանց միջնակարգ և բարձր ուսում տալով—որդերով էին մի ցանկութեամբ,—այն է, որ կը տեսնեն իրանց զաւակներին բժշկի, ուսուցչի,

շարժում, մինչդեռ նրանց կեանքի իսկապէս լուրջ երևոյթները նրանք անուշադիր են թողնում:

Ֆրանսիացի նշանաւոր դրող Ալֆոնս Գոդէ իր «Tartarin de Tarascon» գեղեցիկ գրութեանը նշանաբան է դրել հետեւեալը. «Ֆրանսիացում ամեն մարդ փոքր ինչ տարակոյնից է» և այլն: Այս խոսքի վրա դիտելով, պէտք է խոստովանել, որ նոյն բանը Գոդէն կը վերագրէր և պոլսականներին, բոլոր ֆրանսիականի ու ֆրանսիացիների արտաքին այդ կապիկներին,—թող ներքին մեղ այդ ուղը,—եթէ նա ճանաչում լինէր դրանց: Մեր պոլսեցի եղբայրներին սիրով ու անկեղծաբար խորհուրդ կը տայի կարգաւ Գոդէի այդ տաղանդաւոր գրութեանը երկու հատորներն էլ, որոնցից նրանք կարող են շատ օգտվել. գտնելով նրանց մէջ իրանց համար կրթիչ դասեր:

Տարտարէնը, այդ գրութեան հերոսը, մի տեսակ ժամանակակից Գոն-Կիլոստ է: Սակայն այս վերջինն իր ասպետական քաջագործութիւններում ապացուցանում է խելքի չքաւութեամբ հետ միասին սրտի աղնութիւն և անպետական իդէալով անկեղծ, բայց կոյր յաւիշտութիւն ու անմիտ համարձակութիւն. որ սոսկ նրա կեանքը վտանգի մէջ էր գցում: Ասպետական խոսքու դարերի խորքերում թափառող այդ խոսքու, սառն, անժպիտ, ողբերգական կերպարանքը, որ իր բոլոր տիտանական ձգտումների անաղութիւնից յետոյ, բաւարարութիւն չը ստացած իր պահանջների ու յաւակնութիւնների մէջ, ներկայանում է ամենատիպի մի տիպ,— անցել անհետացել է, տեղ տալով ուրիշ արկածախնդրին: Եւ այդ նիւթը, չոր ու բարձր, այդ

*) Տարտարէնը—փոքրիկ քաղաք է հարաւային Ֆրանսիայում:

փաստարանի և այլ այդ տեսակ պաշտօններում, այնքան այնպիսի պաշտօններում, որոնք ուղղակի ապահով երջանիկ, և նախանձելի կեանք էին խոստանում:

Այժմ հանգամանքներ փոխվել են, և նոյն իսկ մեր ծնողները՝ հին սերունդը, որ ուսման վրա իբրեւ նիւթական ապահովութեան աղբիւրի վրա էր նայում—հիասթափվել է: Եւ չը նայած որ շատ կարճ ժամանակամիջոց, գոցէ մի 25 կամ երեսուն տարի է անցել այն ժամանակից, երբ մեր մէջ սկսեցին երևալ բարձր կրթութեան տէր մարդիկ և զանազան մասնագէտներ, չը նայած նոյնպէս և այն բանին, որ կեանքը դեռ շատ հարիւրաւոր և հաղթարար մասնագէտների է կարօտ, այնու ամենայնիւ ուսեալ դասակարգի վերաբերութեամբ հանգամանքներ կատարելապէս փոխված են, և ներկայումս շատ շատ են այն մասնագէտ բժիշկները, իրաւաբանները, մանկավարժները և անտեսագէտները, որոնք տարիներ են սպասում, մինչև որ կարողանան գործ գտնել, պրակտիկա ունենալ և այդպիսով փոքր ինչ ապահովել իրանց նիւթական դրութիւնը:

Բաւական է միայն մի փոքր ուշադրութեամբ հետեւել քաղաքներում խմբված մասնագէտ իրաւաբանների, բժիշկների, մանկավարժական ասպարիզում գործողների, և զանազան տնտեսագէտների դրութեանը, համոզվելու համար, որ դրանց չըջնում կատարել մրցութիւն կայ գործ ունենալու համար: Եւ նոյն իսկ Թիֆլիսում, որտեղ ամեն տեսակ մասնագէտների համար համեմատաբար լայն ասպարէզ կայ, այնու ամենայնիւ «բաղդը» ամենքին չէ ժպտում. բացի մի քանի յայտնի բժիշկներից, բացի մի քանի պրակտիկա ձեռք բերած փաստաբաններից և ուրիշ մասնագէտներից, միւսները, ինչպէս փաստերը ցոյց են տալիս, հազիւ կարողանում են հայթայթել իրանց ապրուստը, և այն էլ մեծ ներդրութեամբ, էլ չենք յիշում այն հանգամանքը, որ դրանց մի նշանաւոր մասն էլ իր մասնագիտութեամբ, ողբերգական կերպարանքի կողքին կանգնած է այսօր նոր արկածախնդիրը՝ կարծ, հաստ ու կլոր, միշտ ծիծաղկոտ, ինքնաբաւական, փառաբանված իր ընկերներից, մանրացած ձգտումներով, մեծ յաւակնութեամբ, բայց մտք գործող, ըստ երևոյթին աշուղակ— qui a réussi,— ու նպատակին հասած: Եւ այդ նոր արկածախնդիրը, «անյայտ» Տարտարէնը, քաջ է, երբ գիտէ, որ առիւծը վառակի ետինք չէ կարող յարձակվել նրա վրա և հպարտանում է դրանով իրանից աւելի յիշար ընկերների առջև, որոնք ինկարկում են նրան: Տարտարէնը մտաւոր անկարողութեամբ վայելով իրանից օգէտ համաքաղաքացիների առջև,—որոնց աչքին նա «մեծ» է և շարժում է նրանց նախանձը,—մի ողորմելի ընկերութեան նախադէպ լինելով, կարծում է թէ աշխարհում իրանից մեծը չը կայ, բայց և այնպէս վախենում է առիւծից, վախենում է ոստիկանից, վախենում է ուղղից իսկ: Խելքով՝ անմեղ, անփափանց ինքնագով,— և անկեղծաբար ինքնագով, որովհետև թէ իր տարօրինակ «քաջութիւնը», թէ իրան հետ անակնկալ կերպով պատահած ծիծաղաշարժ արկածները, որոնցից ինքը խոսափում էր, բայց և այնպիսի ապուշի պէս միշտ պրոլետ է նրանց մէջ, նոյն իսկ իրան զարմացնում են,—իր վրա մեծ համարում ունեցող, իր «գործերը» ինքն գնահատող, ծիծաղաշարժ bonhomme, երկչոտ, ամեն բանի մէջ խառնվող, միշտ ու ամեն տեղ իրան ցոյց տուող, ստախոս, հնարող, իրան պատահած գովազդ արկածներում միշտ ինքն իրան յաղթող ու քաջի կերպարանքով նկարագրող և այդ բոլորի մէջ պահպանելով իր գլխաւոր յատկութիւնը՝ անկեղծութիւնը,— Տարտարէնը ժամանակակից արկածախնդիր է հարուստ նրան հարկաւոր բոլոր յատկութիւններով: Եւ Տարտարէնը ֆէնտիս է համարվում իր տրդէտ համաքաղաքացիների աչքում: Եւ նա՝ Տար-

թեան գործադրութիւն չը գտնելով՝ նուրբում է իրան այնպիսի պաշտօնների, որոնք ոչինչ կապ մասնագիտութեան հետ չունենան... Եւ այդ երեւոյթը քանի դեռում այնքան աւելի աչքի ընկնող կերպարանք է ընդունում, որի հետեանքը այն է, որ այսօր մեր մէջ սկսել է կազմակերպվել, գիտութեամբ և մտաւոր ոյժերով հարուստ, բայց նիւթական միջոցներից զուրկ մի դասակարգ, որին մենք վերեւ մտաւոր պրոլետարիատ յայտնի անունը տուցինք: Եւ այդ մտաւոր պրոլետարիատ կազմող տարրերը՝ մեր նիւթական ապահովութիւնից զուրկ վարժապետները, պրակտիկա չունեցող բժիշկները, իրանց աշխատանքը ամսական մի քանի ռուբլով վաճառող վարժուհիները, իրանց մասնագիտութեան գործադրութիւն չը գտնող տնտեսագէտները, տարիներով ապառնի սպասող իրաւաբանները, և վերջապէս դրականութեան և մամուլի մէջ գործող քաղաքական անձերն են՝ որոնց գլխաւոր անփականութիւնը աղքատութիւնն է, և նիւթական անապահովութիւնը:

Կրկնում ենք, մտաւոր պրոլետարիատ մի այնպիսի երկրում, որ դեռ զաւառները և հարիւրաւոր գիւղեր բժիշկի երես չեն տեսել, որ դեռ դատարանի և ժողովրդի միջնորդը զանազան միջոցներն են, ուր դեռ երկէ տնտեսական կեանքը նորապետական դրութեան մէջ էր, և ուր վերջապէս պրոլետների թիւը մասնակցով կարելի է համարել, իսկ զրազմեանն էլ հազիւ 5—6 պրոցէնտ են կազմում,—մի այնպիսի զարմանալի և անսպասելի երևոյթ է, որ տարօրինակ չի լինի, եթէ գտնվեն մարդիկ, որոնք մտաւոր պրոլետարիատ լսուքը մեր հասարակութեան մէջ մի ցնորք, մի անհիմն բան կը համարեն:

Ուսեալ դասակարգի այդպիսի դրութիւնը մեր ժողովրդի մէջ շատ ցաւալի երևոյթ է համարել: Ցաւալի պէտք է համարել ոչ թէ այն պատճառով միայն, որ ցանկալի չէ դիտութեան, և մտաւոր կեանքի ներկայացուցիչներին անատարէնն ամենաբարձր մարդն է աշխարհում: Եւ Տարտարէնը «մեծի, տաղանդի, հանճարի» հռչակ ու փառք է վայելում իր սիրած ծննդավայրում: Հետեւաբար, ինչու նոյն այդ Տարտարէնը չը կարծէ, որ իր ծննդավայրից դուրսն էլ ինքը նոյն հռչակաւորն ու նոյն փառաբանվածն է...:

Այ՛, մեր պոլսեցի եղբայրներին կրկին որոտնց խորհուրդ եմ տալիս կարգաւ Գոդէի այդ գրութեամբ: Այդ հայելու մէջ անկասկած տիպերը ծանօթ կը լինեն...

Մի ժամանակ մէկ ինչ-որ գրող ասել է թէ «գեղեցիկ բնութեան մէջ կրթվողներն իրենց մտաւոր յատկութիւններով այնքան էլ աչքի չեն ընկնում»: Եթէ առհասարակ դա չէ կարելի ճշդ մարտկութեան խօսք համարել, սակայն կարմիր լով՝ պէտք է խոստովանել, որ մեր պոլսեցի եղբայրները մինչև մի յայտնի աստիճան հաստատում են այդ կարծիքը: Գեղեցիկ Բոսֆոր, օ, գեղեցիկ Բոսֆոր, պոլսեցիները քո մասին իրանց երգածից երկու անգամ աւելի կանխինքն քեզ, եթէ գիտնան թէ ինչ վնասներ դու հասցրել նրանց քո «անապալ ջրով» քո շքեղ հորիզոնով, քո կուսական չընաղ գեղութեամբ: Պոլսեցի բանաստեղծը քո գեղեցկութիւնը երկրորդ, երազում է դալմէս պատկերի վրա և չնաշխարհիկ անուրջները մեղմաբար օրորում են նրա... ողբ և ուղիղ անողջ նիւթը՝ Գո ջրերը յափշտակում են նրա ողջ ուշքն ու միտքը և յանձնում քմահաճ ալիքներ խաղերին, երանաւտ տեսիլներով սրբազան նրա աչքերը և նրան բացականչեցնում՝ «երջանիկ ես, ո՞վ կեանքը: Մինչ նրա չուրջը դառն իրականութիւնը հեգնական քմիծաղով ծագեցնում է հասարակական թշուառ երևոյթներ, որոնք մնում են աննկատելի Բոսֆորով գրաւված բանաստեղծին: Եւ դրա հետ միասին պոլսական «առաջնակարգ» լրագրների «առաջ-

պահով գրութեան մէջ տեսնել. ոչ. կայ և մի աւելի կարող պատճառ, այդ այն է, որ առաջադիմութեան շարքի վրա նոր ոտք դնող մի ժողովրդի մէջ մտաւոր պայքարներ կազմակերպելու ուղղակի կերպով ցոյց է տալիս, թէ այդ ժողովուրդը այնքան է խորասուզված իր դարձող անշարժութեան մէջ, որ անընդունակ է դարձել հեղափոխութեան իր մէջ ընդունելու կենսատու և թարմացող տարրերը...

Խ. Մ.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՔԱՂՈՒԱԾՔ ՀԱՅՈՑ ԵՆԵՂԵՑԱԿԱՆ-ՇԽԱԿԱՆ ԳՊՐՈՑՆԵՐԻ ԿԱՆՕՆՆԵՐԻՑ

Հայոց զարթոնքի մասին կառավարութեան կողմից տուած նոր կանոնները (տես. «Մշակ» № 56) համաձայն, էջմիածնի հողերը բարձր իշխանութիւնը, Մակար Վ. Կաթողիկոսի հաստատութեամբ, հրատարակել է նոր կանոնագիրը, որը կոչվում է «Կանոնը եկեղեցական-ծխական ուսումնարանաց հայոց»:

Առաջ ենք բերում այդ «կանոններին» մի քանի յօդուածներ:

Յօդուած 2. Եկեղեցական—ծխական ուսումնարանք բացվում լինին հրամանաւ Վեհափառ Հայրապետի ամենայն Հայոց և կառավարին ընդ ձեռն թեմակալ Առաջնորդաց համաձայն սոյն կանոնադրութեան և առանձին հրահանգք Նորին Վեհափառութեան:

6. Միմանց մեքաւոր դիւորայք, գումարելով ի մի գեկեղեցական և գոգողորդական դումարս իւրեանց, կարեն պահել զմի կենտրոնական ուսումնարան, զորոյ ղեկընդ ընտրեցէ Առաջնորդըն:

9. Եկեղեցական—ծխական ուսումնարանք Հայոց միջառնանք և երկգոսնանք ըստ կանոնադրութեան դիւորապետութեան վայելեն դարտոնութիւնս չարորդ կարգի ուսումնարանաց համաձայն «Թ» յաւելումով յՊ. յօդուածոյ գինուորադրական կանոնադրութեան: (IX приложение къ 53 статье устава о воинской повинности. 1888 г.)

10. Ուսուցիչը եկեղեցական—ծխական ուսումնարան, եթէ վիճակահանութեամբ պարտաւորեցին գնալ ի զինուորութիւն, աղաքը են յիսկական վիճակահանութեան ծառայութեան, և համարին ի կարգի պահեստի զօրաց յնմանաց հնգետասան ամաց, իսկ եթէ զտղին ի պաշտաման ուսուցչութեան:

Նախագի կրթականները ինկարելում են բանաստեղծին, որա լաննման հանձարի և կուսական ժողով մը նման անուշ բանաստեղծութեանց: Գնահատութեան համար անխնայ ու անխորհրդ կերպով դուրս թափելով իրանց բառարանի բոլոր գովասանական խօսքերը: Երկրորդ օրը նոյն լրագիրները զետեղում են բանաստեղծից մի նամակ, որի մէջ նա «կրթականներին» ամեն տեսակ փառաւոր անկանխելի տալուց յետոյ, յայտնում է նրանց իր «չնորհակալութիւնը», որ «խուժացին» գնահատել նրան և ճաշակել նրա արտածակի և մաքրագոյ զեղեղաց համը, նրա «արտի» ըրված «իրագոյց» հառաչքը, որոց Բոսֆորի ափերը և չրերը միայն վկայ եղան, ըմբռնել նրա «գեղարուեստից նուրբ ճաշակն և այն ջանքն որ բանաստեղծն արժանաւորապէս և գեղեցիկապէս կրնէ աւելի զարգացնելու համար այդ ճաշակ...» և այլն, և այլն...

Տարտաբէն, գովելի Տարտաբէն, քո պոլսահայ եղբայրներդ ճգնում են նուստանել քո փառքդ, իշխած քեզից քո բնաւորութեան գեղեցիկ յատկութիւնները և չբնապատկած քո ընկերակիցները պէս խելացիներով...

Պոլսահայ հրապարակագիրն էլ իր պաշտօնը միշտ կատարում է (զոնէ ինչպէս ինքն է հաւատացնում) «ըստ արժանւոյն»: Պիլմարդ, Սալդաբլի, Գրիգորի Ֆլորէն և ընդհանրապէս եւրոպական քաղաքականութիւնը նրա յօդուածները լրագրող նիւթն է, և առաւելապէս նրան «ամենանշանակալիտ մտաւորականներ» է պատճառում այդ քաղաքականութիւնն այնպիսի ժամանակներին, երբ «Եւրոպայի քաղաքական հօրիզոն կը մթնանայ»: Եւ մեր երկնի հրապարակագիրը, կարծես ամենամանր պատասխանատուութեան տակ ընկած լինի, ինչպով, քրտնելով, մոռալով յոգնելով կարում կարկատում, կարում, վրձնում է եւրոպական քաղաքականութեան ամեն...

Թեան անընդհատ դամս վեց և ցուցցեն ամ ըստ ամէ գլխապարի պաշտօնավարութեան իւրեանց, իսպառ աղաթին ի զինուորական հարկէն: (Уст. воинск. повинности ст. 63 изд. 1888 г.)

19. Առաջնորդը կարգեն զաւագ ուսուցչին և զաւագ ուսուցչուհին և հաստատեն ի պաշտաման զուսուցչին և զուսուցչուհիս, զառաջարկելալ յաւագ ուսուցչէ:

23. Երկրպագան եկեղեցական-ծխական ուսումնարանը թէ ի քաղաքս և թէ ի գիւղօրայս ունիցին զորս հոգաբարձուս՝ երկօրումը անձնափոխանորդք. առաջին ի հոգաբարձուաց լիցի մին ի քահանայից՝ ըստ որոշման Առաջնորդի, երկրորդն՝ երեցփոխանն եկեղեցւոյն, իսկ երկուքն հանդերձ անձնափոխանորդք ընտրեցին ի ծխականաց նոյն եկեղեցւոյ եռամեայ ժամանակաւ:

24. Միգաւան եկեղեցական-ծխական ուսումնարանը թէ ի քաղաքս և թէ ի գիւղօրայս ունիցին գերիս հոգաբարձուս՝ միով անձնափոխանորդաւ. առաջին ի հոգաբարձուաց լիցի մին ի քահանայից՝ ըստ որոշման Առաջնորդի, երկրորդն՝ երեցփոխանն եկեղեցւոյն, իսկ երրորդն՝ հանդերձ անձնափոխանորդաւ ընտրեցին ի ծխականաց և եռամեայ ժամանակաւ:

39. Ռոճիկ համօրէն պաշտօնէից սահմանի ի հոգաբարձուաց ըստ հաստատութեան թեմակալ Առաջնորդաց, հայելով ի դրամական կարողութիւն ուսումնարանին:

41. Ամենայն օր, որ կամիցի նուրիլ զանձն ի կոչումն մանկավարժական և կարգիլ ի պաշտօն ուսուցչութեան ի ծխական-եկեղեցական ուսումնարանս Հայոց, պարտի խնդրամատոյց լինիլ յանուն Նորին Վեհափառութեան, կցելով ընդ խնդրագրոյն գլխապահն ուսման, ևս և ծանուցանելով զանցեալ դրօժուէնութենէ իւրմէ:

42. Այնպիսիք միայն կարգին ի պաշտօն ուսուցչութեան, որք մուծեալ լինին յընդհանուր ցուցակ ուսուցչաց և ուսուցչուհեաց, հաստատեալ ի Վեհափառ Հայրապետէ:

43. Մուծեալն յընդհանուր ցուցակ ուսուցչաց և ուսուցչուհեաց յնտրելն ինքեանց տեղի պաշտօնավարութեան ի ծխական եկեղեցական ուսումնարանս ըստ իւրաքանչիւր թեմի՝ մատուցանեն խնդրի առաջնորդի աջի թեմի, յորում զանին ուսումնարանն:

45. Ընտրութիւն ուսուցչաց և ուսուցչուհեաց լինի յընդհանուր ցուցակէն, հաստատելոյ ի Վեհափառ Հայրապետէ, ըստ այսմ եղանակին: Թեմական առաջնորդն, ընտրելով յընդհանուր ցուցակէն, կարգէ զմի ոմն յարժանաւորաց ի պաշտօն աւագ ուսուցչի կամ աւագ ուսուցչուհւոյ

Նախնադու հարցերը և իր յօդուածն աւարտելով նրան արդէն թվում է, որ «սև հօրիզոն» պիտի պարզի և խաղաղութիւն իր թեմի տարածի: Եւրոպայի աղբիւրները վրայ: «Գիտուն անձն իւրեան, խելացի մ'է անկաշ», խորին ակնածութեամբ շնչում են մեր պոլսահայ ինտելիգենցիան, որ իւր այդ առիւծը մոնչելով ուղարկ է կործանել Տարտաբէնը: Եստ հեռու, ծակ ու ծովից զիտելով, արժանաւոր Տարտաբէնի արժանաւոր համաքաղաքացի «երեկները» ապշած մնացած են նրա չը տեսնված անվերելութիւնը:

Իսկ «չքեաղ Բոսֆորի կապուտակ ալեաց» վրա հպարտ կերպով երեքուղ չոքնաւերից ահա տեսնում ես, հայաստանցի. պանդուխտ համար, մէջքը ծռած, քրտնալիտ, մի քանի փառի համար ծանր բեռը կրած՝ ափ է հանում... և մեր պոլսահայ «գիտունը» հրապարակագիրը նրան չէ տեսնում, յափշտակված «Եւրոպայի քաղաքականութեան հօրիզոնով»: Բայց այդ պահուցիւրը, այդ համար ինչու է Պոլսում գտնվում, ինչու է թողել իր հայրենի երկիրը, թիչ է նրան ստիպել թողնել իր ընտանիքը կիսամերկ ու քաղցած... Այն, հրապարակագիրն իր ողջ լրագրով դրան չունի պատասխան, նա դրանով չէ զբաղվում, նրան ինչ փոյթ..., և միմայն Բոսֆորի ալիքների զլիւնն արձագանքը պոյոյտ տալով՝ կարծես հեղափոխել կրկնում է մեր խօսքը՝ «կիսամերկ ու քաղցած...»

Ահա և պոլսահայ վրպասանը՝ Նա սնվել է Ժօրթ Օնէի, «Serge Panine», Maître de Forge» և այլ գրութիւններով, և կամ Ալեքսանդր Գլուս հօր սանձարձակ երևակայութեամբ ու անբնա-

ն յանձնէ նմա հրուերիլ զուսուցչին և զուսուցչուհիս վանն նշանակեալ տեղւոյն:

Բ. Աւագ ուսուցչին կամ ուսուցչուհին յետ խորհրդակցելոյ ընդ տեղական հոգաբարձուաց ընտրել զուսուցչին և զուսուցչուհիս յընդհանուր ցուցակէն և առաջարկէ ի հաստատութիւն թեմական Առաջնորդին:

59. Յեկեղեցական—Միական ուսումնարանն Հայոց աւանդին ուսմանը սահմանաւը առանձին ծրագրաւ:

60. Դասաւանդութիւն աւարկայից լիցի Հայ լեզուաւ, բաց ի Ռուսաց լեզուէ, ի Ռուսաց պատմութենէ և յաշխարհագրութենէ Ռուսաստանի, որք աւանդին Ռուս լեզուաւ լիցի: Պատմութիւն Ռուսաց և աշխարհագրութիւն Ռուսաստանի աւանդին յայնտիկ ուսումնարանս, յորս աւանդին ընդհանուր պատմութիւն և ընդհանուր աշխարհագրութիւն:

ՆԵՐՔԻՆ ԼՈՒՐԵՐ

Կ. Պօլսից մեզ հաղորդում են, որ «Արեւը» լրագիրը զաղաքեցրած է 15 օրով:

Ձմեռանից մեզ գրում են. «Եւրոպայում մանկավարժութիւնն ուսմանը մի երկատարք, պ. Միման, որը վերջերս անցողաբար այստեղ էր գտնվում, մայիսի 21-ին մի դասախօսութիւն կարդաց իր ճանապարհորդութեան մասին, որ նա կատարել է Վանի կողմերում, և առհասարակ զաւառներում: Դասախօսութիւնը բաւական հետաքրքրական էր»:

Թիֆլիսի հայոց կոնսիստորիան ուղարկել է մեզ հետեւեալ տպագրելու համար. «Մշակ» 48 համարում, ներքին լուրերի մէջ, հաղորդված էր, որ սերաստիացի Գաբրիէլ քահանայ Տէր-Մանսէլեան՝ թուրքական հողեր իշխանութեան եկած է ժողովարարութիւն անելու Թիֆլիսում: Կոնսիստորիան հաղորդած լուրի մէջ անձնութիւնը գտնելով, հարկ է համարում ծանուցանել, որ հողեր ծայրագոյն իշխանութիւնից գրաւոր թուրքութիւն չը կայ յիշեալ քահանայի ժողովարարութեան մասին»:

Վերջին օրերի յորպառատ անձրը փչացրել է Բագու-Թիֆլիսի երկաթուղու գիծը՝ և այդ պատճառով կանոնաւոր երկնակալութիւնը դադարած է: Ինչպէս մեզ հաղորդում են՝ երկնակալութիւնը վերականգնեցնելու աշխատանքները արդէն սկսված են:

Կան տեսարաններով ու անձնաւորութիւններով և կամ Փրանսիական լրագիրներում անընդունակ կերպով թվում ուրիշ անիմատ, դատարկ ու դրական ճաշակն աղաւաղող վկայելով: Նա աշխատում է ընդհանուր դրանց հայկական բառերով, հայ անուններով, և իւր նիւթն էլ վերցրած «հայոց իրական կեանքէ», բայց ամբողջապէս զրկած Փրանսիական խոսքից փառած ճաշակով, լրագիրներում կամ առանձնապէս հրատարակում է իր «վեպերը» և իր համաքաղաքացիներին դարձնել պատճառելի «հանձար» հոշակվում պոլսահայ բանիմաց, խոսուն և հանձարեղ կրթականներին բերանով...:

Կ. Պօլսում «ամեն մարդ փոքր ինչ տաղաւկոնցի է...» ակամայ յիշում է մարդ այդ նուրբ ու սրամիտ խօսքը և փոխարէն զարմանալով պոլսահայ վրպասանի դէմ, համարում է նրան և ներդաշնակութեամբ ժպտում...: Halte — là! անխոհմ գրիչս այժմ ընդունակ է տառ տառէն կապելով Տարտաբէն հերոսի ստուերն առաջ բերել պոլսահայերի բաղմամբ սակ ժողովների նիստերում և այդպիսով վրդովել այնտեղ փառաւորապէս բաղմած պոլսահայ ջոջերի սրտերը: Մի յիշատակի արժանի նիստեր, որ այնպիսի մանրակրկիտութեամբ ու մանրամասնօրէն, բառ առ բառ տպագրվում են պոլսահայ «առաջնակարգ» թերթներում, արեւափրանիական երեսփոխանական սրահի նիստերը լինեն: Այնտեղ և ուսուցչի, և հոգևորական, և գրագէտ, և հրապարակագիր, և կառավարչական պաշտօնեայ, և խանութպան զարմանալի ստատիկութեամբ ու ճարտիկ բառախաղով գիտեն մէկ օր իրար «հանձար» գովաբանել, միւս օրը միմեանց ցեխին հաւատարմեցնելու համար: Եւ իրարի տաղանդով նրանք կարողանում են հաշտեցնել միմեանց հետ այդ երկու իրար հակառակ բաները, կապել միմեանց հետ

Թիֆլիսի թատրոնները հանգիստ չեն առնում: Այսօր բանիլ թատրոնում Վարչալայի կայսերական թատրոնի խումբը՝ պ. Խրժանովսկու ղեկավարութեամբ՝ սկսում է բալետային ներկայացումներ: Յաջորդ ներկայացումները պէտք է լինեն ամիս 10, 11 և 15-ին: Իսկ Մոսկվայի կայսերական թատրոնի դրամատիկական խումբը ամիս 4-ից արդէն ամարային թատրոնում սկսել է իր ներկայացումները:

Ստացանք հետեւեալ լուրը Կ. Պօլսից. «Արեւելեացի ֆրանսիական «Stamboul» և յունական «Նեօլոգոս» լրագիրները»:

Բաթումից Բարեգործական ընկերութեան վարչութեան կողմից «Մշակի» անցեալ համարում տպված լուրի մէջ սխալմամբ բաց է թողված պ. Միսրոյի Մարութեանի անունը, որը նոյնպէս մասնակցել է թատերասերների խաղին:

Վերին-Արմինիս մեզ գրում են՝ մայիսի 20-ից, որ այնտեղ շարունակ անձրևներ են գալիս. չնայած անձրևներից սաստիկ վնասվել է և այդ պատճառով այս տարի լաւ արդիւնք չէ սպասվում:

«ՀԱՅԱՅԷ» լրագիրը հաղորդում է, որ Երևանի նահանգական դատարանի նախագահի պաշտօնը առաջարկվեցաւ Թիֆլիսի դատաւարական պալատի անդամ Գ. Կ. Բակալովին, որը և համաձայնութիւն է տուել ստանձնելու վերոյիշեալ պաշտօնը:

Քաղաքային դումայի յունիսի 2-ին կայացած նիստում միաձայն վճռվեցաւ՝ հարկաւոր եւրոպական դատարանի նախագահի պաշտօնը առաջնակին համեմատ տալ 50,000 ռուբլի, և եթէ պահանջած րոպէին, երբ այդ փողերը կը հարկաւորվեն, քաղաքային արդիւնք չի գտնվի այդքան փող, դուման իրաւունք տուց 50,000 դումարի լրացուցիչ փոխառնութիւն անել քաղաքային տան գրաւակալութիւն Ապա գաղտնի քուէարկութեամբ կրակից փոխադարձ ապահովութեան ընկերութեան վերահսկող մասնաժողովի նախագահ ընտրվեց պ. Մ. Թամաթեւի, իսկ կանդիդատ ընտրվեց պ. Գարսովի: Վերադարձող յանձնաժողովի անդամներ ընտրվեցան՝ պ. Կալանով, իսկ կանդիդատ—Շահումբազով:

Յունիսի 4-ին Քաղաքային դումայի դահլի-

այդ երկու իրար հակառակ ծայրերը: Եւ ինչ ապշեցնող ընդունակութեամբ պոլսահայկական տաղանդաւոր անհետնութիւնն ու զելեկուլութիւնն այդ նիստերում կարողացան է աչքից բաց թողնել անաղղկ պոլսահայերի ժողովրդային չանելին վերաբերող լուրը ու այդոք հարցերը, ամբողջ ժամերով, օրերով, շաբաթներով ճառար ճառերով մի դատարկ կարասից միւս դատարկ կարասը լցնելու համար մի օր և է անշուն խնդրի կամ մասնաւոր պատահարի առիթով: Ս. այն նիստերը, որտեղ առաջնակարգ խոյրներն են «կոչվելներ» և «գաւազաններ» խոյրներն, որտեղ իւրաքանչիւրը ձգտում է մէկ արտասովոր խօսք ասել, կամ քայլ անել, աղմուկայիլ արկածների ծառայից պապակվելով, որտեղ իւրաքանչիւրը կամ դարձանալի ինքնաբաւական համեստութեամբ և կամ աչք ծակող հպարտութեամբ ու արհամարհանքով զեպի ուրիշները «անմեղ» լեղում գիտէ զովի իր «ազգայնութիւնը», իր «ազգին մատուցած մեծամեծ ծառայութիւնը», ստանալով իր համաքաղաքացիների բուռն ծափահարութիւնները...

Երջանիլ, զորախոսանման՝ Պօլսոյ, ուր լրագիրները, ազգօգուտ անձերը, տաղանդները, հանձարները և նմանօրինակ էակները գիտեն բուռնել սնկի նման առատօրէն...: Սրտանց կը ցանկայի, որ գոնէ սնկի նման նրանք չը կորչէին անպէտք...: Եւ իրեն պատասխան մեր անհեռափոխ յոռեաններին, որոնք պոլսահայերից օգտաւէտ բան չեն սպասում, ես ընդհաւառակը, դիտելով դրանց կեանքը, ուրախութեամբ բացականչում եմ.

Ո՛վ է ստում թէ՛ հայը չունենի մեծեր, Միկի պէս առատ, խնկի պէս հոտով, Որ գիտեն ստեղծել ճառեր, կենացներ, Տըպուգրած թղթեր, հանձարեղ գործեր, Հայոց աշխարհը ողջ հեղեղելով:

