



բերած երկիրներէ ու ոգ ման գործը, հետեւելով այդ բանում պարսկներէ և եղիպտացիներէ գործը դրած միջոցներին, այն է չինել ստորերէ-բնայ մանր ջրանցքներէ մի ամբողջ ցանց, որ պէս զի կարելի լինի բուսականութիւնը դարգացնել աւազդու և անշուր տեղերում: Միջին-Ասիան մշակելու գործը, զեկուցանողի կարծիքով, անհրաժեշտ և կարևոր է Ռուսաստանի համար և այն պատճառով, որ այդ երկիրը արդիւնաբերում է այնպիսի մթերքներ, որոնք չը կան Ռուսաստանում, այն է բամբակ, բրինձ, մետաքս, խաղող և այլն:

Վերջացնելով իր զեկուցումը գնեքալ Աննէ-կով հետեւել եղիպտացիներէ գործը բերեց. 1) Հարկաւոր չէ միանգամայն դրականապէս վճռել այն հարցը. թէ պէտք է ժողովուրդը դադարեցնել զէպի Միջին-Ասիա, ըստ որում մեծ քանակութեամբ ժողովուրդը գաղթեցնելը առ այժմ դեռ վաղ է: 2) Բայց պէտք է հէնց այժմ սկսել նախապատրաստական աշխատանքները՝ երկիրը մարդաբանական դարձնելու և գաղթականութիւններ հաստատելու համար: Այդպիսի նախապատրաստական աշխատանքները՝ Աննէ-կովի կարծիքով, հետեւեալներն են. ուսուցում, երկրագործութեան յարմար տեղերի որոշումը, օրինակելի ագարակներ շինելը, գործակատարներ և կառավարիչներ (երկրագործական աշխատանքներ) պատրաստելու համար պարզ և պարզ շաւր, երկրագործական լաւ գործիքներ ձեռք բերելը և այլն:

Թէ որքան նպատակայարմար են այդ բոլորը, և թէ որքան նպատակը իրագործելի է, այդ, ի հարկէ, ապագան ցոյց կը տայ, — և մենք այս անգամ այդ մասին խօսելու մտադրութիւն չունենք, և կը վերջացնենք առաջ բերելով գնեքալ Աննէ-կովի այն խօսքերը, որոնցով նա աւարտեց իր զեկուցումը. «Նոյն ինքն Պետրոս մեծը, — ասեց նա, — անհրաժեշտ էր համարում գաղթականութիւններ հաստատել և մարդաբանական դարձնել Ամու-Գարիսի հովիտը: Պետրոս մեծի այդ միտքը իրագործվում է, գաղթականական գործը ըսկալված է, նա կը դարգանայ և միջոց կը տայ միջին-ասիական երկիրները Ռուսաստանի ծագկած նահանգներին մէկը դարձնելու»:

ՆԱՄԱԿ ԻԳՊՏԻՅ

Մարտի 1-ին

Ես անցեալ նամակովս գրել էի, որ ուսուցչական խումբը մտադիր է հասարակութեան ցանկութեանը գոհացումն տալ մի ներկայացումով: Խումբը կատարեց իր խոստումը, իսկ հասարակութիւնն էլ պակաս ոգևորութեամբ չընդունեց: Փետրվարի 16-ի երեկոյին զարոյցի զահլիճը լի էր բաղմունքով. բոլոր տոմսակները ծախված էին, շատ ընտանիքներ տեղ չը լինելու պատճառով յետ դարձան, խնդրելով որ ներկայացումը կրկնվի, որ իրանք զրկված չը լինեն:

Լիւալայի հայ հասարակութիւնը, ժողով գումարելով զարոյցում, ընդհանուր համաձայնութեամբ և հարկը տաւ և չորս ասորագրութեամբ արձանագրութիւն կազմելով՝ որոշեց իր հոգաբարձութեան միջոցով դիմել ա. եպիսկոպոս Միսի-թարեանին՝ խնդրելու նրա անապառ դատաստանը այս մասին. «Հանապէս Լիւալայի արդար իրաւունքը Վեհ. Դահի կողմից Թաւրիդի հայ հասարակութեան մասնակցներն ուսման և կրթութեան յատկացնելու իրաւունքով տարի տրուող երկու հարկը թուման նպատակի մէջ, մի կողմ թողնելով անցեալի մասին Լիւալայի իրաւացի պահանջը»:

Սակայն սրա հետեւեալը եղաւ այն, որ Ներսի օրինապահ հոգաբարձուները իրանց նախագահի բերանով յայտնեցին Լիւալայի հասարակութեան՝ «Ինչ որ քան տարի սրբագործված է, մենք չենք կարող սրբապղծ և լաւ»:

Ինչպէս տեսնում է ընթերցողը, Լիւալայի զբոսորդներին մրցութեան գործում հաստատ շարունակելու համար դրանք չէր պակասողը, այլ կարեկցութիւնը, որ միշտ պակասում է: Այսպիսի ետական և անկարելի մի յարաբերութիւն՝ կարողներ կողմից զէպի անկարողները՝ մի դարձանալի և նոր բան չէ՝ մասնաւոր Թաւրիդում, որ տկարը արձանագրված, անձայն և անպաշտպան, իսկ ունեղը պատուաւոր, ամենակարող և իրաւունքի տէր է միշտ, որ և կը շարունակի լինել երկար, քանի որ առաջնորդները աղանձ-րի առաջ կը լինեն անոր կամ կամակից: Կար-

խաղացին Պեչիկթաշեանի «Արշակ Բ.» ողբերգութիւնը և Վ. Մադաթեանի «Մադոյի կտակը» վոյզով: Երում էր, որ դերակատարները աշխատում էին անկենդան, սառած ողբերգութեանը կեանք ներշնչել, բայց իդուր:

«Մադոյի կտակը» աւելի էր լարում հասարակութեան ուշադրութիւնը, քան «Արշակ Բ.», որովհետեւ նա աւելի էր Ներսի ներկայ կեանքից:

Այս երբորդ տարին է ինչ նոյն ուսուցչական խումբը գործում է այստեղ, ամեն տարի միտք է յղանում ներկայացումներ տալու և իրական կեանքից պիտաններ խաղալու, բայց միշտ էլ խոչընդոտներ կ'են հանդիպում վարժուհիներէ կողմից: Ի հարկէ, երբ վարժուհիները չեն մասնակցում, խումբը ստիպված է լինում առանց կնոջ գերի պիտաններ ընտրել, որոնք մի քանի հասուն և պատմական կեանքից: Իրական կեանքից չը կան այդպիսի պիտաններ, և չեն էլ կարող լինել, քանի որ առանց ընտանիքի յետադանի, կընոջ կեանք չը կայ: Չարմանալին այս է, որ այն օրերիցներս ու տիկիները, որոնք չեն համաձայնում իրարմութեան բնի դուրս գալ, ամենայն ուրախութեամբ խաղում են Ներսիում, որ աւելի բարձրաստի է ժողովուրդը, քան թէ այստեղ: Բայց ուսուցչական խումբը դեռ իր յոյսը չէ կտրել. նա յոյս ունի, որ իմէ գալ տարի մը՝ նախ լինի, տեղացի տիկիներին կը մասնակցեն խաղերին ու կը խաղան կեանքից առնված պիտաններ և այն ժամանակ հրճուանքով կը բացականչեն՝ «Նա զրկեց ընտանեկան կեանքի դարգացման և բարեկալութեան առաջին հիմնաքարը»:

Փետրվարի 16 և 17-ի երեկոյների ներկայացումից զոյգացաւ 115 ր. չը հաշուելով ձրի ուղարկած տոմսակները, բայց շորերի և այլ բաների համար ծախս եղաւ 37 ր., որեւէ գումար արդիւնք մնացել է 78 ր.: Եթէ մի ընդհանուր հաշիւ ներկայացնելու լինենք, կերեայ որ այս տարի ուսուցչական խումբը իր սեպական միջոցներով ձեռք է բերել 180 ր. և յոյս ունի գրականական երեկոյներից ստանալ էլի 80 ր., որեւէ 260 ր., որը մի ուսուցչի ուսման է Գահլիճի փոքրութիւնը և հաստատուն բնի չունենալը արգելում են տարէն մի կամ երկու ներկայացումից աւելի տալ, մասնաւոր որ բնի կազմելու համար աշխատողներն իրանք ուսուցչներն են լինում:

Լսում ենք, որ տեղիս ուսուցչականները միայն են յուշել Չառիկից յետոյ, ուսուցչական խմբի հետ, մի ներկայացում տալ յօգուտ ծխական եկեղեցական զարոյցի: Այս մի ուրախակի երեկոյն է, որի կատարմանը սպասում ենք:

ՆԱՄԱԿ ԿԱՐՍԻՅ

Մարտի 7-ին

Երէկ երեկոյեանից սկսեց անձրեւ տեղալ և համարեա ամբողջ գիշերը շարունակվելով սար-

ծում ենք, որ այլ ևս պէտք չէ մնում բացատրելու Ներսի և Գրսի թաղերի մէջ պարբերաբար իւրաքանչիւր տարի կրկնվող անբաւականութիւնների բուն պատճառը: Մի այսպիսի ոյժի և անտանձ կամայականութեան դեմ ինչ կարող էր աշնել և Լիւալայի ուսուցչական խումբը, ինչպէս կարող էր շարունակել նա իր սկսած մրցութիւնը բողոքական միսիոնարներէ դէմ, երբ իր գէմ էր թշնամի աղաների կոմպանիան:

Արտաքին նախարարութիւններին վրա յոյս դնել չէր կարելի. Լիւալայի 100 թուման իրաւացի պահանջը սրբապղծութիւն էր համարվում, իսկ զարոյցը ունէր պատկազումից, մոմալաւաւորումից, անշնչեցեցեցեցից և դրա նման բացառիկ դժբաղդութիւններէ մի 200 թուման անհաստատ և կամուտ, որեւէ այդ զարոյցները գտնէ նոյն դիրքի մէջ պահպանելու համար միակ յոյսը թաւորական ներկայացումներն էին, բայց այդ էլ ճրքան վստահելի էին, թող ընթերցողը համբերութիւն ունենայ՝ արդ էլ կերեայ հետեւել բուն թաւորական իրողութիւնից, որը սակայն շատ կրճատված պիտի ներկայացնենք, համբերութիւնը ի չարք գործ չը դնելու համար:

Ներկայացումներից ստացած արդիւնքը երկու թաղի զարոյցներին մէջ հասարակ բաժանելու գը-րաւոր պայմանով ուսուցչական խումբը, տեղական թաւորականներին մասնակցութեամբ, երկու ամսաչափ չարչարանքից յետոյ, ունեցաւ երկու վիպլուն ներկայացումն Ներսի թաղի զարոյցի զահլիճում, որի շաւլ ծախսը (զլիւսարապէս

սափելի կերպով, հեղեղ գոյացրեց: Տառ-Բողաղի ջուրը երէկվալ օրից սկսած հետզհետէ բարձրանալով, այս գիշեր ողողեց քաղաքը: Կրպակներէ մեծ մասը, ուստիկանութեան դիւանատունը, բերդի թաղի տներն մի մասը՝ ջրի մէջն են: Կատարվեց ուրեմն այն, ինչ որ գուշակում էինք: 1887 թ-ի մարտի 25-ի հեղեղի աւերումների տղաւորութիւնը դեռ այնքան թարմ էր, որ կըրպակատերի մեծ մասը դարդակեցին խանութները. հեղեղը այս անգամ այնպէս անպատրաստ չը գտաւ կարեցեցեցեցեց: Բայց և այնպէս ահագին շնաս է պատճառում հեղեղը. ապրանքը տեղափոխվելու միջոցին վրանում է, իսկ խանութներում մնացած և ջրից շնասված ապրանքի, դեռ տուն կամ խանութ չէ փլած: Ի հարկէ, այս դեռ «սկիզբն է երկանց». հեղեղը նոր է սկսվել: Ուսումնարանները փակված են. նայելով փողոցների միջից փրփրալով ու գոռալով վազող դեռակներին, մարդ դժուարանում է հաւատալ, թէ երկաղով չը ջրանցքը կը կարողանայ դեռեղի իր մէջ այդ անհելի գետը և դրանով կազատէ ժողովրդին իւրաքանչիւր տարի սարսափահար օրեր և անընդուն դիւրեմբի անցկացնելուց, նրա թական ահագին վնասներ և աւերումներ կրելուց: Հեղեղի պատճառով առաջին հարկաւորութեան պիտոյքները շատ բարձրացան. չաքարը, որ ծախվում էր ֆունտը քսան կոպէկով, բարձրացաւ մինչև 27 կոպէկ, նոյն համեմատութեամբ և միւս առարկաները:

Այս րոպէիս փլվեց մի տուն, որի մէջ մարդիկ չը կային: Փլում է սառն քամին, բայց և այնպէս ջուրը հնդեհեմբ բարձրանում է Տառ-Բողաղի ջուրը այս տարի աւելի շատ է, քան թէ 1887-ի հեղեղի միջոցին: Կարսի և Ալեքսանդրապոլի մէջ Շահնազարի կամուրջը քանդվել է. հաղորդակցութիւնը ընդհատվել է: Վաղը գնալու է փոստը, բայց միջոց կը լինի ջրից անցկանալ թէ ոչ, — յայտնի չէ:

ՆԱՄԱԿ ԽՐԱՍԻՆ

Երեւան, մարտի 12-ին

Ձեր լրագրի այս տարվայ № 19-ի մէջ ներքին լուրերի շարքում տպված էր. «Երեւանի թեմի մի քանի քաղաքներից մեկը դուրս են, որ այդ թեմի առաջնորդն առաջնորդութեամբ, սինոդը վճռել է պահանջել թեմի բոլոր այն ուսուցչներից, որոնք 150 րուբլուց աւելի ուսման են ստանում, որ ստացած ուսման 20% յատկացվի Երեւանի թեմական զարոյցին, իսկ 10% թեմի հոգևորականների օրերին և այլիններին: Մեզ հասած տեղեկութիւններից երևում է, որ շատ տեղերի վարժապետներ մտադրութիւն ունեն դիմելու Երեւանի առաջնորդին և խնդրելու, որ վերացվի այդ կարգադրութիւնը: Այս մասին զարանոցի հոգաբարձութիւնը պարտք համարեց իրան և կարևոր

բնի. շորերի համար) 70 թուման հանելով՝ տեղեց գումար օգուտ մտ 130 թուման: Այդ երկու ներկայացումների ժամանակ միմիայն իննսուն թումանաչափ նուէրը եղաւ. Լիւալ-Նիգամի կողմից՝ 30 թուման, մարտապետ Մամադ-Թաղի խանից՝ 25 թուման, թագաժառանգի փեսայ Նուսրէթ-Կովից 5 թ., ուստաց փոխ-հրապարտս պ. Պանաֆիդից 5 օսկի (12 թ.), արտ. գործոց նախարարի օգնական Սալիկ-Միսից 10 թ.: Իսկ 120 թուման գոյացաւ վաճառված տոմսակներից:

Լիւալայի երկուս զարոյցը իր անձուկ դրութիւնից հանելու նպատակով կազմված թաւորական խումբը ներկայացումները տալուց յետոյ ցրվեց, սպասելով իր վստակի արդարացի դորձադրութեան: Խումբը հեռանում է թէ չէ, ինչպէս զիշտով թուշուններ յարձակվում են այդ 130 թուման չէկամով վրա Ներսի թաղի երեք աղաները, որ հոգ աբարձ ու անուշ ուղիղ սակելիմանով, իւրաքանչիւրը հոգեւտարձ ու է աշուտանում իրան. սկսում են այնքան կտրահարել, որ Լիւալայի բաժին մնում է միայն չոր օսկորները՝ այն է 18 թուման, որը, անցեալ տարվանից ապառիկ մնացած 20 թուման փողի հետ, բարեհաճում են տալ Լիւալայի հոգաբարձութեան, այն հոգաբարձութեան, որի անդամները, Ներսի հոգաբարձուներին պէս երկու ներկայացումներին ոչ 5 մանկեանցով ամբողջութեամբ վրա են քաղմել ձրի, ոչ էլ թաւորան հաշիւն դրած 19 թուման նանոց չաւայ սեղանի լիկեօրից, ջինից և շամ-

յետագայ բացատրութիւնը տալ: Դպրանոցի գործերից երևում է, որ հոգաբարձութիւնը 1887 թ. յունվարի 23-ի օրագրութեամբ՝ սրբազան Գէորգ եպիսկոպոս Սուրենեանի փոխանորդութեան օրով, վճռած է անձամբ ներկայանալ Վեհ. Կատարվելու և խնդրել զարանոցի նիւթական բարոյեղու համար միջոցներ-աղբիւրներ, որոնց թուում ուսմանից 0/10 հանելուն վերաբերեալ ոչինչ յիշատակութիւն չը կայ: Հոգաբարձութիւնը 1887 թ. մայիս 18 յայտարարութեամբ դիմել է Վեհ. Կատարվելու և Նորին Վեհափառութիւնը այդ յայտարարութեան վրա նոյն թ-ի յունիսի 5-ին թ. 315 մակագրած է. «յանձնեմք ի դպրաւոր տնօրէնութիւն սինոդի Ս. Էջմիածնի»: Սինոդը յուլիսի 8 թ-ով 2370 հրամանով տնօրէնելով զարանոցի աղբիւրների մասին, ի թիւս այլոց յիշում է և 20/10 հանումն ուսմանից, այլ ոչ 30/10: Սինոդի այս հրամանի համեմատ կոնսիստօրիան 1888 թ. գեկտեմբերին օրագրի կազմելով կրկնում է սինոդի հրամանի իմաստը զարանոցի հոգաբարձութեան և տարածում նաև իրեն ենթադրեալ հոգևոր կառավարութիւնների և գործակալների վրա. այս հրամանի մէջ փոխանակ 20/10 նշանակված է 30/10, առաջ բերելով կառավարութեան օրէնքների այն յօդուածները, որոնց վրա հիմնվելով այդպէս է նշանակված: Այդի առաջ ունենալով այն հանգամանքը, որ սրբազան Սուրբաս եպիսկոպոսը 1887 թ. յունիսի 1-ից արդէն թեմակալի փոխանորդութեան պաշտօնով մուտ է գործել Երեւան, իսկ սինոդի հրամանը արձակված է նոյն թ-ի յուլիսի 8-ին, նաև այսպիսի հրաման արձակելու շարժառիթը — հոգաբարձութեան դիմելը Վեհ. Կատարվելու դեռ ևս 1887 թ. մայիսի 18-ին, երբ սրբազան Գէորգ եպիսկոպոսը տակաւին երևան էր և վերջապէս՝ որ կոնսիստօրիան այդ հրամանին արձակել է հիմնվելով սինոդի հրամանի վրա և համաձայն կառավարութեան օրէնքների, չը գիտենք թէ արդիւնքից քաղելով պ.պ. լրատուները թոյլ են տուել իրանց լրագրի էջերում այդպիսի տեղեկութիւն հաղորդելու սրբազան Սուրբաս եպիսկոպոսի մասին, որը ինչպէս ամենայն ուսուցիչ՝ ուր որ նորին սրբազանութեան անմիջական իշխանութեան տակ ծառայել է, կը խոստովանի թէ նա ինչ աչքով է նայել ուսուցչի անձնաւորութեան վրա և ինչ սրտով է վերաբերվել զէպի ուսուցչի նիւթական դրութիւնը, որին կենդանի վկայ է այսօրվան թեմական զարանոցի խումբը, նաև այն հանգամանքին՝ թէ նորին սրբազանութիւնն ինչ դիրք է բռնել այդ խնդրի նկատմամբ և ինչ պարտք ստանձնել նոյն խնդրի իրագործման (կամ աւելի լաւ է ասել՝ չիրագործման) առիթով:

Ուրեմն թող թող տան պ.պ. լրատուները հրապարակով յայտնելու նրանց՝ որ սրբազան Սուրբաս եպիսկոպոսին այդ բանի առիթ լինելու մասին իրանց հաղորդած լուրը հեռու է ճշմարտութիւնից: Համարութիւնը հրապարակ հանելու համար՝ հոգաբարձութիւնը խնդրում է չը

պահանայից ճաշակել և երեսը տեսել, այլ օրի անդամները համեմատութեամբ վճարել են իրանց տոմսակների արժէքը, և որոնց յանձնված քառասունաչափ համարեան սկիւր ու բոքիկ երեկոյանը կրկին միսիոնարներին չը դիմելու համար այդ ներկայացումների արդիւնքով պիտի պահպանվէին: Այս էլ ձեռ ներկայացումները:

Իսկ եթէ հնարաւոր լինէր պատմել Ներսի թաղի հոգ և պարձ ունելու և նրանց նախագահի կողմից Լիւալայի զարոյցների վարչութեան անուան հասցրած անարգանքները, հայհոյութիւնները, երբ առ ներկայացումներին հաշիւը տեսնելու ցանկութիւն էր յայտնելու... բայց եթէ հնարաւոր էլ լինէր, ընթերցողին ինչ օգուտ: Այն օգուտ է, որ Թաւրիդի 500 տուն հայ բնակիչներից և 20 տուն օտարաղիներից 510-ը զղուանք յայտնեց նրանց այդ վարմունքը լսելով: Եւ որեւէ այսպիսի պարագաներում, որ ուսուցիչը կը կարողանար երկար շարունակել իր գործունեութիւնը Պարսկաստանում և այն էլ Թաւրիդի պէս աշուտ փ բարեկալի դժ աղան և բի տարեւոր ջր ջան ոււււ:

Ինչ կասկած ուրեմն, որ այդպիսի դրութեան մէջ զարոյցները աւելի կընկնեն, և կը փակվեն: Ինչ կասկած ուրեմն որ այդ փչացած, փտած և ապականված միջոցորդում ոչ մի լաւ գործ ածել չէ կարող...

Յ. Խոջամիրեանց



