

մենաբարձր մասնագիտութեան.... Մեր ին-
տելիքէնցիան չէ կարաղ հասկանալ որ ա-
մեն մարդկային էակի համար էմանսիպա-
ցիայի գլխաւոր հիմքը՝ անկախ աշխա-
տանքն է, ինչ աշխատանք էլ լինի դա,
քանի որ ոչ մի աշխատանք ստոր և ար-
համար էնկի չէ:

Ի՞նչ կը լինելու եթէ տղամարդը այսպէս
դատէր. որովհետև իմ համագիւղացին,
ինձպէս մի զիւղացու որդի լինելովի, աշող
հանգամանքների շնորհով դարձել է բժըշ-
կապետ, ուրեմն ես էլ կամ պէտք է բժըշ-
կապետ դառնամ, կամ ոչինչ չը սովորեմ:
Բայց քանի որ նա բժշկապետ է դարձելը,
ես էլ չեմ ուզում հիւսն, դերձակ, կամ ա-
ռևտրածիկան կօմիտիօներ մնալ....

q. u.

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱԳՈՒԻ ՄԱՐԴԱՍԻՐԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒ ՀԱՆՈՒՐ ԺՈՂՈՎԸ

նպատակ ընդհանութեք տարրական ուսում
ստանան, որը և ստանում են մեր իգական
դպրոցներում; և ուրիշ բանին պէտք չը լի-
նեն, իթէ ոչ ամուսնանալուն ու երեխաւ-
ներ ծննդուն,—կամ պէտք անպատճառ ու-
սումնական կանայք դառնան, բժշկա-
պիտներ, պրօֆէսօրներ, գրողներ, խմբա-
գրապետներ լինեն.... Իսկ մեր կանանց սե-
ռից պատրաստել կարանող, գրապահ, խո-
հարաբեկի, բօննա, երեխայ պահող, ա-
ռևտրական կօմիսիօնէր, առևտրական գոր-
ծակատար, արհեստաւոր կանայք,—ալդ

Անցեալ տարվայ ընդթացքում Մարդասիրական ընկերութիւնը ունեցել է հետևեալ մուտքը. նոր ընդունված անփոփոխ անդամներից 1,700 բուր-լի, դրամագլուխ տոկոս 4,381 ր. 57 կ., տարե-կան անդամներից 360 ր., խաղատումների կըտ-րօններից 213 բուրլի 75 կ., նովիրաբերութիւններից 26 ր. 93 կ., նկուղի վարձ 150 ր.: Ամ-բողջ մուտքն եղել է 6,832 ր. 25 կ.: Ընկերու-

Սինք, ինչպէս զիտեն մեր ընթերցողները, միշտ եղել ենք կողջ բարձրագոյն ուսման, կողջ ուսումնական ազատ զարգացման զաղափարի կուսակից: Մինք շատ բլական ենք համարում, որ անհատներ ինչպէս տղամարդկանց սեռից, այնպէս էլ կանանց սեռից՝ ձգտեն բարձրագոյն ուսման և հասնեն ամեն անսակ բարձր մասնագիտութիւններին: Բայց մենք այդ լոցուանակութիւնների մասին, այլ խօսում ենք մասսայի, ամբոխի մեծամասնութեան մասին:

Ամերիկայում՝ կամ՝ Շվեյցարիայում, որը
p. 50 կ.:

Կամաց-կամաց իր լազի հագուստը եւրօպականի փոխել, բայց հարկաւոր է մտածել, որ հին ձեր աւալվարը նոր ձեր սէթը իր, պահն տալու իր, փոխելուց առաջ, աւելի լաւ կը լինէր, սէթէ իր որդոց հին, իտած ուսումը (?)! Նոր ձեր փոխէր, և հին զպրոցի տիրացուի տեղ նոր պարոցի ուսուցիչ հրապիրէր—Աւելորդ է պատաները բերել առևտորի քէս ատութիւնը և ոյլն, քանի որ այդ քէս ատութիւնը պատառ չէ լինում իրանց տնական ծախսերի աւելալուն, և վերջապէս Արդուինի նման մի քաղաքը զպրոցի համար տարեկան 1500—2000 բուրդի հշտ կարող է ծախսել, մենք այս շատ լաւ զինք, բաւական չէ, որ նա համոզվի որ այդ ախսը աւելորդ չէ, այլ անհրաժեշտ է իրանց աւակների կրթութեան, նրանց ապագայի համբը: Բայց եթէ ժաղավարը դարձեալ քընիմ ունըմ՝ ասելով իր հին, իտած զաղափարների առ հաստատ մնայ, ի հարկէ խելքով էլ, առքով էլ և նոյն իսկ առետրով էլ միշտ ետք կերթայ: Գոխանակ յառաջանալուն Թող օնակ առնէ վերջապէս ուրիշ քաղաքներից, ան տեղ զպրոցների վրա մեծ ուշագրութիւն է րոճգում, փող չէ խնայփում: մենակ Արդուինը մ արդուինցին է խելօք, որ իր պապերից սած ձեւերը, իր տիրացուական զպրոցները չէ լում փոխել: Քանի քանի դիւղեր կան, ոչ թէ դաքներ, որանց ժողովուրդը արգուինցիներից և դանուցիներից տասնապատիկ աղքատ են, ոց շատ աւելի կարգաւորեալ զպրոցներ են հումքան թէ իրանք: Եթէ ժողովովի մէջ մէկ Տերկու հասկացողներ կան, այդ բաւական չէ, որ է հասարակութիւնը ինքը հասկանայ, ինքը ուսուցիչ ինդիքից կուգաւորեալ զպրոցներ են հումքան հասկանալի է, որ դպրոցների ձեւը փոխելով՝ նորի, —ընականաբար նոր միթօղի, նոր ոմի զասազբքեր պէտք է գործածվին, —այլ ուղում ենք զպրոցների կամ այդ զասազբքերի լեզուի մասին քանի մի շատ կարևոր դիրազութիւնները անել: Արդուինի հոգեսրականներից այն մին կամ երկուաը որ հասկանում են փոքր իշտէ նոր ոճով զասազբքերի կարեսրաթիւնը, (թէպէտ այնքան սխալ կերպով, որ կարծում են թէ նոր ձեր դասի զասազբքերի վրա, հին ձեր ուսուցիչը տիրացուն կարող է զաս աւանդել, ուստի և զասազբքերը փոխած ժամանակ զասատուները փոխել հարկաւոր չէ) թող լաւ զիտենան որ որչափ որ արդուինցին շալվարը փանթալօնի փոխելով եւրօպացի կը դառնայ, այնքան էլ հին զպրոցի տիրացուն, նոր մէթօղի գառազիրք բռնելով ձեռքը, հմուտ և պարտածանաչ ուսուցիչ կը զառնայ: Այս երկու զէպքի մէջ էլ այդքան մեծ փափոխութիւն՝ միայն չոգույն Արբայ չնորհով կարող է կատարվել: Այդ հոգեսրականները հասկանալով, ասում ենք, նոր օճով զասազբքերի հարկաւորութիւնը, բերել են տալիս կամ ուզում են բերել տալ Ն. Տէր-Ղեոնդեանցի Մայրենի լեզուն, բայց ոչ այն որ տալում է Թիֆլիսում, այլ այն, որ հաստարակում է Կ. Պօլսում, Միացեալ ընկերութեանց միջոցով, այսինքն ուզում են իրանց զպրոցներում փոխանակ ուսուահայ զրաւոր լեզուի ուսումն աւանդելու: արևմտեան, տաճկահայոց աշխարհաբարն աւանդել: Աւելի մեծ անհետեթութիւն չէր կարելի երեակայել: Ամբողջ կովկասին կամ ամբողջ ուսուահայ աշխարհին մենամարտութեան ձեռնոց են նետում այդ մեր սիոքք քաղաքի մեծ մարդիկը: Բայց առանց վիրաւորելու, մինչև անդամ առանց ծիծաղելու նրանց վրա, ներողամիտ լինենք նրանց, վասն զի մակա

սրանց վրա, սերողամիտ լինենիք նրանց, վասն զի լինդիթը. մենք չենք ուզում խօսել այն հան- գասագրքի շնորհով դասաւուին յանկարծակի և հանքի վրա թէ ինչ տեսակ դասագիրք պէտք ի հիմանց զարգացնող խելօններից՝ այսքան գործ տցնել զպրոցների մէջ, քանի որ ինքն ըստ միայն կարելի էր յուսալ: Ի հարկէ չեն կարող մակա- լի նույն թէ սա ամեն

Նոր Կառուցվող ուսումնարանի համար 1888
թւի ընթացքում ժողոված է 16,811 ր. 69 կ., բնչ է
որից տոկոս է ստացված 1,850 ր. 98 կ.: Այդ
երկու գումարները միացնելով առաջուց եղած
7,155 ր. 74 կ. գումարին, կը տեսնենք, որ յի-
շեալ շինութեան համար գոյացած է 25,818 ր.
41 կ., որից զես ծախսված է 15,370 ր. 53 կ.:
Ընկերութեան գրադարանը .մի տարվայ ըն-
թացքում մուտք է ունեցել 772 ր. 72 կ., որը
աւելացնելով նախապէս եղած գրադարանական
գումարի վրա, կը ստանանք 1,625 ր. 46 կ.: Այդ
գումարից ծախսված է գրադարանի պէտքերի
վրա 1,160 ր. 86 կ.:

Առ 1-ի յունվարի 1889 թվի Մարդասիրական վանքի ոնկերութեան ամբողջ կարողութիւնը, ի բաց Ներսէ

կայութեամաս առէլով զալուրութեամբ, ի բաց
կառնելով և պահեստի գումարները, հետեւալն
է. զանազան անձանց վրա պարտք օրինաւոր
դրաւականներով և մուշակներով 58,341 ր. 66
կ., Առևտրական բանկում 2,937 ր. 94 կ., փո-
խաղաք վարկի ընկերութեան բանկում 224 ր.
52 կ. և գանձապահի մօս առձեւն 224 ր. 52
կ.: Բացի զուտ գումարներից ընկերութիւնը ու-
նի 45 հատ խաղարկան առօսակներ, գրադա-
ռան 3,813 ր. արժողութեամբ, ին գալրոցի շի-
ութիւնը, որ արժէ 3,900 ր., նոր կառուցվող
ինութիւնը, որի վրա առ այժմ ծախսված է
15,370 ր. 53 կ., և չարժական կայք 1,462 ր.
սրժողութեամբ:

Այժմ անցնենք խորհրդի գործունէութեան։ Ասխալնթաց տարվայ ընթացքում խորհուրդը, ացի իր սովորական գործերից, զբաղվել է նոյն-պէս երկու կարևոր հարցերով։ Առաջինը քարոզի արցը։ Անցեալ տարվայ ընդհանուր ժողովը որուել է ունենալ մի շրջիկ քարոզիչ, որը զիմաւուագէս պիտի գործէ Շամախու թեմում։ Քարոզի ուսմբէր յանձն է առել վճարելու պ. Յ. Թուայեանց։ Այդ հարցը խորհուրդը ներկայացրել է թէ թեմակալ առաջնորդին և թէ Կաթողիկոսին, բոնք խոստացել են յիշեալ կարեսը խնդրին։ բա-ականութիւն տալ, բայց տակալին չեն կա-տարել այդ խոստմոնքը, և ահա ընկերութիւնը պատում է։

Երկրորդն է կիրակնօրեայ գպրոցի հարցը։ Խոր-սուրբը կամենալով բագուաբնակ անզգարդէտ առանձին հասակաւորնեան, ուստի ուրիշ առանձին հասակաւորնեան ու առանձին հասակաւորնեան մէջ բանալ իրակնօրեայ գպրոց։ Այդ մասին իրաւոնք ստա-ալու համար խորհուրդը բանակցել է ղիրեկցիա-ի հետ, բայց գեռ վերջնական պատասխան չէ տացել։

նչև այժմ խօսեցինք այն բանի մասին, թէ
արել ընկերութիւնը անցեալ տարվայ ըն-
ուում։ Ներկայ տարվայ ընթացքումն էլ մօ-
րապէս մի և նոյն գումարները պիտի ձեռք
ն և մի և նոյն ծախսերն անվեն, ինչպէս և
ալ տարի։ Մի նոր բան պիտի չը լինի, բա-
ն, որ ընկերութիւնը մտադիք է տօնել իր
թեան քսանհինգամեակը Ուստի աւելորդ
ուելով մանրամասն խօսել նախահաշվի մա-
հարկաւոր ենք համարում ծանսթացնելու
մի հարցերի հետ, որոնցով ընդհանուր ժո-
ղապղեց։

անցից յիշել աւելորդ չէ Ս. Թարգմանչաց
գպրոցի խնամակալ (?) պ. Ներսէս Տէր-
սեանցի խնդիրը: Այդ պարոնը 1885 թ-ը
սկսած տարեկան նպաստ էր ստանում
ասիրական ընկերութիւնից, հաւատացնելով
դ փողերը զործագրվում են վերոյիշեալ
գպրոցի համար: Մի և նոյն նպատակով
նը շատ մասնաւոր անձերից փողեր է
ել:

յայգնվում է և հաստատվում, որ Ս. Թարգր-
ց վանքում դպրոց չը կայ: Ժողովին ներ-
կող անդամները սկսում են պահանջել, որ
հաշվից դուրս գցվի այն նպաստը, որ դար-
պիտի ստանար երեակայական դպրոցը:
Վերջանում է նրանով, որ պ. Գ. Թումա-
խոստանում է տալ Ընկերութեան 100
, որ Ընկերութիւնը առայ յիշեալ դպրոցին:
և էլ մացնվում է նախահաշվի մէջ: Բայց
նուր ժողովից մի քանի օր յետոյ երեակա-
դպրոցի խնդիրը բարձրանում է «Մշակի»
Ն. Տէր-Ներսէսեանց իր պատիւը շօշափված
լով զիմում է խորհրդին, խնդրելով որ
«Մշակի» յայտնած կասկածը: Խորհուրդը,
սամար, մի նամակ է ուղարկում «Մշակին»,
միայն չարդարացրեց պ. Տէր-Ներսէսեան-
ոյլ աւելի զօրեղացըրեց երեակայական դպր-
հարցով հետաքրքրվողների կասկածը: Պ.
յեանցն էլ անցնելով կասկածողների շար-
աթարլում է հատուցանել իր խոստացած
ուբին: Խնդիրը պարզելու համար խոր-
դիմում է Թիֆլիսի թեմակալ առաջնոր-
դու բարեկարգութեան է ստացվում, թէ
րգմանչաց վանքում դպրոց չը կայ և չէ ե-
տ բոլորը յայտնի էր այս օրերս կայացած
ուր ժողովի մասնակցողներից շատերին,
կամնում էին բոլորքել, բայց նախագահը
տուեց հարցը արձարձել և, ի հարկէ

